

Bellflower Unified School District

Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I Thomas Jefferson Elementary

La Escuela Primaria Thomas Jefferson, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos como se describen en las secciones 1116(b) y (b) de la ESSA. C). Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A participan en el desarrollo conjunto y la distribución de una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(c) de la ESSA.) a (f) (Sección 1116[b][1] de la ESSA):

- El Consejo Escolar (SSC) colabora para redactar y revisar anualmente la Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I.
- La Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I se carga en Confirmación de datos a través de Aeries para distribuirse a todas las familias en las escuelas de Título I al comienzo del año.
- La política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I se analiza durante la reunión anual de padres de Título I al comienzo de cada año escolar.
- La Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I se incluirá en el proceso de confirmación de datos al comienzo del año académico.

Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, pueden modificar una política escolar de participación de padres y familias que se aplica a todos los padres y familiares, si es necesario, para cumplir con los requisitos (Sección 1116[b][de ESSA). 2]):

- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con fechas, horarios y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden compartir sus sugerencias o inquietudes con el SSC mientras revisan y actualizan la Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y familiares en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede enmendar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (ESSA Sección 1116[b][3]):

- La Política de Participación de Padres y Familias del Título I de la LEA se revisará y actualizará anualmente. La política LEA se actualizará y compartirá con los SSC a nivel de sitio en todas las escuelas de Título I para recibir comentarios.

Describa cómo pueden los padres y familiares de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado (ESSA Sección 1116[b][4]):

- El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) de BUSD se comparte con múltiples grupos asesores de padres: Grupo Asesor del Distrito, Comité Asesor de Padres y Comité Asesor del Distrito.

Bellflower Unified School District

Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I Thomas Jefferson Elementary

Comité Asesor del Idioma Inglés. Durante cada presentación del LCAP, se toman notas diligentes con respecto a los comentarios y discusiones de los padres.

- La encuesta LCAP de BUSD solicita la opinión de todos los socios educativos, incluido el personal, los padres y los miembros de la comunidad. Los comentarios se recopilan en formato digital y se abordan en consecuencia a través de nuestros comités asesores a medida que se revisa y actualiza el LCAP.
- BUSD comparte los comentarios de los socios educativos y las respuestas de BUSD a los comentarios en todas las reuniones del comité asesor, con la Junta de Educación, y envía esta información al Estado con el LCAP como parte de la sección de comentarios de los socios educativos.

Describa cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y explicar los requisitos y los derechos de los padres que participarán (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

- La reunión anual de padres de Título I de Thomas Jefferson se lleva a cabo al comienzo de cada año escolar durante la Noche de Regreso a Clases, ya que este es un evento con asistencia máxima.
- La presentación anual de la reunión de padres de Título I explica en detalle los requisitos y regulaciones del Título I. También proporciona información específica sobre los fondos y gastos del Título I del sitio, notificaciones y participación de los padres y oportunidades de participación de los padres.
- El consejo escolar se reúne periódicamente para monitorear los programas en la escuela Thomas Jefferson, incluido el programa de participación de padres. El papel del consejo es monitorear los programas actuales que involucran a los padres, evaluar la efectividad y ampliar y/o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.

Describir cómo los padres y familiares de los niños participantes participan, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de los programas. política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan de programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de ESSA, excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección ESSA

1116[c][3]):

- Durante la reunión anual de padres de Título I, se revisan detalles específicos sobre los servicios de Título I. También revisamos el proceso de redacción y revisión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. La Reunión Anual de Padres de Título I también revisa todos los requisitos de notificación a los padres para el Título I, incluida la política de participación familiar. Se comparte y revisa información específica sobre el programa y los servicios de Título I de la escuela. Los padres son bienvenidos y alentados a dar su opinión.
- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del Comité Asesor de Aprendizaje del Inglés (ELAC). Las agendas con fechas, horarios y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de antelación. ELAC revisa y proporciona información para el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, que incluye el programa y los servicios de Título I.

Bellflower Unified School District

Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I Thomas Jefferson Elementary

- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con fechas, horarios y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, que incluye el programa y los servicios de Título I, y la Política de Participación de Padres y Familias de las Escuelas de Título I.

Describe cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible (ESSA secciones 1116[c][4][C.A]):

- Durante la reunión anual de padres de Título I, se comparte información específica sobre el programa y los servicios de Título I, el plan de estudios adoptado, evaluaciones académicas y análisis de datos escolares que incluyen niveles de rendimiento medidos por los estándares de contenido del estado de California.
- Durante la Noche de Regreso a Clases, los maestros comparten sobre el programa y los servicios de Título I, el plan de estudios adoptado y las evaluaciones académicas con los padres de los estudiantes en sus clases individuales.
- Durante las conferencias anuales de padres, los maestros discuten el programa y los servicios del Título I, el plan de estudios adoptado, las evaluaciones académicas y los datos de rendimiento individual que incluyen niveles de rendimiento medidos por los estándares de contenido del estado de California y cómo se refieren a cada estudiante individual.
- El consejo escolar se reúne periódicamente para monitorear los programas en la escuela Thomas Jefferson, incluido el programa de participación de padres. El papel del consejo es monitorear los programas actuales que involucran a los padres, evaluar la efectividad y ampliar y/o modificar las estrategias y componentes del programa según sea necesario.

Describe cómo el plan del programa para toda la escuela, ESSA Sección 1114(b), si no es satisfactorio para los padres de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, puede presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA (Sección 1116[c][5] de la ESSA):

- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con fechas, horarios y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, que incluye el programa y los servicios del Título I. Las aportaciones y comentarios de los padres se documentan en las actas del SSC, que se envían con el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, para revisión por la administración del distrito y la Junta de Educación.

Bellflower Unified School District

Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I **Thomas Jefferson Elementary**

La Política de participación de padres y familias de la escuela Título I, Parte A de la Escuela Primaria Thomas Jefferson se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas Título I, Parte A en abril de 2024. La escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 15/09/2024 o antes.

Nombre escrito de la directora: Angélica Montelongo

Firma de la Directora: *Angelica Montelongo*

Fecha: 05/03/2024