

Monte agradable

Distrito Escolar Central

Presupuesto adoptado para 2024-2025

Dr. Peter Giarrizzo
Superintendente de Escuelas

JUNTA DE EDUCACIÓN

Michael Horan, Presidente
Sara Beaty, vicepresidenta
Michael Griffin
Steven Mastrosimone
Laura Michalec Olszewski
Christopher Pinchiaroli
Colleen Scaglione Neglia



Educar a cada estudiante hoy para las infinitas posibilidades del mañana

Aspectos destacados del presupuesto

Presupuesto total	\$79,769,660
Cambio de presupuesto a presupuesto	\$5,249,441
Cambio de presupuesto a presupuesto	7,04%**
Aumento de la recaudación fiscal	2,81%
(El aumento de la tasa impositiva se encuentra en el límite impositivo)	
Cambio de tasa impositiva estimada	2,73%
Aumento estimado en promedio	
Evaluación de \$8,500	\$27.99/mes
	\$335.92/año

**

Incluye gastos no recurrentes de \$2,186,570 financiados por fuentes de ingresos únicas. Excluyendo estos gastos, el cambio entre presupuesto = 4,11%.

Tendencias de 10 años

Año fiscal	Presupuesto a Cambio de presupuesto	Cambio de gravamen fiscal	Tasa de impuesto Cambiar**	Evaluación Cambiar
2015-2016	6,06%	2,72%	-0,08%	1,98%
2016-2017	-0,33%	2,64%	3,92%	-0,13%
2017-2018	0,03%	1,28%	1,43%	0,07%
2018-2019	4,81%	4,68%	4,29%	-2,21%
2019-2020	3,65%	4,22%	3,74%	0,55%
2020-2021	1,96%	2,06%	1,44%	0,68%
2021-2022	2,60%	1,84%	1,71%	0,26%
2022-2023	3,96%	2,12%	1,54%	0,53%
2023-2024	6,74%	1,92%	1,03%	0,80%
2024-2025*	7,04%	2,81%	2,73%	-0,03%

*Propuesto

**Cambio en la tasa impositiva para las propiedades de la ciudad de Mt. Pleasant

Comparación de tasas impositivas 2023-2024 (Solo ciudad de Mt. Pleasant)

Distrito	Tasa impositiva por \$1,000 de tasación Valor	Rango
Mansión Briarcliff	\$1,678.91	1
Chappaqua	\$1,639.59	2
Tarrytown	\$1,629.22	3
Pleasantville	\$1,574.25	4
Valhalla	\$1,519.32	5
monte agradable	\$1,447.55	6
Colinas de Byram	\$1,183.11	7
Colinas Pocantico	\$729.01	8

Cómputo de Bienes Inmuebles Impuesto	Ciudad de Mt. Pleasant	Ciudad del Castillo del Norte
Valor tasado (al 11/03/24)	\$40.979.081	\$1,408,242
Tasa de ecualización	0.0113	0.0165
Valor total	\$ 3.626.467.345	\$85.348.000
Porcentaje de recaudación fiscal	97,70%	2,30%
Cantidad estimada de Impuesto Tasa	\$60.938.730	\$1,434,178
de Impuesto Estimada por cada \$1,000 de Valor Tasado 2024-2025	\$1,487.07	\$1.018,42
Tasa Impositiva Final 2023-2024	\$1,447.55	\$903.71
Est. \$ Cambiar	\$39.52	\$114,71
Est. % Cambiar	2,73%	12,69%

Datos de inscripción

<u>Año</u>	<u>K-2</u>	<u>3-5</u>	<u>6-8</u>	<u>9-12</u>	<u>Total</u>
2017-2018		910	442	554	1.906
2018-2019		925	439	537	1.901
2019-2020		919	425	561	1.905
2020-2021		932	422	547	1.901
2021-2022	456	470	436	525	1.887
2022-2023	462	480	429	547	1.918
2023-2024	451	476	467	540	1.934
2024-2025*	429	480	473	567	1.949

*Proyectado

Estos datos reflejan los niños que asisten a las escuelas de Mt. Pleasant.

Cambios de personal

Edificio	Maestros	TA	Clerical	Asistentes de conserjería/administradores	es de monitores
ÉL ES					
CES	+0.60				
WMS	+0.30				+0.40
WHS					
Distrito	+0.50				

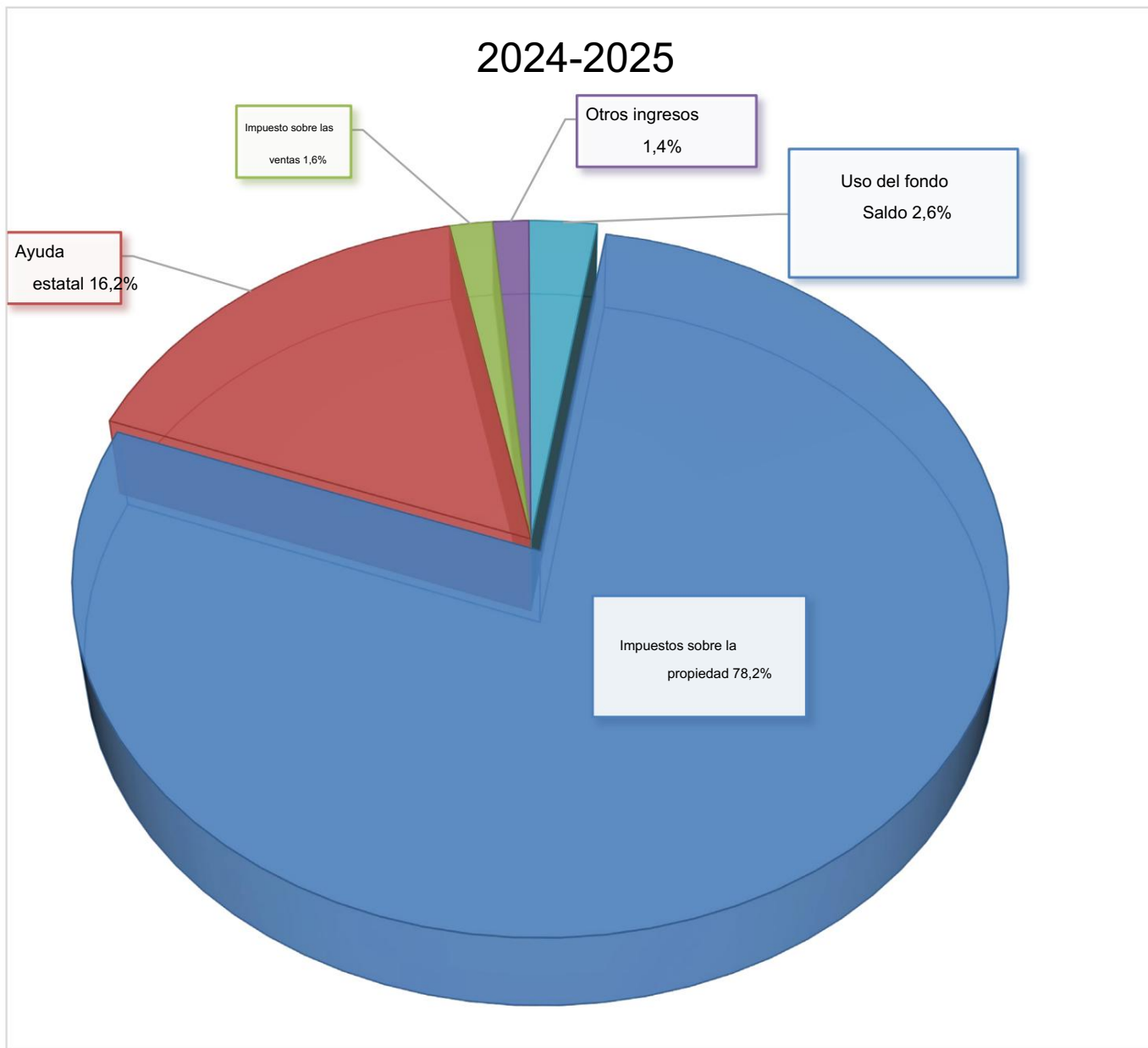
El equivalente a tiempo completo (FTE) mencionado anteriormente refleja los cambios netos por edificio por tipo de empleado.

Resumen de ingresos

	2024-2025	2023-2024	Cambiar \$	Cambiar %
Impuestos de propiedad	Presupuesto \$ 62.372.908	Presupuesto 60.666.873	\$ 1.706.035	2,81%
Ayuda estatal	\$ 12.954.169	\$ 12.099.246	\$ 854.923	7,07%
Otras fuentes de ingresos	\$ 2.391.180	\$ 1.754.100	\$ 637.080	36,32%
Saldo del fondo asignado:				
Sistema de Retiro de los Empleados (ERS) \$ \$ \$	100.000	-	\$100.000	
Certiorari fiscal	1.851.403	-	\$ 1.851.403	
Saldo de fondos no asignados	100.000	-	\$100.000	
Saldo total del fondo asignado	2.051.403	-	\$ 2.051.403	100.00%
Los ingresos totales	\$ 79.769.660	\$ 74.520.219	\$ 5.249.441	7,04%

Nota: El aumento del 7,04% incluye el 2,93% de fuentes de ingresos únicas compuestas por lo siguiente:
 Donación de \$75,000, transferencia de \$261,570 del fondo de Proyectos de Capital y una apropiación de \$1,851,403 de la Reserva Tax Certiorari. Estos ingresos se utilizarán para financiar gastos únicos.

Fuentes de ingresos



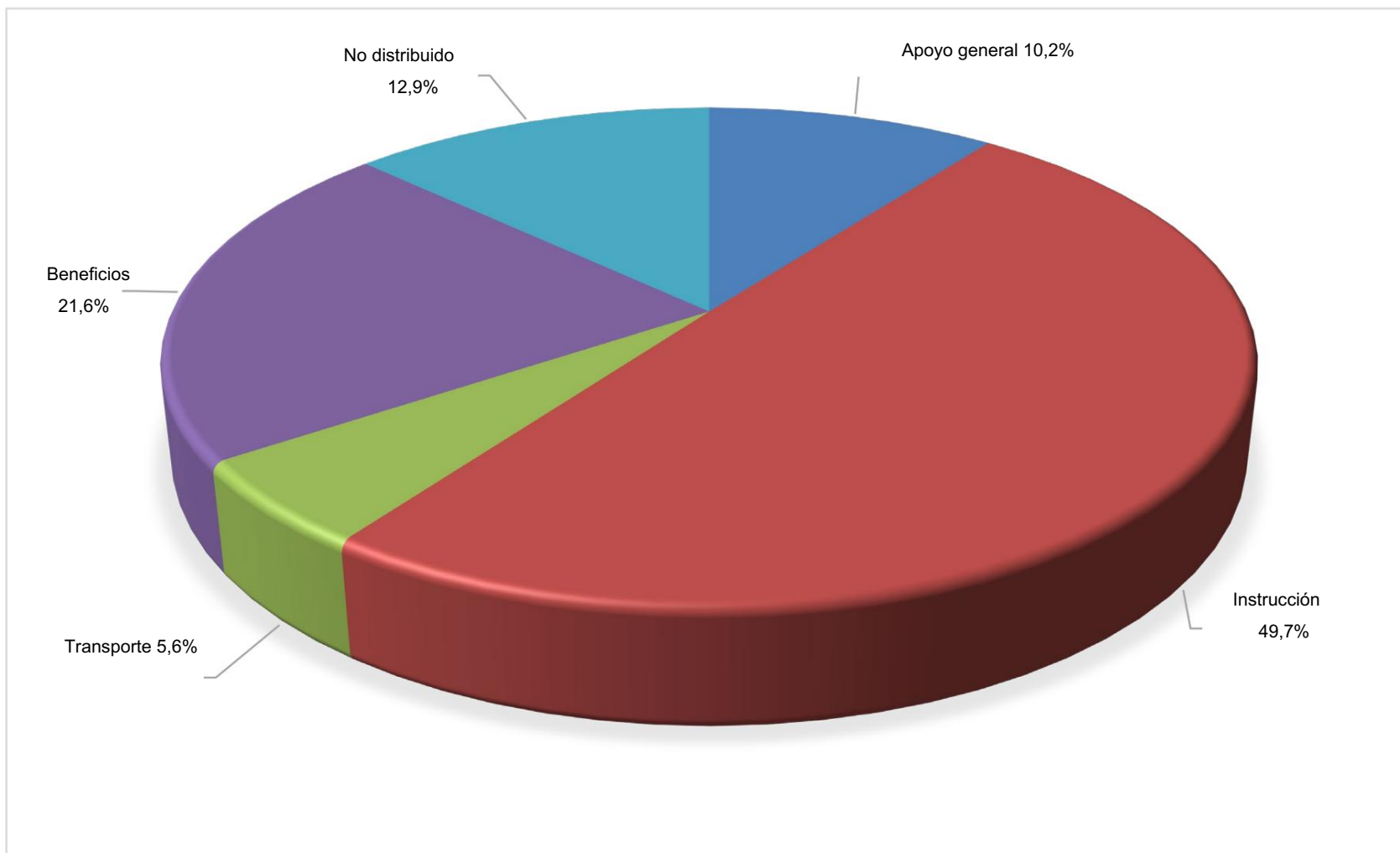
Detalle de ingresos

	2024-2025	2023-2024	CAMBIAR \$	CAMBIAR %
	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO		
Recaudación de impuestos	\$ 62.372.908\$	60.666.873\$	1.706.035	2,81%
Acuerdos PILOTO	\$ 4.110\$	4.100\$	10	0,24%
Impuesto no inmobiliario: impuesto sobre las ventas del condado	\$ 1.300.000\$	1.300.000\$	-	0,00%
Cargos por servicios				
Otros cargos - Otro gobierno	\$ 5.000\$	5.000\$	-	0,00%
Uso del dinero y la propiedad				
Interés	\$ 550.000\$	250.000\$	300.000	120,00%
Alquiler de Bienes Inmuebles - Particulares	\$ 20.000\$	20.000\$	-	0,00%
Recuperaciones de seguros	\$ 5.000\$ 500\$	4.500\$ 500\$	500	11,11%
Tarifas de libros perdidos	\$		-	0,00%
Misceláneas				
Reembolso del año anterior - BOCES	\$ 70.000\$	70.000\$	-	0,00%
Reembolso del año anterior: otro	\$ 50.000\$	50.000\$	-	0,00%
Regalos y donaciones	\$ 75.000\$	-	75.000	100.00%
Desclasificado	\$ 50.000\$	50.000\$	-	0,00%
Ayuda estatal				
Ayuda de fórmula básica/Exceso de costo/Otro \$	11.545.920 \$	10.796.361 \$	749.559	6,94%
Ayuda BOCES \$ \$	1.225.350 \$	1.117.604 \$	107.746	9,64%
Libros de texto/software/ayuda bibliotecaria	182.899 \$	185.281 \$ \$ \$	(2.382)	-1,29%
Transferencia - Fondo de Proyectos de Capital \$	261.570 \$	-	261.570	100.00%
Saldo del fondo asignado \$	2.051.403 \$	-	2.051.403	100.00%
LOS INGRESOS TOTALES	\$ 79.769.660\$	74.520.219\$	5.249.441	7,04%

Resumen de gastos

	2024-2025	2023-2024		
	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	\$ CAMBIO	% CAMBIO
Apoyo general	\$ 8.131.141\$	7.432.036\$	699,105	9,41%
Instrucción	\$ 39.652.178\$	38.324.740 \$	1.327.438	3,46%
Transporte	\$ 4.462.048\$	4.333.125\$	128,923	2,98%
Beneficios	\$ 17.263.448\$	16.012.121\$	1.251.327	7,81%
No distribuido	\$ 10.260.845\$	8.418.197\$	1.842.648	21,89%
PRESUPUESTO TOTAL	\$ 79.769.660\$	74.520.219\$	5.249.441	7,04%

Distribución de Gastos



Detalle de gastos

Junta de Educación

Estas categorías presupuestarias cubren gastos de cuotas de membresía, asistencia a conferencias y otros gastos de la Junta. El Distrito está dirigido por una Junta de Educación (BOE) de siete miembros que desempeña funciones de formulación de políticas para el Distrito. El BOE no recibe ninguna compensación por su servicio.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO	% \$	
		22/23	23/24	REAL 23/24		24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 1010 400 07 4000	SERVICIOS CONTRACTALES	-	2.000	-		2.000		
A 1010 400 07 4001	CUOTAS DE LA JUNTA ESCOLAR	14.799	16.000	15.136		16.000		
A 1010 400 07 4002	AVISO LEGAL	6.419	14.578	5.157		14.000		
A 1010 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	2.530	4.983	713		4.900		
A 1010 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1.081	1.326	219		1.300		
A 1010 450 07 5400	ENVIOS	147	5.000	95		5.000		
A 1010 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	25.604	35.451	26.302		27.163		
		50.580	79.338	47.621		70.363	(8.974)	-11,3%

Secretario de distrito/reunión

El Secretario de Distrito registra las actas de las reuniones de la Junta y coordina los procedimientos electorales. Estas categorías presupuestarias cubren los gastos y operaciones de la oficina del Secretario de Distrito, la reunión anual del Distrito y el salario del Secretario de Distrito. También cubren gastos relacionados con la votación del presupuesto anual y las elecciones de los miembros de la Junta.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24	24/25		CAMBIA	CAMBIA
A 1040 160 07 1300	SALARIOS - OFICINA	93.545	90.192	90.744	91.896			
A 1040 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	90	1.020	295	1.020			
A 1040 400 07 4800	GASTO COPIADORA	-	500	-	500			
A 1040 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	185	1.000	-	550			
		93.820	92.712	91.039	93.966	1.254	1,4%	
A 1060 400 07 4000	EXP CONTRACTUAL - ELECCIÓN / VOTO	8.162	19.325	8.309	9.050			
A 1060 450 07 5000	MATERIALES/SUMINISTRO - ELECCIÓN / VOTO	1.120	4.390	907	2,212			
A 1060 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	9.206	9.390	11.707	9.489			
		18.488	33.105	20.922	20.751	(12,354)	-37,3%	

Administración central

Esta categoría presupuestaria incluye el salario del Superintendente de Escuelas y los salarios administrativos de la oficina del Superintendente. Los salarios de los empleados no representados los determina la Junta de Educación basándose en evaluaciones de fin de año. También se incluyen los costos por gastos y suministros contractuales.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$	%
		22/23	PRESUPUESTO	ESTIMADO	24/25		
			23/24	REAL 23/24		CAMBIA	CAMBIA
A 1240 150 07 1000	SALARIOS	286.344	280.500	292.071	286,110		
A 1240 160 07 1500	SALARIOS - OFICINA	145.061	120.670	122.651	124,217		
A 1240 160 07 1530	SALARIO - OFICIAL OT/ PT	842	2.000	467	2.000		
A 1240 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL	10.084	8.612	10.095	7.644		
A 1240 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	3.944	4.000	2.749	4.000		
A 1240 400 07 4800	GASTO COPIADORA	-	1.500	-	1.500		
A 1240 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	6.590	10.200	4.036	10.200		
A 1240 450 07 5001	SUSCRIPCIONES	-	832	925	1.375		
A 1240 450 07 5400	ENVIOS	378	500	303	500		
		453,241	428,814	433,296	437,546	8.732	2,0%

Administración de Empresas

Los códigos salariales reflejan una parte del salario del Director de Administración de Empresas y los salarios del personal contractual. También se incluyen los costos de asesores fiscales, servicios actuariales, honorarios de mantenimiento y soporte técnico para el paquete de software financiero y el arrendamiento del medidor de franqueo para todo el Distrito.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$	%
		22/23	PRESUPUESTO 23/24	ESTIMADO REAL 23/24	24/25		
						CAMBIA	CAMBIA
A 1310 150 07 1000	SALARIOS	141.636	139.536	150.982	153.271		
A 1310 160 07 1500	SALARIOS - OFICINA	202.847	205.881	207.083	210,984		
A 1310 160 07 1530	SALARIO - OFICIAL OT/PT	486	500	1.416	1.500		
A 1310 200 07 2000	EQUIPO	-	3.675	-	1.500		
A 1310 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL	37.623	39.624	42.773	39.696		
A 1310 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	2.326	2.500	1.740	2.500		
A 1310 400 07 4800	GASTO COPIADORA	-	2.000	-	2.000		
A 1310 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	6.971	6.250	3.407	6.250		
A 1310 450 07 5400	ENVIOS	3.404	5.000	8.964	5.000		
A 1310 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	76.817	77.273	71.074	78.622		
		472.110	482.239	487.439	501,323	19.084	4,0%

Revisión de cuentas

El costo de la auditoría es para la auditoría externa de los registros financieros del Distrito, el auditor interno y el auditor de reclamaciones. En 2020-2021, el Distrito completó una solicitud de propuestas (RFP) competitiva para auditores internos y en 2021-2022 una RFP para auditores externos, cuyo costo está incluido en este presupuesto. Se volverán a emitir nuevas RFP al finalizar el plazo de cinco años para ambas empresas.

Tesorero

Esta categoría cubre el costo del Tesorero del Distrito.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$	%
		22/23	PRESUPUESTO	ESTIMADO	PRESUPUESTO	24/25		
			23/24	REAL 23/24			CAMBIA	CAMBIA
A 1320 400 07 4000	SERVICIOS DE AUDITORÍA	63.790	65.200	65.200		66.400	1.200	1,8%
A 1325 160 07 1300	SALARIOS	102.478	107.478	107.478		112.478		
A 1325 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL	1.171	1.000	1.000		1.000		
		103.649	108.478	108.478		113.478	5.000	4,6%

Legal/Personal/Información Pública

El código legal incluye un anticipo básico y honorarios por representación general, representación de educación especial y el costo del litigio.

Los costos de personal incluyen la contratación y los anuncios de puestos. También se incluye el salario del Asistente Ejecutivo de Recursos Humanos y del personal administrativo a tiempo parcial.

Los códigos de Información Pública incluyen el costo de impresión de boletines y la remuneración del Coordinador de Comunicaciones y del Camarógrafo.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	ESTIMADO	PROPUESTO	\$%	
		22/23	PRESUPUESTO 23/24	REAL 23/24	PRESUPUESTO 24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 1420 400 07 4000	LEGAL	161.545	210.000	209.986	212.000		
A 1420 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	3.400	4.776	3.467	4.871		
		164.945	214.776	213.453	216.871	2.096	1,0%
A 1430 160 07 1300	SALARIOS	122,227	135.712	136,291	139.084		
A 1430 400 07 4000	SERVICIOS CONTRACTALES	-	-	-	2,340		
A 1430 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	-	1.700	-	1.000		
A 1430 400 07 4800	GASTO COPIADORA	-	500	-	500		
A 1430 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	767	1.000	767	1.000		
A 1430 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	8.072	14.133	14.292	12.994		
		131.066	153.045	151.350	156.918	3.872	2,5%
A 1480 160 07 0000	SALARIOS - COMUNICACIONES Y VIDEOGRAFO	11.650	14.626	10.476	14.816		
A 1480 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL	113.777	110.000	110.000	115.000		
A 1480 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	-	3.494	25.742	23.494		
A 1480 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	14.390	28.649	4.169	4.412		
		139.816	156.769	150.387	157.722	953	0,6%

Operaciones de Planta

El Distrito posee y mantiene la Escuela Primaria Hawthorne, la Escuela Primaria Columbus, el Campus Westlake, incluida la Escuela Intermedia, la Escuela Secundaria y la Oficina del Distrito, y varios campos deportivos. Además de las actividades y funciones normales del día escolar, estas instalaciones son utilizadas por grupos comunitarios y para diversas elecciones locales durante las noches y los fines de semana.

