

# Cottage Elementary School (د کوټیج لومړنی ښوونځی)

2022-2023 د ښوونځي د محاسبې راپور کارت  
(د 2024-2023 ښوونیز کال په جریان کې خپور شوی)

## د ښوونځي د محاسبې د راپور کارت په اړه عمومي معلومات (SARC)

په کلفورنیا کې د ایالاتي قانوني له مخې هر کال د فبروري په 1 نيټه د ښوونځي څخه غوښتنه کېږي ترڅو د محاسبې راپور کارت خپور کړي (SARC). عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري. SARC د محلي بويجي کنټرول فرمولي (LCFF) تر عنوان لاندې د کلفورنیا د هر عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري، ټولې تعلیمي ادارې (LEA) اړ دي ترڅو محلي کنټرول او د محاسبې پلان چمتو کړي کوم چې دا واضح کوي ترڅو څه ډول د زده کوونکو لپاره کلني اهداف د ځانگړو فعالیتونو سره تړلاسه کوي، ترڅو ایالاتي او محلي لومړیتوب پوره کړي. سربیره پر دې، LCAP ته راپور شوي معلومات باید SARC ته راپور کړل شويو معلومات سره یوځای شي.

د SARC عمومي کتنه



- د تیر کال د راپورونو لیدلو لپاره د SARC د اړتیاو او لاسرسي په اړه همدا راز د کلفورنیا د SARC د تعلیم ادارې (CDE) په اړه د نورو معلوماتو لپاره لاندې ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره په لاندې لینک کې د CDE LCFF ویب پاڼه وگورئ <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- د ښوونځي د ټولني غړو او د والدینو/سرپرستانو په اړه اضافي معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د د ښوونځي سر معلم یا د ولسوالي دفتر سره اړیکه ټینګه کړئ.

DataQuest یو آنلاین توکی دی چې د CDE DataQuest په ویب پاڼه <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> کې په شتون لري چې د ښوونځي او د ښوونځي، ولسوالي او ښارگوټي د پرتلني په اړه اضافي معلومات لري DataQuest یو غښتنلی سیستم دی چې د محاسبې په اړه راپورونه چمتو کوي. (د بیلګې په توګه د ازموینې معلومات، نوم لیکنه، د عالی ښوونځي څخه فارغ شوي، مشروط شوي، د کورس نوم لیکنه، استخدام، او د انگلیسي زده کوونکو په اړه معلومات).

DataQuest



د کلفورنیا ښوونځي دیشبورډ (دیشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org/> د کلفورنیا نوي محاسبه، دوامداره پرمختايي سیستم منعکسوي او همداراز دا چې ELA او ښوونځي څه ډول د کلفورنیا د نفوس اړتیاوې پوره کوي په اړه معلومات وړاندې کوي. دیشبورډ هغه راپورونه له ځان سره لري چې د LEAs، ښوونځيو، او زده کوونکو ډلو فعالیت په ډولتي او محلي اقداماتو کې څرګندوي ترڅو د پیاوړتیا، ننگونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحو په پیژندلو کې مرسته وکړي.

د کلفورنیا ښوونځي دیشبورډ



د انټرنټ لاسرسي په عامه کتابخونو او نورو عامه ساحو کې د لاسرسي وړ دی (د بیلګې په توګه، د کلفورنیا ایالاتي کتابخانه). په عامه ساحو او کتابخونو کې د انټرنټ لاسرسي د لومړي راتګ لومړی خدمت په بنیاد سره وروکول کېږي. د کاروني نور بندیزونه ممکن ساعتوار جریان او د وخت محدودیت وي چې د کارې حوزې له لوري (د لاسرسي اړوند) کارول کېږي، د سافټویر برنامې او د چاپ ماشین په کارې حوزې کې شتون لري.

انټرنټ ته لاسرسي

## 2023-24 د ښوونځي سره اړیکه نیولو معلومات

Cottage Elementary School (د کوټیج لومړنی ښوونځی)

د ښوونځي نوم

2221 Morse Avenue

سړک

Sacramento CA, 95825

ښار، ایالت، زیپ کوډ

(916) 971-5306

د تلیفون شمیره

Arthur Estrada

اساس

Arthur.estrada@sanjuan.edu

برېښنالیک

2023-24 ولسوالۍ سره د اړيکه نيولو معلومات

San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځيو متحده اداره)

د ولسوالۍ نوم

(916) 971-7700

د تليفون شميره

Melissa Bassanelli

رينس

info@sanjuan.edu

بريښنالیک

www.sanjuan.edu

د ولسوالۍ ويبپاڼه

2023-24 د ښوونځي توضيحات او د ماموريت بيان

د ماموريت بيان

د مونټيسوري فلسفې لخوا لارښود شوی او د گډ کور دولتي معيارونو سره په مطابقت کې ، د کاتيچ ماموريت دا دی چې هر ماشوم ته لارښود او ځواکمن کړي ترڅو انتقادي فکر وکړي پداسې حال کې چې د يوويشتمې پيړۍ په داخلي توگه هڅول شوي زده کونکي شي چې د مختلف سياري دننه خپل مسؤليت درک کړي . د ماشوم په متمرکز چاپيريال کې شخصي لارښوونې چې د روزنې ټولني لخوا ملاتړ کيږي

د ښوونځي پېژندنه

ښوونځيو څخه يو دی .د کاتيچ ابتدايي ښوونځی د شخصي K-8 / کاتيچ ايليمينټري د سان جوان يونيفايډ ښوونځي ولسوالۍ او يوازينی مونټيسوري کيمپس کې د 41 لومړني ښوونځي په | لارښوونې، درناوي او سولې د چاپيريال ساتنې، پالنې، او ساتلو له لارې د ټولو زده کونکو برياليتوب هڅوي .لومړی د 09-2008 ښوونيز کال کې د سرليک توگه وپيژندل شو، فدرالي سرچينې د ټولو زده کونکو لپاره اضافي ملاتړ چمتو کولو په هدف ټاکل شوي .مور د خپلو زده کونکو نفوس بډايه کلتوري ټيپيسټ ته ارزښت ورکوي او باور لرو چې دا زموږ همکاره ټولنه پياوړې کوي

د 2011 په مني کې، د کاتيچ ښوونځي خپل لومړی د مونټيسوري ورکتون ټولگي پرانستل .له هغه وخت راهيسې، ښوونکي په فلسفه کې روزل شوي، خپل د مونټيسوري تدريس سندونه تر لاسه کړي، او هر کال د مونټيسوري ټولگي جوړ کړي .په کاتيچ ښوونځي کې د مونټيسوري تعليم په بشپړ ډول د ټولگيو په کچه رامېنځته شوی چې په کيمپس کې خدمت کيږي او زموږ ټول ښوونکي د امريکايي يا نړيوال مونټيسوري ټولني لخوا منل شوي .مور له 4 څخه تر 11 کلنې پورې زده کونکو ته د ماشومتوب په لومړيو کې (انتقالي ورکتون او ورکتون)، ټيټ ابتدايي (لومړی، دوهم، دريم ټولگي (او لور ابتدايي) څلورم، پنځم ټولگي (کې خدمت کوو .په 2023 کې، مور د مونټيسوري 19 ټولگي لرو، او 25 لارښوونې معاونين د مونټيسوري ټولگي چاپيريال کې سپړنه، لارښود، او زده کړه کوي

