



Horsemen News

PUBLIC SCHOOLS OF THE TARRYTOWNS

La versión en español del boletín presupuestario comienza en la página 5

A Message from the Public Schools of the Tarrytowns

Dear Community Members,

The Public Schools of the Tarrytowns' administrative team and Board of Education has been hard at work on the formation of the proposed school budget for 2024-25. The annual vote will take place this year on **Tuesday, May 21, 2024**.

We are pleased to report that the plan will fall well below the district's tax cap. We will spend **approximately \$1.5 million less than what is defined as our limit**.

While fiscal integrity is paramount, the services that we deliver to the students and the broader community of Tarrytown is of equal importance. We are excited to share some of the planned improvements that will be realized beginning July 1 (**pending budget approval**).

While the learning environments are critical to the teaching and learning processes, our leadership team has also engaged in excellent work to re-imagine the delivery of instruction for select areas of our program. This started with an examination of our staffing strengths and efficiencies and how we might apply these resources to best meet the needs of our students.

As a result, we anticipate adding needed sections of Spanish classes at the MS/HS and introducing a new social worker at the High School. Opportunities for Dual Language learning will increase in Kindergarten, and we will implement a new schedule that supports an aligned K-5 STEM curriculum.

Two important new programs are being introduced. The High School Safe School Ambassadors Program will augment anti-bullying efforts

and promote personal advocacy, and the Edgenuity service, an online credit recovery program, will provide expanded, student-paced learning opportunities.

We ended 2023 with overwhelming community support for an expansive facilities improvement plan; today, we are looking forward to continuing our focus on enhancing the quality of learning environments by including two renovated science classrooms and an upgraded security system at the MS/HS in next year's budget.

Transportation services will see an expansion of resources through the addition of a full-size bus and two vans for student transportation. Special education placements are expected to expand, as we fulfill our commitment to the needs of each child who walks through our doors.

Each academic year presents an opportunity for growth and development. This past year, we realized that tradition shouldn't hinder progress; rather, it should adapt to benefit our students. Additionally, we

understand the importance of carrying forward a sense of pride in our efforts to enhance both our schools and community.

As we challenge ourselves each day to lead our students to their full potential, we look forward to the rich rewards this will bring to our students, our families, and our community.

Sincerely,

Michelle DeFilippis, *President of the Board of Education*
Dr. Ray Sanchez, *Superintendent of Schools*



Budget-at-a-Glance

- The proposed 2024-2025 budget is \$97,621,842 which is within the required tax levy limit
- The 2024-25 tax levy is projected to correspond to the following changes to the tax rate per \$1,000 of taxable assessed value:
 - Town of Greenburgh: -1.93%
 - Town of Mt. Pleasant: +4.98%

Budget Highlights

- Focus on continuous system improvement, program expansion, academic support and staffing
- Seeks to maintain current high-quality programs
- Pre-K-12 class sizes aligned with Board Guidelines; considers enrollment projections
- Seeks to support elementary STEM opportunities
- Expand opportunities for Dual Language
- After-school programs maintained
- Address various safety and security needs (MS/HS)
- K-12 enrollment remains stable at elementary, middle and high school levels
- Adopted Budget is under the allowable tax levy limit and does not require an override

VOTE

May 21, 2024, 7:00am - 9:00pm



In-Person voting for Tarrytown residents is at Washington Irving School and for Sleepy Hollow residents is at W.L. Morse School. More information is available at www.tufsd.org in the Board of Education section.

2024-25 Budget and Ballot Proposition: Frequently Asked Questions

Q. Is the proposed budget below the state-mandated tax levy cap?

A. Yes, the district's calculated tax levy limit is 7.22%, and the proposed tax levy increase for the 2024-25 budget is 4.91%. Because of the increase in taxable assessed values across the district, that levy corresponds to a projected decrease in the tax rate/\$1,000 in the Town of Greenburgh of 1.93% and a projected increase in the tax rate/\$1,000 in the Town of Mt. Pleasant of 4.98%. As an example: for a property with an unchanged taxable assessed value (TAV) of \$800,000 in Greenburgh (approximately equivalent to a TAV of \$9,040

in Mt. Pleasant) there would be a projected tax decrease of \$304.00 for the Town of Greenburgh, and a projected tax increase of approximately \$734.00 for the Town of Mt. Pleasant.

Q. Do we have any capital projects within this budget?

A. Yes, we have budgeted for 2 capital projects within this budget: a renovation of two science MS classrooms and door safety upgrades to the MS/HS.

