

Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo
Reunión del Comité Asesor de Padres/Familia

16 de abril de 2024

5:30 – 7 p.m.

Centro Willow Creek

Representantes del MDUSD:Jennifer Sachs, Dr. Adam Clark, Samantha Allen, Marji Calbeck

I. Bienvenida y presentaciones

Jennifer Sachs dio la bienvenida a todos a la reunión y les pidió que se presentaran. Ella revisó las metas del LCAP y el papel del Comité Asesor de Padres.

El Comité Asesor de Padres apoya al distrito en la implementación y seguimiento de programas y actividades para todas las escuelas del distrito. Las reuniones del PAC incluyen la oportunidad de conectarse con los departamentos del distrito, incluidas actualizaciones del Dr. Clark y presentaciones sobre temas relevantes que afectan al MDUSD.

II. Dr. Adam Clark - Actualizaciones del distrito

Los finalistas de Maestro del Año de Mt.Diablo fueron reconocidos en nuestra última reunión de la Junta Directiva el 27 de marzo. Mañana por la noche el distrito celebrará a nuestros estudiantes que tienen un IEP en la Celebración del Éxito. Las pruebas estandarizadas se realizarán desde ahora hasta el 4 de junio.th. Las pruebas estatales son 3° hasta 8° grado y 11° grado en Lenguaje en Inglés, Matemáticas y Ciencias. Se requiere que el distrito haga que al menos el 95% de los estudiantes tomen el examen.

Este fin de semana se llevará a cabo un Café con los Consejeros para realizar reuniones en español con familias en Shore Acres en su salón de usos múltiples de 10 a 12 p.m.

Felicitaciones a Joseph Alvarico, Maestro del Año del MDUSD, quien viajará a Houston este verano con seis miembros del equipo de robótica para asistir al Centro Espacial y competir en una competencia.

Los campamentos de verano STEM para niños y niñas se llevarán a cabo en la escuela secundaria Valley View en junio.

La escuela secundaria Diablo View recibió su premio por ser una escuela distinguida de California y colgó su nuevo cartel hoy.

Los planos del sitio se están enviando a Kellie Hoover en el departamento de Currículo e Instrucción mientras nos preparamos para la Proposición 28. El plan del sitio tiene fondos que deben gastarse en personal, así como en materiales y suministros. Para expandir las artes en el año 2024-2025, los sitios han estado gastando algo de dinero ahora para asegurarse de que estén preparados para el otoño. Los sitios también están trabajando con el departamento de Recursos Humanos mientras identifican un puesto de arte clasificado para complementar el apoyo en las artes.

III. Resultados y desarrollo de la encuesta LCAP - Jennifer Sachs

LCAP significa Plan de Responsabilidad de Control Local

Este año, el distrito contrató a Qualtrics para recopilar encuestas LCAP para este año. Qualtrics envió correos electrónicos a todas las familias, 6° a 12° estudiantes de grado y todo el personal solicitando que respondan la encuesta durante las últimas dos semanas de marzo. El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales, y es un mandato estatal. Solo los resultados de la encuesta de los miembros del PAC constituyeron 66 páginas de comentarios y ayudarán al personal a redactar el nuevo LCAP.

Actualmente, el distrito tiene 4 metas LCAP:

- Meta 1: Todos los estudiantes reciben una educación de alta calidad en un ambiente seguro y acogedor.
- Meta 2: Personal receptivo y culturalmente competente de alta calidad para crear un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo.
- Meta 3: Los padres, las familias y los miembros de la comunidad estarán informados, involucrados y empoderados como socios del MDUSD para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar los resultados de los estudiantes.
- Meta 4: Los estudiantes focales, específicamente los estudiantes negros/afroamericanos, los jóvenes de crianza, los estudiantes sin hogar, los estudiantes con IEP y los estudiantes multilingües, experimentarán prácticas e instrucción culturalmente receptivas con igual acceso a oportunidades educativas dentro de un entorno educativo que genere confianza y asociaciones inclusivas. entre el estudiante, los padres/tutores y el personal.