د کاتيچ ښوونځي کارمندان د زده کړې چاپيريال چمتو کولو ليد ته ژمن دي چې په متنوع ټولنه کې د هر ماشوم اهدافو او خوبونو ته درناوی کوي چې وده وده کوي ، زده کونکو ته درناوی کوي او د کورنيو ملاتړ کوي .مور د داسې چاپيريال په جوړولو کې د والدينو او ټولني د گډون هرکلی کوو چې زموږ ټول ماشومان بريالي وي او زموږ د والدينو او زموږ د ښوونځي سايت شورا له لارې د خپلو ماشومانو د ملاتړ فرصتونه شتون (ELAC) ښوونکو ټولني، د والدينو کميټو لکه زموږ د انگليسي زده کونکو مشورتي کميټې لري .همدارنگه د کال په اوږدو کې د مختلف رضاکار فرصتونو له لارې

د دې ښوونځي په اړه

2022-23 د ټولگي په کچه د زده کونکو نوم ليکنه

| د زده کونکو شميره | د ټولگي کچه      |
|-------------------|------------------|
| 96                | ورکتون           |
| 98                | 1 ټولگي          |
| 86                | 2 ټولگي          |
| 79                | 3 ټولگي          |
| 77                | 4 ټولگي          |
| 56                | 5 ټولگي          |
| 492               | مجموعه نوم ليکنه |

| د زده کوونکو ډله                           | د مجموعي نوم لیکني سلنه |
|--|-------------------------|
| بنځینه                                     | 47.6%                   |
| نارینه                                     | 52.4%                   |
| امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي        | 0.6%                    |
| اسیایي                                     | 40.4%                   |
| تور یا افریقایي اصله امریکایي              | 4.7%                    |
| فیلیپیني                                   | 0.4%                    |
| هسپانوي یا لاتیني                          | 16.3%                   |
| اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی | 0.4%                    |
| دوه یا ډیر نژادونه                         | 5.3%                    |
| سپین پوستی                                 | 31.9%                   |
| د انگلیسي زده کوونکی                       | 52.6%                   |
| خوان واده کوونکی                           | 0.2%                    |
| بی کوره                                    | 3%                      |
| مهاجر                                      | 0.2%                    |
| په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټي               | 82.9%                   |
| معلولیت لرونکی زده کوونکی                  | 10.4%                   |

د زده کړي شرایط

د دولت لومړیتوب: اساس

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: اساس ( 1 لومړیتوب):

- هغه ښوونکو ته درجه چې په مناسب ډول گمارل شوي او په تعلیمي ساحه کې په بشپړ ډول اعتباري دي او هغه زده کوونکو ته چې دوی ورته تدریس کوي.
- زده کوونکي په معیاري راتول شويو لارښوونکو معلوماتو ته لاسرسی لري: او
- د ښوونځي سهولتونه په غوره حالت کې ترلاسه کيږي.

2020-21 د ښوونکو ډبون او ځای پر ځای کول

| دولت سلنه | دولت شمیره | ولسوالی سلنه | ولسوالی شمیره | ښوونځي سلنه | ښوونځي شمیره | واک/دنده   |
|-----------|------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--|
| 83.12     | 228366.10  | 71.81        | 1679.20       | 100.00      | 19.50        | په بشپړه توگه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توگه ټاکل شوی) |
| 1.53      | 4205.90    | 0.90         | 21.00         | 0.00        | 0.00         | داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توگه گمارل شوي   |
| 4.08      | 11216.70   | 2.11         | 49.30         | 0.00        | 0.00         | هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)   |
| 4.41      | 12115.80   | 12.72        | 297.30        | 0.00        | 0.00         | اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې گمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)                             |
| 6.86      | 18854.30   | 12.46        | 291.30        | 0.00        | 0.00         | نامعلوم.....   |
| 100.00    | 274759.10  | 100.00       | 2338.40       | 100.00      | 19.50        | د تدریس مجموعي مقامات  |

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نمایندګه کوي. سربیره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کېږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کېږي.

## 2021-22 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

| دولت<br>سلنه | دولت<br>شمیره | ولسوالی<br>سلنه | ولسوالی<br>شمیره | ښوونځی<br>سلنه | ښوونځی<br>شمیره | واک/دنده   |
|--------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|
| 84.00        | 234405.20     | 78.12           | 1946.10          | 88.00          | 21.90           | په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی) |
| 1.74         | 4853.00       | 0.87            | 21.60            | 0.00           | 0.00            | داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي   |
| 4.30         | 12001.50      | 3.24            | 80.70            | 0.00           | 0.00            | هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)   |
| 4.28         | 11953.10      | 9.78            | 243.50           | 0.00           | 0.00            | اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)                             |
| 5.67         | 15831.90      | 8.00            | 199.10           | 12.00          | 3.00            | نامعلوم.....   |
| 100.00       | 279044.80     | 100.00          | 2491.10          | 100.00         | 24.90           | د تدریس مجموعي مقامات  |

CDE د ښوونکو له شته دیتا څخه لومړی کال د 2020-21 SARC لپاره د 2022 په جون کې خپور کړ او CDE د دیتا دویم کال د 2021-22 SARC د 2023 په جون کې خپور کړ. د EC برخه (b)(5) 33126 د دیتا د شتون له امله، په SARC کې د ښوونکو وروستیو دريو کلونو دیتا ته اړتیا لري. د 2022-23 SARC لپاره د ښوونکو دیتا به د 2024 د فبروري تر 1 مخکې شتون ونه لري، او له همدې امله په ټیمپلیټ کې شامل نه دي.

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نمایندګه کوي. سربیره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کېږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کېږي.

## هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA له مخې «ناغېزناک» په پام کې نیول شوي دي)

| 2021-22 | 2020-21 | واک/دنده                                  |
|---------|---------|---|
| 0.00    | 0.00    | اجازې او لاس اخیستنې                      |
| 0.00    | 0.00    | غلطې دندې                                 |
| 0.00    | 0.00    | نا نیول شوي مقامات                        |
| 0.00    | 0.00    | د اعتبار او غلطو دندو څخه پرته ټول ښوونکي |

د 2022-23 دیتا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو خپرېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دیتا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېدلاین وروسته شتون ولري. کله چې دیتا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

## اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې په توګه په پام کې نیول شوي دي)

| 2021-22 | 2020-21 | څرګندونه  |
|---------|---------|---|
| 0.00    | 0.00    | اعتباري ښوونکي د اجازې یا لاس اخیستنې په اساس ګمار شوي. |
| 0.00    | 0.00    | د محلي دندې انتخاب                                      |
| 0.00    | 0.00    | د ساحې څخه دباندې ټول ښوونکي                            |

د 2022-23 دیتا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو خپرېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دیتا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېدلاین وروسته شتون ولري. کله چې دیتا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

| 2021-22 | 2020-21 | څرګندونه   |
|---------|---------|--|
| 0       | 0       | د انگلیسي زده کوونکو لپاره غلطه دنده<br>(د انگلیسي زده کوونکو ټوله سلنه په غلطه توګه ګمار شویو ښوونکو لخوا تدریس شوي)        |
| 0       | 0       | د تدریس لپاره غیر اعتباري اجازه یا ګمارنه<br>د ټولو ټولګیو سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کیږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري |

د 2022-23 دېټا د 23/13/1 په اړه د معلوماتو د لومړنیو څېړېدو برخې په توګه شامل نه شول. CDE اشاره وکړه چې دېټا به د 2/1/23 SARC تر وروستي دېټالین وروسته شتون ولري. کله چې دېټا د CDE لخوا خپره شي، هغه وخت به ډک شي.

