

GREAT NECK UFSD - TARJETA DE INFORME DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2019-20]

El Boletín de calificaciones del estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo de la Junta de Regentes para crear equidad educativa y elevar los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. El conocimiento obtenido de la boleta de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o distrito se puede utilizar para mejorar la instrucción y los servicios a los estudiantes. La boleta de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela / distrito, los estudiantes y las medidas del desempeño de la escuela y el distrito según lo exige la Ley de éxito de cada estudiante (ESSA). Básicamente, ESSA se trata de crear un conjunto de estrategias entrelazadas para promover la equidad educativa al brindar apoyo a los distritos y escuelas mientras trabajan para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito. El estado de Nueva York se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela sin importar quiénes son, dónde viven, dónde van a la escuela,

Debido a COVID - 19 y los cambios resultantes en los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes federales del estado de Nueva York, los estados de responsabilidad del distrito y la escuela 2020-21 son los mismos que los asignados para el año escolar 2019-20. Con fines informativos, se informan las tasas de graduación para el indicador Tasa de graduación de secundaria utilizando datos rezagados de 2018-19. Las evaluaciones estatales estandarizadas de primavera de 2020, incluidos los exámenes Regents de junio de 2020, se cancelaron y, por lo tanto, no se informan. Para obtener información detallada sobre los cambios en los requisitos, consulte la exención aprobada por el Departamento de Educación de los EE. UU. Y el memorando de la Oficina de Responsabilidad titulado " Implicaciones de responsabilidad de 2019-20 para abordar la crisis de COVID-19 ".

ESTADO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA 2020-21 BASADO EN DATOS DE 2018-19

Según la exención aprobada por el Departamento de Educación de EE. UU. , Los distritos y las escuelas, incluidos los subgrupos, mantendrán en el año escolar 2020-21 el mismo estado de responsabilidad asignado para el año escolar 2019-20 sin determinaciones de progreso. Para obtener más información, consulte el memorando de la Oficina de Responsabilidad titulado " Implicaciones de la responsabilidad en 2019-20 para abordar la crisis de COVID-19. "El estado de Responsabilidad 2020-21 puede diferir del estado 2019-20 como resultado de una reconfiguración de la escuela. Las escuelas que abrieron recientemente para el año escolar 2020-21 no se mostrarán.

BUEN ESTADO

SECCIÓN 1003 FONDOS DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (2019-20)

El enlace a continuación proporciona una lista de todas las agencias de educación locales y escuelas públicas que recibieron fondos de mejora escolar de la sección 1003, incluida la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos.

Datos de fondos de mejoramiento escolar de la Sección 1003 (61,38 kilobytes)

Para obtener información sobre el uso de los fondos de mejoramiento escolar del Título I, consulte:

- 2018-19 Título I SIG 1003 Solicitud básica y Anexo para la extensión 2019-20
- 2019-20 Título I SIG 1003 Planificación básica
- Subvención de mejoramiento escolar del Título I 2019-20 Subvención de apoyo específico 1003
- Subvención de mejoramiento escolar Título I 2019-2020 Subvención de apoyo 1003 MEJORADA de apoyo integral y mejoramiento (CSI)
- NYSIP-PLC Fase II 2019
- Escuelas SIG Cohorte 6 y 7 financiadas con SIGA en 2019-20

ESTADOS ELEMENTALES / MEDIOS POR SUBGRUPO

Según la exención aprobada por el Departamento de Educación de EE. UU. , Los distritos y las escuelas, incluidos los subgrupos, mantendrán en el año escolar 2020-21 el mismo estado de responsabilidad asignado para el año escolar 2019-20 sin determinaciones de progreso.

Subgrupo	Estado
Todos los estudiantes	Buen estado
Asiático o nativo de Hawai / otras islas del Pacífico	Buen estado
Negro o afroamericano	Buen estado
hispano o latino	Buen estado
Multirracial	Buen estado
blanco	Buen estado
Los estudiantes del idioma inglés	Buen estado
Estudiantes con discapacidades	Buen estado
En desventaja económica	Buen estado

ESTADOS SECUNDARIOS POR SUBGRUPO

Según la exención aprobada por el Departamento de Educación de EE. UU. , Los distritos y las escuelas, incluidos los subgrupos, mantendrán en el año escolar 2020-21 el mismo estado de responsabilidad asignado para el año escolar 2019-20 sin determinaciones de progreso.

