

# د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی

## د 2022-2023 د ښوونځي د محاسبې راپور کارت

### د 2024-2023 ښوونیز کال په جریان کې خپور شوی



### د ښوونځي د محاسبې د راپور کارت په اړه عمومي معلومات (SARC)

په کلفورنيا کې د ايالاتي قانوني له مخې هر کال د فبروري په 1 نيټه د ښوونځي څخه غوښتنه کېږي ترڅو د محاسبې راپور کارت خپور کړي (SARC). عامه ښوونځي د حالاتو او فعاليت په اړه معلومات لري. SARC د محلي بويجي کنترول فرمولې (LCFF) تر عنوان لاندې د کلفورنيا د هر عامه ښوونځي د حالاتو او فعاليت په اړه معلومات لري، ټولې تعليمي ادارې (LEA) اړ دي ترڅو محلي کنترول او د محاسبې پلان چمتو کړي کوم چې دا واضح کوي ترڅو څه ډول د زده کوونکو لپاره کلني اهداف د ځانگړو فعاليتونو سره ترلاسه کوي، ترڅو ايالاتي او محلي لومړيتوب پوره کړي. سربيره پر دې، LCAP ته راپور شوي معلومات بايد SARC ته راپور کړل شويو معلومات سره يوځای شي.

د SARC عمومي کتنه



- د تير کال د راپورونو ليدلو لپاره د SARC د اړتياو او لاسرسي په اړه همدا راز د کلفورنيا د SARC د تعلم ادارې (CDE) په اړه د نورو معلوماتو لپاره لاندې ويب پاڼې څخه ليدنه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- د LCFF يا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره په لاندې لينک کې د CDE LCFF ويب پاڼه وگورئ <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- د ښوونځي د ټولني غړو او د والدينو/سرپرستانو په اړه اضافي معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د ښوونځي سر معلم يا د ولسوالي دفتر سره اړيکه ټينگه کړئ.

DataQuest يو انلاين توکي دی چې د CDE DataQuest په ويب پاڼه <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> کې په شتون لري چې د ښوونځي او د ښوونځي، ولسوالي او ښارگوټي د پرتلني په اړه اضافي معلومات لري DataQuest يو غښتلی سيستم دی چې د محاسبې په اړه راپورونه چمتو کوي. (د بيلگي په توگه د ازمويني معلومات، نوم ليکنه، د عالي ښوونځي څخه فارغ شوي، مشروط شوي، د کورس نوم ليکنه، استخدام، او د انگليسي زده کوونکو په اړه معلومات).

DataQuest



د کلفورنيا ښوونځي ديشبورډ (ديشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org/> د کلفورنيا نوي محاسبه، دوامداره پرمختيايي سيستم منعکسوي او همداراز دا چې ELA او ښوونځي څه ډول د کلفورنيا د نفوس اړتياوي پوره کوي په اړه معلومات وړاندې کوي. ديشبورډ هغه راپورونه له ځان سره لري چې د LEAs، ښوونځيو، او زده کوونکو ډلو فعاليت په دولتي او محلي اقداماتو کې څرگندوي ترڅو د پياوړتيا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتيا لرونکي ساحو په پيژندلو کې مرسته وکړي.

د کلفورنيا ښوونځي ديشبورډ



د انټرنټ لاسرسي په عامه کتابخونو او نورو عامه ساحو کې د لاسرسي وړ دی (د بيلگي په توگه، د کلفورنيا ايالاتي کتابخانه). په عامه ساحو او کتابخونو کې د انټرنټ لاسرسي د لومړي راتګ لومړی خدمت په بنياد سره وروکول کېږي. د کاروني نور بنديزونه ممکن ساعتوار جريان او د وخت محدوديت وي چې د کارې حوزې له لوري (د لاسرسي اړوند) کارول کېږي، د سافټویر برنامې او د چاپ ماشين په کارې حوزې کې شتون لري.

انټرنټ ته لاسرسي

## 2023-24 د ښوونځي سره اړیکه نیولو معلومات

د ښوونځي نوم	Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی
سړک	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د تلیفون شمیره	(916) 971-7150
اساس	Jamal Hicks
برېښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	<a href="https://dyerkelly.sanjuan.edu/">https://dyerkelly.sanjuan.edu/</a>
د والیت-ولسوالۍ-ښوونځي (CDS) کوډ	34 67447 6034524

## 2023-24 ولسوالۍ سره د اړیکه نیولو معلومات

د ولسوالۍ نوم	San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځیو متحده اداره)
د تلیفون شمیره	(916) 971-7700
رینس	Melissa Bassanelli
برېښنالیک	info@sanjuan.edu
د ولسوالۍ ویبپاڼه	www.sanjuan.edu

## 2023-24 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیانيه

د ښوونځي پېژندنه

سرلیک 1 دی، د گاونډ ښوونځي دی چې په ساکرامنتو، کالیفورنیا کې موقعیت لري. د ډایر کیلي ایلیمنټري د سان جوان متحد ښوونځي ولسوالۍ K-5-د پری Dyer-Kelly ښوونځیو څخه یو دی. سربیره پردې، دا په ولسوالۍ کې د 20 ښوونځیو څخه یو دی چې د سرلیک 1 فنډونه ترلاسه کوي. لږترلږه 18 ژبي شتون K-8 کې د 41 لومړني او لري چې په ډایر کیلي کې ویل کیږي. چمتو شوی نصاب د کالیفورنیا عام اصلي معیارونو سره سمون لري. ښوونځی هره ورځ د خپل متنوع ادبي انتخابونو او د ښوونځي نورو فعالیتونو له لارې د کلتوري پوهاوي ملاتړ کوي.

د ښوونځي لید

د ټولني د ستني په توگه چې د ټول عمر زده کونکي روزي چې د سبا ستونزي حل کولو لپاره چمتو دي.

د ښوونځي ماموریت

زموږ د زده کونکو متنوع ټولنه په اکاډمیک، احساساتي، فکري او ټولنيز ډول چمتو کول ترڅو په کالج، مسلک او هاخوا کې بريالي شي.

د ښوونځي موخي

- د ښکېلو او معنی لرونکي لارښوونو له لارې د زده کونکو زده کړې گړندی کړی.
- د محتوا په برخو کې د ټولو زده کونکو لپاره د اکاډمیک ژبي استملاک (شفاهي او لیکلي) ته وده ورکول.
- زموږ د زده کونکو، کارمندانو، او کورنیو لپاره د تړاو یو لوی احساس رامنځته کړی.
- زموږ پالیسي، کرنې، پروگرامونه او نظرونه وځیرئ ترڅو موږ وکولی شو هغه گډوډ او بدل کړو چې نابرابری دوامداره کوي، او د هغو پرمختگونو ته دوام ورکړي چې 4. مساوات ته وده ورکوي.