Las 10 actividades principales que los miembros del PAC consideraron más valiosas para el Objetivo 1 fueron:

- Supervisión y seguridad del campus
- Clases más pequeñas
- Consejeros escolares
- Libros de texto y materiales educativos actualizados.
- Materiales para la alfabetización fundamental (inglés y español)
- Programas antes y después de la escuela
- Programas musicales
- Programas de biblioteca
- Materiales y programas para la pérdida de aprendizaje.
- enfermeras escolares

Para el Objetivo 2 los 4 primeros fueron:

- Formación para personal clasificado
- Capacitación sobre equidad, prácticas restaurativas y enseñanza culturalmente relevante.
- Capacitación para docentes sobre estándares y en alfabetización, matemáticas y otras áreas temáticas.
- Entrenadores del distrito para apoyar a los maestros que necesitan ayuda

Para el Objetivo 3 los 4 primeros fueron:

- Toma de huellas dactilares gratis
- Comités asesores
- Noches escolares para padres/familia
- Soporte de traducción

Para el Objetivo 4 los 5 primeros fueron:

- Asistentes de aula para apoyar la tutoría y la instrucción diferenciada
- Consejeros adicionales o trabajadores sociales
- Tutoría online o presencial

- Apoyo a las necesidades básicas
- Lecciones y apoyo al aprendizaje socioemocional.

Según la nueva ley estatal tenemos que incluir una nueva meta. La nueva meta es para un pequeño grupo de escuelas identificadas como Escuelas Multiplicadoras de Equidad. Las dos escuelas de nuestro distrito son Crossroads y Olympic High School. La nueva Meta 5 del LCAP es para escuelas que tienen una población de 70% o más de estudiantes de bajos ingresos, y también tienen una tasa de transitoriedad del 25% o más. Esta meta demostrará un crecimiento hacia el cumplimiento de los estándares en ELA y matemáticas y aumentos en las tasas de graduación.

Charla de mesa: las preguntas y comentarios de los grupos de mesa del PAC incluyeron:

- ¿Cómo identificamos la capacitación específica que el personal debería recibir?
 - Recursos: ¿cómo compartimos los recursos del condado con la comunidad escolar?
 - Se debe ofrecer educación y noches para padres.
 - ¿Cómo apoyamos a los estudiantes en todos los diferentes espectros?
 - Diferentes objetivos para los académicos focales. Todos los demás objetivos parecen generales. Las personas que no son eruditos focales no se pierden en la confusión.
 - Necesitamos desafiar a los estudiantes de manera adecuada. A los niños les va bien pero se aburren. Los de mayor rendimiento también merecen enriquecimiento y apoyo. Crear oportunidades de enriquecimiento. Oportunidades de enriquecimiento y desafío.

¿Cómo llevamos la rendición de cuentas al plan y cómo vemos el hilo conductor de la rendición de cuentas en todo su recorrido? ¿Cómo podemos ver este vínculo, el LCAP, las métricas? ¿Qué tiene éxito y qué no? ¿Cómo se relaciona eso con la financiación y las inversiones? ¿Qué funciona y qué no? Dejemos de tirar dinero después de eso si no funciona.

Una mayor responsabilidad es la razón por la que el CDE revisó el modelo del LCAP. Requieren métricas y acciones alineadas y coherentes. Si no es eficaz deberá suspenderlo. Los datos de las evaluaciones locales incluyen recorridos por las aulas y evaluaciones en el aula. Utilizamos datos cualitativos y cuantitativos.

Cronograma del LCAP:

La consulta comienza en otoño-primavera y debemos involucrar a los socios educativos en el desarrollo del plan. El borrador completo del LCAP se presenta a fines de mayo de 2024 y luego los grupos asesores y la comunidad tienen la oportunidad de responder y brindar comentarios.

El borrador final se presenta a la Junta el 12 de junio.th para una audiencia pública y el plan es aprobado el 26 de junio Reunión de la junta directiva.

IV. Anuncios de servicio público

- El Comité Asesor Antirracista (ABAR) es el miércoles 1 de mayo de 2024
- El evento de concientización sobre el fentanilo es el miércoles 15 de mayo de 2024 en la escuela secundaria Pleasant Hill

La última reunión del PAC del año es el lunes 20 de mayo de 2024

Se levantó la sesión a las 19.00 horas.

[Solicitud de salud mental](#)

[Atención virtual de salud mental para niños y adolescentes](#)

DISCLAIMER: *The Spanish version is a translation of the original in English for information purposes only. In case of a discrepancy, the English version will prevail.*

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: *La versión en español es una traducción del original en inglés con fines informativos únicamente. En caso de discrepancia, prevalecerá la versión en inglés.*