



¿Qué está Pasando en las Escuelas de Chappaqua?

Edición del Presupuesto Escolar - Mayo 2024

Un Mensaje de la Junta de Educación

Estimada comunidad del Distrito Escolar Central de Chappaqua,

El Consejo de Educación se compromete a garantizar que cada estudiante reciba una educación excepcional en nuestro Distrito. Debemos seguir dando prioridad a la excelencia académica y a la creación de un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo para todos los estudiantes. A lo largo del proceso presupuestario de este año, hemos escuchado a nuestra comunidad y a nuestro profesorado, y hemos aprobado un presupuesto que refleja las prioridades de la comunidad escolar.

El jueves 18 de abril de 2024, la Junta votó para adoptar el presupuesto escolar 2024-2025 de \$141,856,238. Este presupuesto representa un aumento de \$3,559,952 sobre el presupuesto actual y aumentará la recaudación de impuestos (ingresos por impuestos a la propiedad real) en un 2.99%. Sobre la base de sus comentarios, el presupuesto aprobado se redujo a partir de propuestas anteriores, y anticipamos que la recaudación de impuestos será menor que muchos distritos escolares comparables en la región. El presupuesto propuesto supera el límite máximo de impuestos y requerirá la aprobación de al menos el 60% de los votantes. Seguimos siendo conscientes de la carga fiscal que soportan los residentes para mantener nuestras escuelas.

Obtenga más información sobre el presupuesto propuesto en www.chappaquaschools.org/budget, donde puede encontrar todas las presentaciones del presupuesto, una calculadora de impacto fiscal, información de votación y el Libro de Presupuesto Escolar 2024-2025. Copias impresas del Libro de Presupuesto también se pueden encontrar en la oficina principal de cada escuela, la recepción en el Centro de Educación, Ayuntamiento, y la Biblioteca Pública de Chappaqua.

Les agradecemos su continuo apoyo a nuestras escuelas y a nuestros estudiantes. La votación se llevará a cabo en el Gimnasio de Horace Greeley High School el 21 de mayo de 7 AM a 9 PM. Para obtener información sobre el registro de votantes, votación anticipada, y las solicitudes de voto en ausencia, por favor visite nuestro sitio web o escanear el código QR a continuación.

Atentamente,

Junta de Educación del Distrito Escolar Central de Chappaqua

Hilary Grasso, Presidenta

Cailee Hwang, Vicepresidenta

Matthew Aurbach

Alissa Dorfman

Ryan Kelsey

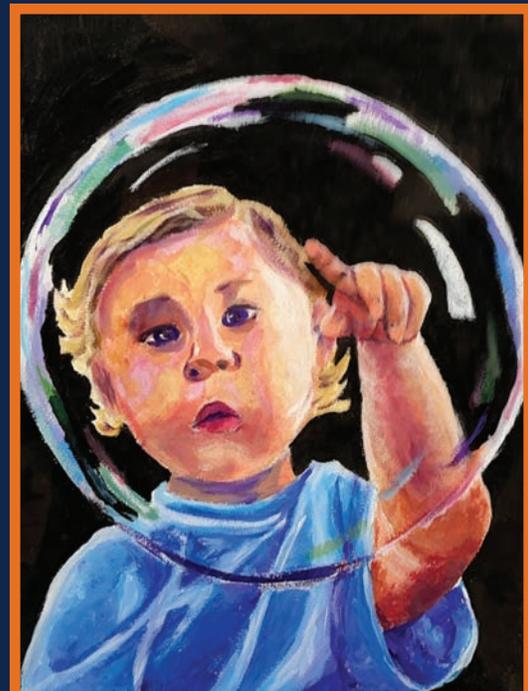


VOTO DE PRESUPUESTO ESCOLAR

★ **MARTES, 21 DE MAYO** ★
7AM -9PM

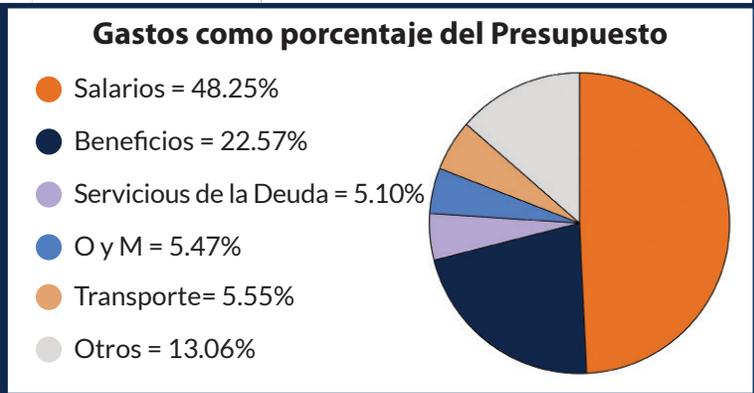
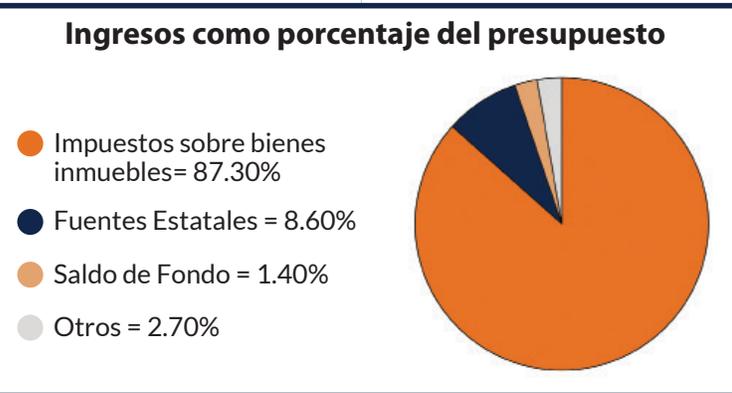
GIMNASIO DE HGHS