د ښوونځي پروگرامونه

- د ښوونځي له پروگرام وروسته پلونه (تخلیقي او ملاتړي غني کول) .
- (PBIS) د مثبت چلند مداخلې ملاتړ .
- ځواب ویونکی ټولگی .
- د کورنۍ ښکېلتیا لپاره ډیرې فرصتونه .
- په هر ټولگي کې له یو څخه زیاتو ښوونکو سره د کد تدریس ماډل ترڅو د ژبي د لا ژورې لارښوونې ملاتړ وکړي .
- نوي ټولگي ELD زموږ د نویو زده کونکو لپاره د انگلیسي ژبي د پراختیا د ملاتړ لپاره د .

د رئیس پیغام

گرانو ډایر کیلي کورنی

مور د زده کړې او ساتنې څخه ډک یو ښه کال ته سترګې په لار یو. ستاسو د هغو کسانو لپاره چې ډیر کيلی ته نوي یاست، دا به زما دریم کال وي چې په دې نه منلو وړ ښوونځي کې د مدیر په توګه. د یو مدیر په توګه، دا زما لومړی لومړیتوب دی چې زموږ زده کونکي په ښوونځي کې د مینې، خونديتوب او ارزښت احساس کوي. زه په کلکه باور لرم چې د دې لپاره چې زده کونکي په ښوونځي کې بریالي شي، دوی باید د خپلو ښوونکو او نورو کارمندانو سره قوي اړیکې ولري. زموږ ښوونکي او کارمندان د دې ډاډ ترلاسه کولو لپاره ژوره پانګونه کوي چې زموږ زده کونکي سړکال په اکاډمیک او احساساتي توګه وده وکړي.

په ډیر احترام سره

پرنسپل جمال هکس

د دې ښوونځي په اړه

2022-23 د ټولګي په کچه د زده کوونکو نوم لیکنه

د ټولګي کچه	د زده کوونکو شمیره
ورکتون	108
1 ټولګی	133
2 ټولګی	136
3 ټولګی	124
4 ټولګی	113
5 ټولګی	137
مجموعه نوم لیکنه	751

2022-23 د زده کوونکو د ډلو لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکو ډله	د مجموعي نوم لیکنې سلنه
ښځینه	47.4%
نارینه	52.6%
امریکايي سور پوستی یا اصلي الاسکايي	0.4%
اسیایي	41.9%
تور یا افریقایي اصله امریکايي	8.3%
فیلیپیني	0.1%
هسپانوي یا لاتیني	21%
اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.5%
دوه یا ډیر نژادونه	4.3%
سپین پوستی	23.4%
د انګلیسي زده کوونکی	68.7%
خوان واده کوونکی	0.1%
بی کوره	3.1%
په ټولنیز اقتصادي ډول بی ګټي	94.3%
معلومات لرونکی زده کوونکي	7.7%

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: اساس (1 لومړیتوب):

- هغه ښوونکو ته درجه چې په مناسب ډول ګمارل شوي او په تعلیمي ساحه کې په بشپړ ډول اعتباري دي او هغه زده کوونکو ته چې دوی ورته تدریس کوي.
- زده کوونکي په معیاري راټول شویو لارښوونکو معلوماتو ته لاسرسی لري: او
- د ښوونځي سهولتونه په غوره حالت کې ترلاسه کېږي.

## 2020-21 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

دولت سلنه	دولت شمیره	ولسوالی سلنه	ولسوالی شمیره	ښوونځی سلنه	ښوونځی شمیره	واک/دنده
83.12	228366.10	71.81	1679.20	97.72	42.70	په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.53	4205.90	0.90	21.00	0.00	0.00	داخلي اعتبار ترلاسه کوونکي په سمه توګه ګمارل شوي
4.08	11216.70	2.11	49.30	0.00	0.00	هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)
4.41	12115.80	12.72	297.30	0.00	0.00	اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)
6.86	18854.30	12.46	291.30	2.26	0.90	نامعلوم.....
100.00	274759.10	100.00	2338.40	100.00	43.70	د تدریس مجموعي مقامات

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نمایندګه کوي. سربېره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کېږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کېږي.

## 2021-22 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

دولت سلنه	دولت شمیره	ولسوالی سلنه	ولسوالی شمیره	ښوونځی سلنه	ښوونځی شمیره	واک/دنده
84.00	234405.20	78.12	1946.10	83.97	40.10	په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.74	4853.00	0.87	21.60	0.00	0.00	داخلي اعتبار ترلاسه کوونکي په سمه توګه ګمارل شوي
4.30	12001.50	3.24	80.70	4.18	2.00	هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)
4.28	11953.10	9.78	243.50	0.00	0.00	اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)
5.67	15831.90	8.00	199.10	11.84	5.60	نامعلوم.....
100.00	279044.80	100.00	2491.10	100.00	47.70	د تدریس مجموعي مقامات

CDE د ښوونکو له شته ډیټا څخه لومړی کال د SARC 2020-21 لپاره د 2022 په جون کې خپور کړ او CDE د ډیټا دویم کال د SARC 2021-22 د 2023 په جون کې خپور کړ. د EC برخه (b)(5) 33126 د ډیټا د شتون له امله، په SARC کې د ښوونکو وروستیو دريو کلونو ډیټا ته اړتیا لري. د SARC 2022-23 لپاره د ښوونکو ډیټا به د 2024 د فبروري تر 1 مخکې شتون ونه لري، او له همدې امله په ټیمپلیټ کې شامل نه دي.

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نمایندګه کوي. سربېره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کېږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کېږي.

هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA له مخې «ناغېزناک» په پام کې نیول شوي دي)

2021-22	2020-21	واک/دنده
0.00	0.00	اجازې او لاس اخیستنې
1.00	0.00	غلطې دندې
1.00	0.00	نا نیول شوي مقامات
2.00	0.00	د اعتبار او غلطو دندو څخه پرته ټول ښوونکي

د 2022-23 دېټا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو خپرېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دېټا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېدلاین وروسته شتون ولري. کله چې دېټا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې په توګه په پام کې نیول شوي دي)

2021-22	2020-21	څرګندونه
0.00	0.00	اعتباري ښوونکي د اجازې یا لاس اخیستنې په اساس ګمار شوي.
0.00	0.00	د محلي دندې انتخاب
0.00	0.00	د ساحې څخه دباندې ټول ښوونکي

د 2022-23 دېټا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو خپرېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دېټا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېدلاین وروسته شتون ولري. کله چې دېټا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

د ټولګې دندې

2021-22	2020-21	څرګندونه
0	0	د انگلیسي زده کوونکو لپاره غلطه دنده (د انگلیسي زده کوونکو ټوله سلنه په غلطه توګه ګمار شويو ښوونکو لخوا تدریس شوي)
0	0	د تدریس لپاره غیر اعتباري اجازه یا ګمارنه د ټولو ټولګیو سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کېږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري

د 2022-23 دېټا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو خپرېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دېټا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېدلاین وروسته شتون ولري. کله چې دېټا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

یادونه: د نویو ښوونکو د پیژندې لپاره لاندې ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ:

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

2023-24 کیفیت، کرنسی، د درسي کتابونو او نورو روزنیزو موادو شتون

San Juan Unified د سپټمبر په 28 مه، 2021 یوه عامه استماعیه غونډه ترسره کړه او معلومه یې کړه چې په دې اداره کې هر ښوونکی د Williams vs. the State of California (ویلیمس وي ایس د کلیفورنیا ایالت) پرېکړې په رڼا کې کافي او د ښه کیفیت درسي کتابونه، تدریسي توکي یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري. د انگلیسي ژبې زده کړیالانو په ګډون ټولو زده کوونکو ته په ټولګي کې د استعمال او کور ته وړلو لپاره د اصلي مضامینو په معیارونو برابر درسي کتابونه یا تدریسي توکي یا دواړه ورکړل شوي دي. درسي کتابونه او اضافي توکي د کلیفورنیا د پوهنې ریاست له لوري رامنځته شوي دورې سره سم پلي کېږي چې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو کتابونو تر ټولو تازه بڼه چمتو کوي. هغه توکي چې د دولت له لوري بی استعمال ته اجازه ورکړل شوي د ټولو ښوونکو له لوري ورته بیا کتنه کېږي او له ښوونکو او مدیرانو څخه جوړې کمېټې له لوري د ښوونځي مشرتابه ته سپارښتنه کېږي. له پلي کېدو څخه مخکې ټول هغه توکي چې سپارښتنه یې کېږي د ادارې په دفتر کې د والدینو له لوري د ارزونې لپاره موجود دي. دا جدول هغه معلومات څرګندوي چې د 2021 کال د سپټمبر په میاشت کې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو په معیارونو د برابرې درسي کتابونو او نورو تدریسي توکو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که چېرې تاسو د درسي کتابونو او تدریسي توکو په اړه نورو معلومات غواړئ، نو د مهربانې له مخې زموږ له ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ: <https://www.sanjuan.edu/Page/23518> د 2009 کال په جولای کې، EC Section 60200.7. د پوهنې ایالتي ادارې د انگلیسي ژبې هنرونو (ELA)/د انگلیسي ژبې پراختیا ((ELD)، ریاضي، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه پلي کړي دي او د پلي کېدو لپاره یې د تدریسي توکو منل شوی لیست

سپټمبر، 2021

هغه کال او میاشت چې معلومات پکې ترلاسه شوي وي

مضمون	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/د منلو کال	د وروستي منلوم څخه؟	سلنه زده کونکي د خپل ټاکل شوي کاپي نه لري
لوستل/د ژبي هنر	د 2017 کال معیار-پرمختللی	هو	0.0
ریاضي	Pearson – Envision Math :2015 (بیرسن – انویژن ریاضي)	هو	0.0
ساینس	Twig Science :2020 (تعاملی ساینس)	هو	0.0
تاریخ- ټولنیز علوم	2019: Studies Weekly – California Studies Weekly (اونیزه مطالعه – د کلیفورنیا اونیزه مطالعه)	هو	0.0
د ساینسي لابراتوار توکي (9-12) ټولکي	N/A	N/A	0.00%

### د ښوونځي د سهولت شرایط او د پلان پرمختگ

د ښوونې او روزنې بورډ او سرپرست پالیسي دا ده چې ډاډ ترلاسه کړي چې ټولو زده کونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوي چاپیریال چمتو کړي. بورډ په 1998 او کې پریکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختگونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باندې اقداماتو لخوا تمویل 2002 شوي. د ښوونځي ودانۍ، درسي خونې او میدانونه خوندي، پاک او فعال دي. د تاسیساتو یوه معاینه د اکتوبر په 2019 کې ترسره شوه او معلومه شوه چې هیڅ ډول ناامنه شرایط شتون نلري چې بیرني ترمیم ته اړتیا ولري. د ولسوالۍ د ساتنې کارمندان ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه ترمیم او کاري ترتیب ساتلو لپاره اړین ترمیمونه په خپل وخت بشپړ شوي. د کمپیوټر اتوماتیک کاري ترتیب پروسه د اغیزمن خدمت ډاډ ترلاسه کولو لپاره کارول کېږي او دا چې بیرني ترمیم او روغتیا او خونديتوب ترمیم ته ترټولو لوړ لومړیتوب ورکول کېږي. د پوهنې بورډ په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارمندانو اړتیاوي تصویب کړي. دا ښوونځی د ساتونکي کارمندانو او پاکوالي لپاره د بورډ معیارونه پوره کوي. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدیریت د مربوط تخنیکونو په سم استعمال کې روزل کېږي. دوی هره ورځ د ولسوال لخوا د ولسوالۍ د ساتنې ریاست په مرسته اداره کېږي. ولسوالۍ د دولتي ښوونځي ځنډول شوي ساتنې پروگرام کې برخه اخلي، د بودیجې سره د لوی ترمیم یا د موجوده ښوونځي ودانیو برخو بدلولو لپاره تخصیص شوي. په عموم کې، پدې کې چټ، پلمبینگ، تودوخه، هوایی کنډک، بریښنايي سیستمونه، داخلي یا بهرنی رنگ کول، او د پور سیستمونه شامل دي. ولسوالۍ په کلني ډول د ځنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیون ډالر بودیجه ورکوي.

