

教育法規 5186 針對教學材料的不足、學校設施沒有保持乾淨、安全或良好的修飾狀態或是教師空缺或不當安排建立了投訴程序。投訴與回覆是法律提問的公開文件。可匿名提出投訴，但是如果您希望收到對於投訴的回覆，必須提供以下的聯絡資料。

要求回覆: 是 否

聯絡資訊: (若要求回覆)

姓名: _____

地址: _____

電話號碼: _____ 電子郵件: _____

發現問題的日期: _____

此投訴事件發生的地點: _____

學校名稱 / 地址: _____

教室編號 / 教室名稱 / 設施地點: _____

只有以下問題可以成為此投訴程序的事件。如果您想要投訴的問題不是以下指定的情況，請使用適當的學區投訴程序聯絡學校或學區。

投訴事件的特定問題:

(請勾選所有適用選項。一個投訴事件可以包括多個指定內容。)

1. 教科書和教學材料 (教育法規 35186; 5 CCR 4681)

- 學生，包括英語學習生，在課堂上沒有符合標準的教科書或教學材料或者州政府或學區採用的教科書或其他所需教材。
- 學生在家中或放學後沒有教科書或教學材料可以使用。這並非要求每個學生要有兩套教科書與教學材料。
- 教科書或教學材料破舊或無法使用，包括缺頁或因為破損無法閱讀。
- 學生拿到部分教科書或教學材料的影本，因為缺乏足夠的教科書或教學材料。

2. 教師空缺或不當安排 (教育法規 35816; 5 CCR 4681)

- 學期開始而教師空缺依然存在。教師空缺是指某個需要指派具有合格認證職員的職位從學年開始時就空缺一整個學年，或如果該職位是一個學期的課程，從學期開始到學期結束，該需要指派具備合格認證職員的職位依舊空缺。
- 缺乏合格認證或訓練教授英語學習生的教師被指派到一個班級，而該班級有超過兩成的學生為英語學習生。
- 教師被指派教授某一課程，但該教師不具備該能力。

3. 設施狀況 (教育法規 17592.72、35816、35292.5; 5 CCR 4683)

- 對於學生或職員的健康或安全造成緊急情況或急迫威脅的情況已經存在，包括瓦斯漏氣、失去功能的暖氣、通風、滅火灑水器或空調系統、停電、主要的下水道阻塞、重大的害蟲或群襲、破掉的門窗無法上

鎖並造成安全危機、之前沒有發現的危險物質對學生或職員帶來立即威脅、結構損害造成危險或無法使用的情況、或學區認可的其它狀況。

- 學校的洗手間不乾淨或沒有定期維護、沒有發揮完全功能、或沒有隨時備妥衛生紙、肥皂和紙巾或可用的烘手機。
- 若學校服務的9-12年級學生中，有百分之40以上的學生來自中低收入家庭（按照定義），且該學校未在至少一半的洗手間隨時備妥女性用品並讓學生免費使用這些用品。
- 學校在學生下課期間沒有開放所有的洗手間，並且在學生上課期間，沒有開放足口的洗手間。若為了學生安全或維修暫時關閉洗手間，則此項目不適用。

請描述您的投訴事件。您可以另外使用紙張盡可能敘述情況。若投訴所有關於設施狀況，請敘述緊急或迫切的設施狀況以及該狀況如何對學生或教職員造成健康與安全的威脅。

請到以下地址提交此投訴

(校長或學區督學指定代表和地址)

請在以下欄位中簽名。如果您想保持匿名，就不需要簽名。但是所有的投訴，即使是匿名投訴，都要填寫日期。

簽名: _____ 日期: _____