



# **Bienvenidos Welcome DELAC**

04/17/2024

# Nuestro Por Que Our Why

“Dar lo mejor todos los días para que aquellos a quienes servimos estén inspirados y empoderados para convertirse en su mejor versión.”

“To give our best everyday so that those we serve are inspired & empowered to become their true best.”



# Agenda

- AVID - Tina Kaveney
- Mental Health Services - Dr. Elvia Hernandez
- Title 1 - Dr. Robert Harris
- Multilingual Department Parent Survey - Qualtrics
- Recommendations - Request Form

- AVID - Tina Kaveney
- Servicios de Salud Mental - Dr. Elvia Hernandez
- Title 1 - Dr. Robert Harris
- Encuesta para Padres - Qualtrics
- Recomendaciones y Preguntas





# AVID

Tina Kaveney



# Commit to Student Success

with AVID



# Why college readiness?

Will every student pursue higher education?

***Not necessarily.***

Should every student be prepared for and have the option to attend college or pursue higher education?

***Absolutely!***

# ¿Por qué Prepararse para la Universidad?

¿Todos los estudiantes seguirán la educación superior?

**No necesariamente.**

¿Todos los estudiantes deben estar preparados y tener la opción de asistir a la universidad o seguir una educación superior?

**¡Absolutamente!**

# College Readiness Defined

**College readiness** is the level of preparation a student needs to **enroll and succeed—without remediation**—in a credit-bearing general education course at a postsecondary institution that offers a bachelor's degree or transfer to bachelor's program.

*Dr. David Conley, Defining College Readiness*

# Definición de Preparación para la Universidad

La **preparación para la universidad** es el nivel de preparación que un estudiante necesita para **inscribirse y tener éxito** - **sin remediación** - en un curso de educación general con créditos en una institución postsecundaria que ofrece una licenciatura o transferencia a un programa de licenciatura.

*Dr. David Conley, Defining College Readiness*

# Definición de Preparación para la Universidad

La **preparación para la universidad** es el nivel de preparación que un estudiante necesita para **inscribirse y tener éxito** - **sin remediación** - en un curso de educación general con créditos en una institución postsecundaria que ofrece una licenciatura o transferencia a un programa de licenciatura.

*Dr. David Conley, Defining College Readiness*

# Barriers to Higher Education

Teacher and school perceptions

Family fears/lack of resources

The peer group

Lack of academic preparation

“The Hidden Curriculum”

Increased competition for college spaces

# Barreras a la Educación Superior

Percepciones del maestro y la escuela

Miedos familiares/falta de recursos

El grupo de compañeros

Falta de preparación académica.

“El currículum oculto”

Mayor competencia por espacios universitarios

# What is AVID?

- A **schoolwide** college readiness system
- A structured approach to **rigorous curriculum**
- Direct support structure for **first-generation college students**
- **Professional learning** for educators

# ¿Qué es AVID?

- Un sistema de preparación para la universidad en toda la escuela
- Un enfoque estructurado para un currículo riguroso
- Estructura de apoyo directo para estudiantes universitarios de primera generación.
- Aprendizaje profesional para educadores.

# AVID delivers results

- Raises student achievement
- Ensures college access and success
- Closes opportunity and expectation gaps
- Improves instruction by offering meaningful and lasting professional learning



# AVID ofrece resultados

- Aumenta el rendimiento de los estudiantes
- Garantiza el acceso a la universidad y éxito
- Cierra las brechas de oportunidades y expectativas
- Mejora la instrucción al ofrecer un aprendizaje profesional significativo y duradero.



# AVID Elective Seniors

## Estudiantes de 12 grado clase de AVID Electiva

### Post-Secondary Preparation and Planning

**97%**

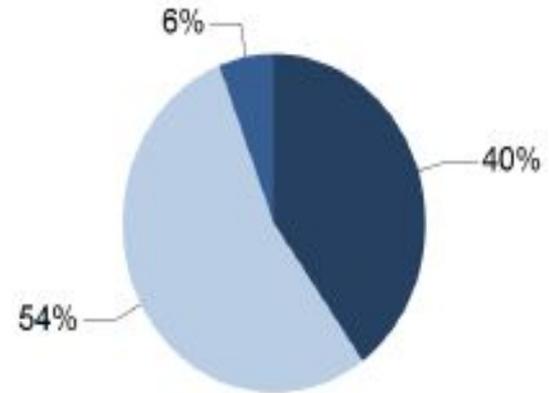
Applied to a Four-Year College/University