Llame al 914-238-7200 x1002 para el registro de votantes, el voto anticipado y el voto en ausencia.



Escanee el código QR o visite chappaquaschools.org obtener más información.

Resumen de Presupuesto - Ingresos		Presupuesto Propuesto 2024-2025	Presupuesto Aprobado 2023-2024	% Cambio
Fondo General	Impuestos sobre bienes inmuebles	\$123,145,762	\$119,574,460	2.99%
	Fuentes Estatales	\$12,400,660	\$11,397,143	8.80%
	apropiación del saldo del Fondos	\$2,430,000	\$3,500,000	-30.57%
	Los ingresos tributarios	\$1,836,001	\$1,836,001	0.00%
	Uso del dinero y la propiedad	\$970,000	\$1,025,000	-5.37%
	Ingresos Misceláneos	\$571,000	\$461,030	23.85%
	Cargo por Servicios	\$502,815	\$502,652	0.03%
INGRESOS TOTALES		\$141,856,238	\$138,296,286	2.57%



Resumen del presupuesto - Gastos		Presupuesto Propuesto 2024-2025	Presupuesto Aprobado 2023-2024	% Cambio
Apoyo en General	Junta de Educación	\$65,516	\$79,236	-17.32%
	de Administración Central de	\$467,975	\$456,963	2.41%
	Finanzas/Auditoría/Legales	\$1,770,035	\$1,762,631	0.42%
	Recursos Humanos/Información Pública	\$859,834	\$820,113	4.84%
	Operaciones y Mantenimiento	\$12,248,914	\$11,201,201	9.35%
	de Artículos Especiales	\$1,978,525	\$1,828,055	8.23%
Total de General de Soporte		\$17,390,799	\$16,148,200	7.69%
Instrucción	La supervisión	\$5,012,225	\$4,975,224	0.74%
	Periódica de la Escuela de	\$43,661,658	\$43,945,463	-0.65%
	Las Escuelas Especiales	\$324,275	\$329,800	-1.68%
	de Educación Especial	\$13,940,428	\$13,855,032	0.62%
	Medios de Instrucción	\$4,717,985	\$4,673,550	0.95%
	Servicios Estudiantiles	\$5,257,000	\$5,082,358	3.44%
Estudiante Intereses	\$2,352,654	\$2,276,255	3.36%	
Total de Instrucción		\$75,266,225	\$75,137,682	0.17%
Total de Transporte		\$7,918,436	\$7,604,184	4.13%
Total de Comunidad Servicios		\$20,000	\$26,172	-23.58%
No Hay Distribuidos	beneficios de los empleados	\$32,031,626	\$30,101,696	6.41%
	Servicio de Deuda	\$7,207,965	\$6,878,352	4.79%
	Transferencias Inferfund	\$2,021,187	\$2,400,000	-15.78%
Total de no hay Distribuidos		\$41,260,778	\$39,380,048	4.78%
TOTALES de GASTOS		\$141,856,238	\$138,296,286	2.57%

Un Mensaje del Superintendente de Escuelas

Estimada comunidad del Distrito Escolar Central de Chappaqua,

Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, nos complace presentarles la propuesta de presupuesto escolar 2024-2025 para su consideración el 21 de mayo de 2024. Nuestro presupuesto prioriza la excelencia continua en nuestro programa académico K-12, apoya el bienestar y el desarrollo emocional de los estudiantes, mejora la seguridad y proporciona importantes mejoras en las instalaciones.

A través del trabajo reflexivo de nuestro equipo administrativo, el personal y los miembros de la comunidad, todo el proceso presupuestario es un esfuerzo de colaboración que resulta en el examen exhaustivo de nuestros programas educativos, prácticas e infraestructura, así como los principios rectores y las normas de funcionamiento del Distrito.