Subgrupo	Estado
Todos los estudiantes	Buen estado
Asiático o nativo de Hawai / otras islas del Pacífico	Buen estado
Negro o afroamericano	Buen estado
hispano o latino	Buen estado
Multirracial	Buen estado
blanco	Buen estado
Los estudiantes del idioma inglés	Buen estado
Estudiantes con discapacidades	Buen estado
En desventaja económica	Buen estado

TASA DE GRADUACIÓN SECUNDARIA

Los datos de la tasa de graduación de responsabilidad se proporcionan con fines informativos solo en 2019-20 y no se utilizan para hacer determinaciones del estado de responsabilidad del distrito o la escuela para el año escolar 2020-21. Para obtener más información, consulte el memorando de la Oficina de Responsabilidad titulado "Implicaciones de la responsabilidad en 2019-20 para abordar la crisis de COVID-19".

Subgrupo	Grupo	Número en cohorte	Tasa de graduación
Todos los estudiantes	4 años	602	93,9%
	5 años	599	97,3%
	6 años	600	96,5%
Indio americano o nativo de Alaska	4 años	0	-
	5 años	0	-
	6 años	0	-
Asiático o nativo de Hawai / otras islas del Pacífico	4 años	221	95,9%
	5 años	218	98,2%
	6 años	180	95%
Negro o afroamericano	4 años	13	-
	5 años	11	-
	6 años	14	-
hispano o latino	4 años	50	76%
	5 años	49	83,7%
	6 años	58	84,5%
Multirracial	4 años	13	-
	5 años	13	-
	6 años	11	-
blanco	4 años	312	95,8%
	5 años	325	98,8%
	6 años	345	99,1%
Los estudiantes del idioma inglés	4 años	49	69,4%
	5 años	42	59,5%
	6 años	33	66,7%
Estudiantes con discapacidades	4 años	86	77,9%
	5 años	76	94,7%
	6 años	81	88,9%
En desventaja económica	4 años	129	86%
	5 años	112	94,6%
	6 años	118	91,5%

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2018-19)

La Evaluación Nacional del Progreso de la Educación (NAEP, por sus siglas en inglés) se informa solo para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel del distrito y de la escuela no se informan para NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK GRADO 4

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34	31	26	8	24	40	29	8
Estudiantes con discapacidades	73	18	7	1	61	30	7	2
Indio americano o nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático	21	27	34	17	8	23	43	26
Nativo de Hawái / otras islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	*	*
Negro o afroamericano	53	31	14	2	43	40	dieciséis	1
hispano o latino	45	32	19	4	33	45	19	2
blanco	24	32	33	11	14	39	38	9
Multirracial	24	23	35	18	15	42	31	12
Dominio limitado del inglés	78	17	4	*	51	40	8	1
En desventaja económica	49	31	17	3	33	43	21	3

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK GRADO 8

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	30	38	28	4	34	32	22	11
Estudiantes con discapacidades	58	31	10	1	72	22	5	2
Indio americano o nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático	21	33	36	10	15	25	29	31
Nativo de Hawái / otras islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	*	*
Negro o afroamericano	43	38	17	1	55	30	12	3
hispano o latino	41	38	19	2	49	35	14	3
blanco	20	39	35	6	23	33	29	15
Multirracial	*	*	*	*	*	*	*	*
Dominio limitado del inglés	83	dieciséis	1	*	88	10	2	*
En desventaja económica	40	38	20	2	47	32	dieciséis	5

NACIONAL NAEP GRADO 4

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35	31	26	9	20	40	32	9
Estudiantes con discapacidades	70	18	9	2	51	33	14	3
Indio americano o nativo de Alaska	50	30	17	3	32	43	22	4
asiático	18	25	35	22	7	23	41	29
Nativo de Hawái / otras islas del Pacífico	45	31	20	4	30	40	24	5
Negro o afroamericano	53	30	15	3	35	45	18	2
hispano o latino	46	31	19	4	27	45	24	3
blanco	24	31	32	12	12	36	40	12
Multirracial	28	32	29	11	17	40	34	10
Dominio limitado del inglés	sesenta y cinco	25	8	1	41	43	15	1
En desventaja económica	48	31	18	3	29	45	23	3

NACIONAL NAEP GRADO 8

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	28	39	29	4	32	35	23	10
Estudiantes con discapacidades	64	27	8	1	68	23	7	2
Indio americano o nativo de Alaska	40	41	19	1	48	37	13	3
asiático	13	30	43	13	12	24	31	33
Nativo de Hawái / otras islas del Pacífico	38	38	23	2	47	34	15	4
Negro o afroamericano	47	39	14	1	54	33	11	2
hispano o latino	38	40	20	1	43	37	dieciséis	3
blanco	19	39	36	5	21	36	30	13
Multirracial	24	40	31	5	28	36	25	11
Dominio limitado del inglés	73	24	3	*	73	22	4	1
En desventaja económica	40	40	18	1	46	36	15	3

* No hay datos suficientes para este subgrupo.

