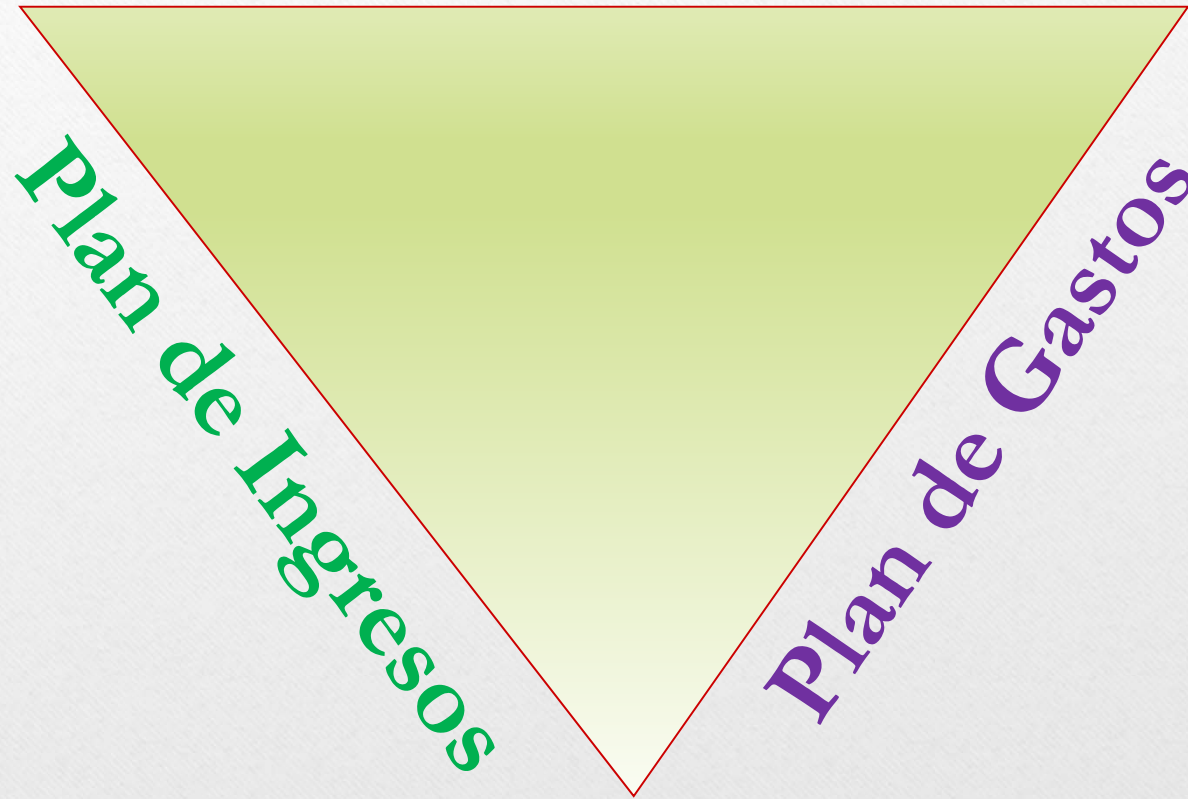




Plan de estudios y mejoras del programa/Impuesto fiscal Presupuesto 2019 - 2020

Ponentes: Dra. Adele V. Pecora, John A. Strifolino, Marie Donnelly
y Mary Catherine Culella-Sun

Plan Educativo





Objetivo de la Junta de Educación:

Crear un presupuesto fiscalmente responsable y operativamente eficiente que mantenga y mejore la integridad de todos los programas.





Evidencia de éxito

El Distrito Escolar de Seaford continúa enfocándose en niveles más altos de logros al mejorar los programas educativos y brindar mayores oportunidades para que nuestros estudiantes tengan éxito.

