



ARIANA COHEN

1. Why are you interested in becoming a Board of Education member?

I'm seeking to serve a third term on the Mamaroneck School Board, having most recently served as President for the past two years. My motivation in running for the board six years ago was to increase educational opportunities for students through a strong focus on curriculum. I wanted to better understand the choices made by the district, including those impacting consistency and transitions between grades, and across different levels of our system. I wanted to play a role in advocating for progress, and that same motivation holds true today. I am proud to have been part of so many positive changes and initiatives over the past few years. Through meaningful collaboration and compromise, we have been able to execute growth steps for the district that I never could have imagined possible in such a short amount of time. Some of the gratifying work

has included: the hiring of our new Superintendent; enhancing our focus on data-driven curriculum; forging a partnership with Fields for Kids; establishing a much-needed STEM program; and ensuring our district was one of the first to return in person from Covid.

2. What is your connection to the school district?

I have lived in Larchmont/Mamaroneck for almost 11 years, and am a parent of three children at the elementary, middle and high school levels. I am connected both as a parent and through my years serving on the School Board. During my time on the Board, I organized and participated in a great number of listening and discussion sessions with students, faculty and parents, and have also had the opportunity through countless board visits to see firsthand the work taking place in classrooms. I am deeply invested in our district and in the success of our students. I am grateful and humbled to have the opportunity to be a part of a leadership team that is invested in the continued growth of our district, and in meeting the needs of all of the students it serves.

3. What skills and/or attributes would you bring to the Board?

In addition to my years of work on the board, I am a licensed clinical Social Worker, working with both children and parents in a private practice. I also have more than a decade of experience working in educational institutions, first as a social worker, then as a Dean, and then as the Associate Head of School for a grammar school in the city. As a result, I have a deep understanding of children from a mental health perspective, as well as the holistic view of both student, parent and faculty needs. This background has been vital to my work in the Board given the rise in student mental health challenges. My professional background and administrative experience have also enhanced my ability to listen, assess needs and evaluate important action steps across a multitude of settings as part of a team. I recognize that to be truly effective, we must work together.

4. What do you consider the most important issue(s) in the school district?

The most important issue facing our district is the lack of curricular consistency in the elementary school years, along with the need for clarity and opportunity around pathways, and areas of learning, in the middle and high school years, which allow for on-ramps at any point for any child. For half of last year, much of my time was spent on the search for a new Superintendent. I am proud of that work, as it led to the hiring of our new Superintendent, Dr. Sampson. With a new Superintendent and a new Assistant Superintendent of Curriculum, we have the opportunity and obligation to deeply focus on our curriculum. We are a district that values innovation, and benefits from dedicated teachers and staff, so we must continue to encourage and support continued growth. Our success as a district will only continue if we are graduating students with the knowledge and skills to find pathways through education or careers that build on what they learn here in Mamaroneck. Lastly, we need to take a closer look at early and more robust access to extracurricular activities that bring our kids together through common interests, such as sports, music, and other academic and non-academic clubs. If re-elected, I will look forward to working from a place of clarity, with an eye toward progress that provides opportunities for all of our students to grow and flourish.



ARIANA COHEN

1. ¿Por qué está interesada en convertirse en miembro de la Junta de Educación?

Estoy buscando desempeñar un tercer mandato en la Junta Escolar de Mamaroneck, después de haber sido presidente durante los últimos dos años. Mi motivación al postularme para la junta hace seis años fue aumentar las oportunidades educativas para los estudiantes a través de un fuerte enfoque en el plan de estudios. Quería comprender mejor las decisiones tomadas por el distrito, incluyendo aquéllas que afectan la coherencia y las transiciones entre grados y entre los diferentes niveles de nuestro sistema. Quería desempeñar un papel en la promoción del progreso, y esa misma motivación sigue siendo válida hoy. Estoy orgullosa de haber sido parte de tantos cambios e iniciativas positivas en los últimos años. A través de una colaboración y un compromiso significativos, hemos podido ejecutar pasos de crecimiento para el distrito que

nunca hubiera imaginado posibles en tan poco tiempo. Algunos de los trabajos gratificantes han incluido: la contratación de nuestro nuevo Superintendente; mejorar nuestro enfoque en un plan de estudios basado en datos; forjar una asociación con Fields for Kids (Campos para niños); establecer un programa STEM muy necesario; y garantizar que nuestro distrito fuera uno de los primeros en regresar a clases en persona durante Covid.

