

Audiencia de presupuesto del Distrito Escolar Seaford Union Free

27 de mayo de 2020

Presentada por:

Dr. Adele V. Pecora, superintendente de escuelas

Marie Donnelly, superintendente auxiliar de Negocios y Operaciones

John A. Striffolino, superintendente auxiliar de Plan de Estudios, Formación y Personal

¿En qué difiere el proceso presupuestario y la votación durante la pandemia?



- Las presentaciones del presupuesto se comunican virtualmente: Junta de Educación (BOE), Asociación de Padres y Maestros (PTA), Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA), Asociación de Padres y Maestros de Educación Especial (SEPTA), docentes y grupos de la comunidad
- La votación del presupuesto se realiza mediante boleta electoral por ausencia únicamente y es más adelante
- Se desconoce la ayuda estatal, lo cual puede generar una pérdida de millones de dólares
- Hoy, más que nunca, dependemos de la comunidad de Seaford para los excelentes programas que se establecieron



Boleta electoral por ausencia y proceso electoral



Conforme a la orden ejecutiva n.º 202.26, se permite que todos los votantes calificados voten mediante boleta electoral por ausencia en el marco del estado de emergencia de la COVID-19 y se exige que se proporcionen dichas boletas a todos estos votantes calificados.

Se debe enviar la boleta electoral por ausencia a todos los votantes elegibles con un sobre para devolver con franqueo pagado.

Conforme a la Ley de Educación §2012, una persona debe cumplir con los siguientes requisitos para ser considerada “votante calificada”:

1. Ser ciudadana de los Estados Unidos
2. Tener como mínimo 18 años
3. Ser residente del distrito durante un período de 30 días con anterioridad a la elección
4. No tener prohibido votar en conformidad con las disposiciones de la sección 5-106 de la Ley Electoral (por ejemplo, una persona a quien se haya declarado mentalmente incompetente)

Todas las boletas electorales por ausencia se deben enviar a la Oficina de la Secretaría del Distrito hasta el 9 de junio de 2020 antes de las 5:00 p. m. para poder contabilizarlas.



Presupuesto propuesto 2020-2021

Presupuesto propuesto:

- \$73,005,631

Aumento de un presupuesto a otro:

- \$2,348,682 o 3.32%

Aumento del gravamen fiscal previsto:

- \$1,901,670 o 3.58%



Elaboramos un presupuesto aún dentro del tope impositivo



En 2011, se decretó el tope impositivo a la propiedad del estado de Nueva York. Establece restricciones en las maneras en que los distritos escolares pueden aumentar sus gravámenes fiscales.

Nuestro objetivo en la elaboración de un presupuesto es preservar nuestros programas y no descuidar la capacidad de acceso de la comunidad.

Evaluamos y mantenemos un equilibrio entre las necesidades del distrito con la capacidad financiera de los votantes para respaldar el presupuesto.





¿Qué es el límite del gravamen fiscal y qué significa que estamos dentro del tope impositivo?

- El propósito del tope impositivo es determinar el nivel apropiado de acceso para una determinada comunidad
- El presupuesto 2020 - 2021 se encuentra en el límite del gravamen fiscal permitido
- Para ser aprobado, este presupuesto requiere una simple mayoría de votos (50%)
- En el pasado, los votantes de Seaford respaldaron presupuestos en el límite del gravamen fiscal



Historial de gravamen fiscal del Distrito Escolar Seaford Union Free



Año escolar	Gravamen fiscal máximo permitido (por cálculo de tope impositivo)	Gravamen fiscal del Distrito Escolar Seaford Union Free
<i>2012–2013</i>	2.93%	2.50%
2013–2014	3.59%	3.59%
2014–2015	1.55%	1.55%
2015–2016	2.28%	2.28%
2016– 2017	1.16%	1.16%
2017–2018	2.02%	2.02%
2018–2019	2.69%	2.69%
<i>2019–2020</i>	4.13%*	2.98%
2020– 2021	3.58%	3.58%

* Enmendado para incluir la exención del capital

Componentes presupuestarios 2020 - 2021



Administración (8.60%)

