

**SANTA PAULA HIGH SCHOOL  
SCHOOL SITE COUNCIL MINUTES  
2/21/2024**

1.0 Call to Order

1.1 Meeting was called to order at 4:04 PM. The meeting was held via Zoom.

2.0 Roll Call

2.1 The following members were present: David Keys (Principal), Ryan Young (teacher), Marisela Favila (teacher), Christy Diaz (classified), Ethan Martinez (student), Michael Streif (teacher), Richard Castaniero (teacher), Chris Inez-Solis (classified), Genneah Figueroa (classified), Brandy Manzano (parent)

3.0 Changes to Agenda

3.1 There were no changes to the agenda.

4.0 Reading and Approval of Minutes

The minutes from 01/27/2024 were read and approved. Genneah Figueroa moved to approve the minutes and Roberto Ramirez seconded the motion. Motion approved.

5.0 Public Comments

5.1 No public comments

6.0 Old Business

6.1 Review of Goals 1-5 – Ryan Young reviewed SPSA goals 1-5.

6.2 Edits and Revisions to SPSA Goals – Ryan Young shared that the current SPSA goals align to our WASC goals.

7.0 New business

7.1 Title I Budget Update - added \$100,638 new allocation for SPSA goals to increase educational strategies. Shared budget & reviewed planning budget page showing where monies are allocated.

1.1 Monetary Allocations to SPSA Goals 2023-24

1.1.1 Move \$55,313.58 from 5800 to 1103 for Intervention Teacher Extra Duty Goal 2 Strategy 2

1.1.1.1 Monies that were used for outside agencies are no longer contracted at SPHS. We would like to move these funds to improve D & F rates, as well as intervention for at risk students. Roberto Ramirez inquired if this would be similar to previous years intervention program. Dr. Keys confirmed it is similar to last year and we will focus on this second semester. We will bring a team of teachers & AP Guzman together to put together a plan that meets the needs of our students. Teachers will go to the students on their time. Motion to approve the movement of funds, Richard Castaniero, seconded by Chris Ines Solis. Unanimous vote, motion carried.

1.1.2 Allocate \$30,000 to Teacher Extra Duty 1103 Goal 4 Strategy 3 to object code 1103

1.1.2.1 Allocate \$30K to teacher extra duty, Goal 4, Strategy 3 object code 1103. Dr. Keys shared that the visiting WASC committee has tasked SPHS to improve our school by finding ways and time to help the students to make them more successful. The plan is to offer professional development on non-work days to come up with strategies & lessons to engage students for long term learning. Per

the final WASC report, we are the prespecification for amazing instruction if we begin to implement strategies. The ILT team has agreed to come in to develop research based strategies, and to develop and choose from ideas. Motion to approve movement of funds Genneah Figueroa, seconded by Richard Castaniero. Unanimous vote, motion carried.

## 1.2 In Depth Review of Goal #4

- 1.2.1 To create a welcoming, safe, efficient school climate for students, & staff  
Strategy 1 - We surveyed students about how they feel at school. 40-45% of 9th -11th graders feel safe & connected to an adult at school. Strategy 1 positive behavior & intervention support. Strategy 2 - Behavior & Counseling to address safety concerns, social emotional support. Strategy 3 - Communication & parent/staff updates – home for our kids & staff. Have people here supporting our students. We want it to be a rewarding experience for our students. Thoughts on how to increase the percentage? Suggestions were given as follows: Dr. Keys - Wellness center isn't available after school. Allocate money to open after school for support after school. Mr. Young - general tutoring in one main area. Ms. Figueroa - In WASC meetings teachers felt they didn't have connectivity to the actual process of WASC. Improving communication between administration to the teacher level to understand when things happen and are on social media. Mr. Young – 2 minute Tuesdays are informative and can be used as a form of communication. Dr. Favila – looking at 40-60% not feeling connected, goes along with the D & F gap between student connection & their teachers. Imperative we use embedded support per contract but we are unable to mandate. Provide suggestions, grade checks. If students know you care, you can build relationships with them. More opportunities for teachers to show they care about students. Ethan Martinez – talk about possible rewards good student behavior achievement – GPA certificates – very rewarding to get the certificate to try their best, but when it came to goody bags wasn't what we expected as an additional secondary reward. More permanent or temporary rewards (discount card), pen, ribbon, Santa Paula gear. Richard Castaniero – works with kids who need supports during class. Tracked in Nov/Dec 2023 where there were 2 weeks where I couldn't get someone from the wellness center for help. Challenges: No MFT or someone with that specific certification in our wellness center. Statistics show SPHS is the lowest performing with the lowest referrals to agencies in the county. Really happy to hear we would like to invest more money in it. Suggest more training to those in the center. Consider looking at what kind of training our person has. We need accessible hours for the students. Brandy Manzano – MFT acronym for Marriage Family Therapist. They are trained to assess & refer. Ryan Young – wellness Wednesday games help students – Brandy Manzano - when our class sizes are big, it is hard to connect to students. Believe this is a systemic issue with the lack of additional paraeducators. They need more accessibility to an adult. Ryan Young – Feel we have better class sizes at SPHS. Dr. Keys – Did have a PD with Mr. Ramirez to build community circles. Taking the time to get to know our kids outside of teaching them the subject. WASC said we have a good community but need to build from that. Continue learning circles and build community. Genneah Figueroa – agree but do feel that the overall school community beyond teachers, IA, cafeteria, custodial, all these touch these kids and some have attached to us. I don't think they see us as authority. Classified staff continue to foster a family atmosphere. Brandy Manzano– SP has amazing qualities, some very much underreported. Numbers could be higher if that is reported. Ines Solis – PTA doesn't have many parent members but lots of student members and a lot of clubs on campus. Work with the SP Optimist community and we engage monthly with students. Students see you doing something they will come. PTA also wWorks with SPPD, student of the

