

**Community Advisory Committee
CAC Minutes**

Thursday, April 18, 2024

Meeting opened at 4:03 p.m., by *Dr. Rubio*, welcoming everyone present.

Spanish ZOOM Instructions: *Ana Mejia* (Interpreter)

ZOOM Practice Activity: *Dr. Rubio*

Review of Zoom meeting guidelines: *Nallely Tinajero Ruiz*

Monitoring of chat for the duration of the meeting. Please mute your microphone when you're not speaking. Be mindful of the background noise. Limit any distractions. Being kind also includes posting items in the chat.

Welcome:

Nallely Tinajero Ruiz: Thank you for being here today.

Robert Rules of Order: *Dr. Rubio*

Mindfulness Activity (video): *Dr. Rubio*

Roll Call

Lali Aboytes

Member attendees:

*Lali Aboytes
Catalina Castillo
Mia Cooper*

*Marisol Delgado
Michelle McNeal
Lilian Terry*

*Nalley Tinajeoro Ruiz
Alberta Frizier
Elizabeth Romero*

Declaration of Quorum:

9 members in attendance
Quorum Met?: Yes

Call to Order:

Chairperson, *Nallely Tinajero Ruiz*, called the meeting to order at 4:13 p.m.

Agenda: *Nallely Tinajero Ruiz*

Approval of the Minutes: *Elizabeth Romero*

The members were sent minutes by email to be read ahead of time. We have also just put a link to the minutes in the chat. Before I ask for corrections, I want to reiterate Robert's rules of Order procedure stating: "The only allowed response to the minutes is to offer a correction if there is an error. There is no discussion on the Approval of Minute, only corrections." Are there any corrections? If so, please raise your hand and wait to be called on.

Q. Dr. Rubio: Do we have a motion to approve minutes?

A. Michelle McNeal: Motioned to approve minutes

Dr. Rubio: Anyone else in favor, raise your hand. Eight members raise their hands.

Public Comments: *Nalley Tinajero Ruiz*

Public Comment is the time during the agenda when the CAC membership is prepared to receive comments from the public within their subject matter jurisdiction, such as policies; regulations and procedures of the Special Education Department; comments on programs, services or operations of the Special Education Department. You may address your comments to specific items on the agenda; however, this is the only time the public will have an opportunity to address the CAC membership on items NOT on the agenda. Public comments are limited to 2 minutes per person and all comments submitted on one subject will be provided no more than 20 minutes total. A timer will be visible on the screen during your comments; we ask that you monitor your time. Participants are reminded that any inappropriate language or images will forfeit their registration, and they will immediately be removed from the meeting. Speakers are cautioned that under California law, no person is immune from liability for making intentionally false or defamatory comments regarding any person simply because these comments are made at a public meeting.

Public Comments Read by: *Nallely Tinajero Ruiz*

Comment 1 by *Rocio*

Can you please share more details about the changes happening with PreK students who are being pushed to TK due to their age. What is the purpose or benefit to this change? How and when are families and schools being notified of the changes.

Comment 2 by *Marisol Delgado*

Good afternoon,

Thank you for the invitation to attend the basketball game in Ontario, we are looking for a sport for my son and it was a great opportunity for him to see the sport and it benefits when practicing it, it is also motivation for our children, thanks for the support that you give us, for the information. Thank you for your attention, thank you Dr. Lundy, Dr. Rubio, and the entire Special education department because you are always supporting

our students, for being present in our academic process so they can be successful. Thank you

Nallely Tinajero Ruiz: Thank you for your comments. We have written down your concern and we will research the answer for you.

Comments In-Person

Q. Dr. Rubio: Would anyone like to make a public comment in-person, or online? Ok, no one is raising their hand, we will continue.

Actions

1. Vote on the CAC 2024-2025 Calendar

Dr Rubio: This is the 2024-2025 Calendar for our CAC meetings. The dates selected are similar to this year's meeting dates: September 12, 2024, November 14, 2024, February 13, 2025, and April 17, 2025.

Mia Cooper: Motioned to approve Calendar for 2024-2025.

Nalley Tinajero Ruiz: Second the motion to approve Calendar for 2024-2025.

Q. Lali Aboytes: Did we check dates, to make sure they don't conflict with other meetings?

Kimbre Sargent: Your meeting dates will conflict with other meetings.

A. Dr. Rubio: We will revise the Calendar again in our May meeting.

2. Approval of Updated By-Laws

Dr. Rubio: This is the final revised By-Laws, and we need your input. This will take place in May.

