

## **Código de Conducta Atlética de la Escuela Secundaria Poplar Grove**

A la escuela secundaria Poplar Grove le gustaría enfatizar a todos aquellos involucrados en eventos deportivos (jugadores, entrenadores, administradores escolares, padres y otros espectadores) la importancia de su papel de liderazgo en

el espíritu deportivo, el comportamiento apropiado y la integridad. La manera profesional en la que usted se comporta antes, durante y después de un evento impacta el comportamiento de todos los involucrados.

La escuela secundaria Poplar Grove ha establecido expectativas de espíritu deportivo y un Código de conducta atlética para que todos lo sigan. Léalos atentamente para que podamos disfrutar al máximo de los eventos deportivos y dar un buen ejemplo a los demás.

**Deportividad** La Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas Secundarias Estatales considera que la buena deportividad es un compromiso con el juego limpio, el comportamiento ético y la integridad. En la percepción y la práctica, el espíritu deportivo se define como aquellas cualidades que se caracterizan por la generosidad y la preocupación genuina por los demás:

- Juego limpio: aceptar una pérdida sin quejarse y una victoria con humildad
- Tratar a los demás como desea que lo traten a usted
- Respetar a los demás
- Reconocer y apreciar el buen juego de ambos equipos
- Mostrar buenos rasgos de carácter
- Ser un excelente modelo a seguir

### **Código de conducta de los jugadores**

- Fomentaré el buen espíritu deportivo de mis compañeros de equipo, entrenadores, funcionarios y otras personas a través de mis acciones.
- Haré todo lo posible para escuchar y aprender de mis entrenadores.
- Trataré a todos con respeto y espero que me traten en consecuencia.
- Haré lo mejor que pueda en todas mis clases y daré un buen ejemplo a seguir para otros estudiantes.
- Llevaré un estilo de vida saludable adoptando buenos hábitos nutricionales, descansando lo suficiente y haciendo ejercicio.
- Jugaré según las reglas y con el espíritu del juego.
- Reconoceré todas las buenas jugadas o actuaciones tanto de mis compañeros como de mis oponentes.

- Recordaré que los entrenadores y oficiales están ahí para ayudarme. Respetaré y acataré sus decisiones.
- No se tolerará ninguna forma de novatadas o intimidación y será motivo de expulsión inmediata del equipo.
  - No usaré las redes sociales de manera inapropiada ni para acosar o intimidar otros de ninguna forma.
  - No participaré en ninguna actividad dentro o fuera de la escuela que pueda avergonzar a mi compañeros de equipo, entrenadores, padres u otro personal de la escuela.
  - Entiendo que el comportamiento inadecuado para mi equipo, mi familia u otros puede resultar en el despido inmediato dl eequipo.

### **Código de conducta de los entrenadores**

- Pondré el bienestar físico y emocional de los jugadores por encima de cualquier deseo personal de ganar.
- Haré todo lo posible para proporcionar un entorno de juego seguro para los jugadores.
- Predicaré con el ejemplo demostrando uego limpio y espíritu deportivo a todos los jugadores.
- Me aseguraré de que todos los atletas reciban la misma instrucción, apoyo y oportunidades.
- No haré declaraciones degradantes a los atletas por cometer errores o tener un mal desempeño, y recordaré que juegan para divertirse y se les debe alentar, lo que les ayudará a ganar confianza en sí mismos.
- Recordaré que los atletas necesitan un entrenador al que puedan respetar y elogiar cuando sea apropiado.
- Obtendré la capacitación adecuada y continuaré mejorando mis habilidades como entrenador.
- Haré cumplir el código de conducta del jugador en todo momento.
- Trabajaré con los consejeros escolares y la administración para evaluar el desempeño académico, progreso de nuestros atletas y asegurarnos de que se mantengan al día con los estándares establecidos.

### **Código de conducta para padres**

- Fomentaré el buen espíritu deportivo demostrando apoyo positivo a todos los

jugadores, entrenadores y oficiales en cada juego y práctica.

- Pondré el bienestar emocional y físico de mi hijo por encima de su deseo personal de ganar.
- Apoyaré a los entrenadores y funcionarios que trabajan con mi hijo para promover una experiencia positiva y agradable.
- Haré todo lo posible para que participar en deportes sea divertido para mi hijo.
- Animaré a mi hijo a que muestre respeto y excelentes cualidades deportivas hacia todos.
- Recordaré que el juego es para los atletas y no para los adultos.
- Proporcionaré transporte adecuado para mi hijo hacia y desde las prácticas, juegos y otros eventos.
- Me aseguraré de que mi hijo se comprometa con el equipo que ha formado, durante toda la temporada.

El papel de los padres en el atletismo interescolar/comunicación con sus hijos

• Asegúrese de que sus hijos sepan que usted aprecia sus esfuerzos sin importar el puntaje. Sea aquel en las gradas al que puedan acudir en busca de refuerzo positivo. • Sea honesto acerca de la capacidad atlética, la actitud competitiva y el espíritu deportivo de su hijo.

• No reviva su vida atlética a través de su hijo de una manera que genere presión. Los niños atléticos necesitan a sus padres. Si el niño se siente cómodo contigo independientemente del resultado del juego, entonces disfrutará participando en el atletismo.

• No compares la habilidad, el coraje o la actitud de tu hijo con otros jugadores del equipo.

• Enséñeles a disfrutar la emoción

de la competencia y trabajar para mejorar sus habilidades y actitudes comunicándose con el entrenador. Información que debe esperar del entrenador de su hijo

• Expectativas que el entrenador tiene para todos los jugadores.

