



MOUNT PLEASANT

Central School District

DESDE EL CORAZÓN

PRESUPUESTO NÚMERO 2024

PRIORIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA SALUD FINANCIERA EN EL DISTRITO

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO

21 de mayo de 2024

7 am a 9 pm

Gimnasio de la escuela
secundaria Westlake
825 Westlake Drive
Thornwood, NY

ELECCIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

Tres candidatos
compitiendo por tres
escaños vacantes:

- Michael Horan
- Michael Griffin
- Colleen Scaglione Neglia

INFORMACIÓN PARA VOTANTES

Visita www.mtplcsd.org
Si tiene alguna pregunta,
llame al Secretario del
Distrito al
914-769-5500 x5105

Teniendo en cuenta los resultados de los estudiantes, elaboramos el presupuesto de este año utilizando el Plan estratégico 2022-2027 y el Retrato de un estudiante de Mount Pleasant como guía. Nos complace presentar un presupuesto que crea experiencias de aprendizaje fluidas para nuestros estudiantes en instalaciones seguras y bien mantenidas y respalda sus necesidades de salud y bienestar.

El 21 de mayo de 2024, se pedirá a la comunidad que vote sobre un presupuesto que cumpla con el tope impositivo por un monto de \$79.769.660. El presupuesto propuesto para 2024-2025 representa un aumento del gravamen impositivo del 2,81% con un aumento estimado de la tasa impositiva del 2,73%. Es el decimotercer año consecutivo que el Distrito presenta a los contribuyentes un presupuesto que cumple con el límite impositivo.

El aporte de la comunidad es fundamental para el proceso presupuestario cada año. Gracias a nuestro Comité Asesor Ciudadano de Presupuesto por su participación anual. Su experiencia financiera colectiva y su dedicación al proceso presupuestario son invaluable.

El presupuesto de este año continúa el impulso en las disciplinas que probamos e implementamos durante los últimos años y nos posiciona para el futuro de las siguientes maneras importantes:

- Implementación de instrucción en español e italiano en los grados 4 y 5 y la expansión del lenguaje de señas americano al nivel 3 en WHS
- Adición de un programa de cuerdas a través de una

unidad de estudio en el Grado 2. Todos los estudiantes recibirán instrucción en el violín mientras planificamos la implementación futura de un programa orquestal.

- Actualizaciones del programa de matemáticas en los grados K-5, una revisión integral del programa y desarrollo del personal en los grados 6-12 y expansión de oportunidades de enriquecimiento en matemáticas en WMS.
- El Coordinador de Seguridad y Protección de tiempo parcial se incrementará a tiempo completo, se agregará un guardia de seguridad al campus de Westlake y se instalará acceso interior con alarmas audibles en las escuelas primarias.
- Se instalarán reemplazos específicos de uniformes deportivos para niños y niñas, compra de relojes de tiro para niños y niñas de lacrosse, mejoras en la sala de pesas y pancartas actualizadas en el gimnasio.

Guiados por nuestra misión Educar a cada estudiante hoy para las infinitas posibilidades del mañana, Juntos, continuaremos defendiendo los valores de excelencia e innovación que definen a nuestro distrito. Gracias por su continuo apoyo y dedicación al éxito de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Dr. Peter Giarrizzo,
Superintendent of Schools



DE DONDE VIENE EL DINERO

Fuentes de Ingresos

	Presupuesto 2023-2024	Presupuesto 2024-2025	% de Cambio
Impuesto Sobre La Propiedad	\$60,666,873	\$62,372,908	2.81%
Asistencia Estatal	\$12,099,246	\$12,954,169	7.07%
Impuesto Sobre Las Ventas	\$1,300,000	\$1,300,000	0.00%
Otros Ingresos	\$454,100	\$1,091,180	140.30%
Saldo de Fondos Asignado*	\$0	\$2,051,403	100.00%
INGRESOS TOTALES	\$74,520,219	\$79,769,660	7.04%

*\$1,851,403 asignados de la Reserva Tax Certiorari para liberar fondos en exceso de exposición. Los fondos se transferirán al Fondo de Proyectos Capitales para invertir en infraestructura y programa educativo básico.