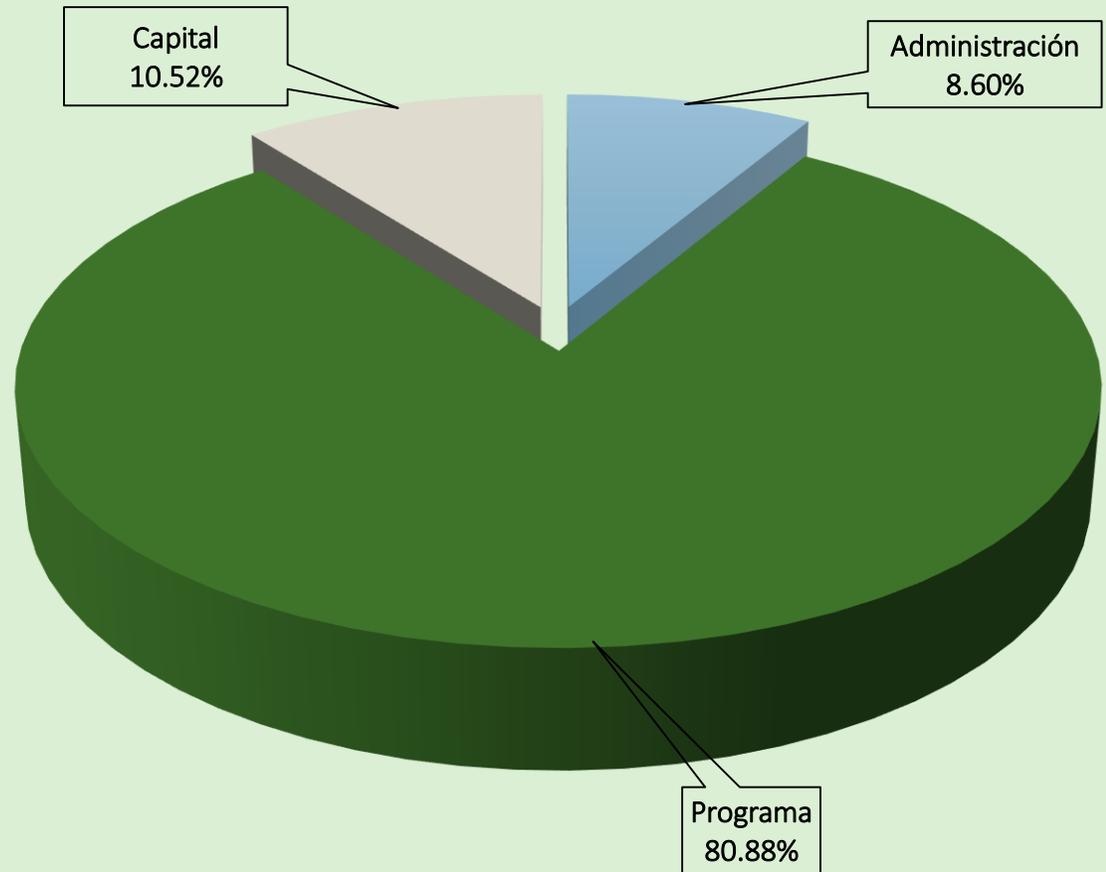
Todos los gastos asociados con la Oficina de la Junta de Educación, de la Superintendente, de la Secretaría del Distrito, del Distrito y de los Negocios del Distrito, de Planificación, del Departamento de Construcción y de Administración, las pólizas de seguro del distrito, los servicios administrativos de BOCES, etc.

Programa (80.88%)

Todos los gastos del distrito escolar, lo que incluye maestros, plan de estudios, formación, tecnología, educación especial, servicios de alimentos, servicios jurídicos, etc.

Capital (10.52%)

Todas las reparaciones y restauraciones de los edificios, servicio de deudas, operación de la planta, mantenimiento, etc.



