



**Comité Asesor del Distrito para Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés
(conocido en inglés como DELAC)**

13 de marzo de 2024

9 a.m. a 11 a.m.

Aviso y Agenda de la Reunión

Artículo de la Agenda	Resumen de las Deliberaciones y Acción
<p>I. Llamado al Oden</p>	<p>La reunión fue llamada al orden por la especialista del programa EL, Grace Vega a las 9:10 AM. En asistencia por medio de Zoom estuvieron Louisa Gonzalez, la capacitadora académica de Highgate, Suzana Montoya de Laurelglen, Leslie Hernandez de Sing Lum, Amada Nunez de McAuliffe, Martha Mayorga, presidenta, y representante de Miller, Ana Roman, de Seibert, Laura Cabellos, de Thompson, Susana Morales de Van Horn, Salvador Murguia de Warren, Carolina Lopez de Seibert, Dawna Macgillivray, subdirectora de la primaria Panamá, Shawna Manning de Sing Lum, Jill Fetters de Tevis, Malkreet Johnson de Van Horn, Andrew Tibbetts, subdirector de Van Horn, Rachelle Montoya de servicios educativos, Genesis Contreras, especialista del programa EL de programas consolidados, Grace Vega, especialista del programa EL de los programas consolidados, Steve Johnson, Jackie Cortez y Nancy Hernandez de los programas consolidados.</p>
<p>II. Apertura de Bienvenida y Asistencia A. Asistencia en chat B. Prioridades del Plan Estratégico C. Normas de la Reunión</p>	<p>A. Grace Vega comenzó la reunión recordando que firmaran si están asistiendo en persona, y que pongan su nombre en el chat si están asistiendo por medio de Zoom. B. Grace después repasó los pilares de excelencia del distrito. C. Ella continuó repasando nuestras normas de la reunión.</p>
<p>III. Comentario Público Comentarios relacionados a los artículos de la agenda, según la ley Greene y deben ser entregados por correo electrónico a delac@pbvusd.k12.ca.us 24 horas antes de la reunión.</p>	<p>A. Ninguno</p>
<p>IV. Invitada a Hablar: Rachelle Montoya</p>	<p>Grace Vega presentó a la invitada a la reunión del DELAC, Rachelle Montoya, Directora de desarrollo profesional. Rachelle presentó a los padres una instantánea de datos en detalle para apoyar las metas del LCAP 2024-2027. Rachelle proporcionó un repaso de las metas del LCAP 2024-2027 y las acciones de apoyo.</p>
<p>V. Reporte del Director: Andrew Tibbetts</p>	<p>Grace Vega después presentó a Andrew Tibbetts, el subdirector de la primaria Van Horn. El Sr. Tibbetts explicó que este es su primer año en la posición como subdirector. El Sr. Tibbetts explicó que Van Horn tiene una variedad de estudiantes. En total, Van Horn tiene</p>