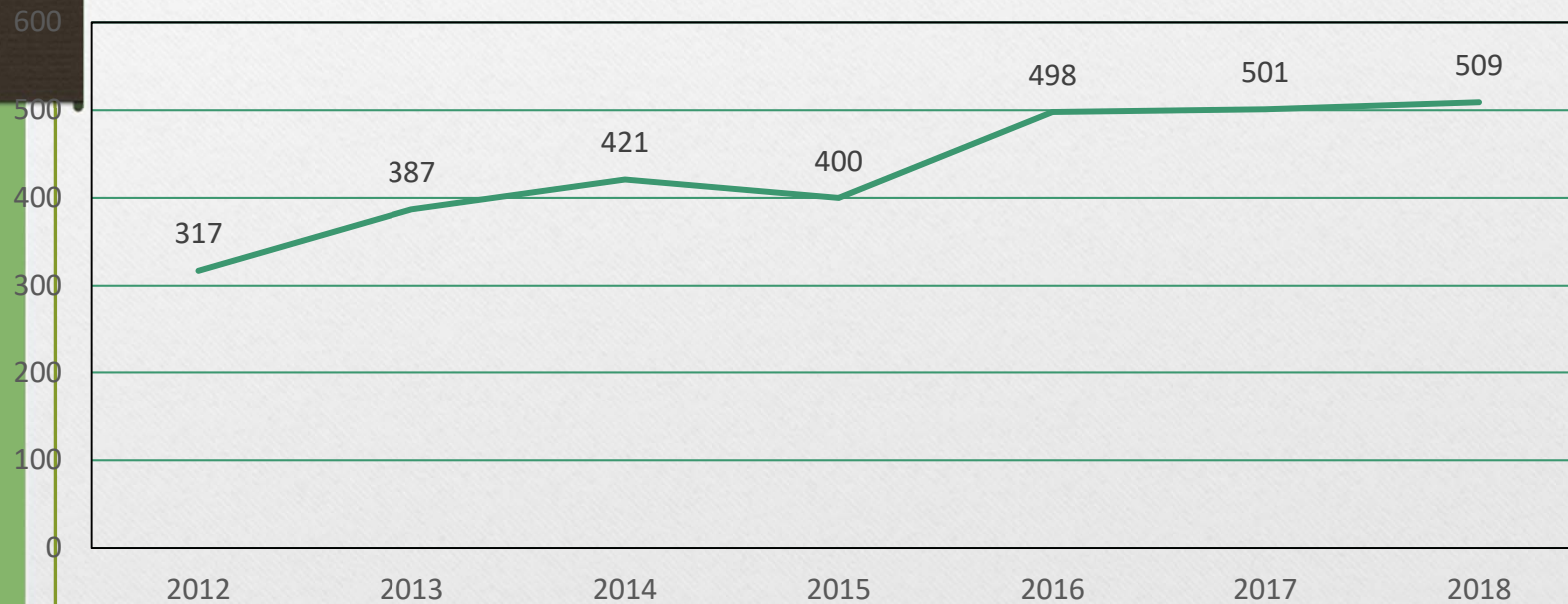
- Aumento de la matrícula a nivel universitario y cursos AP
- Crecimiento de la tasa de Diplomas de Regentes Avanzados
- La tasa más alta de graduación en el 2018
- Más estudiantes asisten a la universidad de 4 años



La matrícula en AP y de nivel universitario continúa creciendo

2018 – 2019
726 matrículas en
Clases de nivel universitario y AP

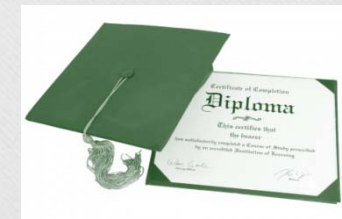
— Exámenes AP administrados





Alcance de la tasa de Diplomas regentes avanzados más alta en 2018

| Año | # de graduados | % de Diplomas regentes con distinción avanzada |
|------|----------------|--|
| 2014 | 191 | 67,0 % |
| 2015 | 182 | 59,3 % |
| 2016 | 169 | 58,6 % |
| 2017 | 176 | 66,5 % |
| 2018 | 177 | 71,6 % |





La tasa más alta de graduación en el 2018

| Año | # de graduados | Tasa de graduación* |
|------|----------------|---------------------|
| 2014 | 191 | 91,83 % |
| 2015 | 182 | 92,86 % |
| 2016 | 169 | 94,94 % |
| 2017 | 176 | 96,17 % |
| 2018 | 177 | 97,70 % |