یادونه: د نویو ښوونکو د پیژندې لپاره لاندې ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ:

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### 2023-24 کیفیت، کرنسی، د درسي کتابونو او نورو روزنيزو موادو شتون

Unified د سپټمبر په 28 مه، 2021 یوه عامه استماعیه غونډه ترسره کړه او معلومه یې کړه چې په دې اداره کې هر ښوونځی د Williams vs. the State of California (ویلیس وی ایس د کلیفورنیا ایالت) پرېکړې په رڼا کې کافي او د ښه کیفیت درسي کتابونه، تدریسي توکي یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري. د انگلیسي ژبې زده کړیالانو په ګډون ټولو زده کوونکو ته په ټولګي کې د استعمال او کور ته ورلو لپاره د اصلي مضامینو په معیارونو برابر درسي کتابونه یا تدریسي توکي یا دواړه ورکړل شوي دي. درسي کتابونه او اضافي توکي د کلیفورنیا د پوهنې ریاست له لوري رامنځته شوي دورې سره سم پلي کیږي چې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو کتابونو تر ټولو تازه بڼه چمتو کوي. هغه توکي چې د دولت له لوري بی استعمال ته اجازه ورکړل شوي د ټولو ښوونکو له لوري ورته بیا کتنه کیږي او له ښوونکو او مدیرانو څخه جوړې کمېټې له لوري د ښوونځي مشرتابه ته سپارښتنه کیږي. له پلي کېدو څخه مخکې ټول هغه توکي چې سپارښتنه یې کیږي د ادارې په دفتر کې د والدینو له لوري د ارزونې لپاره موجود دي. دا جدول هغه معلومات څرګندوي چې د 2021 کال د سپټمبر په میاشت کې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو په معیارونو د برابرې درسي کتابونو او نورو تدریسي توکو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که چېرې تاسو د درسي کتابونو او تدریسي توکو په اړه نورو معلومات غواړئ، نو د مهرباني له مخې زموږ له ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ: <https://www.sanjuan.edu/Page/23518>. د 2009 کال په جولای کې، EC Section 60200.7. د پوهنې ایالتي ادارې د انگلیسي ژبې هنرونو (ELA) د انگلیسي ژبې پراختیا (ELD)، ریاضي، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه پلي کړي دي او د پلي کېدو لپاره یې د تدریسي توکو منل شوي لیست مشخص کړی دی. د San Juan د درسي کتابونو د پلي کولو مهالویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د مهرباني له مخې زموږ له ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ: <http://www.sanjuan.edu/cms/lib8/CA01902727/Centricity/Domain/140/Textbook%20Piloting%20adoption%20Schedule.pdf>.

هغه کال او میاشت چې معلومات پکې ترلاسه شوي وي

سپټمبر، 2021

| مضمون                                | درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/د منلو کال   | د وروستي منلوم څخه؟ | سلنه زده کوونکي د خپل ټاکل شوي کاپي نه لري |
|--------------------------------------|--|---------------------|--|
| لوسټل/د ژبې هنر                      | د 2017 کال معیار-پرمختللی  | هو                  | 0.0  |
| ریاضي                                | Pearson – Envision Math :2015 (پیرسن – انویژن ریاضي)   | هو                  | 0.0  |
| ساینس                                | Twig Science :2020 (تعاملې ساینس)  | هو                  | 0.0  |
| تاریخ- ټولنیز علوم                   | Studies Weekly – California Studies Weekly :2019 (اونیزه مطالعه – د کلیفورنیا اونیزه مطالعه) | هو                  | 0.0  |
| د ساینسي لابراتوار توکي (9-12) ټولګي | N/A  | N/A                 | 0.00%                                      |

### د ښوونځي د سهولت شرایط او د پلان پرمختګ

د ښوونې او روزنې بورډ او سرپرست پالیسي دا ده چې ډاډ ترلاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوي چاپیریال چمتو کیږي. بورډ په 1998 او کې پرېکړه لیکونه تصویب کړل ترڅو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باندې اقداماتو لخوا تمویل 2002 شوي. د ښوونځي ودانۍ، درسي خونې او میدانونه خوندي، پاک او فعال دي. د تاسیساتو یوه معاینه د اکتوبر په 2019 کې ترسره شوه او معلومه شوه چې هیڅ ډول ناامنه شرایط شتون نلري چې بیرني ترمیم ته اړتیا ولري. د ولسوالۍ د ساتنې کارمندان ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه ترمیم او کاري ترتیب ساتلو لپاره اړین ترمیمونه په خپل وخت بشپړ شوي. د کمپیوټر اتوماتیک کاري ترتیب پروسه د اغیزمن خدمت ډاډ ترلاسه کولو لپاره کارول کیږي او دا چې بیرني ترمیم او روغتیا او خونديتوب ترمیم ته ترټولو لوړ لومړیتوب ورکول کیږي. د پوهنې بورډ په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارمندانو اړتیاوې تصویب کړې. دا ښوونځي د ساتونکي کارمندانو او پاکوالي لپاره د بورډ معیارونه پوره کوي. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدیریت د مربوط تخنیکونو په سم استعمال کې روزل کیږي. دوی هره ورځ د ولسوال لخوا د ولسوالۍ د ساتنې ریاست په مرسته اداره کیږي. ولسوالۍ د دولتي ښوونځي ځنډول شوي ساتنې پروګرام کې برخه اخلي، د بودیجې سره د لوی

د ښوونځي د سهولت شرايط او د پلان پرمختگ

ترميم يا د موجوده ښوونځي ودانيو برخو بدلولو لپاره تخصيص شوي. په عموم كې، پدې كې چټ، پلمبېنگ، تودوخه، هوايي كنډك، بريښنايي سيستمونه، داخلي يا بهرنی رنگ كول، او د پور سيستمونه شامل دي. ولسوالي په كلني ډول د ځنډول شوي ساتني فعاليتونو لپاره 2 مليون ډالر بوديجه وركوي

10/26/2023

د وروستي FIT راپور كال او مياشت

| ترميم اړين او اقدامات ترسره شوي يا پلان شوي | درجه<br>بي كاره | درجه<br>معتدله | درجه<br>غوره | سيستم معاينه شوي  |
|---|-----------------|----------------|--------------|---|
|   |                 |                | X            | سيستمونه:<br>د گاز ليكونه، ميخانيكي/HVAC، فاضله مواد              |
|   |                 |                | X            | داخلي:<br>داخلي سطحه  |
|   |                 |                | X            | پاكوالي:<br>په توليزه توگه پاكوالي، د حشراتو او خزندكانو انتان    |
|   |                 |                | X            | برقي  |
|   |                 |                | X            | د خوب خونې/فوارې:<br>د خوب خونې، تشنابونه، فوارې                  |
|   |                 |                | X            | خونديتوب<br>د اور څخه خونديتوب، زهرې مواد                         |
|   |                 |                | X            | جور بنډيز:<br>جور بنډيز زيان، بامونه                              |
|   |                 |                | X            | بهرنې:<br>د لوبو ميدان/د ښوونځي ميدان، اشاداري/دروازي/گيټونه/كندي |

د سهولت مجموعي درجه

| مثالي | غوره | معتدله | بي كاره |
|-------|------|--------|---------|
| X     |      |        |         |

## ب. د زده کوونکو پایلي (د دولت لومړیتوب:

## د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د زده کوونکي لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

### په دولتي کچه ارزونه

(د بیلگې په توګه، کلفورنیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزښت [CAASPP] سیستم کې د زده کوونکو لپاره د عمومي زده کړې نفوس او د کالیفورنیا بدیل ارزونه [CAA] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړې [ELA] او ریاضي له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي. یوازې په شرایطو برابر زده کوونکي کولی شي د CAA اداره کې ګډون وکړي. د CAAS توکي د بدیل لاسته راوړني معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا اړین ادراکي معیوبیت لرونکو زده کوونکو لپاره د عام کور دولتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP سیستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د ګډون کولو اړتیاوې شامل دي:

1. د ELA لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښت او CAA.
2. د ریاضي لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښت او CAA.
3. د کلفورنیا ساینسي ازموینه (CAST) (CAST) او په پنځم، اتم، او یو ځل په عالی ښوونځي کې د ساینس لپاره CAA (د بیلگې په توګه، لسم، یوولسم، یا دولسم ټولګي)

### کالج او مسلک چمتو دی

د هغو زده کوونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

## د CAASPP په اړوند د زده کوونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه ډیروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA او ریاضي کې د ټولو زده کوونکو لپاره د دریم څخه تر اتم او یوولسم ټولګي پورې د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکمیلوي.