	<p>alrededor de 600 estudiantes, y alrededor de 100 estudiantes que están aprendiendo inglés. El Sr. Tibbetts continuó explicando que en Van Horn los estudiantes hablan una variedad de idiomas. El personal en Van Horn está aprendiendo continuamente, y trabajando para seguir apoyando a sus estudiantes EL.</p> <p>El Sr. Tibbetts explicó los datos del ELPAC de Van Horn del año escolar 22-23. El Sr. Tibbetts luego pasó a hablar que el 80 % de los estudiantes EL de Van Horn aumentarán su nivel de dominio del idioma inglés por lo menos un nivel. Las acciones que tomarán lugar para realizar ésta meta son para dirigirse a las habilidades específicas que se relacionan con el ELPAC. El Sr. Tibbetts continuó hacia la meta 1B para el plan de rendimiento estudiantil, el cual es que los estándares de ELD deben ser integrados en todas las áreas de las materias. Después él explicó que para Van Horn, su instrucción de ELD consiste de 30 minutos de enseñanza diaria en grupos pequeños. Dentro de la enseñanza del ELD, los maestros trabajan con los estudiantes en los distintos dominios del ELPAC, sus maestros incorporan varias estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes. El Sr. Tibbetts explicó que ellos hacen un seguimiento del progreso de los estudiantes por medio de la información de STAR y otros formatos. Explicó que en Van Horn ellos tienen un salón STEAM llamado, “The Nest” (“El Nido”). En este salón, La Sra. Gage, también de Van Horn, y su equipo, trabajan con estudiantes en las áreas de necesidad en grupos pequeños.</p> <p>El Sr. Tibbetts explicó la importancia de la participación de los padres dentro de la educación de un niño/a. Él también dijo que la próxima noche familiar de Van Horn será el 1ero de mayo.</p>
<p>VI. Aprobación de las Actas - Moción, Segunda Moción, y Voto</p>	<p>Grace Vega le recordó a los miembros que ellos habían recibido una copia de las actas de la reunión del DELAC del 17 de enero de 2024 como un documento adjunto en el recordatorio de Parent Square. Ella solicitó una moción para aprobar las actas de la reunión. La Sra. Mayorga hizo una moción para aprobar las actas. Susana Morales hizo una segunda moción. Los miembros presentes en Zoom prendieron sus cámaras y levantaron sus manos, o utilizaron la reacción de mano levantada en Zoom para votar. 9 a favor, y 0 No. La moción fue aprobada.</p>
<p>VII. Negocios Viejos</p> <p>A. Requisitos de tiempo y esfuerzo</p> <p>B. Evaluación de Título III</p>	<p>a. Grace Vega repasó brevemente los requisitos del tiempo y esfuerzo cubierto en la reunión anterior del DELAC al igual que la evaluación de Título III.</p>

<p>VIII. Negocios Nuevos</p> <p>A. DP específico a AI B. ELD</p>	<p>A. Grace Vega explicó que, como distrito escolar, se proporciona desarrollo profesional al personal para aplicar eficazmente los planes de estudio, las prácticas y medidas de evaluación y las estrategias de instrucción. La Srita. Vega afirmó que todos los desarrollos profesionales específicos para profesores de inglés deberían ser eficaces para aumentar el nivel de dominio del inglés de los alumnos o para aumentar los conocimientos del profesor sobre la materia. La Srita. Vega informó al grupo de que cualquier prueba de desarrollo profesional específica de EL debe demostrar que el centro escolar está comprobando que los profesores están aplicando eficazmente lo aprendido en el DP.</p> <p>B. Grace Vega explicó que el desarrollo del idioma inglés, también conocido como ELD, es parte del programa de instrucción estándar para todos los aprendices del inglés. Todos los estudiantes que están aprendiendo inglés deben recibir suficiente instrucción de ELD en el programa de instrucción estándar. La Srita. Vega dijo que las agencias educativas locales deben proporcionar evidencia de la implementación de los estándares de ELD de California en la clase, y el uso de estrategias apropiadas para asegurar que la instrucción en inglés es comprensible. La Srita. Vega explicó más a fondo que los fondos de Título III pueden ser utilizados para suplementar materiales e instrucción para ELD. La evidencia para comprobar que la instrucción ELD efectiva se está llevando a cabo puede incluir planes de lecciones, horarios de instrucción, y el plan principal EL con direcciones hacia los números de las páginas donde está descrito el programa ELD integrado.</p>
<p>IX. Comunicados y Fecha de la Próxima Reunión A. La próxima reunión es el 17 de abril de 2024</p>	<p>A. Grace Vega dijo que nuestra próxima reunión será el 17 de abril de 2024. Esta será en la sala de juntas de la oficina del distrito.</p>
<p>X. Aplazamiento- Moción, Segunda, y Voto</p>	<p>Martha Mayorga pidió aplazar la reunión. Susana Morales dió la segunda moción. Los miembros emitieron sus votos alzando sus manos. 8 miembros votaron a favor y uno se abstuvo. La reunión fué aplazada a las 10:15 a.m.</p>

Respetuosamente sometidas por,

Genesis Contreras, *Especialista de Programas EL*