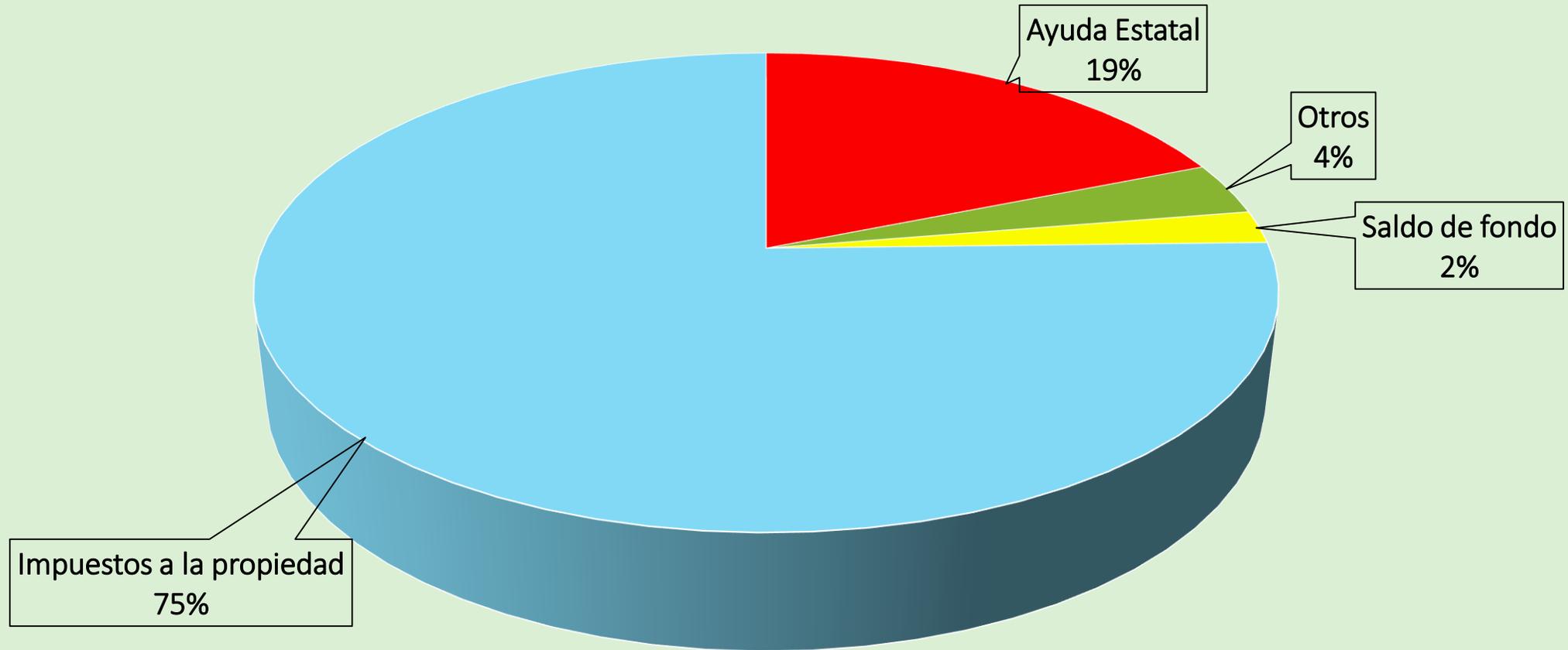
■ **Administración**
\$6,280,218

■ **Programa**
\$59,048,151

■ **Capital**
\$7,677,262



Ingresos presupuestarios 2020 - 2021



■ Ayuda estatal ■ Otros ■ Saldo de fondo ■ Impuestos a la propiedad

La incertidumbre de la ayuda estatal plantea desafíos



PRESUPUESTO NORMAL

- Generalmente, el Distrito Escolar Seaford Union Free recibe alrededor del 19% de los ingresos de la ayuda estatal para respaldar nuestros programas
- Los distritos recibieron proyecciones iniciales de la ayuda estatal en enero
- El segundo conjunto de proyecciones, a fines de marzo o a principios de abril que, en general, es estable y del que se depende para la elaboración del presupuesto

PRESUPUESTO EN PANDEMIA

- La ayuda estatal está disminuyendo
- Los recortes presupuestarios pueden ocurrir tres veces durante el año, algo sin precedentes
- Seaford podría perder millones de dólares en ayuda estatal, lo que provocaría recortes importantes
- Sin el financiamiento completo de la ayuda estatal, dependemos aún más del gravamen fiscal



Presupuesto 2020 -2021 elaborado para conservar los programas incorporados en los últimos años

Tecnología educativa: desde cero hasta miles de dispositivos personales

Nuevos programas académicos y materiales

Oportunidades adicionales de cursos de nivel avanzado

Mejoras en los programas PPS (Servicio de Atención a los Alumnos) y Mental Health (Salud Mental)

Ayuda extra para todos y horas adicionales de formación para el nivel secundario

Más deportes y actividades extracurriculares



Mejora de programas: Iniciativa Personalized Device Learning (Aprendizaje Individualizado con Dispositivos)

2017-2018

Otoño: cero computadoras 1 a 1

Invierno/primavera: el cuerpo docente recibió capacitación profesional y se seleccionaron dispositivos

Junio: el cuerpo docente recibió dispositivos, y se dieron computadoras 1 a 1 a estudiantes de 6.º y 9.º grado

2018–2019

Otoño: se dieron computadoras 1 a 1 a estudiantes de 5.º, 6.º y 9.º grado

Invierno/primavera: los estudiantes de 5.º, 6.º, 7.º, 9.º y 10.º grado ya usaban dispositivos en las aulas.