En esta sección se indican los gastos relacionados con la operación de la planta física del Distrito. Los salarios de operaciones incluyen los costos del personal de conserjería y las horas extras. También se incluyen en esta categoría equipos, gastos contractuales, materiales y suministros.

Los costes de electricidad, teléfono, combustible para calefacción, gas natural y agua se han presupuestado según estimaciones de las empresas de servicios públicos y uso histórico. Servicios como transporte, remoción de nieve y seguridad también están incluidos en estos códigos. La gasolina para los vehículos propiedad del Distrito y la sal para las carreteras y senderos del Distrito se compran en la ciudad de Mount Pleasant a su costo.

En esta área presupuestaria se incluyen fondos para abordar las necesidades de mantenimiento de superficies deportivas, edificios, terrenos/paisajismo y servicios de reparación continuos para la infraestructura del Distrito.

En el código de Servicios Contractuales se incluye la participación del 60,0% del Distrito en un Oficial de Recursos Escolares.

En el código BOCES se incluye el financiamiento del servicio telefónico del Distrito, que genera ayuda estatal. También incluye financiación para un Coordinador de Seguridad y Protección de tiempo completo.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO		\$% CAMBIA CAMBIA
			23/24	REAL 23/24	24/25		
A 1620 160 07 1000	SALARIO - SUPERVISOR B&G	168.438	165.000	171.806	168.300		
A 1620 160 07 1500	SALARIOS - OFICINA	-	25.592	25.986	27.321		
A 1620 160 01 1600	SALARIOS - CUSTODIA CES	242.106	247.132	251.431	260,908		
A 1620 160 02 1600	SALARIOS - CUSTODIAL HES	257.805	262.964	262.964	268,222		
A 1620 160 04 1600	SALARIOS - CUSTODIA WHS	322.772	305.323	291.249	302,957		
A 1620 160 05 1600	SALARIOS - CUSTODIAL WMS	258.501	305.354	299.575	308.482		
A 1620 160 07 1630	SALARIOS - CUSTODIAL OT DW	189.952	200.000	200.000	200.000		
A 1620 200 07 2000	EQUIPO	6.158	20.000	12.737	20.000		
A 1620 400 07 4200	GASTO CONTRACTUAL	223.123	401.000	349.295	410.400		
A 1620 400 07 4207	SERVICIO DE EDIFICACIÓN	54.056	70.500	51.651	71.500		
A 1620 400 07 4220	REMOCIÓN DE NIEVE	48.952	50.000	50.000	50.000		
A 1620 400 07 4230	SERVICIO DE ÁRBOLES	14.379	15.000	15.000	10.000		
A 1620 400 07 4240	SERVICIO DE ACARREO	89.810	100.000	100.000	100.000		
A 1620 400 07 4245	MANTENIMIENTO DE PAISAJES Y TERRESTRE	48.696	50.000	50.000	50.000		
A 1620 400 07 4246	MANTENIMIENTO DE CAMPOS DEPORTIVOS	133	20.000	200	62.000		
A 1620 400 07 4247	MANTENIMIENTO TEATRO	-	-	-	3.850		
A 1620 400 07 4255	SALUD Y SEGURIDAD	144.168	18.850	31.950	17.880		
A 1620 400 07 4410	SERVICIOS PÚBLICOS - ACEITE	-	5.000	-	5.000		
A 1620 400 07 4420	SERVICIOS PÚBLICOS - GAS	178.530	220.000	169.071	210.000		
A 1620 400 07 4430	SERVICIOS PÚBLICOS - ELÉCTRICOS	417.091	550.000	363.273	525.000		
A 1620 400 07 4440	SERVICIOS PÚBLICOS - AGUA	25.000	25.000	25.000	25.000		
A 1620 400 07 4450	SERVICIOS PÚBLICOS - TELÉFONO	13.741	20.000	16.000	20.000		
A 1620 400 07 4460	SERVICIOS PÚBLICOS - PROPANO	-	-	-	10.000		
A 1620 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	3.729	3.000	3.500	5.000		
A 1620 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	120.663	145.000	128.468	125.000		
A 1620 490 07 4000	SERVICIO BOCES	166.924	232.771	242.326	325.677		
		2 994 726	3 457 486	3 111 483	3 582 497	125 012	3.6%

Mantenimiento de Planta

Los salarios de mantenimiento incluyen costos del personal de mantenimiento y horas extras.

Esta categoría cubre el mantenimiento de todas las calderas y controles de calefacción, reparaciones de sistemas eléctricos y de plomería, asfalto, seguridad y mantenimiento de instalaciones y todos los campos.

En este presupuesto se incluyen fondos para reparaciones de rutina de las instalaciones y cámaras de seguridad escolares. Estos códigos también incluyen financiación para arquitectos, ingenieros y servicios de gestión de la construcción para planificar y acelerar proyectos de mejoras de capital.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO	\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24		24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 1621 160 07 1600	SALARIOS - DW	211.082	277.614	207.555		292,209		
A 1621 160 07 1630	SALARIOS - OT	14.971	10.000	3.805		8.000		
A 1621 200 07 2000	EQUIPO	32.406	10.000	13.205		10.000		
A 1621 200 07 4250	SERVICIO DE EDIFICACIÓN	9.319	20.000	16.800		10.000		
A 1621 200 07 4255	SERVICIO DE CALEFACCIÓN Y VENTILACIÓN	-	-	-		110.000		
A 1621 400 07 4275	ARQUITECTO CONSULTOR	35.267	50.000	74.184		50.000		
A 1621 400 07 4280	PROYECTOS DE MANTENIMIENTO - ESPECIAL	314.017	131.000	1.360.604		448.000		
A 1621 400 07 4540	REPARACIONES - OTROS	562.720	270.000	611.000		300.000		
A 1621 450 07 5000	MATERIALES Y SUMINISTROS	93.286	105.000	92.431		111.000		
		1.273.068	873.614	2.379.584		1.339.209	465.595	53,3%

Procesamiento central de datos

Esta área del presupuesto contiene fondos para los servidores del Distrito, software de datos estudiantiles, almacenamiento de datos, software de educación especial, el sitio web y el correo electrónico del Distrito, y soporte técnico. El Distrito recibe ayuda de BOCES para estos gastos. También se incluye en esta área un especialista en datos de tiempo completo y un asistente de oficina senior de tiempo completo para sistemas automatizados, responsable del cumplimiento de todos los mandatos de presentación de informes estatales. En 2019-2020, el Distrito pasó a tener un Director de Tecnología y Datos de tiempo completo para reemplazar los servicios proporcionados anteriormente a través del Centro de Información Regional del Bajo Hudson (LHRIC). Una parte de los costos asociados con el Departamento de Tecnología se financia a través de esta área del presupuesto y el saldo se incluye en el área de Tecnología de Instrucción.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO	ESTIMADO	PROPUESTO	\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 1680 150 07 1000	SALARIOS - DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	84.270	105.000	107.188	105.000		
A 1680 160 07 1500	SALARIOS - OFICINA	121.989	124.888	114.894	127,711		
A 1680 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	62	500	-	-		
A 1680 490 07 4000	BOCES - CENTRAL DE PROCESAMIENTO DE DATOS	307.655	318.246	345.418	359.848		
		513.976	548.634	567.499	592.559	43.925	8,0%

Seguro/Evaluaciones/Reembolsos/Cargo Administrativo BOCES

La categoría de seguro abarca costos de incendio, robo, cobertura extendida de edificios y equipos, responsabilidad general, calderas, automóviles y actividades estudiantiles. El Distrito reemplazó cuatro tanques de petróleo en años anteriores y, por lo tanto, pudo reducir su seguro de responsabilidad.

Los Impuestos y Cuotas son la parte que corresponde al Distrito de las cuotas del Pueblo/Condado para los impuestos de alcantarillado y agua.

El reembolso de impuestos sobre bienes inmuebles es la cantidad que el Distrito paga por acuerdos o sentencias de certiorari de impuestos. El Distrito mantiene una Reserva de Certiorari de Impuestos para financiar estos pagos, limitando el impacto de estos reembolsos en los recursos actuales o futuros del Distrito.

Los costos administrativos de Southern Westchester BOCES aparecen en esta sección e incluyen la administración central y los costos de salud de los jubilados para los empleados de SWBOCES. Esta organización ayuda a los distritos escolares locales compartiendo servicios. Para estos gastos se recibe ayuda del BOCES.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	PRESUPUESTO ESTIMADO	PROPUESTO	\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 1910 400 07 4610	SEGURO - INCENDIO Y RESPONSABILIDAD	241.789	271.235	263.644	311.916	40.681	15,0%
A 1950 400 07 4000	IMPUESTOS Y EVALUACIONES	97.781	125.000	125.000	125.000	-	0,0%
A 1964 400 07 4000	REEMBOLSO IMPUESTOS INMUEBLES	900.630	-	465.830	-	-	0,0%
A 1981 490 07 4000	BOCES - ADMINISTRADOR. CARGOS	331.644	341.591	341.591	344.621	3.030	0,9%

Supervisión del desarrollo curricular

En esta área presupuestaria se incluye el puesto de Superintendente Auxiliar de Currículo, Instrucción y Servicios Administrativos, así como el apoyo administrativo para este Superintendente Auxiliar. El Distrito continúa proporcionando fondos para el desarrollo de programas y los esfuerzos de todo el Distrito para fortalecer el programa de instrucción. Además, el Distrito brinda oportunidades para que los maestros desarrollen un plan de estudios y estrategias de enseñanza innovadores y mantengan la expectativa de que todo el personal mantendrá altos niveles de desempeño. El Distrito se centra en la implementación de los Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación del Estado de Nueva York, así como en la creación de aulas centradas en el alumno.

Fondos para suministros y gastos contractuales asociados con el plan de estudios, incluida la tutoría de nuevos maestros y la membresía en el Tri-State.

En esta área también se presupuesta el consorcio, el desarrollo curricular, un sistema de evaluación y análisis de datos y un sistema de evaluación docente requerido para cumplir con la legislación APPR.

El programa de aprendizaje profesional incluye mejora de la instrucción, instrucción diferenciada, integración de tecnología, bienestar, alfabetización, STEAM, idiomas mundiales y colocación avanzada (AP), entre otras áreas de instrucción.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	
			23/24			CAMBIA CAMBIA
A 2010 150 07 1000 SALARIOS		193.524	195.974	209.215	215.093	
A 2010 150 07 1100 SALARIOS-VERANO		55.977	99.715	95.524	97,940	
A 2010 150 07 1110 SALARIOS - DEV PROFESIONAL		-	-	-	14.979	
A 2010 150 07 1150 SALARIO - PROGRAMA DE MENTORES		12.153	9.000	8.694	10.500	
A 2010 160 07 1500 SALARIOS-PERSONAL		54.698	56.335	40.301	58.498	
A 2010 160 07 1530 SALARIOS - OFICINA OT		-	1.000	-	1.000	
A 2010 400 07 4000 GASTO CONTRACTUAL		43.849	75.100	77.260	84.300	
A 2010 400 07 4002 CUOTAS DE MEMBRESÍA - ORGANIZACIONES DE ED		4.987	6.060	5.435	8.270	
A 2010 400 07 4003 REEMBOLSO DE MATRÍCULA		9.051	24.000	5.381	24.000	
A 2010 400 07 4700 CONFERENCIAS/VIAJES - DW		7.715	47.800	9.262	55.300	
A 2010 400 07 4701 CONFERENCIAS/VIAJES - DIRECTOR		2.236	4.000	4.000	4.000	
A 2010 400 07 4800 GASTO DE COPIADORA		-	500	-	500	
A 2010 450 07 5000 MATERIALES Y SUMINISTROS		60.291	3.500	71.734	29.000	
A 2010 450 07 5400 FRANQUEO		63	100	23	100	
A 2010 480 07 5300 LIBROS DE TEXTO		4.910	110.500	150.000	70.000	
A 2010 490 07 4000 SERVICIOS BOCES		114.417	166.745	168.012	163,110	
		563.872	800.329	844.841	836.590	36.261 4,5%

Supervisión – Día Regular

La supervisión y administración de los programas de instrucción está bajo el liderazgo de los cuatro directores y tres subdirectores. Los gastos son para la coordinación, supervisión y administración de programas de instrucción. Se incluyen fondos para los salarios del Director de Escuela Secundaria, Director de Escuela Secundaria, Directores de Escuela Primaria, Subdirector de Escuela Secundaria, Escuela Secundaria Subdirector de escuela y un subdirector compartido en las escuelas primarias. Los salarios no educativos cubren los puestos administrativos asignados a las oficinas de los directores. Los servicios contractuales proporcionan fondos para contratos de servicios para las oficinas de las escuelas, arrendamiento de fotocopadoras, ceremonias de graduación y gastos para imprimir materiales enviados a los padres.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
			PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
A 2020 150 01 1000 SALARIOS - CES		273.813	274.624	263.299	273.357		
A 2020 150 02 1000 SALARIOS - HES		269.408	269.202	257.764	267.853		
A 2020 150 04 1000 SALARIOS - WHS		381.342	366.855	384.706	382.343		
A 2020 150 05 1000 SALARIOS - WMS		358.841	364.234	388.258	362.650		
A 2020 160 01 1500 SALARIOS - CES OFICIAL		108.813	111.785	111.785	118.888		
A 2020 160 02 1500 SALARIOS - HES CLERICAL		110.971	114.454	114.407	118.706		
A 2020 160 04 1500 SALARIOS - WHS OFICIAL		129.009	135.573	135.950	140.786		
A 2020 160 05 1500 SALARIOS - OFICINA WMS		118.874	132.865	132.865	139.390		
A 2020 160 01 1530 SALARIOS - CES OT		464	570	-	570		
A 2020 160 02 1530 SALARIOS - HES OT		1.303	3.257	2.065	3.410		
A 2020 160 04 1530 SALARIOS - WHS OT		1.969	-	-	2.450		
A 2020 160 05 1530 SALARIOS - WMS OT		1.519	-	-	2.450		
A 2020 200 01 2000 EQUIPO - CES		3.580	-	-	-		
A 2020 200 02 2000 EQUIPO - HES		-	-	-	1.800		
A 2020 200 04 2000 EQUIPO - WHS		8.310	5.016	-	1.000		
A 2020 200 05 2000 EQUIPO - WMS		3.337	3.000	-	-		
A 2020 400 01 4000 GASTO CONTRACTUAL - CES		2.333	3.575	1.025	3.575		
A 2020 400 02 4000 GASTO CONTRACTUAL - HES		2.985	-	-	3.300		
A 2020 400 04 4000 GASTO CONTRACTUAL - WHS		8.096	9.250	6.253	20.250		
A 2020 400 05 4000 GASTO CONTRACTUAL - WMS		2.750	6.775	2.675	6.375		
A 2020 450 01 5000 MATERIALES/SUMINISTROS - CES		1.933	2.700	2.487	2.700		
A 2020 450 02 5000 MATERIALES/SUMINISTROS - HES		5.594	6.025	7.501	6.075		
A 2020 450 04 5000 MATERIALES/SUMINISTROS - WHS		11.014	15.500	15.006	13.860		
A 2020 450 05 5000 MATERIALES/SUMINISTROS - WMS		12.029	11.970	8.933	11.760		
A 2020 450 01 5400 FRANQUEO - CES		78	400	128	400		
A 2020 450 02 5400 FRANQUEO - HES		493	500	297	500		
A 2020 450 04 5400 FRANQUEO - WHS		1.905	2.000	715	1.500		
A 2020 450 05 5400 FRANQUEO - WMS		1.285	1.000	202	1.000		
		1.822.047	1.841.129	1.836.322	1.886.946	45.818	2,5%

Docencia – Escuela Regular

Se incluyen los gastos propuestos para el programa de educación general. Esta categoría incluye salarios para maestros de educación regular K-12 y asistentes de maestros, incluidos los aumentos contractuales. Se incluyen fondos para sustitutos por ausencias de maestros por razones contractualmente aceptables, así como para desarrollo profesional. Los costos de instrucción en el hogar también se incluyen en esta área. El personal puede ser reasignado y/o excedido para cumplir con las demandas y requisitos del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, las reducciones posteriores de la Ayuda Estatal o las cifras finales de inscripción.

Equipo

Esta categoría incluye fondos para equipos de instrucción que excedan los \$1,000 por unidad y tengan una vida útil mayor a un año. El personal de cada escuela ha identificado el equipo necesario para el programa de instrucción. Esta categoría también incluye el rediseño instructivo de tres aulas en cada escuela.

Servicios y suministros contractuales

El personal de cada escuela ha identificado los útiles de instrucción necesarios, incluidos varios útiles para el aula. También se incluye en esta área el financiamiento para la instrucción requerida en el hogar.

Libros de texto

Se incluyen fondos para libros de texto nuevos y de reemplazo para cumplir con los requisitos del curso. Los fondos requeridos están incluidos para los estudiantes que asisten a escuelas no públicas.

BOCES

En esta línea se incluye el costo asignado de arrendamiento y mantenimiento de fotocopadoras para las cuatro escuelas y los programas de Artes Culturales.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$% CAMBIA CAMBIA
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO 23/24	REAL 23/24	24/25	
A 2110 120 01 1100	SALARIOS - GRADO K-6 CES	3.897.125	3.989.330	3.994.059	4.140.875	
A 2110 120 01 1110	LONGEVIDAD K-6 CES	110.831	116.119	118.724	119.341	
A 2110 120 01 1152	SALARIO - LIDERAZGO K-6 CES	14.519	13.055	14.809	15.104	
A 2110 120 02 1100	SALARIOS - GRADO K-6 HES	3.746.027	3.766.323	3.816.585	3.937.549	
A 2110 120 02 1110	LONGEVIDAD K-6 HES	89.073	84.948	83.698	95.096	
A 2110 120 02 1152	SALARIO - LIDERAZGO K-6 HES	14.287	13.055	14.809	15.104	
A 2110 120 05 1100	SALARIOS - GRADO K-6 WMS	1.011.295	1.099.004	1.094.082	1.131.043	
A 2110 120 05 1110	LONGEVIDAD K-6 WMS	27.408	27.956	28.956	31.511	
A 2110 120 05 1152	SALARIOS - LIDERAZGO K-6 WMS	-	-	3.161	-	
A 2110 130 04 1100	SALARIOS - GRADO 7-12 WHS	5.298.227	5.527.571	5.554.040	5.586.678	
A 2110 130 04 1110	LONGEVIDAD 7-12 WHS	84.648	75.373	75.446	70.036	
A 2110 130 04 1152	SALARIOS - LIDERAZGO 7-12 WHS	24.307	24.007	40.600	28.257	
A 2110 130 05 1100	SALARIOS - GRADO 7-12 WMS	3.059.543	3.214.905	3.143.549	3.227.261	
A 2110 130 05 1110	LONGEVIDAD 7-12 WMS	46.371	52.370	51.938	60.202	
A 2110 130 05 1152	SALARIOS - LIDERAZGO 7-12 WMS	45.195	24.007	14.809	28.257	
A 2110 140 01 1100	SUELDO SUSTITUTO - CES	73.709	85.000	,000	85.000	
A 2110 140 02 1100	SALARIO SUSTITUTO - HES	161.448	85.000	125,000	85.000	
A 2110 140 04 1100	SALARIO SUSTITUTO - WHS	120.457	125.000	170,000	125.000	
A 2110 140 05 1100	SALARIO SUSTITUTO - WMS	121.461	125.000	110,000	125.000	
A 2110 160 01 1400	SALARIO - AYUDANTE CES	129.526	162.356	175,632	175,918	
A 2110 160 02 1400	SALARIO - AYUDANTE HES	269.183	305.530	342,368	376,364	
A 2110 160 04 1400	SALARIO - AYUDANTE WHS	115.107	144.676	92,187	160,134	
A 2110 160 05 1400	SALARIO - AYUDANTE WMS	66.197	90.174	98,871	128.784	
A 2110 160 01 1800	SUBLLAMADOR K-6 CES	3.277	3.343	3,343	3.410	
A 2110 160 02 1800	SUBLLAMADOR K-6 HES	3.277	3.343	3,343	3.410	
A 2110 160 04 1810	SUBLLAMADOR 7-12 WHS	3.277	,343	3,343	3.410	
A 2110 160 05 1810	SUBLLAMADOR 7-12 WMS	3.277	3,343	3,343	3.410	

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO	
			PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	\$% CAMBIA CAMBIA
			23/24			
A 2110 200 01 2000 EQUIPO - ENSEÑANZA CES		3.109	45.000	81.000	-	
A 2110 200 02 2000 EQUIPO - ENSEÑANZA HES		2.499	47.000	-	83.000	
A 2110 200 04 2000 EQUIPO - ENSEÑANZA WHS		5.694	42.345	2.614	76.350	
A 2110 200 05 2000 EQUIPO - ENSEÑANZA WMS		5.170	50.576	83.616	12.700	
A 2110 400 04 4000 SERVICIOS CONTRACTUALES - WHS		3.716	6.075	4.262	11.050	
A 2110 400 04 4001 PRUEBAS - WHS		2	3.100	1.149	3.100	
A 2110 400 04 4002 MEMBRESÍA DE LA ORGANIZACIÓN ED - WHS		908	2.850	1.168	2.850	
A 2110 400 05 4002 MEMBRESÍA DE LA ORGANIZACIÓN ED - WMS		11.069	692	1.087	816	
A 2110 400 07 4120 INSTRUCCIÓN PARA CONFINAMIENTO EN CASA		4.548	15.000	6.950	15.000	
A 2110 400 01 4570 REPARACIÓN DE EQUIPOS - CES		1.118	2.000	2.000	2.000	
A 2110 400 02 4570 REPARACIÓN DE EQUIPOS - HES		-	250	-	250	
A 2110 400 04 4570 REPARACIÓN DE EQUIPOS - WHS		584	2.825	1.000	2.825	
A 2110 400 05 4570 REPARACIÓN DE EQUIPOS - WMS		3.115	4.675	3.540	4,425	
A 2110 400 01 4700 CONFERENCIAS/VIAJES - CES		-	1.000	-	1.000	
A 2110 400 04 4700 CONFERENCIAS/VIAJES - WHS		-	1.350	862	1.350	
A 2110 400 05 4700 CONFERENCIAS/VIAJES - WMS		-	4.000	-	4.000	
A 2110 400 07 4700 VIAJE / KILOMETRAJE - DW		433	4.000	1.200	4.000	
A 2110 400 01 4800 ARRENDAMIENTO - COPIADORA CES		-	2.000	-	2.000	
A 2110 400 02 4800 ARRENDAMIENTO - COPIADORA HES		-	2.500	-	2.500	
A 2110 400 04 4800 ARRENDAMIENTO - COPIADORA WHS		-	2.000	-	2.000	
A 2110 400 05 4800 ARRENDAMIENTO - COPIADORA WMS		-	1.500	-	1.500	