Q. Why do tax rates differ by town?

A. Each town has different practices for assessing property values. Sleepy Hollow residents, because of the Town of Mount Pleasant's low equalization rate, will pay an estimated tax rate of \$1,710.51 per \$1000 of assessed valuation. Tarrytown residents who live in the Town of Greenburgh will pay an estimated \$19.33 per \$1000 of assessed valuation. The difference in tax rates can be attributed to the fact that the Town of Greenburgh assesses property at full value.

Moments of Pride of in the Tarrytowns

Academics

SHHS Ranked 120th within New York State in 23-24 Best High Schools

U.S. News & World Report announced the 2023-2024 Best High Schools, with Sleepy Hollow High School making the list. The rankings evaluate nearly 18,000 public high schools at the national, state, and local levels and showcase the schools whose students demonstrate outstanding outcomes, surpassing the anticipated benchmarks, including achieving high graduation rates.

SHHS Seniors presented at WR-JSHS Competition

Sleepy Hollow High School seniors presented years of scientific research in impressive 12-minute presentations at this year's Westchester-Rockland Junior Science and Humanities Symposium. SHHS claimed two first place local winners, Maya Batheja and Emily Clayton, and one second place regional winner, Joseph Weitzen.

Washington Irving Intermediate School Introduced STEAM

Students were introduced to STEAM programs based on the NYS Computer Science and Digital Fluency Learning standards for students in grades 3-5. These standards focus on five key concepts: Impacts of Computing, Computational Thinking, Networks & System Design, Cybersecurity, and Digital Literacy.

Athletics

Five Sleepy Hollow students won section one championships in Wrestling

Kelvin Jimenez, Eighth Grade, 101 lbs
Dorian Hidalgo, Eighth Grade, 108 lbs
Silas Corveddu, Freshman, 124 lbs
Rafael Rodriguez, Freshman, 145 lbs
Thomas Kellas, Eighth Grade, 215 lbs

Sleepy Hollow Senior selected to the All Section team for Indoor Track and Field for Pole Vault

Aaron Bell was the Class B Section One Champion and is now the Sleepy Hollow High School record-holder for Pole Vault. The record came after Aaron used a seven-stop approach and cleared 12'6" at the Westchester County Track & Field Championships.

SHHS Junior voted Northeast Player of the Week by USALacrosse Magazine

Recognized for most outstanding individual performances in high school girls' lacrosse, Evelyn Nelson, team captain, won the draw and scored the equalizing goal with seven seconds left in regulation to force overtime. Resulting in a 18-17 victory over Rye Neck.

Westchester Circus Arts Returned to Washington Irving

Fifth grade students at Washington Irving Intermediate briefly joined the circus to obtain new and exciting skills. Circus Arts Students learned how to juggle, walk a tightrope, and stilt walking, just to name a few.

The Arts

Sleepy Hollow Band Students Perform During Prestigious Events

Sleepy Hollow Middle School and Sleepy Hollow High School are home to a handful of

young musicians who recently displayed their passion for music. Some students had the opportunity to perform in the New York State Band Directors' Association, while others took part in the Westchester County School Music Association All-County Jazz Band.

SHHS Students' Work on Display at KMA Art Show

Sleepy Hollow High School seniors took part in the Young Artists 2024 program and exhibition at Katonah Museum of Art. Raquel Almendarez, Nina Lyppens, Sumi Marigolis, Gerald Ray Navarro, Samantha Poy, Sarah Russell, and Nola Versaci were among approximately 400 high school seniors from forty-three schools across Fairfield, Putnam, Rockland, and Westchester counties whose artwork was on display.

Literary Arts

SHHS Literary Magazine wins awards

The Empire State School Press Association held its 84th annual conference at the Newhouse School located at Syracuse University. At the event, Sleepy Hollow's literary magazine, Shadow and Substance, was awarded best overall layout design and received "Silver" for best overall literary magazine.

JP Kindergarten Students Took to the Stage

Students at John Paulding School brought a whole new meaning to "Show and Tell." The kindergarteners invited special guests to their Starbucks cafe where they showcased their knowledge of letters, letter sounds, pattern sentences, writing skills, and illustrating their ideas.

