



Welcome
Bienvenidos



CAC Meeting

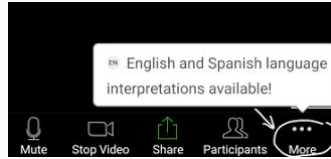
Reunión de CAC

May 9, 2024
9 de mayo de 2024

ZOOM: Servicios de interpretación

Teléfono o tableta:

1. Oprima los tres puntos



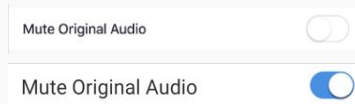
2. Oprima la opción de **Language Interpretation** (interpretación)



3. Seleccione el idioma **Spanish**



4. Deslice el botón de *Mute Original Audio*



Computadora:

1. Haga clic en el **icono del globo** localizado en la parte de abajo de su pantalla



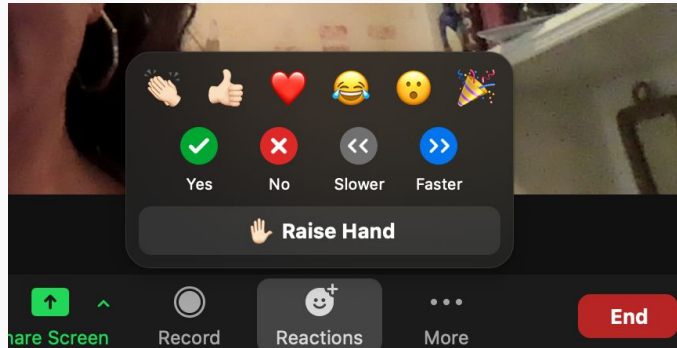
2. Escoja el idioma **Spanish**



3. Seleccione Mute Original Audio

ZOOM Practice Activity

Actividad de Práctica de ZOOM



Meeting Guidelines for Virtual Attendees

During the meeting someone will be monitoring the chat for the duration of each meeting.

- Mute your microphone when not speaking.
- Be mindful of background noise
- Limit Distractions
- Be Kind

Pautas de reunión para asistentes virtuales

Durante la reunión, alguien estará monitoreando el chat por la duración de cada reunión.

- Asegúrese de silenciar el micrófono cuando no esté hablando.
- Tenga en cuenta el ruido de fondo
- Limite las distracciones
- Sea amable

Welcome Bienvenidos



ROLL CALL LLAMADA DE ASISTENCIA

Do we have a quorum?
¿Tenemos quórum?

Membership List
Lista de miembros

Agenda

1. Call the Meeting to Order / Agenda
2. Approval of the 2/15/24 and 4/18/24 Minutes
3. Public Comments
4. **Vote on Approval of the SELPA Plan**, Jessica Viall, Coordinator
5. **Vote on Approval of the CAC 2024-2025 Calendar**, Nallely Tinajero Ruiz, CAC President
6. **Vote on Approval of Updated By-Laws Update**, Catalina Castillo, Parent
7. Closing

1. Llamar la reunión al orden/Agenda
2. Aprobación del acta de 2/15/24 y 4/18/24
3. Comentarios del público
4. **Votación del aprobación del Plan de SELPA**, Jessica Viall, Coordinadora
5. **Votación del aprobación del calendario 2024-2025 del CAC**, Nallely Tinajero Ruiz, Presidenta de CAC
6. **Votación del aprobación de los estatutos**, Catalina Castillo, Padre
7. Clausura

APPROVAL OF MINUTES APROBACIÓN DEL ACTA

Amended Minutes from April 18, 2024
Acta del 18 de Abril de 2024

APPROVAL OF MINUTES

APROBACIÓN DEL ACTA

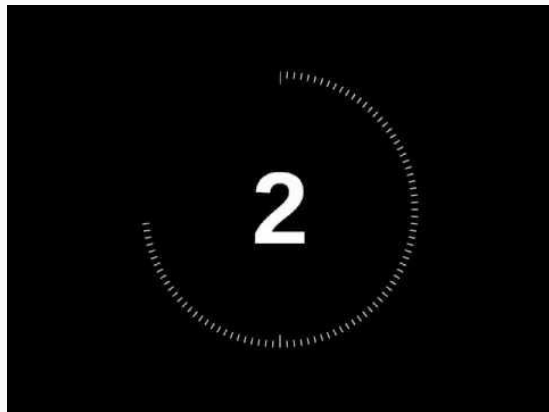
Amended Minute from February 15, 2024
Acta del 15 de febrero de 2024

Pubic Comments

(2 minutes-speaker)

Comentarios Públicos

(el orador dispone de 2 minutos para comentar)



Actions

Acciones

- **Vote on Approval of the SELPA Plan**, Jessica Viall, Coordinator
Votación del aprobación del Plan de SELPA, Jessica Viall, Coordinadora
- **Vote on approval of the CAC 2024-2025 Calendar**, Nallely Tinajero Ruiz, CAC President
Votación del aprobación del calendario 2024-2025 del CAC, Nallely Tinajero Ruiz,
Presidenta de CAC
- **Vote on Approval of Updated By-Laws Update-** Catalina Castillo, Parent
Votación del aprobación de los estatutos actualizados, Catalina Castillo, Padre