**84%**

Accepted to a Four-Year College/University

**96%**

Submitted a FAFSA or State Financial Aid Form

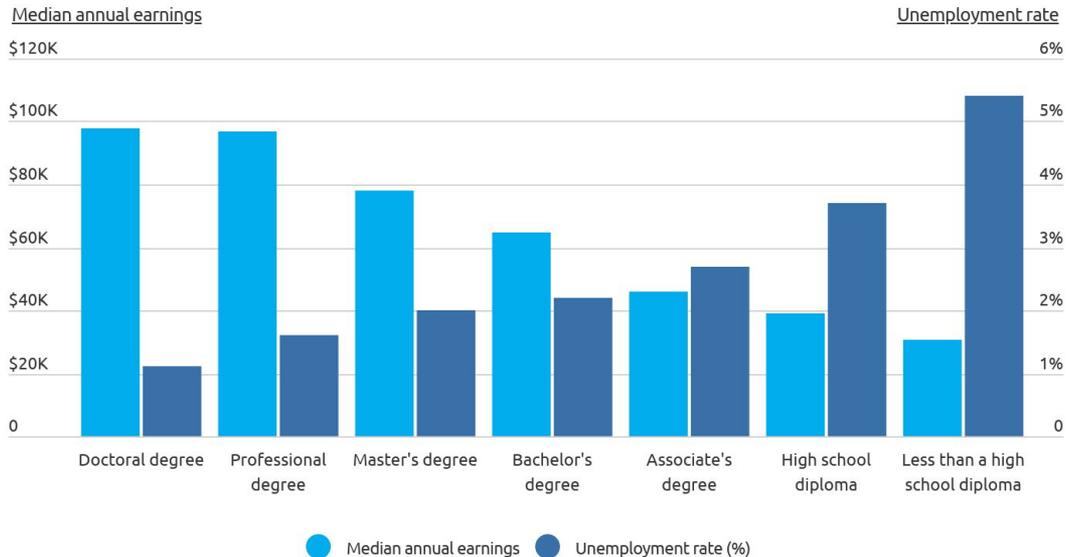


- Planning to Attend a Two-Year College
- Planning to Attend a Four-Year College/University
- Other Post-High School Plan

# Education Level and Income Potential

## Nivel de Educación y Potencial de Ingresos

### Earnings & unemployment by educational attainment in the U.S.



Source: Current Population Survey, U.S. Bureau of Labor Statistics; Data are for full-time wage and salary workers are 25 and over

# Projected Short-Term Outcomes

## Schoolwide AVID will support...

- Use of AVID strategies for learning
- Successful completion of rigorous coursework
- Increase in student attendance
- Increase in student educational aspirations

# Resultados Proyectados a Corto Plazo

## AVID en toda la escuela apoyará...

- Uso de estrategias AVID para el aprendizaje
- Finalización exitosa de cursos rigurosos.
- Aumento de la asistencia de los estudiantes
- Aumento de las aspiraciones educativas de los estudiantes

# Projected Long-Term Outcomes

## Commitment to Schoolwide AVID shows

- **Increase** in high school graduation rates
- **Increase** in completion of college entrance requirements
- **Increase** in college applications
- **Increase** in college enrollment
- **Increase** in rigorous course offerings

# Resultados Proyectados a Largo Plazo

## Compromiso en toda la escuela enseña que AVID

- **Aumentará** las tasas de graduación de la escuela preparatoria
- **Aumentará** la finalización de los requisitos de ingreso a la universidad
- **Aumentan** solicitudes a las universitarias
- **Aumentará** la matrícula de universitaria
- **Aumentará** la oferta de cursos rigurosos

# The AVID Elective Student Profile

- Average to high test scores
- 2.0–3.5 GPA
- College potential with support
- Desire and determination

# El Perfil del Estudiante de AVID

- Puntajes promedio altos en las pruebas
- Promedio de 2.0–3.5
- Potencial universitario con apoyo
- Deseo y determinación

# The AVID Elective Student Profile



And meets one or more of the following criteria:

- First in family to attend college
- Historically underserved in four-year colleges
- Economically Disadvantaged
- Special circumstances