DONDE VA EL DINERO

Resumen de Gastos

	Presupuesto 2023-2024	Presupuesto 2024-2025	% de Cambio
Asistencia General	\$3,100,936	\$3,209,435	3.50%
Edificios Y Premisas**	\$4,331,100	\$4,921,706	13.64%
Enseñanza	\$38,324,740	\$39,652,178	3.46%
Transporte	\$4,333,125	\$4,462,048	2.98%
Beneficios De Empleados	\$16,012,121	\$17,263,448	7.81%
Servicio De Deuda y Transferencias	\$8,418,197	\$10,260,845	21.89%
PRESUPUESTO TOTAL	\$74,520,219	\$79,769,660	7.04%

**Estos gastos son una inversión continua en nuestra infraestructura, seguridad y protección, y en nuestro núcleo programa de instrucción.

POR LOS NÚMEROS

Presupuesto 2024-2025
\$79,769,660

Presupuesto 2023-2024: \$74,520,219
Aumento de Presupuesto: \$5,249,441

Aumento de la Tasa de Impuestos: 2.81%

Aumento de la Tasa de Impuestos (Est.): 2.73%*

*La tasa impositiva será establecida por la Ciudad en agosto de 2024

CANDIDATOS A LA JUNTA ESCOLAR

Los siguientes candidatos se postulan para tres puestos vacantes en la Junta de Educación. El plazo de tres años comienza el 1 de julio de 2024



MICHAEL HORAN

Ocupación: Actualmente soy Capitán del Departamento de Bomberos de Nueva York (FDNY). Mi esposa y yo somos dueños de un estudio de danza local en Hawthorne donde los niños de la comunidad han estado aprendiendo danza durante los últimos 20 años.
Educación: Recibí mi B.S. Licenciado en Administración de Empresas/Finanzas/Marketing de la Universidad de Fordham en 2000.

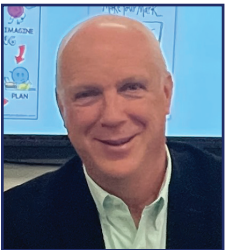
Participación de la comunidad: Miembro de la Junta de Educación (2018-presente), Vicepresidente del BOE (2020-21), Presidente del BOE (2021-presente). También he sido parte de diferentes organizaciones a lo largo de los años, como Secretario de la PTA de Westlake Middle School (2017-18), Director de TeeBall de la Liga Pequeña de Sherman Park (2021), Gerente/Entrenador (2014-2020), Entrenador de fútbol americano de los Westlake Wildcats (2014-2021). ; Galletas para niños para recaudar fondos contra el cáncer

¿Por qué estás corriendo? Con dos hijos en el distrito escolar, tengo un gran interés en el futuro de nuestro distrito, tanto académica como financieramente. Creo que el distrito tiene la obligación de continuar brindando una educación excelente y enriquecedora para nuestros niños, y al mismo tiempo seguir siendo fiscalmente responsable ante todos los residentes.

¿Cuál es su visión general para el distrito escolar? Nuestro distrito se encuentra en un buen lugar en este momento y continúa avanzando en la dirección correcta. Me suscribo a la declaración de misión del Distrito de "educar a cada estudiante hoy para infinitas posibilidades mañana". Debemos fomentar un entorno de aprendizaje desde K-12 donde nuestros estudiantes tengan el desafío de rendir al máximo en todas las áreas y al mismo tiempo comprender que no todos los estudiantes aprenden igual. Me gustaría ver que el distrito continúe adoptando nuestro Plan Estratégico y Retrato de un Estudiante de Mount Pleasant en los próximos años.

¿Cuáles cree que son las responsabilidades más importantes de la Junta de Educación? Las responsabilidades más importantes de la BOE incluyen establecer de manera colaborativa la visión y las metas del distrito escolar y al mismo tiempo garantizar la capacidad de respuesta a los valores y prioridades de toda nuestra comunidad escolar. También debemos comunicarnos efectivamente con nuestros estudiantes, padres, administración y profesores.

