## **Collegial Circle Final Report**

Please complete all information on this form. After it is complete, send it to the Teacher Center along with other supporting documentation. Electronic copies are preferred whenever possible. COLLEGIAL CIRCLE INFORMATION Standards Causes and Cures in the classroom Title of Circle: Area: School(s): CRMS **Dottie Augustine** Facilitator: # of Hours: 10 10-26-17 5-7-18 Beginning Date: **Ending Date:** Please submit copies of the following to this report: Collegial Circle Attendance Log Collegial Circle Meeting Log Samples of strategies implemented, materials created, or student work samples where applicable Collegial Circle Reflection Sheets - completed by each participant **COLLEGIAL CIRCLE DESCRIPTION** What was the anticipated goal(s) of this Collegial Circle? We will complete the reading of the book and as a result leave with strategies/ ideas to implement into our classrooms. What grade level(s) and or subject area(s) will benefit from this Circle? Grades 6-8, English, Social Studies, Science, Core Support, Speech Therapy **FINAL REFLECTIONS** Was the goal of your Collegial Circle met? Please explain. Yes, participants were able to finish the book and leave with strategies and ideas that had been or will be used in their classrooms.

was utilized to assess your pro	arace?
The state of the s	gress?  apters each month and kept journal with our key take-ways, questions we had from each chapter and
leas we wanted to try in our classrooms.	
	: 사용하는 사용하는 한 보통하다 하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용을 다 되었다. 
	교통을 하시고 했다. 이 전 이 바로 들어 그 들어 하지 않는 것 같은 것 같은 것 같은 것 같습니다. - 사람들은 사람들은 그는 사람들은 사람들은 사람들을 보고 있는 것을 가장 전 문화를 받았다.
	고양한 이 불명되는 경험하신이 남아가 되어 못했다. 이 사람은 주말을 했
	당한 그 사는 좀 하게 풀려지 않는 그렇게 얼굴하게 걸려가 먹었다.
	막다는 그 하는 것이 하는 것이 모든 물론을 지내는 것이 없는 것은
	하는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다. 그는 사람들이 가득하는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 
	요일 : [일도] : 조건 : 조건 :
low did vour work impact teac	ching and learning? [include student work samples, lesson plans, peer
eviews, etc.]	ding and learning: [moldde stadent from bumples, lesson p, p.s
The second of th	nt the ideas and strategies learning during the reading of our book as well as discussions.
마음 (1985년 1일	
	고통하는 경기 회사 사람들은 교통 기계 되는 것이 되는 것이 되었다. 그 전략 기계
	마이트 그는 그렇게 가장 하면 모든 가는 사람들이 높이 물리를 가게 되었다면 하는 것이 되었다. 15 1일
	사용 등 위한 경우 경우 이 등 시간 등 경우를 보고 있다. 그렇게 되는 경우를 보고 있는 것을 받는 것이 되었다. 사람들은 사용 기업을 보고 있는 것이 되었다. 그런 그는 것은 것은 것은 것을 보고 있는 것이 되었다.
분류의 등 기업을 받는 이 가능하고 있는 것도 2015년 - 시대학교 및 기업을 보고 있는 기업	
	가는 사람들이 되었다. 그런 경기를 보는 것이 되었다. 그런
	하다. 경우 가게 되었다. 그 그런데 하마하다 그 그 것이 많은 사람들이 하는 것이 되었다. 그 그를 하하는 그리고 하는 것이 하는 것이 있다면 생각되는 것이 되고 있는 것을 가지 않는 것을 만든 것이 된 것이 없었다.
	수는 사용하는 것이 있는 것이 되었다. 그렇게 하는 것이 되었다. 그는 그 전에 가장하는 것으로 가장하는 것으로 가장하는 것이다. 이 사용하는 사용을 하는 것이 없어 살아왔다는 것이 하는 것이 있는 것이 없는 것이 되었다.
	Handland III. milastia sapari a 1900 hangi m <u>alah birita istina dalah saban sare</u>
Did your work align with the Le	evel of Evaluation you identified in your proposal? Please explain.
	levels of professional development and teacher reflections were in fact able to be applied to new
arning in the classroom.	하는 사람들은 하는 사람이 되었는데 그 것 같은 사람들이 모르는 말했다.
	等,一定就是一个大手的,我们就是我们看到了我们的,我们的一个人,这个人的一个人,就是一个人的人,我们也没有一个人的。""我们的,我们就是一个人,我们就会会会不
어린 하는 아내를 맞아 있다는 그렇게 되었다.	스마ુ 하루 하는 얼마 하는 듯하는데 하는 말을 잃으라고 있다. 그는 그리는 하는 것이다.
	쳁딦字한 회문은 발전한 경우를 모르는 하는데 그 발표를 하고 있는 경우 하는 수 없었다. 일본 사람들은 사고 있는데 한 일본 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은
Please included any additional	comments you would like to share with the Collegial Circle Committee.
This may include unanticipated	l outcomes, next steps, new learning, etc.
This may include unanticipated ur collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated ur collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated ur collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated or collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated our collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated our collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated our collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated our collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated our collegial circle worked well together an	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was
This may include unanticipated	d have begun discussing possible books to read together for another circle next year. This book was