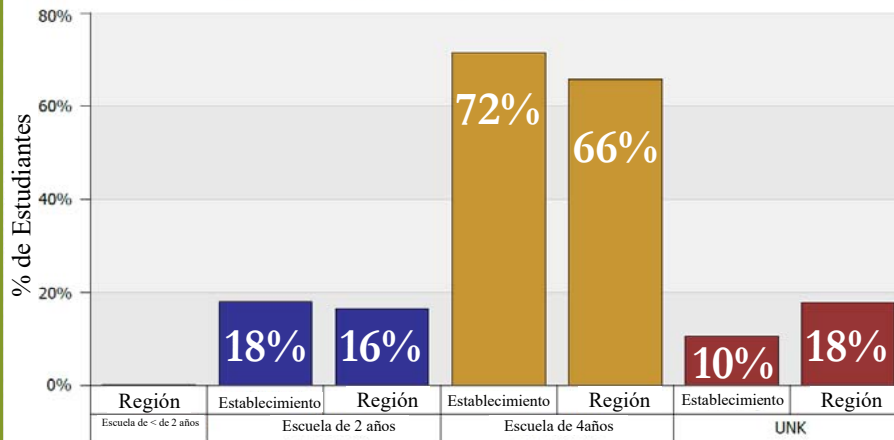
*Los graduados de agosto se incluyen



Estudiantes que asisten a universidades de 4 años

| Año | Universidad de 2 años | Universidad de 4 años |
|------|-----------------------|-----------------------|
| 2014 | 26% | 67% |
| 2015 | 31% | 59% |
| 2016 | 23% | 69% |
| 2017 | 24% | 71% |
| 2018 | 19% | 72% |

Resultado real de matrícula universitaria



Matrícula universitaria real



Iniciativas a nivel de distrito





Aprendizaje digital personalizado

En el presupuesto 2019-2020 se agregarán dispositivos adicionales.

- El 100 % de los estudiantes de secundaria tendrán un dispositivo HP
- El 75 % de los estudiantes de secundaria tendrán un dispositivo HP
- 100 % de los estudiantes en 4° y 5° grado tendrán un dispositivo HP personal en sus aulas
- Hay iPads disponibles para K - 3

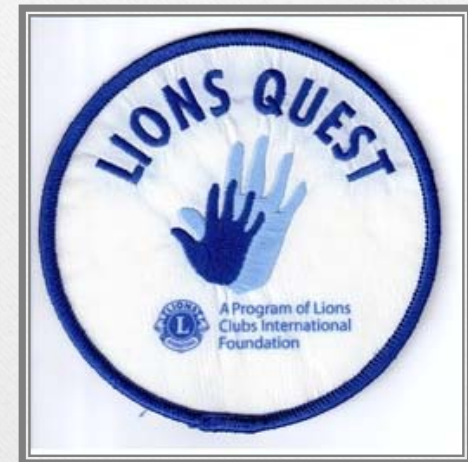




Plan de estudios obligatorio de salud mental: Lions Quest

El programa Lions Quest enseña a los jóvenes las habilidades necesarias para el éxito diario. Estas habilidades incluyen:

- Aprender a aceptar responsabilidades
- Comunicación eficaz
- Fijar metas
- Tomar decisiones saludables
- Resistencia a la presión para consumir alcohol y drogas





Desarrollando mejores pensadores: Hábitos de la mente



Los hábitos de la mente son un conjunto identificado de 16 habilidades de resolución de problemas, relacionadas con la vida, necesarias para operar efectivamente en la sociedad y promover:

- Razonamiento estratégico
- Perspicacia
- Perseverancia
- Creatividad
- Metacognición

La co-fundadora, Dra. Bena Kallick, continuará su trabajo con nuestras escuelas

Seaford High School

SEAFORD HIGH SCHOOL



Mejoras a Seaford High School en el Presupuesto 2019 - 2020

Lions Quest

Hábitos de la mente

PDL

Programa suplementario de investigación científica

Alineación de secuencias STEM

Electivas en artes y humanidades

Variado Currículo de AP y universitario

Ampliación las clases de TIC

Arte CDP
Música CDP

Programación Socioemocional

Desarrollo profesional

Actualización de espacios de aula y biblioteca

Clubes y actividades

| Actuación | Bellas artes | Académicos | Conciencia Social |
|---|---|--|--|
| Baile Producción dramática Banda de Jazz Banda musical Banda animadora Música Tri-M Conjunto vocal | Art Honor Society Cine digital Iluminación Radio Renacimiento Voz Vikinga Anuario Mural* | Oficial de clase Computador Mate-atletas Juicio simulado Congreso modelo Sociedad Nacional de Honores Robótica Ciencias Cultura mundial Libros y Bagels* | Best Buddies Freshman Buddies Alianza gay/heterosexual Equipo verde Código S.A.D.D. Consejo estudiantil |