فیصدي ګانې نه محاسبه کېږي کله چې د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ELA او ریاضیاتي ازموینې پایلو کې تجمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د تجمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA ګانو کې یې معیار (دبیلګې په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

| مضمون                                    | ښوونځي 2021-22 | ښوونځي 2022-23 | ولسوالی 2021-22 | ولسوالی 2022-23 | دولت 2021-22 | دولت 2022-23 |
|--|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| د انګلیسي ژبې هنر/سواد (3-8 او 11 ټولګي) | 15             | 12             | 43              | 42              | 47           | 46           |
| ریاضي (3-8 او 11 ټولګي)                  | 8              | 8              | 29              | 29              | 33           | 34           |

## 2022-23 د زده کوونکي د ډلې لخوا په ELA کې د CAASPP ازموینې پایلي

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA کې د زده کوونکو ګروپ لخوا د درېم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکمیلوي.

د ELA ازموینې پایلو کې تجمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د تجمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA ګانو کې یې معیار (دبیلګې په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دښونه (-- کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمویل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شاملېږي چا چې په ازموینه کې ګډون کړی وي هغه که یې نمره تر لاسه کړي وي یا نه؛ خو بیا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمویل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فیصدي ګانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فیصدي ګانې یوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

| CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>شمير | CAASPP<br>مجموعی<br>نوم لیکنه | CAASPP<br>د زده کوونکو ډله                    |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|---|
| 11.62          | 5.26           | 94.74          | 198            | 209                           | ټول زده کوونکي                                |
| 10.23          | 6.38           | 93.62          | 88             | 94                            | بنځینه  |
| 12.73          | 4.35           | 95.65          | 110            | 115                           | نارینه  |
| --             | --             | --             | --             | --                            | امریکايي سور پوستی یا اصلي الاسکايي           |
| 12.82          | 3.70           | 96.30          | 78             | 81                            | اسیایي  |
| 23.08          | 7.14           | 92.86          | 13             | 14                            | تور یا افریقایي اصله امریکايي                 |
| 0              | 0              | 0              | 0              | 0                             | فیلیپیني                                      |
| 7.69           | 0.00           | 100.00         | 39             | 39                            | هسپانوي یا لاتیني                             |
| 0              | 0              | 0              | 0              | 0                             | اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی    |
| --             | --             | --             | --             | --                            | دوه یا ډیر نژادونه                            |
| 10.00          | 10.45          | 89.55          | 60             | 67                            | سپین پوستی                                    |
| 0.00           | 10.42          | 89.58          | 86             | 96                            | د انگلیسي زده کوونکی                          |
| 0              | 0              | 0              | 0              | 0                             | خوان واده کوونکی                              |
| 0.00           | 0.00           | 100.00         | 11             | 11                            | بی کوره                                       |
| 0              | 0              | 0              | 0              | 0                             | پوځي  |
| 9.83           | 4.95           | 95.05          | 173            | 182                           | په ټولنیز اقتصادي ډول بی کټي                  |
| 0              | 0              | 0              | 0              | 0                             | زده کوونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي |
| 3.45           | 0.00           | 100.00         | 29             | 29                            | معلومات لرونکي زده کوونکي                     |

### 2022-23 په ریاضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د CAASPP ازموینې پایلې په ریاضي کې د زده کوونکو ګروپ لخوا د دریم ټولګي څخه تر اتم او یوولسم ټولګي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکمیلوي.

د ریاضیاتي ازموینې پایلو کې جمعې متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعې متوازنې ځلاکې ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA ګانو کې یې معیار (ډیپلګي) په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی (پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي).

فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دثرونه (-- کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازموینې شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازموینې شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شاملېږي چا چې په ازموینه کې ګډون کړی وي هغه که یې نمره تر لاسه کړي وي یا نه؛ خو بیا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازموینې شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فیصدي ګانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فیصدي ګانې یوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

| CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>سلنه | CAASPP<br>شمير | CAASPP<br>مجموعی<br>نوم لیکنه | CAASPP<br>د زده کوونکو ډله |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------------------|
| 8.25           | 0.96           | 99.04          | 206            | 208                           | ټول زده کوونکي             |
| 3.26           | 1.08           | 98.92          | 92             | 93                            | بنځینه                     |
| 12.28          | 0.87           | 99.13          | 114            | 115                           | نارینه                     |



|       |      |        |     |     |   |
|-------|------|--------|-----|-----|---|
| --    | --   | --     | --  | --  | امریکایی سور پوستی یا اصلی الاسکایی           |
| 10.26 | 2.50 | 97.50  | 78  | 80  | اسیایی  |
| 14.29 | 0.00 | 100.00 | 14  | 14  | تور یا افریقایی اصله امریکایی                 |
| 0     | 0    | 0      | 0   | 0   | فیلیپینی                                      |
| 2.56  | 0.00 | 100.00 | 39  | 39  | هسپانوی یا لاتینی                             |
| 0     | 0    | 0      | 0   | 0   | اصلی هاوایی یا د آرام سمندر تاپو اوسیدونکی    |
| --    | --   | --     | --  | --  | دوه یا ډیر نژادونه                            |
| 5.97  | 0.00 | 100.00 | 67  | 67  | سپین پوستی                                    |
| 2.11  | 1.04 | 98.96  | 95  | 96  | د انگلیسی زده کوونکی                          |
| 0     | 0    | 0      | 0   | 0   | خوان واده کوونکی                              |
| 9.09  | 0.00 | 100.00 | 11  | 11  | بی کوره                                       |
| 0     | 0    | 0      | 0   | 0   | پوخی  |
| 7.18  | 0.55 | 99.45  | 181 | 182 | په ټولنیز اقتصادي ډول بی گتی                  |
| 0     | 0    | 0      | 0   | 0   | زده کوونکی د مهاجرینو تعلیمی خدمات ترلاسه کوي |
| 6.90  | 0.00 | 100.00 | 29  | 29  | معلولیت لرونکی زده کوونکی                     |

### د ټولو زده کوونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه څرگندوي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ښوونځي مجلس یا د دولتي معیارونو څخه ډیر وي .