month. Roberto Ramirez – personal level connect with students beyond curriculum. On my own time, I go to the cafeteria and sit with the kids. Rewarding for me. Christy Diaz – suggest to train WASC parent focus group to train other parents. Ryan Young - staffwide competition – points for school function possible with rewards encourage more adults to interact with students outside of the classroom. Genneah Figueroa - 5 star check ins!

## 8.0 Reports

Principal's Report – WASC came back with a great visit by committee. Had a team of 7, from a director to a high school principal, a counselor & an assistant principal 3 takeaways - SP is a wonderful community of students and teachers who values students and teachers. Embrace each other to do better 2<sup>nd</sup> – instruction. Going to take a shift in thinking/practice in instruction away from direct teacher student centered lessons. Collaboratively research based strategies build on those and how can we move forward on that. 3<sup>rd</sup> – met with the director who oversaw the visit, and asked them after 4 days and various groups, would you want to work here. And they said no one has ever asked this before. They both see the potential we have to get better as a staff and school. Gave hope and outlook for the future to service our kids.

We also held a celebration to honor 3.0 and above. First time to celebrate students. There were hiccups that didn't go as planned with the amount of parents and guardians that showed up. The plan is to hold another celebration in August 2024-25 for the spring honor roll. PBIS to support and recognize what students are doing. Be more proactive.

Brandy Manzano - To increase parent involvement, have sign ups for activities around campus. BTSN, prior to back to school night, football game Fridays, Cardinal Night.

Dr. Keys continued - We brought the middle school to SPHS with a tour by ASB to classrooms. 60 Briggs students came today. They were overwhelmed but they enjoyed going to the classrooms and walking around the campus.

PTSA update: Chris Ines- Solis - SPHS Junior Optimists are collaborating with Isbell Junior Optimists and partnering with clubs mock trial as well

Testing update: altered our testing schedule with the library and Bryden gym not available as testing sites for AP & CAASPP. Find space 400 jrs English, math science as well as AP testing. Have school start late for freshman, sophomores & seniors. Start juniors & AP at 8:30 am – 10:40 am students will take the tests without any disruptions. School will begin at 11:01 am. Wednesday period 1, 3 5 with a 78 minute lunch after 1<sup>st</sup>. Back to back weeks. Genneah Figueroa - cafeteria working with Dr. Keys on the schedule to make sure students are fed.

New tutoring schedule – classes for specific help & subjects. Progress reports are being sent home. Favila – ELPAC testing starts next week

5 Star – up and running daily tardies have decreased. Kids are where they are supposed to be. Not wandering campus. Continuing to grow.

Counseling working on getting kids signed up 24-25 Registration in full swing A-g on track for graduation. Completing FAFSA & grade level assemblies. Wellness fair yesterday. Financial aid workshops.

## 9.0 Announcements -

Cardinal Night, March 16 color run at Jones Field – partnering with IMS. Club day February 28 to check out clubs on campus. Engineering day today. Funday Friday games in center courts. Make a wish rally March 15. Richard Castaniero - shout out to everyone who helped with the 5 star system. It is amazing and has changed the vibe on campus. Improved a lot. Security & admin & everyone who has participated. Genneah Figueroa 4-5:00 Child nutrition meeting at district office sent out surveys to students to get feedback to educate them what CNS are required to follow according to federal & state laws.

