2024-2023

سياسة/خطة وإجراءات مشاركة الوالدين والأسرة

الجزء الأول: المكونات **المطلوبة** لسياسة/خطة مشاركة أولياء الأمور والعائلة في المدرسة

1. جيمس ك. بولك الابتدائية سوف نقوم بالتعاون مع أولياء الأمور بتطوير/مراجعة سياسة/إجراءات مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وإتاحة سياسة/إجراءات مشاركة أولياء الأمور والأسرة للمجتمع المحلي.
    1. تقديم سياسة/خطة وإجراءات PAFE المقترحة للحصول على تعليقات الموظفين في اجتماع الموظفين في 16 نوفمبر 2023
    2. تقديم سياسة/خطة وإجراءات PAFE المقترحة للحصول على تعليقات العائلات في اجتماع PTA في 17 أكتوبر 2023
    3. إرسال سياسة/خطة وإجراءات PAFE المنقحة إلى جميع العائلات بحلول 30 نوفمبر 2023

1. عقد اجتماع سنوي، في وقت مناسب، يتم دعوة جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين إليه وتشجيعهم على الحضور، لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة مدرستهم بموجب هذا الجزء وشرح متطلبات هذا الجزء، وحقوق أولياء الأمور للمشاركة.
    1. في اجتماعنا السنوي، ليلة العودة إلى المدرسة في 14 سبتمبر 2023، تم إبلاغ أولياء الأمور بحالة المدرسة بموجب الباب الأول، وإخطارهم بالأحداث القادمة، وتشجيعهم على المشاركة في الأحداث المدرسية.

1. تقديم اجتماعات مرنة، مثل الاجتماعات في الصباح أو المساء، وتوفير الأموال المقدمة بموجب هذا الجزء، وسائل النقل أو رعاية الأطفال أو الزيارات المنزلية، مثل هذه الخدمات المتعلقة بمشاركة الوالدين والعائلة.
    1. سيتم تبديل توقيت أحداث Coffee with Carter بين الصباح وبعد الظهر لاستيعاب جداول العائلات
    2. سيتم توفير رعاية الأطفال وأوقات بديلة للعائلات خلال بعض ورش عمل الوالدين

1. قم بإشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة المدرسة بموجب القسم 1112، على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114، وعملية مراجعة المدرسة وتحسينها بموجب القسم 1116.
    1. ستتم مراجعة وتحسين سياسة/خطة PAFE وخطة تحسين المدرسة في اجتماعات PTA على مدار العام لتحسين هذه الخطط بشكل مستمر.

1. أقوم بتنفيذ وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن للوالدين فهمها، لإبلاغهم بكيفية القيام بما يلي:

- المشاركة في تعليم أطفالهم؛ و
- أن يكونوا مشاركين نشطين في مساعدة أطفالهم على:
    1. تحقيق الكفاءة في اللغة الإنجليزية.
    2. تحقيق مستويات عالية ضمن تعليم جيد؛ و
    3. تلبية المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة المتوقعة من جميع الطلاب
        - يتم توفير النشرات الإخبارية ونشرات الأحداث والاستطلاعات وما إلى ذلك لأولياء الأمور بلغة يمكن للوالدين فهمها على ParentSquare وعند إرسال المستندات إلى المنزل
        - يتم توفير المترجمين في المؤتمرات والاجتماعات والمناسبات على مستوى المدرسة لأولياء الأمور
        - يناقش المعلمون أداء الطلاب وتوقعاتهم في مؤتمرات الآباء والمعلمين

- تم شرح خدمات WIDA ACCESS for ELs 2.0 وEL لأولياء الأمور في ليلة العودة إلى المدرسة

1. تزويد أولياء أمور الأطفال المشاركين-

- المعلومات في الوقت المناسب حول البرامج ضمن هذا الجزء؛
- وصف وشرح للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، ومستويات الكفاءة التي من المتوقع أن يحققها الطلاب؛
- إتاحة فرص لعقد اجتماعات منتظمة، إذا طلب ذلك الآباء، لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي اقتراحات من هذا القبيل في أقرب وقت ممكن عمليا.
- في ليلة العودة إلى المدرسة، تم تزويد أولياء الأمور بمعلومات حول المنهج الدراسي والتقييمات ومستويات الكفاءة والمزيد في كل من القسم العام على مستوى المدرسة وكذلك الأقسام الخاصة بمستوى الصف الدراسي.
- بالإضافة إلى اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، قد يطلب الآباء مقابلة معلم طفلهم في أي وقت خلال العام الدراسي

1. إذا كانت خطة البرنامج على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين، فقم بتقديم أي تعليقات أولياء الأمور على الخطة عندما تتيح المدرسة الخطة للمنطقة.
    1. سيتم ملاحظة تعليقات أي والد غير راضٍ عن الخطة

الجزء الثاني - المسؤوليات المشتركة **المطلوبة** لتحقيق التحصيل الأكاديمي العالي للطلاب

كعنصر من عناصر سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة، يجب على كل مدرسة أن تطور بالاشتراك مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يتم خدمتهم بموجب هذا الجزء، ميثاقًا بين أولياء الأمور يوضح كيفية مشاركة أولياء الأمور وموظفي المدرسة بالكامل والطلاب في المسؤولية لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب.