El presupuesto escolar propuesto para 2024-2025 refleja nuestro compromiso con lo siguiente:

- El presupuesto escolar propuesto para 2024-2025 refleja nuestro compromiso con lo siguiente:
- Respuesta a las preguntas estratégicas del Consejo de Educación
- Continuamos por la senda de nuestro plan estratégico quinquenal
- Facilitar a los estudiantes el acceso a tecnologías y dispositivos innovadores
- Reducir el tamaño de las clases de primaria para mejorar la atención y el apoyo individual a los alumnos
- Abordar las mejoras de seguridad como respuesta a las aportaciones de la comunidad y del personal.
- Apoyar programas académicos rigurosos, el desarrollo curricular y el aprendizaje profesional de nuestros profesores y personal.

Creo que hemos presentado un presupuesto diseñado para proporcionar al Distrito Escolar Central de Chappaqua los recursos necesarios para ofrecer una excelente educación a nuestros estudiantes. Como siempre, agradecemos sus comentarios y le animamos a votar el martes 16 de mayo de 2023 en el Gimnasio de Horace Greeley High School.

Atentamente,

Christine Ackerman, PhD
Superintendente de Escuelas



Prioridades estratégicas

Las prioridades estratégicas que figuran a continuación son la culminación de un proceso de planificación estratégica en colaboración para garantizar que reflejamos los valores y las aspiraciones de toda nuestra comunidad al tiempo que proporcionamos excelentes oportunidades de aprendizaje a nuestros alumnos. El presupuesto 2024-2025 está alineado con estas prioridades estratégicas. Gracias a los miembros de nuestra comunidad por sus aportaciones durante el desarrollo de este plan quinquenal.



Escuelas de Chappaqua

Prioridades estratégicas

- #1** Mejorar el sentimiento de pertenencia de los estudiantes
- #2** Replantearse el plan de estudios tradicional
- #3** La experiencia de la enseñanza media
- #4** Gestión del talento y capacidad profesional
- #5** Sistemas modernizados, generación de ingresos y logística

Preguntas frecuentes

¿Cómo ha cambiado el proyecto de presupuesto?

La propuesta presupuestaria inicial tenía un aumento de la exacción fiscal del 3,94%, lo que representaba un aumento presupuestario del 2,94%. Estas cifras se redujeron en la propuesta de presupuesto adoptada, lo que dio lugar a un menor aumento de la exacción fiscal del 2,99% y un aumento del presupuesto del 2,57%.

¿Por qué superar el tope fiscal?

El techo fiscal de este año es del 1,81%, inferior al de años anteriores. Esto se debe en parte a un factor de crecimiento de 1,000 (0%). Debido a un aumento mínimo de la ayuda estatal y a las expectativas de una posible reducción de la ayuda estatal en los próximos años, el Distrito está superando el tope fiscal.

¿Cuál es el impacto en mis impuestos?

Nuestro sitio web tiene una calculadora de impacto fiscal para proporcionar a los propietarios de viviendas con una estimación de los impuestos escolares para el presupuesto propuesto. Encuéntralo en línea en chappaquaschools.org/budget.

¿Cómo se compara este aumento presupuestario con el de años anteriores?

El porcentaje de aumento presupuestario propuesto para este año es inferior a los aumentos de tres de los últimos cinco años.

¿Cómo se compara este aumento presupuestario con el de otros distritos?

Prevedemos que la exacción fiscal será inferior a la de muchos distritos escolares comparables de la región.



Mejora de las instalaciones y actualización del bono de seguridad escolar

En noviembre de 2022, la comunidad votó para aprobar un referéndum de bonos centrado en proyectos de instalaciones y seguridad en nuestras escuelas. Este bono nos ha permitido tomar medidas para preservar y mejorar nuestras instalaciones y actualizar los sistemas de seguridad en nuestros seis edificios.

A continuación encontrará información actualizada sobre el progreso de nuestros proyectos de bonos:

- **Finalizado:** Sistema electrónico de cierre de las puertas de las aulas
- **En curso:** Mejora de la red y la fibra óptica (finalización prevista en verano de 2024)
- **A partir del verano de 2024:** Sustitución de tejados; pavimentación; parques infantiles; aire acondicionado; y sustitución del sistema de alarma de incendios de Greeley
- **En revisión arquitectónica en el Departamento de Educación del Estado de Nueva York:** Sustitución del puente J de Greeley; Sustitución del cuadro eléctrico/cable de alimentación subterráneo (gimnasio de Greeley); Sustitución del poste de luz de las pistas de tenis de Greeley; Mejoras del auditorio de Greeley; Almacén/baño/bar de aperitivos de atletismo de Greeley; Modificación del campo de béisbol de Seven Bridges.



Estudios, planes de estudios e instrucción K-12

Estamos comprometidos con un plan de estudios potente, alineado y bien articulado para todas las asignaturas, grados y edificios, con el fin de garantizar que todos los alumnos se beneficien de las mejores experiencias de aprendizaje posibles. Como parte del plan estratégico, nos hemos comprometido a llevar a cabo un proceso de revisión de los planes de estudios para garantizar que estén respaldados por la investigación y sean de la máxima calidad.