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
			23/24			CAMBIA	
A 2110 450 01 5000	MATERIALES E INSUMOS - CES	17.533	12.100	11.357	16.559		
A 2110 450 02 5000	MATERIALES E INSUMOS - HES	39.690	22.870	24.591	28.506		
A 2110 450 04 5000	MATERIALES E INSUMOS - WHS	10.344	9.000	30.905	15.930		
A 2110 450 05 5000	MATERIALES E INSUMOS - WMS	27.155	8.800	26.283	9.590		
A 2110 450 01 5105	MATERIALES E INSUMOS - ART CES	2.885	4.000	3.013	4.000		
A 2110 450 02 5105	MATERIALES Y SUMINISTROS - ART HES	3.984	6.000	4.669	7.500		
A 2110 450 04 5105	MATERIALES E INSUMOS - ART WHS	11.229	15.035	12.768	15.035		
A 2110 450 05 5105	MATERIALES E INSUMOS - ART WMS	4.980	5.000	4.982	5.000		
A 2110 450 05 5110	MATERIALES Y SUMINISTROS - IND ARTS WMS	5.220	8.000	7.987	9.700		
A 2110 450 01 5115	MATERIALES Y SUMINISTROS - MUSIC CES	4.809	6.500	2.589	9.500		
A 2110 450 02 5115	MATERIALES E INSUMOS - MÚSICA HES	822	2.323	339	6.000		
A 2110 450 04 5115	MATERIALES E INSUMOS - MÚSICA WHS	1.623	3.025	1.891	525		
A 2110 450 05 5115	MATERIALES E INSUMOS - MÚSICA WMS	1.408	950	350	1.775		
A 2110 450 04 5120	MATERIALES E INSUMOS - INGLÉS WHS	1.061	1.735	994	2,385		
A 2110 450 05 5120	MATERIALES E INSUMOS - INGLÉS WMS	3.573	6.408	3.609	6.837		
A 2110 450 01 5125	MATERIALES E INSUMOS - LECTURA CES	5.092	7.374	7.342	16.374		
A 2110 450 2 5125	MATERIALES Y SUMINISTROS - ELA/LECTURA HES	-	-	14.895	-		
A 2110 450 05 5125	MATERIALES E INSUMOS - LECTURA WMS	395	700	447	800		
A 2110 450 02 5130	MATERIALES E INSUMOS - REVISTAS HES	3.422	4.750	4.735	4.200		
A 2110 450 04 5130	MATERIALES E INSUMOS - REVISTAS WHS	90	150	97	450		
A 2110 450 05 5130	MATERIALES E INSUMOS - REVISTAS WMS	933	2.775	1.798	2,775		
A 2110 450 01 5135	MATERIALES Y SUMINISTROS - ESL CES	1.317	2.100	1.783	2,100		
A 2110 450 04 5135	MATERIALES Y SUMINISTROS - ESL WHS	-	500	-	500		
A 2110 450 05 5135	MATERIALES Y SUMINISTROS - ESL WMS	194	200	185	200		
A 2110 450 01 5150	MATERIALES E INSUMOS - MATEMÁTICAS CES	6.193	6.250	6.143	6.650		
A 2110 450 02 5150	MATERIALES E INSUMOS - MATEMÁTICAS HES	1.643	1.800	1.419	1.800		
A 2110 450 04 5150	MATERIALES E INSUMOS - MATEMÁTICAS WHS	10.852	16.072	15.193	16.122		
A 2110 450 05 5150	MATERIALES E INSUMOS - MATEMÁTICAS WMS	4.007	5.435	5.380	6.150		

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	CAMBIA CAMBIA	
			23/24				
A 2110 450 01 5155	MATERIALES E INSUMOS - CIENCIA CES	8.212	13.549	13.475	9.766		
A 2110 450 02 5155	MATERIALES E INSUMOS - CIENCIA HES	2.992	7.064	3.017	7.064		
A 2110 450 04 5155	MATERIALES E INSUMOS - CIENCIA WHS	14.072	21.543	22.786	24.438		
A 2110 450 05 5155	MATERIALES E INSUMOS - CIENCIA WMS	5.465	12.300	12.051	10.830		
A 2110 450 01 5160	MATERIALES E INSUMOS - SS CES	-	600	-	1.000		
A 2110 450 04 5160	MATERIALES Y SUMINISTROS - SS WHS	479	650	596	675		
A 2110 450 05 5160	MATERIALES Y SUMINISTROS - SS WMS	4.769	4.860	2.174	4.850		
A 2110 450 01 5165	MATERIALES E INSUMOS - PHYS ED CES	2.188	3.000	2.996	3.300		
A 2110 450 02 5165	MATERIALES Y SUMINISTROS - PHYS ED HES	627	1.000	2.466	1.000		
A 2110 450 04 5165	MATERIALES Y SUMINISTROS - PHYS ED WHS	2.854	3.600	3.550	3.650		
A 2110 450 05 5165	MATERIALES Y SUMINISTROS - PHYS ED WMS	4.872	5.000	4.516	5.000		
A 2110 450 04 5170	MATERIALES E INSUMOS - WHS DE SALUD	-	795	452	795		
A 2110 450 05 5170	MATERIALES E INSUMOS - WMS SALUD	267	300	242	3.300		
A 2110 450 05 5175	MATERIALES Y SUMINISTROS - LENGUAJE EXTRANJERO WMS	772	900	888	1.300		
A 2110 450 05 5180	MATERIALES E INSUMOS - HOME ECON WMS	2.038	2.250	1.972	2,250		
A 2110 450 01 5200	MATERIALES E INSUMOS - PAPEL CES	10.288	11.000	9.200	11.000		
A 2110 450 02 5200	MATERIALES E INSUMOS - PAPEL HES	7.957	10.000	8.622	12.000		
A 2110 450 04 5200	MATERIALES E INSUMOS - PAPEL WHS	8.248	9.500	7.184	9.700		
A 2110 450 05 5200	MATERIALES E INSUMOS - PAPEL WMS	3.463	5.000	8.422	7.500		
A 2110 450 04 6000	VAPOR	-	-	-	1.000		
A 2110 480 01 5300	LIBROS DE TEXTO - CES	65.762	41.552	40.256	38.766		
A 2110 480 02 5300	LIBROS DE TEXTO - HES	80.748	54.214	40.573	51.018		
A 2110 480 04 5300	LIBROS DE TEXTO - WHS	32.903	12.649	12.165	39.599		
A 2110 480 05 5300	LIBROS DE TEXTO - WMS	15.106	28.865	22.798	22.472		
A 2110 480 07 5300	LIBROS DE TEXTO - PARROQUIAL	3.106	10.000	418	10.000		
A 2110 490 00 4000	BOCES SERVICIOS	63.218	28.100	31.566	28.100		
		19.091.872	19.853.011	19.875.271	20.501.206	648.195	3,3%

Educación especial

Los programas de instrucción para estudiantes con discapacidades están exigidos por la Ley de Educación Federal y Estatal. Se brindan servicios educativos y relacionados a niños con discapacidades que son residentes del Distrito. El Comité de Educación Especial es responsable de desarrollar un Programa Educativo Individual (IEP) para niños con discapacidades entre las edades de cinco y veintiún años.

El Comité de Educación Especial Preescolar es responsable de los niños de 3 a 5 años de edad. En esta área se presupuestan los puestos de Director de Personal Estudiantil y Servicios Estudiantiles, Subdirector de Educación Especial y apoyo administrativo. El personal docente, asistente/asistente de maestro y servicios relacionados se determina en función de la oferta de programas para abordar adecuadamente las necesidades de los estudiantes en el entorno menos restrictivo.

Los servicios pueden brindarse en las escuelas del distrito, programas BOCES o escuelas públicas o privadas aprobadas. En algunos casos, se debe tomar una disposición para ofrecer programas de verano para estudiantes. Los servicios de administración de casos son proporcionados por psicólogos del distrito y otros especialistas para garantizar la prestación de servicios de educación especial a cada niño clasificado. Se lleva a cabo una revisión anual para cada estudiante, momento en el cual se desarrolla o modifica un Programa de Educación Individual (IEP) para el nuevo año escolar. El Distrito continúa persiguiendo su objetivo de que la mayor cantidad posible de estudiantes experimenten su programa educativo dentro del Distrito.

Los costos de matrícula y servicios relacionados ocurren cuando el Distrito contrata escuelas o agencias externas para cumplir con los requisitos de algunos IEP. BOCES y los costos de matrícula escolar individual cubren programas diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades que no pueden recibir servicios adecuados dentro del Distrito. Se ofrece una amplia gama de alternativas educativas para estudiantes con diversas discapacidades intelectuales, emocionales y/o físicas.

La cantidad de estudiantes que requieren estos servicios especializados varía cada año según las necesidades individuales de cada estudiante.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
			23/24			CAMBIA	
A 2250 150 01 1000	SALARIOS - ADMINISTRADOR CES	126.910	128.583	129.458	89.788		
A 2250 150 01 1100	SALARIOS - PROFESORES DE ED ESPECIAL CES	1.428.737	1.505.109	1.603.320	1.640.221		
A 2250 150 02 1000	SALARIOS - ADMINISTRADOR HES	126.910	128.583	129.458	89.788		
A 2250 150 02 1100	SALARIOS - PROFESORES DE ED ESPECIAL HES	1.350.629	1.219.576	1.313.582	1.419.971		
A 2250 150 04 1000	SALARIOS - ADMINISTRADOR WHS	42.270	43.750	44.100	89.788		
A 2250 150 04 1100	SALARIOS - PROFESORES DE ED ESPECIAL WHS	1.370.887	1.484.663	1.489.074	1.528.413		
A 2250 150 04 1200	SALARIOS - ASISTENTE DOCENTE WHS	80.115	82.444	47.320	49.766		
A 2250 150 05 1000	SALARIOS - ADMINISTRADOR WMS	42.270	43.750	44.625	89.788		
A 2250 150 05 1100	SALARIOS - PROFESORES DE ED ESPECIAL WMS	1.482.293	1.633.121	1.665.533	1.744.954		
A 2250 150 00 1140	SALARIOS - EVALUACIONES / PROF SVCS	56.552	73.125	55.840	80.985		
A 2250 150 05 1140	SALARIOS - EVALUACIONES/PROF SVCS WMS	-	-	-	5.000		
A 2250 150 01 1200	SALARIOS - ASISTENTE DOCENTE CES	93.325	95.121	98.121	103.083		
A 2250 150 02 1200	SALARIOS - ASISTENTE DE DOCENCIA HES	-	-	38.292	41.432		
A 2250 160 01 1400	SALARIOS - AYUDANTES DE ED ESPECIAL CES	280.096	292.445	283.637	304,558		
A 2250 160 02 1400	SALARIOS - AYUDANTES DE ED ESPECIAL HES	323.686	373.898	351.706	388,837		
A 2250 160 04 1400	SALARIO - AYUDANTES DE ED ESPECIAL WHS	63.659	90.328	96.459	123.675		
A 2250 160 05 1400	SALARIO - AYUDANTES DE ED ESPECIAL WMS	118.738	179.313	125.343	154.884		
A 2250 160 01 1500	SALARIOS - OFICINA CES	15.156	16.875	16.875	17.472		
A 2250 160 02 1500	SALARIOS - OFICINA HES	14.973	16.875	16.875	17.472		
A 2250 160 04 1500	SALARIOS - OFICINA WHS	14.123	16.875	16.875	17.472		
A 2250 160 05 1500	SALARIOS - OFICINA WMS	14.973	16.875	16.875	17.472		

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
			23/24			CAMBIA	
A 2250 200 07 2000 EQUIPO - CSE		3.347	7.100	2.375	7.100		
A 2250 400 07 4000 GASTO CONTRACTUAL		16.933	158.000	81.224	49.000		
A 2250 400 07 4009 GASTOS CONTRACTUAL - ENFERMERA BLYTHDALE		-	-	25.000	58.512		
A 2250 400 07 4120 CONDOMINIO - INSTRUCCIÓN		3.576	40.000	62.285	45.000		
A 2250 400 07 4150 TERAPIA OCC PRIVADA		146.583	150.000	129.750	160.000		
A 2250 400 07 4160 TERAPIA FISICA PRIVADA		76.365	90.000	60.820	90.000		
A 2250 400 07 4700 CONFERENCIAS Y VIAJES		8.161	16.900	3.472	6.900		
A 2250 400 07 4800 GASTO COPIADORA		1.932	2.000	1.932	2.000		
A 2250 450 07 5000 MATERIALES E INSUMOS - DW		7.526	4.000	5.886	4.000		
A 2250 450 07 5140 MATERIALES Y SUMINISTROS - DW RESOURCE RM		3.409	5.000	2.821	5.000		
A 2250 450 07 5145 MATERIALES E INSUMOS - DISCURSO DW		2.242	4.100	3.269	4,145		
A 2250 450 07 5150 MATERIALES E INSUMOS - AULA DW		5.960	5.000	4.549	5.000		
A 2250 450 07 5155 MATERIALES Y SUMINISTROS - DW TESTING		2.641	8.000	1.804	8.000		
A 2250 450 07 5400 ENVIOS		4.640	5.000	1.497	5.000		
A 2250 471 07 0000 MATRÍCULA - ESCUELAS PÚBLICAS		269.219	382.043	353.497	413,557		
A 2250 472 07 0000 MATRÍCULA - OTROS		1.351.037	1.052.118	1.102.691	915.239		
A 2250 490 07 4000 SERVICIOS BOCES		325.000	50.000	400.435	182.970		
A 2250 490 07 4001 SERVICIOS BOCES - MATRÍCULA		431.226	562.333	8	616.827		
		9.706.097	9.982.903	10.134.491	10.593.067	610.165	6,1%

Educación Ocupacional

Los fondos están presupuestados para los estudiantes que asisten al Programa de Educación Ocupacional en Southern Westchester BOCES. Ha habido un mayor interés entre los estudiantes de secundaria por participar en esta formación ocupacional. Este presupuesto también incluye el apoyo a los estudiantes que asisten al programa BOCES ELL/GED de Putnam-Northern Westchester.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
			PRESUPUESTO	ESTIMADO			
			23/24	REAL 23/24	24/25		CAMBIA CAMBIA
A 2280 490 00 4000	SERVICIOS BOCES - ED OCUPACIONAL	475.870	558.683	560.199	688.396	129.713	23,2%

Servicios Contractuales – Escuelas Especiales

Esta área representa el programa de Educación Vial de la Escuela Secundaria.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO PRESUPUESTO	ESTIMADO	PROPUESTO	\$%	
			23/24	REAL 23/24	24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 2330 400 04 4000	SERVICIOS CONTRACTUALES-EScuelas ESPECIALES	-	45.000	-	-	(45.000)	-100,0%

Biblioteca Escolar y Audiovisual

Los salarios de los bibliotecarios, asistentes de biblioteca y auxiliares de biblioteca están incluidos en este código, así como los gastos por libros, equipos, compras de medios y otros gastos y suministros contractuales de la biblioteca. Los costos por gastos AV también están incluidos en esta área.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO		% CAMBIA	CAMBIA
		22/23	PRESUPUESTO	ESTIMADO	REAL 23/24	24/25		
			23/24					
A 2610 150 01 1100	SALARIOS - CES	69.839	82.137	74.737		85.647		
A 2610 150 02 1100	SALARIOS - HES	72.965	74.911	74.499		83.697		
A 2610 150 04 1100	SALARIOS - WHS	57.953	58.922	53.983		56.079		
A 2610 150 05 1100	SALARIOS - WMS	57.953	58.922	53.983		56.079		
A 2610 160 01 1400	SALARIOS - AUXILIAR DE BIBLIOTECA CES	30.804	31.205	32.427		33.076		
A 2610 160 04 1400	SALARIOS - ASISTENTE DE BIBLIOTECA WHS	35.855	36.607	29.362		40.209		
A 2610 160 05 1400	SALARIOS - ASISTENTE DE BIBLIOTECA WMS	35.552	36.607	28.673		40.209		
A 2610 200 04 2000	EQUIPO - WHS	-	1.000	-		1.000		
A 2610 400 01 4000	GASTO CONTRACTUAL - CES	587	1.320	749		1.550		
A 2610 400 04 4000	GASTO CONTRACTUAL - WHS	-	350	-		175		
A 2610 400 05 4000	GASTO CONTRACTUAL - WMS	-	-	-		3.200		
A 2610 450 01 5000	MATERIALES E INSUMOS - CES	297	300	300		300		
A 2610 450 04 5000	MATERIALES E INSUMOS - WHS	2.831	3.000	2.018		1.500		
A 2610 450 04 5130	PERIODICOS - WHS	-	250	-		-		
A 2610 450 05 5000	MATERIALES E INSUMOS - WMS	-	-	-		1.500		
A 2610 450 05 5130	PERIODICOS - WMS	-	-	-		350		
A 2610 460 05 5300	LIBROS - WMS	-	-	-		2.500		
A 2610 460 01 5300	LIBROS - CES	3.127	4.320	3.428		4.860		
A 2610 460 02 5000	BIBLIOTECA MATERIALES AV - HES	7.540	6.000	5.736		4.500		
A 2610 460 04 5000	BIBLIOTECA MATERIALES AV - WHS	1.097	1.207	1.167		1.207		
A 2610 460 04 5300	LIBROS - WHS	10.183	13.000	12.964		2.500		
A 2610 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	46.269	57.250	61.376		55.873		
		432.850	467.306	435.402		476.010	8.703	1,9%

Instrucción asistida por computadora

La meta del Distrito para el uso integrado de tecnología educativa y administrativa está guiada por un plan de 3 años. Un grupo de maestros, padres, estudiantes y administradores se reúnen mensualmente como Comité de Tecnología del Distrito. Los fondos propuestos brindan a los estudiantes acceso continuo a recursos educativos y apoyo técnico del siglo XXI y se basan en habilidades cada vez mayores para que los estudiantes enfrenten los desafíos de una sociedad global tecnológicamente competitiva.

El presupuesto incluye el compromiso de brindar apoyo técnico y desarrollo profesional a los maestros de aula para ampliar la utilización de computadoras en todo el Distrito. En 2019-2020, el Distrito pasó a tener un Director de Tecnología y Datos de tiempo completo para reemplazar los servicios proporcionados anteriormente a través del Centro de Información Regional del Bajo Hudson (LHRIC). Una parte del Departamento de Tecnología se financia a través de esta área del presupuesto y el saldo se incluye en el área de Procesamiento central de datos.

Los servicios BOCES incluyen una parte de los salarios del personal de soporte técnico. BOCES proporciona el mayor apoyo a la red de instrucción. Los gastos BOCES son elegibles para la ayuda BOCES.

Este presupuesto incluye el costo de suministros, software y equipos de red.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
			PRESUPUESTO 23/24	ESTIMADO REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
A 2630 150 07 1000	DIRECTOR DE TECNOLOGÍA	56.180	70.000	70.000	70.000		
A 2630 160 01 1400	AYUDANTE INFORMÁTICO CES	25.929	26.577	23.288	24.525		
A 2630 160 02 1400	AYUDANTE INFORMÁTICO HES	25.929	26.577	23.288	24.525		
A 2630 160 04 1400	AYUDANTE INFORMÁTICO WHS	26.512	36.818	20.832	32.845		
A 2630 160 05 1400	AYUDA INFORMÁTICA WMS	26.512	28.498	20.832	24.525		
A 2630 220 07 2000	HARDWARE INFORMÁTICO	-	40.000	10.950	22.500		
A 2630 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL - IMPRESORAS	11.591	9.500	7.500	9.500		
A 2630 450 07 5000	MATERIALES E INSUMOS	11.036	10.000	4.845	10.000		
A 2630 461 07 5000	SOFTWARE INFORMÁTICO - DW	23.636	58.718	26.478	42.470		
A 2630 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	555.895	543.551	658.731	519.929		
		763.219	850.237	866.745	780.818	(69.419)	-8,2%

Orientación – Día normal

Esta categoría incluye provisión para siete consejeros de tiempo completo, uno de los cuales actúa como líder del plan de estudios de orientación. Esta categoría también incluye un puesto administrativo de tiempo completo.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL 22/23	ADOPTADO PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO 24/25	\$ CAMBIA	%
			23/24	REAL 23/24			
A 2810 150 01 1100	SALARIOS - ORIENTACIÓN CES	114.557	114.557	116.848	119,184		
A 2810 150 02 1100	SALARIOS - ORIENTACIÓN HES	28.639	28.639	29.212	29,797		
A 2810 150 04 1100	SALARIOS - ORIENTACIÓN WHS	444.788	454.312	459.622	478,572		
A 2810 150 05 1100	SALARIOS - ORIENTACIÓN WMS	286.392	286.392	290.018	297,962		
A 2810 150 04 1150	SALARIOS - ORIENTACIÓN OTROS	3.642	1.500	2.325	1.500		
A 2810 150 04 1120	SALARIOS - VERANO WHS	14.545	17.875	11.796	18.225		
A 2810 150 05 1120	SALARIOS - VERANO WMS	11.112	15.312	13.721	16.038		
A 2810 150 04 1152	SALARIOS - LIDERAZGO	7.267	7.412	7.412	7.560		
A 2810 160 04 1500	SALARIOS - ORIENTACIÓN OFICIAL WHS	57.919	59.102	59.102	61.293		
A 2810 400 04 4003	PROGRAMAS Y SERVICIOS	850	1.900	800	2.000		
A 2810 450 04 5000	MATERIALES/SUMINISTROS - WHS	1.622	1.915	1.808	2,715		
A 2810 450 04 5400	ENVIOS	1.332	500	401	500		
		972.665	989.416	993.065	1.035.346	45.930	4,6%

Salud

Los salarios incluyen las enfermeras escolares y el costo de los servicios prestados por el médico. Este presupuesto refleja un total de 5,0 FTE para enfermeras en todo el distrito, así como apoyo adicional para las necesidades de los estudiantes después de clases en el campus de Westlake. El Distrito también debe pagar los servicios de salud para los estudiantes residentes de Mt. Pleasant que asisten a escuelas privadas y parroquiales (Servicios de salud - Otras escuelas).

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$%
		22/23	PRESUPUESTO ESTIMADO	REAL 23/24	24/25	
			23/24			CAMBIA CAMBIA
A 2815 160 01 1100	SALARIOS - SERVICIO DE SALUD RN CES	105.667	114.476	114.809	116,186	
A 2815 160 02 1100	SALARIOS - SERVICIO DE SALUD RN HES	94.798	103.379	133.741	139.852	
A 2815 160 04 1100	SALARIOS - SERVICIO DE SALUD RN WHS	109.527	133.608	122.292	127,359	
A 2815 160 05 1100	SALARIOS - SERVICIO DE SALUD RN WMS	94.656	126.799	88.282	90.320	
A 2815 160 01 1150	SALARIOS - ENFERMERA POR HORAS CES	3.921	500	494	500	
A 2815 160 02 1150	SALARIOS - ENFERMERA POR HORAS HES	858	3.375	1.263	1,154	
A 2815 160 04 1150	SALARIOS - ENFERMERA POR HORA WHS	18.245	8.250	8.577	9,930	
A 2815 160 05 1150	SALARIOS - ENFERMERA POR HORAS WMS	6.671	6.500	7.784	6.620	
A 2815 160 07 1150	SALARIOS - ENFERMERA POR HORAS	-	-	-	3,120	
A 2815 400 07 4000	SERVICIOS CONTRACTALES	38.114	61.548	63.109	54.069	
A 2815 400 07 4001	SERVICIO DE SALUD - OTRAS ESCUELAS	122.004	125.000	125.086	125.000	
A 2815 450 01 5000	MATERIALES E INSUMOS - CES	962	1.200	1.190	1.600	
A 2815 450 02 5000	MATERIALES E INSUMOS - HES	1.253	1.200	1.714	1.600	
A 2815 450 04 5000	MATERIALES E INSUMOS - WHS	1.355	1.500	1.366	1.600	
A 2815 450 05 5000	MATERIALES E INSUMOS - WMS	1.096	2.300	2.039	2.400	
A 2815 450 07 5000	MATERIALES E INSUMOS - DW	3.074	10.447	1.262	11.447	
		602.201	700.083	673.007	692.757	(7.326)
						-1,0%

Servicios Psicológicos

Los salarios de este programa incluyen seis psicólogos de tiempo completo para atender a los estudiantes en todo el distrito. Los fondos asignados a esta función proporcionan suministros a los psicólogos.