2019–2020

Otoño: se dieron computadoras 1 a 1 a estudiantes de 4.º, 6.º y 9.º grado

Invierno/primavera: Clases con dispositivos

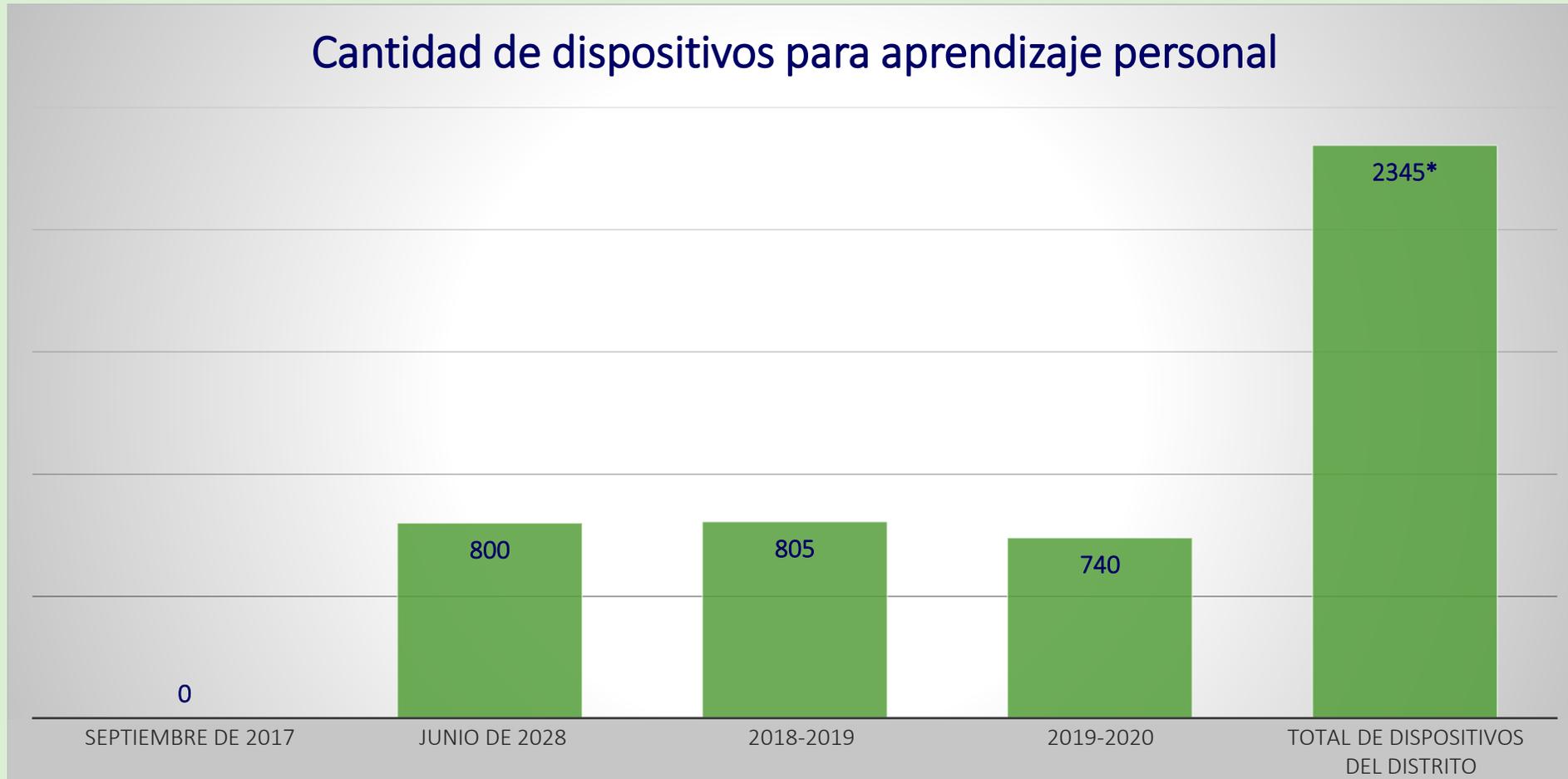
100% de la escuela intermedia

75% de la escuela secundaria

Carritos para las aulas de 4.º y 5.º grado

Otros grados tuvieron acceso a los carritos

Distribución de dispositivos en 16 meses



*Incluye maestros, administración y carritos para las aulas

También hay 250 iPads adicionales para los grados de primaria y las bibliotecas de nivel inicial.