09/28/2023

د وروستي FIT راپور کال او میاشت

سیستم معاینه شوی	درجه غوره	درجه معتدله	درجه ښه کاره	ترمیم اړین او اقدامات ترسره شوي یا پلان شوي
سیستمونه: د گاز لیکونه، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحه	X			
پاکوالي: په ټولیزه توگه پاکوالي، د حشراتو او خزندکانو انتان	X			
برقي	X			
د خوب خونې/فواري: د خوب خونې، تشنابونه، فواري	X			
خونديتوب د اور څخه خونديتوب، زهرې مواد	X			
جوړښتیز: جوړښتیز زیان، بامونه	X			
بهرنۍ: د لوبو میدان/د ښوونځي میدان، اشاداري/دروازي/گیتونه/کنډي	X			

مثالی	غوره	معتدله	بي کاره
X			

**ب. د زده کوونکو پایلي (د دولت لومړیتوب):**

**د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه**

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د زده کوونکي لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

**په دولتي کچه ارزونه**

(د بیلگې په توگه، کلفورنیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزښاتي [CAASPP] سیستم کې د زده کوونکو لپاره د عمومي زده کړې نفوس او د کالیفورنیا بدیل ارزونه [CAA] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړې [ELA] او ریاضي له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي. یوازې په شرایطو برابر زده کوونکي کولی شي د CAA اداره کې ګډون وکړي. د CAAs توکي د بدیل لاسته راوړني معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا اړین ادراکي معیوبیت لرونکو زده کوونکو لپاره د عام کور دولتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP سیستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د ګډون کولو اړتیاوې شامل دي:

1. د ELA لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښاتي او CAA.
2. د ریاضي لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښاتي او CAA.
3. د کلفورنیا ساينسي ازموینه (CAST) (CAST) او په پنځم، اتم، او يو ځل په عالي ښوونځي کې د ساينس لپاره CAA (د بیلگې په توگه، لسم، یوولسم، یا دولسم ټولګي)

**کالج او مسلک چمتو دی**

د هغه زده کوونکو سلنه چې په بريالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخليدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعي پروګرامونه ترسره کوي.

**د CAASPP په اړوند د زده کوونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه ډیروالي سلنه**

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA او ریاضي کې د ټولو زده کوونکو لپاره د دریم څخه تر اتم او یوولسم ټولګي پورې د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکمیلوي.

فیصدي ګانې نه محاسبه کېږي کله چې د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ELA او ریاضياتي ازموینو پایلي کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA ګانو کې یې معیار (دبیلګې په توگه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

مضمون	ښوونځی 2021-22	ښوونځی 2022-23	ولسوالی 2021-22	ولسوالی 2022-23	دولت 2021-22	دولت 2022-23
د انګلیسي ژبې هنر/سواد (3-8 او 11 ټولګي)	11	12	43	42	47	46
ریاضي (3-8 او 11 ټولګي)	5	8	29	29	33	34

**2022-23 د زده کوونکي د ډلې لخوا په ELA کې د CAASPP ازموینې پایلي**

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA کې د زده کوونکو ګروپ لخوا د دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکمیلوي.

د ELA ازموينې پايلو کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شامليرې. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعي متوازني ځلاکي ارزوني معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA گانو کې يې معيار (دبېلگې په توگه، د 3 کچې بديل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

فيصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--)) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائيوې دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمويل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شامليرې چې په ازموينه کې گډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي گانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي گانې يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

CAASPP سلنه	CAASPP سلنه	CAASPP سلنه	CAASPP شمير	CAASPP مجموعې نوم ليکنه	CAASPP د زده کوونکو ډله
د گډون کوونکو يا ويستل شويو	د نه ازمايل شويو	د ازمايل شويو	د ازمايل شويو	د ازمايل شويو	
12.17	11.05	88.95	338	380	ټول زده کوونکي
12.88	11.35	88.65	164	185	بڅينه
11.49	10.77	89.23	174	195	نارينه
0	0	0	0	0	امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي
7.25	13.66	86.34	139	161	اسيايي
18.52	0.00	100.00	27	27	تور يا افريقايي اصله امريکايي
0	0	0	0	0	فيليفيني
14.29	7.23	92.77	77	83	هسپانوي يا لاتيني
--	--	--	--	--	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی
18.75	5.88	94.12	16	17	دوه يا ډير نژادونه
15.38	12.36	87.64	78	89	سپين پوستی
2.45	16.05	83.95	204	243	د انگليسي زده کوونکی
--	--	--	--	--	ځوان واده کوونکی
11.76	10.53	89.47	17	19	بي کوره
0	0	0	0	0	پوځي
11.76	11.23	88.77	324	365	په ټولنيز اقتصادي ډول بې گټې
0	0	0	0	0	زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي
2.78	2.70	97.30	36	37	معلومات لرونکي زده کوونکي

## 2022-23 په رياضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د CAASPP ازموينې پايلې په رياضي کې د زده کوونکو گروپ لخوا د دريم ټولگي څخه تر اتم او يوولسم ټولگي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلې او تکميلوي.

د رياضياتي ازموينې پايلو کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شامليرې. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعي متوازني ځلاکي ارزوني معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA گانو کې يې معيار (دبېلگې په توگه، د 3 کچې بديل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

فيصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--)) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائيوې دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمويل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شامليرې چې په ازموينه کې گډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي گانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي گانې يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.



CAASPP سلنه د گډون کوونکو یا ویستل شویو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شویو	CAASPP سلنه د ازمايل شویو	CAASPP شمیر د ازمايل شویو	CAASPP مجموعی نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو ډله
8.17	3.42	96.58	367	380	ټول زده کوونکی
4.57	5.41	94.59	175	185	بښځینه
11.46	1.54	98.46	192	195	تارینه
0	0	0	0	0	امریکایی سور پوستی یا اصلي الاسکایی
5.88	4.97	95.03	153	161	اسیایی
3.70	0.00	100.00	27	27	تور یا افریقایی اصله امریکایی
0	0	0	0	0	فیلیپینی
13.41	1.20	98.80	82	83	هسپانوی یا لاتینی
--	--	--	--	--	اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی
11.76	0.00	100.00	17	17	دوه یا ډیر نژادونه
8.05	2.25	97.75	87	89	سپین پوستی
2.15	4.12	95.88	233	243	د انگلیسی زده کوونکی
--	--	--	--	--	خوان واده کوونکی
5.26	0.00	100.00	19	19	بی کوره
0	0	0	0	0	پوځی
8.24	3.56	96.44	352	365	په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټی
0	0	0	0	0	زده کوونکی د مهاجرینو تعلیمی خدمات ترلاسه کوي
2.86	5.41	94.59	35	37	معلولیت لرونکی زده کوونکی

### د ټولو زده کوونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه څرگندوي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ښوونځي مجلس یا د دولتي معیارونو څخه ډیر وي .