¿De qué logros está más orgulloso durante su tiempo como miembro de la Junta? Contratar a nuestro actual jefe Wildcat, el Dr. Giarrizzo; Aprobar cinco presupuestos consecutivos que cumplan con el tope impositivo; Aprobar el Bono de Campos Atlético (2022) y el Bono de Instrucción (2023) neutrales en impuestos; Apoyar nuestra alineación del plan de estudios K-12, el desarrollo de nuestro plan estratégico y el retrato de un estudiante de Mount Pleasant; Apoyar nuestra Academia de Investigación Profesional en WHS; Apoyando nuestra próxima iniciativa Universal Pre-K. ¡Hemos logrado mucho en estos últimos seis años y hay mucho más por venir!



MICHAEL GRIFFIN

Ocupación: Soy Gerente de Crédito y Riesgo
Educación: Me gradué de SUNY Albany con un B.A.

Participación de la comunidad: AYSO es voluntario como entrenador y coordinador de división, entrenador de WYSL y entrenador de lacrosse juvenil para Mt Pleasant Wildcats.

¿Por qué estás corriendo? Además del hecho de que disfruto estar en la Junta, quiero asegurarme de

que el Distrito continúe su trabajo para brindar la mejor educación y oportunidades para nuestros niños.

Después de todo, se trata de los niños. No hay nada más gratificante que servir a su comunidad con la visión/perspectiva de brindar oportunidades para el crecimiento/mejora de nuestros niños.

¿Cuál es su visión general para el distrito escolar? Que nuestros programas, maestros, administradores y todo el personal continúen trabajando de una manera que permita las mejores oportunidades e instrucción para nuestros niños.

¿Cuáles cree que son las responsabilidades más importantes de la Junta de Educación? Garantizar que el Distrito continúe logrando y ampliando las metas y oportunidades para nuestros niños y logrando nuestras metas de manera consciente. También debemos asegurarnos de que estamos operando el Distrito de manera consciente y financieramente responsable.

¿De qué logros está más orgulloso durante su tiempo como miembro de la Junta? Eso sería evaluar nuestra "Visión" para el distrito escolar junto con

la mejora en el interior y el exterior. instalaciones. Hemos podido realizar numerosas mejoras en los últimos años, con el apoyo de la Comunidad, lo que me lleva a creer que tenemos la comunidad el apoyo y los mejores intereses en el corazón.



COLLEEN SCAGLIONE NEGLIA

Ocupación: Además de haber servido como miembro de la Junta de Educación (BOE) durante los últimos 9 años, incluidos 3 años como presidenta de la BOE, también soy ama de casa. Anteriormente, trabajé durante 18 años como vicepresidente adjunto en el grupo de contraloría corporativa de una empresa del S&P 500.

Educación: Licenciatura de la Universidad de Albany, Especialidad: Ciencias Políticas, Especialidad: Negocios

Participación de la comunidad: He sido miembro de nuestra BOE durante los últimos 9 años, tiempo durante el cual fui vicepresidente de la BOE durante un año y presidente durante tres años. Mientras estuve en la junta, formé parte del Comité de Evaluación de Instrucción Curricular (CIAC) y del Comité de Auditoría, así como de enlace entre la BOE, la Fundación para la Educación y la PTA. Antes de ser elegido miembro de la BOE, fui copresidente de la PTA de WMS, padre miembro del CIAC, en el comité de padres para entrevistar a los candidatos para director de WMS, padre miembro del Comité de Bachillerato Internacional (IB) de WMS, clase padre de cada uno de mis tres hijos, miembro del Westlake Athletic Club (WAC) y ayudó a mi esposo a iniciar el programa de baloncesto Jr. Wildcat de Westlake.

¿Por qué estás corriendo? Creo en la capacidad de nuestro distrito para proporcionar los recursos para que nuestros estudiantes alcancen la grandeza. Desde que fui elegido miembro de la Junta en 2015, he contribuido a los avances educativos positivos en nuestras escuelas, así como a las mejoras realizadas en nuestras instalaciones y campos. Me gustaría seguir sirviendo a nuestra comunidad y trabajando con esta gran BOE, la administración y el cuerpo docente para aprovechar nuestros éxitos recientes.