Lo más destacado del trabajo de este año en Currículo e Instrucción incluye la implementación de los cambios en Ciencias y Matemáticas de Common Core, el piloto Heggerty de K-1, las Unidades de Alfabetización revisadas de K-2, el Entorno Vivo de octavo grado, las nuevas asignaturas optativas de Greeley y el currículo de negocios, y la renovación de nuestras bibliotecas de aula.

Además, el presupuesto de Currículo e Instrucción apoya nuestros innovadores espacios de aprendizaje, el desarrollo profesional y la planificación de eventos. Esto incluye los Días de Conferencia del Superintendente, consultores y oradores, programación del Día de la Unidad, espacios de apoyo como nuestros centros hidropónicos y STEAM, makerspaces elementales, centros de aprendizaje global y bibliotecas, el Centro de Investigación de Sostenibilidad de Greeley, y más.



2024-2025 Áreas de interés del plan de estudios y la enseñanza

- Aplicación de las recomendaciones del examen de alfabetización
- Aplicación del programa de conciencia fonémica
- Apoyo continuado a Biología de octavo curso (antes Entorno vital)
- Ampliación del programa "Escritura a mano sin lágrimas"
- Apoyo a los nuevos cursos de Greeley
- Apoyo continuado a los espacios hidropónicos K-12
- Renovación en curso de la biblioteca de aula
- Asesoramiento de 9 y 10 curso



Tecnología educativa K-12

Este año, el departamento de tecnología ha apoyado importantes iniciativas como los exámenes por ordenador en los cursos 3 a 8, la implantación de iPads en 5 y 6, la actualización de las pantallas de las aulas de todo el distrito, la actualización de nuestra red y la mejora de la ciberseguridad, y la oferta de potentes oportunidades de aprendizaje profesional a través de cursos en servicio y Apple Professional Learning.

El presupuesto 2024-2025 apoya cinco objetivos del departamento: Reforzar la infraestructura; Mejorar la privacidad y seguridad de los datos; Garantizar la continuidad de la actividad; Apoyar las iniciativas de instrucción; y Desarrollar un plan fiscal para apoyar los objetivos.

Áreas de interés tecnológico para 2024-2025

- Actualizaciones de la infraestructura de red, teléfonos y servidores
- Apoyo continuado a los iPads en los grados K-6
- Introducción de los Macbooks en 7 y 8 curso
- Uso responsable de la inteligencia artificial
- Actualizaciones de las pantallas de las aulas K-12
- Apoyo a la producción audiovisual y podcasting
- Ampliación de los programas STEAM, incluyendo impresión 3D, codificación y robótica
- Herramientas tecnológicas de apoyo para estudiantes con discapacidad y multilingües



Optativas de Horace Greeley High School

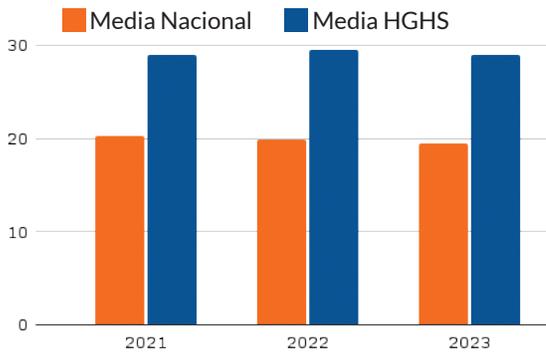
En Horace Greeley High School, los estudiantes siguen teniendo la oportunidad de elegir entre una variedad de asignaturas optativas innovadoras y emocionantes a lo largo de sus carreras académicas. El próximo año, Greeley se enorgullece de ofrecer más de 50 cursos electivos, muchos de los cuales también obtienen créditos a nivel universitario. Los cursos electivos más destacados para 2024-2025 incluyen:

- Optativas de Ciencias de 9 curso: Ondulaciones y Resonancia, Odisea de la Energía, Desentrañando el Código Genético y Ciencia Ciudadana: Ecología en acción
- Macroeconomía AP
- Chino AP
- Principios de Informática AP
- Investigación AP
- Nuevas asignaturas optativas de arte para diseño gráfico y publicidad, diseño de joyas, diseño industrial, arquitectura, desarrollo de carteras universitarias, etc.
- Empresa virtual 2



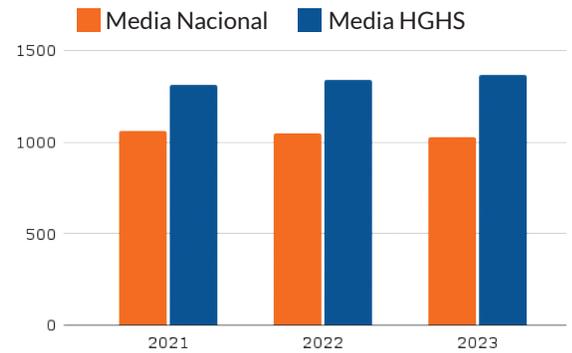
Horace Greeley High School **Classe 2023**

