

## Dear Family Member,

Welcome to our first unit of study, “Government in Action.”

This year, our fourth grade students will build literacy and language skills by participating in ten cross-disciplinary units of study in our Benchmark Advance Program. Each three-week unit features a topic, ranging from economics to earth science, history and culture to themes in literature, and more. The units are designed to focus on two shorter selections during the first week, which will prepare students to explore the content more deeply in the second and third weeks as they read longer passages. As students read poems, stories, plays, and informational articles, they will strengthen reading and writing skills and strategies, participate in meaningful collaborative conversations, and make connections to their other content area studies. We look forward to sharing your child’s progress with you!

As we start each unit, I will send home a letter like this one, introducing the unit focus and skills your child is learning. I will also suggest activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our first unit of study, “Government in Action,” students will discover the role local, state, and federal government plays in our everyday lives. For example, some government laws are designed to keep people safe, while others might be designed to conserve natural resources or preserve our natural environment. The selections include a variety of genres including informational text, realistic fiction, and science fiction. Understanding the way our government can influence the way we live will help students become responsible citizens. I hope the topic and suggested activities will spark some lively discussions at home.

I look forward to working together as partners this year. Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Government in Action

In this unit, we read fiction and nonfiction about how government works on a national, state, and local level. We think in depth about the question “How can government influence the way we live?” Here are some activities designed to continue the conversation about government and to build on the skills and concepts your child is learning in school. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

## Topic Connection

### Government Giving Tree

Your state government is organized into three branches that form the unique basis of a giving tree for its citizens. On paper, work with your child to draw a tree with three large branches. Label them *executive*, *legislative*, and *judicial*. Then brainstorm a list of tasks and responsibilities that your state government has. Write each task on the correct branch of the tree. Decorate your giving tree and hang it on the refrigerator!

## Vocabulary Connection

### Governing Words

Your child is learning new words related to government, such as **authority**, **enforce**, **federal**, and **maintain**. You can support understanding of these words by coming up with an imaginative short story about a new colony on the moon. In this unit, students will read a science fiction story on the topic, and you can take part in imagining what a new colony on the moon would be like as it forms a new government. What are the concerns the government has for its citizens? How can it address them? Use the vocabulary words to help tell your story.

## Comprehension Connection

### State Park Smarts

In this unit, we’ll read about the role that Yellowstone National Park played as the nation’s first national park in 1871. Work with your child to identify a state park near you. Research the park and find out about its history. Find out what kinds of activities can be done at the park, and plan a wish list for a tentative trip to the park. Base your list on real activities that are offered at the park.

## Word Study Connections

### Problem Solvers to the Rescue

Help your child gain a deeper focus of the words *authority* and *enforce*. Explain that one of the things local governments do best is use their authority to solve problems. Make a two-column chart with your child with “Problem” on one side and “Solution” on the other. Together brainstorm problems your local government has come across lately and the steps they took to solve the problem by *enforcing* their *authority*. If the problem is unsolved, use the second column to list possible solutions to the problem.

## Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “El gobierno en acción”.

Este año, nuestros estudiantes de cuarto grado ampliarán sus conocimientos y destrezas lingüísticas a través de las 10 unidades interdisciplinarias de nuestro programa de Benchmark Adelante. Cada unidad de tres semanas presenta un tema, desde la economía hasta las ciencias de la tierra; desde la historia y la cultura hasta tópicos literarios, y más. Las unidades están diseñadas para concentrarse en dos lecturas breves durante la primera semana, la cual preparará a los estudiantes para explorar el contenido con mayor profundidad en la segunda y la tercera semanas mientras leen los textos más largos. A medida que los estudiantes leen los poemas, cuentos, obras de teatro, y artículos informativos, fortalecerán las habilidades y estrategias de lectura y escritura, participarán en jugosas conversaciones colaborativas, y harán conexiones con los otros temas estudiados. ¡Estamos deseosos de compartir con usted el progreso de su hijo!

Al comienzo de cada unidad, enviaré a casa una carta como esta, presentando el tema central de la unidad y las habilidades que su hijo está aprendiendo. También sugeriré actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra primera unidad, “El gobierno en acción,” los estudiantes descubrirán el papel que los gobiernos locales, estatales y federales juegan en nuestras vidas cotidianas. Por ejemplo, algunas leyes están hechas para mantener a la gente segura, mientras que otras se dirigen a conservar los recursos naturales o el medio ambiente. Las lecturas incluyen una variedad de géneros como texto informativo, ficción realista y ciencia ficción. Entender la manera en que el gobierno puede influir en cómo vivimos ayudará a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables. Espero que el tema y las actividades sugeridas motivarán debates animados en casa.

Estoy ansioso porque trabajemos juntos durante este año. Si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# El gobierno en acción

En esta unidad, leemos textos de ficción y de no ficción sobre cómo funciona el gobierno a escala local, estatal y nacional. Pensamos con profundidad en la pregunta “¿Cómo puede el gobierno influir en la vida de la gente?” Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el gobierno y consolidar las destrezas y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. Con suerte, también usted se divertirá, mientras trabajan juntos.

## Conexiones de tema

### El árbol del gobierno

Su gobierno estatal se organiza en tres ramas que conforman una suerte de árbol a cuya sombra se guarecen los ciudadanos. En una hoja de papel, trabaje con su hijo para dibujar un árbol con tres grandes ramas. Etiquételas ejecutivo, legislativo y judicial. Entonces piensen en una lista de tareas y responsabilidades que tiene su gobierno estatal. Escriba cada una de ellas en la rama del árbol que le corresponde. ¡Decoren el árbol y cuélguenlo en el refrigerador!

## Conexiones de vocabulario

### Palabras para gobernar

Su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el gobierno, como autoridad, hacer cumplir, federal y mantener. Puede ayudar a su comprensión de estas palabras por medio de un cuento imaginativo sobre una nueva colonia en la luna. En esta unidad, los estudiantes leerán un relato de ciencia ficción sobre el tema, y puede participar imaginando cómo sería esta nueva colonia mientras forma su nuevo gobierno. ¿Cuáles son las preocupaciones que el gobierno tiene en relación a sus ciudadanos? ¿Cómo las afronta? Use las palabras del vocabulario para ayudar a contar tu historia.

## Conexiones de comprensión

### Especialistas en parques estatales

En esta unidad, leeremos sobre el papel jugado por el Parque Nacional de Yellowstone, que fue en 1871 el primer parque nacional del país. Trabaje con su hijo identificando un parque estatal cercano. Investiga este parque y su historia. Averigüe qué tipo de actividades se pueden hacer en el parque, y planifique una lista de deseos para un posible viaje al parque. Base su lista en actividades reales que se ofrecen allí.

## Conexiones de fonética

### Resolviendo problemas

Ayude a que su hijo comprenda mejor las palabras *autoridad* y *hacer cumplir*. Explique que una de las cosas que el gobierno local hace mejor es aplicar la autoridad para resolver problemas. Haga junto a su hijo una tabla de dos columnas con “Problema” de un lado y “Solución” del otro. Piensen en problemas que tu gobierno local ha afrontado últimamente y los pasos que este dio para resolver el problema haciendo cumplir su autoridad. Si el problema sigue sin resolver, use la segunda columna para enumerar posibles soluciones.