ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО СКЕРУВАННЯ НА ОЦІНЮВАННЯ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

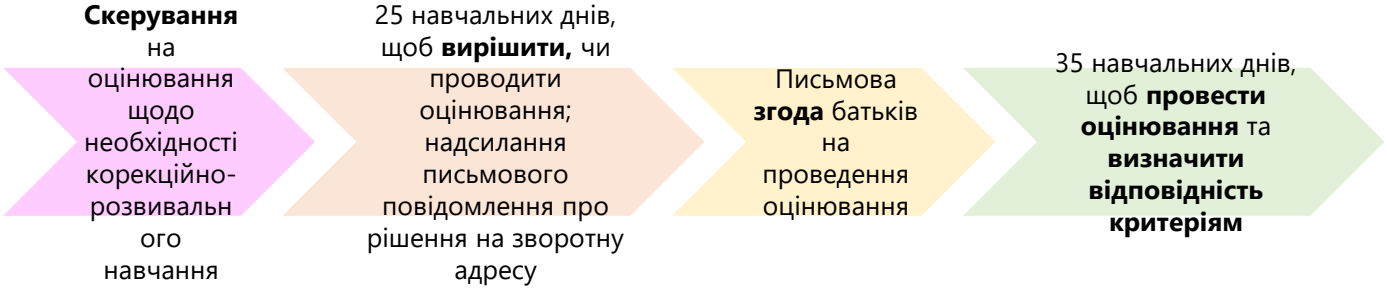
Мета

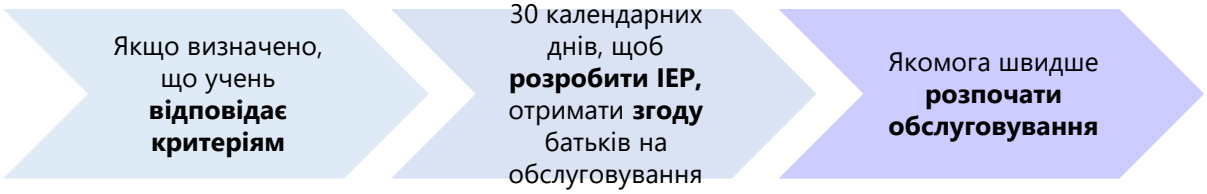
Ця форма допоможе батькам, працівникам окружних закладів, державним установам та іншим особам зібрати інформацію про учня, необхідну для подання запиту на проведення оцінювання щодо необхідності корекційно-розвивального навчання (називається також скеруванням на корекційно-розвивальне навчання). Ця форма не є обов'язковою. Будь-який письмовий запит на проведення оцінювання вважається дійсним. Окружні заклади можуть потім звернутися до заявника усно, електронною поштою або за допомогою іншого письмового запиту з проханням заповнити цю форму, проте її заповнення може бути необов'язковим перед розглядом кандидатури учня для проведення оцінювання. Важливо пам'ятати, що зазначений 25-денний строк, про який ідеться нижче, починається з моменту отримання запиту, незалежно від того, чи було використано цю форму.

Процес

Після отримання окружним закладом письмового запиту на проведення оцінювання в будь-якій формі або форматі його працівники мають 25 навчальних днів, щоб перевірити інформацію про учня, зокрема шкільну документацію та медичну картку, а також інформацію, надану батьками, і вирішити, чи проводити оцінювання учня щодо відповідності критеріям для корекційно-розвивального навчання. Якщо окружний заклад вирішує провести оцінювання, йому потрібно отримати письмову інформовану згоду батьків, перш ніж розпочати первинне оцінювання. Строки процесу подано на схемі нижче.

Строки скерування, первинного оцінювання та початкової індивідуальної освітньої програми (Initial Individualized Education Program, IEP)




Якщо визначено, що учень **відповідає критеріям**
30 календарних днів, щоб **розробити IEP,** отримати **згоду** батьків на обслуговування
Якомога швидше **розпочати обслуговування**

СКЕРУВАННЯ НА ОЦІНЮВАННЯ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Дата: _____

Прошу провести оцінювання щодо необхідності корекційно-розвивального навчання для такого учня:

Ім'я та прізвище учня: _____ Дата народження: _____

Назва школи (якщо навчається в школі): _____ Клас: _____ Вік: _____

Моє ім'я та прізвище: _____ Ким я доводжусь учню: _____

Телефон: _____ Адреса електронної пошти: _____

Мови, якими розмовляють удома: _____

Цього учня раніше вже оцінювали щодо необхідності корекційно-розвивального навчання? ☐ Так ☐ Ні ☐ Не знаю

Якщо так, коли й де проводилось оцінювання? _____ ☐ Не знаю

Я вважаю, що учень має такі проблеми *(відзначте всі відповіді, що підходять):*	
Проблеми з навчанням	**Проблеми з фізичним станом або поведінкою**
☐ Читання та розуміння прочитаного ☐ Письмо (виклад думок або ідей у письмовій формі словами й реченнями) ☐ Математика (рахування або вирішення задач) ☐ Виконання вказівок ☐ Виклад думок в усній формі (вираження) ☐ Розуміння усного мовлення (сприймання) ☐ Вимова слів і звуків (артикуляція)	☐ Увага й концентрація ☐ Дотримання вказівок дорослих ☐ Легко засмучується ☐ Надмірні коливання настрою ☐ Навички соціальної взаємодії або взаємодії з однолітками ☐ Проблеми з мотивацією ☐ Проблеми з фізичним станом або моторикою (наприклад, з триманням олівця, підніманням сходами, відбиванням м'яча тощо)

	☐ Навички адаптації (наприклад, користування туалетом, гігієна, навички особистої безпеки, контроль грошових витрат тощо) ☐ Проблеми з відвідуванням школи
☐ Інше:	☐ Інше:
☐ Інше:	☐ Інше:
☐ Інше:	☐ Інше:

Нижче в цьому розділі потрібно зазначити додаткову інформацію, яку окружному закладу, на вашу думку, слід знати. Ця інформація не є обов'язковою, проте допоможе окружному закладу прийняти рішення щодо проведення оцінювання.

Розкажіть більше про проблеми, які, на вашу думку, має учень. Які труднощі виникають в учня згідно з вашими спостереженнями?

Що вже зроблено, щоб допомогти йому? *Наприклад, вжиті заходи в межах багаторівневої системи підтримки (multi-tiered system of supports, MTSS), Програми допомоги з навчанням (Learning Assistance Program, LAP), програми Title I тощо.*	
Види підтримки	**Яким чином ці заходи допомогли учневі?**
☐ Репетиторство	
☐ Навчання в малих групах	
☐ План підтримки поведінки	
☐ Інше:	
☐ Інше:	

Додайте медичну інформацію або інформацію про стан здоров'я учня, яку окружному закладу слід знати. Зазначте, чи учень приймає які-небудь ліки.

Додайте будь-яку іншу інформацію, яку бажаєте повідомити. Зазначте, які ще документи або інші матеріали ви можете надати.

Форма скерування на корекційно-розвивальне навчання, Управління інспектора суспільної просвіти (Office of Superintendent of Public Instruction), міжнародна ліцензія із зазначенням авторства Creative Commons Attribution 4.0.