

Reading Interventionist Activities

By Ms. Zimmerman, Ms. Peterson and Ms. Bright

1. Read a book at home to someone, with someone or independently.
2. Keep a daily journal. Write down what you did, how you felt and maybe a wish that you had.
3. During the week get an article from Readworks or RazKids and do something with it every day. Examples are as follows:
 - a. Identify the genre.-if it was nonfiction- write down two new facts that you learned and share them with someone.
 - b. If it was fiction create a character trait map using a circle map.
 - c. Sequence the story.
 - d. Summarize the story.
 - e. Write down three new words. Write down what they mean and keep them in a journal. Go over them each day. Try to use them in a sentence with your family.
 - f. Do some word work with a family member. Pick a sound you want to work on. For example: ai, ea, ow, oo, ar, ir, er, or- just like the ones we have done in class.
 - g. Write a book review telling briefly what went on in the book

and why you liked it or didn't like it.

h. Create a game using new words you have learned: Write the word on two notecards. Hide one notecard and have someone else go and find it and then talk about what it means. You could also write the definition on one card and the definition on another and hide one of the cards and then go and find them.

i. If you are reading a chapter book, draw a picture and create a cartoon of one of the chapters and share it with someone.

j. Students who are in first and second grade: Ask someone to read to you and then tell them what the story was about in your own words. Read a book on your own- write a sentence about something that happened in your story.

4. The most important thing is to read every day and make sure you understand what you are reading. Highlight, circle, underline, star those things you are having trouble with or want to remember.

5. We miss you and hope to see all of you very soon.

Actividades de Intervención de Lectura

Por Ms. Zimmerman, Ms. Peterson and Ms. Bright

1. Lea un libro a alguien en casa, con alguien, o lea solito.
2. Mantenga un diario personal. Escriba qué hiciste, cómo te sentiste, y quizás un deseo que tienes.
3. Durante la semana, busca un texto de Readworks o RazKids y haga un actividad con ello cada día.

Por ejemplo:

- a. Identifica el género del libro: ficción o no-ficción. Si fue no-ficción, escriba dos cosas nuevas que aprendiste y compartelas con alguien.
- b. Si fue ficción crea una mapa del personaje, usando un mapa de círculos.
- c. Escriba la secuencia del cuento.
- d. Haga un resumen del cuento.
- e. Escriba tres palabras nuevos. Escriba qué significan y guardelos. Repasalas cada día. Trata de usarlas en una oración cuando hablas con su familia.
- f. Haga un algo de “word work” con alguien de su familia. Escoja un sonido que quieres practicar, como ai, ea, ow, oo, ar, ir, er, or y práctica como hacemos en clase.
- g. Escriba un análisis crítico de un libro. Cuenta lo que pasó y porque te gustó el libro o no.
- h. Crea un juego usando palabras nuevas que aprendiste. Escriba las palabras en dos tarjetas. Esconde una de las tarjetas y pide que alguien lo busca y habla de qué significa. También puede escribir la palabra en una tarjeta y la definición en otra y esconder uno de ellas.

- i. Si estás leyendo un libro de capítulo, dibuja una caricatura de uno de los capítulos y compártelo con alguien.
- j. Para alumnos de 1er y 2do grado: Pide a alguien que te lea y luego explícale que pasó en el cuento en tus propias palabras. Lea y libro solo y escriba una oración de algo que pasó en el cuento.
- k. Lo más importante es que leen todos los días y asegúrate que entiendes lo que estás leyendo. Circula, subraya, o ponga estrellas o resaltador en las cosas que te dificulta o que quieres recordar.

Les extrañamos y queremos verles muy pronto!