*Nuevo para el año escolar 2019 - 2020

Atletismo



Otoño

Porristas, Travesía, Fútbol, Fútbol americano, Voleibol



INVIERNO

Baloncesto, Bolos, Porristas, Pista Lucha



PRIMAVERA

Béisbol, Lacrosse, Softbol, Pista





Seaford Middle School

Mejoras de Seaford Middle School en el Presupuesto 2019 - 2020

Lions Quest

Hábitos de la
mente

PDL

Alinear el programa
de ciencias a
nuevos estándares

Expansión del
entorno de vida

Nuevo programa
de matemáticas
de 6° grado

Idiomas
extranjeros

Nuevos cursos
exploratorios

Consejero
adicional de
orientación

Desarrollo
profesional

Equipos
deportivos
adicionales de 7°
grado

Clubes y
actividades

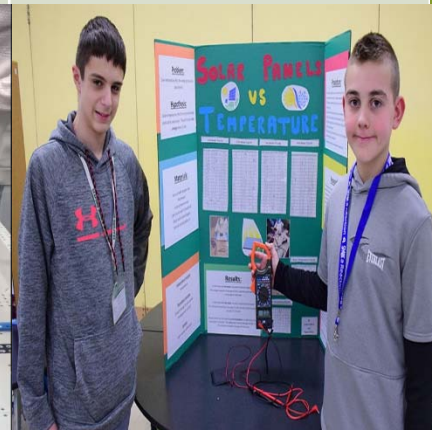
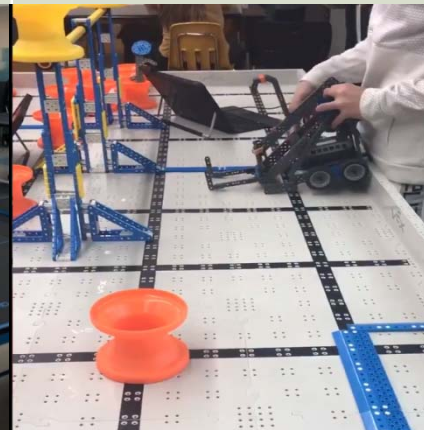
Programa e
instalaciones
mejoradas de
CDP

Actualización de
espacios de aula
y biblioteca

Programación
Socioemocional

Clubes y actividades

| Actuación | Arte y recreación | Académicos | Conciencia Social |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Drama Banda de Jazz Instrumento de viento-madera | Tenis de mesa Anuario Arte* | Sociedad Nacional de Honores Junior Robótica Ciencias Olimpiadas de ciencias Lenguaje de señas* | Diversidad PACC S.A.D.D. Servicio Consejo estudiantil |



*Nuevo para el año escolar 2019 - 2020

Atletismo



Otoño

Hockey sobre césped, Porristas, Fútbol Americano, Fútbol masculino y femenino



Invierno I

Baloncesto de niños de 7º grado*, Baloncesto de niños de 8º grado,
Porristas, Voleibol de 7º grado*, voleibol de 8º grado



Invierno II

Baloncesto femenino 7º grado*, Baloncesto femenino 8º grado,
Lucha



Primavera

Béisbol de 7º grado*, Béisbol de 8º grado, Lacrosse, Softbol,
Pista de niños y niñas





Escuelas Harbor y Manor

Mejoras de Harbor y Manor en el Presupuesto 2019 - 2020

Lions Quest

Hábitos de la mente

PDL

Tamaño de la Clase

Escuela de maestros

Desarrollo profesional

Enriquecimiento STEAM

Go Math Actualizado

Actualización de espacios de aula y biblioteca

Aprendizaje socioemocional

Clubes y actividades



Clubes y Actividades



| Harbor | Manor |
|---------------------|------------------------------|
| Lectura | Lectura |
| Ajedrez | Ajedrez |
| Banda de Jazz | Computación |
| Ciencia de 4º | Jazz |
| Ciencia de 5º grado | Educación Física de 4º grado |
| Consejo estudiantil | Educación Física de 5º grado |
| Tecnología* | Consejo estudiantil |
| Por definir* | Por definir* |



*Contingente en votación aprobatoria del Presupuesto 2019 - 2020

Servicios de personal estudiantil en Seaford

El personal estudiantil proporciona servicios educativos, de asesoramiento y terapéuticos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y para apoyar los programas educativos dentro del Distrito.

Nuestra misión es utilizar estrategias, técnicas y recursos para maximizar el crecimiento y el potencial de los estudiantes para lograr sus objetivos académicos, socioemocionales y basados en su carrera.