Presentation of the SELPA Plan

Jessica Viall, Coordinator

Presentación del Plan de SELPA

Jessica Viall, Coordinadora



SAN BERNARDINO CITY USD Special Education Local Plan Area (SELPA)

CIUDAD DE SAN BERNARDINO USD
Área del plan local de
educación especial
(SELPA)

SBCUSD SPECIAL EDUCATION DIRECTOR
SELPA ADMINISTRATOR
Dr. Howana Lundy

SELPA Local Plan

Plan Local de SELPA

- Section A: Contact and Certifications
Sección A: Contacto y Certificaciones
- Section B: Governance and Administration
Sección B: Gobernanza y Administración
- Section D: Annual Budget
Sección D: Presupuesto Anual
- Section E: Annual Service Plan
Sección E: Plan de Servicio Anual

Section A: Contact and Certifications

Sección A: Contacto y Certificaciones

SELPA Administrator Administrador de SELPA	Dr. Howana Lundy Special Education Director SELPA Administrator	Dr. Howana Lundy Directora de Educación Especial Administradora de SELPA
Administrative Entity Entidad Administrativa	SBCUSD Ana Applegate Assistant Superintendent of Educational Services	SBCUSD Ana Applegate Superintendente Asistente de Servicios Educativos
Community Advisory Committee Comité Asesor Comunitario	SBCUSD CAC Nallely Tinajero Ruiz President Lali Aboytes Vice President	SBCUSD CAC Nallely Tinajero Ruiz Presidente Lali Aboytes Vicepresidente
County Office of Education Oficina del Condado de Educación	San Bernardino County Office of Education (SBCOE) Ted Alejandre County Superintendent	Oficina de Educación del Condado de San Bernardino (SBCOE) Ted Alejandre Superintendente del Condado

Section B: Governance and Administration

Sección B: Gobernanza y Administración

- Special Education Local Plan – Local Plan Requirements
Plan Local de Educación Especial – Requisitos del Plan Local
- Policies, Procedures, and Programs
Políticas, Procedimientos y Programas
- Administration of Regionalized Operations and Services
Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados
- Special Education Local Plan Area Services
Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial

Special Education Local Plan – Local Plan Requirements

Plan Local de Educación Especial – Requisitos del Plan Local

The San Bernardino City USD (SBCUSD) SELPA operates as a multi-LEA. Of the approximately 45,000 students enrolled within the SBCUSD SELPA, there are approximately 7,000 students with disabilities, ages 0-22. Students with disabilities (SWD) comprise approximately fifteen percent (15%) of the total enrollment in the SBCUSD SELPA.

La SELPA del USD de la ciudad de San Bernardino (SBCUSD) opera como una LEA múltiple. De los aproximadamente 45,000 estudiantes matriculados dentro del SELPA del SBCUSD, hay aproximadamente 7,000 estudiantes con discapacidades, de edades 0-22. Los estudiantes con discapacidades (SWD) comprenden aproximadamente el quince por ciento (15%) de la inscripción total en el SELPA del SBCUSD.

Special Education Local Plan – Local Plan Requirements

Plan Local de Educación Especial – Requisitos del Plan Local

Geographically, the SELPA encompasses a significant portion of San Bernardino County in California. The SBCUSD SELPA serves students with special needs within the boundaries of SBCUSD, which includes the city of San Bernardino itself and several surrounding communities. These communities include parts of Highland and the unincorporated areas of Muscoy and Devore within the district's jurisdiction. The SBCUSD SELPA offers the full continuum of special education programs and services.

Geográficamente, SELPA abarca una parte importante del condado de San Bernardino en California. El SELPA del SBCUSD atiende a estudiantes con necesidades especiales dentro de los límites del SBCUSD, que incluye la propia ciudad de San Bernardino y varias comunidades circundantes. Estas comunidades incluyen partes de Highland y las áreas no incorporadas de Muscoy y Devore dentro de la jurisdicción del distrito. El SELPA del SBCUSD ofrece toda la gama de programas y servicios de educación especial.

Special Education Local Plan – Local Plan Requirements

Plan Local de Educación Especial – Requisitos del Plan Local

The SBCUSD SELPA includes the following LEAs within San Bernardino County:

1. San Bernardino City Unified School District
2. PAL Charter Academy
3. Public Safety Academy of San Bernardino

El SELPA del SBCUSD incluye las siguientes LEA dentro del condado de San Bernardino:

1. Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino
2. Academia Charter PAL
3. Academia de Seguridad Pública de San Bernardino

Policies, Procedures, and Programs

Políticas, Procedimientos y Programas

1. Free Appropriate Public Education (FAPE)
2. Full Educational Opportunity
3. Child Find
4. Individualized Education Program (IEP) and Individualized Family Service Plan (IFSP)
5. Least Restrictive Environment
6. Procedural Safeguards
7. Evaluation
8. Confidentiality
9. Part C to Part B Transition
10. Private Schools
11. Local Compliance Assurances

