مدرسه ابتدایی جیمز کی پولک

2024-2023

خط مشی/طرح و رویه های تعامل والدین و خانواده

بخش اول - مؤلفه های **مورد نیاز** سیاست مشارکت والدین و خانواده در مدرسه

1. جیمز کی پولک ابتدایی به طور مشترک با والدین، خط مشی/رویه‌های مشارکت والدین و خانواده مدرسه را توسعه/بازبینی می‌کند و آن را بین والدین کودکان شرکت‌کننده توزیع می‌کند و خط‌مشی/رویه‌های مشارکت والدین و خانواده را در اختیار جامعه محلی قرار می‌دهد.
    1. ارائه خط مشی/طرح و رویه های پیشنهادی PAFE برای بازخورد از اعضای کارکنان در جلسه کارکنان در 16 نوامبر 2023
    2. ارائه خط مشی/طرح و رویه های پیشنهادی PAFE برای بازخورد خانواده ها در جلسه PTA در 17 اکتبر 2023
    3. تا 30 نوامبر 2023 خط مشی/طرح و رویه های اصلاح شده PAFE را برای همه خانواده ها ارسال کنید.

1. تشکیل جلسه سالانه، در یک زمان مناسب، که در آن از همه والدین کودکان شرکت کننده دعوت و تشویق شود تا در آن شرکت کنند تا والدین از مشارکت مدرسه خود در این بخش مطلع شوند و الزامات این بخش و حقوق والدین توضیح دهند. درگیر شدن
    1. در جلسه سالانه ما، شب بازگشت به مدرسه در 14 سپتامبر 2023، والدین از وضعیت Title I مدرسه مطلع شدند، از رویدادهای آینده مطلع شدند و تشویق شدند در رویدادهای مدرسه شرکت کنند.

1. جلسات منعطف مانند جلسات صبح یا عصر را ارائه دهید و با بودجه ارائه شده در این بخش، حمل و نقل، مراقبت از کودک یا بازدید از خانه را به عنوان خدمات مرتبط با مشارکت والدین و خانواده ارائه دهید.
    1. زمان برگزاری رویدادهای قهوه با کارتر بین صبح ها و بعدازظهرها متناوب خواهد بود تا با برنامه خانواده ها مطابقت داشته باشد.
    2. مراقبت از کودک و زمان های جایگزین برای خانواده ها در طول برخی کارگاه های آموزشی والدین ارائه خواهد شد

1. والدین را در برنامه ریزی، بازنگری و بهبود طرح مدرسه تحت بخش 1112، در سطح مدرسه تحت بخش 1114، و روند بازنگری و بهبود مدرسه تحت بخش 1116، به صورت سازمان یافته، مستمر و به موقع درگیر کنید.
    1. خط مشی/طرح PAFE و طرح بهبود مدرسه در جلسات PTA در طول سال برای بهبود مستمر این برنامه ها بررسی و بهبود می یابد.

1. من ابزار مؤثری را برای ارتباط با والدین زبان آموزان انگلیسی، به زبانی که والدین می توانند درک کنند، به کار می برم تا به آنها اطلاع دهم که چگونه می توانند-

- در آموزش فرزندان خود مشارکت داشته باشند؛ و
- مشارکت فعالی در کمک به فرزندان خود داشته باشند تا
    1. کسب مهارت زبان انگلیسی؛
    2. دستیابی به سطوح بالا در یک آموزش کامل؛ و
    3. استانداردهای چالش برانگیز دانشگاهی ایالتی که از همه دانش آموزان انتظار می رود را برآورده کند
        - خبرنامه ها، بروشورهای رویداد، نظرسنجی ها و غیره به زبانی که والدین می توانند در ParentSquare و زمانی که مدارک به خانه ارسال می شوند در اختیار والدین قرار می گیرند.

- مترجمان در کنفرانس ها، جلسات، و رویدادهای مدرسه برای والدین ارائه می شوند
- معلمان عملکرد و انتظارات دانش آموزان را در کنفرانس های اولیا و مربیان مورد بحث قرار می دهند
- WIDA ACCESS برای خدمات ELs 2.0 و EL برای والدین در شب بازگشت به مدرسه توضیح داده شد.

