



MICHAEL DAVIDSON

1. Why are you interested in becoming a Board of Education member?

I am the proud son of an elementary school teacher and education is a topic I care about deeply. As my professional commitments have changed after leaving the corporate world, I've been looking for places to volunteer my time and give back to the community. My love of Mamaroneck and Larchmont, my experience working with children through years of youth sports involvement, and my deeply rooted commitment to public school education led me to run for a seat on the Mamaroneck Board of Education.

2. What is your connection to the school district?

My wife Cara and I moved to the community in 2009 and have two children, both of whom went through Chatsworth and Hommocks and currently attend MHS. I've been very involved in youth sports in the community, including coaching both of my children in baseball, softball, flag football and basketball for many years. I'm the proud recipient of the Mamaroneck Youth Football League O'Shea Award for Years of Coaching, Leadership and Service. I'm also a dedicated long-time supporter of Mamaroneck Schools Foundation, Mamaroneck Larchmont Student Aid Fund, Fields for Kids and other community-based organizations.

3. What skills and/or attributes would you bring to the Board?

I spent 25+ years working in finance, running business units with large and complex budgets, often under immense pressure to control or reduce costs. I also spent four years as Treasurer for a \$250bn bank, where I focused primarily on managing resources and increasing efficiency. I know how to control costs, manage expenses, and help an organization become more efficient. In a district where spending per student is lowest of any school in our area, increasing our efficiency to unlock funds for new initiatives is crucial to our ability to continue providing students with a top tier education.

4. What do you consider the most important issue(s) in the school district?

Over the last 10 years our district has faced many challenges, but I think we have emerged from those challenges a stronger district and a stronger community. And I believe the current moment is one of great opportunity. We have an outstanding new superintendent in Dr. Sampson, and he has surrounded himself with a talented team of administrators. Together they are taking a fresh look at everything we do and developing a comprehensive strategic framework to reinvigorate our schools. This is an incredibly exciting time for our district and I, like many others, eagerly await the chance to hear Dr. Sampson's conclusions and watch him and his team begin their transformation of our district.

However, that opportunity is tempered by our enormous fiscal challenges. As reported last year, we rank 36th out of 36 districts in Westchester, Putnam and Rockland counties in spending per student. While enrollment is plateauing, it is stabilizing at record high numbers. At the same time, the needs of the student body are at unprecedented levels. Whether that is the doubling of English Language Learners over the last 10yrs, or the massive increase in service needs for our elementary school children, the need for investment continues unabated.

The district administration team has done an excellent job finding cost savings and efficiencies to allow Mamaroneck to provide a top-class education despite spending per student that is 10% below New Rochelle, 26% below Rye and 35% below Scarsdale. But inevitably we need to do more. To provide Dr. Sampson and his team with the financial resources to implement their new strategic framework, we undoubtedly need to become even more efficient with our budget, finding ways to save on existing programs so we can invest in new initiatives. Navigating this constraint, in my opinion, is the largest issue facing our district.

In addition, we have serious issues surrounding the content and the consistency of our curriculum, as well as the need to make sure we are providing the proper level of support, and challenge, for all students. I am optimistic that Dr. Sampson and Dr. Moore understand the scope of the issue and will address this as part of their strategic framework, and I will be focused on this topic as a member of the Board.



MICHAEL DAVIDSON

1. ¿Por qué está interesado en convertirse en miembro de la Junta de Educación?

Soy el orgulloso hijo de una maestra de escuela primaria y la educación es un tema que me importa profundamente. A medida que mis compromisos profesionales cambiaron después de dejar el mundo empresarial, he estado buscando lugares para ofrecer mi tiempo como voluntario y contribuir a la comunidad. Mi amor por Mamaroneck y Larchmont, mi experiencia trabajando con niños durante años de participación en deportes juveniles y mi compromiso profundamente arraigado con la educación en las escuelas públicas me llevaron a postularme para un puesto en la Junta de Educación de Mamaroneck.

2. ¿Cuál es su conexión con el distrito escolar?