Servicios de Trabajo Social

Los salarios incluyen provisiones para el apoyo de un trabajador social en la escuela secundaria y secundaria.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO	\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24		PRESUPUESTO 24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 2820 150 01 1100	SALARIOS - CES	135.327	137.288	140.034		144.877		
A 2820 150 02 1100	SALARIOS - HES	125.687	201.504	106.458		115.634		
A 2820 150 04 1100	SALARIOS - WHS	147.692	147.692	150.646		153.659		
A 2820 150 05 1100	SALARIOS - WMS	148.418	148.418	151.386		156.880		
		557.124	634.902	548.524		571.050	(63.852)	-10,1%
A 2825 150 05 1100	SALARIOS - WMS	144.206	144.206	147.090		150.032	5.826	
		144.206	144.206	147.090		150.032	5.826	4,0%

Actividades co-curriculares

Hay una cantidad significativa de clubes y organizaciones que operan en el Distrito Escolar Central de Mt. Pleasant y que atienden a una amplia gama de intereses de los estudiantes. Estos incluyen clubes de idiomas, varias sociedades de honor, varios grupos artísticos y escénicos, programas de teatro, periódicos escolares, anuarios y un consejo estudiantil.

El código cocurricular incluye estipendios para asesores de actividades estudiantiles en Westlake High School y Westlake Middle School. También incluye estipendios para acompañantes en eventos escolares.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL 22/23	ADOPTADO PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO 24/25	\$ CAMBIA	%
			23/24	REAL 23/24			
A 2850 150 07 1100	SALARIOS - CO ACTIVIDADES CURRICULARES	8.630	27.910	24.495	28.469		
A 2850 150 01 1100	SALARIOS - CO ACTIVIDADES CURRICULARES CES	9.965	11.948	10.164	12,188		
A 2850 150 04 1100	SALARIOS - CO ACTIVIDADES CURRICULARES WHS	116.146	127.000	119.888	127.000		
A 2850 150 05 1100	SALARIOS - CO ACTIVIDADES CURRICULARES WMS	27.062	37.000	36.291	39.000		
A 2850 150 01 1900	CHAPERONES - CES	2.046	2.160	714	2.541		
A 2850 150 02 1900	ACOMPANANTES - HES	1.173	2.160	1.309	2,178		
A 2850 150 04 1900	ACOMPANANTES - WHS	6.641	6.912	3.587	7.333		
A 2850 150 05 1900	ACOMPANANTES - WMS	9.689	6.734	3.607	6.514		
A 2850 400 04 4000	SERVICIOS CONTRACTALES - CO CURR WHS	5.700	5.700	5.578	5.700		
A 2850 400 05 4000	SERVICIOS CONTRACTUAL - CO CURR WMS	525	1.375	450	2.400		
		187.577	228.899	206.083	233,323	4,424	1,9%

Atletismo interescolar

Esta sección incluye el salario del Director Atlético, el apoyo administrativo y un Entrenador Atlético. El programa Interescolar consta de 54 equipos de niños y niñas de los niveles Varsity, Junior Varsity y Modificado.

El código salarial para entrenadores representa estipendios para entrenadores deportivos interescolares y coordinación deportiva. También se incluye financiación para los acompañantes del evento.

En esta categoría se incluyen uniformes, equipamiento, torneos, premios y útiles para equipos.

El código BOCES incluye costos de participación en la Sección 1 y oficiales del juego.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL 22/23	ADOPTADO PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO 24/25	% CAMBIA CAMBIA	
			23/24	REAL 23/24			
A 2855 150 01 1000	SALARIOS - DIRECTOR ATLÉTICO CES	45.869	45.777	50.728	41.615		
A 2855 150 02 1000	SALARIOS - DIRECTOR ATLÉTICO HES	45.869	45.777	50.728	41.615		
A 2855 150 04 1000	SALARIOS - DIRECTOR ATLÉTICO WHS	45.869	45.777	50.727	41.615		
A 2855 150 05 1000	SALARIOS - DIRECTOR ATLÉTICO WMS	45.869	45.777	50.728	41.615		
A 2855 150 04 1900	CHAPERONES - ATHLETIC WHS	54.745	35.700	60.000	35.700		
A 2855 150 05 1900	CHAPERONES - ATHLETIC WMS	23.858	7.140	20.000	7.140		
A 2855 150 04 1950	SALARIOS - ENTRENADORES WHS	369.486	377.440	350.762	388.000		
A 2855 150 05 1950	SALARIOS - ENTRENADORES WMS	76.436	60.000	80.721	82.333		
A 2855 160 04 1500	SALARIOS - OFICINA - WHS	120.767	114.224	119.054	128.887		
A 2855 160 07 1630	SALARIOS - CUSTODIAL OT	28.225	-	31.477	-		
A 2855 200 07 2000	EQUIPO	11.938	96.888	123.371	24.000		
A 2855 400 07 4000	GASTO CONTRACTUAL	76.781	95.945	35.630	97.673		
A 2855 400 07 4001	SEGURIDAD	11.500	20.600	18.600	19.600		
A 2855 400 07 4002	EXP MÉDICO ATLÉTICO	4.527	6.800	5.703	6.800		
A 2855 400 07 4003	REACONDICIONAMIENTO UNIFORME	21.295	19.500	30.998	23.000		
A 2855 400 07 4004	ENTRADAS AL JUEGO	12.000	10.000	8.875	15.000		
A 2855 400 07 4005	CUOTAS LIGA	4.367	6.000	4.272	6.000		
A 2855 400 07 4700	CONFERENCIAS Y VIAJES	06	5.000	90	5.000		
A 2855 450 07 5000	MATERIALES E INSUMOS	80.574	78.500	78.276	82.000		
A 2855 450 07 5001	MATERIALES E INSUMOS - OFICINA DE PUBLICIDAD	1.790	1.800	1.276	1.800		
A 2855 450 07 5185	PREMIOS	5.089	8.000	5.000	8.000		
A 2855 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	98.707	101.994	102.794	109.244		
		1.187.765	1.228.637	1.283.909	1.206.637	(22.000)	-1,8%

Transporte

En este presupuesto se proporcionan fondos para el transporte dentro del distrito desde K-12. También se incluyen los costos de viajes deportivos y excursiones aprobadas por la escuela.

Además, el Distrito debe proporcionar transporte para:

- Estudiantes que asisten a un programa de educación especial o un programa de educación ocupacional BOCES fuera del distrito escolar.
- Estudiantes que asisten a una escuela parroquial o privada que cumplen con las regulaciones de transporte del Distrito y del Estado.

En esta área funcional se muestra un porcentaje del salario del Director de Administración de Empresas por el tiempo dedicado como coordinador de transporte. Esto le da derecho al Distrito a recibir ayuda estatal por una parte de este salario. El salario administrativo es para el apoyo de la función de transporte.

Los códigos contractuales incluyen los siguientes contratos de transporte plurianuales:

- Transporte de casa a la escuela: segundo año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para cinco años es de \$16,910,625.
- Viajes de campo y deportes: segundo año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para cinco años es de \$1,334,717.
- Acuerdo de transporte cooperativo con Valhalla UFSD y Pleasantville UFSD para proporcionar transporte a estudiantes que asisten a escuelas fuera del distrito: tercer año de un contrato de cinco años, cuyo costo total estimado para cinco años es de \$2,991,036.

Estos códigos también incluyen los gastos de los monitores de autobuses, así como los costos de combustible.

El código BOCES representa el costo de gestión del acuerdo de transporte cooperativo para estudiantes fuera del distrito, así como el costo del combustible para el acuerdo de transporte cooperativo con Valhalla y Pleasantville.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL	ADOPTADO	PRESUPUESTO ESTIMADO		PROPUESTO	\$%	
		22/23	23/24	REAL 23/24		24/25	CAMBIA	CAMBIA
A 5510 160 07 1000	SALARIOS	54.264	54.264	57.064		59.605		
A 5510 160 07 1400	SALARIOS	44.456	45.000	125.000		132.000		
A 5510 160 07 1500	SALARIOS	15.618	28.561	28.561		29.637		
A 5510 400 07 4000	SERVICIOS CONTRACTALES	31.209	18.000	18.000		9.200		
A 5510 400 07 4800	GASTO COPIADORA	-	500	-		500		
A 5510 450 07 5400	ENVIOS	34	200	40		200		
		145.581	146.525	228.665		231.142	84.617	57,7%
A 5540 400 01 4003	TRANSPORTE - VIAJES DE CAMPO CES	4,714	5.500	1.500		7.000		
A 5540 400 02 4003	TRANSPORTE - EXCURSIONES HES	549	1.200	-		1.200		
A 5540 400 04 4003	TRANSPORTE - EXCURSIONES WHS	13.736	13.500	16.663		20.800		
A 5540 400 05 4003	TRANSPORTE - EXCURSIONES WMS	12.768	30.200	18.915		34.320		
A 5540 400 07 4000	AUTOBUSES DE CONTRATO - EN DISTRITO	1.653.570	2.335.000	2.170.231		2.335.000		
A 5540 400 07 4001	AUTOBUSES DE CONTRATO - FUERA DEL DISTRITO	1.107.728	1.525.000	1.353.287		1.540.000		
A 5540 400 07 4004	TRANSPORTE - VIAJES DEPORTIVOS	231.409	256.200	250.200		263.586		
A 5581 490 07 4000	SERVICIOS BOCES	35.864	20.000	26.170		29.000		
		3.060.338	4.186.600	3.836.967		4.230.906	44.306	1,1%

BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS NO DISTRIBUIDOS

Sistema de Retiro de Empleados (ERS)

El programa se financia mediante una contribución del Distrito a un sistema de seis niveles. La contribución del Distrito para 2024-2025 se estima en 16,0%.

Sistema de Jubilación Docente (TRS)

Este gasto se paga al Sistema de Jubilación de Maestros del Estado de Nueva York para obtener beneficios de pensión al momento de la jubilación de los maestros. Se estima que la contribución del Distrito para 2024-2025 será del 10,02 % de los salarios declarables.

Seguridad Social

Para el año calendario 2024, la tasa impositiva de la seguridad social se mantiene en el 7,65%. El salario máximo sujeto al impuesto de Seguridad Social aumentó a \$168,600. Como parte de la tasa del Seguro Social, el Distrito paga el 1,45% de todos los salarios por el impuesto al Medicare y no está sujeto al tope salarial.

Compensación al trabajador

La Compensación al Trabajador cubre los salarios parciales de los empleados que puedan resultar lesionados en el trabajo. El Distrito participa en el Plan de Autoseguro Cooperativo de las Escuelas del Sur de Westchester. La prima está determinada por la calificación de experiencia y el número de empleados.

Fondo de beneficios para empleados

El Distrito aporta a varios fondos de beneficios de todas las unidades de negociación, incluidos administradores, maestros, empleados administrativos y de limpieza.

Seguro de desempleo

Los distritos escolares pagan directamente cuando los beneficios de desempleo se pagan a una persona calificada. El Distrito Escolar Central de Mt. Pleasant paga directamente al Departamento de Trabajo del Estado de Nueva York todos los beneficios pagados a ex empleados hasta el máximo estatal. El Distrito mantiene un fondo de reserva para cubrir los costos de las solicitudes de desempleo. El presupuesto propuesto no incluye ningún financiamiento para reclamos de desempleo ya que el Distrito dependerá únicamente del fondo de reserva para cubrir estos gastos.

Reembolso del seguro médico/Medicare

Los costos del seguro médico incluyen primas de seguro médico para el personal del Distrito y para los jubilados. Los reembolsos de Medicare se pagan a los jubilados según lo exigen los convenios colectivos. El Distrito participa en un consorcio de salud a nivel estatal con otros distritos escolares para mantener los niveles de beneficios para el personal y los jubilados y al mismo tiempo contener los aumentos de costos anuales para el Distrito. Este presupuesto refleja un aumento en las primas de seguros de salud del 11,0% para los empleados activos. El costo total representado es neto de las contribuciones contractuales de empleados y jubilados a la cobertura médica.

Compra de seguro médico

Esta categoría representa un pago en lugar de beneficios de salud para las unidades de negociación con esta opción.

Plan de la Sección 125

Este plan contratado permite a los empleados recibir beneficios antes de impuestos.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	ACTUAL	ADOPTADO		PROPUESTO	\$	%
		22/23	PRESUPUESTO	ESTIMADO	24/25		
			23/24	REAL 23/24		CAMBIA	CAMBIA
A 9010 800 07 0000 SISTEMA DE JUBILACIÓN DE EMPLEADOS DEL ESTADO DE NUEVA YORK		520.627	684.186	623.866	831.753		
A 9020 800 07 0000 SISTEMA DE JUBILACIÓN DE MAESTROS DEL ESTADO DE NUEVA YORK		2.951.984	2.998.040	3.050.000	3.172.388		
A 9030 800 07 0000 SEGURIDAD SOCIAL		2.534.636	2.725.000	2.725.000	2.820.000		
A 9040 800 07 0000 INDEMNIZACIÓN LABORAL		179.933	176.000	175.271	159.000		
A 9050 800 07 0000 SEGURO DE DESEMPLEO		19.816	-	8.000	-		
A 9060 800 07 8000 SEGURO DE SALUD		6.554.044	7.745.215	7.154.673	8.497.583		
A 9060 800 07 8010 COMPRA SEGURO MÉDICO		273.726	288.000	278.038	310.000		
A 9060 800 07 8020 REEMBOLSO MEDICARE B		609.917	636.000	631.908	681.000		
A 9070 800 07 0000 FONDO DE BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS		517.026	547.980	551.183	580.024		
A 9089 800 07 8510 SECCIÓN 125 PLAN ADM. TARIFA		9.045	11.700	10.251	11.700		
A 9089 800 07 8520 INCENTIVO DE JUBILACIÓN/OTROS BENEFICIOS		81.015	200.000	100.000	200.000		
		14.251.770	16.012.121	15.308.189	17.263.448	1.251.327	7,8%

Servicio de deuda

Esta categoría representa el financiamiento a largo plazo del Distrito para proyectos de mejoras de capital y renovaciones.

Se incluyen fondos para el pago de capital e intereses de los bonos de mejora de capital previamente emitidos por el Distrito. El presupuesto propuesto también incluye fondos para apoyar los costos anticipados para el financiamiento final de las mejoras de capital aprobadas por los votantes en 2016 y el financiamiento del proyecto de renovación del campo atlético, aprobado por los votantes en 2022.

También se incluyen fondos para pagar la deuda utilizada para reembolsar impuestos sobre bienes inmuebles como resultado de procedimientos de certiorari fiscal.

Esta categoría también incluye pagos de arrendamiento de fotocopadoras y acuerdos de compra a plazos (IPA) con BOCES. El Distrito utiliza IPA a través de BOCES para financiar actualizaciones de equipos tecnológicos. Se presupuestan aproximadamente \$35,000 para el primer año de un IPA de cinco años para actualizaciones de infraestructura tecnológica, reemplazos de Smart Boards, computadoras portátiles, dispositivos móviles y carritos, y otras infraestructuras de red.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
			PRESUPUESTO 23/24	ESTIMADO REAL 23/24	24/25	CAMBIA	
A 9711 600 00 0000	DIRECTOR - CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA	5.043.925	3.190.000	3.190.000	4.515.000		
A 9711 700 00 0000	INTERÉS - CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA	789.169	694.563	694.563	1.103.300		
A 9714 600 00 0000	PRINCIPAL - BONOS DE CERTIFICADO TRIBUTARIO	620.000	630.000	630.000	645.000		
A 9714 700 00 0000	INTERÉS - BONOS DE CERTIFICADO TRIBUTARIO	74.581	58.269	58.269	41.069		
A 9731 600 00 0000	PRINCIPAL DE PROHIBICIÓN	-	1.165.000	1.165.000	-		
A 9731 700 00 0000	INTERÉS DE PROHIBICIÓN	-	548.000	548.000	-		
A 9788 600 00 0000	PRINCIPAL - ARRENDAMIENTO	334.303	379.201	379.201	352.476		
A 9788 700 00 0000	INTERÉS - ARRENDAMIENTO	34.299	28.164	28.164	29.000		
		6.896.277	6.693.197	6.693.197	6.685.845	(7.352)	-0,1%

TRANSFERENCIAS ENTRE FONDOS

Fondo de capital

Se han asignado fondos para proyectos de mejoras de capital y modernización de instalaciones. El Distrito realizó su Encuesta sobre las condiciones de la construcción en 2023 según lo exige el Departamento de Educación del Estado de Nueva York. El referéndum sobre bonos de capital que fue aprobado por los votantes en 2016 abordó gran parte de las necesidades de construcción existentes. El referéndum sobre bonos aprobado por los votantes en 2023 seguirá abordando las necesidades del Distrito. La Junta de Educación continuará siguiendo un Plan Quinquenal de Instalaciones para renovaciones y mejoras. Como tal, en el presupuesto de Transferencia al Fondo de Capital se incluyen \$1,600,000 para proyectos de infraestructura en todo el Distrito, incluidos reemplazos de puertas interiores, mejoras de HVAC y ventilación, peldaños de escaleras y financiamiento para cualquier proyecto adicional que pueda surgir para abordar inquietudes de salud y seguridad.

El presupuesto de Transferencia al Fondo de Capital también incluye \$1,850,000 para enfriamiento de aire en todo el Distrito (infraestructura, mejoras eléctricas y unidades). y fondos adicionales para la reubicación de la Oficina de Servicios para Alumnos y Personal. Estos fondos también podrán utilizarse para cualquier otro proyectos que puedan surgir para abordar problemas de salud y seguridad. Este financiamiento adicional representa una transferencia de la reserva Tax Certiorari y se considera una fuente única de financiamiento.

Fondo de ayuda especial

Los fondos para el programa de escuela de verano para estudiantes identificados por el Comité de Educación Especial se asignan en este fondo.

CÓDIGO DE PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN	REAL 22/23	ADOPTADO		PROPUESTO		\$%
			PRESUPUESTO	ESTIMADO 23/24	PRESUPUESTO		
				REAL 23/24		24/25	CAMBIA CAMBIA
A 9901 900 00 0000	TRANSFERENCIA AL FONDO ESPECIAL DE AYUDA	86.496	125.000	97.804		125.000	
A 9950 900 00 0000	TRANSFERENCIA AL FONDO DE CAPITAL	1.600.000	1.600.000	1.600.000		3.450.000	
		1.686.496	1.725.000	1.697.804		3.575.000	1.850.000 107,2%

INFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO EN TRES PARTES

	PRESUPUESTO 2024-2025				PRESUPUESTO 2023-2024			
	Programa Administrativo Presupuestario			Capital	Programa Administrativo Presupuestario			Capital
Junta de Educación	70.363	70.363	-	-	79.338	79.338	-	-
Secretario de distrito	93.966	93.966	-	-	92.712	92.712	-	-
Reunión de distrito	20.751	20.751	-	-	33.105	33.105	-	-
Administración central	437.546	437.546	-	-	428.814	428.814	-	-
Administración de Empresas	501.323	501.323	-	-	482.239	482.239	-	-
Revisión de cuentas	66.400	66.400	-	-	65.200	65.200	-	-
Tesorero	113.478	113.478	-	-	108.478	108.478	-	-
Legal	216.871	108.436	108.436	-	214.776	107.388	107.388	-
Personal	156.918	156.918	-	-	153.045	153.045	-	-
Información pública	157.722	157.722	-	-	156.769	156.769	-	-
Operaciones de Planta	3.582.497	-	-	3.582.497	3.457.486	-	-	3.457.486
Mantenimiento de Planta	1.339.209	-	-	1.339.209	873.614	-	-	873.614
Artículos especiales	1.374.096	1.249.096	-	125.000	1.286.460	1.161.460	-	125.000
Soporte general total	8.131.141	2.975.999	108.436	5.046.706	7.432.036	2.868.548	107.388	4.456.100
Desarrollo curricular	836.590	836.590	-	-	800.329	800.329	-	-
Supervisión	1.886.946	1.886.946	-	-	1.841.129	1.841.129	-	-
Instrucción	20.501.206	-	20.501.206	-	19.853.011	-	19.853.011	-
Educación especial	10.593.067	359,152	10.233.915	-	9.982.903	344.665	9.638.238	-
Educación ocupacional	688.396	-	688.396	-	558.683	-	558.683	-
Biblioteca y Audiovisual	476.010	-	476.010	-	512.306	-	512.306	-
Instrucción de asistencia informática	780.818	70.000	710.818	-	850.237	70.000	780.237	-
Guía	1.035.346	-	1.035.346	-	989.416	-	989.416	-
Servicios de salud	692.757	-	692.757	-	700.083	-	700.083	-
Psicología/Trabajo Social	721.082	-	721.082	-	779.108	-	779.108	-
Actividades co-curriculares	233.323	-	233.323	-	228.899	-	228.899	-
Atletismo interescolar	1.206.637	166.460	1.040.177	-	1.228.637	183.106	1.045.531	-
Instrucción total	39.652.178	3.319.148	36.333.030	-	38.324.740	3.239.229	35.085.512	-
Transporte	231.142	59.605	171.537	-	146.525	54.264	92.261	-
Transporte por contrato	4.230.906	-	4.230.906	-	4.186.600	-	4.186.600	-
Transporte Total	4.462.048	59.605	4.402.443	-	4.333.125	54.264	4.278.861	-
Beneficios para empleados	17.263.448	2.192.458	14.363.189	707.801	16.012.121	1.937.467	13.418.158	656.497
Servicio de deuda	6.685.845	-	-	6.685.845	6.693.197	-	-	6.693.197
Transferencias	3.575.000	-	125.000	3.450.000	1.725.000	-	125.000	1.600.000
Total no distribuido	27.524.293	2.192.458	14.488.189	10.843.646	24.430.318	1.937.467	13.543.158	8.949.694
Presupuesto total	79.769.660	8.547.210	55.332.097	15.890.353	74.520.219	8.099.507	53.014.918	13.405.794

Boleta de calificaciones de impuestos a la propiedad 2024-25

660801 - Bebida carbonatada de Mt. Pleasant		
Persona de contacto: Margaret Modugno, Director de Administración de Empresas	Presupuestado	Proyecto de presupuesto
Número de teléfono: 914-769-5500	2023-24	2024-25
	(A)	(B)
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	74.520.219	79.769.660
1 A. Gravamen tributario propuesto para respaldar el monto total presupuestado	60.666.873	62.372.908
B. Recaudación de impuestos para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	0	0
2 C. Gravamen fiscal para propuestas no excluibles, si corresponde	0	0
D. Monto total de la reserva del tope impositivo utilizado para reducir el gravamen del año en curso, si corresponde	0	0
E. Impuesto total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	60.666.873	62.372.908
F. Exclusiones permitidas al límite de recaudación del impuesto escolar	5.367.302	5.534.105
G. Límite de recaudación de impuestos <u>escolares</u> , <u>excluyendo</u> la recaudación por exclusiones permitidas ³	55.299.571	56.838.803
H. Impuesto total propuesto para el año escolar, <u>excluyendo el impuesto</u> para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E - B - F + D)	55.299.571	56.838.803
2 I. Diferencia: (G - H); (el valor negativo requiere la aprobación del 60,0% de los votantes)	0	0
Inscripción en escuelas públicas	1.934	1.949
Índice de precios al consumidor	8,00%	4,12%

- ¹ Incluya cualquier reserva del año anterior para el exceso de impuestos, incluidos los intereses.
- ² Los impuestos asociados con propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para exclusión bajo el Límite de Impuestos Escolares y pueden afectar la aprobación de los votantes. requisitos.
- ³ Para 2024-25, incluya cualquier transferencia de 2023-24 y excluya cualquier impuesto por deuda de la biblioteca o reserva del año anterior por exceso de impuesto, incluidos los intereses.