1. به والدین کودکان شرکت کننده ارائه دهید-

- اطلاعات به موقع در مورد برنامه های تحت این بخش؛
- شرح و توضیح برنامه درسی مورد استفاده در مدرسه، اشکال ارزشیابی تحصیلی مورد استفاده برای سنجش پیشرفت دانش‌آموز و سطوح مهارتی که انتظار می‌رود دانش‌آموزان داشته باشند.
- در صورت درخواست والدین، فرصت‌هایی برای جلسات منظم برای تدوین پیشنهادات و مشارکت، در صورت لزوم، در تصمیم‌گیری‌های مربوط به آموزش فرزندانشان و پاسخگویی به هر گونه پیشنهادی در اسرع وقت.
- در شب بازگشت به مدرسه، اطلاعاتی در مورد برنامه درسی، ارزیابی‌ها، سطوح مهارت و موارد دیگر در بخش عمومی، سراسر مدرسه و همچنین بخش‌های خاص سطح پایه به والدین ارائه شد.
- علاوه بر کنفرانس های والدین و معلمان، والدین می توانند در هر مقطعی از سال تحصیلی درخواست ملاقات با معلم فرزند خود را داشته باشند.

1. اگر طرح برنامه سرتاسر مدرسه برای والدین کودکان شرکت‌کننده رضایت‌بخش نیست، زمانی که مدرسه طرح را در اختیار منطقه قرار می‌دهد، نظرات والدین را در مورد طرح ارسال کنید.
    1. نظرات هر والدینی که از طرح ناراضی باشند مورد توجه قرار می گیرد

<u>بخش دوم- مسئولیت های مشترک **مورد نیاز** برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان</u>

به عنوان بخشی از خط مشی مشارکت والدین و خانواده در سطح مدرسه، هر مدرسه باید به طور مشترک با والدین برای همه کودکانی که تحت این بخش خدمت می کنند، یک قرارداد مدرسه-والدین ایجاد کند که چگونگی تقسیم مسئولیت والدین، کل کارکنان مدرسه و دانش آموزان را مشخص می کند. برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

- برگزاری یک کنفرانس والدین/معلم در مدارس ابتدایی، سالانه (حداقل)، که در طی آن قرارداد باید مورد بحث قرار گیرد زیرا این قرارداد به دستاوردهای فردی کودک مربوط می شود.
    - کنفرانس های والدین/معلم در ماه های نوامبر و فوریه برگزار می شود
    - در صورت لزوم کنفرانس های اضافی در طول سال در دسترس هستند
- ارائه گزارش های مکرر به والدین در مورد پیشرفت فرزندشان.
    - همه والدین در پایان هر سه ماه کارنامه دانش آموزان را دریافت می کنند
    - برخی از والدین (آنهایی که فرزندانشان از نظر تحصیلی و/یا رفتاری با مشکل مواجه هستند) نیز در اواسط سه ماهه دوم، سه ماهه سوم و چهارم گزارش موقت دریافت خواهند کرد.
- به والدین دسترسی معقول به کارکنان، فرصت‌های داوطلبانه و شرکت در کلاس فرزندشان و مشاهده فعالیت‌های کلاس را فراهم کنید.
    - والدین تشویق می شوند تا برای رویدادهای PTA (روز تصویر، نمایشگاه کتاب و غیره) و سفرهای میدانی داوطلب شوند.
    - والدین فرصت هایی برای خواندن در کلاس ها، فراهم کردن فرصت های غنی سازی و غیره در کلاس های درس دارند
- اطمینان از ارتباط منظم دو طرفه و معنادار بین اعضای خانواده و کارکنان مدرسه، و تا حد امکان، به زبانی که اعضای خانواده قابل درک باشند.

