

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Developing Characters’ Relationships.”

We are beginning our second unit in the Benchmark Advance program. As a reminder, each three-week unit features one topic. As with the previous unit, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, your child will read stories in which he or she compares characters and analyzes their relationships with each other. She will read several excerpts from Mark Twain’s *The Adventures of Tom Sawyer*. This will help students get an idea of how different characters interact with each other, and it will also help them understand what makes some characters more likable than others. In addition to this classic example of realistic fiction, the unit also includes some letters, as well as a biography.

I’m looking forward to this exciting unit, exploring with your children what makes characters “tick.” It will be fun to discover how they make connections between the characters in the stories and people in real life. And what better way to do it than through reading an important piece of American literature?

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Developing Characters' Relationships

In this unit, we'll read excerpts from Mark Twain's American classic, *The Adventures of Tom Sawyer*, and think in depth about the question "Why do we value certain qualities in people?" Here are some activities designed to continue the conversation about characters to build on the skills and concepts your child is learning in school. I know exploring this topic together will be fun for both of you!

Topic Connection

Top Five List

Discuss with your child the question we have been discussing in class: "Why do we value certain qualities in people?" Help your child focus on qualities that people consider most admirable by working together to make a top five list of the most important character traits of a good person. Then discuss why that value is important. Next to each of the character traits, list a real person or fictional character who has that trait.

Vocabulary Connection

Character Association Game

Your child is learning new words that will help them describe characters and their actions, such as **cautiously**, **mischievous**, **peculiar**, **rollicking**, and **vague**. Review the meaning of each word with your child. Then fold a sheet of paper into five columns and write the words as the headings of the columns. Brainstorm a list of examples of how someone would act if they or their actions were described in such a way. For example, how would someone behave who is acting *cautiously*? What would a *mischievous* person be like?

Comprehension Connection

Character Study

As your child reads from various excerpts of *The Adventures of Tom Sawyer*, he or she should be able to choose the character that he or she can make a comparison with. Ask your child to think about the characters of Becky Thatcher, Tom Sawyer, Joe Harper, and then choose one of them. Make a Venn diagram with your child's name on one circle and the character's name on the other. Ask your child to fill out the diagram to make the comparison.

Word Study Connections

Mischievous Tom

As your child reads more from the excerpts of *The Adventures of Tom Sawyer*, ask your child to give you examples of Tom's mischievous behavior. Fold two sheets of stacked paper in half to form a booklet. Ask your child to make a short character study of Tom that illustrates his mischievous personality.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Desarrollo de las relaciones entre los personajes”.

Estamos empezando nuestra segunda unidad de estudio del programa de Benchmark Adelante. Como recordatorio, cada tres semanas es una unidad que cuenta con un tema. Al igual que en la unidad anterior, estoy proporcionando actividades sugeridas para que usted y su hijo las puedan hacer juntos en casa para desarrollar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo leerá cuentos en los que comparará a los personajes y analizará las relaciones entre ellos. Leerá varios extractos de “Las aventuras de Tom Sawyer” de Mark Twain. Esto ayudará a los estudiantes a tener una idea de cómo los diferentes personajes interactúan entre sí y también les ayudará a entender lo que hace a algunos personajes más simpáticos que otros. Además de este clásico ejemplo de ficción realista, la unidad también incluye algunas cartas, así como una biografía.

Estoy ansioso por comenzar esta emocionante unidad, explorando con sus hijos lo que “motiva” a los personajes. Va a ser interesante descubrir cómo hacer conexiones entre los personajes de los cuentos y las personas en la vida real. Y qué mejor manera de hacerlo que a través de la lectura de una importante pieza de la literatura americana.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Desarrollo de las relaciones entre los personajes

En esta unidad, vamos a leer extractos del clásico americano de Mark Twain, *Las aventuras de Tom Sawyer*, y pensar con profundidad sobre la pregunta “¿Por qué valoramos ciertas cualidades en las personas?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre los personajes y desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. ¡Sé que la exploración de este tema juntos va a ser interesante para los dos!

Conexiones de tema

Lista de los 5 primeros

Hable con su hijo sobre la pregunta que hemos estado discutiendo en clase: “¿Por qué valoramos ciertas cualidades en las personas?” Ayude a su hijo a centrarse en las cualidades que la gente considera más admirables, trabajando juntos para hacer una lista de las cinco cualidades más importantes de una buena persona. Luego discutir por qué ese valor es importante. Al lado de cada una de las cualidades de la lista, escriba el de una persona real o personaje de ficción que tiene ese rasgo.

Conexiones de vocabulario

Juego de asociación de personajes

Su hijo está aprendiendo nuevas palabras que le ayudan a describir personajes y sus acciones, como precaución, travieso, curioso, alegre, y vago. Revise el significado de cada palabra con su hijo. Luego, divida una hoja de papel en cinco columnas y escriba las palabras como los títulos de las columnas. Piensen en una lista de ejemplos de cómo alguien actuaría si ellos o sus acciones fueran descritas de tal manera. Por ejemplo, ¿cómo podría comportarse alguien que está actuando con cautela? ¿Cómo sería una persona maliciosa?

Conexiones de Comprensión

Estudio de personajes

A medida que su hijo lea varios extractos de *Las Aventuras de Tom Sawyer*, debe ser capaz de elegir el personaje con el que él o ella pueda compararse. Pídale a su hijo pensar en los personajes de Becky Thatcher, Tom Sawyer, Joe Harper y luego elegir uno de ellos. Haga un diagrama de Venn con el nombre de su hijo en un círculo y el nombre del personaje en el otro. Pídale a su hijo llenar el diagrama para hacer la comparación.

Conexiones de fonética

El travieso Tom

A medida que su hijo lea más los extractos de las aventuras de Tom Sawyer, pídale que le dé ejemplos de conducta maliciosa de Tom. Doble dos hojas de papel por la mitad para formar un folleto. Pídale a su hijo que haga un corto estudio del personaje de Tom que ilustre su traviesa personalidad.