د ساینس ازموینې په پایلو کې CAST او CAA شامل دي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د تجمعي متوازي ځلاکي ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA ګانو کې یې معیار (دبېلګې په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمویل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شاملېږي چا چې په ازموینه کې ګډون کړی وي هغه که یې نمره تر لاسه کړي وي یا نه؛ خو بیا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمویل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فیصدي ګانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فیصدي ګانې یوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

| مضمون                                | ښوونځی 2021-22 | ښوونځی 2022-23 | ولسوالی 2021-22 | ولسوالی 2022-23 | دولت 2021-22 | دولت 2022-23 |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| ساینس<br>(ټولګي 5, 8 او عالي ښوونځي) | 21.31          | 3.64           | 30.55           | 30.86           | 29.47        | 30.29        |

### د زده کوونکو له خوا د CAASPP 2023-2022 ساینس ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کوونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم او عالي ښوونځي زده کوونکو لپاره څرگندوي فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

| د زده کوونکو ډله                    | مجموعي نوم لیکنه | شمیر          | سلنه          | سلنه             | سلنه                        |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|------------------|-----------------------------|
|                                     | د ازمايل شويو    | د ازمايل شويو | د ازمايل شويو | د نه ازمايل شويو | د ګډون کوونکو یا وپستل شويو |
| ټول زده کوونکي                      | 55               | 55            | 100.00        | 0.00             | 3.64                        |
| ښځينه                               | 27               | 27            | 100.00        | 0.00             | 3.70                        |
| نارينه                              | 28               | 28            | 100.00        | 0.00             | 3.57                        |
| امریکایی سور پوستی یا اصلی الاسکایی | 0                | 0             | 0             | 0                | 0                           |

|      |      |        |    |    |   |
|------|------|--------|----|----|---|
| 0.00 | 0.00 | 100.00 | 24 | 24 | اسيايي  |
| --   | --   | --     | -- | -- | تور يا افريقايي اصله امريکايي                 |
| 0    | 0    | 0      | 0  | 0  | فيليفيني                                      |
| 7.69 | 0.00 | 100.00 | 13 | 13 | هسپانوي يا لاتيني                             |
| 0    | 0    | 0      | 0  | 0  | اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکي    |
| --   | --   | --     | -- | -- | دوه يا ډير نژادونه                            |
| 0.00 | 0.00 | 100.00 | 14 | 14 | سپين پوستي                                    |
| 0.00 | 0.00 | 100.00 | 23 | 23 | د انگليسي زده کوونکي                          |
| 0    | 0    | 0      | 0  | 0  | خوان واده کوونکي                              |
| --   | --   | --     | -- | -- | بي کوره                                       |
| 0    | 0    | 0      | 0  | 0  | پوڅي  |
| 2.13 | 0.00 | 100.00 | 47 | 47 | په ټولنيز اقتصادي ډول بي گټي                  |
| 0    | 0    | 0      | 0  | 0  | زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي |
| --   | --   | --     | -- | -- | معلومات لرونکي زده کوونکي                     |

### د دولت لومړيتوب: د نورو زده کوونکو پايلې

### ب. د زده کوونکو پايلې (د دولت لومړيتوب):

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړيتوب سره تړاو لري: د نورو زده کوونکو پايلې (8 لومړيتوب) په ټاکل شويو ساحو کې د زده کوونکو د فزيکي روزني پايلې:

### 2022-23 د کلفورنيا د فزيکي روزني د ازمويني پايلې

دغه جدول د هغو زده کوونکو فيصدي بندي چې د فټنيس په همدغو هر يوه پنځو برخو کې يې د کاليفورنيا د فزيکي فټنيس د ازمويني په پايلو کې گډون کړی وي. PFT اداره د 2021-22 او 2022-23 تعليمي کلونو په جريان کې، يوازي د دې پنځو فټنيس ساحو لپاره د گډون پايلې اړيني دي. فيصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائيو دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

| د ټولگې کچه | 1 برخه: د اېروبيک وړتيا | 2 برخه: د نس د برخې پياوړتيا او استقامت | 3 برخه: د بدن د شاتني برخې کښول او پياوړتيا او کړتيا | 4 برخه: د پورتي بدن پياوړتيا او استقامت | 5 برخه: انعطاف منل |
|-------------|-------------------------|---|--|---|--------------------|
| 5 ټولگې     | 98.20%                  | 98.20%                                  | 98.20%   | 98.20%                                  | 98.20%             |

### د دولت لومړيتوب: د والدينو شموليت

### C. بنکيليت

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړيتوب سره تړاو لري: د والدينو شموليت (3 لومړيتوب): د بنوونځي ساحه هڅه کوي چې د بنوونځي په سيمه او د بنوونځي په هر ځای کې د پريکړو په کولو کې د والدينو نظر ترلاسه کړي..

### 2023-24 د والدينو د شموليت فرصتونه

لومړنی بنوونځی د ولي بنکيلتيا د زده کوونکي د بریا لپاره مهمه او لازمي گڼي. چهارشنبه د افهام او تفهيم رسمي ورځ ده. د چهارشنبې په ورځ د بنوونځي او Cottage له ادارې او کارکوونکو سره له نږدې په هغو غونډو باندې کار (PTA) ټولني ټول معلومات له زده کوونکو سره کورونو ته استول کېږي. زمونږ د والدينو-بنوونکو فعاله ټولنه کوي چې موخه يې د ماشومانو، د هغوی د کورنيو او ټولني يوځای کول دي (د سن جوان د بنوونځيو متحده ادارې (لپاره د والدينو لارښود او جنتري: د ادارې پاليسی روښانه کوي San Juan Unified School District د

د والدينو خبرپاڼه په ټولو غونډو کې والدينو ته بلنه ورکوي، والدينو ته د اداري له لوري تمویلېدونکو د والدينو د مسئولیتونو اړوند ټولګيو په اړه خبر ورکوي، له زده کوونکو Cottage سره په کورنۍ دنده کې د مرستې لارې چارې، په بريالو زده کوونکو د بدلېدو اړوند څېړنې په اړه تازه معلومات، داسې لارې چارې چې په مرسته یې هغوی په کې د رضاکارانو په توګه مرسته کولی شي، او د راتلونکو مهمو پېښو په اړه والدينو ته خبر ورکوي. د توري تختې پیغامونه: ټلېفوني لنډ پیغامونه چې والدينو ته د مهمو فعالیتونو په اړه خبر ورکوي. د غړیتوب پروګرام: PTA. بېرته ښوونځي ته شپه: مور او پلار ته د مونټیسوري فلسفې په اړه خبر ورکړئ او څنګه چې زده کوونکي په اکاډمیک او ټولنیز ډول ملاتړ کيږي د بېرته ښوونځي ته د ستنېدلو په شپه کې او د اګسټ، سپټمبر او اکتوبر په میاشتو کې میاشتې ناستې او د مرستو راټولولو پروګرام ترسره کيږي چې ښوونځي ته د تګ لار پرانيزي.

او د ښوونځي د شورا ځایي ناستې، چې ورپسې د ګډونوالو بحثونه ترسره او له هغوی سپارښتنې اخیستل کېږي PTA په ناستو کې د ژباړونکو په موجودیت سره له ماشومانو څخه د ملاتړ په لارو چارو بحث کوي (ELAC) د انګلیسي زده کړیالانو مشورتي کمېټه د ریاست د والدينو مشورتي کمېټه.

د ماشومانو د مطالعې غونډې: د خطر سره مخامخ زده کوونکو والدينو سره د کار کولو لپاره ناستې او د بريالیتوب لپاره پالن جوړ کړئ. د هر درې میاشتې په منځ کې د پرمختګ خبرتیاوې

د هرې ربعي په پای کې اطلاعاتي

د ولې – ښوونکي کانفرانسونه: د لومړۍ او دویمې ربعي په پای کې

د مونټیسوري والدين غونډې معمولا په میاشت کې یو ځل ترسره کيږي

هر کال زموږ د مونټیسوري ټولګيو سفرونه په پام کې نیول کېږي او اوسني او راتلونکي ټول والدين پکې ګډون کولی شي

Jog-a-Thon د پسرلي.

