

agosto de 2022

Estimado padre(s) o tutor(es),

Como parte del Programa de Evaluación de Preparación de Carolina del Sur y requerido por la Ley Leer para Triunfar de 2014, todos los alumnos de prekindergarten (4K) de 4 años de edad serán evaluados en cuanto a las competencias tempranas de lenguaje y alfabetización utilizando los Indicadores de Crecimiento y Desarrollo Individual de la Alfabetización Temprana (myIGDIs) una vez durante los primeros cuarenta y cinco días del año escolar y una vez durante los últimos cuarenta y cinco días del año escolar. También hemos optado por administrar los myIGDIs durante el invierno para proporcionarnos información adicional para documentar el progreso de la lectura de su hijo a lo largo del tiempo.

myIGDIs utiliza un enfoque basado en datos para la detección que ha demostrado proporcionar un nuevo nivel de eficacia en la evaluación de los niños pequeños en su camino hacia convertirse en lectores exitosos. Los resultados de myIGDIs nos proporcionan información para poder centrarnos en las estrategias y habilidades específicas que su hijo necesita para seguir progresando. Basándose en los resultados, el maestro de su hijo puede identificar las áreas de fortaleza o de preocupación y planificar actividades individuales, de grupo o de clase basadas en el rendimiento y el progreso.

¿Cómo puede ayudar a su hijo a convertirse en lector? Cada paso que da un niño para aprender a leer le lleva a otro. Poco a poco, el niño va adquiriendo los conocimientos necesarios para ser lector.

- Hable con su hijo mientras leen juntos.
 - Haz que tu hijo te cuente una historia. Luego hazle preguntas, explicándole que necesitas entender mejor.
 - Imprime las letras del nombre de tu hijo en un papel y di cada letra mientras la escribes.
 - Coloca los imanes del alfabeto en la nevera o en otra superficie metálica lisa y segura. Pida a su hijo que nombre las letras con las que juega y que diga la palabra que puede estar intentando deletrear.
 - Lee a tu hijo libros predecibles. Enséñele a oír y decir palabras que se repiten, como los nombres de los colores, los números, las letras y los animales.
 - Elige un lugar especial para los libros de tu hijo, para que sepa dónde buscarlos. Ayude a su hijo a ordenar sus libros: sus libros favoritos, los de animales, los de vacaciones, etc.
 - Anime a sus familiares y amigos a regalar libros a su hijo en sus cumpleaños y otras ocasiones.
 - Juegue con su hijo a juegos de rimas y cante canciones con rimas.
 - Lea rimas a su hijo. Mientras lee, deténgase ante una palabra que rime y anime a su hijo a rellenar el espacio en blanco. Cuando lo haga, felicítelo.
- Mientras lee un cuento o un poema, pídale a su hijo que escuche y diga las palabras que comienzan con el mismo sonido. A continuación, pídale que piense y diga otra palabra que empiece por ese sonido.

Oficina de Valoración y Evaluación

Donald R. Kennedy, Sr.
Superintendente de Escuelas

Michelle Simmons
Directora Académico Interino

Kimberly Foxworth
Directora Ejecutiva
Programas de Preparación para la
Primera Infancia

Buffy Roberts
Directora Ejecutiva
Valoración y evaluación

Si tiene alguna pregunta sobre la evaluación, o sobre el trabajo y el progreso de su hijo en el aula, programe una cita para hablar con el maestro de su hijo.