Escuela primaria James K. Polk

2023-2024

Política/plan y procedimientos de participación de padres y familias

PARTE I: COMPONENTES **REQUERIDOS** DEL PLAN/POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

1. Escuela Primaria James K. Polk desarrollará/revisará conjuntamente con los padres la política/los procedimientos de participación de padres y familias de la escuela y los distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá a disposición la política/los procedimientos de participación de padres y familias de la comunidad local.
    1. Presentar la propuesta de política/plan y procedimientos de PAFE para recibir comentarios de los miembros del personal en la reunión del personal el 16 de noviembre de 2023.
    2. Presentar la propuesta de política/plan y procedimientos de PAFE para recibir comentarios de las familias en la reunión de la PTA el 17 de octubre de 2023.
    3. Enviar la Política/Plan y Procedimientos PAFE revisados a todas las familias antes del 30 de noviembre de 2023

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres. estar involucrado.
    1. En nuestra reunión anual, la Noche de Regreso a Clases el 14 de septiembre de 2023, se informó a los padres sobre el estado del Título I de la escuela, se les notificó sobre los próximos eventos y se les animó a participar en los eventos escolares.

1. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de padres y familias.
    1. El horario de los eventos Café con Carter se alternará entre la mañana y la tarde para adaptarse a los horarios de las familias.
    2. Se proporcionará cuidado infantil y horarios alternativos para las familias durante algunos talleres para padres.

1. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar según la Sección 1112, en toda la escuela según la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora escolar según la Sección 1116.
    1. La política/plan de PAFE y el plan de mejora escolar se revisarán y mejorarán en las reuniones de la PTA durante todo el año para mejorar continuamente estos planes.

1. Implemento un medio eficaz de comunicación con los padres de estudiantes de inglés, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden:

- participar en la educación de sus hijos; y
- Ser participantes activos para ayudar a sus hijos a:
    1. alcanzar dominio del inglés;
    2. lograr altos niveles dentro de una educación integral; y
    3. cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes
        - Se proporcionan boletines, folletos de eventos, encuestas, etc. a los padres en un idioma que los padres pueden entender en ParentSquare y cuando los documentos se envían a casa.
        - Se proporcionan intérpretes en conferencias, reuniones y eventos escolares para padres.
        - Los maestros discuten el desempeño y las expectativas de los estudiantes en conferencias de padres y maestros
        - WIDA ACCESS para EL 2.0 y los servicios EL se explicaron a los padres en la Noche de Regreso a Clases

1. Proporcionar a los padres de los niños participantes:

- información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes;
- si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
- En la Noche de Regreso a Clases, los padres recibieron información sobre el plan de estudios, las evaluaciones, los niveles de competencia y más, tanto en una sección general para toda la escuela como en secciones específicas de cada nivel de grado.
- Además de las conferencias de padres y maestros, los padres pueden solicitar reunirse con el maestro de sus hijos en cualquier momento durante el año escolar.

1. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.
    1. Se tomarán nota de los comentarios de cualquier padre que no esté satisfecho con el plan.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS **REQUERIDAS** PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevar a cabo una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.
    - Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en noviembre y febrero.
    - Conferencias adicionales están disponibles durante todo el año, si es necesario.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
    - Todos los padres reciben las boletas de calificaciones de los estudiantes al final de cada trimestre.
    - Algunos padres (aquellos cuyos hijos tienen dificultades académicas y/o de comportamiento) también recibirán un informe provisional a mediados del segundo trimestre, el tercer trimestre y el cuarto trimestre.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades del aula.
    - Se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios para los eventos de la PTA (día de fotografías, feria del libro, etc.) y excursiones.
    - Los padres tienen oportunidades de leer en las clases, brindar oportunidades de enriquecimiento, etc. en las aulas.
- Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
    - Se espera que se realicen llamadas telefónicas frecuentes (utilizando Language Line para interpretación, cuando sea necesario).
    - Los padres pueden enviar correos electrónicos a los maestros y/o trabajar con nuestro enlace de padres para programar una llamada telefónica o una reunión con los maestros.
    - ParentSquare permite la comunicación bidireccional entre la escuela y las familias, junto con el maestro y las familias, con traducción automática cuando las familias lo prefieren.

CREACIÓN **DE CAPACIDAD** PARA PADRES Y PERSONAL – REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito debe** :

- Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores.
    1. Los maestros discuten los estándares y el progreso con los padres en conferencias
    2. Los eventos de Café con Carter brindan a los padres información educativa y estrategias para apoyar a sus hijos en casa.
    3. Se proporcionarán talleres para padres específicos para las familias de los estudiantes designados según las necesidades encontradas en los datos de la evaluación.
    4. Se llevarán a cabo clases para padres para apoyar a los padres según las preguntas/necesidades de los padres.

5. Se ofrecerá SOL Night a padres de niños en los grados 3-5 para brindar más información sobre las pruebas SOL (Estándares de Aprendizaje) y brindar estrategias para ayudar a sus hijos en casa.

- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
    1. Los talleres de éxito para cada nivel de grado se llevarán a cabo al menos dos veces durante el año. Cada nivel de grado organizará un taller de éxito de grado __ que proporcionará materiales a las familias antes del evento. Los maestros guiarán a las familias y a los estudiantes en el uso de los materiales y presentarán información adicional sobre el plan de estudios/instrucciones al grupo.
- Proporcionar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.
    1. Nuestro enlace familiar y trabajador social trabajan diligentemente para ayudar a unir la conexión entre las familias y la escuela mientras brindan a las familias los recursos que necesitan.
    2. Los maestros se comunican con las familias con frecuencia a través de ParentSquare, correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas y en persona.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen la participación de los padres.
    1. El Centro de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) trabaja con la escuela y nuestro enlace familiar para organizar eventos de Café con Carter.
- Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres. de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
    1. Se envían a casa folletos, boletines informativos, etc., en idiomas que puedan entender.

Las siguientes son actividades permitidas:

1. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
    1. Se animará a los padres a completar encuestas después de los eventos para proporcionar comentarios a la escuela.
2. Puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos conforme a esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.
    1. La capacitación en alfabetización con fondos se utilizará sólo cuando el distrito haya agotado todas las demás fuentes disponibles.
3. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
    1. Se brindará cuidado infantil gratuito a las familias durante los Talleres Familiares
4. Puede formar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

5. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas reuniones. conferencias en la escuela, para maximizar la participación y participación de los padres y las familias.
    1. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen en varios momentos durante el día, incluso antes, durante y después del día escolar.
6. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias.
7. Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas respaldados por esta sección.
8. Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres y familias.

PARTE III-REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias de esta parte, las agencias educativas y escuelas locales, en la medida de lo posible, deberán brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.

La información se proporcionará a los padres en un idioma y de una manera que sea accesible para ellos.

PARTE IV-ADOPCIÓN – Esta escuela primaria James K. Polk La política/procedimientos de participación de padres y familias se han desarrollado/revisado conjuntamente y acordado con los padres de niños que participan en el programa Título I, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política/Procedimientos de Participación de Padres y Familias fueron desarrollados/revisados por la Escuela Primaria James K. Polk el 10/11/22 y 15/11/22 y estará vigente para el período 2022-2023 . La escuela distribuirá estas Políticas/Procedimientos de participación de padres y familias a todos los padres de niños participantes del Título I y las pondrá a disposición de la comunidad el 16/12/22 o antes.