



ANDRENE SMITH

Why are you interested in becoming a Board of Education member?

I am eager to continue advocating for our students and building on our successes after serving as a MUFSD School Board Member for the past three years. There is a steep learning curve for newcomers. I am committed to using the learnings from my first term to drive more growth-centered investments in our students following the successful hiring of our new Superintendent and leadership team, as well as the approval of union contracts. My journey from being a first-generation American to becoming Managing Counsel for a multinational bank has

instilled in me a deep appreciation for the transformative power of education. Public education is the heartbeat of our community, and I am committed to ensuring every student has the opportunity to thrive. Visit www.teamandrene.com to learn more.

What is your connection to the School District?

In 2016, I moved to Mamaroneck to raise my eight-year-old son because of the excellent public schools and vibrant community. He attended MAS and is now in the 6th grade at Hommocks. I also have a one-year-old son, and I look forward to him attending universal pre-K in our district. During my first term, I worked hard to expand its programming, promote rigorous academic and enrichment standards, encourage innovative teaching, and create a supportive learning environment. There is more work to be done and I am eager to build on our progress. Community service is important to me. Before joining the School Board, I participated on the District Equity Team and Enrollment Task Force. I am also the Vice Chair of the Board of Directors of Girls Inc. Westchester and an active member of my church.

What skills and/or attributes would you bring to the Board?

During my first term, I served as School Board Secretary and sat on the Policy & Law, Audit, Curriculum, Communication and Universal Pre-K Committees. I served as Board Liaison to the District Equity Team, Safe Routes to School, and Kemper Memorial Park, as well as Central, Murray, and Mamaroneck High schools. My career as a lawyer spans experiences at a law firm, insurer, and bank and my lived experience and background make me uniquely qualified to serve. It has been a privilege to contribute to significant accomplishments, including:

- Hiring new Superintendent that prioritizes career pathways and data-based decision-making
- Adopting new contracts with all District unions, including three-year teacher contract that compensates teachers competitively while increasing instructional time and student support
- Townhall discussions on improvements to literacy and writing curriculum
- Enhanced website and District communications
- Hiring new Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction with a focus on science
- Hiring new Assistant Superintendent for Student Support Services, increasing special education offerings
- Expanded enrollment in UPK to meet parental needs and full-day UPK options
- New kitchens at two elementary schools, with new kitchens to come at Central and Murray so all students can access healthy, hot lunches
- Planned expansion of Hommocks lunchroom and upgrades to pool locker room
- New outdoor classrooms, fields, and planned energy upgrades across the district
- New high school CoLab and elementary school STEM labs
- Updates to District policies to address equity issues

What do you consider the most important issue(s) in the School District?

Moving forward, my priorities remain clear:

- Promoting transparency through data-driven governance and budget accountability;
- Strengthening communication and engagement between the Board, district leadership, teachers, parents, and students;
- Advocating for academic excellence, improving the middle school student experience, and expanding foreign language instruction and UPK programs; and
- Building partnerships to elevate student achievement, develop diverse career pathways, and plan for future enrollment trends.



ANDRENE SMITH

¿Por qué está interesada en convertirse en miembro de la Junta de Educación?

Estoy ansiosa por seguir defendiendo a nuestros estudiantes y aprovechar nuestros éxitos después de servir como miembro de la Junta Escolar del Distrito de Mamaroneck durante los últimos tres años. Hay una curva de aprendizaje pronunciada para los recién llegados. Estoy comprometida a utilizar los aprendizajes de mi primer mandato para impulsar más inversiones centradas en el crecimiento de nuestros estudiantes luego de la contratación exitosa de nuestro nuevo Superintendente y equipo de liderazgo, así como la aprobación de contratos sindicales. Mi trayectoria desde ser estadounidense

de primera generación hasta convertirme en Consejera Gerente de un banco multinacional me ha inculcado un profundo aprecio por el poder transformador de la educación. La educación pública es el corazón de nuestra comunidad y estoy comprometida a garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de prosperar. Visite www.teamandrene.com para aprender más.

¿Cuál es su conexión con el Distrito Escolar?

En 2016, me mudé a Mamaroneck para criar a mi hijo de ocho años debido a las excelentes escuelas públicas y la vibrante comunidad. Asistió a MAS y ahora está en sexto grado en Hommocks. También tengo un hijo de un año y espero con ansias que asista al pre-kínder universal en nuestro distrito. Durante mi primer mandato, trabajé arduamente para ampliar su programación, promover estándares académicos y de enriquecimiento rigurosos, fomentar la enseñanza innovadora y crear un ambiente de aprendizaje de apoyo. Hay más trabajo por hacer y estoy ansiosa por aprovechar nuestro progreso. El servicio comunitario es importante para mí. Antes de unirme a la Junta Escolar, participé en el Equipo de Equidad del Distrito y el Grupo de Trabajo de Inscripciones. También soy vicepresidente de la junta directiva de Girls Inc. Westchester y miembro activo de mi iglesia.

¿Qué habilidades y/o atributos aportaría a la Junta?

Durante mi primer mandato, me desempeñé como Secretaria de la Junta Escolar y formé parte de los Comités de Políticas y Leyes, Auditoría, Currículo, Comunicación y Pre-K Universal. Me desempeñé como enlace de la junta directiva con el Equipo de Equidad del Distrito, Rutas Seguras a la Escuela y Kemper Memorial Park, así como con Central School, Murray Ave. School y Mamaroneck High School. Mi carrera como abogada abarca experiencias en una firma de abogados, una aseguradora y un banco, y mi experiencia vivida y mis antecedentes me califican de manera única para servir. Ha sido un privilegio contribuir a logros importantes, entre ellos:

- Contratación de un nuevo Superintendente que priorice las trayectorias profesionales y la toma de decisiones basada en datos
- Adopción de nuevos contratos con todos los sindicatos del Distrito, incluyendo un contrato de tres años para maestros que compensa a los maestros de manera competitiva y al mismo tiempo aumenta el tiempo de instrucción y el apoyo a los estudiantes
- Debates comunitarios sobre mejoras al plan de estudios de alfabetización y escritura
- Mejorías en sitio web y comunicaciones del distrito
- Contratación de un nuevo Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción con un enfoque en ciencias
- Contratación de un nuevo Superintendente Asistente para Servicios de Apoyo Estudiantil, aumentando las ofertas de educación especial
- Inscripción ampliada en UPK para satisfacer las necesidades de los padres y opciones de UPK de día completo
- Nuevas cocinas en dos escuelas primarias, y nuevas cocinas futuras en Central y Murray para que todos los estudiantes puedan acceder a almuerzos calientes y saludables
- Ampliación planificada del comedor de Hommocks y mejoras a los casilleros de la piscina
- Nuevas aulas y campos al aire libre y mejoras energéticas planificadas en todo el distrito
- Nuevos laboratorios CoLab en high school y STEM en escuelas primarias
- Actualizaciones de las políticas del Distrito para abordar cuestiones de equidad

¿Cuáles considera que son los temas más importantes en el distrito escolar?

De cara al futuro, mis prioridades siguen siendo claras:

- Promover la transparencia a través de una gobernanza basada en datos y la rendición de cuentas presupuestaria;
- Fortalecer la comunicación y la participación entre la Junta, el liderazgo del distrito, los maestros, los padres y los estudiantes;
- Abogar por la excelencia académica, mejorar la experiencia de los estudiantes de la escuela media y ampliar la enseñanza de idiomas extranjeros y los programas UPK; y
- Construir asociaciones para elevar el rendimiento estudiantil, desarrollar diversas trayectorias profesionales y planificar tendencias futuras de inscripción.