Puntuaciones medias del ACT: HGHS vs. Nacion



HGHS Average Scores		
Year	ACT	SAT
2021	29	1313
2022	29.5	1337
2023	29	1367

Puntuaciones medias del SAT: HGHS vs. Nacion



528 alumnos realizaron 1.444 exámenes AP, de los cuales el 78% obtuvo la puntuación necesaria para recibir créditos universitarios. 50 Alumnos con Mención Nacional al Mérito, 13 semifinalistas y 13 finalistas. El 98,9% de la promoción de 2023 cursó estudios superiores. El 50% de la clase solicitó la decisión anticipada.

Las 25 escuelas más populares según el número de solicitudes para Greeley en 2024

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Binghamton University | Stony Brook University | Boston University | Tufts University |
| Indiana University | University of Virginia | University of Southern California | University of California (Berkeley) |
| University of Maryland | University of Delaware | Vanderbilt University | University of Colorado |
| Penn State University | Northeastern University | University of Pittsburgh | University of Pennsylvania |
| Cornell University | Ohio State University | University of California (LA) | |
| University of Michigan | Emory University | University of Miami | |
| University of Wisconsin | Syracuse University | New York University | |

Servicios de Personal de Alumnos

El Departamento de Servicios de Personal de Alumnos (PPS) apoya la educación especial y los servicios relacionados, los servicios de la sección 504 y el programa de asesoramiento K-12. Las prioridades del departamento incluyen Mantener a todos los estudiantes en el ambiente menos restrictivo; Crear oportunidades equitativas en los dominios académicos, atléticos y extracurriculares; Instrucción diferenciada según sea apropiado en el aula; y un Enfoque en el desarrollo académico y social.

Este año, el departamento de PPS se ha centrado en nuestros servicios de educación especial, modelos y oportunidades de desarrollo profesional. En las escuelas primarias, hemos introducido la formación en habilidades sociales para los alumnos con autismo y estrategias de intervención en el comportamiento para todos los alumnos. En las escuelas intermedias, implementamos la co-enseñanza integrada. En Greeley, cambiamos nuestro apoyo a la sala de recursos por un modelo de centro de aprendizaje. También hemos rediseñado el sitio web de PPS, continuado nuestro trabajo en torno a nuestro sistema de varios niveles de apoyo marco, y proporcionó formación continua en el uso de las evaluaciones educativas estandarizadas para educadores especiales.

Aspectos más destacados del presupuesto 2024-2025 del PPS

- Sistema de apoyo de varios niveles
- Coenseñanza integrada/profesores consultores
- Apoyo a la intervención en el comportamiento
- Aplicación de la terapia conductual dialéctica
- Desarrollo profesional
- Terapia dialéctica conductual
- Colaboración y coenseñanza
- Wilson Reading - Certificación de nivel I
- QGlobal para la administración de evaluaciones en línea



Formación en DBT para administradores, consejeros y clínicos con el fin de ayudar a los estudiantes a gestionar el estrés y vivir una vida más sana y significativa.



Los Departamentos de Educación Primaria y Especial organizaron una noche de transición de 4 a 5 grado, en colaboración con las familias para fomentar una transición fluida a la escuela media.

Comunidad, cultura y pertenencia

Nos comprometemos a fomentar entornos de aprendizaje inclusivos, de apoyo emocional y de afirmación de la identidad para todos los alumnos. Es nuestro compromiso colectivo garantizar que cada alumno que asiste a nuestras escuelas se vea reflejado en nuestro plan de estudios y se sienta valorado, respetado y capacitado para prosperar académica y personalmente.

Nuestra estructura de personal está diseñada para apoyar a nuestros estudiantes, profesores y familias mientras trabajamos juntos para fomentar la creación de aulas que cultiven un sentido de comunidad, defiendan culturas diversas y promuevan un profundo sentido de pertenencia. Nuestro equipo, compuesto por dos desarrolladores de personal y un consejero para todo el Distrito, se basa en las recomendaciones de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad, a través de la Auditoría de Equidad de Insight Education, la Encuesta de Pertenencia Estudiantil del Distrito, las respuestas en nuestro ThoughtExchange y una serie de grupos de enfoque.

El trabajo de este año en Comunidad, Cultura y Pertenencia se ha centrado en mejorar el sentido de pertenencia de los estudiantes y el personal, el aprendizaje profesional y la instrucción sobre el Marco de Educación Culturalmente Responsable y Sostenible del NYSED, RULER y el aprendizaje social y emocional, la programación del Día de la Unidad y los equipos de equidad de la escuela y el Distrito.