- انتظار می‌رود تماس‌های تلفنی مکرر (در صورت لزوم از خط زبان برای ترجمه استفاده کنید) رخ دهد
- والدین ممکن است به معلمان ایمیل بزنند و/یا با رابط والدین ما برای برنامه‌ریزی تماس تلفنی یا ملاقات با معلمان همکاری کنند.
- ParentSquare امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین مدرسه و خانواده، همراه با معلم و خانواده را با ترجمه خودکار در صورت ترجیح خانواده ها فراهم می کند.

ایجاد **ظرفیت** برای والدین و کارکنان - الزامات برای مشارکت

برای اطمینان از مشارکت مؤثر والدین و حمایت از مشارکت بین مدرسه درگیر، والدین و جامعه برای بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، **هر مدرسه و منطقه باید** :

- به والدین در درک استانداردهای چالش برانگیز دانشگاهی ایالت، نحوه نظارت بر پیشرفت کودک و همکاری با مربیان کمک کنید.
  1. معلمان استانداردها و پیشرفت را با والدین در کنفرانس ها مورد بحث قرار می دهند
  2. رویدادهای قهوه با کارتر به والدین اطلاعات آموزشی و استراتژی هایی برای حمایت از فرزندانشان در خانه ارائه می دهد
  3. کارگاه های هدفمند والدین بر اساس نیازهای موجود در داده های ارزیابی برای خانواده های دانش آموزان تعیین شده ارائه خواهد شد
  4. کلاس های والدین برای حمایت از والدین بر اساس سؤالات/نیازهای والدین برگزار می شود
  5. شب SOL به والدین کودکان کلاس های 3-5 ارائه می شود تا اطلاعات بیشتری در مورد آزمون های SOL (استانداردهای یادگیری) ارائه دهند و راهبردهایی برای کمک به فرزندان خود در خانه ارائه کنند.
- ارائه مواد و آموزش برای کمک به والدین برای کار با فرزندانشان، مانند آموزش سوادآموزی و استفاده از فناوری (از جمله آموزش در مورد مضرات دزدی حق چاپ).
  1. کارگاه های موفقیت برای هر پایه حداقل دو بار در طول سال برگزار می شود. هر سطح پایه میزبان یک کارگاه آموزشی موفقیت در نمره ___ است که قبل از رویداد، مواد لازم را برای خانواده ها فراهم می کند. معلمان خانواده ها و دانش آموزان را با استفاده از این مواد راهنمایی می کنند و اطلاعات اضافی برنامه درسی/آموزشی را به گروه ارائه می دهند.
- ایجاد توسعه حرفه ای برای معلمان، پرسنل آموزشی تخصصی و سایر کارکنان در مورد ارزش والدین و جوامع آنها برای افزایش پیشرفت تحصیلی.
  1. رابط خانواده و مددکار اجتماعی ما با پشتکار تلاش می کنند تا به پل ارتباطی بین خانواده ها و مدرسه کمک کنند و در عین حال منابع مورد نیاز خانواده ها را فراهم کنند.
  2. معلم اغلب از طریق ParentSquare، ایمیل، پیامک، تماس های تلفنی و حضوری با خانواده ها ارتباط برقرار می کند.
- برنامه‌ها و فعالیت‌های مشارکت والدین را با سایر برنامه‌های فدرال، ایالتی و محلی، از جمله برنامه‌های پیش‌دبستانی عمومی، هماهنگ و ادغام کنید، و فعالیت‌های دیگری را انجام دهید، مانند مراکز منابع والدین، که مشارکت والدین را تشویق و حمایت می‌کند.
  1. مرکز تعامل خانواده و جامعه (FACE) با مدرسه و رابط خانوادگی ما برای میزبانی رویدادهای قهوه با کارتر همکاری می کند.
- اطمینان حاصل کنید که اطلاعات مربوط به مدرسه و برنامه های والدین، جلسات و سایر فعالیت ها برای والدین ارسال می شود. مشارکت کودکان در قالب و تا حد امکان به زبانی که والدین قابل درک هستند.
  1. بروشورها، خبرنامه ها و غیره همگی به زبان هایی که می توانند برای والدین به خانه ارسال شوند.

