Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo

Vía Transformadora a una Escuela y Comunidad Antiracista

¿Cuál es nuestro imperativo moral, o el "por qué"?

Nuestro distrito, desde sus inicios, ha producido resultados predecibles racializados que han persistido en el tiempo, a pesar de varias reformas y actividades de aprendizaje profesional de concienciación.

En los últimos años, ha surgido una amplia gama de voces de estudiantes, comunidades y educadores que piden el fin de las experiencias racistas y dañinas en nuestros sitios escolares. Gran parte de esto se enfocó en el Informe del Gran Jurado de 2020 y también surgió con llamados a la justicia social en la comunidad y el país.

Con el fin de avanzar juntos como comunidad para corregir el impacto del racismo sistémico, buscamos embarcarnos en un viaje de aprendizaje, reparación y transformación de varios años y múltiples facetas que eliminará los incidentes racistas y dañinos y pondrá fin a los resultados racializados predecibles para nuestros estudiantes.

¿Cómo abordaremos este proceso para que se sienta diferente y produzca un impacto más profundo que los esfuerzos anteriores?

Para identificar, interrumpir y eliminar de manera eficaz las barreras y los prejuicios institucionales, primero debemos crear un entendimiento común y un lenguaje compartido sobre las prácticas antiracistas desde las que toda la organización pueda operar. En segundo lugar, debemos examinar nuestro sistema de manera integral para erradicar las prácticas y políticas opresivas que son perjudiciales para los estudiantes y su aprendizaje.

El proceso incluye los siguientes pasos:

- **Invierno de 2021:** El distrito, en colaboración con la representación de todas las escuelas, se sometió a un riguroso proceso de creación de propuestas y de identificación de proveedores para seleccionar un proveedor.
- **Primavera de 2021: E**n colaboración con nuestros socios profesionales de equidad en el aprendizaje, llevamos a cabo grupos de enfoque, sesiones para escuchar opiniones e investigación para adaptar el aprendizaje al contexto de SMUHSD.
- **Año Escolar 2021-2022:** El distrito proporcionará una serie de capacitación obligatoria para todos los empleados del distrito.
- El desarrollo de un plan de implementación y monitoreo
  - para asegurar que todo el aprendizaje profesional futuro esté alineado con el Marco de Transformación Antiracista de la Comunidad y la Escuela
  - para monitorear la efectividad de la capacitación
  - para planificar, revisar y diferenciar el aprendizaje profesional futuro
  - para transformar nuestros sistemas mediante la creación de políticas y prácticas antiracistas

Para obtener más información, comuníquese con:
Julia Kempkey | Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción | jkempkey@smuhsd.org
www.smuhsd.org/anti-racist

Obtenga más información sobre los Socios Profesionales de Equidad en el Aprendizaje:
Shane Safir, shanesafir.com
Joe Truss, culturallyresponsiveleadership.com

Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo

Vía Transformadora a una Escuela y Comunidad Antiracista

¿Cómo se verá esto?

Cómo distrito, nos comprometemos a:

Desarrollar una Organización Antiracista

Todo el aprendizaje profesional se centra y / o está conectado con nuestro trabajo en el desarrollo de una organización antiracista. (Transformación Antiracista de la Escuela/Comunidad)

Experiencias Positivas Educativas

Una prioridad a largo plazo en todo el distrito para aprender y participar en este trabajo para que nuestros estudiantes, especialmente aquellos que han sido históricamente marginados, tengan experiencias educativas positivas en nuestras escuelas y se sientan como nuestras escuelas están aquí para servirles.

Responsabilidad

Hacernos responsables del trabajo mediante el cambio de nuestras políticas y prácticas para alinearnos con los valores antiracistas y centrarnos en el estudiante y la familia (en lugar de centrarse en la organización o la cultura de supremacía blanca) para satisfacer mejor las necesidades de cada estudiante a quien servimos.

Datos Centrados en la Equidad

Recopilación de datos centrados en la equidad a través de sesiones para escuchar con los empleados del Distrito, las partes interesadas de la comunidad y nuestros estudiantes, así como datos históricos sobre el rendimiento y las experiencias de los estudiantes en nuestro Distrito para evaluar nuestro trabajo.