Atletismo Interescolar

Tratamos de desarrollar todo el potencial de cada estudiante a través de la participación en programas deportivos interescolares e intramuros dirigidos por un equipo de entrenadores dedicados. El Departamento de Atletismo coordina 34 programas y 71 equipos a lo largo de las temporadas de otoño, invierno y primavera con casi 2.000 estudiantes-atletas que participan cada año.



Este año, nuestros equipos de hockey sobre hierba, natación y saltos de trampolín masculinos, atletismo en pista cubierta masculino, esquí y voleibol ganaron títulos y múltiples campeonatos estatales.

Educación artística

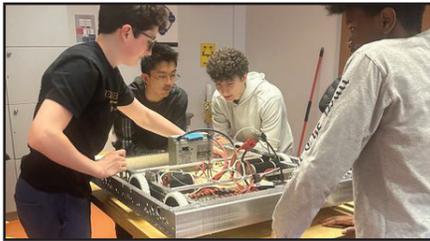
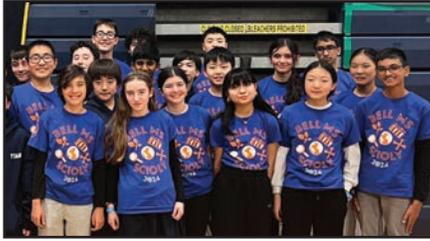
A través de nuestros programas K-12, nuestros estudiantes continúan brillando en las artes visuales y escénicas. Invitamos a la comunidad al Festival de las Artes el 21 de mayo de 5:30-7 PM en Horace Greeley High School. Este evento destacará los talentos y logros de los estudiantes en las artes este año.

En nuestras escuelas primarias e intermedias, los alumnos estudian arte y música regularmente a lo largo del curso escolar. En Greeley, los alumnos pueden elegir entre una serie de asignaturas optativas, incluidos nuevos cursos de arte, como Diseño Gráfico y Publicidad o Artes Empresariales. Nuestros programas de música y teatro también crecen y evolucionan con conciertos, espectáculos y representaciones.



Actividades extraescolares

El presupuesto 2024-2025 incluye un aumento en la financiación de nuestras actividades extracurriculares. Los estudiantes seguirán disfrutando de una amplia gama de clubes y actividades en todo el Distrito. En el nivel primario, los estudiantes pueden elegir entre clubes como el Consejo Estudiantil, Intramuros u Organización de Servicio para Niños (CSO). Desde el ajedrez y el anuario a las noticias de la mañana y la sostenibilidad, los estudiantes de secundaria tienen una amplia gama de clubes para elegir. Las opciones continúan ampliándose en Greeley, con casi 100 clubes y organizaciones estudiantiles centradas en lo académico, la concienciación, la caridad, los medios de comunicación, el servicio, las artes y mucho más.



Instalaciones

Nuestro Departamento de Instalaciones trabaja para mantener espacios seguros, limpios y acogedores para nuestros estudiantes, personal y comunidad. Más de 50 miembros del personal de instalaciones cubren más de 206 acres a través de ocho edificios para asegurarse de que nuestras escuelas y terrenos son seguros para los estudiantes y el aprendizaje.

2024-25 Instalaciones Áreas prioritarias

- Lijado o cribado de suelos de gimnasios en varios colegios
- Mejora del drenaje en HG
- Renovación del estudio de Bell's Morning News en colaboración con el CSF
- Creación de nuevas aulas en todas las escuelas primarias
- Conversión de un edificio anexo en la DG
- Sostenibilidad en todo el distrito



Sostenibilidad

Los esfuerzos de sostenibilidad del Departamento de Instalaciones apoyan el objetivo del Distrito de modernizar los sistemas y la logística. Estas son algunas de las estrategias de sostenibilidad fiscal que el Distrito emplea actualmente:

- Vehículos eléctricos: El Distrito ha adquirido su primera furgoneta eléctrica y tiene previsto comprar más vehículos híbridos o eléctricos el próximo curso escolar.
- Autobuses eléctricos: Estamos estudiando las mejores prácticas para la implantación de autobuses eléctricos.
- Energía solar: Estamos explorando opciones de energía solar, como el innovador sistema de energía de las flores solares.

Seguridad y protección

El presupuesto aprobado respalda las continuas mejoras de seguridad y protección en todo el Distrito, entre las que se incluyen:

- Personal de seguridad permanente en todas las escuelas
- Aumento del número de agentes de recursos escolares (6 en total)
- Instalación y sustitución de cámaras adicionales
- Custodia del distrito el domingo
- Instalación de cerraduras electrónicas con alarma en las puertas de HG y DG
- Instalación de una nueva puerta de seguridad en HG entre los edificios J y L
- Aumento del número de DEA en todo el distrito



Lo más destacado de las escuelas de Chappaqua



Alumnos de 7 curso de **Seven Bridges** crean podcasts en los que exploran el significado de la expresión “clásico americano” y debaten sobre el lugar que ocupa la autora S.E. Hinton en ese contexto preguntándose: “¿Es *The Outsiders* un clásico americano?”.