Kimbre Sargent: Gave suggestions about the Updated By-Laws document terminology.

Q. Lilian Terry: Can we change the CAC name? Parent's don't recognize CAC as a committee that relates to Special Education.

A. Nalley Tinajero Ruiz: We are not able to change the committee name, because the name comes from the State level.

Presentations

1. Parent Workshop Survey 2024-2025

Dr. Rubio: We are sharing the QR code for the Parent Workshop Survey for 2024-2024 school year. We also posted the link on the chat. Please fill out the form, and thank you for your input.

2. LCAP Input-Thought Exchange platform QR Code

Kimbire Sargent: We are taking input from all of the advanced groups, as well as school sites. Just scan the QR code ,and put your thought, a brief idea. You can turn in more than one thought. You can also rate everyones thoughts, and please make sure it is appropriate. Please let us know if you have any questions, thank you.

3. Moment of Celebration for Liliana Valenzuela

Nallely Tinajero Ruiz: As you know we lost Liliana Valenzuela this year and we want to take a moment and celebrate her.

Mrs. Catalina Castillo wrote a few words:

Today we will pay tribute to an exceptional community leader, Liliana Valenzuela, whose passing has left an indelible mark on our hearts and community. Liliana, a mother of two teenagers with autism and a 18-year resident of San Bernardino. She first became involved in advocacy for her children's needs but quickly expanded her efforts to benefit all students in our district. As a Family Leadership Institute (FLI) alumna and servant leader, Liliana embodied the spirit of dedication and passion for the inclusion and rights of students with special needs. Liliana was a true warrior mother, tirelessly fighting for inclusion and educational equity, transforming lives and leaving an indelible mark on our community. She founded and facilitated support groups like Grupo Especial and Padres Excepcionales, providing valuable workshops and resources for parents and promoting community awareness about special needs. As an active member of the Autism Society IE, Parents in Action, and the SB Community Coalitions for CHANGE, her leadership, and advocacy strengthened communication between parents, district administrators, and the Board of Education, significantly improving special education within SELPA.

Her relentless effort and dedication led to significant policy changes in the district, ensuring that parents or guardians receive a free copy of their child's IEP in their primary language within 15 school days, a notable achievement that is unprecedented in federal or state legislation. Furthermore, Liliana played a crucial role in establishing the "Reach Your Dreams" college and career fair for special education, opening doors and creating opportunities for students with special needs.

Today, as we remember Liliana, we mourn not only the loss of a community leader and passionate advocate but also celebrate her legacy. Her life is a testament to the profound impact one person can have on their community.

Liliana Valenzuela taught us the true meaning of perseverance, compassion, and commitment to justice. Her fighting spirit, generous heart, and tireless dedication will be remembered and deeply missed. May her memory inspire us all to continue her valuable work, fighting for a more inclusive and just world for future generations.

Dr. Rubio: She was a dynamic person, and we appreciate all her hard work and dedication.

Dr. Rubio: We would like to invite you to our Parent Resource Fair on May 23, 2024 from 4:00pm-5:30p.m. We hope that you can join us.

Closing

Nallely Tinajero Ruiz: Thank you for joining us, and we will let you know the date of our May CAC meeting.

Meeting Adjourned at 4:44 pm by Nallely Tinajero Ruiz

**Comité Asesor Comunitario
Actas del CAC**

jueves, 18 de abril de 2024

Inicio de sesión: El Dr. Rubio inició la sesión a las 4:03 pm, dando la bienvenida a todos los presentes.

Instrucciones de ZOOM: *Ana Mejia* (intérprete)

Actividad de práctica de ZOOM: *Dr. Rubio*

Revisión de las pautas de las sesiones de Zoom: *Nallely Tinajero Ruiz*

Monitorización del chat durante toda la reunión. Por favor, silencie su micrófono cuando no esté hablando. Tenga en cuenta el ruido de fondo. Limite las distracciones. Sea amable también a la hora de publicar comentarios en el chat.

Bienvenida

Nallely Tinajero Ruiz: Gracias por estar hoy aquí.

Reglas del Orden de Robert: *Dr. Rubio*

Actividad para la consciencia plena (video): *Dr. Rubio*

Pase de lista:

Lali Aboytes

Miembros presentes:

*Lali Aboytes
Catalina Castillo
Mia Cooper*

*Marisol Delgado
Michelle McNeal
Lilian Terry*

*Nalley Tinajeoro Ruiz
Alberta Frizier
Elizabeth Romero*

Declaración de quórum:

9 miembros presentes

¿Hay quórum?: Si

Inició a la sesión:

La presidenta, *Nallely Tinajero Ruiz*, dio inicio a la sesión a las 4:13 p.m.