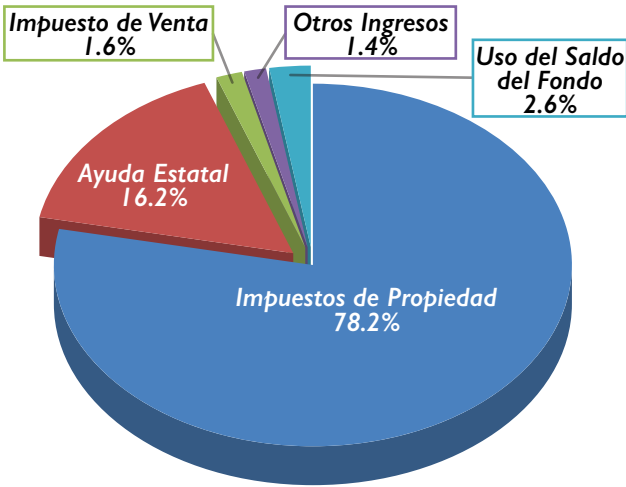
¿Cuál es su visión general para el distrito escolar? Continuar implementando y fortaleciendo nuestros programas académicos de acuerdo con nuestro plan estratégico de educar a cada estudiante hoy para infinitas posibilidades mañana. Preparar a nuestros estudiantes para tener éxito en una fuerza laboral competitiva desafiándolos a través de un plan de estudios riguroso, mientras ofrecemos instrucción diferenciada para apoyar las necesidades de cada estudiante.

¿Cuáles cree que son las responsabilidades más importantes de la Junta de Educación? La responsabilidad más importante de un miembro de la junta es escuchar las necesidades de los estudiantes, nuestra comunidad y el personal del distrito al tomar las decisiones que dan forma a nuestras escuelas, manteniendo al mismo tiempo un presupuesto escolar fiscalmente responsable. Además, somos responsables de tener políticas en todo el distrito que brinden el ambiente más seguro para todos.

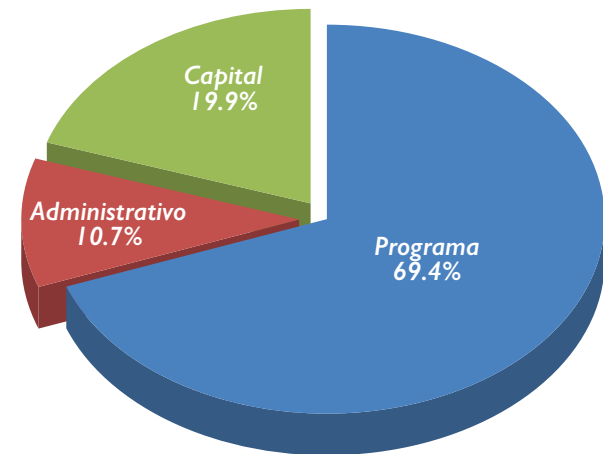
¿De qué logros está más orgulloso durante su tiempo como miembro de la Junta? Durante mi tiempo como miembro de la BOE, estoy muy orgulloso de mi participación en:

- Desarrollar el tamaño y el alcance del referéndum del bono de instrucción de 2023, el referéndum del bono de campo de 2022 y el referéndum del bono de instalaciones de 2016 que permitió muchas mejoras realizadas en nuestras escuelas durante los últimos nueve años..
- Además hemos hecho un compromiso de una asignación anual a la línea de capital para realizar mejoras en nuestras instalaciones para no depender de referendos de bonos para las mejoras.
- Lideró la búsqueda para contratar a dos increíbles superintendentes, el Dr. Peter Giarrizzo y el Dr. Kurtis Kotes, para liderar nuestro distrito.
- Proponer un presupuesto que cumpla con el tope impositivo y al mismo tiempo proporcionar componentes importantes para la seguridad y la protección.
- Implementar y fortalecer nuestros programas académicos en enriquecimiento matemático, STEAM, lectura y alfabetización mientras mejoramos nuestra alineación educativa K-12,
- Desarrollar varios programas nuevos que incluyen: idioma extranjero en el nivel elemental, lenguaje de señas, una academia de investigación profesional, implementación completa del plan de estudios de ciencias STEMScopes en los grados K-5, una revisión integral del programa de escritura de primaria, nuevos cursos de estudio en ciencias e ingeniería a nivel de escuela secundaria, seleccionando Proyecto final de colocación avanzada para la escuela secundaria Westlake.

