

Charleston County School District

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS FEDERALES

Título I, Parte A | Acta Educación Elementaria y Secundaria (ESEA) Los Derechos de los Padres de Saber

El Título I, también conocido como el Acta de Educación Elementaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), requiere que los distritos y las escuelas provean a los padres con información pertinente y recursos útiles para apoyarlos como compañeros en la educación de sus hijos y ofreciéndoles una percepción importante sobre la educación de sus hijos.

Los padres deben de ser informados sobre las credenciales profesionales de los maestros de sus hijos y la calidad de las escuelas a la que asisten sus hijos. El Título I reconoce que los padres deben compartir la responsabilidad del rendimiento académico de su estudiante. Por consiguiente, los padres tienen el derecho de saber lo siguiente:

1. Si su hijo(a) asiste a una escuela que recibe fondos del Título I, como se usan los fondos y los requisitos para el Título I;
2. El progreso académico de su hijo(a) a través de reportes frecuentes que sean enviados a la casa, conferencias, y otras comunicaciones con el(la) maestro(a);
3. Las credenciales de los maestros y los asistentes que enseñan a sus hijos;
4. Si su hijo(a) ha sido enseñado(a) por cuatro semanas consecutivas por un maestro(a) que no está altamente acreditado(a);
5. El contenido de los planes de la escuela y del distrito;
6. La letra asignada por ESEA (federal) a la escuela o algún cambio al estatus académico de la escuela;
7. Que se está haciendo para mejorar el estatus académico de la escuela si es identificada como Prioridad, Foco o Apoyo;
8. Los resultados de exámenes individuales de su hijo(a) y la interpretación de los resultados;
9. Usted tenga acceso razonable al personal de la escuela y oportunidades de involucrarse en la escuela;
10. Las oportunidades que están disponibles para observaciones en el salón de clase;
11. El proceso para presentar preocupaciones, sugerencias, y quejas;
12. El proceso para presentar comentarios sobre el plan del Título I.