

Escuela Preparatoria San Mateo

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16

Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2016-17)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria San Mateo
Dirección	506 North Delaware Street
Ciudad, estado, código postal	San Mateo, CA 94401
Teléfono	650-558-2399
Director	Yvonne P. Shiu
Correo electrónico	yshiu@smuhsd.org
Sitio web escolar	sanmateohigh.org
Niveles de año	9-12
Código CDS	4136370

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias San Mateo
Teléfono	650-558-2299
Superintendente	Kevin Skelly, Ph.D.
Correo electrónico	kskelly@smuhds.org
Sitio web	www.smuhds.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La Escuela Preparatoria San Mateo (SMHS, por sus siglas en inglés) se ubica 20 millas al sur de San Francisco, en San Mateo, una ciudad de apenas alrededor de 100,000 habitantes, y brinda sus servicios a las comunidades circundantes de San Mateo, Foster City, Hillsborough y Burlingame. La preparatoria San Mateo es una de las seis preparatorias integrales en el distrito de la unión escolar de preparatorias de San Mateo (SMUHS, por sus siglas en inglés). El orgullo escolar y comunitario es una parte integral del entorno escolar. La preparatoria San Mateo es una comunidad educativa étnica y socioeconómicamente diversa, comprometida a la excelencia académica, servicio comunitario, espíritu escolar y liderazgo. La preparatoria San Mateo, el hogar de los pumas, busca la excelencia en nuestros programas académicos, atléticos, de artes escénicas, liderazgo, de servicio comunitario, y de desarrollo de personal. Contamos con una larga tradición de proporcionar un programa académico ejemplar y una amplia gama de excelentes oportunidades co-curriculares, lo que incluye un amplio programa atlético y más de 60 clubes estudiantiles. La comunidad escolar completa ha trabajado arduamente para garantizar que cada alumno se sienta conectado a la escuela, creando programas y servicios que alcancen a todos los alumnos. Estos programas incluyen un programa integral de educación especial, un programa de desarrollo del idioma inglés, un programa de orientación para alumnos de noveno año, un sólido programa de honores y colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés), un programa galardonado de biotecnología, y un sobresaliente programa de artes escénicas y muchos otros diseñados para mejorar el clima escolar. Los alumnos participan en un currículo desafiante que los preparará para sus experiencias post-secundarias, ya sea continuando su educación o buscando un trabajo. Proporcionamos apoyo informático tanto a maestros y alumnos, incluyendo acceso al internet en cada salón. Estamos dedicados al desarrollo constante de los programas, actividades y servicios para atender a las crecientes necesidades de una sociedad global. La misión de la escuela preparatoria San Mateo es proporcionar nuestra diversa comunidad docente con oportunidades para tomar decisiones académicas, profesionales y personales exitosas.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2015-16)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	436
Décimo año	421
Onceavo año	391
Doceavo año	367
Matriculación total	1,615

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	1.3
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	22.8
Filipinos	4.5
Hispanos o latinos	42.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	2.5
Blancos	19.3
Dos o más orígenes étnicos	7.4
De escasos recursos económicos	34.9
Estudiantes del inglés	18.1
Alumnos con discapacidades	9.2
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17
Con certificación total	75	0	0	
Sin certificación total	0	0	0	
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2014-15	2015-16	2016-17
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2015-16)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	96.2	3.9
Todas las escuelas del distrito	94.6	5.4
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	0.0	0.0
Escuelas del distrito de bajos recursos	94.6	5.4