# El Perfil del Estudiante de AVID

Y cumple con uno o más de los siguientes criterios:

- Primero en la familia en asistir a la universidad.
- Históricamente **en desventaja** en universidades de cuatro años
- Económicamente en desventaja
- Circunstancias especiales



# People Like Me – Personas Como Yo



Aplicaciones de AVID

AVID Application





# Dr. Elvia Hernandez

School Psychologist / Psicóloga escolar



# What are Mental Health Supports at AVUHSD

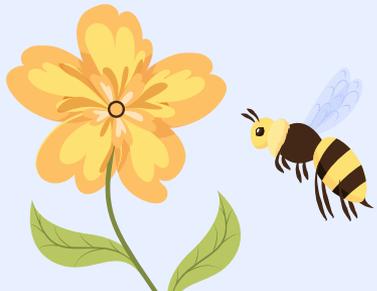
*School Counselors*

*School Social Workers*

*School Psychologists*

*School Based Mental Health Agencies*

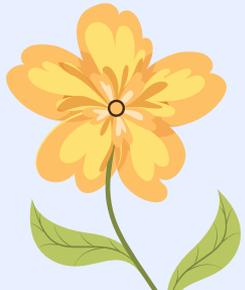
*Student Support Centers*



# ¿Qué son los apoyos de salud mental en AVUHSD?

*consejeros escolares  
trabajadores sociales escolares  
psicólogo de la escuela  
agencias de salud mental basadas en la escuela*

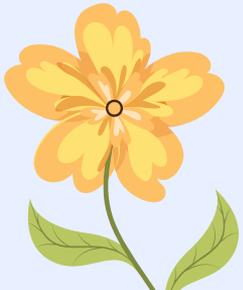
*Centros de apoyo estudiantil*



# Additional Supports

**988 Suicide & Crisis Lifeline:** The 988 Lifeline provides 24/7, free and confidential support for people in distress, prevention and crisis resources for you or your loved ones.

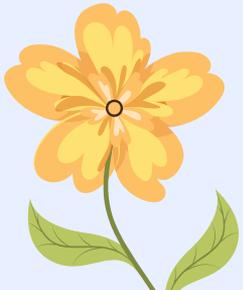
**Soluna: [solunaapp.com](https://solunaapp.com)** - Confidential support for 13- to 25-year-olds in California. No cost. Chat 1:1 with a professional coach, use interactive tools to destress, or explore quizzes, videos, forums, and more.



# Soportes Adicionales

**988 Suicide & Crisis Lifeline:** 988 Lifeline brinda apoyo gratuito y confidencial las 24 horas, los 7 días de la semana, para personas en peligro, prevención y recursos de crisis para usted o sus seres queridos.

**Soluna: [solunaapp.com](https://solunaapp.com)** - Apoyo confidencial para jóvenes de 13 a 25 años en California. Gratis. Habla 1:1 con un entrenador profesional, use herramientas interactivas para liberarse del estrés o explore cuestionarios, videos, foros y más.



# Signs that your adolescent may be struggling with their mental health

- *Changes in Behavior: Pay attention to significant changes in your child's behavior*
- *Difficulty Sleeping: Notice any changes in your child's sleeping patterns*
- *Changes in Appetite: Be mindful of any significant changes in your child's appetite*
- *Physical Symptoms: Take note of any physical symptoms*
- *Decline in Academic Performance: Monitor your child's academic performance*
- *Substance Use: Be aware of any signs of substance use or experimentation*
- *Social Withdrawal: Watch for signs of social withdrawal*
- *Expressions of Hopelessness or Helplessness: Take note if your child expresses feelings of hopelessness, helplessness, or thoughts of self-harm or suicide*
- *Difficulty Coping with Stress: Notice if your child has difficulty coping with everyday stressors*
- *Changes in Personal Hygiene: Pay attention to any changes in your child's personal hygiene habits*