موارد زیر فعالیت های مجاز هستند:

1. ممکن است والدین را در توسعه آموزش برای معلمان، مدیران و سایر مربیان مشارکت دهد تا اثربخشی چنین آموزشی را بهبود بخشد.
   1. والدین تشویق خواهند شد تا پس از رویدادها نظرسنجی را تکمیل کنند تا بازخورد خود را به مدرسه ارائه دهند
2. ممکن است آموزش های لازم برای سوادآموزی را از بودجه های دریافتی تحت این بخش ارائه دهد، در صورتی که منطقه تمام منابع مالی معقول دیگر را برای چنین آموزشی به پایان رسانده باشد.
   1. آموزش سوادآموزی از منابع مالی استفاده خواهد شد فقط منطقه تمام منابع موجود دیگر را به پایان رسانده است.

3. ممکن است هزینه‌های معقول و ضروری مرتبط با فعالیت‌های محلی والدین و خانواده، از جمله هزینه‌های حمل و نقل و مراقبت از کودکان را بپردازد تا والدین بتوانند در جلسات و جلسات آموزشی مربوط به مدرسه شرکت کنند.
    1. در کارگاه های آموزشی خانواده، مراقبت از کودک رایگان به خانواده ها ارائه می شود
4. ممکن است والدین را برای افزایش مشارکت والدین دیگر آموزش دهد.
5. ممکن است جلسات مدرسه را در زمان‌های مختلف ترتیب دهد، یا کنفرانس‌هایی را در خانه بین معلمان یا سایر مربیان که مستقیماً با کودکان شرکت‌کننده کار می‌کنند، با والدینی که قادر به شرکت در چنین جلساتی نیستند برگزار کند. کنفرانس ها در مدرسه، به منظور به حداکثر رساندن مشارکت و مشارکت والدین و خانواده.
    1. کنفرانس‌های اولیا و مربیان در زمان‌های مختلف در طول روز از جمله قبل، در طول و بعد از روز مدرسه برگزار می‌شود.
6. ممکن است رویکردهای مدلی را برای بهبود مشارکت والدین و خانواده اتخاذ و اجرا کند.
7. ممکن است یک شورای مشورتی والدین منطقه ایجاد کند تا در مورد همه موارد مربوط به مشارکت والدین و خانواده در برنامه های تحت حمایت این بخش مشاوره ارائه دهد.
8. ممکن است نقش های مناسبی را برای سازمان ها و مشاغل مبتنی بر جامعه در فعالیت های مشارکت والدین و خانواده ایجاد کند.

بخش III- الزامات دسترسی

در اجرای الزامات مشارکت والدین و خانواده در این بخش، مؤسسات آموزشی و مدارس محلی، تا حد امکان، باید فرصت‌هایی را برای مشارکت آگاهانه والدین و اعضای خانواده (از جمله والدین و اعضای خانواده که دانش زبان انگلیسی محدودی دارند، والدین و اعضای خانواده دارای معلولیت، والدین و اعضای خانواده کودکان مهاجر)، از جمله ارائه اطلاعات و گزارش های مدرسه مورد نیاز طبق بخش 1111 در قالب و تا حد امکان به زبانی که والدین آن را می فهمند.

اطلاعات به زبان و روشی که در دسترس آنها باشد در اختیار والدین قرار خواهد گرفت

بخش چهارم-پذیرش - این مدرسه ابتدایی جیمز کی پولک خطمشی/رویه‌های مشارکت والدین و خانواده به‌طور مشترک با والدین فرزندان شرکت‌کننده در برنامه Title I، که در صورتجلسات نشان می‌دهد، توسعه/بازبینی شده است.

خط مشی/رویه‌های تعامل والدین و خانواده توسط مدرسه ابتدایی جیمز کی پولک توسعه/بازبینی شد. در تاریخ 22/10/11 و 22/15/11 و برای دوره 2022-2023 قابل اجرا خواهد بود. مدرسه این خطمشی‌ها/رویه‌های مشارکت والدین و خانواده را بین همه والدین فرزندان شرکت‌کننده عنوان I توزیع می‌کند و آن را در تاریخ 22/12/16 یا قبل از آن در دسترس جامعه قرار می‌دهد.