2017

Escuela secundaria

2020



Variedad de cursos avanzados (AP) en diversas materias

233 estudiantes tomaron 502 exámenes de AP

Se incluyó ayuda extra durante el horario de enseñanza

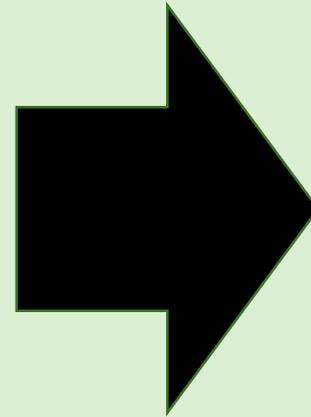
Programa Science Research (Investigación Científica) en su etapa inicial

Aprendizaje socioemocional en la clase de Salud y las reuniones

Cursos optativos clásicos

Complejo deportivo antiguo

Cronograma existente de los sitios de trabajo de CDP y baloncesto de Best Buddies (Mejores Amigos)



Se agregó el prestigioso programa AP Capstone

Aumento de 268 estudiantes que tomaron 579 exámenes de AP

Ayuda extra ahora programada para después de la escuela y 100 minutos más de horas de enseñanza por semana

Los estudiantes participan y triunfan en competencias

Programa Lions Quest implementado para todos los estudiantes

Se agregaron nuevos cursos según los intereses de los estudiantes en Inglés 12, Estudios Sociales y Negocios

Nueva pista de atletismo

Programa ampliado: nuevos sitios de trabajo, fútbol y bolos de Best Buddies, coordinador de ayuda informática



2017 Escuela intermedia 2020



25% de los estudiantes de 8.º grado en Regents Living Environment

Lenguas Extranjeras de 7.º grado: medio año

Se usó módulos para Matemáticas de 6.º grado

Se enseñó un curso tradicional de Tecnología en 8.º grado

Equipos deportivos de 7.º y 8.º grado ofrecidos de manera combinada

Mantenimiento de una variedad de clubes

Los estudiantes usan libros de textos de tapa dura pesados

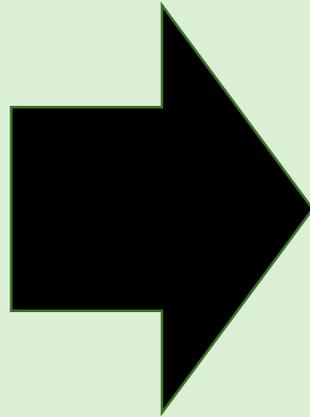
Aprendizaje socioemocional: Salud y ASK

Clases de coenseñanza integrada (ICT) para Lengua y Literatura Inglesas (ELA), Matemáticas y Ciencias

Misma aula para el programa CDP

Un solo consejero de orientación para la escuela

Período de ayuda extra incluido durante el día de formación



Aumento del 100% de estudiantes en Regents Living Environment

Lenguas Extranjeras: año completo

Programa GoMath para Matemáticas de 6.º grado implementado

Curso actualizado con Robótica y Programación

Cuatro equipos deportivos de 7.º grado adicionales

Nuevo clubes adicionales según los intereses de los estudiantes

Uso de libros de texto digitales

Lions Quest implementado

Clases de ICT incorporadas para Estudios Sociales

Nuevo espacio remodelado/equipos nuevos incorporados

Consejero de orientación adicional

La ayuda extra después de la escuela ofrece 72 minutos de horas adicionales de formación por semana



2017

Harbor y Manor

2020



Uso de módulos y dominios de ELA

Los estudiantes reciben formación en ciencias

Uso de la versión original del programa GoMath

Aprendizaje socioemocional mediante el programa Second Step (Segundo Paso)