UNION FREE SCHOOL DISTRICT OF THE TARRYTOWNS BUDGET NOTICE

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2023-2024 School Year	Budget Proposed for the 2024-2025 School Year	Contingency Budget for the 2024-2025 School Year *
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$ 93,473,676	\$97,621,842	\$94,350,723
Increase/Decrease for the 2024-2025 School Year		\$3,271,119	\$877,047
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		4.44 %	.94%
Change in the Consumer Price Index		4.12%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$66,569,656	\$69,840,775	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	N/A	N/A	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	N/A	N/A	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$66,569,656	\$69,840,775	\$66,569,656
F. Total Permissible Exclusions	\$4,224,235	\$4,964,705	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$63,481,072	\$66,409,865	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$62,345,421	\$64,876,070	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$1,135,651	\$1,533,795	
Administrative Component	\$9,024,514	\$9,682,764	\$9,082,699
Program Component	\$71,564,271	\$74,586,385	\$13,255,193
Capital Component	\$12,884,891	\$13,352,693	\$72,012,831

* Should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law: Under the contingent budget guidelines, the District is not permitted to raise any levied funds above the current school year's levy. A contingency budget would result in the reduction and/or elimination of materials, services, programs, athletics and faculty, of a value of approximately \$3,271,119 and would require class sizes to be increased.

Included within this budget is the proposed purchase of a wheelchair van and a full-size bus to replace old portions of the student transportation fleet. Also included in this budget is an interfund transfer to the capital fund for the purposes of completing two capital projects during the 2024-2025 school year: approximately \$200,000 for building safety upgrades; and, approximately \$800,000 for the purposes of renovating two MS science classrooms. Also included is the continuation of a multi-year lease of the Tappan Hill School and a multi-year lease plan for copiers and musical instruments across the District.

Under the Budget Proposed for the 2024-2025 School Year

Estimated Maximum Basic STAR Exemption Savings ¹	\$ 1,711
---	----------

The annual budget vote for the fiscal year 2024-25 by the qualified voters of the USFD of the Tarrytowns, Westchester County, New York, will be held at the Winfield L. Morse and Washington Irving Schools in said district on Tuesday, May 21, 2024 between the hours of 7:00 AM and 9:00 PM, prevailing time in the Morse and Washington Irving Schools, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

1 As published by NYS ORPTS. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

2024-25 Budget Expenditures

	2023-2024 Adopted	2024-2025 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Salaries	\$50,051,823	\$52,463,300	\$2,411,477	4.82%
Equipment	\$698,929	\$583,689	(\$115,240)	(16.49%)
Contractual	\$6,105,381	\$5,640,180	(\$465,201)	(7.62%)
Supplies & Materials	\$1,731,424	\$1,657,913	(\$73,511)	(4.25%)
Tuition	\$1,504,811	\$1,658,000	\$153,189	10.18%
Textbooks	\$336,873	\$299,233	(\$37,650)	(11.18%)
BOCES Services	\$5,107,064	\$5,650,166	\$543,102	10.63%
Debt Service	\$5,441,464	\$5,437,370	(\$4,094)	(.08%)
Benefits	\$21,625,907	\$23,082,001	\$1,456,094	6.73%
Transfer to Capital	\$720,000	\$1,000,000	\$280,000	38.89%
Interfund Transfers	\$150,000	\$150,000	\$0	0%
Total General Fund	\$93,473,676	\$97,621,842	\$4,148,166	4.44%

2024-25 Budget Revenues

	2023-2024 Adopted	2024-2025 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Real Property Taxes	\$66,569,656	\$69,840,775	\$3,271,119	4.91%
PILOTs	\$2,050,000	\$2,200,000	\$150,000	7.32%
Sales Tax	\$2,000,000	\$2,070,000	\$70,000	3.50%
Tuitions	\$958,000	\$927,000	(\$31,000)	(3.24%)
Other (Refunds, Rentals, etc.)	\$555,550	\$633,000	\$77,450	13.95%
Health Service Contracts	\$810,000	\$860,000	\$50,000	6.17%
Interest and Earnings	\$390,000	\$595,000	\$205,000	52.56%
State Aid	\$18,615,520	\$18,971,067	\$355,547	1.91%
Interfund Transfer for Debt Service	\$25,000	\$25,000	\$0	0%
Assigned Fund Balance to offset levy	\$1,500,000	\$1,500,000	\$0	0%
Total General Fund	\$93,473,676	\$97,621,842	\$4,148,166	4.44%

BOARD OF EDUCATION

Ms. Michelle DeFilippis
President

Ms. Cecelia Gordon
Vice President

Ms. Krista Barron

Ms. Ida Michael

Mr. John Paine

Ms. Deborah Taylor

Ms. Amanda Wallwin

Ms. Nelly Valentin
District Clerk

Dr. Raymond Sanchez
Superintendent of Schools

Horsemen News is produced by
Cara Tomao and Jeffrey Braun



Public Schools of the Tarrytowns

200 North Broadway
Sleepy Hollow, NY 10591
914-631-9404 · www.tufsd.org

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 91005
White Plains, NY
10610

POSTAL PATRON

Wasteless Horsemen Initiative brings sustainability to the Public Schools of the Tarrytowns

The Wasteless Horsemen Initiative focuses on zero-waste practices that help reduce the amount of trash the Public Schools of the Tarrytowns produces. The district plans to strengthen its environmental awareness and impact by focusing on sustainability with the goal of having all schools within the district participate in the program.