10.0 Adjournment – time and motion

10.1 The meeting adjourned at 5:24 PM. The motion was made by Richard Castaniero, and seconded by Genneah Figueroa. Motion carried.

Respectfully submitted,

---

SSC Chairperson

SSC Secretary

SANTA PAULA HIGH SCHOOL  
Consejo del Sitio Escolar  
13 de diciembre del 2023  
Virtual – via zoom

1.0 Llamada a orden

1.1 Se inicia la reunión a las 4:04 PM. La reunión se realizó vía Zoom.

2.0 Pase de Lista

2.1 Estuvieron presentes los siguientes miembros: David Keys (Director), Ryan Young (maestro), Marisela Favila (Maestra), Christy Diaz (clasificada), Ethan Martinez (estudiante), Michael Streif (maestro), Richard Castaniero (maestro), Chris Inez (clasificada), Genneah Figueroa (clasificada).

3.0 Cambios a la Agenda

3.1 No hubo cambios a la agenda.

4.0 Lectura y Aprobación de Minutos – Los minutos de 1/27/2024 fueron

revisadas y aprobadas. Genneah Figueroa propuso aprobar los minutos y Roberto Ramirez apoyó la moción. Moción aprobada.

5.0 Comentarios públicos – No hubo comentarios públicos

6.0 Asuntos Anteriores

- 6.1 Revisión de las Metas 1-5 – Ryan Young revisó las metas 1-5 del SPSA.
- 6.2 Ediciones y revisiones de las metas de SPSA: Ryan Young compartió que las metas actuales de SPSA se alinean con nuestras metas de WASC.

## 7.0 Asuntos Nuevos

7.1 Actualización del presupuesto del Título 1-agrego \$100,638 nueva asignación para las metas de SPSA para aumentar las estrategias educativas. Se compartió el presupuesto y se revisó la página del presupuesto de planificación que muestra donde se asignan los fondos.

1.1 Asignaciones monetarias a los objetivos del plan Estratégico 2023-24.

1.1.1 Mover \$55,313.58 de 5800 a 1103 para maestros de intervención tareas extraordinarias objetivo 2 estrategia 2.

1.1.1 Los fondos que se utilizaban para agencias externas ya no se contratan en SPHS. Nos gustaría mover estos fondos para mejorar las tasas de D y F, así como la intervención para los estudiantes en riesgo. Roberto Ramirez preguntó si esto sería similar al programa de intervención de años anteriores. Dr. Keys confirmó que es similar al año pasado y nos centraremos en este segundo semestre. Reuniremos a un equipo de maestros y el sub director Guzman para realizar un plan que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes. Los maestros irán a los estudiantes en su tiempo. Moción para aprobar el movimiento de fondos, Richard Castaniero, secundado por Chris Ines Solis. Votación unánime, moción aprobada.

1.2.1 Asignar \$30,00 a para los maestros de intervención para tareas adicionales 1103 Meta 4 estrategia 3 al código objeto 1103. Dr. Keys compartió que el comité visitante WASC ha encargado a SPHS que mejore nuestra escuela mediante la búsqueda de formas y tiempo para ayudar a los estudiantes para que sean más exitosos. El plan es ofrecer desarrollo profesional en días no laborables para idear estrategias y lecciones para que los estudiantes participen en el aprendizaje a largo plazo. Según el informe final de WASC, somos el ejemplo de una instrucción asombrosa si empezamos a aplicar estrategias. El equipo de ILT ha aceptado venir a desarrollar estrategias basadas en la investigación, y a desarrollar y elegir ideas. Moción para aprobar el movimiento de fondos Genneah Figueroa, secundada por Richard Castaniero. Votación unánime, moción aprobada.

### 1.2 Revisión en profundidad de la Meta #4

1.2 Para crear un ambiente seguro y eficiente para los estudiantes y empleados. Estrategia 1-Hemos encuestado a los alumnos sobre cómo se sienten en la escuela. 40-45% de los alumnos del grado 9 a 11 se sienten seguros y conectados con un adulto en la escuela. Estrategia 1 comportamiento positivo a la intervención. Estrategia 2-compartimiento y asesoramiento para abordar problemas de seguridad y el apoyo social y emocional. Estrategia 3-Comunicación y actualizaciones de padres/personal-hogar para nuestros niños y personal. Que haya gente aquí apoyando nuestros estudiantes. Queremos que sea una experiencia gratificante para nuestros estudiantes. Alguna idea sobre cómo aumentar el porcentaje de ? Se dieron las siguientes sugerencias: Dr. Keys-el centro de bienestar no está disponible después de la escuela. Asignar dinero para el apoyo después de la escuela. Sr. Young-tutoría general en un área principal. Genneah Figueroa- En las