# Señales de que su adolescente puede estar teniendo problemas con su salud mental

- *Cambios de comportamiento: preste atención a los cambios significativos en el comportamiento de su hijo*
- *Dificultad para dormir: observe cualquier cambio en los patrones de sueño de su hijo.*
- *Cambios en el apetito: esté atento a cualquier cambio significativo en el apetito de su hijo.*
- *Síntomas físicos: tome nota de cualquier síntoma físico.*
- *Disminución del rendimiento académico: controle el rendimiento académico de su hijo*
- *Uso de sustancias: esté atento a cualquier signo de uso o experimentación de sustancias.*
- *Retraimiento social: esté atento a los signos de retraimiento social*
- *Expresiones de desesperanza o impotencia: tome nota si su hijo expresa sentimientos de desesperanza, impotencia o pensamientos de autolesión o suicidio.*
- *Dificultad para afrontar el estrés: observe si su hijo tiene dificultades para afrontar los factores estresantes cotidianos*
- *Cambios en la higiene personal: preste atención a cualquier cambio en los hábitos de higiene personal de su hijo*



# How Students Can Be Kind to Their MIND



## BRAIN FOOD

A balanced diet provides essential nutrients that support brain function & mental well-being, reducing the risk of mood disorders & improving overall health.



## DRINK WATER

Staying hydrated supports cognitive function, mood stability, & stress management by ensuring your brain & body function optimally.



## EXERCISE

Regular physical activity reduces stress hormones, & improves sleep, leading to better mood & reduced symptoms of anxiety & depression.



## RELAXATION TECHNIQUES

Techniques like deep breathing & meditation calm the nervous system, reduce stress, anxiety, & promote emotional balance.



## GET SLEEP

Quality sleep is essential for emotional regulation, cognitive function, & stress resilience, promoting mental clarity & emotional stability.



## LIMITING SCREEN TIME

Reducing excessive screen time, especially on social media, helps prevent feelings of comparison, lowers stress, & fosters real-world connections & experiences that support mental health.



## STAYING CONNECTED WITH OTHERS

Social support from friends & loved ones provides emotional validation, reduces feelings of loneliness, & enhances mental resilience.



## PRACTICING SELF-COMPASSION

Being kind to yourself & avoiding self-criticism enhances self-esteem, reduces negative self-talk, & fosters a positive self-image, which supports mental health.



# Cómo las estudiantes pueden ser amables con su mente



## ALIMENTO PARA EL CEREBRO

Una dieta equilibrada proporciona nutrientes esenciales que respaldan la función cerebral y el bienestar mental, reduciendo el riesgo de trastornos del estado de ánimo y mejorando la salud en general.



## BEBA AGUA

Mantenerse hidratado favorece la función cognitiva, la estabilidad del estado de ánimo y el manejo del estrés al garantizar que el cerebro y el cuerpo funcionen de manera óptima.



## EJERCICIO

La actividad física regular reduce las hormonas del estrés y mejora el sueño, lo que mejora el estado de ánimo y reduce los síntomas de ansiedad y depresión.



## TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

Técnicas como la respiración profunda y la meditación calman el sistema nervioso, reducen el estrés, la ansiedad y promueven el equilibrio emocional.



## DUERMA

Un sueño de calidad es esencial para la regulación emocional, la función cognitiva y la resistencia al estrés, promoviendo la claridad mental y la estabilidad emocional.



## LIMITAR EL TIEMPO FRENTE

Reducir el tiempo excesivo frente a la pantalla, especialmente en las redes sociales, ayuda a prevenir sentimientos de comparación, reduce el estrés y fomenta conexiones y experiencias del mundo real que apoyan la salud mental.



## MANTENERSE CONECTADO CON LOS DEMÁS

El apoyo social de amigos y seres queridos proporciona validación emocional, reduce los sentimientos de soledad y mejora la resiliencia mental.



## PRACTICAR LA AUTOCOMPAÑIÓN

Ser amable con uno mismo y evitar la autocrítica mejora la autoestima, reduce el diálogo interno negativo y fomenta una imagen positiva de uno mismo, que favorece la salud mental.

