

新冠肺炎 (COVID-19)期間的聖馬刁聯合高中學區運營書面報告

當地教育機關 (LEA) 名稱	聯絡人姓名和職務	電郵與手機	採用日期
聖馬刁聯合高中學區	課程與評估總監 Brian Simmons	bsimmons@smuhd.org	2020年6月25日

提供的說明應包括充分的細節，但應簡明扼要，足以讓人更廣泛了解您的 LEA 準備好的變動。強烈鼓勵 LEA 提供不超過 300 字的說明。

提供概述，說明 LEA 為了因應新冠肺炎緊急情況而導致關校，而對於課程規劃所做的變動，以及關校對於學生與家庭的重大影響。

在 2020 年春季 (自 2020 年 3 月 17 日起)，聖馬刁聯合高中學區 (SMUHSD) 因在 2020 年 3 月 13 日緊急關校的緣故，已在所有校區與所有年級對全體學生實施遠距教學。此計畫主要是透過學區的學習管理系統 (Canvas)，並向沒有 Chrombook 與 Wifi 熱點的所有學生提供近 1000 台的 Chrombook 與 Wifi 熱點等方式促進實施。學區透過兩天不同的全天訓練日期 (3 月 16 日及 4 月 13 日)，以專業學習支援教學人員準備好過渡到遠距學習。每週學生會在老師的帶領下，對所有學科領域進行同步與非同步學習。學校透過由學習管理系統提供的「零活動」報告，監督學生投入課程的情況。此外，取得證書的諮詢人員與分級支援人員 (教學助理、大學/職涯建議人員與其他) 會電訪與傳簡訊給學生/家庭，以確保其參加線上學習活動。在四月中將定期進度報告寄到學生家裡的同時，也在所有校地進行其他外展服務，以確保學生及家庭清楚掌握學生進度/需求。最後，除了已實施的有計畫介入策略之外，由於在遠距教學期間不同學生居家援助結構參差不齊且不平等，因此學區在學校董事會的指示下，將全體學生的春季學期的成績政策改成「學分/無學分」方案。

提供 LEA 如何符合其英語學習生、寄養青年及低收入學生需求的說明。

在關校前，學區已有計畫提供 Chromebook 及/或 Wifi 熱點給任何需要的學生。在關校時，此計畫贊助學區內約 200 名學生。然而，隨著學校關校，另外 800 台裝置已分發給所需的學生。此外，學區也實施下列援助措施，以解決其歷史上資源匱乏的學生群體 (HUGS) 的特定需求：

- 英語學習生：

學區持續在遠距教學期間，為長期 ELS 的英語發展與學術語言發展中初期的學生，提供英語語言發展。採用我們核心 ELD 計劃 (CHS、HHS、MHS 及 SMHS) 的學校

也會外展到這些學生，以確保他們加入此環境。長期 EL 是上述更廣泛的外展工作的一部份，適用於所有學校的全體學生。我們的 ELD 教學助理會進行後續追蹤並協助學生存取正在線上使用的課業與申請；且英語學習生專家與家庭互動協調人會視需要以諮詢輔導、健康及其他社會服務 (即食物與租金援助) 促進學生聯繫。此外，我們的雙語人員也能協助與家庭聯繫，並確定其了解學校如何持續運作、對於學生的期望，以及其如何為其學生申請學業與社會情緒援助。學區已投資於其他線上工具，以支持學生運用優質的學習機會，例如 Rosetta Stone。

- 低收入/寄養青青年學生：

除了提供數位裝置 (許多裝置已由學區交通部門與個別行政人員交到學生的交中) 支援所有低收入學生的線上學習之外，家庭互動協調人及其他支援人員也參與外展工作，以確保資源匱乏的學生擁有所需的基本資源。針對飲食與居住匱乏的學生/家庭分享資源，且若需要並可能時，甚至以中間人身分安排。許多分級與取得證書的人員極為盡力確保學生/家庭獲得所需的資源。

- 特殊教育學生：

在提供服務給擁有個人教育計畫 (IEP) 的學生的過程中，學區特殊教育部門遇到最難以過渡的情況之一。然而，該小組與家庭緊密合作，並制定臨時計劃，以與美國教育部攜手合作援助學生 (自 2020 年 3 月 23 日起)。「若科技本身就是進入門檻，或教材無法以可使用的形式提供，那麼教育機構可能需要讓身障兒童以同樣有效的替代方式接觸提供給其他學生的課程或服務，藉以滿足其法定義務。思考如遠距教學、遠距療法及遠距介入、在數位平台舉辦會議、資料追蹤的線上選項及文件等實務。此外，有些技術門檻不高的策略可以用於交換課程式資源、教學資料包、專案及書面作業。」

學區與學校在遠距學習期間，持續為教師提供支援。針對教師共同開發的 (with key instructional leaders across the District) 共用教學螢幕錄製組已在遠距學習期間全程提供。這些螢幕錄製在持續進行的遠距學習期間突顯教師的同理心與彈性，也強化了在學習管理系統中共同工具的運用，因此讓學生在其 5-7 堂課中享有更標準化的體驗與較少的標新立異。此外，鑒於如何評定成績的決策 (從傳統 A-F 制度改成學分/無學分方案)，也會挪出時間處理教師如何進行此轉變。最後也會制定新的時間表，協助在快到學期末時有「無學分」危險的學生。因此，學區展開以下步驟協助這些學生：

- 在 5 月 4 日與 18 日，針對有「無學分」危險的學生，發函到他們家中

提供 LEA 已採用之步驟的說明，以繼續提供高品質遠距學習機會。

- 在 5 月 13 日與教師分享提醒/援助的螢幕錄製，提供如何支持最弱勢學生的最佳實務
- 有無法畢業危險的 12 年級學生可選擇自 5 月 1 日起重新開課
- 擁有 IEP 的學生收到來自教育專家、學校輔導員及心理健康人員的外展援助。
- 英語學習生收到來自學校輔導員、教師、教學助理、英語學習生專家、家庭互動協調人對於學業與社會服務需求的外展援助

在學校關校後，學生營養部門便立即申請豁免，以提供早餐與午餐給 18 歲以下的所有社區學生與兒童，每日從早上 11 點到下午 1 點在 SMHS 與 MHS 領取。人員採輪班制，同時遵循訓練與公告的安全協議。以廚房區域外的行動餐車遠距提供餐點。指定 6 英尺界線，人員並戴上口罩與手套。學區也為偏遠社區提供聖馬刁中的兩個衛星地點。

提供 LEA 已採用之步驟的說明，以提供學校餐點，同時保持社交距離實務。

學區並未參與在一般校園上課時刻督導學生。然而，教師會透過電話、Canvas 及 Google Hangout/Zoom 輔導時間，在校園上課時刻與學生溝通。

提供 LEA 已採用之步驟的說明，以安排在一般校園上課時刻督導學生的工作。

2020 年 5 月加州教育部門