- عقد مؤتمر للآباء/المعلمين في المدارس الابتدائية سنويًا (كحد أدنى)، حيث تتم مناقشة الميثاق من حيث ارتباطه بإنجازات الطفل الفردية.
    - تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهري نوفمبر وفبراير
    - تتوفر مؤتمرات إضافية على مدار العام، إذا لزم الأمر
- تقديم تقارير متكررة للآباء حول تقدم طفلهم.
    - يتلقى جميع أولياء الأمور بطاقات تقرير الطلاب في نهاية كل فصل دراسي
    - بعض الآباء (أولئك الذين يعاني أطفالهم أكاديميًا و/أو سلوكيًا) سيتلقون أيضًا تقريرًا مؤقتًا في منتصف الربع الثاني والربع الثالث والربع الرابع
- تزويد أولياء الأمور بإمكانية الوصول المعقول إلى الموظفين وفرص التطوع والمشاركة في فصل أطفالهم ومراقبة أنشطة الفصل الدراسي.
    - يتم تشجيع أولياء الأمور على التطوع في فعاليات منطقة التجارة التفضيلية (يوم الصور، معرض الكتاب، وما إلى ذلك) والرحلات الميدانية
    - يتمتع أولياء الأمور بفرص القراءة في الفصول الدراسية، وتوفير فرص الإثراء، وما إلى ذلك في الفصول الدراسية
- ضمان التواصل المنتظم والهادف بين أفراد الأسرة وموظفي المدرسة، وإلى الحد الممكن، باللغة التي يمكن لأفراد الأسرة فهمها.
    - ومن المتوقع حدوث مكالمات هاتفية متكررة (باستخدام خط اللغة للترجمة الفورية، عند الضرورة).
    - يمكن لأولياء الأمور إرسال بريد إلكتروني إلى المعلمين و/أو العمل مع مسؤول اتصال أولياء الأمور لدينا لتحديد موعد لمكالمة هاتفية أو اجتماع مع المعلمين
    - يسمح ParentSquare بالاتصال ثنائي الاتجاه بين المدرسة والعائلات، جنبًا إلى جنب مع المعلم والعائلات، مع ترجمة آلية عندما تفضلها العائلات

بناء **قدرات** أولياء الأمور والموظفين - متطلبات المشاركة

لضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ودعم الشراكة بين المدرسة المعنية وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب، **يجب على كل مدرسة ومنطقة** :

- مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية للدولة الصعبة، وكيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.
  1. يناقش المعلمون المعايير والتقدم مع أولياء الأمور في المؤتمرات
  2. توفر فعاليات Coffee with Carter للآباء معلومات واستراتيجيات تعليمية لدعم أطفالهم في المنزل
  3. سيتم توفير ورش عمل موجهة لأولياء الأمور لأسر الطلاب المعينين بناءً على الاحتياجات الموجودة في بيانات التقييم
  4. سيتم عقد دروس الأبوة والأمومة لدعم أولياء الأمور بناءً على أسئلة/احتياجات الأبوة والأمومة
  5. سيتم تقديم SOL Night لأولياء أمور الأطفال في الصفوف 3-5 لتوفير المزيد من المعلومات حول اختبارات SOL (معايير التعلم) وإعطاء استراتيجيات لمساعدة أطفالهم في المنزل
- توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا (بما في ذلك التثقيف حول أضرار قرصنة حقوق النشر).
  1. سيتم عقد ورش عمل النجاح لكل مستوى دراسي مرتين على الأقل خلال العام. سيستضيف كل مستوى دراسي ورشة عمل __ Grade Success التي تزود العائلات بالمواد قبل الحدث. سيقوم المعلمون بإرشاد العائلات والطلاب خلال استخدام المواد وتقديم معلومات إضافية عن المناهج/التعليمات إلى المجموعة.
- توفير التطوير المهني للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس المتخصصين وغيرهم من الموظفين حول قيمة الوالدين ومجتمعاتهم لزيادة التحصيل الأكاديمي.
  1. يعمل مسؤول الاتصال العائلي والأخصائي الاجتماعي لدينا بجد للمساعدة في سد العلاقة بين العائلات والمدرسة مع تزويد العائلات بالموارد التي تحتاجها.
  2. يتواصل المعلم مع العائلات بشكل متكرر من خلال ParentSquare ورسائل البريد الإلكتروني والنصوص والمكالمات الهاتفية والشخصية.
- تنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور مع البرامج الفيدرالية وبرامج الولاية والبرامج المحلية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، التي تشجع وتدعم مشاركة أولياء الأمور.
  1. يعمل مركز مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE) مع المدرسة ومسؤول الاتصال العائلي لدينا لاستضافة فعاليات Coffee with Carter
- التأكد من إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء الأمور. مشاركة الأطفال بتنسيق، وإلى الحد الممكن عمليًا، بلغة يمكن للوالدين فهمها.
  1. يتم إرسال النشرات والرسائل الإخبارية وما إلى ذلك إلى الوالدين باللغات التي يفهمونها.