د کورنۍ شپې (په لوستنې، ریاضي یا ساینس باندې په تمرکز سره د کورنیو لپاره د ساعت تېرې ماښامونه)

د ټولني غونډې چې د مثبت شخصیت د ځانګړتیاوو په لمانځنه تمرکز کوي

د کال په اوږدو کې د غرمې ډوډۍ پراخ پروګرامونه

د کتابتون او کتاب ميلي رضاکاران

د ښووالی کلب .

د ټولګي او ځایي سفر رضاکاران

که چېرې تاسو غواړئ چې د Cottage ښوونځي په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ، د مهربانې له مخې مدیر، Dr. Arthur Estrada (ډاکټر ارتور ایستراډا) ته په 916-971-5306 شمېره زنگ ووهئ.

## C . ښکېلیدل

## د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو ښکېلتیا

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د زده کوونکو ښکېلتیا (5 لومړیتوب).

- د عالی ښوونځي د محرمیدو درجه
- د عالی ښوونځي څخه د فارغیدونکو درجه، او
- دایمي غیر حاضر

## د محرومینو او فارغینو درجه (د څلور کلن کوهورت درجه)

| ایالت 2022- | ایالت 2021- | ایالت 2020- | ولسوالی 2022-23 | ولسوالی 2021-22 | ولسوالی 2020-21 | ښوونځی 2022-23 | ښوونځی 2021-22 | ښوونځی 2020-21 | څرګندونه        |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 23          | 22          | 21          | 12.7            | 11.7            | 11.1            |                |                |                | د محرومینو درجه |
| 8.2         | 7.8         | 9.4         | 77.2            | 81.6            | 78.7            |                |                |                | د فارغینو درجه  |
| 86.2        | 87          | 83.6        |                 |                 |                 |                |                |                |                 |

## 2022-23 د زده کوونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن همغږي نرخ)

دا جدول د زده کوونکو ډلې لخوا د 2022-23 د فراغت درجه څرګندوي. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت درجې (ACGR) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ: [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp)

| د زده کوونکو ډله | په Cohort کې د زده کوونکو شمېره | په Cohort کې د فارغینو شمېر | د Cohort د فارغینو درجه |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | تول زده کوونکی                                |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | بنخینه  |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | نارینه  |
|     |     |     | غیرباينري                                     |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي           |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | اسيايي  |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | تور يا افريقايي اصله امريکايي                 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | فيليفيني                                      |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | هسپانوي يا لاتيني                             |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی    |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | دوه يا ډير نژادونه                            |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | سپين پوستی                                    |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | د انگليسي زده کوونکی                          |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | خوان واده کوونکی                              |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | بي کوره                                       |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | په ټولنيز اقتصادي ډول بي گټي                  |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | معلومات لرونکي زده کوونکي                     |

### 2022-23 د زده کوونکو د ډلي لخوا دايمي غير حاضر

| د زده کوونکو ډله                              | مجموعي نوم ليکنه | اوږدمهاله غيرحاضري ور نوم ليکنه | د اوږدمهاله غير حاضرۍ شميره | د دايمي غير حاضرۍ کچه |
|---|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| تول زده کوونکي                                | 547              | 527                             | 173                         | 32.8                  |
| بنخينه  | 258              | 253                             | 77                          | 30.4                  |
| نارينه  | 289              | 274                             | 96                          | 35.0                  |
| امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي           | 3                | 3                               | 2                           | 66.7                  |
| اسيايي  | 221              | 213                             | 61                          | 28.6                  |
| تور يا افريقايي اصله امريکايي                 | 33               | 30                              | 11                          | 36.7                  |
| فيليفيني                                      | 2                | 2                               | 0                           | 0.0                   |
| هسپانوي يا لاتيني                             | 87               | 83                              | 37                          | 44.6                  |
| اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی    | 2                | 2                               | 2                           | 100.0                 |
| دوه يا ډير نژادونه                            | 29               | 27                              | 7                           | 25.9                  |
| سپين پوستی                                    | 170              | 167                             | 53                          | 31.7                  |
| د انگليسي زده کوونکی                          | 304              | 297                             | 86                          | 29.0                  |
| خوان واده کوونکی                              | 2                | 1                               | 0                           | 0.0                   |
| بي کوره                                       | 17               | 16                              | 11                          | 68.8                  |
| په ټولنيز اقتصادي ډول بي گټي                  | 461              | 449                             | 142                         | 31.6                  |
| زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي | 1                | 1                               | 1                           | 100.0                 |
| معلومات لرونکي زده کوونکي                     | 69               | 69                              | 26                          | 37.7                  |

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د ښوونځي اقلیم (6 لومړیتوب):

- د زده کوونکو د څنډه درجه
- د زده کوونکو د اخراجیدو درجه او
- د خونديتوب په موخه نور محلي مقیاسونه

## څنډه او اخراج

دا جدول د تعلق او اخراج دیتا نښي.

| دولت<br>2022-23 | دولت<br>2021-22 | دولت<br>2020-21 | ولسوالی<br>2022-23 | ولسوالی<br>2021-22 | ولسوالی<br>2020-21 | ښوونځی<br>2022-23 | ښوونځی<br>2021-22 | ښوونځی<br>2020-21 | درجه  |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| 3.60            | 3.17            | 0.20            | 4.53               | 4.48               | 0.10               | 0.18              | 2.00              | 0.00              | څنډول |
| 0.08            | 0.07            | 0.00            | 0.06               | 0.06               | 0.00               | 0.00              | 0.00              | 0.00              | اخراج |

## 2022-23 د زده کوونکو د ډلې لخوا څنډه او اخراج

| د اخراج درجه | د څنډه درجه | د زده کوونکو ډله                              |
|--------------|-------------|---|
| 0.18         | 0.18        | ټول زده کوونکي                                |
| 0            | 0           | بنځینه  |
| 0.35         | 0.35        | تارینه  |
|              |             | غیربایڼري                                     |
| 0            | 0           | امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي           |
| 0            | 0           | اسیایي  |
| 0            | 0           | تور یا افریقایي اصله امریکایي                 |
| 0            | 0           | فیلیپیني                                      |
| 1.15         | 1.15        | هسپانوي یا لاتیني                             |
| 0            | 0           | اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی    |
| 0            | 0           | دوه یا ډیر نژادونه                            |
| 0            | 0           | سپین پوستی                                    |
| 0            | 0           | د انگلیسي زده کوونکی                          |
| 0            | 0           | ځوان واده کوونکی                              |
| 0            | 0           | بی کوره                                       |
| 0.22         | 0.22        | په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټي                  |
| 0            | 0           | زده کوونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي |
| 0            | 0           | معلومات لرونکي زده کوونکي                     |

د ښوونځي د خونديتوب پلان

د San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځيو متحده اداره) د ښوونځي په خونديتوب باندې ټينگار کوي او د خپلو زده کوونکو د تعليمي بريا د لاسته راوړلو لپاره د هغې په اهميت پوهېږي. د کليفورنيا د پوهنې قانون مطابق هر ښوونځی باید د ښوونځي د خونديتوب يو جامع پلان بشپړ او وساتي چې په کلني ډول ورته بيا کتنه کېږي او نوی کېږي. په دې پلان کې د ښوونځي د احاطې لپاره د خونديتوب معلوماتو ته بيا کتنه، د خونديتوب پالیسي، جدي پېښه، د ځواب او مديريت معلومات او همدارنگه د اور، زلزلو، بي له اجازې ودانۍ ته د داخلېدلو او نورو خطرونو لرونکو پېښو اړوند د بېرني کرنلاري معلومات شامل دي. د پلان بيا کتنه او نوي کول يوه گډه پروسه ده چې د ځايي ادارې استازي، تدريسي کارکوونکي، محافظتي او غير علمي کارکوونکي، د خونديتوب کارکوونکي او والدين پکې دخپل وي چې دوی په گډه د ځای د خونديتوب ډله جوړوي. وروستي شوي پلانونه هر کال د مارچ مياشتې تر 1 نېټې د عامو خلکو د لاسرسي لپاره د ښوونځي ويب پاڼو ته پورته کېږي او د روزني او پرمختگ د ورځو پرمهال کارکوونکو ته وړاندې کېږي. ددې پلان يو کاپي د کتنې لپاره د هر ښوونځي په اداره کې شتون لري.