Orden del día: *Nallely Tinajero Ruiz*

Aprobación del acta: *Elizabeth Romero*

Mandamos el acta a los miembros por correo electrónico para que la leyeran con antelación. También acabamos de poner un enlace del acta en el chat. Antes de cualquier corrección, quiero reiterar el procedimiento de las reglas de orden de Robert diciendo: “La única respuesta permitida al acta es ofrecer una corrección si hay un error. No hay discusión sobre la aprobación del acta, sólo correcciones.” ¿Hay alguna corrección? Si es así, por favor levanten la mano y esperen a ser llamados.

P. Dr. Rubio: ¿Tenemos una moción para aprobar las actas?

R. Michelle McNeal: Moción para aprobar las actas

Dr. Rubio: Si alguien está a favor, que levante la mano. Ocho miembros levantaron la mano.

Comentarios públicos: *Nallely Tinajero Ruiz*

Comentarios públicos es el tiempo durante el orden del día en que los miembros del CAC están preparados para recibir comentarios del público dentro de su jurisdicción temática, tales como políticas; reglamentos y procedimientos del Departamento de Educación Especial; comentarios sobre programas, servicios u operaciones del Departamento de Educación Especial. Usted puede dirigir sus comentarios a temas específicos en el orden del día, sin embargo, esta es la única vez que el público tendrá la oportunidad de dirigirse a los miembros del CAC sobre temas NO incluidos en el orden del día. Los comentarios del público están limitados a 2 minutos por persona y todos los comentarios presentados sobre un tema no podrán durar más de 20 minutos en total. Durante sus comentarios se mostrará un cronómetro en la pantalla; le rogamos que controle su tiempo. Se recuerda a los participantes que cualquier lenguaje o imagen inapropiados supondrán la pérdida de su inscripción y serán expulsados inmediatamente de la sesión. Se advierte a los oradores que, en virtud de la legislación de California, ninguna persona está exenta de responsabilidad por hacer comentarios intencionadamente falsos o difamatorios sobre otra persona por el mero hecho de hacerlos en una sesión pública.

Comentarios del público leído por: *Lali Aboytes*

Comentario 1: *Rocio*

¿Puede compartir más detalles sobre los cambios que se están produciendo con los estudiantes de Pre K que están siendo empujados a TK debido a su edad? ¿Cuál es el propósito o beneficio de este cambio? Como y cuando se notifican los cambios a las familias y las escuelas.

Comentario 2: *Marisol Delgado*

Buenas tardes,

Gracias por la invitación para asistir al juego de basketball en Ontario, estamos en busca de un deporte para mi hijo y fue una gran oportunidad para que él vea el deporte y sus beneficios al practicarlo, además es motivación para nuestros hijos, gracias por el apoyo que nos brinda, por la información. Gracias por sus atenciones, gracias Dra. Lundy, Dr. Rubio, todo el departamento de Educación Especial porque siempre están apoyando a nuestros estudiantes, por estar presente en el proceso académico de nuestros y así ellos puedan tener éxito. Gracias.

Nallely Tinajero Ruiz: Gracias por sus comentarios. Hemos anotado su inquietud e investigaremos la respuesta para usted.

Comentarios en persona

P. Dr. Rubio: ¿Alguien quiere hacer un comentario público en persona, o en línea? Ok, nadie levanta la mano, vamos a continuar.

Acción:

1. Votación del calendario 2024-2025 del CAC

Dr. Rubio: Este es el Calendario 2024-2025 para nuestras reuniones del CAC. Las fechas seleccionadas son similares a las fechas de las reuniones de este año: 12 de septiembre de 2024, 14 de noviembre de 2024, 13 de febrero de 2025 y 17 de abril de 2025.

Mia Cooper: Propuso aprobar el Calendario para 2024-2025.

Nalley Tinajero Ruiz: Apoyó la moción de aprobar el Calendario para 2024-2025.

P. Lali Aboytes: ¿Revisamos las fechas, para asegurarnos de que no entren en conflicto con otras reuniones?

Kimbire Sargent: Las fechas de sus reuniones entrarán en conflicto con otras reuniones.

R. Dr. Rubio: Revisaremos de nuevo el Calendario en nuestra reunión de mayo.

2. Aprobación de los estatutos

Dr. Rubio: Este es el reglamento final revisado, y necesitamos su opinión. Esto tendrá lugar en mayo.