2. ¿Cuál es su conexión con el distrito escolar?

He vivido en Larchmont/Mamaroneck durante casi 11 años y soy madre de tres niños en los niveles de escuela primaria, media y secundaria. Estoy conectada como madre y a través de mis años de servicio en la Junta Escolar. Durante mi tiempo en la Junta, organicé y participé en una gran cantidad de sesiones de escucha y discusión con estudiantes, profesores y padres, y también tuve la oportunidad, a través de innumerables visitas de la junta, de ver de primera mano el trabajo que se lleva a cabo en las aulas. Estoy profundamente involucrada en nuestro distrito y en el éxito de nuestros estudiantes. Me siento agradecida y honrada de tener la oportunidad de ser parte de un equipo de liderazgo que invierte en el crecimiento continuo de nuestro distrito y en satisfacer las necesidades de todos los estudiantes a los que sirve.

3. ¿Qué habilidades y/o atributos aportaría a la Junta?

Además de mis años de trabajo en la junta, soy trabajadora social clínica autorizada y trabajo con niños y padres en una práctica privada. También tengo más de una década de experiencia trabajando en instituciones educativas, primero como trabajadora social, luego como decana y luego como directora asociada de una escuela primaria de la ciudad. Como resultado, tengo un profundo conocimiento de los niños desde una perspectiva de salud mental, así como una visión holística de las necesidades de los estudiantes, los padres y los profesores. Estos antecedentes han sido vitales para mi trabajo en la Junta dado el aumento de los problemas de salud mental de los estudiantes. Mi formación profesional y experiencia administrativa también han mejorado mi capacidad para escuchar, evaluar necesidades y evaluar pasos de acción importantes en una multitud de entornos como parte de un equipo. Reconozco que para ser verdaderamente eficaces debemos trabajar juntos.

4. ¿Cuáles considera que son los problemas más importantes en el distrito escolar?

El problema más importante que enfrenta nuestro distrito es la falta de coherencia curricular en los años de la escuela primaria, junto con la necesidad de claridad y oportunidades en torno a los caminos y áreas de aprendizaje en los años de la escuela media y secundaria, que permiten accesos a cualquier punto para cualquier niño. Durante la mitad del año pasado, dediqué gran parte de mi tiempo a buscar un nuevo Superintendente. Estoy orgullosa de ese trabajo, ya que condujo a la contratación de nuestro nuevo Superintendente, el Dr. Sampson. Con un nuevo Superintendente y un nuevo Superintendente Asistente de Currículo, tenemos la oportunidad y la obligación de enfocarnos profundamente en nuestro currículo. Somos un distrito que valora la innovación y se beneficia de maestros y personal dedicados, por lo que debemos continuar fomentando y apoyando el crecimiento continuo. Nuestro éxito como distrito solo continuará si graduamos a estudiantes con el conocimiento y las habilidades para encontrar caminos a través de la educación o carreras que se basen en lo que aprenden aquí en Mamaroneck. Por último, debemos examinar más de cerca el acceso temprano y más sólido a actividades extracurriculares que unan a nuestros niños a través de intereses comunes, como los deportes, la música y otros clubes académicos y no académicos. Si soy reelegida, espero trabajar desde un lugar de claridad, con la mira puesta en el progreso que brinde oportunidades para que todos nuestros estudiantes crezcan y prosperen.