	Actual	Estimado
	2023-24	2024-25
	(D)	(MI)
Saldo de fondos restringidos ajustado	13.125.834	13.116.248
Saldo del fondo asignado asignado	1.964.278	3.472.250
Saldo de fondos no restringidos ajustado	2.980.812	3.190.787
Saldo ajustado de fondos no restringidos como porcentaje del presupuesto total	4,00%	4,00%

Lista de fondos de reserva

Tipo de reserva	Nombre de la reserva	Reserva Descripción Para *	31/03/24 Saldo real	30/06/24 Final estimado Balance	Uso previsto de la reserva en el período 2024-25 Año escolar
Capital		pagar el costo de cualquier objeto o propósito para el cual se puedan emitir bonos.			
Reparar		Para pagar el costo de las reparaciones de mejoras de capital o equipos.			
Compensación de trabajadores	Reserva para Compensación Laboral Para pagar la	Compensación Laboral y los beneficios.	171,282	presupuesto 476,600	Esta reserva se utilizará para compensar cualquier 476,600 debidos a gastos imprevistos de compensación laboral en caso de que surían.
Seguro de desempleo	Reserva por Desempleo	Pagar el costo del reembolso al Fondo del Seguro de Desempleo del Estado.	279,226		La reserva de desempleo será la principal fuente de fondos para cubrir el coste de 290.715 reclamos de desempleo impuestos al Distrito. El presupuesto 2024-2025 no incluye financiación para este fin.
Reserva para reducción de impuestos		Para el uso gradual de los ingresos de la venta de bienes inmuebles del distrito escolar.			
Reserva Obligatoria para el Servicio de la Deuda		Para cubrir los pagos del servicio de la deuda sobre obligaciones pendientes (bonos, BANS) después de la venta de bienes de capital del distrito o mejoras.			
Seguro	Fondo de Reserva de Seguros	Para pagar responsabilidad civil, accidentes y otros tipos de pérdidas no aseguradas.	0		El fondo de reserva del seguro se utilizaría para pagar 1.000.000 por responsabilidad, accidentes y otros tipos de pérdidas no aseguradas.
Pérdida de propiedad		Establecer y mantener un programa de reservas para cubrir pérdidas de propiedad.			
Responsabilidad	Reserva para responsabilidad	Establecer y mantener un programa de reservas para cubrir reclamaciones de responsabilidad incurridas.	382,815	500.000 de	La reserva de responsabilidad se utilizará para financiar el costo de reclamaciones de responsabilidad imprevistas.
Certiorari fiscal	Reserva para certiorari fiscal	Establecer un fondo de reserva para liquidaciones de impuestos certiorari	6.781.273		La reserva de certiorari fiscal será la principal fuente de fondos para cubrir el costo del certiorari fiscal 5.219.755 reembolsos. El presupuesto 2024-2025 no incluye financiación para este fin.
Reserva para Recuperaciones de Seguros		Para contabilizar los ingresos no utilizados de recuperaciones de seguros al final del año fiscal.			
EBALR – Beneficio para empleados acumulado Responsabilidad	Responsabilidad acumulada por beneficios a empleados Reserva (EBALR)	Para el pago de los 'beneficios a los empleados' acumulados que se les deben a los empleados al momento de la terminación del servicio.	411,963	429,002	Esta reserva se utilizará para financiar los pagos adeudados a los empleados por tiempo de enfermedad no utilizado y/o tiempo de vacaciones al momento de la separación del servicio del Distrito, de conformidad con los convenios colectivos.
Contribución de jubilación	Reserva de aportes para la jubilación	Para financiar las contribuciones de jubilación de los empleadores al Sistema de Retiro de Empleados Estatales y Locales	2.077.017		Esta reserva se destinará a compensar el incremento de 2.361.000 Contribuciones del distrito al sistema de jubilación del NYSLRS en años futuros.
Otra reserva	Sistema de Jubilación de Maestros Reservar		2.417.242		Esta reserva se utilizará para compensar el aumento de 3.137.643 Contribuciones del distrito al sistema de jubilación del NYSTRS en años futuros.

Información de Compensación Administrativa

	Superintendente de Escuelas	Superintendente asistente de Currículo, Instrucción Instrucción y Administrativo Servicios
Salario	\$ 286,110	\$ 215.093
<u>Beneficios:</u>		
TRS	\$ 28.668	\$ 21.552
Seguro de salud	\$ 26.985	\$ 27.885
FICA/Medicare	\$ 14.602	\$ 13.572
Cobertura de vida, visión y dental	\$ 3.200	\$ 3.660
Contribución 403B no electiva	\$ 10.000	\$ -
Asignación de teléfono celular	\$ 600	\$ -
	\$ 84.055	\$ 66.669

Otros empleados administrativos y de supervisión que reciben \$169,000 o más en salario únicamente:

Director del edificio	\$ 219,943
Director de Administración de Empresas	\$ 212,876
Director del edificio	\$ 195.709
Director del edificio	\$ 191,987
Director del edificio	\$ 190,205
Director de Servicios de Personal Estudiantil	\$ 187.070
Director de Tecnología y Datos	\$ 175.000
Subdirector de Educación Especial	\$ 172.082
Asistente principal	\$ 170.664

GLOSARIO

PRESUPUESTO AJUSTADO

El presupuesto de gastos ajustado incluye donaciones aceptadas, transferencias y gravámenes remanentes de años anteriores.

APROPIACIÓN

Una apropiación es la autorización legal otorgada por la Junta de Educación, para que el Distrito Escolar realice gastos y contraiga obligaciones durante un año fiscal.

PROHIBICIONES

Los pagarés de anticipación de bonos se emiten y venden en anticipación de un bono en serie. Las BANS son renovables por hasta cinco años.

BOCES

BOCES es la Junta de Servicios Educativos Cooperativos. Es una colaboración regional de educación pública que funciona en el estado de Nueva York como una extensión del Departamento de Educación del Estado. BOCES brinda servicios que un solo distrito normalmente no podría brindar por sí solo.

CALENDARIO DE DESARROLLO PRESUPUESTARIO

Este es el cronograma de pasos que deben tomar el personal del Distrito y la Junta Escolar para crear un presupuesto para el próximo año fiscal. Este documento identifica fechas objetivo para recibir propuestas de directores y coordinadores, tomar decisiones ejecutivas, celebrar reuniones para discutir los presupuestos propuestos, publicar el presupuesto propuesto y la adopción final de la Junta Escolar.

PRESUPUESTO

El presupuesto es una herramienta para planificar los gastos de los recursos asignados a una ubicación y/o programa para el año previsto.

PROCEDIMIENTOS PRESUPUESTARIOS

Estos procedimientos proporcionan un medio consistente para presentar solicitudes de asignaciones financieras y comparar necesidades en competencia.

PRESUPUESTO DE COMPONENTES - PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO EN TRES PARTES

El presupuesto debe dividirse en tres componentes: programático, administrativo y de capital.

Programa: El componente de programa del presupuesto debe incluir los salarios y beneficios de los maestros y de los administradores y supervisores escolares que dedican la mayor parte de su tiempo a realizar tareas docentes, y todos los gastos operativos de transporte.

Capital: El componente de capital debe incluir: todo el capital de transporte, servicio de deuda y gastos de arrendamiento, costos resultantes de sentencias en procedimientos de certiorari tributario y todos los costos de instalaciones del distrito.

Administrativo: El componente administrativo debe incluir gastos administrativos centrales y de oficina, gastos de viaje, salarios y beneficios para todos los administradores y supervisores escolares certificados que dedican la mayor parte de su tiempo a realizar tareas administrativas o de supervisión. También deben incluirse los gastos asociados con la operación de la junta escolar, la oficina del superintendente, la administración general, la oficina comercial de la escuela, cualquier costo de consultoría que no esté directamente relacionado con servicios y programas directos, y todas las demás actividades administrativas.

GASTOS El presupuesto

muestra el plan de gastos del Distrito para el próximo año fiscal.

INFORME DE AUDITORÍA EXTERNA Este

documento anual se publica al final de cada ejercicio. Establece los gastos e ingresos reales.

AÑO FISCAL Es el

período de 12 meses que comienza el 1 de julio y finaliza el 30 de junio; se utiliza como período básico cubierto por el presupuesto anual.

EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE)

La unidad utilizada para contar el personal asignado a una función se denomina equivalente a tiempo completo. Un maestro de tiempo completo se cuenta como 1,0 FTE. Un profesor a tiempo parcial, por ejemplo, que enseña la mitad del día se cuenta como 0,5 FTE.

PRESUPUESTO FUNCIONAL Este

formato utiliza la partida para agrupar los gastos propuestos según las actividades o servicios realizados. Las principales categorías funcionales son Administrativo, Instrucción, Servicios de Personal Estudiantil, Servicios de Transporte de Alumnos, Servicios de Salud, Operación y Mantenimiento de Planta, etc.

Dentro de cada función, hay partidas adicionales para los distintos gastos.

FONDO

Esta contabilidad fiscal incluye un conjunto de cuentas autoequilibradas que registran el efectivo y otros recursos junto con los pasivos relacionados.

Los

principios de contabilidad generalmente aceptados GAAP son estándares y pautas mínimos uniformes para la contabilidad y los informes financieros.

PRESUPUESTO DEL FONDO GENERAL

El fondo principal de un distrito escolar incluye todas las operaciones que no requieren registrarse en fondos separados, como el almuerzo escolar, etc.

PRESUPUESTO PROPUESTO

El presupuesto propuesto a la Junta Escolar por el Superintendente se basa en un proceso de planificación administrativa. Es el programa educativo y operativo del Superintendente expresado en dólares y centavos.

INGRESOS Estos

son los dólares que el Distrito recibe de diversas fuentes. Los ingresos más el saldo inicial comprenden el dinero disponible para pagar los gastos. Los ingresos se componen principalmente de impuestos sobre la propiedad, ayudas estatales e ingresos varios.

BONO SERIE Este

bono a largo plazo cubre los costos de proyectos de capital.

SISTEMA DE CUENTAS

Esta es una declaración de lo que se incluye en cada categoría del presupuesto del Distrito y otros documentos financieros. Es un “diccionario” que define cómo el Distrito clasifica sus fondos, encabezados de fuentes de ingresos, encabezados de funciones y encabezados de objetos.

RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS

El monto total en dólares que se recaudará mediante impuestos a la propiedad para apoyar el programa educativo.

TASA DE IMPUESTO

La tasa impositiva resulta de la recaudación fiscal dividida por el valor tasado total imponible del Distrito, generalmente expresado en dólares por mil del valor tasado.

Exemption Impact Report

Assessment Year: 2023

County: WESTCHESTER
SWIS Code: 5534

School Value Report (553401)

Municipality: MT. PLEASANT
Total Assessed Val: 46,680,514
Uniform Percentage: 1.13

Equalized Total Assessed Value = 4,131,018,938

Exempt Code	Description	Statutory Authority	# of Exempts	Total Equalized Value of EX	% of Value Exempted
12100	NY STATE	RPTL 404(1)	28	48,734,513	1.18
13100	CTY OWNED	RPTL 406(1)	6	23,008,849	0.56
13500	TWN WITHIN	RPTL 406(1)	98	16,688,053	0.40
13650	VILLAGE OWN	RPTL 406(1)	4	6,871,681	0.17
13800	SCHOOL DIS	RPTL 408	3	102,902,654	2.49
13870	SPEC DIST	RPTL 410	14	9,147,787	0.22
18020	IND DEVEL	RPTL 412-a & Gen Muny L 874	3	517,699	0.01
19950	MUNI RAIL	RPTL 456	7	17,515,486	0.42
25110	RELIG PROP	RPTL 420-a	16	96,603,362	2.34
25120	EDUCATION	RPTL 420-a	9	33,022,831	0.80
25130	CHARITIES	RPTL 420-a	3	94,079,646	2.28
25230	N/P IMPROV	RPTL 420-a	5	9,455,752	0.23
27350	CEMETARIES	RPTL 446	6	16,411,504	0.40
30300	SOLAR ENRG	RPTL 487	2	4,057,522	0.10
41120	WAR VET	RPTL 458-a	147	1,769,203	0.04
41124	WAR VET	RPTL 458-a	21	252,743	0.01
41130	COMBAT VET	RPTL 458-a	71	1,420,000	0.03
41134	COMBAT VET	RPTL 458-a	17	340,000	0.01
41140	DISABL VET	RPTL 458-a	20	725,309	0.02
41144	DISABL VET	RPTL 458-a	8	311,504	0.01
41640	Vol Firefighter/Amb	RPTL 466-c, d, f	1	83,185	0.00
41804	AGED- S	RPTL 467	75	21,123,628	0.51
41834	ENH STAR	RPTL 425	514	128,962,300	3.12
41854	BAS STAR	RPTL 425	1,261	117,172,566	2.84
41930	Disabled ALL	RPTL 459-c	3	892,035	0.02
47100	TELECOMM CELNG		8	2,476,637	0.06
47700	FALLOUT	RPTL 479	1	44,247	0.00
Total Exemptions (No System EX's)			2,351	754,590,696	18.27
Total Exemptions (with System EX's)			2,351	754,590,696	18.27

Values have been equalized using the Uniform Percentage of Value.

The Exempt amounts do not take in to consideration payments in lieu of taxes or other payments for municipal services.

Amount, if any, attributable to payments in lieu of taxes: _____

Exemption Impact Report

Assessment Year: 2023

County: Westchester
SWIS Code: 553800

Town Value Report

Municipality: NORTH CASTLE
Total Assessed Val: 2,461,304
Uniform Percentage: 1.65

Equalized Total Assessed Value = 149,169,939

Exempt Code	Description	Statutory Authority	# of Exempts	Total EX Asmnt	Total Equalized Value of EX	% of Value Exempted
12100	NY STATE	RPTL 404(1)	1	839,600	50,884,848	34.11
13850	BOCES	RPTL 408	1	7,300	442,424	0.30
25230	NPC M/M IM	RPTL 420-a	1	206,162	12,494,666	8.38
Total Exemptions (No System EX's)			3	2,461,304	63,821,938	42.78
Total Exemptions (with System EX's)			3	2,461,304	63,821,938	42.78

Values have been equalized using the Uniform Percentage of Value.
The Exempt amounts do not take in to consideration payments in lieu of taxes or other payments for municipal services.

Amount, if any, attributable to payments in lieu of taxes: _____

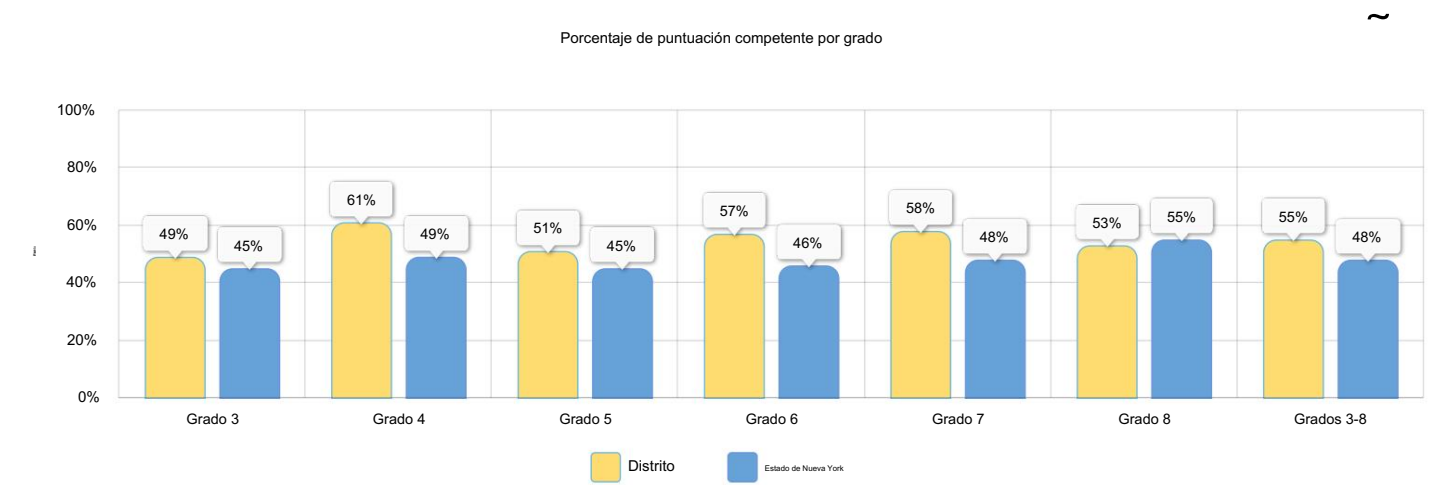
MT PLEASANT CSD - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2022-23]

El boletín de calificaciones del estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo de la Junta de Regentes para crear equidad educativa y elevar los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. El conocimiento adquirido a partir del boletín de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o distrito se puede utilizar para mejorar la instrucción y servicios a los estudiantes. La boleta de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela/distrito, los estudiantes y las medidas de la escuela y el distrito. desempeño como lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Fundamentalmente, ESSA trata de crear un conjunto de estrategias entrelazadas para promover la equidad educativa brindando apoyo a los distritos y las escuelas mientras trabajan para garantizar que cada estudiante tenga éxito. El estado de Nueva York es comprometidos a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela sin importar quiénes sean, dónde vivan, dónde vayan a la escuela o dónde ellos vienen de.

RESULTADOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DE LOS GRADOS 3-8 (2022-23)

Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.

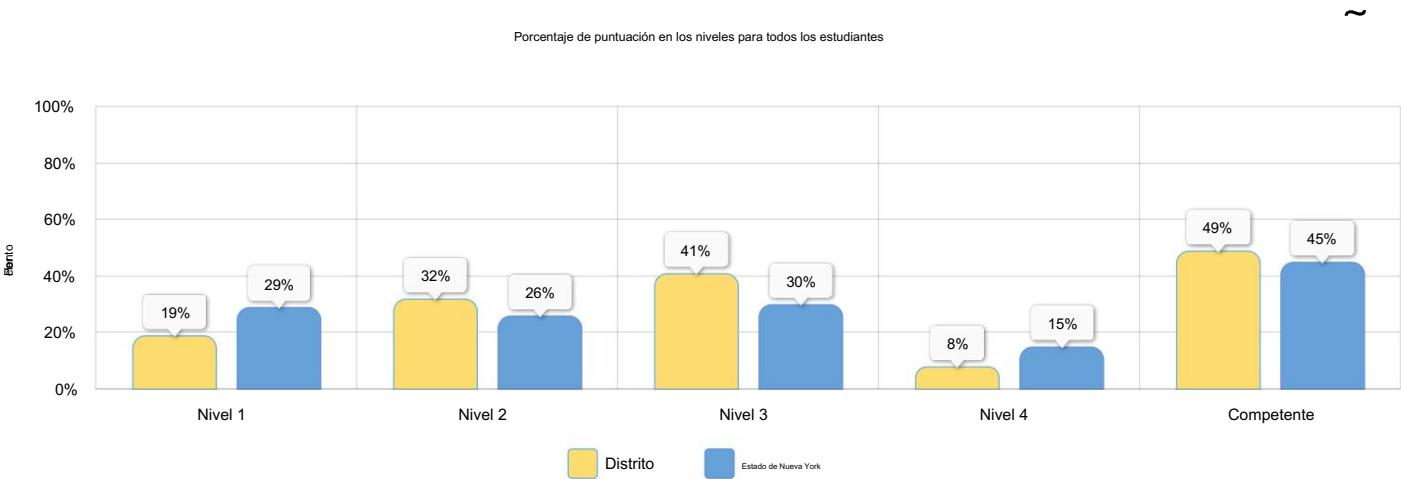
RESUMEN DE RESULTADOS



Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	154	6	4%	148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%
Grado 4	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%
Grado 5	163	25	15%	138	85%	20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	71	51%
Grado 6	147	25	17%	122	83%	14	11%	39	32%	44	36%	25	20%	69	57%
Grado 7	155	31	20%	124	80%	19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%
Grado 8	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%
Grados 3-8	920	135	15%	785	85%	107	14%	247	31%	283	36%	148	19%	431	55%

RESULTADOS DE ELA DEL GRADO 3

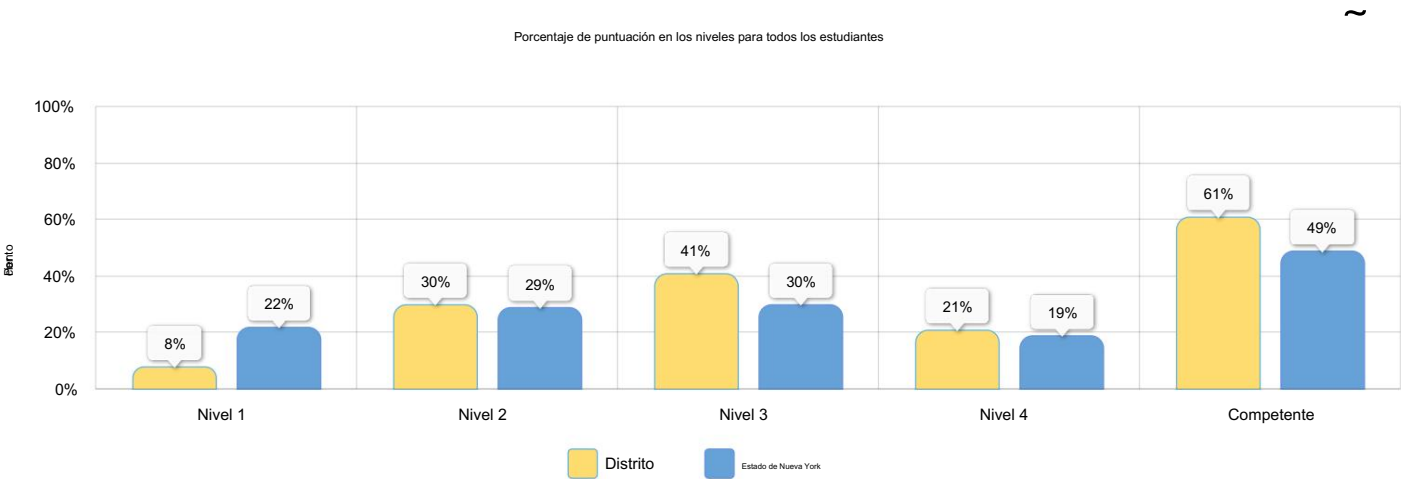
Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	154	6	4%			148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%						
Femenino	79	3	4%			76	96%	12	16%	30	39%	29	38%	5	7%	34	45%						
Masculino	75	3	4%			72	96%	16	22%	18	25%	31	43%	7				10%	38%	53%			
Estudiantes de educación general	124	3	2%			121	98%	15	12%	40	33%	54	45%	12	10%	66	55%						
Estudiantes con discapacidades	30	3	10%	27	90%			13	48%	8	30%	6	22%	0	0%	6							22%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	0	0%			8	100%	1	13%	0	0%	4	50%	3	38%	7							88%
Negro o afroamericano	1	0	0%			1	100%	—	—			—		—		—		—		—		—	—
hispano o latino	19	15				18	95%	6	33%	6	33%	5	28%	1	6%	6							33%
Blanco	120	5	4%			115	96%	21	18%	41	36%	45	39%	8	7%	53	46%						
Multirracial	6	0	0%			6	100%	—	—			—		—		—		—		—		—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	7	0	0%			7	100%	0	0%	1				14%	6	86%	0	0%	6				86%
Económicamente en desventaja		0	0%				100%	5	31%	5	31%	4	25%	2						13%	6		38%
No en desventaja económica	138	6	4%			132	96%	23	17%	43	33%	56	42%	10	8%	66	50%						
Estudiante del idioma inglés	4	0	0%			4	100%	—	—			—		—		—		—		—		—	—
Estudiante de idioma distinto del inglés	150	6	4%			144	96%	—	—			—		—		—		—		—		—	—
No en cuidado de crianza	154	6	4%			148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%						
No sin hogar	154	6	4%			148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%						
No migrante	154	6	4%			148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%						
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	154	6	4%			148	96%	28	19%	48	32%	60	41%	12	8%	72	49%						