The initiative was launched in the fall at John Paulding Elementary School and was recently introduced to W.L. Morse School. It builds on the practices of reducing, reusing and recycling to teach students how to be conscious of the amount of waste they produce.

With support from community groups such as the Tarrytown & Sleepy Hollow Village governments, Mothers Out Front, a non-profit organization that seeks to protect children from the climate crisis, and parent volunteers in the lunchroom, students have been guided



as they master their new sorting skills. So far, students have been quick learners and are proud of the life skills they're mastering at a young age.

"We have evidence of dramatic reduction in trash. At JP, the average daily kindergarten lunch trash went down from 99 pounds per day to seven. At Morse, the average daily trash went from 140 pounds per day to eight," said Kirsten Bourne, the Environmental Education Consultant for the Public Schools

of the Tarrytowns. "If you look at our 180-day school year, we will be diverting 40,320 pounds of trash from just these two campuses, avoiding it being burned at the trash incinerator in Peekskill, which is the largest industrial air polluter in the county."

A worm composting bin has been installed on the west edge of Morse that allows students to engage in a deeper understanding of the natural compost cycle while providing a hands-on learning experience as they feed food scraps to the worms. Morse's Eco Club will use the nutrient-rich compost that is produced to maintain several new growing areas on the campus.

The Washington Irving Intermediate School, Sleepy Hollow Middle School, and Sleepy Hollow High school will be joining the initiative in the coming school years.

VOTE May 21, 2024,
7:00am - 9:00pm



In-Person voting for Tarrytown residents at Washington Irving School and Sleepy Hollow residents at W.L. Morse School. More information available at www.tufsd.org in the Board of Education section.



Noticias de los jinetes

ESCUELAS PÚBLICAS DE TARRYTOWNS

Un mensaje de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns

Estimados Miembros de la Comunidad,

El equipo administrativo y El Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns han estado trabajando arduamente en la formación del presupuesto escolar propuesto para 2024-25. La votación anual tendrá lugar este año **el martes 21 de mayo de 2024**.

Nos complace informar que el plan estará muy por debajo del límite de impuestos del distrito. Gastaremos aproximadamente **\$1.5 millones menos de lo que está definido como nuestro límite**.

Si bien la integridad fiscal es primordial, los servicios que brindamos a los estudiantes y a la comunidad de Tarrytown en general son de igual importancia. Estamos emocionados de compartir algunas de las mejoras planificadas que se realizarán a partir del 1 de julio (**pendiente de la aprobación del presupuesto**).

Si bien los entornos de aprendizaje son críticos para los procesos de enseñanza y aprendizaje, nuestro equipo directivo también ha realizado un excelente trabajo al reinventar la entrega de instrucción en áreas seleccionadas de nuestro programa. Esto comenzó con un examen de nuestras fortalezas y eficiencias de personal y cómo podríamos aplicar estos recursos para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

Como resultado, anticipamos agregar secciones necesarias de clases de español en la Escuela Intermedia/Secundaria, e introducir un nuevo trabajador social en la Escuela Secundaria. Las oportunidades de aprendizaje en Lenguaje Dual aumentarán en el jardín de infantes e implementaremos un nuevo horario que respalde un currículo de STEM alineado de K-5.

Se están introduciendo dos programas nuevos importantes. El Programa de Embajadores de Escuelas Seguras de la Escuela

Secundaria fortalecerá los esfuerzos contra el acoso escolar y promoverá la defensa personal, y el servicio Edgenuity, un programa de recuperación de créditos en línea, proporcionará oportunidades de aprendizaje ampliadas y a ritmo del estudiante.

Terminamos el 2023 con un apoyo abrumador de la comunidad para un amplio plan de mejora de instalaciones; hoy, esperamos continuar nuestro enfoque en mejorar la calidad de los entornos de aprendizaje al incluir dos aulas de ciencias renovadas y un sistema de seguridad mejorado en la escuela intermedia/secundaria en el presupuesto del próximo año.