Alumnos de 9 curso de **Greeley** utilizan la epigenética y CRISPR para crear sus propios superhéroes basados en el ADN de los personajes de Marvel.



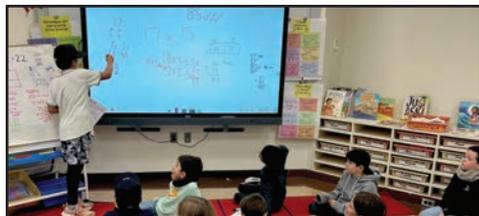
“Quiero investigar sobre los pájaros porque siempre veo pájaros y oigo piar en casa ¡y NECESITO saber EXACTAMENTE qué son!”.
~ **Grafflin** Jardín de infancia



Roaring Brook alumnos de 1 curso siguen el plan de estudios de conciencia fonémica de Heggerty para aislar, combinar, segmentar y manipular sonidos en palabras habladas.



Alumnos de Francés 8 en **Bell** crean videos en stop motion mientras exploran postres culturales y preparan sus recetas en français.



Charlas sobre números dirigidas por estudiantes en **Westorchar** mientras los alumnos de 4 utilizan Flipgrid para compartir y recorrer sus estrategias de matemáticas mentales.

El CCSD agradece a nuestros socios en educación

La **PTA de Chappaqua** y las **PTA de las escuelas** se esfuerzan por mejorar la asociación entre los padres, las escuelas y la comunidad, y para proporcionar programas que complementen el plan de estudios y beneficien a los niños en cada una de nuestras escuelas. Logran esto proporcionando fondos para programas y actividades a nivel escolar y de clase, tales como enriquecimiento extraescolar (ASE), artes culturales, programas de teatro, autores visitantes, programas Aprender a mirar y STEM Fest.



La **Chappaqua School Foundation** (CSF) se estableció en 1993 para financiar proyectos y programas innovadores para K-12 que caen fuera del alcance del presupuesto del Distrito Escolar Central de Chappaqua. Estas iniciativas representan subvenciones escritas por profesores, administradores y estudiantes que tienen un impacto significativo en la enseñanza y el aprendizaje. Hasta la fecha, CSF ha recaudado 4 millones de dólares y ha financiado más de 350 subvenciones y proyectos. Algunas de sus subvenciones más recientes incluyen aulas de hidroponía en la escuela media, el renacimiento del teatro HG, el patio de recreo musical WO y carritos de atlas de geografía práctica para las escuelas primarias.

El **Horace Greeley Scholarship Fund** (HGSF) existe para compensar “la diferencia” entre los costes reales de la universidad y todos los demás recursos financieros disponibles para los estudiantes y sus familias (es decir, préstamos, becas, trabajo-estudio, ahorros de los estudiantes y contribuciones de los padres). El HGSF concede a los estudiantes y antiguos alumnos de Horace Greeley High School becas para sufragar los gastos universitarios.

Greeley Sports Boosters (GSB) es la organización de apoyo a los padres para todos los deportes interescolares en los grados 7-12. Greeley Sports Boosters enriquece la experiencia del estudiante-atleta a través de sus donaciones de capital a las escuelas y el programa de atletismo, eventos de espíritu, la cobertura de los medios sociales de todos los equipos, actividades de reconocimiento, servicios de equipo, equipo de entrenador atlético, y la promoción.

Friends of Greeley Theatre es una organización sin ánimo de lucro establecida para proporcionar apoyo financiero al Departamento de Teatro de Horace Greeley High School. Con el apoyo de la comunidad, pueden comprar equipos, donar materiales para decorados, subvencionar mejoras y ampliar las oportunidades en drama, música y artes relacionadas con el teatro.

New Castle United for Youth (NCUFY) es una coalición comunitaria que recibe financiación a través de una subvención federal para Comunidades Libres de Drogas. NCUFY reúne a todos los sectores de la comunidad de New Castle para promover elecciones positivas y saludables por parte de nuestros jóvenes, incluso a través de la educación de jóvenes y adultos sobre el alcohol y otras drogas. Trabajando con nuestros miembros del sector, incluyendo la policía, el cuerpo de ambulancias, las escuelas y las organizaciones religiosas y otras organizaciones comunitarias, NCUFY ayuda a patrocinar eventos y actividades positivas y proporciona recursos que animan y capacitan a los jóvenes a tomar decisiones libres de drogas.