RESULTADOS DE ELA DE 4TO GRADO

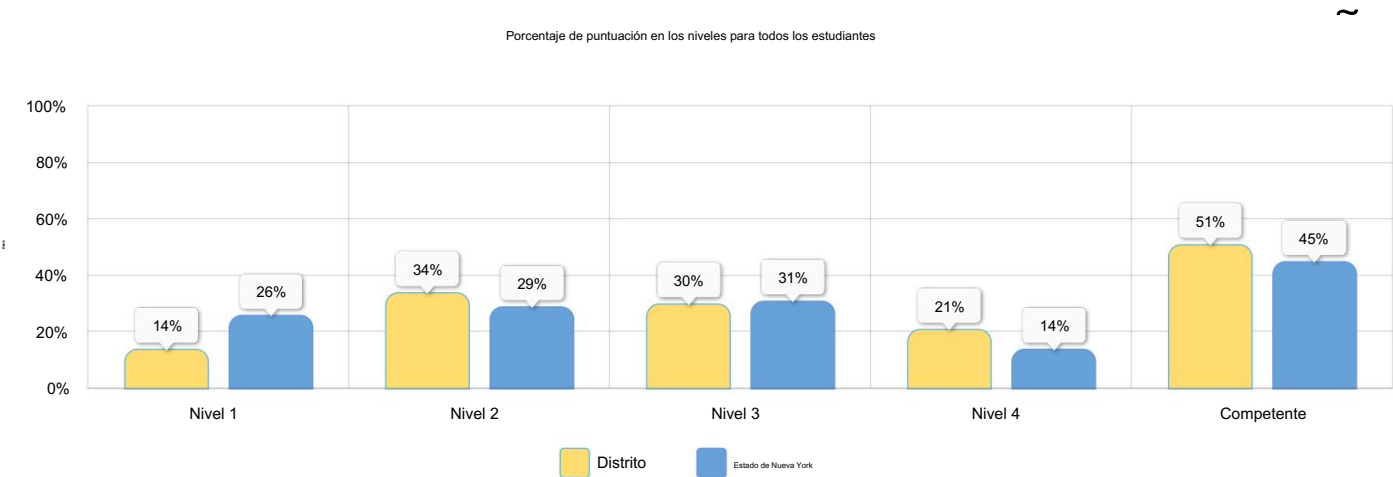
Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								
Femenino	86	5	6%	81	94%	4	5%	18	22%	36	44%	23	28%	59	73%								
Masculino	81	4	5%	77	95%	9	12%	30	39%	28	36%	10	13%	38	49%								
Estudiantes de educación general	138	6	4%	132	96%	2	2%	37	28%	60	45%	33	25%	93	70%								
Estudiantes con discapacidades	29	3	10%	26	90%	11	42%	11	42%	4	15%	0	0%	4									15%
Indio americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%																		
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	8									100%
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%																		
hispano o latino	26	1	4%	25	96%	2	8%	10	40%	6	24%	7	28%	13	52%								
Blanco	128	8	6%	120	94%	11	9%	37	31%	50	42%	22	18%	72	60%								
Multirracial	3	0	0%	3	100%																		
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	5	0	0%	5	100%	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	4									80%
Económicamente en desventaja	22	15		21	95%	2	10%	6	29%	9	43%	4						19	13	62%			
No en desventaja económica	145	8	6%	137	94%	11	8%	42	31%	55	40%	29	21%	84	61%								
Estudiante del idioma inglés	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%								
Estudiante de idioma distinto del inglés	166	8	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								
No en cuidado de crianza	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								
No sin hogar	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								
No migrante	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	167	9	5%	158	95%	13	8%	48	30%	64	41%	33	21%	97	61%								

RESULTADOS DE ELA DEL GRADO 5

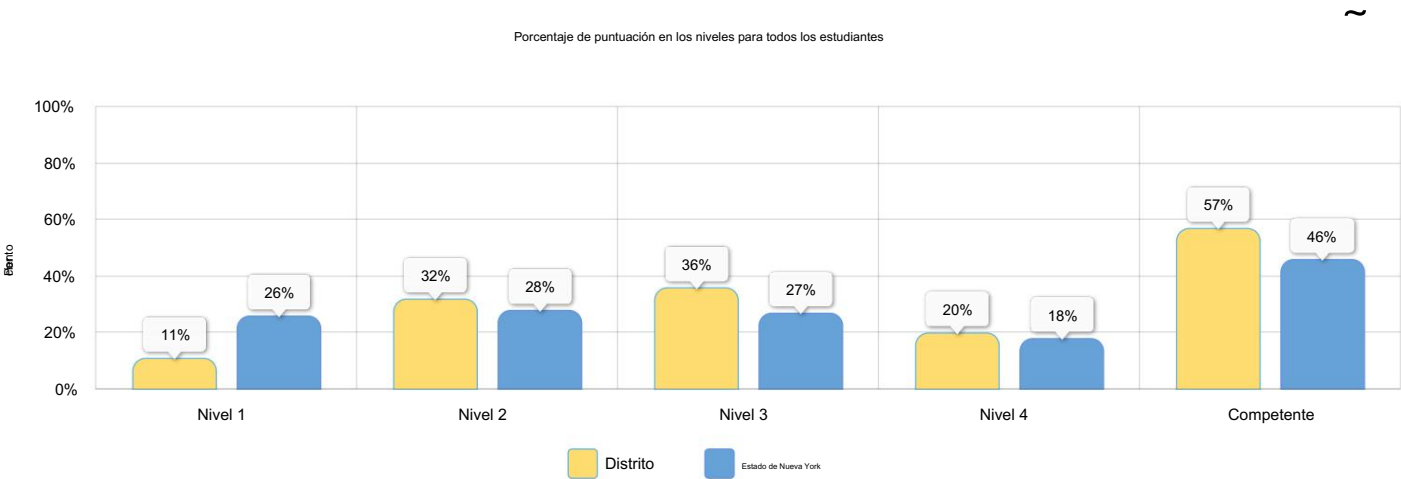
Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)			
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	163	25	15%	138	85%			20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	7	5%								
Femenino	69	9	13%	60	87%			7	12%	18	30%	17	28%	8	30%	3	58%								
Masculino	94	16	17%	78	83%			13	17%	29	37%	25	32%	11	14%	3	46%								
Estudiantes de educación general	131	16	12%	115	88%			10	9%	36	31%	40	35%	29	25%	6	60%								
Estudiantes con discapacidades	32	9	28%	23	72%			10	43%	11	48%	2	9%	0	0%	2									9%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	7	0	0%	7				100%	0	0%	3	43%	1	14%	3	43%	4								57%
hispano o latino	22	4	18%	18	82%			5	28%	4	22%	6	33%	3						17%	9				50%
Blanco	129	21	16%	108	84%			14	13%	38	35%	34	31%	22	20%	5	52%								
Multirracial	5	0	0%	5				100%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	2								40%
Económicamente en desventaja	14	5	36%	9				64%	2	22%	3	33%	2	22%	2	22%	4								44%
No en desventaja económica	149	20	13%	129	87%			18	14%	44	34%	40	31%	27	21%	6	52%								
Estudiante del idioma inglés	4	0	0%	4				100%	—	—			—			—				—			—		—
Estudiante de idioma distinto del inglés	159	25	16%	134	84%	—	—					—				—				—			—		—
No en cuidado de crianza	163	25	15%	138	85%			20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	7	51%								
No sin hogar	163	25	15%	138	85%			20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	7	51%								
No migrante	163	25	15%	138	85%			20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	7	51%								
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	163	25	15%	138	85%			20	14%	47	34%	42	30%	29	21%	7	51%								

RESULTADOS DE ELA DEL GRADO 6

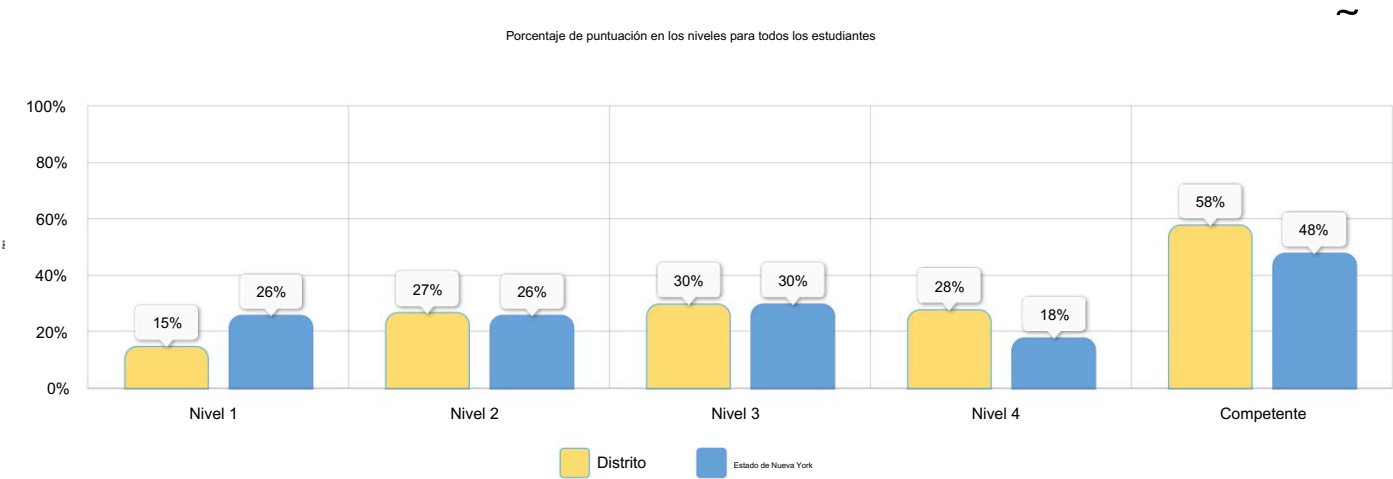
Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	# %	# %	#	%	# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %	#	%	
Todos los estudiantes	147	25 17%	122 83%			14 11%	39 32%	44 36%	25 20%	69 57%							
Femenino	72	14 19%	58 81%			2 3%	18 31%	21 36%	17 29%	38 66%							
Masculino	75	11 15%	64 85%			12 19%	21 33%	23 36%	8 12%					13 31%	48%		
Estudiantes de educación general	121	19 16%	102 84%			2 2%	33 32%	42 41%	25 25%	67 66%							
Estudiantes con discapacidades	26	6 23%	20 77%			12 60%	6 30%	2 10%	0 0%	2 2%						10%	
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	7	0 0%	7 100%			2 29%	1 14%	0 0%	4 57%	4 4%						57%	
Negro o afroamericano	1	0 0%	1 100%			— —	— —	— —	— —	— —				— —	— —	— —	
hispano o latino	29	5 17%	24 83%			2 8%	10 42%	7 29%	5 21%	12 50%							
Blanco	105	20 19%	85 81%			8 9%	26 31%	36 42%	15 18%	51 60%							
Multirracial	5	0 0%	5 100%			— —	— —	— —	— —	— —				— —	— —	— —	
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	0 0%	6 100%			2 33%	2 33%	1 17%	1 17%					17 2		33%	
Económicamente en desventaja	19	4 21%	15 79%			3 20%	7 47%	2 13%	3 20%	5 26%						33%	
No en desventaja económica	128	21 16%	107 84%			11 10%	32 30%	42 39%	22 21%	64 60%							
Estudiante del idioma inglés	2	0 0%	2 100%			— —	— —	— —	— —	— —				— —	— —	— —	
Estudiante de idioma distinto del inglés	145	25 17%	120 83%	— —				— —	— —	— —				— —	— —	— —	
No en cuidado de crianza	147	25 17%	122 83%			14 11%	39 32%	44 36%	25 20%	69 57%							
No sin hogar	147	25 17%	122 83%			14 11%	39 32%	44 36%	25 20%	69 57%							
No migrante	147	25 17%	122 83%			14 11%	39 32%	44 36%	25 20%	69 57%							
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	147	25 17%	122 83%			14 11%	39 32%	44 36%	25 20%	69 57%							

RESULTADOS DE ELA DEL GRADO 7

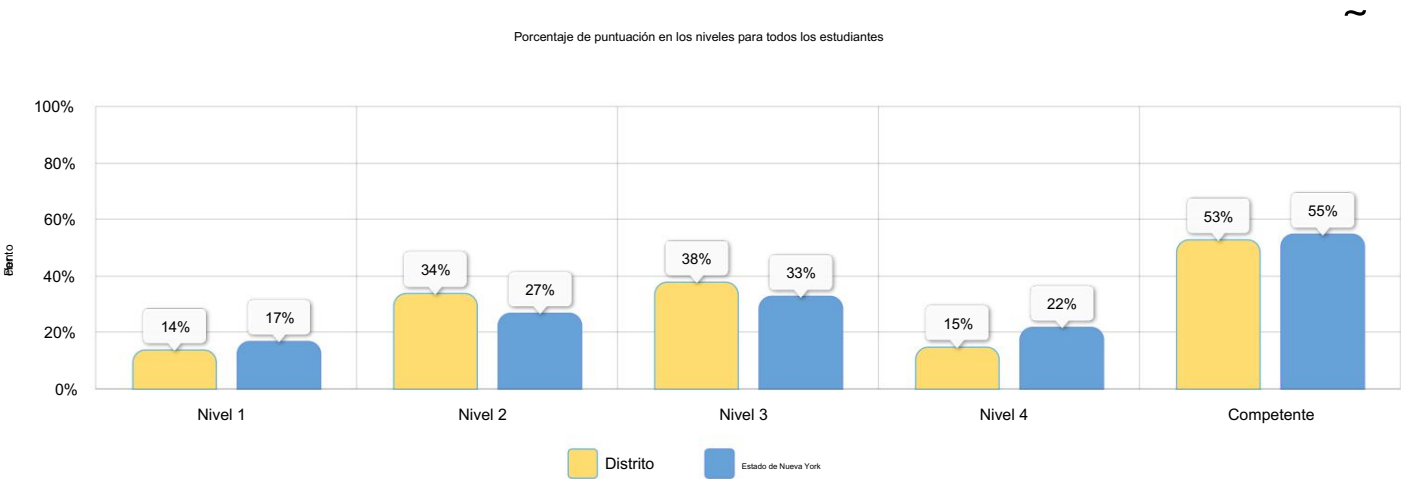
Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	155	31	20%	124	80%			19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%						
Femenino	---	15	23%	50	77%			8	16%	11	22%	17	34%	14	28%	31	62%						
Masculino	90	16	18%	74	82%			11	15%	22	30%	20	27%	21	28%	41	55%						
Estudiantes de educación general	132	24	18%	108	82%			13	12%	25	23%	35	32%	35	32%	70	65%						
Estudiantes con discapacidades	23	7	30%	16	70%			6	38%	8	50%	2	13%	0	0%	2							13%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	9	0	0%	9	100%																		
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%																		
hispano o latino	28	5	18%	23	82%			6	26%	5	22%	7	30%	5	22%	12	52%						
Blanco	113	25	22%	88	78%			13	15%	26	30%	27	31%	22	25%	49	56%						
Multirracial	3	0	0%	3	100%																		
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	14	1	7%	13	93%			0	0%	2				15	32%	8	62%	11	85%				
Económicamente en desventaja	22	5	23%	17	77%			5	29%	4	24%	6	35%	2						12	8		47%
No en desventaja económica	133	26	20%	107	80%			14	13%	29	27%	31	29%	33	31%	64	60%						
Estudiante del idioma inglés	3	0	0%	3	100%																		
Estudiante de idioma distinto del inglés	152	31	20%	121	80%																		
No en cuidado de crianza	155	31	20%	124	80%			19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%						
No sin hogar	155	31	20%	124	80%			19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%						
No migrante	155	31	20%	124	80%			19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%						
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	155	31	20%	124	80%			19	15%	33	27%	37	30%	35	28%	72	58%						

RESULTADOS DE ELA DEL GRADO 8

Los resultados de Artes del Lenguaje Inglés de 2022-23 grados 3-8 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



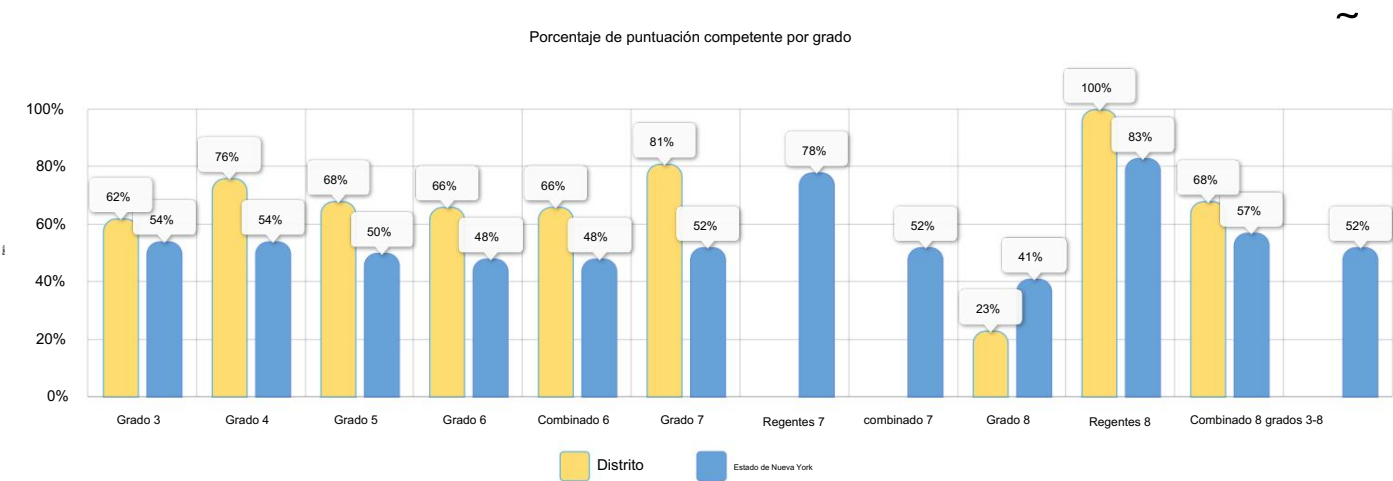
Subgrupo	Total	No probado		Probado				Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)			
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#							%			
Todos los estudiantes	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					
Femenino	57	23	40%	34	60%	2	6%	9					26	16%	47%	7	21%	23	68%	
Masculino	77	16	21%	61	79%	11	18%	23	38%	20	33%	7					11%	27	44%	
Estudiantes de educación general	106	29	27%	77	73%	5	6%	24	31%	34	44%	14	18%	48	62%					
Estudiantes con discapacidades	28	10	36%	18	64%	8	44%	8	44%	2					11%	0	0%	2		11%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	6						100%
hispano o latino	23	6	26%	17	74%	2	12%	7	41%	6	35%	2					12%	8		47%
Blanco	103	31	30%	72	70%	11	15%	25	35%	27	38%	9					13%	36	50%	
Económicamente en desventaja	26	8	31%	18	69%	2	11%	5					28	11	51%	0	0%	11	61%	
No en desventaja económica	108	31	29%	77	71%	11	14%	27	35%	25	32%	14	18%	39	51%					
Estudiante del idioma inglés	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0								0%
Estudiante de idioma distinto del inglés	132	37	28%	95	72%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					
No en cuidado de crianza	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					
No sin hogar	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					
No migrante	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	134	39	29%	95	71%	13	14%	32	34%	36	38%	14	15%	50	53%					

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE LOS GRADOS 3-8 (2022-23)

Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación.

Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.

