

## Principios de un MTSS

### Creemos que...

- Con equidad y enseñanza efectiva, todos los estudiantes pueden aprender y alcanzar altos estándares.
- Todos los estudiantes deben tener acceso igualitario a un plan de estudios riguroso basado en los estándares y a una enseñanza basada en la investigación, que incluya tanto el aprendizaje académico básico como el socioemocional.
- La intervención en el indicio más temprano de necesidad es imprescindible para el buen desempeño de los estudiantes (de prekínder a 12.º grado).
- Un sistema integral de apoyos e intervenciones adaptado a las necesidades de los estudiantes es esencial para abordar todo el espectro de necesidades.
- Los resultados de los estudiantes mejoran cuando se utilizan los datos académicos y de desempeño para tomar decisiones sobre la enseñanza.
- La colaboración entre los educadores, las familias y los miembros de la comunidad es la base para la efectiva resolución de problemas y la toma de decisiones educativas.
- La participación continua y significativa de las familias incrementa el buen desempeño de los estudiantes.
- Todos los miembros de la comunidad escolar son responsables de brindar servicios de alta calidad y culturalmente sensibles basados en las mejores prácticas.

**Un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) ayuda a las escuelas a evaluar las necesidades y a brindar los apoyos necesarios a todos los estudiantes. El MTSS aborda el aprendizaje académico y socioemocional y la salud mental.**

Distrito Escolar del  
Condado de Charleston  
75 Calhoun Street Charleston, SC 29401

El Distrito Escolar del Condado de Charleston no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad o cualquier otra condición aplicable protegida por la legislación federal o estatal. Las preguntas acerca de las políticas de no discriminación se deben enviar a County School District, 75 Calhoun Street, Charleston, SC 29401. Teléfono: (843) 937-6300 | [communications@charleston.k12.sc.us](mailto:communications@charleston.k12.sc.us)



## SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES

# MTSS

UN PROCESO DE EQUIPO COLABORATIVO Y CULTURALMENTE RECEPTIVO BASADO EN EL MODELO DE MÚLTIPLES NIVELES QUE INCLUYE UNA ENSEÑANZA ACADÉMICA BÁSICA Y SOCIOEMOCIONAL DE ALTA CALIDAD Y LA PRESCRIPCIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES



# MTSS

*Integración de apoyos académicos, conductuales y de salud mental:*

**Un marco para la reforma educativa**

## Enseñanza de múltiples niveles

Prestación de diferentes niveles de apoyo académico y conductual en función de las necesidades de los estudiantes.

**NIVEL 1:** Plan de estudios y enseñanza de alta calidad y culturalmente sensibles que se ofrecen de forma universal a todos los estudiantes

**NIVEL 2:** Intervención de alta calidad y culturalmente sensible para los estudiantes que necesitan asistencia/apoyo adicional

**NIVEL 3:** Apoyo educativo intensivo y culturalmente sensible para los estudiantes con mayores necesidades

## ¿Qué pueden esperar las familias?

- Identificación temprana de inquietudes académicas, conductuales o socioemocionales
- Actualizaciones frecuentes del progreso de los estudiantes
- Ayuda que se adapta a las necesidades de cada estudiante
- Inclusión en la planificación de las intervenciones
- Trato respetuoso y digno como socios clave en la educación de sus hijos
- Derecho de solicitar una evaluación integral para acceder a los servicios de educación especial si se sospecha de una discapacidad
- La evaluación de una discapacidad incluirá entrevistas a la familia, observaciones en el salón de clases, revisiones de informes, evaluaciones y datos individuales que reflejen el impacto de las intervenciones.
- Los equipos se reunirán para comentar los resultados de la evaluación y determinar la elegibilidad para recibir servicios de educación especial.

## ¿Cómo puede una familia apoyar a sus hijos en la escuela?

- Asegurándose de que asistan a la escuela todos los días y de forma puntual
- Leyendo con ellos todos los días
- Hablando con los maestros
- Supervisando y ayudando con las tareas
- Compartiendo el buen desempeño y los puntos fuertes con el personal de la escuela
- Comunicando las áreas de necesidad al personal de la escuela
- Participando en reuniones de resolución de problemas en la escuela cuando se los invite
- Dando su opinión con respecto a las intervenciones escolares
- Supervisando el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de sus objetivos específicos
- Proporcionando comentarios al personal cuando surgen nuevas necesidades