Aviso de Presupuesto del Chappaqua Central School District

Propuesto de Presupuesto General <i>La ley estatal requiere que todos los residentes reciban esta información en el siguiente formato:</i>	Presupuesto Adoptado para el Año Escolar 2023-2024	Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2024-2025	Presupuesto de Contingencia para el Año Escolar 2024-2025*
Importe Total del Presupuesto, Sin Incluir Proposiciones Separadas	\$138,296,286	\$141,856,238	\$138,284,936
Aumento/Disminución Para el Año Escolar 2024-2025		\$3,559,952	-\$11,350
Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto		2.57%	-0.01%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		4.12%	
A. Impuesto Propuesto Para Apoyar El Importe Total Presupuestado	\$119,574,460	\$123,145,762	
B. Impuesto Para Apoyar La Deuda de la Biblioteca, Si Corresponde	\$0	\$0	
C. Recaudación de Impuestos Por Proposiciones No Excluíbles, Si Corresponde **	\$0	\$0	
D. Cantidad Total de La Reserva de Límite Fiscal Utilizada Para Reducir el Gravamen Del Año en Curso	\$0	\$0	
E: Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar (A+B+C-D)	\$119,574,460	\$123,145,762	\$119,574,460
F: Total de Exclusiones Permisibles	\$5,918,989	\$5,810,403	
G: Límite del Impuesto a la Escuela, Excluyendo el Impuesto Por las Exclusiones Permitidas	\$113,655,471	\$115,928,580	
H. Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar, Excluyendo el Impuesto Para Pagar la Deuda de la Biblioteca y/o Exclusiones (E-B-F+D)	\$113,655,471	\$117,335,359	
I. Diferencia: (G-H); (El Valor Negativo Requiere 60.0% de Aprobación del Votante - Vea la Nota Debajo de Proposiciones Separadas)**	\$0	-\$1,406,779	
Componente Administrativo	\$12,620,753	\$12,779,069	\$12,549,069
Componente del Programa	\$103,152,976	\$105,421,561	\$103,090,054
Componente de Capital	\$22,522,557	\$23,655,608	\$22,645,813

* Proporcionar una declaración de las suposiciones hechas al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2024-2025, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación: *El presupuesto de contingencia requeriría \$3,571,302 en reducciones del presupuesto propuesto para 2024-2025. Se realizarían reducciones en todo el presupuesto comenzando con los gastos no contingentes. Las reducciones incluirían útiles escolares, ciertas compras de equipo, excursiones, atletismo, edificios y terrenos, y personal.*

** Enumere las Proposiciones Separadas que no están incluidas en el Monto Total Presupuestado: (La Recaudación de Impuestos asociada con las proposiciones de servicios educativos o de transporte no son elegibles para la exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes.)

Descripción	Cantidad
N/A	N/A

Exención STAR Estimados Basicos	Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2024-2025
Ahorros de Exención STAR Estimados Basicos ¹	\$1,702

¹La exención de la desgravación fiscal básica para (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley del Impuesto sobre Bienes Inmuebles.

Tasa de impuesto estimada por \$ 1,000 de valor evaluado			
		Tarifa	% Cambio
Pueblo de New Castle	2023-2024 Real	\$118.28	2.00%
	2024-2025 Estimado	\$122.30	3.40%
Pueblo de Mount Pleasant	2023-2024 Real	\$1,639.59	-4.43%
	2024-2025 Estimado	\$1,601.77	-2.31%

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2024-2025 por los votantes calificados del Distrito Escolar Central de Chappaqua, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo el 21 de mayo de 2024.

Escuelas de Chappaqua

P.O. Box 21 • 66 Roaring Brook Road • Chappaqua NY 10514

Sitio Web: www.chappaquaschools.org Correo electrónico: BoEducation@chappaquaschools.org Teléfono: 914.238.7200

Junta de Educación

Hilary Grasso, *Presidenta*
Cailee Hwang, *Vicepresidenta*
Matthew Auerback
Alissa Dorfman
Ryan Kelsey

Superintendente de Escuelas

Christine Ackerman, Ph.D.

Secretario de Distrito

Liisa Elsner



@chappaqua_csd



@chappaqua_csd



@ChappaquaCentralSD



@chappaqua_csd



★★ VOTO MARTES, 21 de MAYO de 2024 ★★

7 AM to 9 PM

Gimnasio ~ HGHS

QUÉ HAY EN LA BOLETA ELECTORAL

SÍ	NO	SÍ	NO
RESOLUCIÓN DE PRESUPUESTO ESCOLAR RESUELTA: Que la Junta de Educación del Distrito Escolar Central de Chappaqua sea y por la presente esté autorizada a gastar la suma de \$141,856,238 establecida en el Presupuesto del Distrito Escolar para el año escolar 2024-2025, y que el impuesto necesario sea recaudado por ello.		LA RESOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA BIBLIOTECA RESUELVE: Que por la presente se asignó la suma de \$3,669,352 para la Biblioteca Pública del Distrito Escolar Central de Chappaqua para el año escolar 2024-2025, y que se impuso el impuesto necesario para ello.	
Elegir UNO miembros de la Junta de Educación. 1 para períodos de tres años.		Elegir UNO miembros de la Biblioteca del Distrito Escolar. 1 para períodos de tres años.	
Cailee Hwang		Jennifer Fahey	
Kimberly Carey		Allyson Jacobs	
Timothy McNamara		Sean Maraynes	