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 09/2014

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Matemáticas	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Ciencias	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Idioma Extranjero	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Salud	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	Actuales y cumplen con las normas estatales y locales	Sí	0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria San Mateo (SMHS, por sus siglas en inglés) es una instalación relativamente nueva, siendo reconstruida del año 2000- 2005. Los nuevos edificios están diseñados para integrar tecnología de punta con el diseño y la arquitectura de los predios originales. Nuestras instalaciones deportivas incluyen un nuevo gimnasio principal y un gimnasio pequeño, una alberca climatizada, una nueva cancha con césped artificial y una pista para todos los climas. En un día promedio, más de 1,500 alumnos, personal y miembros de la comunidad usan nuestras instalaciones. Hay acceso inalámbrico a lo largo del plantel de SMHS. Además del laboratorio informático en la biblioteca escolar, la escuela cuenta con tres laboratorios informáticos; un laboratorio mac para periodismo, anuario, fotografía digital y cursos de arte y multimedia, y dos laboratorios pc para el uso de los maestros/cursos. Los alumnos y maestros tienen acceso a estos laboratorios con acceso a internet a lo largo de la jornada escolar. Hay doce carritos móviles con laboratorios informáticos disponibles para programas especiales tales como cursos de apoyo intensivo con matemáticas e inglés y Educación Especial. Cada salón está equipado con acceso a internet para uso del maestro y los alumnos, así como el uso de un proyector LCD con control remoto y cámara de documentos. En 2008, la Preparatoria San Mateo redactó y obtuvo una Propuesta para Instalaciones de Educación de Carrera Técnica con valor de \$3 millones de dólares para una nueva instalación de Biotecnología, a igualarse con financiamiento de la Medida M de emisión de bonos. La instalación de Biotecnología fue abierta oficialmente en diciembre de 2010. La renovación al Teatro de Artes Escénicas, un proyecto de 18 meses, comenzó en diciembre de 2011 y fue terminado en octubre de 2013. En julio de 2012, el pasto artificial fue remplazado y en el verano de 2014, el estadio pasó por un proyecto de modernización de las gradas; las gradas fueron renovadas o remplazadas y se agregó una cabina de prensa y acceso para personas con discapacidades. Para el final de 2012, se completó la instalación de paneles solares en el estacionamiento principal. Durante la primavera de 2015, se utilizaron los fondos de la Medida O de emisión de bonos para renovar el edificio M. Se crearon dos nuevos salones de arte moderno y una galería, junto con tres salones de educación general, un salón multiuso y un laboratorio de computación fueron agregados para acoplarse exitosamente al futuro crecimiento de población.

Cada verano, toda la instalación es limpiada y se realizan reparaciones, para que la comunidad escolar dé la bienvenida a un nuevo ciclo escolar. [Informe FIT completado 02.1.2015].

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 02/1/2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Reparo planeado para la alcantarilla que da al viejo salón de biotecnología.
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: 02/1/2015				
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo (ELA) para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	69	76	75	79	44	48
Matemáticas	48	53	54	57	34	36

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	391	361	92.3	76.3
Masculinos	11	189	173	91.5	70.0
Femeninas	11	202	188	93.1	82.1
Asiático	11	83	82	98.8	91.4
Filipino	11	17	17	100.0	88.2
Hispano o Latino	11	165	143	86.7	56.8
Blanco	11	78	76	97.4	94.6
Dos o más orígenes étnicos	11	35	31	88.6	87.1
En Desventaja Socioeconómica	11	81	71	87.7	46.4
Estudiantes del Inglés	11	53	29	54.7	4.0
Alumnos con Discapacidades	11	35	34	97.1	37.5

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	391	377	96.4	53.0
Masculinos	11	189	186	98.4	50.0
Femeninas	11	202	191	94.5	55.8
Asiático	11	83	83	100.0	91.4
Filipino	11	17	17	100.0	76.5
Hispano o Latino	11	165	156	94.5	20.9
Blanco	11	78	76	97.4	69.7
Dos o más orígenes étnicos	11	35	33	94.3	66.7
En Desventaja Socioeconómica	11	81	76	93.8	18.4
Estudiantes del Inglés	11	53	46	86.8	14.3
Alumnos con Discapacidades	11	35	33	94.3	6.1

Nota: Resultados Matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	53	55	51	66	62	63	60	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil 5to, 8vo y 10mo año (Ciclo Escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	# de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	420	407	96.9	51.4
Masculinos	198	194	98.0	50.5
Femeninas	222	213	96.0	52.1