CALIFICACIONES DEL PERSONAL (2019-20)
PROFESORES Y DIRECTORES INEXPERIMENTADOS

	MAESTROS			PRINCIPALES		
	Total	# Sin experiencia	% Sin experiencia	Total	# Sin experiencia	% Sin experiencia
ESTE DISTRITO	621	57	9%	10	4	40%
EN TODO EL ESTADO	205,520	35,059	17%	4,784	1,237	26%
ESCUELAS ESTATALES DE ALTA POBREZA	46,266	13,190	29%	1,168	320	27%
ESCUELAS ESTATALES DE BAJA POBREZA	61,131	5,677	9%	1,193	260	22%

Los recuentos de maestros y directores son los que informan las escuelas y los distritos en el Sistema de depósito de información estudiantil (SIRS).

PROFESORES QUE ENSEÑAN FUERA DE SU ASIGNATURA O CAMPO DE CERTIFICACIÓN

	Total	PROFESORES QUE ENSEÑAN FUERA DE SU ASIGNATURA / CAMPO DE CERTIFICACIÓN	
		#	%
ESTE DISTRITO	705	2	0%
EN TODO EL ESTADO	216,218	20.182	9%
ESCUELAS ESTATALES DE ALTA POBREZA	46,676	9.564	20%
ESCUELAS ESTATALES DE BAJA POBREZA	54.886	1,004	2%

Los recuentos de maestros se informan en Acceso y autorización de maestros (TAA).

TASA DE GRADUACIÓN (2019-20)

Los datos de la tasa de graduación son para los estudiantes que ingresaron por primera vez al noveno grado, cuatro años antes de este año de informe. Los graduados son a partir de agosto siguiente al cierre del año del informe. Haga clic en el informe de datos de la tasa de graduación de la escuela secundaria para ver las comparaciones del distrito y el estado y para filtrar por subgrupos de estudiantes de género y etnia.

Subgrupo	Total	TASA DE CALIFICACIÓN		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRED NO DIPLOMA		TODAVÍA INSCRITO		TRASLADO DE GED		ABANDONAR	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	602	561	93%	441	73%	113	19%	7	1%	1	0%	28	5%	0	0%	12	2%
Mujer	276	263	95%	222	80%	40	14%	1	0%	0	0%	10	4%	0	0%	3	1%
Masculino	326	298	91%	219	67%	73	22%	6	2%	1	0%	18	6%	0	0%	9	3%
Multirracial	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indio americano o nativo de Alaska	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawai / otras islas del Pacífico	235	226	96%	195	83%	30	13%	1	0%	0	0%	8	3%	0	0%	1	0%
blanco	303	291	96%	221	73%	64	21%	6	2%	1	0%	8	3%	0	0%	3	1%
Negro o afroamericano	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	51	31	61%	15	29%	dieciséis	31%	0	0%	0	0%	12	24%	0	0%	8	dieciséis%
Estudiantes de educación general	519	492	95%	427	82%	sesenta y cinco	13%	0	0%	0	0%	17	3%	0	0%	10	2%
Estudiantes con discapacidades	83	69	83%	14	17%	48	58%	7	8%	1	1%	11	13%	0	0%	2	2%
Estudiantes que no aprenden inglés	563	546	97%	440	78%	99	18%	7	1%	1	0%	13	2%	0	0%	3	1%
Los estudiantes del idioma inglés	39	15	38%	1	3%	14	36%	0	0%	0	0%	15	38%	0	0%	9	23%
No económicamente desfavorecido	473	450	95%	370	78%	76	dieciséis%	4	1%	1	0%	17	4%	0	0%	5	1%
En desventaja económica	129	111	86%	71	55%	37	29%	3	2%	0	0%	11	9%	0	0%	7	5%
No migrante	602	561	93%	441	73%	113	19%	7	1%	1	0%	28	5%	0	0%	12	2%
Inmigrante	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Padres que no están en las Fuerzas Armadas	602	561	93%	441	73%	113	19%	7	1%	1	0%	28	5%	0	0%	12	2%

Subgrupo	Total	TASA DE CALIFICACIÓN		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRED NO DIPLOMA		TODAVÍA INSCRITO		TRASLADO DE GED		ABANDONAR	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%

Padres en las Fuerzas Armadas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No sin hogar	600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	602	561	93%	441	73%	113	19%	7	1%	1	0%	28	5%	0	0%	12	2%
Orfanato	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 13 DE ABRIL DE 2021, 2:21 PM EST