د اور وژني تمرینونو، زلزلې تمرینونو او بي له اجازې ودانۍ ته د چا د داخلېدلو تمرینونو په گډون د خونديتوب تمرینونه په منظم ډول او د کليفورنيا د پوهنې قانون مطابق ترسره کېږي. تمرینونه د ادارې د خونديتوب تربيه شوو کارکوونکو په مرسته همغږي او اداره کېږي.

خونديتوب يو گډ مسؤليت دی. د هر ښوونځي له ودانۍ سره د ادارې د خوندي ښوونځيو د ډلې له لوري مرسته ترسره کېږي. د خوندي ښوونځيو ډله د داسې کارکوونکو څخه رامنځته شوي ده چې په ځانگړي ډول د ښوونځي د خونديتوب او په دې اړه د پوهاوي برابرولو، په داسې ستونزو کې د مشورې ورکولو چې د زده کوونکي هوساينه پکې نغښتې وي، د تمرینونو په همغږي کولو کې د مرستې او د خونديتوب په برخه کې د زده کوونکو او کارکوونکو د تربيه کولو لپاره يې روزنه ليدلې ده. د خوندي ښوونځيو ډله چې د ټولني د خونديتوب د متخصصينو په توگه پېژندل کېږي د خونديتوب کلتور د رامنځته کولو او پياوړي کولو او همدارنگه د ځانگړو پېښو اړتياوو ته د رسېدنې لپاره د ادارو له مديرانو او د خونديتوب له کمېټو سره په گډه کار کوي. د ساکرامينټو ناحیې د اشرفو رياست او Citrus Heights پوليسو رياست په گډون د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره د پياوړو اړیکو په وسيله د خوندي ښوونځيو ډلې ملاتړ کېږي. په ځانگړو مراسمو او همدارنگه جدي پېښو او گواښونو ته په ځواب ويلو کې د ښوونځي چاپيريال د لا ډېر خونديتوب لپاره د يونيفارم لرونکو اجرائي چارواکو د گمارلو په موخه د San Juan Unified د قانون پلي کوونکو محلي ادارو سره اړیکې ساتي. .

D. د SARC نور معلومات

د SARC لپاره اړين معلومات

په دې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې ووسېږي مگر د دولت په لومړيتوب کې د LCFF لپاره شموليت نه لري.

2020-21 د ابتدايه اوسط ټولگيو اندازه او د اندازي تقسيم

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولگيو اندازه او د ټولگي اندازي تقسيم څرگندوي د "د ټولگيو شمير" سرليک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازي کټگوري کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو سلسله) نورې کټگوري د څو درجه ټولگيو لپاره دي.

| د ټولگي کچه | اوسط اندازه د ټولگي | د ټولگيو شمير د 1-20 زده کوونکي | د ټولگيو شمير د 21-32 زده کوونکي | د ټولگيو شمير د 33+ زده کوونکو په درلودو |
|-------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| K           | 13                  | 5                               | 3                                |  |
| 1           | 10                  | 8                               |                                  |  |
| 2           | 9                   | 8                               |                                  |  |
| 3           | 7                   | 8                               |                                  |  |
| 4           | 13                  | 5                               |                                  |  |
| 5           | 12                  | 5                               |                                  |  |

## 2021-22 د ابتدایه اوسط ټولگیواندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولگیواندازه او د ټولگی اندازې تقسیم څرگندوي د "د ټولگیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگی د هرې اندازې کتگورۍ کې راځي (په هر ټولگی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتگورۍ د څو درجه ټولگیو لپاره دي.

| د ټولگیو شمیر د<br>+33 زده کونکو په درلودو | د ټولگیو شمیر د<br>21-32 زده کونکي | د ټولگیو شمیر د<br>1-20 زده کونکي | د ټولگی منځنۍ<br>اندازه | د ټولگی کچه |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------|
|  | 5                                  | 5                                 | 13                      | K           |
|  |                                    | 9                                 | 9                       | 1           |
|  |                                    | 9                                 | 8                       | 2           |
|  |                                    | 9                                 | 8                       | 3           |
|  |                                    | 5                                 | 12                      | 4           |
|  |                                    | 5                                 | 12                      | 5           |

## 2022-23 د ابتدایه اوسط ټولگیواندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولگیواندازه او د ټولگی اندازې تقسیم څرگندوي د "د ټولگیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگی د هرې اندازې کتگورۍ کې راځي (په هر ټولگی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتگورۍ د څو درجه ټولگیو لپاره دي.

| د ټولگیو شمیر د<br>+33 زده کونکو په درلودو | د ټولگیو شمیر د<br>21-32 زده کونکي | د ټولگیو شمیر د<br>1-20 زده کونکي | اوسط اندازه<br>د ټولگی | د ټولگی کچه |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
|  |                                    |                                   |                        |             |

## 2022-23 اکادمیک مشاور ته د زده کونکو تناسب

دا جدول د اکادمیک مشاور سره د زده کونکو تناسب څرگندوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

| عنوان                      | تناسب |
|----------------------------|-------|
| زده کونکي اکادمیک مشاور ته | 0     |

## 2022-23 د زده کوونکو د ملاتړ کارکوونکي

دا جدول د FTE ملاتړ کارکوونکو شمیر څرگندوي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

| عنوان   | ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره |
|---|--------------------------------|
| مشاور (اکادمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختګ) |                                |
| د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)            |                                |
| د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (مسلکي) |                                |
| ټولنیز کارکوونکی                              | 1                              |
| نرس   |                                |
| د وینا/ژبې/اورېدلو متخصص                      |                                |
| د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)                   |                                |
| نور   |                                |

## 2021-22 مالي کال د هر زده کونکي او د ښوونځي ساحي ښوونکو د معاشونو لگښتونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2021-2022 لگښتونه څرگندوي. د N/A ارزښتونو سره حجرې معلوماتو ته اړتيا نلري. هغه حجره چې N/A وي معلوماتو ته اړتيا نلري.

| اوسط اندازه ښوونکي معاش | لگښتونه د زده کونکي لپاره (غير محدوديت) | لگښتونه د زده کونکي لپاره (تنګ شوي) | ټول لگښتونه د زده کونکي لپاره | کچه                                    |
|-------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| \$79,929.05             | \$8,031                                 | \$7,197                             | \$15,227                      | د ښوونځي ساحه                          |
| \$80,362                | \$7,441                                 | N/A                                 | N/A                           | ولسوالۍ                                |
| 2.2                     | 7.6                                     | N/A                                 | N/A                           | د سلنې توپير - د ښوونځي ځای او ولسوالۍ |
| \$87,885                | \$7,607                                 | N/A                                 | N/A                           | دولت                                   |
| -6.6                    | 11.4                                    | N/A                                 | N/A                           | د سلنې توپير - د ښوونځي ځای او دولت    |

