

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Conflicts That Shaped a Nation.”

As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, we will read and compare texts about the American Revolution, the Civil War, and the military to understand how conflict shapes a society. We will be reading a variety of genres, including a diary entry, two letters, informational texts, and a historical fiction piece.

This unit will allow you and your child to examine important events of our country’s history and discuss how conflict shaped our nation into what it is today.

Once again, please don’t hesitate to contact me should you have any questions about our reading program or about your child’s progress.

Conflicts That Shaped a Nation

In this unit, we read about the American Revolution and the Civil War and how they shaped the nation forever. We think in depth about the question “How does conflict shape a society?” Here are some activities you can do at home that help address the impact of conflicts. It is bound to get you thinking about how various conflicts shape today’s society.

Topic Connection

Biographies of the Conflict

Students are reading texts about the American Revolution, the Civil War, and the people who shaped our nation’s history. They are learning about the contributions of American citizens, such as George Washington, Deborah Sampson, and Mathew Brady. Have your child choose one of these American citizens from the informational texts and write a short biography of that person’s life. Allow your child to do online research on age-appropriate websites to learn relevant facts about that person’s childhood or career.

Vocabulary Connection

Crossword Craze

In school, your child is learning new words related to the struggles of the nation. To help your child learn the meaning of some of these words, put together a simple crossword puzzle for your child using these words from the texts: **exasperation, adversaries, despised, rebellion, and opposed**. If you’d like, make another crossword puzzle that uses the remainder of the vocabulary words from the unit: **casualties, repercussions, precaution, resentful, and annihilated**.

Comprehension Connection

Letters from the Front

In this unit, students are reading about the young soldiers who contributed to the American Revolution and Civil War. Have your child write a fictional letter from a soldier who is writing home about the things he or she misses the most. Remind your child to write about what a young person from the 1700–1800s would miss about home, not about their own lives in modern times. Read your child’s letter, and discuss with him or her how conflicts such as the American Revolution and Civil War shape society and its citizens.

Word Study Connections

War Recruitment Posters

As students study the American Revolution and the Civil War era, focus on the word **circumstances** with your child. First, tell your child to choose a war. Then, have your child make a recruitment poster for each side of that war, and describe the **circumstances** that led each side to go into battle. When your child is done with the illustrated and annotated poster, ask him or her to compare the circumstances that each side faced during these difficult times in the nation’s history.

Estimado padre de familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio: “Conflictos que forjaron una nación”.

Como en las unidades anteriores, le ofrezco una serie de actividades que usted y su hijo pueden realizar juntos en casa para reforzar lo que estamos estudiando en la clase.

En esta unidad vamos a leer y a comparar textos sobre la Guerra de Independencia, la Guerra Civil y el ejército para analizar cómo los conflictos pueden cambiar una sociedad. Leeremos selecciones de diferentes géneros como, por ejemplo, una anotación de diario, dos cartas, textos informativos y un texto de ficción histórica.

Esta unidad les permitirá a usted y a su hijo analizar sucesos que han sido importantes para la historia de nuestro país y conversar sobre cómo los conflictos han forjado nuestra nación.

Una vez más, si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor, no dude en contactarme.

Conflictos que forjaron una nación

En esta unidad leeremos sobre la Guerra de Independencia, la Guerra Civil y otras guerras en que ha participado Estados Unidos. También abordaremos cómo esos conflictos cambiaron nuestra nación para siempre. Vamos a pensar en profundidad acerca de esta pregunta: “¿Cómo los conflictos cambian la sociedad?”. Estas actividades para hacer en casa le ayudarán a analizar con su hijo el impacto de los conflictos en la historia. Les harán pensar en cómo diversos conflictos han definido la sociedad en que vivimos hoy.

Conexiones de tema

Biografías del conflicto

Los estudiantes están leyendo textos sobre la Guerra de Independencia, la Guerra Civil y las figuras que cambiaron la historia de nuestra nación. Está aprendiendo sobre las contribuciones que hicieron ciudadanos de Estados Unidos como George Washington, Deborah Sampson y Mathew Brady. Pídale a su hijo que elija uno de los ciudadanos estadounidenses de los textos informativos y que escriba una breve biografía de esa persona. Permita a su hijo consultar sitios de Internet apropiados para su edad para buscar datos importantes sobre la infancia y la carrera de la persona que eligieron.

Conexiones de vocabulario

Crucigrama

Su hijo está aprendiendo en la escuela nuevas palabras relacionadas con la historia de la nación. Para ayudar a su hijo a aprender el significado de algunas de esas palabras, haga un crucigrama sencillo para que su hijo lo resuelva usando estas palabras de los textos de la unidad: **exasperación, adversarios, despreciado, rebelión y opuesto**. Si lo desea, haga otro crucigrama que las otras palabras del vocabulario de la unidad: **bajas, repercusiones, precaución, resentían y aniquilado**.

Conexiones de comprensión

Cartas del frente de batalla

En esta unidad los estudiantes están leyendo sobre los jóvenes soldados que participaron en la Guerra de Independencia y en la Guerra Civil. Pídale a su hijo que escriba una carta ficticia de un soldado que escribe a su familia sobre las cosas que más extraña al estar tan lejos de casa. Recuérdele a su hijo que debe escribir sobre cosas que un joven del siglo XVIII o XIX extrañaría al estar lejos de casa, no de lo que extrañaría un joven del mundo actual. Lea la carta de su hijo y comenten cómo ciertos conflictos como la Guerra de Independencia y la Guerra Civil influyen en la sociedad y en los ciudadanos que la forman.

Conexiones de fonética

Afiches de reclutamiento

Al comentar con su hijo sobre la época de la Guerra de Independencia y de la Guerra Civil, haga énfasis en la palabra **circunstancias**. Primero, pídale a su hijo que elija una guerra para su afiche. Luego pídale que haga un afiche de reclutamiento para cada uno de los bandos que lucharon en la guerra y que describa las circunstancias que hicieron que cada uno de los bandos fuera a la guerra. Cuando su hijo termine los textos y las ilustraciones del afiche, pídale que compare las circunstancias que cada uno de los bandos enfrentaron durante esas épocas difíciles de la historia de nuestra nación.