1. Educación pública gratuita y adecuada (FAPE)
2. Oportunidad educativa completa
3. Child Find
4. Programa de Educación Individualizado (IEP) y Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP)
5. Entorno menos restrictivo
6. Garantías procesales
7. Evaluación
8. Confidencialidad
9. Transición de la Parte C a la Parte B
10. Escuelas privadas
11. Garantías de cumplimiento local

Policies, Procedures, and Programs

Políticas, Procedimientos y Programas

- | | |
|---|---|
| 12. Interagency | 12. Interagencial |
| 13. Governance | 13. Gobernanza |
| 14. Personnel Qualifications | 14. Cualificaciones del personal |
| 15. Performance Goals and Indicators | 15. Metas e indicadores de desempeño |
| 16. Participation in Assessments | 16. Participación en evaluaciones |
| 17. Supplemental of State, Local, and Federal Funds | 17. Suplemento de fondos estatales, locales y federales |
| 18. Maintenance of Effort | 18. Mantenimiento del esfuerzo |
| 19. Public Participation | 19. Participación pública |
| 20. Suspension and Expulsion | 20. Suspensión y Expulsión |
| 21. Access to Instructional Materials | 21. Acceso a materiales educativos |
| 22. Over-identification and Disproportionality | 22. Sobreidentificación y desproporcionalidad |
| 23. Prohibition on Mandatory Medicine | 23. Prohibición de medicina obligatoria |

Administration of Regionalized Operations and Services

Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados

- | | |
|--|---|
| 1. Coordination of the SELPA implementation of the local plan | 1. Coordinación de la implementación del plan local en SELPA |
| 2. Coordinated system of identification and assessment | 2. Sistema coordinado de identificación y evaluación |
| 3. Coordinated system of procedural safeguards | 3. Sistema coordinado de garantías procesales |
| 4. Coordinated system of staff development and parent and guardian education | 4. Sistema coordinado de desarrollo del personal y educación de padres y tutores |
| 5. Coordinated system of curriculum development and alignment with the core curriculum | 5. Sistema coordinado de desarrollo curricular y alineación con el plan de estudios básico |
| 6. Coordinated system internal program review, evaluation of the effectiveness of the local plan, and implementation of the local plan accountability system | 6. Revisión interna del programa del sistema coordinado, evaluación de la eficacia del plan local e implementación del sistema de rendición de cuentas del plan local |

Administration of Regionalized Operations and Services

Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados

- | | |
|--|--|
| 7. Coordinate system of data collection and management | 7. Sistema coordinado de recopilación y gestión de datos |
| 8. Coordination of interagency agreements | 8. Coordinación de acuerdos interinstitucionales |
| 9. Coordination of services to medical facilities | 9. Coordinación de servicios a establecimientos médicos |
| 10. Coordination of services to licensed children's institutions and foster family homes | 10. Coordinación de servicios a instituciones infantiles autorizadas y hogares de familias de acogida |
| 11. Preparation and transmission of required special education local plan area reports | 11. Preparación y transmisión de los informes requeridos del área del plan local de educación especial |
| 12. Fiscal and logistical support of the CAC | 12. Apoyo fiscal y logístico del CAC |

Administration of Regionalized Operations and Services

Administración de Operaciones y Servicios Regionalizados

- | | |
|---|--|
| 13. Coordination of transportation services for individuals with exceptional needs | 13. Coordinación de servicios de transporte para personas con necesidades excepcionales |
| 14. Coordination of career and vocational education and transition services | 14. Coordinación de servicios de transición y educación vocacional y profesional. |
| 15. Assurance of full educational opportunity | 15. Garantía de plena oportunidad educativa |
| 16. Fiscal administration and the allocation of state and federal funds pursuant to EC Section 56836.01 | 16. Administración fiscal y asignación de fondos estatales y federales de conformidad con la Sección 56836.01 del CE |
| 17. Direct instructional program support that maybe provided by program specialists in accordance with EC Section 56368 | 17. Apoyo directo al programa de instrucción que puede ser proporcionado por especialistas del programa de acuerdo con la Sección 56368 del CE |

Special Education Local Plan Area Services

Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial

1. A description of programs for early childhood special education from birth through five years of age
 2. A description of the method by which members of the public, including parents or guardians of individuals with exceptional needs who are receiving services under the local plan, may address questions or concerns to the SELPA governing body or individual administrator
1. Una descripción de los programas de educación especial para la primera infancia desde el nacimiento hasta los cinco años de edad
 2. Una descripción del método mediante el cual los miembros del público, incluidos los padres o tutores de personas con necesidades excepcionales que reciben servicios según el plan local, pueden dirigir preguntas o inquietudes al órgano rector del SELPA o al administrador individual

