ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИИ НА ОЦЕНКУ НЕОБХОДИМОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

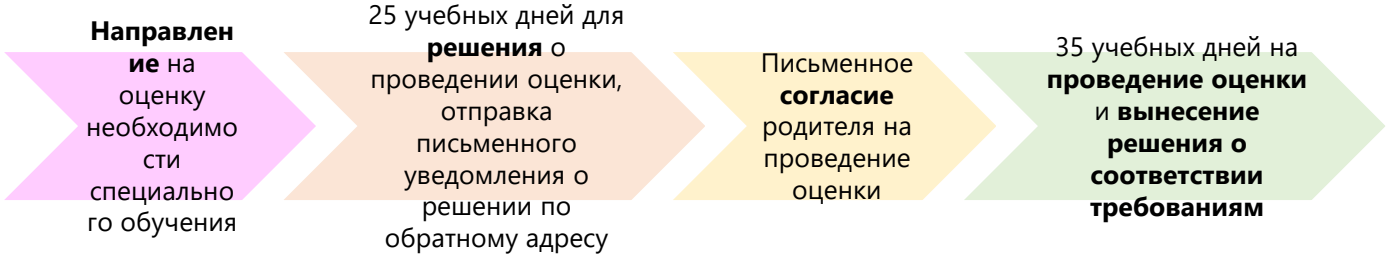
Цель

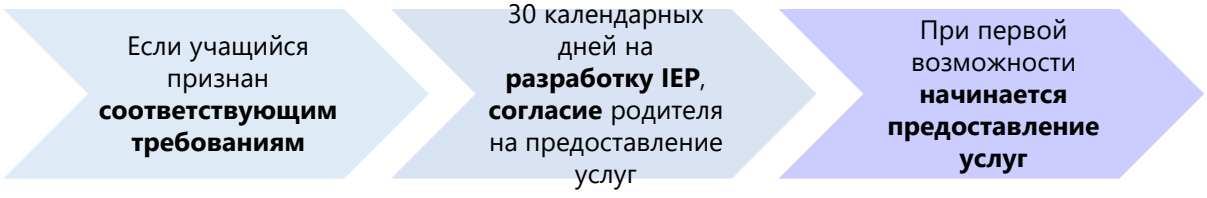
Данная форма поможет родителям, сотрудникам округа, государственным службам и другим лицам, которые обладают информацией об учащемся, запросить оценку необходимости специального обучения (называемую также направлением на специальное обучение). Данная форма не является обязательной, действительными считаются любые запросы оценки, поданные в письменном виде. Соответствующие органы округа могут в дополнение к устному, электронному или иному письменному запросу попросить заполнить эту форму, но не могут требовать ее заполнения, не рассмотрев необходимость оценки в отношении учащегося. Важно отметить: 25-дневный срок, описанный ниже, начинает отсчитываться с получения запроса вне зависимости от того, использовалась ли эта форма.

Процесс

Когда соответствующие органы округа получат письменный запрос на проведение оценки (вне зависимости от его формы или формата), в течение 25 учебных дней они должны будут рассмотреть информацию об учащемся, включая информацию, полученную от родителей, школьные и медицинские записи, и решить, нужно ли проводить оценку учащегося на соответствие требованиям для специального обучения. Если соответствующие органы округа примут решение провести оценку, перед началом первичной оценки потребуется получить письменное информированное согласие родителя. Схема с указанием сроков приведена ниже.

Сроки для направления, первичной оценки и первичной индивидуальной образовательной программы (Initial Individualized Education Program, IEP)




Если учащийся признан **соответствующим требованиям**
30 календарных дней на **разработку IEP**, **согласие** родителя на предоставление услуг
При первой возможности **начинается предоставление услуг**

НАПРАВЛЕНИЕ НА ОЦЕНКУ НЕОБХОДИМОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Дата: _____

Я хочу запросить оценку необходимости специального обучения для следующего учащегося:

Имя и фамилия учащегося: _____ Дата рождения: _____

Название школы (если ходит в школу): _____ Класс: _____ Возраст: _____

Мое имя и фамилия: _____ Кем я прихожусь учащемуся: _____

Телефон: _____ Адрес электронной почты: _____

Языки, на которых говорят дома: _____

Проводилась ли ранее в отношении этого учащегося оценка необходимости специального обучения? ☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

Если да, где и когда проводилась оценка? _____ ☐ Не знаю

Мое беспокойство по поводу учащегося вызвано следующими факторами *(отметьте все применимые варианты):*	
Академические факторы	**Физические и поведенческие факторы**
☐ Чтение и понимание прочитанного ☐ Письмо (письменное изложение мыслей или идей с помощью слов и предложений) ☐ Математика (счет или решение задач) ☐ Следование указаниям ☐ Устное изложение мыслей с помощью слов (самовыражение в ходе коммуникации) ☐ Понимание сказанных слов (восприятие в ходе коммуникации) ☐ Произнесение слов и звуков (артикуляция)	☐ Внимание и концентрация ☐ Следование указаниям взрослых ☐ Склонность к фрустрации ☐ Резкие перепады настроения ☐ Социальные навыки и взаимодействие со сверстниками ☐ Проблемы с мотивацией ☐ Проблемы физического характера, моторика (например, удержание карандаша, подъем по лестнице, обращение с мячом и т. д.) ☐ Адаптивные навыки (например, пользование туалетом, гигиена, личная

	безопасность, обращение с деньгами и т. д.) ☐ Проблемы с посещением школы
☐ Прочие:	☐ Прочие:
☐ Прочие:	☐ Прочие:
☐ Прочие:	☐ Прочие:

В разделе ниже укажите дополнительную информацию, которую хотели бы сообщить соответствующим органам округа. Эта информация не является обязательной, но поможет органам округа принять решение о необходимости оценки.

Расскажите нам подробнее о своем беспокойстве, связанном с учащимся. С чем именно, по вашему мнению, у учащегося возникают трудности?

Какие попытки помочь учащемуся уже предпринимались? *Примерами могут быть принятые меры в рамках многоуровневой системы поддержки (multi-tiered system of supports, MTSS), Вспомогательной программы обучения (Learning Assistance Program, LAP), программы Title I и т. д.*

Виды поддержки	**Как это помогло учащемуся?**
☐ Наставничество	
☐ Обучение в малых группах	
☐ Поведенческий план	
☐ Прочие:	
☐ Прочие:	

Имеется ли дополнительная медицинская информация о состоянии здоровья учащегося, которую стоило бы сообщить соответствующим органам округа? Принимает ли учащийся какие-либо лекарственные препараты?

Хотите ли вы поделиться какой-либо дополнительной информацией? Имеются ли документы или другие записи, которыми вы могли бы поделиться?

Форма направления на специальное обучение, Бюро надзора за общественным обучением (Office of Superintendent of Public Instruction), лицензия в рамках международной лицензии Creative Commons Attribution 4.0.