د ساینس ازموینې په پایلو کې CAST او CAA شامل دي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چې د مجموعي متوازي ځلاکي ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA گانو کې یې معیار (دبېلګې په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وېشل شوی وي.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمویل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شاملېږي چې په ازموینه کې گډون کړی وي هغه که یې نمره تر لاسه کړي وي یا نه؛ خو بیا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمویل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فیصدي گانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فیصدي گانې یوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

دولت 2022-23	دولت 2021-22	ولسوالی 2022-23	ولسوالی 2021-22	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2021-22	مضمون
30.29	29.47	30.86	30.55	7.46	10.38	ساینس (ټولګي 5, 8 او عالي ښوونځي)

### د زده کوونکو له خوا د CAASPP 2023-2022 ساینس ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کوونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم او عالي ښوونځي زده کوونکو لپاره څرگندوي فیصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

سلنه	سلنه	سلنه	شمير	مجموعی	د زده کوونکو ډله
د گډون کوونکو یا ویستل شویو	د نه ازمايل شویو	د ازمايل شویو	د ازمايل شویو	نوم لیکنه	
7.46	2.90	97.10	134	138	ټول زده کوونکی
7.79	3.75	96.25	77	80	بښځینه
7.02	1.72	98.28	57	58	نارینه
0	0	0	0	0	امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي
8.62	6.45	93.55	58	62	اسیایي
0.00	0.00	100.00	13	13	تور یا افریقایي اصله امریکایي
0	0	0	0	0	فیلیپینی
10.34	0.00	100.00	29	29	هسپانوي یا لاتینی
--	--	--	--	--	اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی
--	--	--	--	--	دوه یا ډیر نژادونه
7.14	0.00	100.00	28	28	سپین پوستی
1.27	3.66	96.34	79	82	د انگلیسي زده کوونکی
--	--	--	--	--	ځوان واده کوونکی
--	--	--	--	--	بی کوره
0	0	0	0	0	پوځي
6.98	3.01	96.99	129	133	په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټي
0	0	0	0	0	زده کوونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي
0.00	0.00	100.00	15	15	معلومات لرونکي زده کوونکي

### د دولت لومړیتوب: د نورو زده کوونکو پایلي

### ب. د زده کوونکو پایلي (د دولت

### لومړیتوب:

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د نورو زده کوونکو پایلي (8 لومړیتوب) په ټاکل شویو ساحو کې د زده کوونکو د فزیکي روزني پایلي:.

### 2022-23 د کلفورنیا د فزیکي روزني د ازمويني پایلي

دغه جدول د هغو زده کوونکو فیصدي ښيي چې د فټنیس په همدغو هر یوه پنځو برخو کې یې د کالیفورنیا د فزیکي فټنیس د ازمويني په پایلو کې گډون کړی وي. PFT اداره د 2021-22 او 2022-23 تعلیمي کلونو په جریان کې، یوازې د دې پنځو فټنس ساحو لپاره د گډون پایلي اړینې دي. فیصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ټولگي کچه	1 برخه: د ایروبیک وړتیا	2 برخه: د نس د برخې پیاوړتیا او استقامت	3 برخه: د بدن د شاتنی برخې کښول او پیاوړتیا او کړتیا	4 برخه: د پورتنی بدن پیاوړتیا او استقامت	5 برخه: انعطاف منل
5 ټولگی	73.90%	95.10%	90.10%	91.50%	90.10%

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړيتوب سره تړاو لري: د والدينو شموليت (3 لومړيتوب): د بنوونځي ساحه هڅه کوي چې د بنوونځي په سيمه او د بنوونځي په هر ځای کې د پريکړو په کولو کې د والدينو نظر ترلاسه کړي..

2023-24 د والدينو د شموليت فرصتونه

Dyer-Kelly باور لري چې زموږ په ټولنه کې والدين او کورنۍ زموږ د زده کوونکو په تعليمي بریا کې مهمه ونډه لري. موږ هڅه کوو چې له خپلو والدينو او ټولني سره د همکارۍ پر بنسټ مشترک کار وکړو. ددې اړیکې د پياوړتيا لپاره، موږ د بنوونځي ټولنيز کارکوونکي لرو چې هره ورځ زموږ په ودانۍ کې موجود وي. والدين د Dyer-Kelly په چارو کې په بېلابېلو لارو چارو برخه اخلي:

- د بنوونځي اداري شورا د غړو په توگه: له ICT Jeanette Sherwood سره په [jeanette.sherwood@sanjuan.edu](mailto:jeanette.sherwood@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- د انگليسي ژبې د مشورتي کمېټې (ELAC) د غړو په توگه: د ELD له بنوونکي Susan Iratene سره په [siratene@sanjuan.edu](mailto:siratene@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- د رياست - والدينو د مشورتي کمېټې (SPAC) د غړو په توگه: له مدير Jamal Hicks سره په [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- د ټولگي د رضاکارانو په توگه: له نگران بنوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د ټولگيو د خاصو فعاليتونو د گډونوالو په توگه: له نگران بنوونکي سره اړیکه ونیسئ
- په ساحوي سفرونو کې د گډونوالو په توگه: له نگران بنوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د والدينو-بنوونکو په تعليمي ډلو (APTT) کې د گډونوالو په توگه: له نگران بنوونکي سره اړیکه ونیسئ
- له بنوونځي وروسته فعاليتونه لکه فوټبال، باسکيټبال يا ټکنالوژي: له مشاور Paco Martinez سره په [pmartinez@sanjuan.edu](mailto:pmartinez@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- \*له بنوونځي وروسته د تياتر پروگرام: د دويم ټولگي له بنوونکي سره په [hallie.smithlozano@sanjuan.edu](mailto:hallie.smithlozano@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- د کورنيو په ماښامونو کې د گډونوالو په توگه: د بنوونځي ټولنيزو کارکوونکو Sonia Botello سره په [sonia.botello@sanjuan.edu](mailto:sonia.botello@sanjuan.edu) پته يا له Safiullah Jailani سره په [safiullah.jailani@sanjuan.edu](mailto:safiullah.jailani@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- کې د پرنسپل جمال هکس [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) د تغذي، والدينو، او همدارنگه د انگليسي زده کړې په ټولگيو کې د والدينو په ټولگيو کې د گډون لپاره په: کې د مرستيال پرنسپل کریستوفر [christopher.wright@sanjuan.edu](mailto:christopher.wright@sanjuan.edu) کې مرستيال پرنسپل ريني نیکولسن، يا په [rnicholson@sanjuan.edu](mailto:rnicholson@sanjuan.edu) سره اړیکه ونیسئ، په [@sanjuan.edu](mailto:@sanjuan.edu) رانټ سره اړیکه ونیسئ
- ددې لپاره چې د والدينو د سرچينو له خونې او د يووېشتمې پېړۍ له کتابتون څخه گټه واخلئ چې د والدينو د استعمال لپاره په کمپيوټرونو سمبال ده: له سکرتر Loretta Pefley سره په [loretta.pefley@sanjuan.edu](mailto:loretta.pefley@sanjuan.edu) پته يا له ICT Jeanette Sherwood سره په [jeanette.sherwood@sanjuan.edu](mailto:jeanette.sherwood@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ
- د والدينو د بنکيلتيا په گروپونو کې د گډون لپاره: د بنوونځي ټولنيزو کارکوونکو Sonia Botello سره په [sonia.botello@sanjuan.edu](mailto:sonia.botello@sanjuan.edu) پته يا له Safiullah Jailani سره په [safiullah.jailani@sanjuan.edu](mailto:safiullah.jailani@sanjuan.edu) پته اړیکه ونیسئ

د Dyer-Kelly والدين هڅول کېږي چې په اداره او ټولنه کې يو غړ و اوسي.