Los servicios de transporte verán una expansión de recursos mediante la adición de un autobús de tamaño completo y dos furgonetas para el transporte de estudiantes. Se espera que aumenten las colocaciones en educación especial, ya que cumplimos con nuestro compromiso con las necesidades de cada niño que cruza nuestras puertas.

Cada año académico presenta una oportunidad para el crecimiento y el desarrollo. El año pasado, nos dimos cuenta de que la tradición no debería obstaculizar el progreso; más bien, debería adaptarse para beneficiar a nuestros estudiantes. Además, entendemos la importancia de llevar adelante un sentido de orgullo en nuestros esfuerzos para mejorar tanto nuestras escuelas como nuestra comunidad.

Al desafiarlos cada día para llevar a nuestros estudiantes a su máximo potencial, esperamos con interés las ricas recompensas que esto traerá a nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad.

Atentamente,

Michelle DeFilippis, *Presidente del Consejo de Educación*
Dr. Ray Sanchez, *Superintendente de Escuelas*



Resumen del Presupuesto

- El presupuesto propuesto para 2024-2025 es de \$97,621,842, lo cual está dentro del límite requerido de recaudación de impuestos.
- Se proyecta que la recaudación de impuestos para 2024-25 corresponda a los siguientes cambios en la tasa de impuestos por cada \$1,000 de valor imponible:
 - Pueblo de Greenburgh: -1.93% • Pueblo de Mt. Pleasant: +4.98%

Aspectos destacados del Presupuesto

- Enfoque en la mejora continua del sistema, expansión de programas, apoyo académico y personal
- Busca mantener los programas actuales de alta calidad
- Tamaños de clase de Pre-K a 12º grado alineados con las Directrices de la Junta; considera proyecciones de inscripción
- Busca apoyar oportunidades de STEM en primaria
- Ampliar oportunidades para el Lenguaje Dual
- Se mantienen los programas extracurriculares
- Aborda diversas necesidades de seguridad (MS/HS)
- La inscripción de K-12 permanece estable en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria
- El Presupuesto Recomendado está por debajo del límite permitido de recaudación de impuestos y no requiere una anulación.

VOTACIÓN

21 de Mayo de 2024, 7:00am - 9:00pm



Votación en persona para los residentes de Tarrytown en la Escuela Washington Irving y los residentes de Sleepy Hollow en la Escuela W.L. Morse. Información disponible en www.tufsd.org en la sección *Board of Education*.

Presupuesto 2024-25 y Propuesta Electoral: Preguntas Frecuentes

P. ¿Está el presupuesto propuesto por debajo del límite de recaudación fiscal exigido por el estado?

R. Sí, el límite de recaudación de impuestos calculado del distrito es del 7.22%, y el aumento propuesto en la recaudación de impuestos para el presupuesto 2024-25 es del 4.91%. Debido al aumento en los valores imponible en todo el distrito, esa recaudación se corresponde con una disminución proyectada en la tasa de impuestos por cada \$1,000 en el municipio de Greenburgh de 1.93% y un aumento en la tasa de impuestos por cada \$1,000 en el municipio de Mt. Pleasant de 4.98%. Como ejemplo:

para una propiedad con un valor imponible de \$800,000, habría una disminución proyectada de impuestos de \$304.00 para el municipio de Greenburgh, y un aumento proyectado de impuestos de aproximadamente \$734.00 para el municipio de Mt. Pleasant.

P. ¿Tenemos algún proyecto de capital dentro de este presupuesto?

R. Sí, hemos presupuestado dos de proyectos de capital dentro de este presupuesto.

P. ¿Por qué las tasas de impuestos difieren por municipio?

R. Cada municipio tiene diferentes prácticas para evaluar los valores de propiedad, y

algunos tienen valores evaluados más altos que otros. Los residentes de Sleepy Hollow, debido al bajo índice de igualación del municipio de Mount Pleasant, pagarán una tasa de impuestos estimada de \$1,710.51 por cada \$1,000 de valoración evaluada. Los residentes de Tarrytown que viven en el municipio de Greenburgh pagarán una tasa estimada de \$19.33 por cada \$1,000 de valoración evaluada. La diferencia en las tasas de impuestos se puede atribuir al hecho de que el municipio de Greenburgh evalúa la propiedad al valor total.

Momentos de Orgullo en los Tarrytowns

Académicos

La Escuela Secundaria Sleepy Hollow ocupó el puesto 120 dentro del Estado de Nueva York en la lista de 23-24 Mejores Escuelas Secundarias

U.S. News & World Report anunció las Mejores Escuelas Secundarias 2023-2024, con Sleepy Hollow High School en la lista. Las clasificaciones evalúan alrededor de 18,000 escuelas secundarias públicas a nivel nacional, estatal y local y muestran las escuelas cuyos estudiantes demuestran resultados sobresalientes, superando los puntos de referencia previstos, incluyendo el logro de altas tasas de graduación.

