



SALLY CANTWELL

1. Why are you interested in becoming a Board of Education member?

After serving a fulfilling three-year term as School Board Trustee amidst the challenges of the pandemic, I am eager to pursue reelection for another three years starting July 2024. These past three years have illuminated the complexities of public education, particularly in addressing student academic and mental health needs as well as supporting teachers and staff in a changing education landscape.

Welcoming new leadership in our district, including Superintendent Dr. Sampson and Assistant Superintendent Dr. Moore, underscores the importance of continuity

and institutional knowledge.

Moving forward, I aim to build on our achievements, focusing on policy refinement, student well-being, curriculum enrichment (including early phonics, literacy, and STEM instruction), essential infrastructure projects, and supporting the success of our senior administration.

2. What is your Connection to the school district?

Having resided in Larchmont/Mamaroneck for 24 years, my family has deeply connected with the Mamaroneck School district. All four of our children have attended Mamaroneck schools, each leaving their unique mark.

Personally, I have been actively engaged in various roles within the community, serving as President of PT Council of Mamaroneck Schools as well as PTA President at both Hommocks and Windward School, the latter specializing in students with language learning disabilities. Witnessing my children thrive upon returning to Mamaroneck after attending Windward has been immensely rewarding.

Furthermore, I have dedicated time to the Mamaroneck Schools Foundation (MSF), where I served as President for two years. Through MSF, we've contributed over \$5 million in impactful grants, benefiting all schools within the district.

3. What skill and/or attributes would you bring to the Board?

With a 24-year history in the district, I offer comprehensive knowledge spanning both general and special education. Serving as a Board of Education Trustee for the past three years and participating in the district building committee for the last two years has provided valuable insights into the needs of our aging infrastructure and the evolving requirements of our student population.

Additionally, I have advocated for effective communication tools like Parent Square while serving on the District Communication committee. I believe that further enhancing community engagement is crucial to the success of the district. Leveraging my professional experience overseeing cost centers for 14 businesses with large operations and budgets, I bring a strong financial acumen to the table.

4. What do you consider the most Important issue(s) in the school district?

As a Board of Education trustee, my responsibility is focused on overseeing the Superintendent's performance, establishing a shared vision and goals for the district, and ensuring alignment of strategies, resources (including budgeting), and policy governance. If I am given the opportunity to serve again, I look forward to continuing to focus on these responsibilities.

My primary objective is to advocate for all students, fostering a sense of belonging within the school community while supporting and empowering teachers. It will be important to provide varied curriculum opportunities tailored to individual abilities and pathways. We need to ensure that our offerings provide rigorous and enriching academic opportunities. Additionally, addressing the growing concerns of student mental health requires validation, support, and adequate funding, necessitating collaboration with district staff, parents, and external organizations.



SALLY CANTWELL

1. ¿Por qué está interesada en convertirse en miembro de la Junta de Educación?

Después de desempeñar un satisfactorio mandato de tres años como Fideicomisaria de la Junta Escolar en medio de los desafíos de la pandemia, estoy ansiosa por buscar la reelección por otros tres años a partir de julio de 2024. Estos últimos tres años han iluminado las complejidades de la educación pública, particularmente en lo que respecta a abordar los problemas académicos de los estudiantes y las necesidades de salud mental, así como apoyar a los maestros y al personal en un panorama educativo cambiante.

Dar la bienvenida a nuevos líderes en nuestro distrito, incluyendo el Superintendente Dr. Sampson y el Superintendente Asistente Dr. Moore, subraya la importancia de la continuidad y el conocimiento institucional.

En el futuro, mi objetivo es aprovechar nuestros logros, enfocándome en el perfeccionamiento de políticas, el bienestar de los estudiantes, el enriquecimiento del plan de estudios (incluyendo la fonética temprana, la alfabetización y la instrucción de STEM), proyectos de infraestructura esenciales y apoyando el éxito de nuestra alta administración.

2. ¿Cuál es su conexión con el distrito escolar?

Habiendo residido en Larchmont/Mamaroneck durante 24 años, mi familia está profundamente conectada con el distrito escolar de Mamaroneck. Nuestros cuatro hijos han asistido a escuelas de Mamaroneck y cada uno ha dejado su huella única.

Personalmente, he participado activamente en varios roles dentro de la comunidad, como presidente del Consejo de Padres y Maestros de las Escuelas de Mamaroneck y como presidente de la PTA en Hommocks y Windward School, esta última especializada en estudiantes con discapacidades en el aprendizaje del lenguaje. Ver a mis hijos prosperar al regresar a Mamaroneck después de asistir a Windward ha sido inmensamente gratificante.

Además, he dedicado tiempo a la Fundación de Escuelas de Mamaroneck (MSF), donde fui presidente durante dos años. A través de MSF, hemos contribuido con más de \$5 millones en subvenciones impactantes, beneficiando a todas las escuelas del distrito.

3. ¿Qué habilidades y/o atributos aportaría a la Junta?

Con una trayectoria de 24 años en el distrito, ofrezco conocimientos integrales que abarcan tanto la educación general como la especial. Servir como administradora de la Junta de Educación durante los últimos tres años y participar en el comité de construcción del distrito durante los últimos dos años ha brindado información valiosa sobre las necesidades de nuestra infraestructura envejecida y los requisitos cambiantes de nuestra población estudiantil.

Además, he abogado por herramientas de comunicación efectivas como Parent Square mientras servía en el comité de comunicación del distrito. Creo que mejorar aún más la participación comunitaria es crucial para el éxito del distrito. Aprovechando mi experiencia profesional en la supervisión de centros de costos para 14 empresas con grandes operaciones y presupuestos, apporto una gran perspicacia financiera.

4. ¿Cuáles considera que son los problemas más importantes en el distrito escolar?

Como administradora de la Junta de Educación, mi responsabilidad se centra en supervisar el desempeño del Superintendente, establecer una visión y metas compartidas para el distrito y garantizar la alineación de estrategias, recursos (incluyendo el presupuesto) y gobernanza de políticas. Si tengo la oportunidad de servir nuevamente, espero continuar enfocándome en estas responsabilidades.

Mi objetivo principal es abogar por todos los estudiantes, fomentando un sentido de pertenencia dentro de la comunidad escolar y al mismo tiempo apoyando y empoderando a los maestros. Será importante ofrecer oportunidades curriculares variadas adaptadas a las habilidades y trayectorias individuales. Necesitamos asegurarnos de que nuestra oferta brinde oportunidades académicas rigurosas y enriquecedoras. Además, abordar las crecientes preocupaciones sobre la salud mental de los estudiantes requiere validación, apoyo y financiamiento adecuado, lo que requiere colaboración con el personal del distrito, los padres y las organizaciones externas.