د والدينو د بنکيلتيا په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د مهربانۍ له مخې له Jamal Hicks سره په [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) پته يا 916-971-7150 شمېره اړیکه ونیسئ

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړيتوب سره تړاو لري: د زده کوونکو بنکيلتيا (5 لومړيتوب).

- د عالي بنوونځي د محرميدو درجه
- د عالي بنوونځي څخه د فارغيدونکو درجه، او
- دايمي غير حاضر

د محرومينو او فارغينو درجه (د څلور کلن کوهورت درجه)

ايلت 2022-23	ايلت 2021-22	ايلت 2020-21	ولسوالی 2022-23	ولسوالی 2021-22	ولسوالی 2020-21	بنوونځی 2022-23	بنوونځی 2021-22	بنوونځی 2020-21	څرگندونه
8.2	7.8	9.4	12.7	11.7	11.1				د محرومينو درجه
86.2	87	83.6	77.2	81.6	78.7				د فارغينو درجه

## 2022-23 د زده کونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن همغږي نرخ)

دا جدول د زده کونکو ډلې لخوا د 2022-23 د فراغت درجه څرګندوي. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت درجې (ACGR) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ: [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

د زده کونکو ډله	په Cohort کې د فراغت شمیره	د Cohort د فراغت درجه	د زده کونکو ډله
ټول زده کونکي	0.0	0.0	0.0
بښځينه	0.0	0.0	0.0
نارينه	0.0	0.0	0.0
غیرباينري			
امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي	0.0	0.0	0.0
اسيايي	0.0	0.0	0.0
تور يا افريقايي اصله امريکايي	0.0	0.0	0.0
فيليفيني	0.0	0.0	0.0
هسپانوي يا لاتيني	0.0	0.0	0.0
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	0.0	0.0	0.0
دوه يا ډير نژادونه	0.0	0.0	0.0
سپين پوستی	0.0	0.0	0.0
د انگليسي زده کونکی	0.0	0.0	0.0
خوان واده کونکی	0.0	0.0	0.0
بي کوره	0.0	0.0	0.0
په ټولنيز اقتصادي ډول بي ګټي	0.0	0.0	0.0
زده کونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي	0.0	0.0	0.0
معلومات لرونکی زده کونکي	0.0	0.0	0.0

## 2022-23 د زده کونکو د ډلې لخوا دايمي غير حاضر

د زده کونکو ډله	مجموعي نوم ليکنه	اوردمهاله غيرحاضري وړ نوم ليکنه	د اوردمهاله غير حاضر شميره	د دايمي غير حاضري کچه
ټول زده کونکي	878	838	246	29.4
بښځينه	413	402	110	27.4
نارينه	465	436	136	31.2
امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي	3	3	2	66.7
اسيايي	357	345	53	15.4
تور يا افريقايي اصله امريکايي	74	69	35	50.7
فيليفيني	1	1	0	0.0
هسپانوي يا لاتيني	183	173	76	43.9
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	5	5	4	80.0
دوه يا ډير نژادونه	41	39	14	35.9
سپين پوستی	214	203	62	30.5
د انگليسي زده کونکی	604	585	129	22.1

50.0	1	2	2	خوان واده کوونکی
54.5	24	44	54	بی کوره
29.4	235	800	836	په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټی
0.0	0	0	0	زده کوونکی د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي
47.2	42	89	95	معلولیت لرونکی زده کوونکی

## C. بنکیلیدل

### د دولت لومړیتوب: د بنوونځي اقلیم

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چی د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د بنوونځي اقلیم (6 لومړیتوب):.

- د رده کوونکو د ځنډ درجه
- د زده کوونکو د اخراجیدو درجه او
- د خونديتوب په موخه نور محلی مقياسونه

## ځنډ او اخراج

دا جدول د تعلیق او اخراج دیتا بڼی.

دولت 2022-23	دولت 2021-22	دولت 2020-21	ولسوالی 2022-23	ولسوالی 2021-22	ولسوالی 2020-21	بنوونځی 2022-23	بنوونځی 2021-22	بنوونځی 2020-21	درجه
3.60	3.17	0.20	4.53	4.48	0.10	0.68	0.35	0.00	ځنډول
0.08	0.07	0.00	0.06	0.06	0.00	0.00	0.00	0.00	اخراج

## 2022-23 د زده کوونکو د پلي لخوا ځنډ او اخراج

د اخراج درجه	د ځنډ درجه	د زده کوونکو ډله
0.68	0.68	ټول زده کوونکی
0.48	0.48	بنځینه
0.86	0.86	تارینه
		غیرباینري
0	0	امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي
0.84	0.84	اسیایي
1.35	1.35	تور یا افریقایي اصله امریکایي
0	0	فیلیپینی
0	0	هسپانوي یا لاتینی
0	0	اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی
0	0	دوه یا ډیر نژادونه
0.93	0.93	سپین پوستی
0.5	0.5	د انگلیسي زده کوونکی
0	0	خوان واده کوونکی
1.85	1.85	بی کوره
0.72	0.72	په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټی

0	0	زده کونوکی د مهاجرینو تعلیمی خدمات ترلاسه کوي
1.05	1.05	معلولیت لرونکی زده کونوکی

## 2023-24 د ښوونځي د خوندیتوب برنامه

د ښوونځي د خوندیتوب پلان

د San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځیو متحده اداره) د ښوونځي په خوندیتوب باندې ټینګار کوي او د خپلو زده کونکو د تعلیمي بریا د لاسته راوړلو لپاره د هغې په اهمیت پوهېږي. د کلیفورنیا د پوهنې قانون مطابق هر ښوونځی باید د ښوونځي د خوندیتوب یو جامع پلان بشپړ او وساتي چې په کلني ډول ورته بیا کتنه کېږي او نوی کېږي. په دې پلان کې د ښوونځي د احاطې لپاره د خوندیتوب معلوماتو ته بیا کتنه، د خوندیتوب پالیسي، جدي پېښه، د ځواب او مدیریت معلومات او همدارنګه د اور، زلزلو، بې له اجازې ودانۍ ته د داخلېدلو او نورو خطرونو لرونکو پېښو اړوند د بېرني کرنلاري معلومات شامل دي. د پلان بیا کتنه او نوي کول یوه ګډه پروسه ده چې د ځایي ادارې استازي، تدریسي کارکوونکي، محافظتي او غیر علمي کارکوونکي، د خوندیتوب کارکوونکي او والدین پکې دخپل وي چې دوی په ګډه د ځای د خوندیتوب ډله جوړوي. وروستي شوي پلانونه هر کال د مارچ میاشتې تر 1 نېټې د عامو خلکو د لاسرسي لپاره د ښوونځي ویب پاڼو ته پورته کېږي او د روزني او پرمختګ د ورځو پرمهال کارکوونکو ته وړاندې کېږي. ددې پلان یو کاپي د کتنې لپاره د هر ښوونځي په اداره کې شتون لري.