Los Estudiantes de Último Año de SHHS presentaron en la Competencia WR-JSHS

Los estudiantes de último año de la Escuela Secundaria de Sleepy Hollow presentaron años de investigación científica en presentaciones impresionantes de 12 minutos en el Simposio de Ciencias y Humanidades Junior de Westchester-Rockland de este año. SHHS obtuvo dos ganadores locales de primer lugar, Maya Batheja y Emily Clayton, y un ganador regional en segundo lugar, Joseph Weitzen.

La Escuela Washington Irving introdujo STEAM

Los estudiantes fueron introducidos a programas STEAM basados en los estándares de Aprendizaje de Ciencia de Computación y Alfabetización Digital del Estado de Nueva York para estudiantes en grados 3-5. Estos estándares se enfocan en cinco conceptos claves: Ciencia de Computación y Alfabetización Digital. Estos estándares se centran en cinco conceptos clave: Impactos de la Informática, Pensamiento Computacional, Redes y Diseño de Sistemas, Ciberseguridad y Alfabetización Digital.

Atletismo

Cinco Estudiantes de Sleepy Hollow ganaron campeonatos de la sección uno en Lucha Libre

Kelvin Jimenez, Octavo Grado, 101 libras

Dorian Hidalgo, Octavo Grado, 108 libras
Silas Corveddu, Estudiante de primer año, 124 lbs
Rafael Rodriguez, Estudiante de primer año, 145 lbs
Thomas Kellas, octavo grado, 215 libras

Un Estudiante de Último Año de Sleepy Hollow seleccionado para el Equipo All-Section de atletismo en Pista Cubierta y Campo para Salto con Pértiga

Aaron Bell fue el Campeón de la Clase B de la Sección Uno y ahora es el poseedor del récord de Salto con Pértiga de la Escuela Secundaria Sleepy Hollow. El récord se logró después de que Aaron utilizó un enfoque de siete pasos y despejó 12'6" en el Campeonato de Atletismo del Condado de Westchester.

Estudiante de tercer año de la Escuela Secundaria Sleepy Hollow elegida Jugadora de la Semana del Noreste por la revista USALacrosse

Reconocida por las actuaciones individuales más destacadas en lacrosse femenino de la escuela secundaria, Evelyn Nelson, capitana de los Horsemen, ganó el saque y anotó el gol del empate con siete segundos restantes en el reglamento para forzar la prórroga, lo que resultó en una victoria por 18-17 sobre Rye Neck.

Westchester Circus Arts regresó a Washington Irving

Los estudiantes de quinto grado en Washington Irving se unieron brevemente al circo para adquirir habilidades nuevas y emocionantes. Los estudiantes aprendieron a hacer malabares, caminar sobre una cuerda floja, y caminar en zancos, por nombrar algunos.

Las Artes

Estudiantes de la Banda de Sleepy Hollow se Presentan en Eventos Prestigiosos

La Escuela Intermedia Sleepy Hollow y la Escuela Secundaria Sleepy Hollow albergan a un grupo de jóvenes músicos que recientemente mostraron su pasión por la música. Algunos

estudiantes tuvieron la oportunidad de presentarse en la Asociación de Directores de Bandas del Estado de Nueva York, mientras que otros participaron en la Banda de Jazz All-County de la Asociación de Música Escolar del Condado de Westchester.

Trabajo de Estudiantes de SHHS en Exhibición en la Muestra de Arte KMA

Los estudiantes de último año de la Escuela Secundaria Sleepy Hollow participaron en el programa y exhibición de Jóvenes Artistas 2024 en el Museo de Arte de Katonah. Raquel Almendarez, Nina Lyppens, Sumi Marigolis, Gerald Ray Navarro, Samantha Poy, Sarah Russell y Nola Versaci estuvieron entre aproximadamente 400 estudiantes de último año de secundaria de cuarenta y tres escuelas de los condados de Fairfield, Putnam, Rockland y Westchester cuyas obras de arte estuvieron en exhibición.

Artes Literarias

La Revista Literaria de SHHS gana premios

La Asociación de Prensa Escolar del Estado de Nueva York celebró su 84ª conferencia anual en la Escuela Newhouse ubicada en la Universidad de Syracuse. En el evento, la revista literaria de Sleepy Hollow, Shadow and Substance, fue premiada como la mejor en diseño general y recibió el premio "Plata" por ser la mejor revista literaria en general.