فيما يلي الأنشطة المسموح بها:

1. قد يشرك أولياء الأمور في تطوير التدريب للمعلمين ومديري المدارس والمعلمين الآخرين لتحسين فعالية هذا التدريب.
   1. سيتم تشجيع أولياء الأمور على إكمال الاستبيانات بعد الأحداث لتزويد المدرسة بالتعليقات
2. قد يوفر التدريب اللازم لمحو الأمية من الأموال الواردة بموجب هذا الجزء إذا استنفدت المنطقة جميع مصادر التمويل الأخرى المتاحة بشكل معقول لمثل هذا التدريب.
   1. سيتم استخدام التدريب على محو الأمية من الأموال فقط في المنطقة التي استنفدت جميع المصادر الأخرى المتاحة.
3. قد يدفع النفقات المعقولة والضرورية المرتبطة بأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة المحلية، بما في ذلك تكاليف النقل ورعاية الأطفال، لتمكين أولياء الأمور من المشاركة في الاجتماعات والدورات التدريبية المتعلقة بالمدرسة.
   1. سيتم توفير رعاية مجانية للأطفال للعائلات خلال ورش العمل العائلية
4. قد يقوم بتدريب الآباء على تعزيز مشاركة الآباء الآخرين.
5. قد يقوم بترتيب اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، أو إجراء مؤتمرات في المنزل بين المعلمين أو غيرهم من المعلمين، الذين يعملون مباشرة مع الأطفال المشاركين، مع أولياء الأمور غير القادرين على حضور مثل هذه الاجتماعات المؤتمرات في المدرسة، من أجل تحقيق أقصى قدر من مشاركة الوالدين والأسرة والمشاركة.
   1. يتم عقد اجتماعات بين أولياء الأمور والمعلمين في أوقات مختلفة على مدار اليوم، بما في ذلك قبل اليوم الدراسي وأثناءه وبعده
6. قد يتبنى وينفذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة الوالدين والأسرة.
7. يجوز إنشاء مجلس استشاري للآباء بالمنطقة لتقديم المشورة بشأن جميع الأمور المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة في البرامج المدعومة بموجب هذا القسم.

8. قد يطور الأدوار المناسبة للمنظمات المجتمعية والشركات في أنشطة مشاركة الوالدين والعائلة.

الجزء الثالث – متطلبات إمكانية الوصول

عند تنفيذ متطلبات مشاركة أولياء الأمور والأسرة في هذا الجزء، يجب على الوكالات التعليمية والمدارس المحلية، إلى الحد الممكن عمليًا، توفير فرص للمشاركة المستنيرة للآباء وأفراد الأسرة (بما في ذلك الآباء وأفراد الأسرة الذين لديهم كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية وأولياء الأمور وأفراد الأسرة) أفراد الأسرة ذوي الإعاقة، وأولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المهاجرين)، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 بتنسيق، وإلى الحد الممكن عمليًا، بلغة يفهمها هؤلاء الآباء.

سيتم توفير المعلومات لأولياء الأمور باللغة والطريقة التي يمكنهم الوصول إليها

الجزء الرابع-التبني – مدرسة جيمس ك. بولك الابتدائية تم تطوير/مراجعة سياسة/إجراءات مشاركة أولياء الأمور والأسرة بالاشتراك مع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج العنوان الأول، والاتفاق عليها معهم، كما يتضح من محضر الاجتماع.

تم تطوير/مراجعة سياسة/إجراءات مشاركة أولياء الأمور والأسرة من قبل مدرسة جيمس ك. بولك الابتدائية يومي 11/10/22 و11/15/22 ويسري للفترة من 2022-2023 . ستقوم المدرسة بتوزيع سياسة/إجراءات مشاركة أولياء الأمور والأسرة على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في الباب الأول وإتاحتها للمجتمع في 22/12/16 أو قبله.