د اور وژني تمرینونو، زلزلې تمرینونو او بې له اجازې ودانۍ ته د چا د داخلېدلو تمرینونو په ګډون د خوندیتوب تمرینونه په منظم ډول او د کلیفورنیا د پوهنې قانون مطابق ترسره کېږي. تمرینونه د ادارې د خوندیتوب تربیه شوو کارکوونکو په مرسته همغږي او اداره کېږي.

خوندیتوب یو ګډ مسؤلیت دی. د هر ښوونځي له ودانۍ سره د ادارې د خوندي ښوونځیو د ډلې له لوري مرسته ترسره کېږي. د خوندي ښوونځیو ډله د داسې کارکوونکو څخه رامنځته شوي ده چې په ځانګړي ډول د ښوونځي د خوندیتوب او په دې اړه د پوهاوي برابرولو، په داسې ستونزو کې د مشورې ورکولو چې د زده کونکي هوساینه پکې نغښتې وي، د تمرینونو په همغږي کولو کې د مرستې او د خوندیتوب په برخه کې د زده کونکو او کارکوونکو د تربیه کولو لپاره یې روزنه لیدلې ده. د خوندي ښوونځیو ډله چې د ټولني د خوندیتوب د متخصصینو په توګه پیژندل کېږي د خوندیتوب کلتور د رامنځته کولو او پیاوړي کولو او همدارنګه د ځانګړو پېښو اړتیاوو ته د رسېدنې لپاره د ادارو له مدیرانو او د خوندیتوب له کمیټو سره په ګډه کار کوي. د ساکرامینټو ناحیې د اشرافو ریاست او Citrus Heights پولیسو ریاست په ګډون د ځایي قانون پلي کوونکو ادارو سره د پیاوړو اړیکو په وسیله د خوندي ښوونځیو ډلې ملاتړ کېږي. په ځانګړو مراسمو او همدارنګه جدي پېښو او ګواښونو ته په ځواب ویلو کې د ښوونځي چاپیریال د لا ډېر خوندیتابه لپاره د یونیفارم لرونکو اجرائي چارواکو د ګمارلو په موخه د San Juan Unified د قانون پلي کوونکو محلي ادارو سره اړیکې ساتي.

## D. د SARC نور معلومات

## د SARC لپاره اړین معلومات

په دې برخه کې معلومات اړین دي چې په SARC کې ووسیږي مګر د دولت په لومړیتوب کې د LCFF لپاره شمولیت نه لري.

## 2020-21 د ابتدایه اوسط ټولګیو اندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګي اندازې تقسیم څرګندوي د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	اوسط اندازه د ټولګي	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکي	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکي	د ټولګیو شمیر د 33+ زده کونکو په درلودو
K	21	1	4	
1	38	1	1	4
2	38	1	1	4
3	37		3	3
4	42		1	3
5	34		3	1

## 2021-22 د ابتدایه اوسط ټولګیو اندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګی اندازې تقسیم څرګندوي د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګی د هرې اندازې کتګورۍ کې راځي (په هر ټولګی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګیو شمیر د +33 زده کونکو په درلودو	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکي	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکي	د ټولګی منځنۍ اندازه	د ټولګی کچه
	4	1	21	K
	5	1	22	1
2	2	1	31	2
	4	1	22	3
3	2		46	4
	4		28	5
	1		26	نور

## 2022-23 د ابتدایه اوسط ټولګیو اندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګی اندازې تقسیم څرګندوي د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګی د هرې اندازې کتګورۍ کې راځي (په هر ټولګی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګیو شمیر د +33 زده کونکو په درلودو	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکي	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکي	اوسط اندازه د ټولګی	د ټولګی کچه
--------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------

## 2022-23 اکادمیک مشاور ته د زده کونکو تناسب

دا جدول د اکادمیک مشاور سره د زده کونکو تناسب څرګندوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	تناسب
زده کونکي اکادمیک مشاور ته	751

## 2022-23 د زده کونکو د ملاتړ کارکوونکي

دا جدول د FTE ملاتړ کارکوونکو شمیر څرګندوي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
مشاور (اکادمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختګ)	1
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (مسلکي)	
ټولنیز کارکوونکی	
نرس	
د وینا/ژبې/اورپدلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	
نور	

## 2021-22 مالي کال د هر زده کونکي او د ښوونځي ساحي ښوونکو د معاشونو لگښتونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2021-2022 لگښتونه څرگندوي. د N/A ارزښتونو سره حجرې معلوماتو ته اړتيا نلري. هغه حجره چې N/A وي معلوماتو ته اړتيا نلري.

اوسط اندازه ښوونکي معاش	لگښتونه د زده کونکي لپاره (غير محدوديت)	لگښتونه د زده کونکي لپاره (تنګ شوي)	ټول لگښتونه د زده کونکي لپاره	کچه
\$80,734.00	\$8,653	\$6,824	\$15,477	د ښوونځي ساحه
\$80,362	\$7,441	N/A	N/A	ولسوالۍ
3.2	15.1	N/A	N/A	د سلنې توپير - د ښوونځي ځای او ولسوالۍ
\$87,885	\$7,607	N/A	N/A	دولت
-5.6	11.4	N/A	N/A	د سلنې توپير - د ښوونځي ځای او دولت