DE DONDE VIENE EL DINERO



DONDE VA EL DINERO



El presupuesto propuesto incluye los siguientes contratos de transporte de varios años: De casa a la escuela: segundo año de un quinquenal contrato, el total quinquenal cuyo costo estimado es \$16,910,625, Viajes de campo y deportivos - Segundo año de un quinquenal contrato, el total quinquenal costo estimado del cual es \$1,334,717, Consorcio MVP Hogar a la Escuela - Tercer año de un quinquenal contrato, el total quinquenal cuyo costo estimado es de \$2,991,036.

P: ¿ESTE PRESUPUESTO CUMPLE CON EL LÍMITE FISCAL?

A: Sí. El presupuesto propuesto cumple con el tope impositivo por decimotercer año consecutivo. El aumento de la recaudación impositiva propuesto por el Distrito Escolar Central de Mt. Pleasant es del 2,81%, que es la cantidad máxima permitida según la fórmula del límite impositivo. Cuando un presupuesto cumple con el límite impositivo, se requiere una "mayoría simple" de votantes (50% más uno) para que el presupuesto sea aprobado. Si el Distrito propusiera un impuesto que excediera el límite impositivo, requeriría la aprobación de una "supermayoría" (60% o más) de los votantes.

P: ¿CÓMO SE COMPARA NUESTRA TASA IMPOSITIVA CON LA DE LOS DISTRITOS CIRCUNDANTES?

R: Por cada \$1000 de valor tasado, los contribuyentes de Mount Pleasant tienen una tasa impositiva más baja que otras cinco ciudades circundantes, incluidas Tarrytown, Chappaqua, Briarcliff Manor, Pleasantville y Valhalla. Esto ha sido constante durante varios años.



IMPACTO SOBRE EL VALOR DE LAS VIVIENDAS EN EL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE MOUNT PLEASANT

2024-2025 (frente al año pasado)

Valor Total	\$500,000	\$750,000	\$1,000,000
Aumento Impositivo Anual Estimado	\$223.29	\$334.93	\$446.58

Tenga en cuenta que: Estos números pueden variar según el valor tasado real de su casa.



INVERTIR EN EXCELENCIA

ACADÉMICA

- La promoción de 2024 presentó 1236 solicitudes en 250 escuelas en 30 estados diferentes
- WHS ofrece 19 cursos AP, 11 cursos de honores y 12 cursos de crédito universitario
- En 2023, el 88% de los graduados asistieron a universidades de 4 años y el 12% asistieron a universidades de 2 años.
- El 45% de los estudiantes en los grados 10-12 están matriculados en cursos AP
- 76 becarios AP en 2022-23

RECONOCIMIENTOS DE ATLETISMO

- 54 equipos atléticos modificados a universitarios
- 14 de 16 equipos calificaron para el Premio al Equipo Académico-Atleta de la temporada de otoño e invierno de la NYSPHSAA (90 % o mejor promedio del equipo)
- 4 Atletas comprometidos con el Atletismo Universitario/Colegio en Fútbol Americano, Fútbol Americano y Béisbol
- Fútbol universitario - Liga Clase C Campeones, Semifinalistas regionales del estado de Nueva York, Ganador de la Docena de Oro: **Nicolás Castellano**, Todos los jugadores de fútbol estatales: **Christopher Kalle**, **Nicholas Castellano**, **Raphael Savino**
- Otoño de porristas universitarias: 11 porristas totalmente estadounidenses
- Lucha universitaria - Campeones de la Sección Uno - Todos los luchadores estatales - **Vincenzo Mannello**
- Baloncesto universitario femenino - Entrenador del año de la liga de la Sección 1: **Sean Mayer**
- Baloncesto masculino universitario - Entrenador del año de la liga de la Sección 1: **Chad Charney**, Jugador del Año de la Liga Sección 1 - **Nicholas Castellano**, Premio del Tribunal de Excelencia - **Nicolás Castellano**, Atleta académico de la semana de Con Ed: **Nicholas Castellano**
- Varsity Indoor Track & Field: 2 atletas avanzaron al Clasificatorio del estado de Nueva York
- Hockey sobre hielo femenino universitario - Campeones de la Sección 1; Finalista Regional del Estado de Nueva York - Asistentes a la Conferencia de Liderazgo Estudiantil - **Kolby Moody** y **Luan Celaj**
- Ganadores de la semana de LoHUD - **Thomas Lyden**, fútbol, **Vincenzo Mannello**, lucha libre