reuniones de WASC los maestros sintieron que no tenían conectividad con el proceso real de WASC. Mejorar la comunicación entre la administración al nivel de los maestros para entender cuando las cosas suceden y están en los medios sociales. Sr. Young-los martes de dos minutos son informativos y pueden ser utilizados como una forma de comunicación. Dra. Favila-mirando al 40-60% que no se siente conectado, va junto con el hueco entre las D y F entre la conexión de los estudiantes y sus profesores. Es imperativo que usemos apoyo integrado por contrato pero no podemos obligar. Proporcionar sugerencias, controles de grado. Si los alumnos saben que te importan, puedes establecer relaciones con ellos. Mas oportunidades para que los maestros demuestren que se preocupan por los estudiantes. Ethan Martinez-hablar de las posibles recompensas y buen comportamiento de los logros de los estudiantes-certificados de GPA-muy gratificante recibir el certificado, pero cuando se trataba de las bolsas de regalos no era lo que esperábamos como una recompensa

## 8.0 Reported

8.1 Comité ELAC – Marisela Favila compartió que en la última reunión de ELAC el 5 de diciembre de 2023, hubo dos presentaciones. Shane Norwood presentó información sobre la seguridad escolar y proporcionó una actualización sobre los procedimientos de seguridad. Lucía Zamora presentó información sobre el programa de consejería y oportunidades de tutoría.

8.2 Informe de la Oficina de Consejería: no hubo reportes.

8.3 WASC - Dr. Keys compartió que el autoestudio de WASC debe realizarse el 25 de diciembre. Se ha reunido con los padres para discutir los resultados del autoestudio. Habrá reuniones adicionales de padres de WASC en enero. La visita de WASC es en febrero. El Dr. Keys compartió que el autoestudio WASC es una oportunidad para mostrar lo que estamos haciendo bien e identificar áreas de crecimiento. Richard Castaniero compartió que es necesario revisar los apoyos del Nivel I, especialmente en lo que se refiere a la Educación Especial. Considera que es necesario que haya más coherencia dentro del departamento. El Dr. Keys afirmó que ha comenzado a abordar la capacitación que se necesita. Un desafío ha sido centrarse en la colaboración y el tiempo limitado para reunirse. El Dr. Keys se ha estado reuniendo con los maestros para brindarles tiempo de capacitación y planificación. Richard Castaniero compartió que existe la necesidad de entrenamiento en el área de la salud mental. Además, es necesario revisar el calendario de desarrollo profesional.

8.4 Implementación de 5-STAR - Dr. Keys compartió que el equipo administrativo revisó las tardanzas y descubrió que las cifras eran significativas a lo largo del día. Dos maestros habían observado el uso de 5-STAR en otra escuela secundaria. El 11 de diciembre, la escuela comenzó a poner a prueba el uso de 5-Star para disminuir las llegadas tarde de los estudiantes, así como el movimiento de los estudiantes a lo largo del día. Habrá una implementación completa el primer día del semestre de

primavera. Dr. Keys utilizó \$25,000 de fondos del sitio para comprar el programa.

#### 9.0 Anuncios

9.1 Tutoría/Intervención: Dr. Keys compartió que los estudiantes están aprovechando las oportunidades de tutoría tanto antes como después de la escuela. También compartió que el próximo semestre continuarán estas horas de tutorías. Además, habrá un área de tutoría centralizada que brindará a los estudiantes acceso adicional a tutoría. El objetivo es mejorar las calificaciones de los estudiantes.

9.2 Información/actualización de la PTSA - se distribuyeron más de 1,000 libros a las familias de Santa Paula. Papá Noel hizo acto de presencia. Esperan hacer de esta actividad un evento anual. Habrá un torneo de cornhole. PTSA agradece el apoyo.

9.3 Danza luminosa - Dr. Keys compartió que hubo una danza luminosa. Está trabajando para desarrollar más actividades escolares que sirvan para incluir a más estudiantes. ASB tendrá una fiesta posterior en enero.

#### 10.0 Aplazamiento

10.1 Se terminó la junta a las 4:45 PM. La moción fue hecha por Marisela Favila y secundada por Lily Nuno. Moción aprobada.