## 2022-23 مالي کال خدمتونه ډول چې تمويل شوي دي

دا جدول له غير محدودو سرچينو څخه د يو زده کونکي لپاره د يو ښوونځي مالي مرسته د ښوونځيو د اداري له نورو ښوونځيو سره پرتله کوي. اضافي/محدود لگښتونه له هغو پيسو څخه پوره کېږي چې استعمال يې د قانون يا تمويلونو په اړه کېږي. هغه پيسې محدودې نه گڼل کېږي چې د اداري يا د اداره کونکي مشتري هېئت له لوري د ځانگړو موخو لپاره ځانگړي کېږي. د عمومي لارښوونو په اړه سره اساسي/غير محدود لگښتونه د قانون يا تمويلونو په اړه سره کېږي. د کليفورنيا په ايالت کې د ټولو ناحيو لپاره د ښوونځي د لگښتونو په اړه د نورو لگښتونو، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون يا بښنه ورکونکي لخوا نه کنټرول کېږي. د کليفورنيا په ايالت کې د ټولو ناحيو لپاره د ښوونځي د لگښتونو په اړه د نورو د کليفورنيا په ايالت کې <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> د پوهني اوسني لگښت او د هر زده کونکي لگښت ويب پاڼه په دې پته وگورئ CDE معلوماتو لپاره، د <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> د قراردادې معاشونو او گټو ويب پاڼه په دې پته وگورئ CDE د ټولو ادارو د ښوونکو د معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د <http://www.ed-data.org> ښوونځيو د يو ځانگړي ناحيې د لگښتونو او معاشونو د کتلو لپاره د پوهني معلوماتو ويب سايت په دې پته وگورئ

## 2021-22 مالي کال د ښوونکو او اداري کارمندانو معاشونه

دا جدول د 2021-22 ښوونکي او اداري معاشونه څرگندوي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصديق معاشونو او گټو ويب پاڼه وگورئ. <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

د دولت اوسط د ولسواليو لپاره په ورته کټگوري کې	ولسوالۍ مقدار	کټگوري
\$55,550	\$47,500	د لومړۍ دورې ښوونکو معاش
\$80,703	\$70,000	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$109,418	\$100,000	د لوړې کچې ښوونکو معاش
\$137,703	\$122,250	اوسط معاش (ابتدایي)
\$143,760	\$130,430	اوسط معاش (منځنۍ)
\$159,021	\$141,779	اوسط معاش (لوړ)
\$319,443	\$324,066	د سرپرست معاش
30.35%	33.42%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
4.87%	5.41%	د اداري معاشونو لپاره د بودیجې سلنه



مسلکي پرمختگ د ښوونکو لپاره د دوامداره ښه والي پروسی یوه مهمه برخه ده. زموږ د کیفیت مسلکي پرمختگ موخه داده چې په مثبت ډول د زده کوونکو په بریا د اغیز لپاره د ښوونکو او نیمه مسلکي پرسونل په زده کړه کې مرسته وکړو. په کلني ډول ښوونکي او اداري کارکوونکي په بېلابېلو فرصتونو کې د مسلکي پرمختگ په پروگرامونو کې گډون کوي. په اونی کې پنځه اویا دقیقې د کارکوونکو همکارۍ او رزوني ته ځانگړې کبېرې چې د ادارې د مشرتابه ډلې له لوري پلان کېږي. اداره همدارنگه د مدیر د شبکو او مشرتابه د اکاډمیکو اشخاصو په وسیله د اداري کارکوونکو لپاره د دوامداره مسلکي پرمختگ یوه دوره وړاندې کوي.

دا اداره د هغو ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د مسلکي پرمختگ فرصتونه برابرې چې انګلیسي ژبې هنرونو، ریاضي، ساینس، ټولنیزو علومو او د ELA/ELD په چوکاټ کې د دولتي مشترکو اصلي معیارونو د پلي کولو په برخه کې مرسته کوي د مسلکي پرمختگ ځانگړي نوښتونه عبارت دي له: په کلتوري ډول حساس فعالیتونه، اړین لیک لوست، د انتقالي ورکتونو څخه تر 2 ټولګي لوست، د لیکلو او لوستلو په وسیله په خپلواکۍ او برخې اخیستلو کې مرسته کول، اساسي ریاضي، د توضیحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD اساسات. د ادارې ریاستونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویلېدونکي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د روزني نور فرصتونه تمویلوي. د مسلکي پرمختگ فرصتونه د ښوونکو لپاره رضاکارانه دي او په څو ښو د ټول کال په اوږدو کې وړاندې کېږي: د ښوونځي د رسمي ورځې په جریان کې، د شنبې په ورځو او د دویمې او رخصتو په ورځو کې. ډېری ښوونکي او اداري کارکوونکي د ساکرامینټو ناحیې د پوهنې دفتر، د کلیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج/پوهنتون پروگرامونو، د پوهنې ایالتی/ملي سازمانونو او د پوهنې خصوصي ادارو له فرصتونو څخه هم ګټه اخلي.

د اداري اوږدمهاله پلان او د ځایي کنټرول د مسؤلیت منلو پلان مسلکي پرمختگ ته لار هواروي. له لاندینيو څخه د یو یا ډېرو په استعمال سره مسلکي پرمختگ لا ډېر روښانه کېږي: (الف) د زده کوونکي د لاسته راوړني معلومات، (ب) د کارکوونکو د ټول پوښتنې معلومات، او (ج) د ادارې له لوري معلومي شوي موخي. مسلکي پرمختگ د مشترکو دولتي اصلي معیارونو، د درس ورکولو ستراتیژيو، نصاب، ارزوني، تکنالوژۍ، د ټولګي مدیریت، خونديتوب او مشرتابه ته رسېدنه کوي. د ادارې په متمرکزو، په مرکز کې له ښوونکو څخه د پلانونو د پلي کولو په برخو کې د ملاتړ لپاره اداري روزنه له مسلکي پرمختگ سره یوځای ورکول کېږي. د منځپانګې د برخې روزونکي په ځینو ښوونځیو کې شتون لري. له هغو ښوونکو سره چې ستونزې لري د ښوونکو د ملاتړ مرکز د مشورتي ښوونکو له لوري د ټولګي اضافي مرسته کېږي.

نیمه مسلکي کارکوونکي هڅول کېږي چې د ادارې او ښوونځي په کچه د مسلکي پرمختگ په پروگرامونو کې گډون وکړي او زموږ د نیمه مسلکي کارکوونکو لپاره ځانگړي فرصتونه شتون لري چې په هغو کې گډون وکړي او د وخت لپاره پیسې ترلاسه کړي. د غیر تدریسي مرستیالو کارکوونکو د مثال په ډول اداري او د ساتني کارکوونکي لپاره هم د روزني ځانگړي پروگرامونه په پام کې نیول کېږي چې په هغو کې عملیاتي او د لارښوونې دواړه موضوعات شامل وي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر څرګندوي چې د کارکوونکو پراختیا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي.

2023-24	2022-23	2021-22	مضمون
2	3	9	د ښوونځي د ورځو شمیر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي دي