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	# de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
Asiático	87	87	100.0	77.0
Filipino	11	10	90.9	50.0
Hispano	190	184	96.8	25.5
Blanco	88	83	94.3	79.5
Dos o más orígenes étnicos	29	29	100.0	75.9
En Desventaja Socioeconómica	103	100	97.1	17.0
Estudiantes del Inglés	79	73	92.4	2.7
Alumnos con Discapacidades	42	39	92.9	18.0

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2015-16)

En la Preparatoria San Mateo, contamos con varios cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), incluyendo un programa certificado de cuatro años en biotecnología bajo nuestro Programa de Trayecto Profesional de Biotecnología de San Mateo (SMBCP, por sus siglas en inglés). SMBCP satisface las necesidades de la industria y la comunidad aumentando el conocimiento estudiantil en ciencia y la preparación para empleos y estudios avanzados de biotecnología. También ofrecemos un programa certificado en Artes para los alumnos que toman nuestro curso de cuatro años de Artes Visuales mientras están en San Mateo. Otros cursos en el Departamento CTE incluyen nutrición y alimentos, artes culinarias, fotografía digital y artes y multimedia. Estamos trabajando para ampliar nuestras ofertas CTE, ya que la Generación de 2016 fue la primera con un requisito CTE.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2015-16)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	684
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	49.68%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	10%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	99.1
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-14	54.4

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	17.2	22	37.3

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

La Preparatoria San Mateo cuenta con grupos sumamente activos de padres, incluyendo la Fundación de la Preparatoria San Mateo (SMHS, por sus siglas en inglés), la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), Grupo de Padres Latinos y clubes de afición para música, actuación y deportes. El PTO proporciona apoyo a los alumnos y a sus familias patrocinando programas educativos para los padres, los cuales han incluido en el pasado la actualización del Superintendente, actividades extracurriculares, y los Premios Jefferson, además de alimentos/bebidas para el personal y los alumnos. Los padres también fungen en el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo Asesor para los Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor del Distrito para los Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), y la Asociación Distrital de Padres Afro-americanos. Estos grupos trabajan estrechamente con la administración y el personal escolar para garantizar que se escuchen las voces de los padres y para ayudar a acceder a todos los recursos comunitarios disponibles. Agradecemos enormemente los servicios de voluntariado que proporcionan a todos los aspectos de la comunidad escolar, estos incluyen, pero sin limitarse a: ayuda adicional en el salón, tutoría, trabajo oficinista, procesamiento de los libros de texto, transporte en las excursiones escolares y supervisión. Los grupos de padres se reúnen mensualmente y tienen información publicada en el sitio web escolar. La administración usa un sistema automatizado de llamadas telefónicas para recordar los padres sobre reuniones y actividades, así como correspondencia al hogar y llamadas telefónicas personalizadas. Los mensajes se envían en inglés y español. El PTO también envía mensajes por correo a las familias que se han registrado para recibir el boletín diario escolar. El Coordinador de Compromiso Familiar ha ayudado a aumentar la participación y compromiso de los padres de la Escuela Preparatoria San Mateo, en especial a los latinos. Uno de los principales programas organizados por el Coordinador del Compromiso Familiar son las series del "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés). Se trata de un programa de educación para padres con duración de nueve semanas, completado satisfactoriamente por aproximadamente 45 familias latinas. También ha ayudado a reclutar padres que colaboren con la Oficina de Educación del Condado de San Mateo (SMCOE, por sus siglas en inglés) y el Sistema de Salud del Condado de San Mateo; ofrecemos el Proyecto de Padres, una serie de educación para padres en español para las familias latinas, con duración de 12 semanas.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa Abandono	3.40	4.20	6.80	3.60	3.40	6.60	11.40	11.50	10.70
Tasa Graduación	95.67	95.48	92.96	94.39	94.71	91.64	80.44	80.95	82.27