## 2022-23 مالي کال خدمتونه ډول چې تمويل شوي دي

دا جدول له غير محدودو سرچينو څخه د يو زده کونکي لپاره د يو ښوونځي مالي مرسته د ښوونځيو د اداري له نورو ښوونځيو سره پرتله کوي. اضافي/محدود لگښتونه له هغو پيسو څخه پوره کېږي چې استعمال يې د قانون يا تمويلونکي له لوري کنټرولېږي. هغه پيسې محدودې نه گڼل کېږي چې د اداري يا د اداره کونکي مشتري هېئت له لوري د ځانگړو موخو لپاره ځانگړي کېږي. د عمومي لارښوونو په اړه ناستا سره اساسي/غير محدود لگښتونه د قانون يا تمويلونکي به وسيله نه کنټرولېږي. بنسټ/غير محدود لگښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون يا بسپنه ورکونکي لخوا نه کنټرول کېږي. د کليفورنيا په ايالت کې د ټولو ناحيو لپاره د ښوونځي د لگښتونو په اړه د نورو د کليفورنيا په ايالت کې <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> د پوهني اوسني لگښت او د هر زده کونکي لگښت ويب پاڼه په دې پته وگورئ CDE معلوماتو لپاره، د <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> د قراردادي معاشونو او گټو ويب پاڼه په دې پته وگورئ CDE د ټولو ادارو د ښوونکو د معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د <http://www.ed-data.org> ښوونځيو د يو ځانگړي ناحيې د لگښتونو او معاشونو د کتلو لپاره د پوهني معلوماتو ويب سايت په دې پته وگورئ

## 2021-22 مالي کال د ښوونکو او اداري کارمندانو معاشونه

دا جدول د 2021-22 ښوونکي او اداري معاشونه څرگندوي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصديق معاشونو او گټو ويب پاڼه وگورئ. <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

| د دولت اوسط د ولسواليو لپاره په ورته کټگوري کې | ولسوالۍ مقدار | کټگوري                               |
|--|---------------|--------------------------------------|
| \$55,550                                       | \$47,500      | د لومړۍ دورې ښوونکو معاش             |
| \$80,703                                       | \$70,000      | د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش           |
| \$109,418                                      | \$100,000     | د لوړې کچې ښوونکو معاش               |
| \$137,703                                      | \$122,250     | اوسط معاش (ابتدایي)                  |
| \$143,760                                      | \$130,430     | اوسط معاش (منځنۍ)                    |
| \$159,021                                      | \$141,779     | اوسط معاش (لوړ)                      |
| \$319,443                                      | \$324,066     | د سرپرست معاش                        |
| 30.35%   | 33.42%        | د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه |
| 4.87%  | 5.41%         | د اداري معاشونو لپاره د بودیجې سلنه  |

## مسلكي پرمختګ

مسلكي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره ښه والي پروسې يوه مهمه برخه ده. زموږ د کیفیت مسلكي پرمختګ موخه داده چې په مثبت ډول د زده کونکو په بريا د اغېز لپاره د ښوونکو او نيمه مسلكي پرسونل په زده کړه کې مرسته وکړو. په کلني ډول ښوونکي او اداري کارکوونکي په بېلابېلو فرصتونو کې د مسلكي پرمختګ په پروگرامونو



کي گډون کوي. په اونی کي پنځه اویا دقیقې د کارکوونکو همکارۍ او رزوني ته ځانگړې کيږي چې د اداري د مشرتابه ډلې له لوري پلان کيږي. اداره همدارنگه د مدير د شبکو او مشرتابه د اکاډميکو اشخاصو په وسيله د اداري کارکوونکو لپاره د دوامداره مسلكي پرمختگ يوه دوره وړاندې کوي.

دا اداره د هغو ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د مسلكي پرمختگ فرصتونه برابروي چې انگليسي ژبې هنرونو، رياضي، ساينس، ټولنيزو علومو او د ELA/ELD په چوکاټ کي د دولتي مشترکو اصلي معيارونو د پلي کولو په برخه کي مرسته کوي د مسلكي پرمختگ ځانگړي نوښتونه عبارت دي له: په کلتوري ډول حساس فعاليتونه، اړين ليک لوست، د انتقالي ورکتونو څخه تر 2 ټولگي لوست، د ليکلو او لوستلو په وسيله په خپلواکۍ او برخي اخيستلو کي مرسته کول، اساسي رياضي، د توضيحي لوستلو او ليکلو کورس او د ELD اساسات. د اداري رياستونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمويلېدونکي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د روزني نور فرصتونه تمويروي. د مسلكي پرمختگ فرصتونه د ښوونکو لپاره رضاکارانه دي او په څو ښوونکو د ټول کال په اوږدو کي وړاندې کيږي. د ښوونځي د رسمي ورځي په جريان کي، د شنبې په ورځو او د دوښي او رخصتيو په ورځو کي. ډېرې ښوونکي او اداري کارکوونکي د ساکرامينټو ناحيې د پوهني دفتر، د کليفورنيا د پوهني رياست، د کالج/پوهنتون پروگرامونو، د پوهني ايلاتي/ملي سازمانونو او د پوهني خصوصي ادارو له فرصتونو څخه هم گټه اخلي.

د اداري اوږدمهاله پلان او د ځايي کنترول د مسئوليت منلو پلان مسلكي پرمختگ ته لار هواروي. له لاندنيو څخه د يو يا ډېرو په استعمال سره مسلكي پرمختگ لا ډېر روښانه کيږي: (الف) د زده کوونکي د لاسته راوړني معلومات، (ب) د کارکوونکو د ټول پوښتنې معلومات، او (ج) د اداري له لوري معلومي شوي موخي. مسلكي پرمختگ د مشترکو دولتي اصلي معيارونو، د درس ورکولو ستراتيژيو، نصاب، ارزوني، ټکنالوژۍ، د ټولگي مديريت، خونديتوب او مشرتابه ته رسېدنه کوي. د اداري په متمرکزو، په مرکز کي له ښوونکو څخه د پلانونو د پلي کولو په برخو کي د ملاتړ لپاره اداري روزنه له مسلكي پرمختگ سره يوځای ورکول کيږي. د منځپانگي د برخي روزونکي په ځينو ښوونځيو کي شتون لري. له هغو ښوونکو سره چې ستونزې لري د ښوونکو د ملاتړ مرکز د مشورتي ښوونکو له لوري د ټولگي اضافي مرسته کيږي.

نيمه مسلكي کارکوونکي هڅول کيږي چې د اداري او ښوونځي په کچه د مسلكي پرمختگ په پروگرامونو کي گډون وکړي او زموږ د نيمه مسلكي کارکوونکو لپاره ځانگړي فرصتونه شتون لري چې په هغو کي گډون وکړي او د وخت لپاره پيښې ترلاسه کړي. د غير تدريسي مرستيالو کارکوونکو د مثال په ډول اداري او د ساتني کارکوونکي لپاره هم د روزني ځانگړي پروگرامونه په پام کي نيول کيږي چې په هغو کي عملياتي او د لارښووني دواړه موضوعات شامل وي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمير څرگندوي چې د کارکوونکو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي.

| 2023-24 | 2022-23 | 2021-22 | مضمون  |
|---------|---------|---------|--|
| 2       | 3       | 9       | د ښوونځي د ورځو شمير چې د کارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي دي |