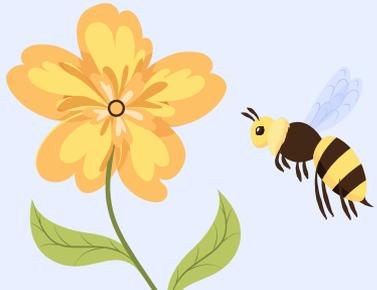


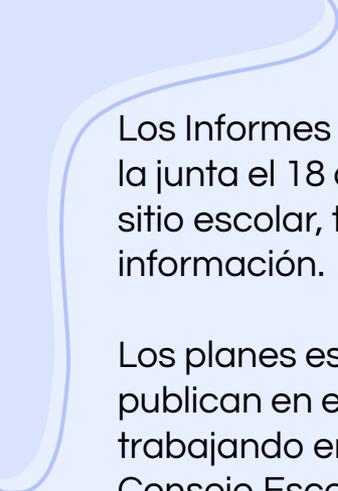
# Titulo 1/Title 1

Dr. Robert Harris



- School Accountability Report Cards (SARC) for the 2023-2024 school year were board approved on January 18, 2024. These are posted on the district website and on each school site's website in both English and Spanish. Please take a moment to review this valuable information.
- School Plans for Student Achievement (SPSA) for the 2023-2024 School Year are also posted on the district website and school websites. Sites are currently working collaboratively on the plans for the 2024-2025 school year for School Site Council (SSC) approval in May 2024.
- Please be on the lookout for School Site Council meeting dates at your respective school sites. This is an important part of our continued efforts to team up on the success of every student!
- Work is currently underway with all school sites as they continue to align fiscal resources during the final months of the 2023-2024 school year.





Los Informes de Responsabilidad Escolar (SARC) para el año escolar 2023-2024 fueron aprobados por la junta el 18 de enero de 2024. Estos se publican en el sitio web del distrito y en el sitio web de cada sitio escolar, tanto en inglés como en español. Tómese un momento para revisar esta valiosa información.

Los planes escolares para el rendimiento estudiantil (SPSA) para el año escolar 2023-2024 también se publican en el sitio web del distrito y en los sitios web de las escuelas. Actualmente, los sitios están trabajando en colaboración en los planes para el año escolar 2024-2025 para la aprobación del Consejo Escolar (SSC) en mayo de 2024.

Esté atento a las fechas de las reuniones del Consejo Escolar en sus respectivos sitios escolares. ¡Esta es una parte importante de nuestros esfuerzos continuos para trabajar en equipo para lograr el éxito de cada estudiante!

Actualmente se está trabajando con todos los planteles escolares a medida que continúan alineando los recursos fiscales durante los últimos meses del año escolar 2023-2024.





**Aprobación de**  
**Minutas**  
**Minutes Approval**



# Recordatorios / Reminders

- Graduación de Talleres de Tony Orozco / Tony Orozco Graduation Ceremony - Abril/April - 29
- Ceremonia de Reconocimiento / Senior Recognition Ceremony - May 22, 2024 - Eastside High School - 5pm
- Festival Multicultural / Multicultural Festival - Mayo/May 18
- Ultima Junta de DELAC / Last DELAC Meeting - Mayo/May 29
- Fecha de Escuela de Verano / Summer School Dates - Julio/July 1 - 26



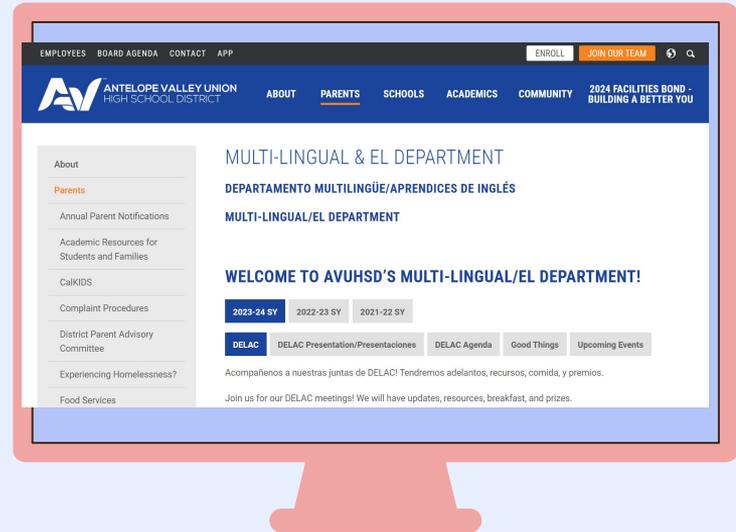


Departamento Multilingue  
Multilingual Department

# Encuesta Para Padres Parent Survey



# Website/Sitio Web



# Necesita Ayuda? Request for Assistance

- Sugerencias or Preguntas / Suggestions or Questions



Por favor revise sus mensajes y correos electrónicos. Nuestro equipo lo contactará.

Please review your messages and emails. Our team will contact you.





**Gracias!  
Thank You!**