RESUMEN DE RESULTADOS

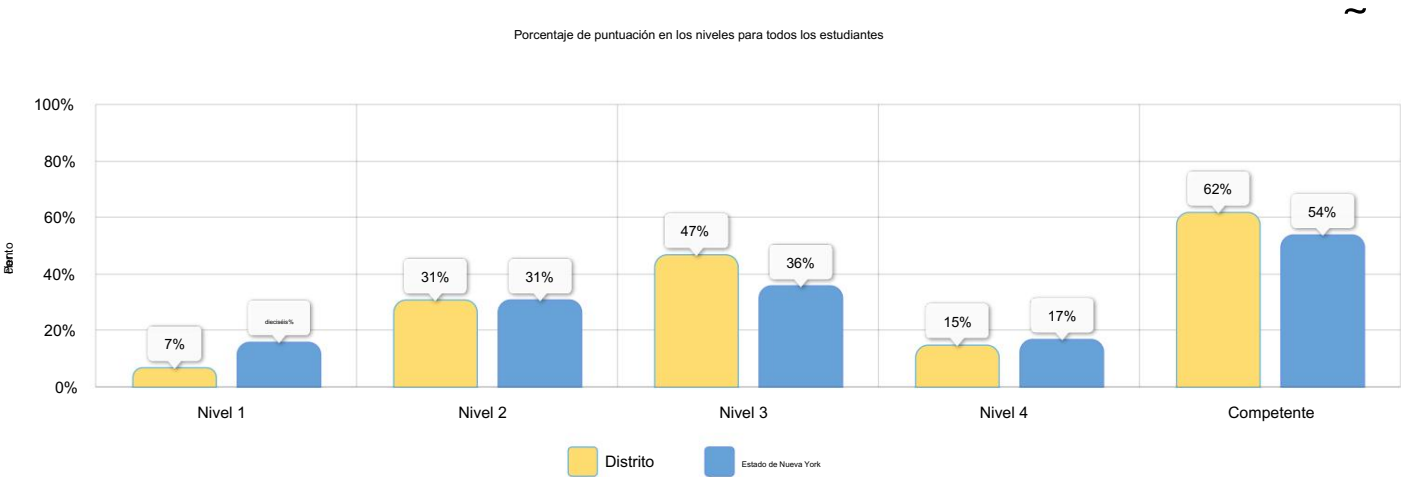


Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	155	8	5%	147	95%	11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%
Grado 4	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%
Grado 5	163	23	14%	140	86%	14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%
Grado 6	147	21	14%	126	86%	10	8%	33	26%	62	49%	21	17%	83	66%
Combinado 6	147	21	14%	126	86%	10	8%	33	26%	62	49%	21	17%	83	66%
Grado 7	155	34	22%	121	78%	9	7%	14	12%	50	41%	48	40%	98	81%
Regentes 7	—	—	—	2	1%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
combinado 7	155	32	21%	123	79%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 8	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%
Regentes 8	—	—	—	66	49%	0	0%	0	0%	19	29%	47	71%	66	100%
Combinado 8	134	20	15%	114	85%	17	15%	20	18%	30	26%	47	41%	77	68%
Grados 3-8	921	111	12%	810	88%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL TERCER GRADO

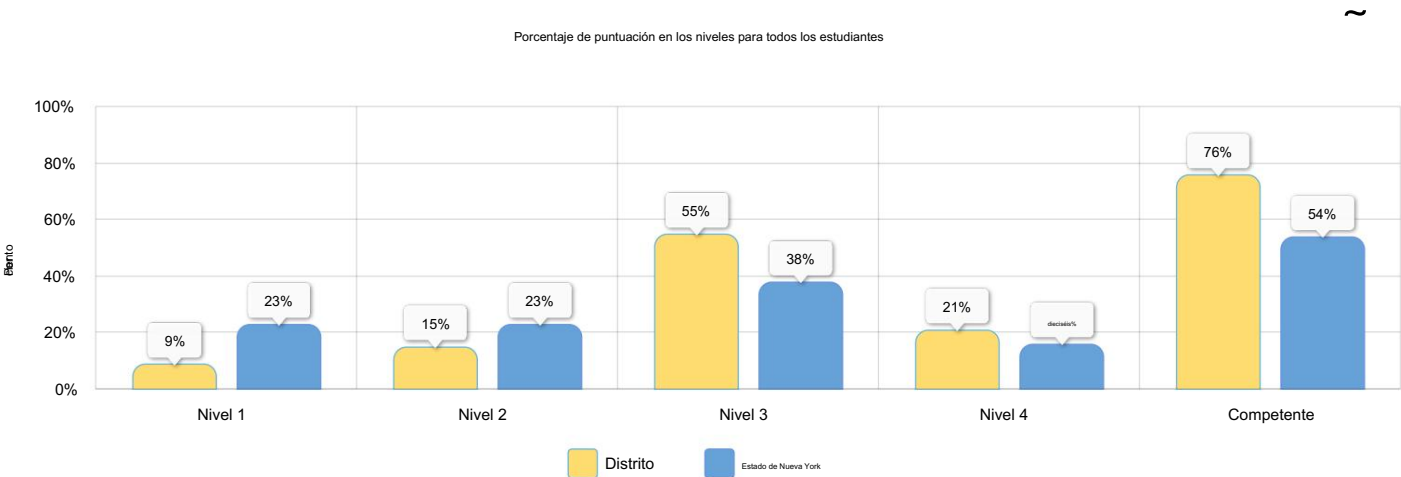
Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Todos los estudiantes	155	8	5%		147	95%		11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%				
Femenino	79	4	5%		75	95%		6	8%	22	29%	38	51%	9				12	47%	63%	
Masculino	76	4	5%		72	95%		5	7%	23	32%	31	43%	13	18%	44	61%				
Estudiantes de educación general	125	sesenta y cinco	44%		119	95%		3	3%	30	25%	64	54%	22	18%	86	72%				
Estudiantes con discapacidades	30	2	7%		28	93%		8	29%	15	54%	5	18%	0	0%	5				18%	
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	0	0%		8	100%	0	0%	0	0%	5	63%	3	38%	8					100%	
Negro o afroamericano	1	0	0%		1	100%	—	—			—		—		—			—		—	
hispano o latino	20	3	15%	17	85%			3	18%	9	53%	3	18%	2				12	5	29%	
Blanco	120	5	4%		115	96%		8	7%	36	31%	56	49%	15	13%	71	62%				
Multirracial	6	0	0%		6	100%	—	—			—		—		—			—		—	
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	7	0	0%		7	100%	0	0%	0	0%	5	71%	2	29%	7					100%	
Económicamente en desventaja	17	dieciséis	94%		16	94%		6	38%	7	44%	3	19%	0	0%	3				19%	
No en desventaja económica	138	7	5%		131	95%		5	4%	38	29%	66	50%	22	17%	88	67%				
Estudiante del idioma inglés	5	1	20%	4		80%	—	—			—		—		—			—		—	
Estudiante de idioma distinto del inglés	150	7	5%		143	95%	—	—			—		—		—			—		—	
No en cuidado de crianza	155	8	5%		147	95%		11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%				
No sin hogar	155	8	5%		147	95%		11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%				
No migrante	155	8	5%		147	95%		11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%				
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	155	8	5%		147	95%		11	7%	45	31%	69	47%	22	15%	91	62%				

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 4TO GRADO

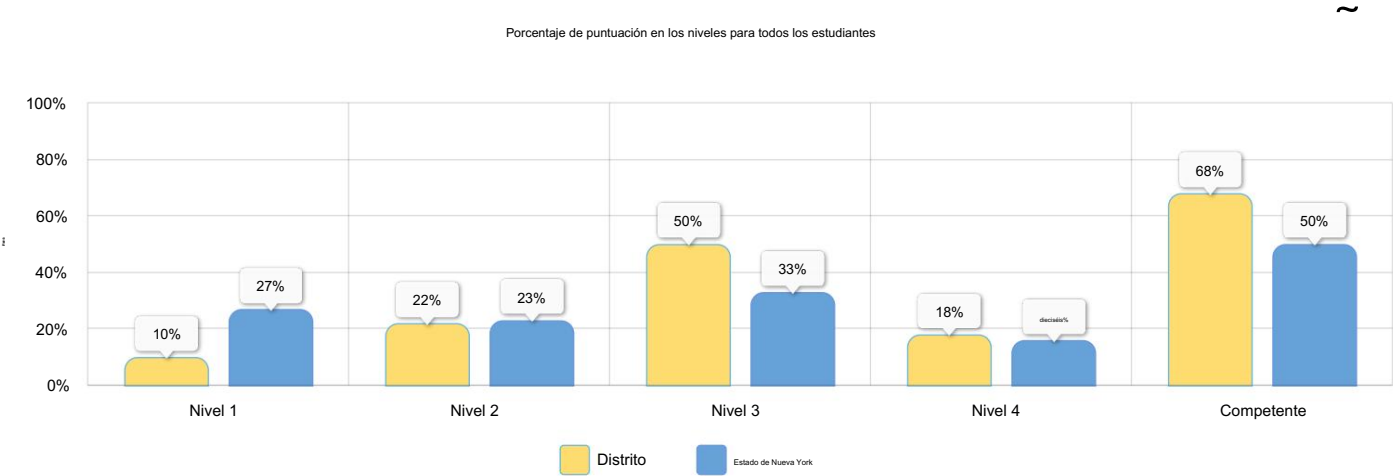
Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%								
Femenino	86	3	3%	83	97%	6	7%	10	12%	50	60%	17	20%	67	81%								
Masculino	81	4	5%	77	95%	8	10%	14	18%	38	49%	17	22%	55	71%								
Estudiantes de educación general	138	4	3%	134	97%	4	3%	16	12%	80	60%	34	25%	114	85%								
Estudiantes con discapacidades	29	3	10%	26	90%	10	38%	8	31%	8	31%	0	0%	8									31%
Indio americano o nativo de Alaska	1	0	0%	1	100%	—	—			—	—			—				—	—				
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	3	38%	5	63%	8									100%
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%	—	—			—	—			—				—	—				
hispano o latino	26	0	0%	26	100%	6	23%	3				12	45%	3	12%	17	65%						
Blanco	128	7	5%	121	95%	8	7%	21	17%	67	55%	25	21%	92	76%								
Multirracial	3	0	0%	3	100%	—	—			—	—			—				—	—				
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	4	80%	1	20%	5									100%
Económicamente en desventaja	22	0	0%	22	100%	5	23%	3				14	64%	1	5%	14	64%						
No en desventaja económica	145	7	5%	138	95%	9	7%	21	15%	75	54%	33	24%	108	78%								
Estudiante del idioma inglés	1	0	0%	1	100%	—	—			—	—			—				—	—				
Estudiante de idioma distinto del inglés	166	7	4%	159	96%	—	—			—	—			—				—	—				
No en cuidado de crianza	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%								
No sin hogar	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%								
No migrante	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%								
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	167	7	4%	160	96%	14	9%	24	15%	88	55%	34	21%	122	76%								

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL QUINTO GRADO

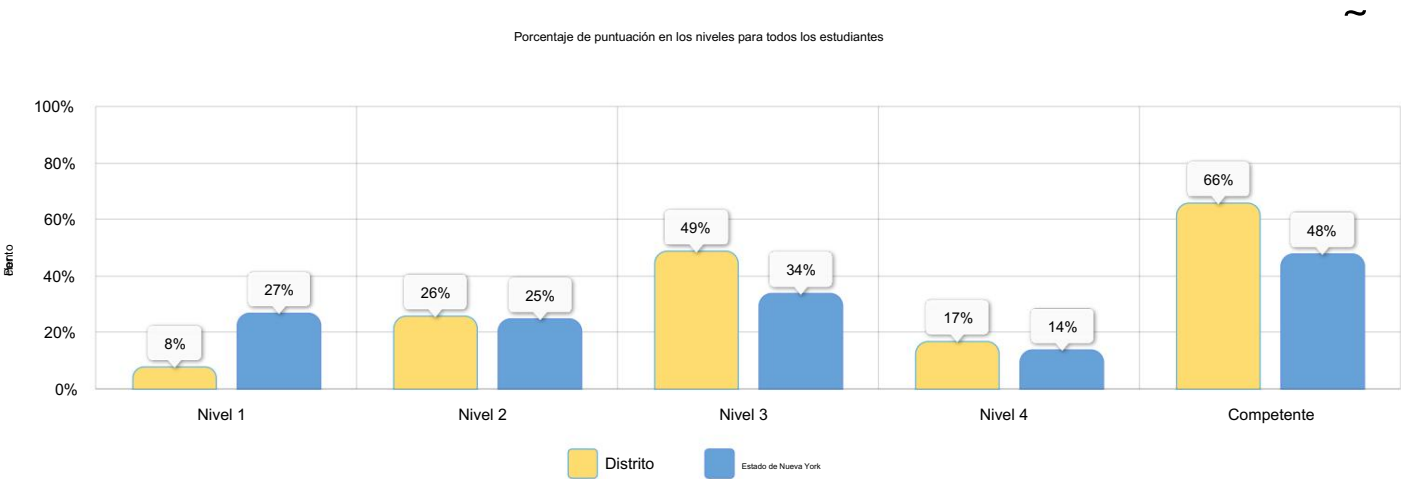
Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	163	23	14%	140	86%			14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%						
Femenino	69	11	16%	58	84%			4	7%	17	29%	31	53%	6				10	37%	64%			
Masculino	94	12	13%	82	87%			10	12%	14	17%	39	48%	19	23%	58	71%						
Estudiantes de educación general	131	13	10%	118	90%			3	3%	23	19%	67	57%	25	21%	92	78%						
Estudiantes con discapacidades	32	10	31%	22	69%			11	50%	8	36%	3	14%	0	0%	3							14%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	7	0	0%	7	100%																		
hispano o latino	22	3	14%	19	86%			6	32%	5	26%	6	32%	2				11	8%				42%
Blanco	129	19	15%	110	85%			8	7%	25	23%	60	55%	17	15%	77	70%						
Multirracial	5	1	20%	4	80%																		
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	12	1	8%	11	92%			0	0%	1			9%	4	36%	6	55%	10					91%
Económicamente en desventaja	14	5	36%	9	64%			3	33%	2	22%	2	22%	2	22%	4							44%
No en desventaja económica	149	18	12%	131	88%			11	8%	29	22%	68	52%	23	18%	91	69%						
Estudiante del idioma inglés	4	0	0%	4	100%																		
Estudiante de idioma distinto del inglés	159	23	14%	136	86%																		
No en cuidado de crianza	163	23	14%	140	86%			14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%						
No sin hogar	163	23	14%	140	86%			14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%						
No migrante	163	23	14%	140	86%			14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%						
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	163	23	14%	140	86%			14	10%	31	22%	70	50%	25	18%	95	68%						

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL 6TO GRADO

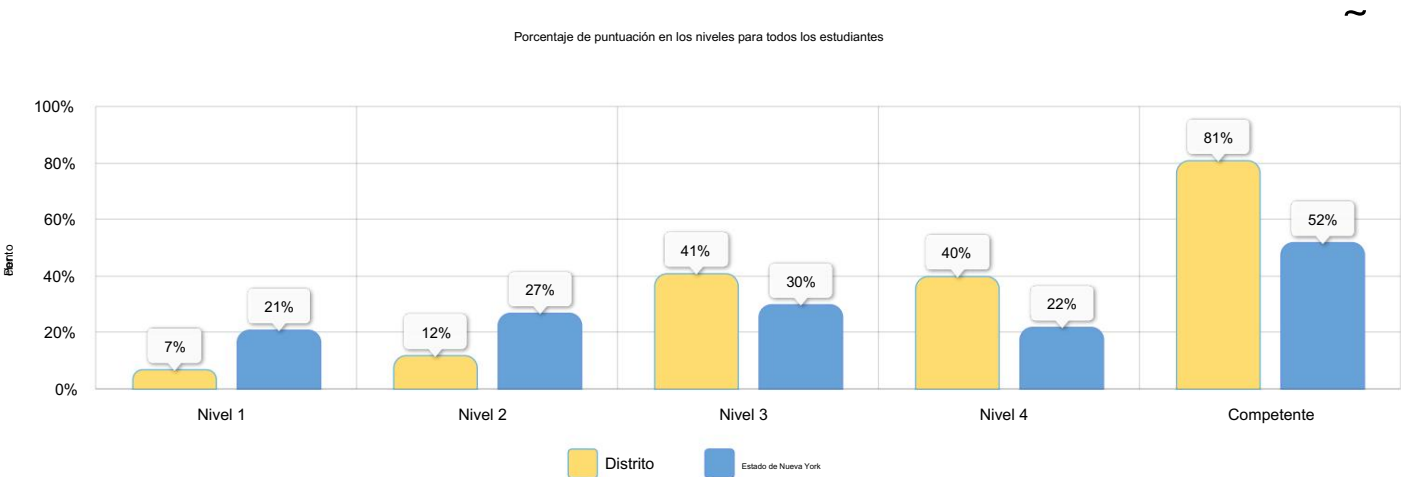
Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	# %		#	%	# %	# %	# %	# %							#	%		
Todos los estudiantes	147	21 14%	126 86%			10 8%	33 26%	62 49%	21 17%	83 66%									
Femenino	72	11 15%	61 85%			2 3%	14 23%	36 59%	9							15% 45	74%		
Masculino	75	10 13%	65 87%			8 12%	19 29%	26 40%	12 18%	38 58%									
Estudiantes de educación general	121	16 13%	105 87%			2 2%	22 21%	60 57%	21 20%	81 77%									
Estudiantes con discapacidades	26	5	19% 21	81%		8 38%	11 52%	2 10%	0 0%	2							10%		
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	7	1	14% 6		86%	2 33%	0 0%	2 33%	2 33%	4							67%		
Negro o afroamericano	1	0 0%	1		100% —				—		—		—		—	—	—		
hispano o latino	29	4	14% 25	86%		3 12%	5 20%	14 56%	3							12% 17	68%		
Blanco	105	15 14%	90 86%			5 6%	26 29%	45 50%	14 16%	59 66%									
Multirracial	5	1	20% 4		80% —				—		—		—		—	—	—		
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	1	17% 5		83%	0 0%	2 40%	1 20%	2 40%	3							60%		
Económicamente en desventaja	19	2	11% 17	89%		5 29%	5 29%	4 24%	3							18% 7	41%		
No en desventaja económica	128	19 15%	109 85%			5 5%	28 26%	58 53%	18 17%	76 70%									
Estudiante del idioma inglés	2	0 0%	2		100% —				—		—		—		—	—	—		
Estudiante de idioma distinto del inglés	145	21 14%	124 86%	—	—				—		—		—		—	—	—		
No en cuidado de crianza	147	21 14%	126 86%			10 8%	33 26%	62 49%	21 17%	83 66%									
No sin hogar	147	21 14%	126 86%			10 8%	33 26%	62 49%	21 17%	83 66%									
No migrante	147	21 14%	126 86%			10 8%	33 26%	62 49%	21 17%	83 66%									
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	147	21 14%	126 86%			10 8%	33 26%	62 49%	21 17%	83 66%									

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL GRADO 7

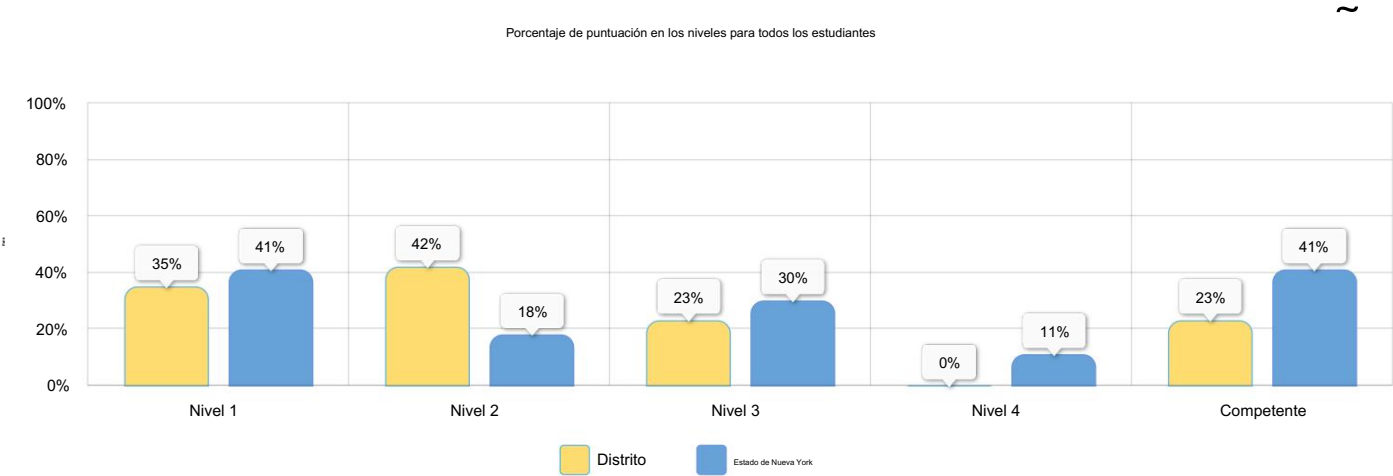
Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1				Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	155	34	22%	121	78%	9	7%	14	12%	50	41%	48	40%	98	81%		
Femenino	---	15	23%	50	77%	6	12%	5		10	23%	46	16	32%	39	78%	
Masculino	90	19	21%	71	79%	3	4%	9	13%	27	38%	32	45%	59	83%		
Estudiantes de educación general	132	25	19%	107	81%	5	5%	12	11%	45	42%	45	42%	90	84%		
Estudiantes con discapacidades	23	9	39%	14	61%	4	29%	2	14%	5	36%	3	21%	8			57%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	9	0	0%	9	100%	---				---		---		---		---	
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	---				---		---		---		---	
hispano o latino	28	5	18%	23	82%	4	17%	4	17%	6	26%	9	39%	15	65%		
Blanco	113	28	25%	85	75%	5	6%	8		9		40	47%	32	38%	72	85%
Multirracial	3	0	0%	3	100%	---				---		---		---		---	
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	14	1	7%	13	93%	0	0%	2	15%	4	31%	7	54%	11	85%		
Económicamente en desventaja	22	4	18%	18	82%	4	22%	3	17%	4	22%	7	39%	11	61%		
No en desventaja económica	133	30	23%	103	77%	5	5%	11	11%	45	45%	41	40%	87	84%		
Estudiante del idioma inglés	3	0	0%	3	100%	---				---		---		---		---	
Estudiante de idioma distinto del inglés	152	34	22%	118	78%	---				---		---		---		---	
No en cuidado de crianza	155	34	22%	121	78%					9	7%	14	12%	50	41%	48	40%
No sin hogar	155	34	22%	121	78%					9	7%	14	12%	50	41%	48	40%
No migrante	155	34	22%	121	78%					9	7%	14	12%	50	41%	48	40%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	155	34	22%	121	78%					9	7%	14	12%	50	41%	48	40%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL GRADO 8

Los resultados de las pruebas de matemáticas de 3.º a 8.º grado de 2022-23 representan el logro estudiantil en los nuevos Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Debido a que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables con los de años anteriores.

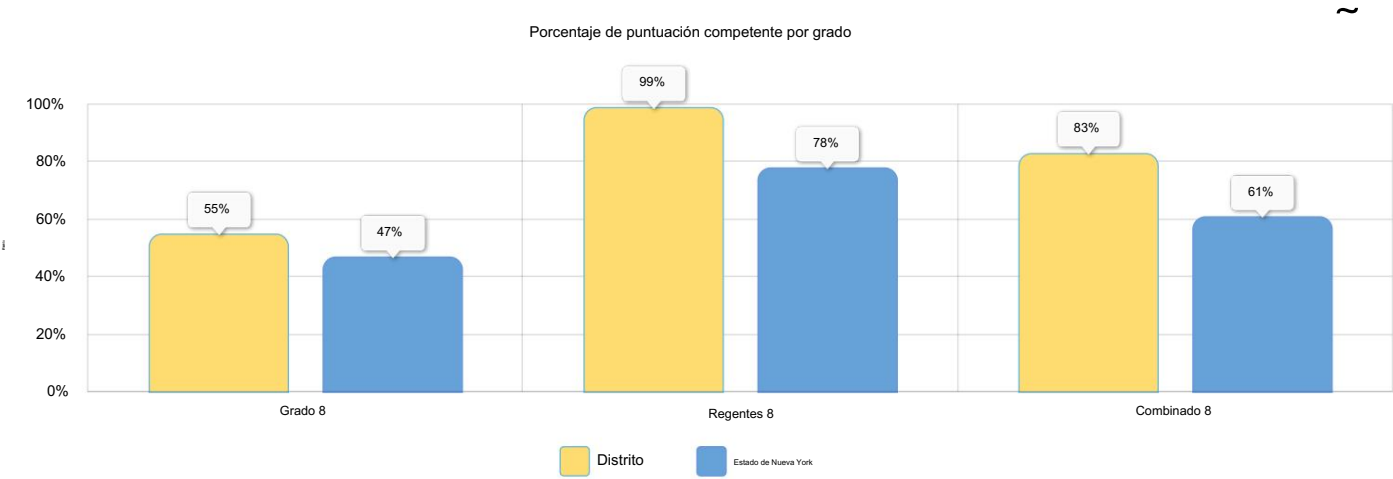


Subgrupo	Total	No probado				Probado				Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%				
Femenino	57	40	70%	17	30%	5					29%	6	35%	6	35%	0	0%	6	35%
Masculino	77	46	60%	31	40%	12	39%	14	45%	5	16%	0	0%	5					decodific
Estudiantes de educación general	106	72	68%	34	32%	10	29%	14	41%	10	29%	0	0%	10	29%				
Estudiantes con discapacidades	28	14	50%	14	50%	7					50%	6	43%	1	7%	0	0%	1	7%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	7		88%	1			13%	—	—		—	—	—		—	—		
hispano o latino	23	11	48%	12	52%	—	—					—	—	—		—	—		
Blanco	103	68	66%	35	34%	10	29%	16	46%	9	25%	0	0%	9					26%
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	31	18	58%	13	42%	7					54%	4	31%	2	15%	0	0%	2	15%
Económicamente en desventaja	26	13	50%	13	50%	6	46%	7	54%	0	0%	0	0%	0					0%
No en desventaja económica	108	73	68%	35	32%	11	31%	13	37%	11	31%	0	0%	11	31%				
Estudiante del idioma inglés	2	1		50%	1			50%	—	—		—	—	—		—	—		
Estudiante de idioma distinto del inglés	132	85	64%	47	36%	—	—					—	—	—		—	—		
No en cuidado de crianza	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%				
No sin hogar	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%				
No migrante	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%				
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	134	86	64%	48	36%	17	35%	20	42%	11	23%	0	0%	11	23%				

RESULTADOS DE CIENCIAS DEL GRADO 8 (2022-23)

Ciencias de 4to grado no se administró en 2022-23.