Special Education Local Plan Area Services

Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial

3. A description of a dispute resolution process, including mediation and final and binding arbitration to resolve disputes over the distribution of funding, the responsibility for service provision, and the other governance activities specified within the local plan
4. A description of the process being used to ensure a student is referred for special education instruction and services only after the resources of the regular education program have been considered and, where appropriate, utilized
3. Una descripción de un proceso de resolución de disputas, que incluye mediación y arbitraje final y vinculante para resolver disputas sobre la distribución de fondos, la responsabilidad de la prestación de servicios y otras actividades de gobernanza especificadas dentro del plan local
4. Una descripción del proceso que se utiliza para garantizar que un estudiante sea remitido a instrucción y servicios de educación especial sólo después de que se hayan considerado y, cuando corresponda, utilizados los recursos del programa de educación regular

Special Education Local Plan Area Services

Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial

5. A description of the process being used to oversee and evaluate placements in nonpublic, nonsectarian schools and the method of ensuring that all requirements of each student's individualized education program are being met. The description shall include a method for evaluating whether the student is making appropriate educational progress
5. Una descripción del proceso que se utiliza para supervisar y evaluar las colocaciones en escuelas no públicas y no sectarias y el método para garantizar que se cumplan todos los requisitos del programa educativo individualizado de cada estudiante. La descripción incluirá un método para evaluar si el estudiante está logrando un progreso educativo apropiado

Special Education Local Plan Area Services

Servicios del Área del Plan Local de Educación Especial

6. A description of the process by which the SELPA will fulfill the obligations to provide free and appropriate public education (FAPE) to a student age 18 to 21 (or age 22 under the circumstances described in EC 56026(c)(4)) who has been incarcerated in a county jail and remains eligible for special education services
6. Una descripción del proceso mediante el cual SELPA cumplirá con las obligaciones de brindar educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a un estudiante de 18 a 21 años (o 22 años según las circunstancias descritas en EC 56026(c)(4)) que haya ha sido encarcelado en una cárcel del condado y sigue siendo elegible para recibir servicios de educación especial

Section D: Annual Budget

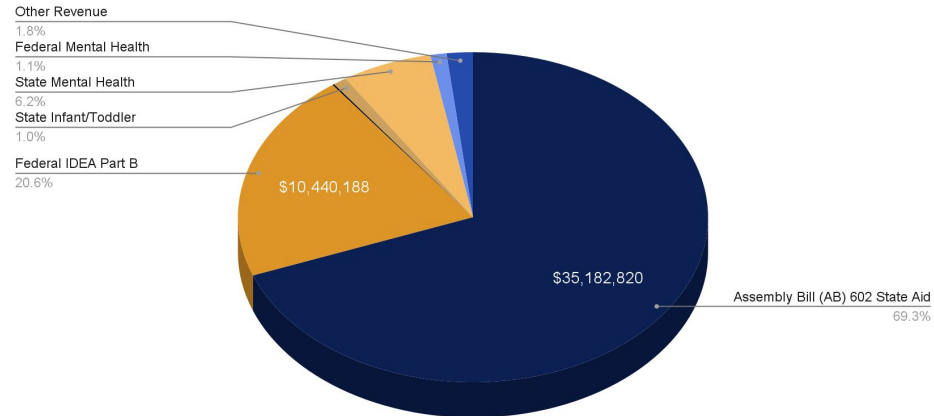
Sección D: Presupuesto Anual

- Table 1: Special Education Revenue by Source
Tabla 1: Ingresos de educación especial por fuente
- Table 2: Total Budget by Object Codes
Tabla 2: Presupuesto total por códigos de objeto
- Table 3: Federal, State, and Local Revenue Summary
Tabla 3: Resumen de ingresos federales, estatales y locales
- Table 4: Special Education Local Plan Area Operating Expenditures
Tabla 4: Gastos operativos del área del plan local de educación especial
- Table 5: Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom for Students with Low Incidence Disabilities
Tabla 5: Gastos proyectados para ayudas y servicios suplementarios en el aula regular para estudiantes con discapacidades de baja incidencia

Table 1: Special Education Revenue by Source
 Tabla 1: Ingresos de educación especial por fuente

Funding Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
Assembly Bill (AB) 602 State Aid	\$35,182,820	69.26%
AB 602 Property Taxes	\$0	0%
Federal IDEA Part B	\$10,440,188	20.55%
Federal IDEA Part C	\$59,697	0.12%
State Infant/Toddler	\$487,649	0.96%
State Mental Health	\$3,148,158	6.20%
Federal Mental Health	\$567,083	1.12%
Other Revenue	\$915,199	1.80%
Total Revenue	\$50,800,794	100.00%

Table 1: Special Education Revenue by Source
 Tabla 1: Ingresos de educación especial por fuente