Kimbire Sargent: Dio sugerencias sobre la terminología del documento actualizado de los estatutos.

P. Lilian Terry: ¿Podemos cambiar el nombre del CAC? Los padres no reconocen

CAC como un comité que se relaciona con la Educación Especial.

R. Nalley Tinajero Ruiz: No somos capaces de cambiar el nombre del comité, porque el nombre viene a nivel estatal.

Presentaciones

1. Encuesta sobre talleres para padres 2024-2025

Dr. Rubio: Estamos compartiendo el código QR para la encuesta del taller de padres para 2024-2024 año escolar. También publicamos el enlace en el chat. Por favor, complete el formulario, y gracias por su aporte.

2. Aportaciones para el LCAP-Plataforma ThoughtExchange(Código QR)

Kimbre Sargent: Estamos tomando la entrada de todos los grupos avanzados, así como en las escuelas. Solo tienen que escanear el código QR, y poner su opinión, una idea breve. Usted puede entregar más de una idea. También puede calificar las ideas de cada uno, y por favor, asegúrese de que sea apropiado. Si tienen alguna pregunta, no duden en hacérsela saber, Gracias.

3. Momento de celebración para Liliana Valenzuela

Nallely Tinajero Ruiz: Como ustedes saben perdimos a Liliana Valenzuela este año y queremos tomar un momento para celebrarla.

La Sra. Catalina Castillo escribió unas palabras:

Hoy rendiremos homenaje a una líder comunitaria excepcional, Liliana Valenzuela, cuyo fallecimiento ha dejado una huella indeleble en nuestros corazones y en nuestra comunidad. Liliana, madre de dos adolescentes con autismo y residente de San Bernardino desde hace 18 años. Primero se involucró en la defensa de las necesidades de sus hijos, pero rápidamente amplió sus esfuerzos para beneficiar a todos los estudiantes de nuestro distrito. Como ex alumna del Instituto de Liderazgo Familiar (FLI) y líder servicial, Liliana encarnó el espíritu de dedicación y pasión por la inclusión y los derechos de los estudiantes con necesidades especiales. Liliana fue una verdadera madre guerrera, luchando incansablemente por la inclusión y la equidad educativa, transformando vidas y dejando una huella indeleble en nuestra comunidad. Fundó y facilitó grupos de apoyo como Grupo Especial y Padres Excepcionales, proporcionando valiosos talleres y recursos para padres y promoviendo la concienciación de la comunidad sobre las necesidades especiales. Como miembro activo de la Sociedad de Autismo IE, Padres en Acción, y las Coaliciones de la Comunidad SB para el CAMBIO, su liderazgo, y la defensa fortaleció la comunicación entre los padres, los administradores del distrito, y la Junta de Educación, mejorando significativamente la educación especial dentro de SELPA. Su incansable esfuerzo y dedicación condujo a cambios significativos en la

política del distrito, asegurando que los padres o tutores reciban una copia gratuita del IEP de su hijo en su lengua materna dentro de los 15 días escolares, un logro notable que no tiene precedentes en la legislación federal o estatal. Además, Liliana desempeñó un papel crucial en el establecimiento de la feria universitaria y profesional "Alcanza tus sueños" para la educación especial, abriendo puertas y creando oportunidades para los estudiantes con necesidades especiales. Hoy, al recordar a Liliana, no sólo lloramos la pérdida de una líder comunitaria y defensora apasionada, sino que también celebramos su legado. Su vida es un testimonio del profundo impacto que una persona puede tener en su comunidad. Liliana Valenzuela nos enseñó el verdadero significado de la perseverancia, la compasión y el compromiso con la justicia. Recordaremos y echaremos profundamente de menos su espíritu luchador, su corazón generoso y su incansable dedicación. Que su memoria nos inspire a todos para continuar su valioso trabajo, luchando por un mundo más inclusivo y justo para las generaciones futuras.

Dr. Rubio: Ella era una persona dinámica, y apreciamos todo su esfuerzo y dedicación.

Dr. Rubio: Nos gustaría invitarlos a nuestra Feria de Recursos para Padres el 23 de mayo de 2024 de 4:00pm-5:30p.m. Esperamos que puedan acompañarnos.

Clausura

Nallely Tinajero Ruiz: Gracias por acompañarnos y les haremos saber la fecha de nuestra próxima reunión del CAC en mayo.

Se levanta la sesión a las 4:44 p.m., por Nallely Tinaero Ruiz