LAS ARTES ESCÉNICAS

- El Departamento de Música fue nombrado Mejor Comunidad para la Educación Musical de 2024 por la Fundación NAMM
- 75 estudiantes en la banda de conciertos de Westlake High School
- 20 en Banda de Jazz de la Escuela Secundaria Westlake
- 70 en el coro de la escuela secundaria Westlake
- 32 en Licuadoras de Westlake High School
- 177 en la banda de la escuela secundaria Westlake
- 34 en Banda de Jazz de la Escuela Secundaria Westlake
- 219 en el coro de la escuela secundaria Westlake
- 40 en la escuela secundaria Westlake Meistersingers
- 33 (elenco y equipo) en Drama de secundaria, Ruidos desactivados
- 63 (elenco y equipo) en High School Musical, Familia Addams
- 137 (elenco y equipo) en Middle School Musical, Matilda
- 73 estudiantes de música participan en el Festival Solo de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA)
- Coro de todo el estado: **Gabriel McCabe**
- Área Todo el estado: Banda: **Melania Petriccione**, flauta; **Tycho Force**, tuba
- Coro de todo el estado del área: **Daniella Clarke**, **Jade Soto**, **Susanna Palumbo**, **Verónica Rubio**, **Alyssa Occhiogrossi**, **Gianna Benz**, **Adriana Escobedo**, **Gabriel McCabe**
- Banda intermedia de todo el condado: **Chloe Kim**, flauta; **Duncan Force**, trompeta; **Ethan Rinaldi**, oboe; **Martina Salomón**, flauta; **Andrew Swirsky**, trompa barítono
- Banda primaria de todo el condado: **CJ Daglieri**, saxo alto; **Sophia Delli Carpini**, percusión; **Owen Farrell**, flauta; **Nicolette Fiskaa**, flauta; **Kieran Fitzpatrick**, trompa barítono; **Kiera Lavelle**, flauta; **Joseph Stallone**, clarinete bajo; **Cristal Zhang**, flauta



BELLAS ARTES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Más de 500 estudiantes de K-12 participaron en el festival de arte del distrito
- 12 personas mayores participaron en la exposición "Jóvenes Artistas" del Museo de Arte Katonah
- 3 seniors participaron en el KMA "Jóvenes Artistas" instalación de obras de arte
- 110 estudiantes participaron en "Atrévete a Soñar" el concurso Cartel de la Paz patrocinado por el Thornwood Lions Club
- 110 estudiantes de séptimo grado asistirán al Museo Wadsworth Atheneum en Hartford, CT
- 40 estudiantes de cerámica participaron en la recaudación de fondos "Platos para la Paz", haciendo y vendiendo sus propias obras de arte hechas a mano. (Todas las ganancias fueron donadas a Children International)
- 48 estudiantes participaron en el Concurso

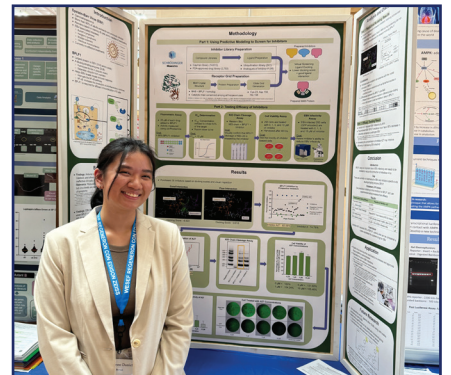
de Fotografía de la Biblioteca de Greenburgh

- 17 estudiantes participarán en una excursión al MoMA
- 65 estudiantes participantes en la muestra NYS Media Arts
- 367 estudiantes matriculados en asignaturas optativas de arte de secundaria para el año escolar 2023-24
- 92 estudiantes matriculados en cursos de arte fundamentales de HS
- 143 estudiantes matriculados en clubes de arte de MS y HS
- 5 estudiantes de último año que se graduarán se inscribirán en programas de arte universitarios en 2024-25
- 32 estudiantes participaron en el desafío cinematográfico de 10 días presentando 9 películas

GANADORES DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Feria de Ciencias e Ingeniería de Westchester (WESEF)