Overview of the Standardized Account Code Structure		
Object Code/Código de objeto	Examples	Ejemplos
Object Code 1000-Certificated Salaries Código de objeto 1000-Salarios certificados	Teachers, counselors, school psychologists, speech therapists, guest teachers, etc.	Profesores, orientadores, psicólogos escolares, logopedas, profesores invitados, etc.
Object Code 2000-Classified Salaries Código de objeto 2000-Salarios clasificados	Instructional aides, clerical, occupational therapists, physical therapists, etc.	Auxiliares de instrucción, administrativos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, etc.
Object Code 3000-Employee Benefits Código objeto 3000-Beneficios para empleados		
Object Code 4000-Supplies Código objeto 4000-Suministros	Books, materials, classroom supplies, curriculum, assessment kits	Libros, materiales, útiles para el aula, plan de estudios, kits de evaluación
Object Code 5000-Services and Operations Código de objeto 5000-Servicios y operaciones	Travel, utilities, rentals, repairs, professional consulting, NPS schooling, legal fees	Viajes, servicios públicos, alquileres, reparaciones, consultoría profesional, educación NPS, honorarios legales
Object Code 6000-Capital Outlay Código de objeto 6000-Desembolso de capital	Furniture, equipment, computers	Muebles, equipos, computadoras
Object Code 7000-Other Outgo and Financing Código objeto 7000-Otros gastos y financiación	Percent as approved by CDE that supports the expenses of doing the fiscal work Excess Costs, transfer funds	Porcentaje aprobado por el CDE que apoya los gastos de hacer el trabajo fiscal costos excedentes, transferencia de fondos

Table 2: Total Budget by Object Codes

Tabla 2: Presupuesto total por códigos de objeto

Object Code	Amount	Percentage of Total Expenditures
Object Code 1000-Certificated Salaries	\$50,588,061	40.62%
Object Code 2000-Classified Salaries	\$14,761,511	11.85%
Object Code 3000-Employee Benefits	\$29,110,438	23.37%
Object Code 4000-Supplies	\$1,066,538	0.86%
Object Code 5000-Services and Operations	\$25,329,715	20.34%
Object Code 6000-Capital Outlay	\$90,800	0.07%
Object Code 7000-Other Outgo and Financing	\$3,605,686	2.89%
Total Expenditures	\$124,552,749	100.00%

Table 2: Total Budget by Object Codes

Tabla 2: Presupuesto total por códigos de objeto

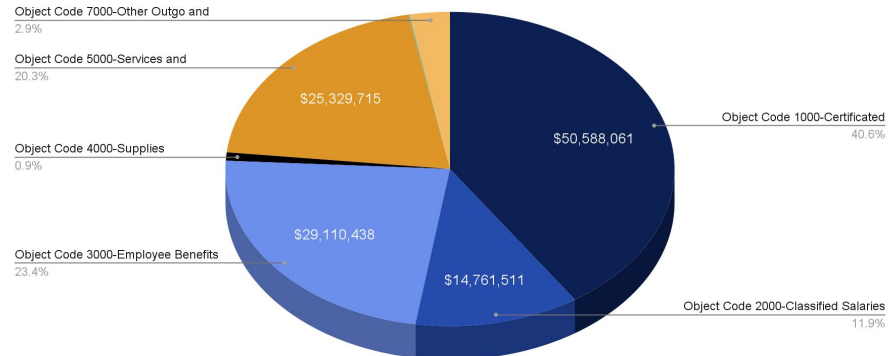


Table 3: Federal, State, and Local Revenue		
Tabla 3: Resumen de ingresos federales, estatales y locales		
Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
State Special Education Revenue	\$39,183,986	31.67%
Federal Revenue	\$11,616,808	9.39%
Local Contribution	\$72,907,477	58.94%
Total Revenue From All Sources	\$123,708,271	100.00%

Table 3: Federal, State, and Local Revenue
 Tabla 3: Resumen de ingresos federales, estatales, y locales