Mi esposa Cara y yo nos mudamos a la comunidad en 2009 y tenemos dos hijos, quienes pasaron por Chatsworth y Hommocks y actualmente asisten a MHS. He estado muy involucrado en los deportes juveniles de la comunidad, incluyendo el entrenamiento de mis dos hijos en béisbol, sóftbol, fútbol de bandera y baloncesto durante muchos años. Soy el orgulloso ganador del Premio O'Shea de la Liga de Fútbol Juvenil Mamaroneck por Años de Entrenamiento, Liderazgo y Servicio. También apoyo con dedicación desde hace mucho tiempo a la Fundación de Escuelas de Mamaroneck, al Fondo de Ayuda Estudiantil de Mamaroneck Larchmont, a Fields for Kids y a otras organizaciones comunitarias.

3. ¿Qué habilidades y/o atributos aportarías a la Junta?

Pasé más de 25 años trabajando en finanzas, dirigiendo unidades de negocios con presupuestos grandes y complejos, a menudo bajo una inmensa presión para controlar o reducir costos. También pasé cuatro años como tesorero de un banco de 250,000 millones de dólares, donde me centré principalmente en gestionar recursos y aumentar la eficiencia. Sé cómo controlar costos, administrar gastos y ayudar a una organización a ser más eficiente. En un distrito donde el gasto por estudiante es el más bajo de cualquier escuela en nuestra área, aumentar nuestra eficiencia para desbloquear fondos para nuevas iniciativas es crucial para nuestra capacidad de continuar brindando a los estudiantes una educación de primer nivel.

4. ¿Cuáles considera que son los problemas más importantes en el distrito escolar?

Durante los últimos 10 años, nuestro distrito ha enfrentado muchos desafíos, pero creo que de esos desafíos hemos surgido como un distrito y una comunidad más fuerte. Y creo que el momento actual es de grandes oportunidades. Tenemos un nuevo superintendente sobresaliente, el Dr. Sampson, y él se ha rodeado de un talentoso equipo de administradores. Juntos están dando una nueva mirada a todo lo que hacemos y desarrollando un marco estratégico integral para revitalizar nuestras escuelas. Éste es un momento increíblemente emocionante para nuestro distrito y yo, como muchos otros, espero ansiosamente la oportunidad de escuchar las conclusiones del Dr. Sampson y verlo a él y a su equipo comenzar la transformación de nuestro distrito.

Sin embargo, esa oportunidad se ve atenuada por nuestros enormes desafíos fiscales. Como se informó el año pasado, ocupamos el puesto 36 entre 36 distritos en los condados de Westchester, Putnam y Rockland en gasto por estudiante. Si bien la inscripción se está estancando, se está estabilizando en cifras récord. Al mismo tiempo, las necesidades del alumnado se encuentran en niveles sin precedentes. Ya sea que se haya duplicado el número de estudiantes que aprenden inglés en los últimos 10 años o el aumento masivo de las necesidades de servicios para nuestros niños de escuela primaria, la necesidad de inversión continúa sin disminuir.

El equipo de administración del distrito ha hecho un excelente trabajo buscando ahorros de costos y eficiencias para permitir que Mamaroneck brinde una educación de primer nivel a pesar de que el gasto por estudiante es 10% inferior a New Rochelle, 26% inferior a Rye y 35% inferior a Scarsdale. Pero inevitablemente necesitamos hacer más. Para brindarle al Dr. Sampson y su equipo los recursos financieros para implementar su nuevo marco estratégico, sin duda necesitamos ser aún más eficientes con nuestro presupuesto, encontrando formas de ahorrar en programas existentes para poder invertir en nuevas iniciativas. En mi opinión, sortear esta limitación es el mayor problema que enfrenta nuestro distrito.

Además, tenemos serios problemas en torno al contenido y la coherencia de nuestro plan de estudios, así como la necesidad de asegurarnos de que brindamos el nivel adecuado de apoyo y desafío para todos los estudiantes. Soy optimista en cuanto a que el Dr. Sampson y el Dr. Moore comprendan el alcance del problema y lo abordarán como parte de su marco estratégico, y yo me concentraré en este tema como miembro de la Junta.