- **Keishanne Bernal**: 4to Lugar en Microbiología
- **Samantha Di Paolo**: Premio de la Sociedad de Biología In Vitro por investigación destacada en biología in vitro o cultivo de tejidos de plantas o animales
- **Alexa DiSalvo**: 2do lugar en Ciencias Animales y calificado para competir contra 1200 estudiantes de 75 países y 39 estados a nivel internacional en la Olimpiada Internacional GENIUS durante una semana en el Instituto de Tecnología de Rochester en junio!
- **Riya Joji**: Premio de Investigación Innovaciones en Ciencias Biológicas para proyectos innovadores en ciencias de la vida
- **Sukhsimran Kaur**: 4to lugar en Ciencias Sociales y del Comportamiento



- **Patricia Keating**: 2do Lugar en Biología Celular y Molecular
- **Simposio juvenil de ciencias y humanidades del norte del estado de Nueva York (JSHS)**
- **Keishanne Bernal**: 2do Lugar en Ciencias Biomédicas como disertante regional
- **Simposio juvenil de ciencias y humanidades de Westchester-Rockland (JSHS)**
- **Keishanne Bernal**: 1er Lugar en Bioquímica y Biología Molecular Celular como disertante regional

PUNTO CULMINANTE DEL PROGRAMA Y PRESUPUESTO

Mientras trabajábamos para elaborar el presupuesto 2024-2025, nuestras principales áreas de enfoque fueron la programación académica para todos los estudiantes, el desarrollo profesional de alto nivel para los profesores y el personal, los recursos que apoyan la salud y el bienestar de los estudiantes, la seguridad y el mantenimiento y las actualizaciones de Nuestras facilidades. Cada línea del presupuesto operativo cuenta una historia que refleja nuestros valores mientras nos mantenemos enfocados en preservar la salud financiera del Distrito a corto y largo plazo.



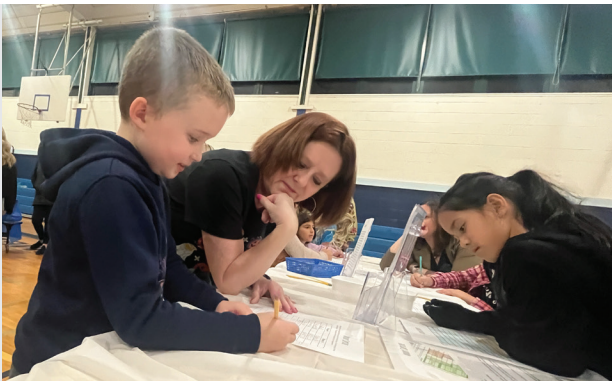
MEJORAS EN LAS INSTRUCCIONES GENERALES

- Actualizaciones del programa de alfabetización en lectura, escritura, vocabulario, convenciones y uso de gramática en todas las escuelas y la implementación de un programa basado en investigaciones del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida (UFLI) para apoyar la instrucción de alfabetización temprana.
- Implementación de instrucción en español e italiano en los grados 4 y 5 y expansión del lenguaje de señas americano al nivel 3 en Westlake High School
- Ampliación de oportunidades de enriquecimiento en matemáticas en Westlake Middle School
- Actualizaciones del programa de matemáticas en los grados K-5 para garantizar la alineación con los Estándares de aprendizaje de matemáticas de próxima generación, así como una revisión integral del programa de matemáticas y desarrollo del personal en los grados 6-12.
- Programa de cuerdas Grado 2
- Continuado Crecimiento de nuestro Proyecto STEM, Academia de Educación Técnica y Profesional, Ciencias de la Computación e Investigación Profesional.
- Terapeuta adicional del habla/lenguaje de medio tiempo para apoyar a los estudiantes K-12
- Reemplazo específico de uniformes deportivos para niños y niñas
- Relojes de tiro para lacrosse de niños y niñas, mejoras en la sala de pesas y carteles de gimnasio actualizados



SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

- Altar a tiempo parcial Coordinador de Seguridad y Vigilancia aumentó a tiempo completo
- Se agrega guardia de seguridad adicional al campus de Westlake
- Se implementarán alertas anónimas para permitir informes confidenciales
- Acceso interior con alarmas audibles en puertas exteriores seleccionadas que se instalarán en las escuelas primarias
- Capacitación adicional en seguridad impartida a los equipos de respuesta a emergencias del edificio