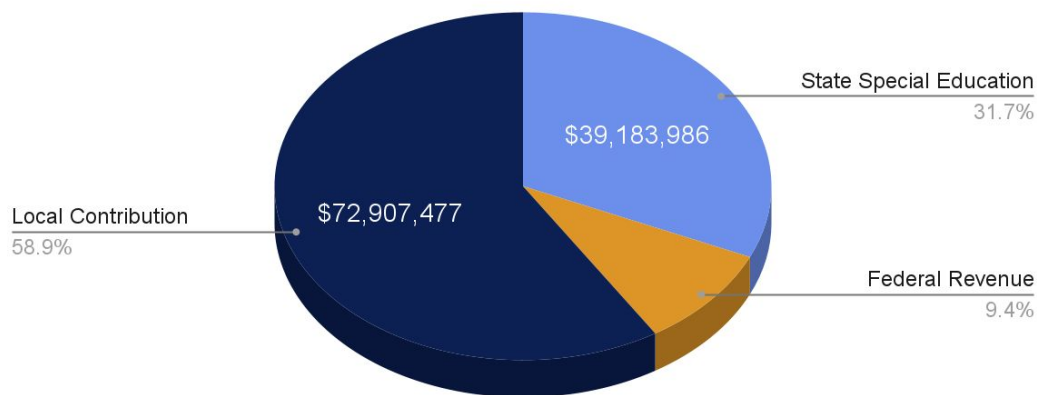


Table 4: Special Education Local Plan Area Operating Expenditures Tabla 4: Gastos operativos del área del plan local de educación especial		
Accounting Categories and Codes	Amount	Percentage of Total
Object Code 1000-Certificated Salaries	\$50,588,061	40.62%
Object Code 2000-Classified Salaries	\$14,761,511	11.85%
Object Code 3000-Employee Benefits	\$29,110,438	23.37%
Object Code 4000-Supplies	\$1,066,538	0.86%
Object Code 5000-Services and Operations	\$25,329,715	20.34%
Object Code 6000-Capital Outlay	\$90,800	0.07%
Object Code 7000-Other Outgo and Financing	\$3,605,686	2.89%
Total Operating Expenditures	\$124,552,749	100.00%

Table 4: Special Education Local Plan Area Operating Expenditures
Tabla 4: Gastos operativos del área del plan local de educación especial

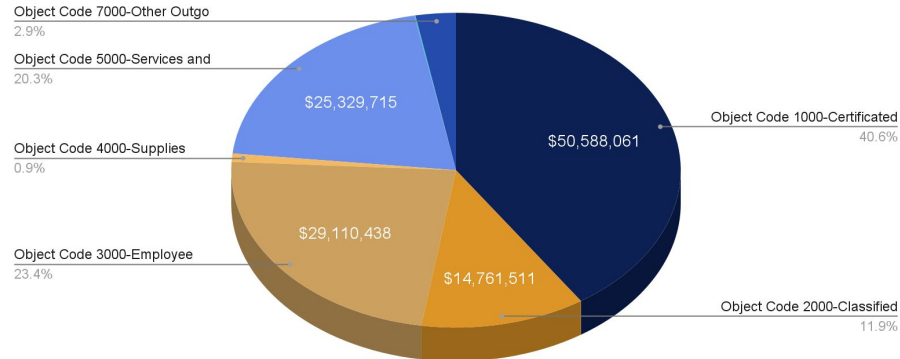


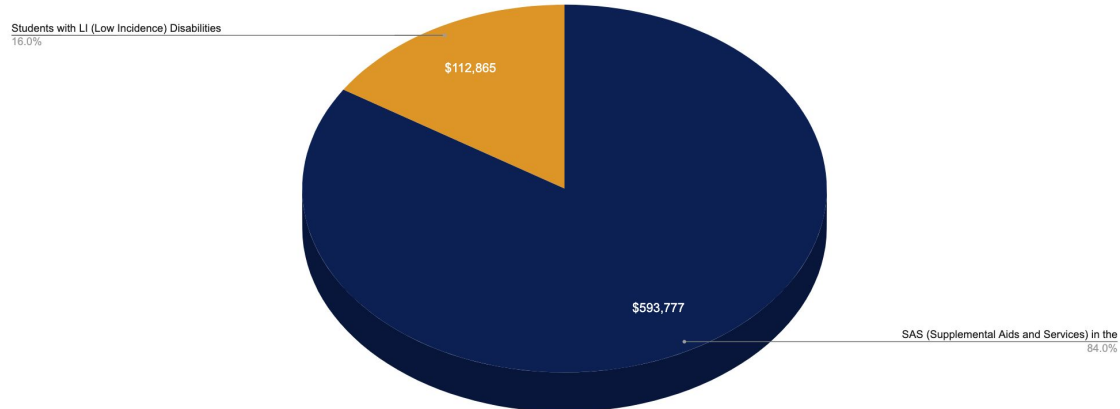
Table 5: Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom and for Students with Low Incidence Disabilities

Tabla 5: Tabla 5: Gastos proyectados para ayudas y servicios suplementarios en el aula regular para estudiantes con discapacidades de baja incidencia

Projected Expenditure	Amount
SAS (Supplemental Aids and Services) in the Regular Classroom Provided to Students with Disabilities	\$593,777
Students with LI (Low Incidence) Disabilities	\$112,865

Table 5: Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom and for Students with Low Incidence Disabilities

Tabla 5: Tabla 5: Gastos proyectados para ayudas y servicios suplementarios en el aula regular para estudiantes con discapacidades de baja incidencia



Section E: Annual Service Plan

Sección E: Plan de Servicio Anual

- A description of services
Una descripción de los servicios
 - The nature of services
La naturaleza de los servicios
 - The physical location at which the services will be provided
La ubicación física en la que se prestarán los servicios
- 
- A decorative wavy line in dark blue and orange colors spans the bottom of the slide.