Personal de PPS

```
graph TD; A[Personal de PPS] --- B[Psicólogos escolares]; A --- C[Orientadores escolares]; A --- D[Trabajadores sociales escolares]; A --- E[Personal de educación especial]; A --- F[Proveedores de servicios relacionados];
```

Psicólogos
escolares

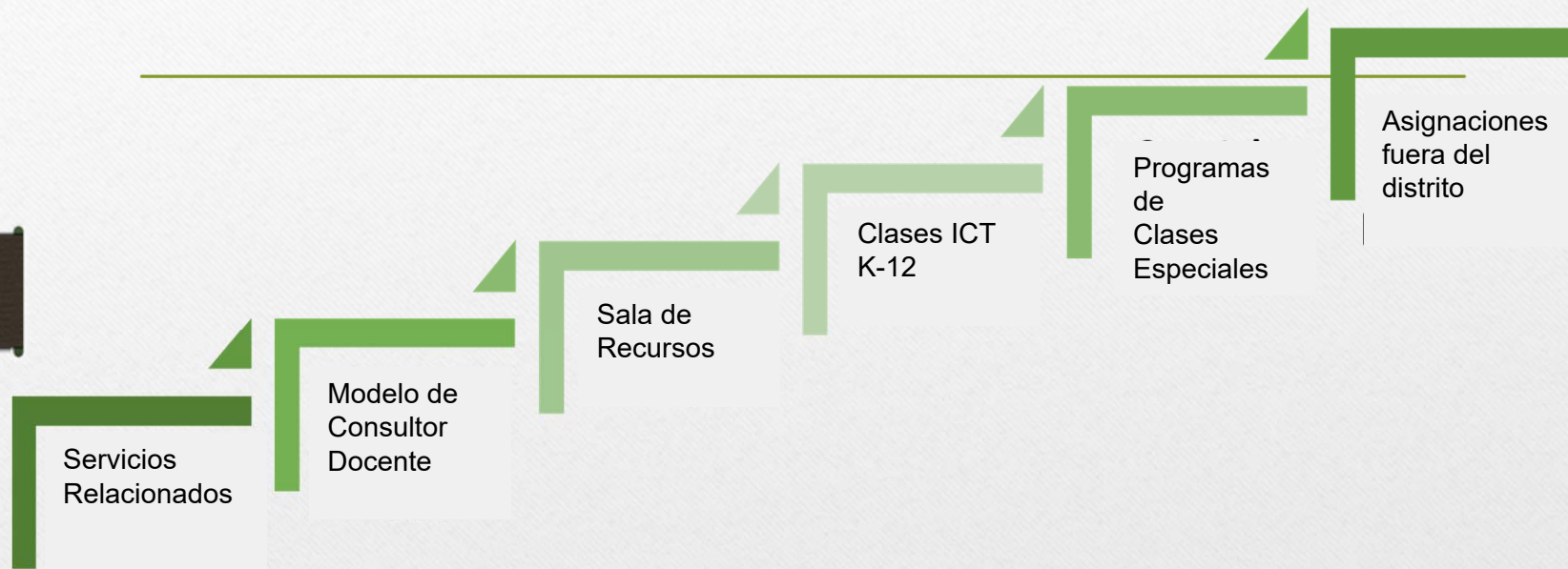
Orientadores
escolares

Trabajadores
sociales
escolares

Personal de
educación
especial

Proveedores de
servicios
relacionados

Continuación robusta de servicios



Edificio de educación general apoya a K-12

Mejoras PPS en el presupuesto 2019-2020

Personal

Subdirector de Servicios de Personal Estudiantil

Adición de un consejero escolar en la escuela secundaria

Desarrollo profesional para el personal PPS

Programas

Mejoras CDP
Escuela secundaria

Mejoras CDP en la escuela secundaria

Asociaciones estratégicas de salud mental

Recursos

Tecnología de asistencia
K-12

Equipos y asientos adaptables

Actualización de materiales de prueba estandarizados

Financiamiento para el presupuesto 2019 - 2020





Consideraciones presupuestarias y Restricciones

Mejorar las oportunidades para nuestros estudiantes mientras nos mantenemos dentro del límite de la exacción fiscal máxima.

Presupuesto para mejoras de instalaciones a través de la reserva para reparaciones y la reserva de capital.

Generar ingresos mediante el gasto a través de BOCES.

Continuar mejorando la condición financiera del Distrito y mantener la transparencia.