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase egresándose en el 2015 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Egresándose en el 2015		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	95	90	86
Afroamericanos	80	64	78
Nativos americanos o nativos de Alaska	0	0	78
Asiáticos	100	97	93
Filipinos	85	93	93
Hispanos o latinos	91	83	83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	92	91	85
Blancos	100	93	91
Dos o más orígenes étnicos	96	90	89
De escasos recursos económicos	89	69	66
Estudiantes del inglés	80	68	54
Alumnos con discapacidades	96	89	78

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Suspensiones	2.8	3.2	3.6	4.8	3.3	3.2	4.4	3.8	3.7
Expulsiones	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2016-17)

El plan integral de seguridad de la Escuela Preparatoria San Mateo (SMHS, por sus siglas en inglés) fue actualizado y aprobado por el Consejo de Sitio el 18 de abril de 2016. La Preparatoria San Mateo cuenta con un Plan Integral de Seguridad Escolar que aborda el clima escolar y el entorno físico de la escuela. Antes del comienzo del año escolar, se proporciona un Manual Familiar a cada familia de los alumnos que han sido aceptados para asistir a la Preparatoria San Mateo. Este manual contiene información importante en relación a las políticas de asistencia, actividades estudiantiles, información sobre recursos escolares, conductas estudiantiles esperadas, incluyendo las reglas escolares y las medidas disciplinarias progresiva, y procedimientos de preparación ante una emergencia. El manual familiar también está disponible en español para nuestras familias hispanohablantes. Los alumnos y las familias pueden descargar el manual de alumnos desde la página web de la escuela. Durante el ciclo escolar, los alumnos también pueden adquirir una Agenda Estudiantil, la cual también contiene la misma información que los manuales familiares.

El plantel de la Preparatoria San Mateo cuenta con tres administradores, cuatro orientadores de tiempo completo y uno de medio tiempo, los cuales incluyen un Orientador de Intervención Académica, un decano de alumnos, dos ayudantes de seguridad escolar de tiempo completo, un Defensor de la Seguridad Escolar (SSA, por sus siglas en inglés), un policía escolar, un auxiliar de enfermería y un empleado de asistencia. Todos ayudan a mantener la seguridad estudiantil, el bienestar y la seguridad del plantel. A fin de promover un entorno seguro, positivo y enriquecedor, la administración, el decano de alumnos, los auxiliares del plantel, el representante de seguridad escolar y el policía escolar convoca asambleas de nivel de año y visitan los salones de inglés de noveno año para presentarse y repasar las reglas y políticas. A lo largo del ciclo escolar, SSA ayuda a promover un entorno seguro ofreciendo cursos "CALM" (por sus siglas en inglés), ayudando con la resolución de conflictos y mediación, y organizando la Asamblea de Respeto Mutuo para todos los alumnos de noveno año. El Policía Escolar ayuda a promover un entorno seguro ayudando con la seguridad del plantel, siendo un recurso para los alumnos y estableciendo vínculos positivos con la comunidad escolar. Los socios de SMHS, junto con el SMCOE, ofrecen el Fresh Lifelines for Youth -Nuevas opciones de vida para la Juventud- (FLY, por sus siglas en inglés), que es una reunión semanal donde se asesora a los alumnos y se les conecta con modelos adultos positivos. La Escuela Preparatoria San Mateo es un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse en la dirección.

La Preparatoria San Mateo lleva a cabo simulacros mensuales de preparación ante una emergencia, lo cual incluye terremoto, incendio, asegurar el plantel, encierro / barricada y refugio en el sitio. Se proporciona capacitación del Protocolo Big 5 a todo el personal a lo largo del año, e incluye colaboración con la comunidad tal como el Departamento de Policía de San Mateo, el Departamento de Bomberos y el SMCOE. Los alumnos también participan en equipos de preparación en caso de emergencia, los cuales incluyen Equipos de Primeros Auxilios y de Condición Estudiantil y el Club de la Cruz Roja americana.