Code	Service Provided	Código	Servicio prestado
330	Specialized Academic Instruction/Specifically Designed Instruction	330	Instrucción académica especializada/Instrucción diseñada específicamente
210	Family Training, Counseling, Home Visits (Ages 0-2 only)	210	Capacitación familiar, asesoramiento, visitas domiciliarias (solo para edades de 0 a 2 años)
220	Medical (Ages 0-2 only)	220	Médico (solo para edades de 0 a 2 años)
230	Nutrition (Ages 0-2 only)	230	Nutrición (solo edades 0-2)
240	Special Instruction (Ages 0-2 only)	240	Instrucción especial (solo para edades de 0 a 2 años)
260	Special Education Aide (Ages 0-2 only)	260	Asistente de educación especial (solo de 0 a 2 años)
270	Respite Care (Ages 0-2 only)	270	Cuidado de relevo (solo para edades de 0 a 2 años)
340	Intensive Individual Instruction	340	Instrucción individual intensiva
350	Individual and Small Group Instruction	350	Instrucción individual y en grupos pequeños
425	Adapted Physical Education	425	Educación física adaptada
435	Health and Nursing: Specialized Physical Health Care	435	Salud y enfermería: Atención especializada en salud física
436	Health and Nursing: Other	436	Salud y enfermería: Otros
445	Assistive Technology	445	Tecnología de asistencia
450	Occupational Therapy	450	Terapia ocupacional
460	Physical Therapy	460	Terapia física
510	Individual Counseling	510	Asesoramiento individual
520	Parent Counseling	520	Consejería para padres
525	Social Worker	525	Trabajador social
530	Psychological	530	Psicológico
535	Behavior Intervention	535	Intervención conductual
540	Day Treatment	540	Tratamiento de día
545	Residential Treatment	545	Tratamiento residencial

Code	Service Provided	Código	Servicio prestado
610	Specialized Service for Low Incidence Disabilities	610	Servicio especializado en discapacidades de baja incidencia
710	Specialized Deaf and Hard of Hearing	710	Especializado para personas sordas y con problemas de audición
715	Interpreter	715	Intérprete
720	Audiological	720	Audiológico
726	Specialized Vision	726	Visión especializada
730	Orientation and Mobility	730	Orientación y movilidad
735	Braille Transcription	735	Transcripción braille
740	Specialized Orthopedic	740	Ortopedia especializada
745	Reading	745	Lectura
750	Note Taking	750	Tomar nota
755	Transcription	755	Transcripción
760	Recreation Service, Including Therapeutic Recreation	760	Servicio de recreación, incluida la recreación terapéutica
820	College Awareness	820	Conciencia universitaria
830	Vocational Assessment, Counseling, Guidance, and Career Assessment	830	Evaluación vocacional, asesoramiento, orientación y evaluación de carrera
840	Career Awareness	840	Conciencia profesional
850	Work Experience Education	850	Experiencia laboral educación
855	Job Coaching	855	Entrenamiento laboral
860	Mentoring	860	Tutoría
865	Agency Linkages (referral and placement)	865	Vínculos con agencias (referencia y colocación)
870	Travel and Mobility Training	870	Formación en viajes y movilidad
890	Other Transition Services	890	Otros servicios de transición
900	Other Related Service	900	Otro servicio relacionado

The physical location at which the services will be provided

La ubicación física en la que se prestarán los servicios

Locations/Ubicaciones	
San Bernardino City USD Schools	Devereux Georgia - Ackerman Academy
Ballington Academy for the Arts and Sciences - San Bernardino	Dynamic Hope Schools - Riverside
Entrepreneur High School	Joan Macy School
iEmpire Academy	Leroy Haynes Educational Center
New Vision Middle School	Port View Preparatory - Ontario
PAL Charter Academy	Precious Hearts Academy
Public Safety Academy of San Bernardino	Private School
Allred Child Development Center	Provo Canyon
Altus Academy	Sierra School of East Valley
CA SCHOOL/BLIND - FRE.	Stone Ridge Academy
CA SCHOOL/DEAF - RIV.	Savant Preparatory Academy of Business
Canyon View	SOAR Charter Academy
COUNTY REFERRALS	Woodward Leadership Academy

Questions?

Preguntas

Do you have any questions?

¿Tiene usted alguna pregunta?



Presentation of the 2024-2025 CAC Calendar

Nallely Tinajero-Ruiz, CAC President

Presentación del Calendario 2024-2025 del CAC

Nallely Tinajero-Ruiz, Coordinadora

Calendar 2024-2025



Calendario 2024-2025

September 19, 2024

19 de septiembre, 2024

4:00pm-5:30pm

4:00pm-5:30pm

November 21, 2024

21 de noviembre, 2024

4:00pm-5:30pm

4:00pm-5:30pm

February 20, 2025

20 de febrero, 2025

4:00pm-5:30pm

4:00pm-5:30pm

April 17, 2025

17 de abril, 2025

4:00pm-5:30pm

4:00pm-5:30pm

Presentation of Updated By-laws

Catalina Castillo, Parent

Presentación de los estatutos actualizados

Catalina Castillo, Padre

Meetings Summary

Resumen de las reuniones

Updated By-Laws

Estatutos Actualizados

Parent Workshop Survey 2024-2025

Encuesta sobre talleres para padres 2024-2025





Special Education

PARENT RESOURCE FAIR



JOIN US!

**May 23, 2024
4:00pm-5:30pm
1535 W. Highland Ave
San Bernardino, CA 92411**

Questions? Contact Mariel Alvarado at (909) 880-6765



Educación Especial

FERIA DE RECURSOS PARA PADRES



¡ÚNASE A NOSOTROS!