Estudiantes de Kindergarten de JP Subieron al Escenario

Los estudiantes de la Escuela John Paulding dieron un nuevo significado a "Mostrar y Contar." Los estudiantes de kindergarten invitaron a invitados especiales a su café Starbucks donde mostraron su conocimiento de letras, sonidos de letras, oraciones con patrones, habilidades de escritura e ilustración de sus ideas.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS AVISO DEL PRESUPUESTO

Presupuesto Preliminar General	Presupuesto Adoptado 2023-2024 Año Escolar	Presupuesto Preliminar 2024-2025 Año Escolar	Presupuesto de Contingencia 2024-2025 Año Escolar*
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 93,473,676	\$97,621,842	\$94,350,723
Aumento/Disminución para el año escolar 2024-2025		\$3,271,119	\$877,047
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		4.44 %	.94%
Cambio del Índice del Precios del Consumidor (CPI)		4.12%	
A. Recaudación propuesta para respaldar el monto total presupuestado	\$66,569,656	\$69,840,775	
B. Tasa para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	N/A	N/A	
C. Gravamen para proposiciones no excluibles, si aplica**	N/A	N/A	
D. Imp. total de la reserva del tope impositivo para reducir el gravamen del año en curs	N/A	N/A	
E. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$66,569,656	\$69,840,775	\$66,569,656
F. Total de exclusiones permitidas	\$4,224,235	\$4,964,705	
G. Lím. de gravamen de imp. escolares, excluyendo gravamen para exclusiones permitidas	\$63,481,072	\$66,409,865	
H. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar, excluyendo la recaud. para respaldar la deuda de la biblioteca o las exclusiones permitidas (E - B - F + D)	\$62,345,421	\$64,876,070	
I. Diferencia: G - H (Valor negativo necesita el 60 % de aprobación de los votantes- Consulte la nota de abajo con respecto a las propuestas separadas)**	\$1,135,651	\$1,533,795	
Componente Administrativo	\$9,024,514	\$9,682,764	\$9,082,699
Componente del Programa	\$71,564,271	\$74,586,385	\$13,255,193
Componente Capital	\$12,884,891	\$13,352,693	\$72,012,831

* En caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de acuerdo con la Sección 2023 de la Ley de Educación: Según las pautas del presupuesto de contingencia, al Distrito no se le permite aumentar ningún fondo gravado por encima del gravamen del año escolar actual. Un presupuesto de contingencia resultaría en la reducción y/o eliminación de materiales, servicios, programas, deportes y personal docente, por un valor aproximado de \$3,271,119 y requeriría el aumento del tamaño de las clases.

Incluido dentro de este presupuesto está la compra propuesta de una furgoneta adaptada para sillas de ruedas y un autobús de tamaño completo para reemplazar partes viejas de la flota de transporte estudiantil. También se incluye en este presupuesto una transferencia entre fondos al fondo de capital con el propósito de completar dos proyectos de capital durante el año escolar 2024-2025: aproximadamente \$200,000 para mejoras en la seguridad de los edificios; y aproximadamente \$800,000 para renovar dos aulas de ciencias de la escuela secundaria. También se incluye la continuación de un arrendamiento a largo plazo de la Escuela Tappan Hill y un plan de arrendamiento a largo plazo para fotocopiadoras e instrumentos musicales en todo el Distrito.

Según el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2024-25

Ahorros estimados de exención básica de STAR ¹	\$ 1,711
---	----------

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2024-25 por parte de los votantes calificados del USFD de Tarrytowns, condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Winfield L. Morse y Washington Irving en dicho distrito el martes 21 de mayo de 2024 entre las 7:00 a. m. y las 9:00 p. m., hora local en las escuelas Morse y Washington Irving, momento en el que se abrirán las urnas para votar mediante boleta electoral o máquina de votación.

¹ Según lo publicado por NYS ORPTS. La exención de desgravación fiscal escolar básica (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre la Propiedad Inmueble.