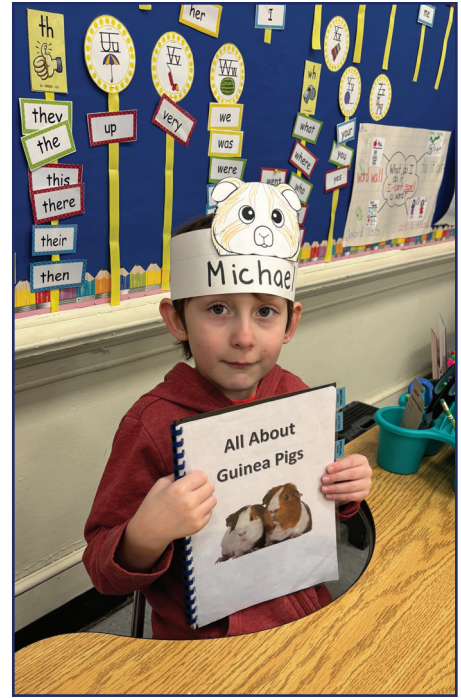


TECNOLOGÍA

- ParentSquare reemplazará a SchoolMessenger como nuestra herramienta de comunicación habitual y de emergencia

INSTALACIONES

- Proyectos de infraestructura en todo el distrito, incluidos reemplazos de puertas interiores e iluminación.
- Actualizaciones de ventilación
- Actualizaciones de climatización
- Refrigeración de aire en todo el distrito y financiación adicional para el proyecto de reubicación de PPS



AVISO DE PRESUPUESTO DEL DISTRITO ESCOLAR

Propuesta de presupuesto general	Presupuesto adoptado para la 2023-24 Año escolar	Presupuesto propuesto para el año escolar 2024-25	Presupuesto de Contingencia para el Año Escolar 2024-25*
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 74.520.219	\$79,769,660	\$77,988,083
Aumento/Disminución para el año escolar 2024-25		\$5,249,441	\$3,467,864
Aumento/disminución porcentual en el presupuesto propuesto		7,04%	4,65%
Cambio en el índice de precios al consumidor		4,12%	
A. Impuesto propuesto para respaldar el monto total presupuestado	\$60,666,873	\$62,372,908	
B. Impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	-	-	
C. Impuesto para propuestas no excluibles, si corresponde **	-	-	
D. Monto total de la reserva del tope impositivo utilizado para reducir el gravamen del año en curso	-	-	
E. Impuesto total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	\$60,666,873	\$62,372,908	\$60,666,873
F. Total de exclusiones permitidas	\$5,367,302	\$5,534,105	
G. Límite de recaudación de impuestos escolares, <u>Excluyendo</u> Impuesto por exclusiones permitidas	\$55,299,571	\$56,838,803	
H. Impuesto total propuesto para el año escolar, <u>Excluyendo</u> Impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E – B – F + D)	\$55,299,571	\$56,838,803	
I. Diferencia: G – H (El valor negativo requiere 60.0% de aprobación de los votantes – Ver nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$0	\$0	
Componente administrativo	\$8,099,507	\$8,547,210	\$8,344,634
Componente del programa	\$53,014,918	\$55,332,097	\$54,635,096
Componente de capital	\$13,405,794	\$15,890,353	\$15.008.353
* En caso de que se rechace el presupuesto propuesto, la Junta de Educación puede adoptar un presupuesto de contingencia de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación. El presupuesto de contingencia eliminaría \$1,781,577 del presupuesto propuesto en las áreas de apoyo general, educación general, equipo, servicios contractuales y BOCES, atletismo, transporte y proyectos de mantenimiento de capital.			

Ahorros estimados de exención básica de STAR ¹	Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2024-25
	\$1,520

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2024-25 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Central Mount Pleasant, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en el gimnasio de Westlake High School en dicho distrito el martes 21 de mayo de 2024 entre las horas de 7:00 am y 9:00 pm, horario vigente, horario en el cual se abrirán las urnas para votar mediante boleta o máquina de votación.

1. La exención de la desgravación fiscal básica para escuelas (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre Bienes Inmuebles.