En situaciones reales de emergencia, el personal puede llamar una extensión de alerta de emergencia que suena en todas las oficinas para asegurar que alguien conteste el teléfono o mande un correo electrónico a una dirección de emergencia. Los maestros suplentes reciben paquetes de emergencia mientras estén en el plantel.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2009-2010
Año en Mejoramiento del Programa*		Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	1
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	100.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2013-14				2014-15				2015-16			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	25	22	34	15	24	37	33	13	22.2	28	33	7
Matemáticas	28	11	26	16	28	16	25	19	24.5	21	25	14
Ciencias	30	3	16	14	29	8	13	15	27	8	22	10
Ciencias Sociales	29	6	17	23	29	8	17	25	25	20	23	16

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2015-16)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	4.2	469
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	1	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0.5	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0.5	N/A
Psicólogo/a	1	N/A
Trabajador/a social		N/A
Enfermera/o		N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0.5	N/A
Especialista de recursos		N/A
Otro	2	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2014-15)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/Limitado	Básico/Ilimitado	
Sitio escolar	\$15099	\$3335	\$11764	\$94765
Distrito	N/A	N/A	\$11966	\$93,795
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-1.7	3.5
Estado	N/A	N/A	\$5,677	\$77,824
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	120.0	26.5

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2015-16)

La mayoría de los fondos en la Preparatoria San Mateo se distribuyen para salarios y prestaciones de maestros, personal auxiliar y material instructivo. La escuela recibe financiamiento discrecional limitado de parte del distrito para cubrir los libros de texto, artículos instructivos y mantenimiento. El Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) aporta a la dotación de personal para programas de intervención académica-Centro Extracurricular para la Tarea y tutores estudiantiles pagados, así como apoyo al Auxiliar Instructivo del programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), el Especialista ELD y el Coordinador de Compromiso Familiar. El Título III distrital ofrece financiamiento para programas de educación para padres, tales como el "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés). Durante el ciclo escolar 2015-16, la escuela recibió aproximadamente \$237,350 dólares en donaciones de parte de la Fundación de la Escuela Preparatoria San Mateo (SMHSF, por sus siglas en inglés) para apoyar a sus programas instructivos.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2014-15)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$57,081	\$46,184
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$92,079	\$75,179
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$108,452	\$96,169
Sueldo promedio de director (primaria)		
Sueldo promedio de director (secundaria)		\$124,243
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$142,992	\$137,939
Sueldo de superintendente	\$242,550	\$217,637
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33%	35%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2015-16)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación	0	N/A
Inglés	5	N/A
Bellas artes y artes escénicas	3	N/A
Idioma extranjero	2	N/A
Matemáticas	6	N/A
Ciencias	6	N/A
Ciencias sociales	13	N/A
Todos los cursos	35	30

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. * Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Formación Profesional (tres años más recientes)

El programa de Formación de Personal 2015-16 en la Preparatoria San Mateo se enfocó en dos áreas: la implementación de las Normas Básicas Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) y las Comunidades de Aprendizaje Profesional (Equipos de Aprendizaje). En el semestre de otoño, el personal se enfocó en la planeación de lecciones alineadas con las CCSS/NGSS y los acuerdos y mediciones de los Equipos de Aprendizaje. El personal rotó por un horario regular de tiempo del equipo de aprendizaje, reuniones del departamento, reuniones del personal y formación profesional de todo el personal. Como personal, implementamos el modelo "SAMR" (por sus siglas en inglés) - Sustitución, Aumento, Modificación y Redesignación, un método de cómo la tecnología informática afecta la enseñanza y el aprendizaje para la distribución de nuestros carritos de computadoras. Esto ocurre todos los semestres de primavera. También invitamos a oradores invitados a hablar con el personal sobre los jóvenes transgénero y la implementación de AB 1266. Nuestro horario fue diseñado para que los maestros recibieran 45 minutos de colaboración común integrada dos veces por semana. Hay dos días de Desarrollo Profesional durante el año escolar; uno cada semestre facilitado por el sitio y otro es facilitado por el Distrito. Los maestros pudieron solicitar fondos para cuotas de registración, viáticos y material. También se usaron los fondos para brindar tiempo libre para que los maestros asistieran a talleres y conferencias. Todas las solicitudes de fondos para Desarrollo Profesional requieren la aprobación del Consejo Escolar.