Oferta de algunos clubes

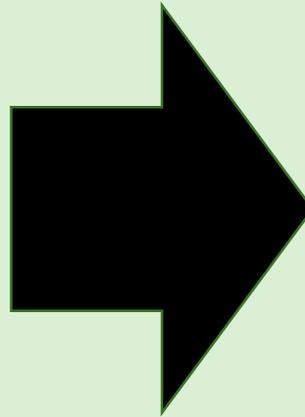
Actividades de atención plena desarrolladas en el hogar

Se perdió el cargo del maestro de Tecnología

Los estudiantes reciben formación en matemáticas

Sin período formal de ayuda extra

Sin acceso a un consejero de orientación



Se lanzaron los proyectos de lectura y escritura Teachers College

Se agregaron actividades de enriquecimiento de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y el programa de PLTW (Proyecto Liderar el Camino)

GoMath actualizado con recursos en línea

Lions Quest implementado

Clubes adicionales según los intereses de los estudiantes

Hábitos de la mente adoptados

Cargo creado para enseñanza de programación y uso del teclado

Programa Math Olympiads (Olimpiadas de Matemáticas) implementado

Sesiones de ayuda extra después de la escuela

Consejero de orientación disponible en ambas escuelas primarias

Mejoras del presupuesto 2020-2021



Ampliación de las oportunidades para cursos universitarios

Programa universitario Advancing Teachers (Maestros que Progresan) en las escuelas primarias

Continuación de la iniciativa Personalized Digital Learning (Aprendizaje Digital Personalizado)

Mejoras en el Programa de Ciencia desde jardín de infantes hasta 12.º grado

Mejoras en la educación especial y el programa PPS

Proyecto Liderar el Camino

Programa de refuerzo para la primaria

Desarrollo profesional adicional

Servicios de salud mental Northwell

Evaluación de la NWEA

Mejoras de seguridad

Reemplazo del techo en Harbor

¿Qué ocurre si se rechaza el presupuesto?



- La orden ejecutiva n.º 202.67 no especifica la fecha para una nueva votación del presupuesto en caso de no aprobarse
- A falta de orientación por parte la gobernación, la votación del 9 de junio constituye la única oportunidad para votar el presupuesto
- Si no se aprueba el presupuesto, el distrito tendrá que adoptar un presupuesto de reserva





Consecuencia de operar con un presupuesto de reserva

Un presupuesto de reserva exigiría una disminución de \$1,901,670, lo cual tendría un impacto negativo en lo siguiente:

- Programas académicos
- Personal
- Programas deportivos y extracurriculares
- Sin servicio de autobuses después de clases
- Imposibilidad de compra de nuevos equipos
 - Mobiliario
 - Computadoras portátiles para los estudiantes
- Sin uso comunitario de instalaciones (Scouting, PAL, CYO, Community Band, etc.)
- Proyectos de inversión en construcción : paneles del cielorraso en Harbor



iFuerza, Seaford!



VIRTUAL VIKING
Maybelline C.

I have been successful in this remote learning environment because: I read a lot and check my work over & over again. I keep up with my homework!

What I miss about SHS: my teachers, my friends, and learning in face-to-face classes.

Fun fact: I am starting a food business with my family.



Seaford High School

Otras fechas clave para recordar



Miércoles 27 de mayo de 2020: audiencia final del presupuesto. El documento del presupuesto y las divulgaciones requeridas estarán disponibles en el sitio web del distrito.

Lunes 1 de junio de 2020: presentación de la PTA

Martes 9 de junio de 2020: votación anual y elección del presupuesto 2020-2021

Comuníquese con la secretaria del distrito, Carmen Ouellette, en caso de tener preguntas sobre la inscripción de los votantes o para solicitar una boleta electoral por ausencia.

N.º de teléfono: (516)-592-4003

Correo electrónico: couellette@mail.seaford.k12.ny.us



¿Qué ocurre si no envío mi boleta electoral a tiempo?

Se colocará una urna para las boletas electorales en el vestíbulo de **Manor Elementary School** para quienes deseen depositar la boleta en caso de que no puedan enviarla por correo postal de forma oportuna.

La urna estará disponible en los siguientes horarios:

Desde el 1 al 8 de junio, de 9:00 a. m. a 3:00 p. m.

El 9 de junio, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.



¿Preguntas sobre el presupuesto?

Envíe un correo electrónico:

BOE@mail.seaford.k12.ny.us