Mejoras presupuestarias 2019 - 2020

Diversas ofertas de cursos en HS

Programa de ELA para formación continua de profesores

Continuar la Iniciativa de aprendizaje digital personalizado

Avance en el programa de investigación científica

Mejoras al programa de Educación Especial y PPS

Nuevo programa de matemáticas de 6° grado

Oportunidades ampliadas para ciencias de 8° grado

Deportes y clubes adicionales

Programa de mejora para primaria

Desarrollo profesional adicional

Mejoras a las instalaciones

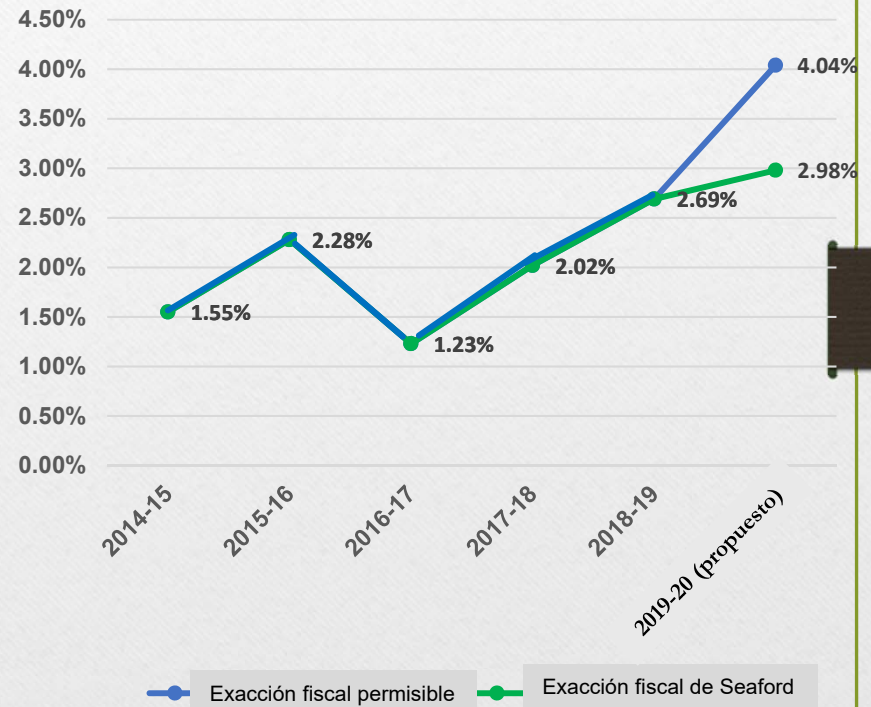
Mejoras de seguridad



Historial de exacción fiscal

| Escuela Año | % de impuesto máximo permitido | Seaford UFSD % de exacción fiscal |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2014-15 | 1,55 % | 1,55 % |
| 2015-16 | 2,28 % | 2,28 % |
| 2016-17 | 1,16 % | 1,16 % |
| 2017-18 | 2,02 % | 2,02 % |
| 2018-19 | 2,69 % | 2,69 % |
| 2019-20 propuesto | 4,04 % | 2,98 % |

Aumento de exacción y límite fiscal





Propuesta de plan de gastos presupuestarios 2019-2020

| | 2018-2019 | 2019 - 2020 | Cambio |
|---|--------------|--------------|-------------|
| Presupuesto total propuesto | \$68.436.438 | \$70.615.902 | \$2.179.464 |
| Aumento de presupuesto a presupuesto | | 3,18 % | |
| Aumento de exacción fiscal | | 2,98 % | |



Reemplazo de pista y campo de césped

- El 6 de marzo, la Junta de Educación discutió la necesidad de reemplazar la pista y el campo de césped a través del uso de la reserva de capital.
- El financiamiento de este proyecto se puede hacer exclusivamente a través de la reserva de capital o mediante una combinación de fondos de la reserva de capital y el fondo general.



Opciones a considerar

| | Opción 1 | Opción 2 | Opción 3 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| % de exacción fiscal | 2,98 % | 3,25 % | 3,50 % |
| Exacción fiscal en \$ | \$53.146.179 | \$53.281.179 | \$53.414.179 |
| Aumento en \$ | \$1.539.950 | \$1.674.950 | \$1.807.950 |
| <hr/> | | | |
| % presupuesto a presupuesto | 3,18 % | 3,38 % | 3,58 % |
| Cantidad presupuestada | \$70.615.902 | \$70.750.902 | \$70.883.902 |
| Aumento en \$ | \$2.179.464 | \$2.314.464 | \$2.447.464 |

¿Preguntas?