• Horarios de prácticas y juegos (tenga en cuenta: los horarios de prácticas y juegos están sujetos a cambios, incluso en el último minuto)

• Requisitos del equipo.

• Procedimientos disciplinarios que afectan la participación de su hijo .

• Qué papel pueden desempeñar los padres para ayudar al entrenador o al equipo... es decir, voluntariado, Transporte, recaudación de fondos o ayuda con

torneos.

### **Comunicación que los entrenadores deben esperar de los padres**

- Inquietudes expresadas directamente al entrenador
- Número(s) de teléfono para usar en caso de emergencia o si hay un cambio de último momento en el horario
- Notificación de cualquier conflicto de horario con mucha antelación.
- Enfermedades y/o lesiones de su hijo

### **Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores**

- El tratamiento de su hijo, mental y físicamente
- Áreas y formas de ayudar a su hijo a mejorar.
- Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo.

### **Cuestiones que no es apropiado discutir con los entrenadores**

- Tiempo de juego (a discreción de los entrenadores)
- Estrategia del equipo
- Otros jugadores en el equipo

### ***\*\*\*POLÍTICA DE CALIFICACIONES\*\*\****

En los informes de progreso Si un estudiante/atleta recibe una "F" en cualquier materia, incluidas las artes relacionadas, el estudiante/atleta estará en período de prueba\* por un mínimo de un día y un máximo de una semana. Después de una semana, se volverán a verificar las calificaciones y, si TODAS las calificaciones están en un nivel aprobado, el estudiante/atleta se reincorporará al equipo. Si la calificación no es aprobatoria, entonces el estudiante/atleta será suspendido del equipo hasta el siguiente período de informe de calificaciones. (boleta de calificaciones) \*En ocasiones, los maestros llegan tarde a poner

las calificaciones en el sistema, etc. En este caso, los estudiantes/atletas pueden volver a unirse al equipo tan pronto como se corrijan dichos errores.

En las boletas de calificaciones Si un estudiante/atleta recibe una "F" en cualquier materia, incluidas artes relacionadas, el estudiante/ atleta será suspendido hasta el próximo Informe de Progreso.\*\* En este momento se verificarán las calificaciones y el estudiante/atleta se reincorporará al equipo si las calificaciones son aprobatorias.

\*Las calificaciones se verifican en el informe de progreso y en las boletas de calificaciones (cada 4,5 semanas) \*\*En caso de errores cometidos por el maestro asignado, los estudiantes/ atletas pueden volver a unirse al equipo tan pronto como se corrija el error.

### **Política de asistencia atlética**

Los atletas deben estar presentes durante el día escolar para poder practicar o jugar en los juegos. Un día escolar se define como: Estar presente durante 3,5 horas o más durante el día escolar. Las excursiones cuentan como estar presente en la escuela.

Si un atleta es suspendido o colocado en ISS, o se toma cualquier otra medida disciplinaria similar (OSS, EAC, ALC), no se le permitirá practicar ni jugar en juegos durante los días en que se asignó la acción. Sólo el Director puede hacer ajustes al tiempo y secuencia de una tarea.

### **Exámenes físicos atléticos**

Un examen físico deportivo (documento original firmado y fechado por un médico o representante legal del médico) debe estar archivado en la escuela antes de que un niño pueda entrenar, probar, practicar o participar en cualquier juego con el equipo. Los exámenes físicos deportivos vencen un año después de la fecha original proporcionada. Estos registros se mantendrán en el programa de datos deportivos de Final Forms. También se mantendrá una copia impresa en los archivos del Director Atlético.

Los entrenadores entregarán los formularios al AD lo antes posible. Todos los formularios de quinto grado se guardarán en un cuaderno como copia impresa del AD. Los estudiantes de quinto grado no se presentan en los formularios finales.

### **Formas finales**

A partir del sexto grado, los padres deben conectarse en línea e registrar a su hijo para cada deporte individual en el programa de datos deportivos Final Forms. (El enlace está en el sitio web de la escuela) Todos los formularios deben completarse en este sitio y las firmas electrónicas deben ser añadido al final de cada formulario. El AD agregará información física a este sitio. A los estudiantes no se les permitirá jugar ningún juego hasta que se completen dichos formularios. El AD conservará copias impresas de los formularios físicos de quinto grado y otros formularios firmados por los padres.

Procedimiento a seguir si tiene alguna inquietud para discutir con un entrenador

- Llame al entrenador para programar una cita (615-790-4721)
- Si no se puede localizar al entrenador, llame al Director Atlético para programar un lugar y hora de reunión.
- Es importante no confrontar a un entrenador antes o después de una competencia o

práctica. Estos son momentos emotivos para padres y entrenadores y no son una

buen momento para intentar resolver un problema.

Mostrar buen espíritu deportivo ayudará a que todos disfruten de los eventos deportivos y aprecien todo el arduo trabajo que realizaron estos jóvenes hombres y mujeres. Los códigos de conducta deben ser respetados por todas las partes. Al adherirse a estas pautas, los equipos atléticos en Poplar Grove Middle representará a nuestra escuela con clase y dignidad y obtendrá el respeto de sus oponentes y sus fanáticos.

### **Reglas del equipo**

Los entrenadores pueden optar por utilizar reglas de equipo individuales y se les recomienda hacerlo; sin embargo, dichas reglas nunca anularán el código de conducta escrito anteriormente. El conjunto de reglas del equipo de un entrenador puede ser más estricto que el código de conducta.

Revisado el 30/10/22