2024-25 Categoría de Gastos

	2023-2024 Adoptado	2024-2025 Preliminar	Aumento (Disminución)	% Cambio
Sueldos	\$50,051,823	\$52,463,300	\$2,411,477	4.82%
Equipo	\$698,929	\$583,689	(\$115,240)	(16.49%)
Contractual	\$6,105,381	\$5,640,180	(\$465,201)	(7.62%)
Materiales y Suministros	\$1,731,424	\$1,657,913	(\$73,511)	(4.25%)
Matrículas	\$1,504,811	\$1,658,000	\$153,189	10.18%
Libros de Texto	\$336,873	\$299,233	(\$37,650)	(11.18%)
Servicio de BOCES	\$5,107,064	\$5,650,166	\$543,102	10.63%
Servicio de Deuda	\$5,441,464	\$5,437,370	(\$4,094)	(.08%)
Beneficios de los Empleados	\$21,625,907	\$23,082,001	\$1,456,094	6.73%
Transferencia la Capital	\$720,000	\$1,000,000	\$280,000	38.89%
Transferencias Entre Fondos	\$150,000	\$150,000	\$0	0%
Total Fondo General	\$93,473,676	\$97,621,842	\$4,148,166	4.44%

2024-25 Fuente de Ingresos

	2023-2024 Adoptado	2024-2025 Preliminar	Aumento (Disminución)	% Cambio
Impuestos de Propiedad	\$66,569,656	\$69,840,775	\$3,271,119	4.91%
PILOTS	\$2,050,000	\$2,200,000	\$150,000	7.32%
Impuestos de Ventas	\$2,000,000	\$2,070,000	\$70,000	3.50%
Matrículas	\$958,000	\$927,000	(\$31,000)	(3.24%)
Otros	\$555,550	\$633,000	\$77,450	13.95%
Servicios de Salud	\$810,000	\$860,000	\$50,000	6.17%
Interés	\$390,000	\$595,000	\$205,000	52.56%
Ayuda Estatal	\$18,615,520	\$18,971,067	\$355,547	1.91%
Transferencias Entre Fondos	\$25,000	\$25,000	\$0	0%
Saldo de Fondos Asignado	\$1,500,000	\$1,500,000	\$0	0%
Total Fondo General	\$93,473,676	\$97,621,842	\$4,148,166	4.44%

La Iniciativa Sin Desperdicio de los Jinetes trae sostenibilidad a las Escuelas Públicas de los Tarrytowns.

La iniciativa Sin Desperdicio de los Jinetes se centra en prácticas de cero residuos que ayudan a reducir la cantidad de basura que producen las Escuelas Públicas de los Tarrytowns. El distrito planea fortalecer su conciencia ambiental y su impacto centrándose en la sostenibilidad con el objetivo de que todas las escuelas del distrito participen en el programa.

La iniciativa fue lanzada en otoño en la Escuela Primaria John Paulding y recientemente se introdujo en la Escuela W.L. Morse. Se basa en las prácticas de reducir, reutilizar y reciclar para enseñar a los estudiantes cómo ser conscientes de la cantidad de residuos que producen.

Con el apoyo de grupos comunitarios como el gobierno municipal de Tarrytown y Sleepy Hollow, Mothers Out Front, una organización sin fines de lucro que busca proteger a los niños de la crisis climática, y voluntarios de padres en la cafetería, los estudiantes han sido guiados mientras dominan sus nuevas



habilidades de clasificación. Hasta ahora, los estudiantes han sido aprendices rápidos y están orgullosos de las habilidades para la vida que están dominando a una edad temprana.

“Tenemos evidencia de una reducción drástica en la basura. En JP, la basura promedio diaria del almuerzo en el jardín de infantes disminuyó de 99 libras por día a siete. En Morse, la basura promedio diaria pasó de 140 libras por día a ocho,” dijo Kirsten Bourne, la Consultora de Educación Ambiental de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns. “Si

observamos nuestro año escolar de 180 días, estaremos desviando 40,320 libras de basura solo de estos dos campus, evitando que se queme en la incineradora de basura en Peekskill, que es el mayor contaminador de aire industrial del condado.”

En el extremo oeste de Morse se ha instalado un contenedor de compostaje de lombrices que permite a los estudiantes involucrarse en una comprensión más profunda del ciclo natural del compostaje, al mismo tiempo que brinda una experiencia práctica al alimentar a las lombrices con restos de comida. El Club Ecológico de Morse utilizará el compost rico en nutrientes que se produce para mantener varias nuevas áreas de cultivo en el campus.

Las Escuela Intermedia Washington Irving, así como la Escuela Preparatoria y Secundaria Sleepy Hollow, se unirán a la iniciativa en los próximos años escolares.

VOTACIÓN 21 de Mayo de 2024,
7:00am - 9:00pm



Votación en persona para los residentes de Tarrytown en la Escuela Washington Irving y los residentes de Sleepy Hollow en la Escuela W.L. Morse. Información disponible en www.tufsd.org en la sección *Board of Education*.