**23 de mayo de 2024
4:00pm-5:30pm
1535 W. Highland Ave
San Bernardino, CA 92411**

¿Tiene preguntas? Póngase en contacto con Mariel Alvarado en el (909) 880-6765



CLOSING

CLAUSURA

Point of Order-Disruption

Punto de Orden-Interrupción

CA. Gov. Code § 54957.9". California Legislative Information. In the event that any meeting is willfully interrupted by a group or groups of persons so as to render the orderly conduct of such meeting unfeasible and order cannot be restored by the removal of individuals who are willfully interrupting the meeting, the members of the legislative body conducting the meeting may order the meeting room cleared and continue in session.

Código gubernamental de California § 54957.9" Información legislativa de California. En el caso de que una reunión sea intencionalmente interrumpida por un grupo o grupos de personas para que la conducta ordenada de dicha reunión sea inviable y el orden no pueda ser restaurado mediante la remoción de personas que están al interrumpir intencionalmente la reunión, los miembros del cuerpo legislativo que conduce la reunión pueden ordenar que se despeje la sala de reuniones y continuar en sesión.

Robert's Rules of Order

Reglas del orden de Robert

Robert's Rules for Beginners

What you should know about how getting parent group business done and why we do it that way

What you can expect at a parent group meeting

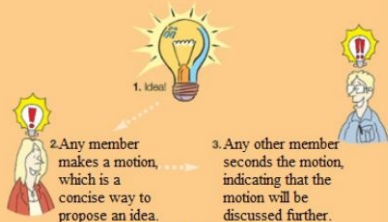
You will receive a printed agenda that will be used to guide the meeting. The agenda helps keep the meeting moving, keeps the group on task, and ensures that all business is covered.

During the meeting, discussion is limited to each agenda item as it comes up. People raise their hands and wait to be called on by the chair, as a way to keep discussion orderly and to avoid confusion.

When the meeting ends, it is adjourned.

The business of the meeting is documented in the written minutes. They will be presented for approval at the next meeting.

When you want to make a formal decision, it begins with an idea



Vote for the motion (if there is a sufficient number of members in attendance – this is called a quorum).

Or

Table the motion until the next meeting to give time to consider the idea further.

Bylaws and Robert's Rules of Order

The foundation of every well-run parent group is a strong set of bylaws that define the group's mission, its structure, its rules, its officers and how they get elected, and even how the bylaws themselves can be revised.

Robert's Rules of Order are time-tested guidelines used by groups large and small that help an organization conduct business smoothly and fairly.

Reglas de Robert para Principiantes

Lo que usted debe que saber sobre cómo llevar a cabo los asuntos en una agrupación de padres de familias y por qué lo hacemos de esa manera

Lo Que Puede Anticipar en Una Reunión de Un Grupo de Padres

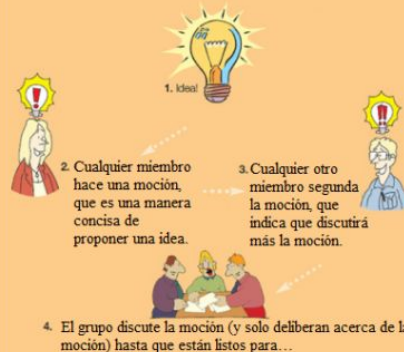
Recibirá una agenda impresa que usarán para guiar la reunión. La agenda ayuda con el avance de la reunión, mantiene la atención del grupo, y asegura que se traten todos los asuntos.

Durante la reunión, la discusión se limita a cada artículo en la agenda. Para mantener la discusión ordenada y evitar confusión, la persona levanta su mano y espera a ser llamada por el presidente.

Cuando se termina la reunión, está "adjourned."

Los asuntos de la reunión son documentados en las minutas. Serán presentadas para aprobación en la próxima reunión.

Cuando Quiere Tomar Una Decisión, Empieza Con Una Idea



Votar por la moción (si hay una cantidad de miembros suficiente en asistencia –se llama un quorum).

Aplazar la moción hasta la próxima reunión para dar tiempo para considerar más la idea.

Estatutos y Las Reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert

La base de cada agrupación de padres de familia efectivo son los estatutos fuertes que definen la misión del grupo, la estructura, las reglas, los oficiales y como son elegidos por voto, y como se modifican los estatutos.

Las reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert son guías usadas por grupos grandes y pequeños y ayudan a una organización a dirigir los asuntos sin dificultades y con justicia.

CAC Officers Roles & Responsibilities

Funciones y responsabilidades de los funcionarios de CAC



Mindfulness Activity Actividad de Consciencia

“If it’s out of your hands, it deserves freedom
from your mind too.”

-Ivan Nuru

“Si está fuera de tus manos, también merece
liberarse de tu mente.”

-Ivan Nuru



Questions about any of the
Presentations?

¿Preguntas sobre alguna de
las presentaciones?