



ELIZABETH (BETSY) BRADLEY

1. Why are you interested in becoming a Board of Education member?

As an educator and nonprofit administrator with experience in the K-12 sector, I have seen the profound difference that board involvement can make in the sustained success of a district. This must be a school board member's most urgent concern: how is their stewardship of the school's fiscal, physical and human resources improving outcomes for all? My professional expertise has afforded me a unique perspective on this crucial question, and I hope to be able to serve the district with the same rigor and care that was brought to bear on my own Mamaroneck education.

2. What is your connection to the school district?

I am a proud graduate of Central, Hommocks, and MHS. I am also the parent of a Hommocks 7th grader who has thrived in Mamaroneck schools thus far. It's been my privilege to serve on the Murray PTA, as well as to interview and work with New York state teachers and administrators in my professional capacity. Those experiences, combined with my own and that of my daughter, have given me confidence in our district's ability to deliver a transformative educational experience in a safe and nurturing environment. It is an ability that needs the full support and attention of a Board of Education, preferably one that can bring diverse perspectives and skills to the district's challenges, as well as its opportunities.

3. What skills and/or attributes would you bring to the Board?

I currently serve as the Vice President of Programs and Engagement at Historic Hudson Valley (HHV), a network of historic houses in Westchester County. In this capacity, I direct HHV's award-winning K-12 and public programs, digital content, and research collections. Prior to our family's move to Larchmont, I was a member of the senior administration of the New York Public Library, most recently directing the educational programs of the NYPL's 81 branch libraries in the Bronx, Manhattan, and Staten Island. These roles have given me a facility for stakeholder communications and fundraising, as well as valuable experience in matters of governance and capital planning - - all of which would be valuable to Board service. As a result of my work in the K-12 sector, I am also deeply familiar with New York State Department of Education standards, frameworks, and policies. Most of all, I delight in collaboration and partnerships, and am never happier than when connecting like-minded community members to solve shared problems or challenges.

4. What do you consider the most important issue(s) in the school district?

As a parent and alumna, I celebrate Mamaroneck's strengths, and am thrilled at the excitement Dr. Sampson's arrival has created in the district. But I also perceive an urgent need for the Board to focus on several pressing issues, all of which I have addressed in my professional work and would focus on in my Board service, if elected: these issues are **access, communication and engagement**.

Regarding access, I feel the district can do more to ensure that students feel not only welcomed, but encouraged to pursue the unique opportunities MUFSD has to offer. How can we better advocate for every student's success, not only those with external resources and supports? What are the barriers to access that we can identify and remove, so all students can take advantage of our robust programs? I would also argue that Mamaroneck urgently needs an effective and inclusive communication strategy, one that will empower families with the information they need to navigate both emergency and routine messaging, and build community trust in the process. And finally, it is my conviction that Mamaroneck's teachers and administrators deserve high-quality, accurate resources and professional learning opportunities, the better to engage students and help them develop the intellectual curiosity, critical thinking skills, and empathy they need to thrive in society today.



ELIZABETH (BETSY) BRADLEY

1. ¿Por qué está interesada en convertirse en miembro de la Junta de Educación?

Como educadora y administradora sin fines de lucro con experiencia en el sector K-12, he visto la profunda diferencia que la participación de la junta puede marcar en el éxito sostenido de un distrito. Ésta debe ser la preocupación más urgente de un miembro de la junta escolar: ¿cómo su administración de los recursos fiscales, físicos y humanos de la escuela está mejorando los resultados para todos? Mi experiencia profesional me ha brindado una perspectiva única sobre esta cuestión crucial y espero poder servir al distrito con el mismo rigor y cuidado que aporté a mi propia educación en Mamaroneck.

1. ¿Cuál es su conexión con el distrito escolar?

Soy una orgullosa graduada de Central, Hommocks y MHS. También soy madre de una estudiante de 7º grado en Hommocks que ha prosperado en las escuelas de Mamaroneck hasta ahora. Ha sido un privilegio para mí servir en la PTA de Murray, así como entrevistar y trabajar con maestros y administradores del estado de Nueva York en mi capacidad profesional. Esas experiencias, combinadas con la mía y la de mi hija, me han dado confianza en la capacidad de nuestro distrito para brindar una experiencia educativa transformadora en un ambiente seguro y enriquecedor. Es una habilidad que necesita todo el apoyo y la atención de una Junta de Educación, preferiblemente una que pueda aportar diversas perspectivas y habilidades a los desafíos del distrito, así como a sus oportunidades.

2. ¿Qué habilidades y/o atributos aportaría a la Junta?

Actualmente me desempeño como vicepresidente de Programas y Participación en Historic Hudson Valley (HHV), una red de casas históricas en el condado de Westchester. En esta capacidad, dirijo los galardonados programas públicos y de K-12 de HHV, contenido digital y colecciones de investigación. Antes de que nuestra familia se mudara a Larchmont, fui miembro de la administración superior de la Biblioteca Pública de Nueva York y recientemente dirigí los programas educativos de las 81 bibliotecas sucursales de la NYPL en el Bronx, Manhattan y Staten Island. Estos roles me han brindado facilidad para la comunicación con las partes interesadas y la recaudación de fondos, así como también una valiosa experiencia en cuestiones de gobernanza y planificación de capital, todo lo cual sería valioso para el servicio de la Junta. Como resultado de mi trabajo en el sector K-12, también estoy profundamente familiarizada con los estándares, marcos y políticas del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Por encima de todo, disfruto de la colaboración y las asociaciones, y nunca soy más feliz que conectando a miembros de la comunidad con ideas afines para resolver problemas o desafíos compartidos.

3. ¿Cuáles considera que son los problemas más importantes en el distrito escolar?

Como madre y alumna, celebro las fortalezas de Mamaroneck y estoy emocionada por el entusiasmo que la llegada del Dr. Sampson ha creado en el distrito. Pero también percibo una necesidad urgente de que la Junta se centre en varias cuestiones apremiantes, todas las cuales he abordado en mi trabajo profesional y en las que me centraría durante mi servicio en la Junta, si fuera elegida: estas cuestiones son **acceso, comunicación y compromiso**.

En cuanto al acceso, siento que el distrito puede hacer más para garantizar que los estudiantes no sólo se sientan bienvenidos, sino también animados a aprovechar las oportunidades únicas que el Distrito de Mamaroneck ofrece. ¿Cómo podemos abogar mejor por el éxito de todos los estudiantes, no sólo de aquéllos que cuentan con recursos y apoyo externos? ¿Cuáles son las barreras de acceso que podemos identificar y eliminar, para que todos los estudiantes puedan aprovechar nuestros sólidos programas? También diría que Mamaroneck necesita urgentemente una estrategia de comunicación eficaz e inclusiva, que capacite a las familias con la información que necesitan para navegar tanto por los mensajes de emergencia como de rutina, y que genere confianza en la comunidad en el proceso. Y finalmente, estoy convencida de que los maestros y administradores de Mamaroneck merecen recursos precisos y de alta calidad y oportunidades de aprendizaje profesional, para involucrar mejor a los estudiantes y ayudarlos a desarrollar su curiosidad intelectual, habilidades de pensamiento crítico y empatía que necesitan para prosperar en la sociedad actual.