RESUMEN DE RESULTADOS

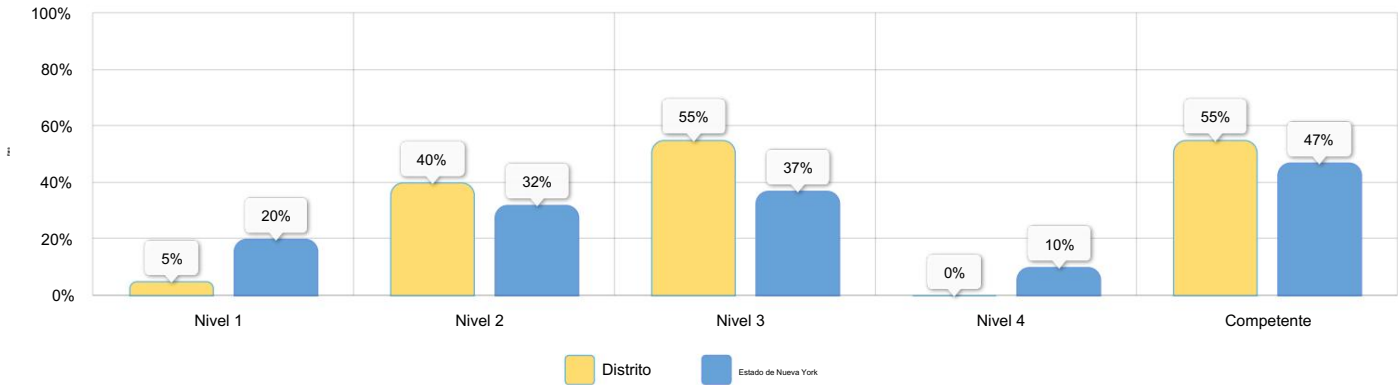


Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 8	134	94	70%	40	30%	2	5%	40	40%	22	55%	0	0%	22	55%
Regentes 8	—	—	—	69	51%	0	0%	1	1%	37	54%	31	45%	68	99%
Combinado 8	134	25	19%	109	81%	2	2%	17	17%	59	54%	31	28%	90	83%

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE CIENCIAS DEL GRADO 8

Porcentaje de puntuación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Total	No probado			Probado		Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	94	70%	40	30%		2	5%			16	40%	22	55%	0	0%	22							55%
Femenino	56	47	84%	9		decimals%	1	11%	5			56%	3			33%	0	0%	3					33%
Masculino	78	47	60%	31	40%		1	3%			11	35%	19	61%	0	0%	19							61%
Estudiantes de educación general	106	80	75%	26	25%		2	8%	9	35%	15	58%	0	0%	15									58%
Estudiantes con discapacidades	28	14	50%	14	50%		0	0%	7	50%	7					50%	0	0%	7					50%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	5	63%	3		38% —					—				—				—					
hispano o latino	22	12	55%	10	45%	—					—				—				—					
Blanco	104	77	74%	27	26%		1	4%			11	41%	15	56%	0	0%	15							56%
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	30	17	57%	13	43%		1	8%	5			38%	7			54%	0	0%	7					54%
Económicamente en desventaja	26	13	50%	13	50%		1	8%	5			38%	7			54%	0	0%	7					54%
No en desventaja económica	108	81	75%	27	25%		1	4%			11	41%	15	56%	0	0%	15							56%
Estudiante del idioma inglés	2	0	0%			2	100%	—			—				—				—					
Estudiante de idioma distinto del inglés	132	94	71%	38	29%	—					—				—				—					
No en cuidado de crianza	134	94	70%	40	30%		2	5%			16	40%	22	55%	0	0%	22							55%
No sin hogar	134	94	70%	40	30%		2	5%			16	40%	22	55%	0	0%	22							55%
No migrante	134	94	70%	40	30%		2	5%			16	40%	22	55%	0	0%	22							55%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	134	94	70%	40	30%		2	5%			16	40%	22	55%	0	0%	22							55%

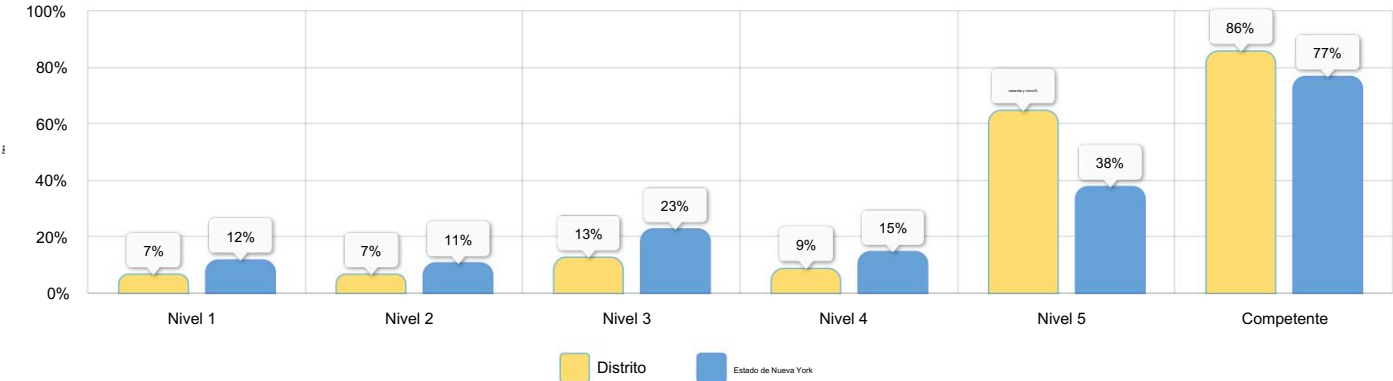
EXÁMENES ANUALES DE REGENTES (2022 - 23)

Los resultados del examen anual Regents son los administrados en agosto, enero y junio del año del informe. Todos los exámenes Regents fueron administrado en 2022-23, excepto el examen Regents de agosto de 2022 y enero de 2023 en Historia y Gobierno de EE. UU. (Marco).

EXAMEN ANUAL DE REGENTES EN ELA (2022-23)

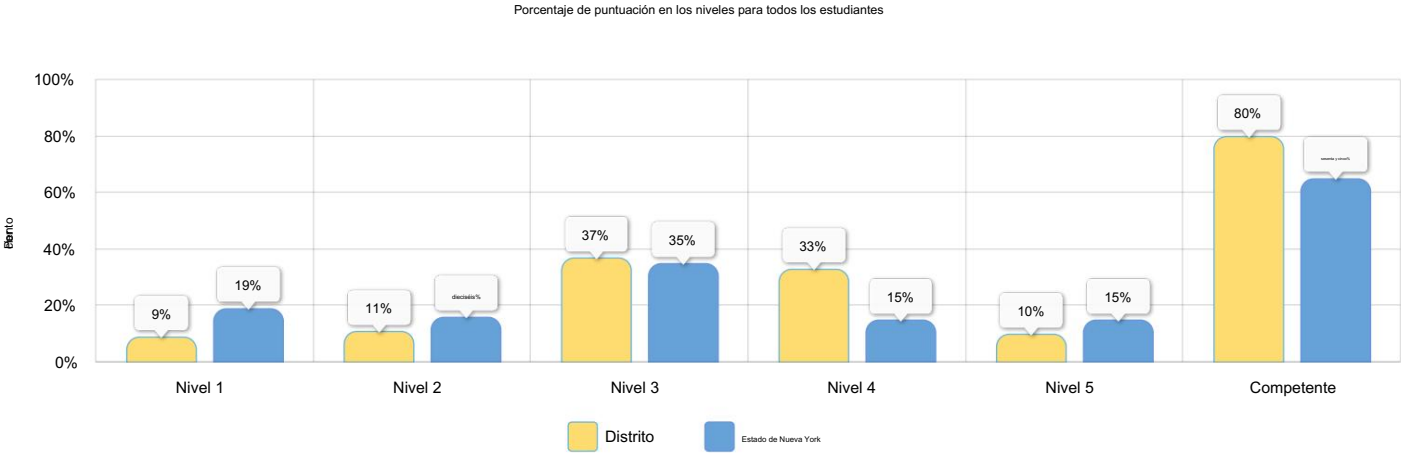
~

Porcentaje de puntuación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	144	10	7%	10	7%	18	13%	13	9%	93	65%	124	86%
Femenino	73	2	3%	0	0%	6	8%	6	8%	59	81%	71	97%
Masculino	71	8	11%	10	14%	12	17%	7	10%	34	48%	53	75%
Estudiantes de educación general	123	3	2%	3	2%	15	12%	12	10%	90	73%	117	95%
Estudiantes con discapacidades	21	7	33%	7	33%	3	14%	1	5%	3	14%	7	33%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	9	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro o afroamericano	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
hispano o latino	28	6	21%	4	14%	4	14%	2	7%	12	43%	18	64%
Blanco	105	3	3%	6	6%	14	13%	11	10%	71	68%	95	91%
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	11	1	9%	0	0%	0	0%	0	0%	10	91%	10	91%
Económicamente en desventaja	26	4	15%	3	12%	4	15%	2	8%	13	50%	19	73%
No en desventaja económica	118	6	5%	7	6%	14	12%	11	9%	80	68%	105	89%
Estudiante del idioma inglés	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%
Estudiante de idioma distinto del inglés	137	6	4%	8	6%	17	12%	13	9%	93	68%	123	90%
No en cuidado de crianza	144	10	7%	10	7%	18	13%	13	9%	93	65%	124	86%
No sin hogar	144	10	7%	10	7%	18	13%	13	9%	93	65%	124	86%
No migrante	144	10	7%	10	7%	18	13%	13	9%	93	65%	124	86%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	144	10	7%	10	7%	18	13%	13	9%	93	65%	124	86%

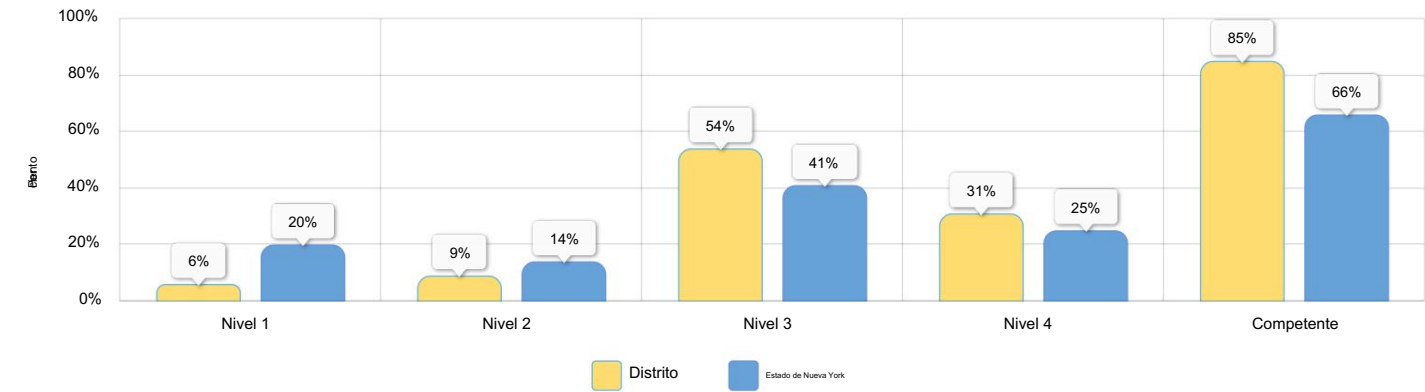
EXAMEN ANUAL DE REGENTES EN ÁLGEBRA I (2022-23)



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	163	14	9%	18	11%	60	37%	54	33%	17	10%	13	8%
Femenino	76	7	9%	7	9%	25	33%	27	36%	10	13%	62	82%
Masculino	87	7	8%	11	13%	35	40%	27	31%	7	8%	69	79%
Estudiantes de educación general	138	10	7%	9	7%	51	37%	51	37%	17	12%	119	86%
Estudiantes con discapacidades	25	4	16%	9	36%	9	36%	3	12%	0	0%	12	48%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	9	--		--		--		--		--		--	
Negro o afroamericano	3	--		--		--		--		--		--	
hispano o latino	36	10	28%	8	22%	12	33%	5	14%	1	3%	18	50%
Blanco	114	4	4%	9	8%	45	39%	46	40%	10	9%	101	89%
Multirracial	1	--		--		--		--		--		--	
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	13	0	0%	1	8%	3	23%	3	23%	6	46%	12	92%
Económicamente en desventaja	42	11	26%	8	19%	12	29%	8	19%	3	7%	23	55%
No en desventaja económica	121	3	2%	10	8%	48	40%	46	38%	14	12%	108	89%
Estudiante del idioma inglés	15	10	67%	3	20%	0	0%	0	0%	2	13%	2	13%
Estudiante de idioma distinto del inglés	148	4	3%	15	10%	60	41%	54	36%	15	10%	129	87%
No en cuidado de crianza	163	14	9%	18	11%	60	37%	54	33%	17	10%	13	80%
No sin hogar	163	14	9%	18	11%	60	37%	54	33%	17	10%	13	80%
No migrante	163	14	9%	18	11%	60	37%	54	33%	17	10%	13	80%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	163	14	9%	18	11%	60	37%	54	33%	17	10%	13	80%

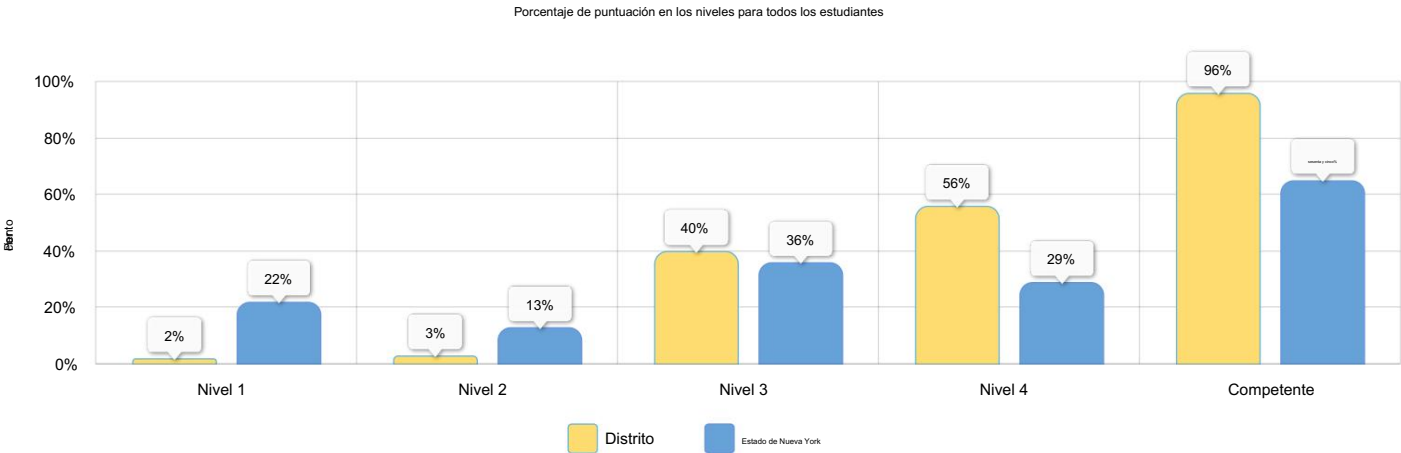
EXAMEN ANUAL DE REGENTES EN AMBIENTE VIVO (2022-23)

Porcentaje de puntuación en los niveles para todos los estudiantes



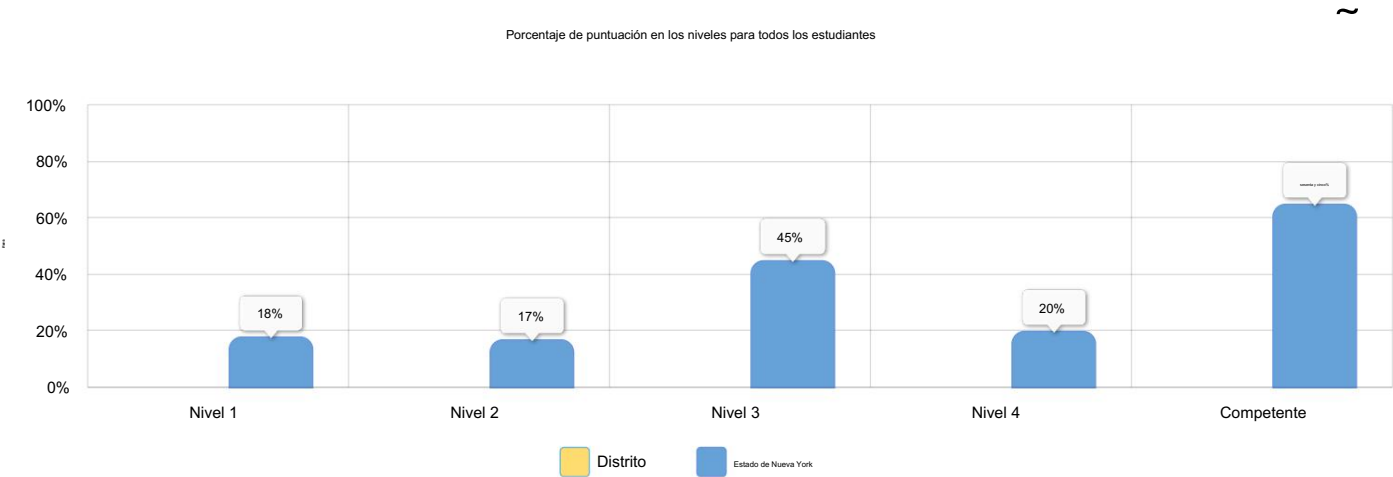
Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	140	9	6%	12	9%	76	54%	43	31%	119	85%
Femenino	72	1	1%	5	7%	40	56%	26	36%	66	92%
Masculino	68	8	12%	7	10%	36	53%	17	25%	53	78%
Estudiantes de educación general	113	1	1%	4	4%	67	59%	41	36%	108	96%
Estudiantes con discapacidades	27	8	30%	8	30%	9	33%	2	7%	11	41%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	8	--		--		--		--		--	
Negro o afroamericano	1	--		--		--		--		--	
hispano o latino	27	4	15%	4	15%	15	56%	4	15%	19	70%
Blanco	103	5	5%	7	7%	57	55%	34	33%	91	88%
Multirracial	1	--		--		--		--		--	
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	10	0	0%	1	10%	4	40%	5	50%	9	90%
Económicamente en desventaja	38	5	13%	7	18%	17	45%	9	24%	26	68%
No en desventaja económica	102	4	4%	5	5%	59	58%	34	33%	93	91%
Estudiante del idioma inglés	6	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	3	50%
Estudiante de idioma distinto del inglés	134	7	5%	11	8%	73	54%	43	32%	116	87%
No en cuidado de crianza	140	9	6%	12	9%	76	54%	43	31%	119	85%
No sin hogar	140	9	6%	12	9%	76	54%	43	31%	119	85%
No migrante	140	9	6%	12	9%	76	54%	43	31%	119	85%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	140	9	6%	12	9%	76	54%	43	31%	119	85%

EXAMEN DE REGENTES ANUAL EN ENTORNO FÍSICO/CIENCIAS DE LA TIERRA (2022-23)



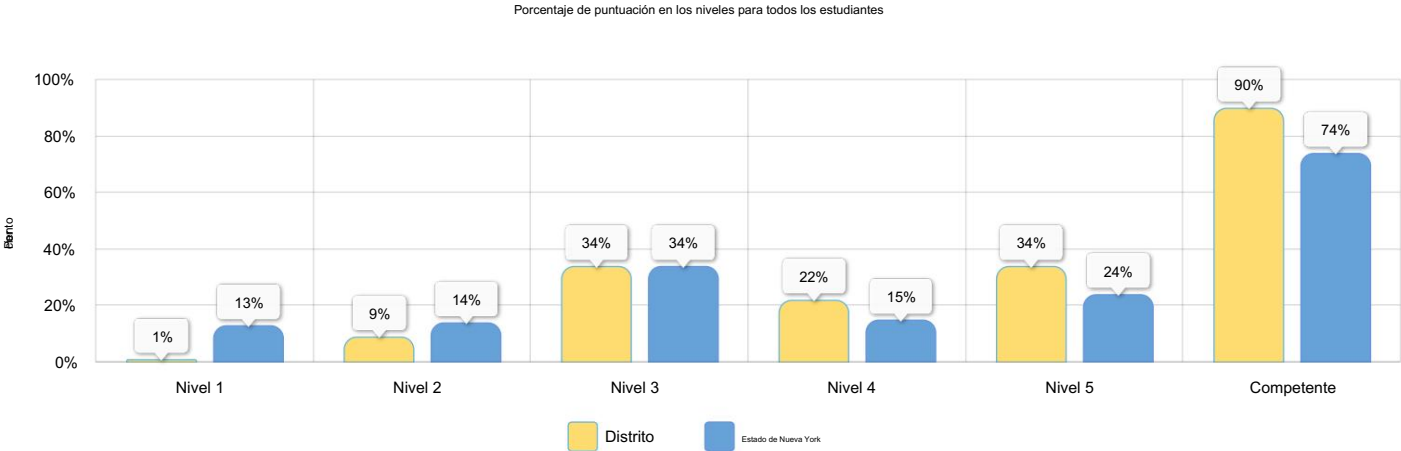
Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	115	2	2%	3	3%	46	40%	64	56%	110	96%
Femenino	57	0	0%	2	4%	20	35%	35	61%	55	96%
Masculino	58	2	3%	1	2%	26	45%	29	50%	55	95%
Estudiantes de educación general	101	1	1%	3	3%	36	36%	61	60%	97	96%
Estudiantes con discapacidades	14	1	7%	0	0%	10	71%	3	21%	13	93%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro o afroamericano	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
hispano o latino	16	1	6%	3	19%	8	50%	4	25%	12	75%
Blanco	90	1	1%	0	0%	36	40%	53	59%	89	99%
Multirracial	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	9	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%	9	100%
Económicamente en desventaja	14	1	7%	2	14%	9	64%	2	14%	11	79%
No en desventaja económica	101	1	1%	1	1%	37	37%	62	61%	99	98%
Estudiante del idioma inglés	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Estudiante de idioma distinto del inglés	114	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
No en cuidado de crianza	115	2	2%	3	3%	46	40%	64	56%	110	96%
No sin hogar	115	2	2%	3	3%	46	40%	64	56%	110	96%
No migrante	115	2	2%	3	3%	46	40%	64	56%	110	96%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	115	2	2%	3	3%	46	40%	64	56%	110	96%

EXAMEN DE REGENTES ANUAL EN AMBIENTE FÍSICO/QUÍMICA (2022-23)



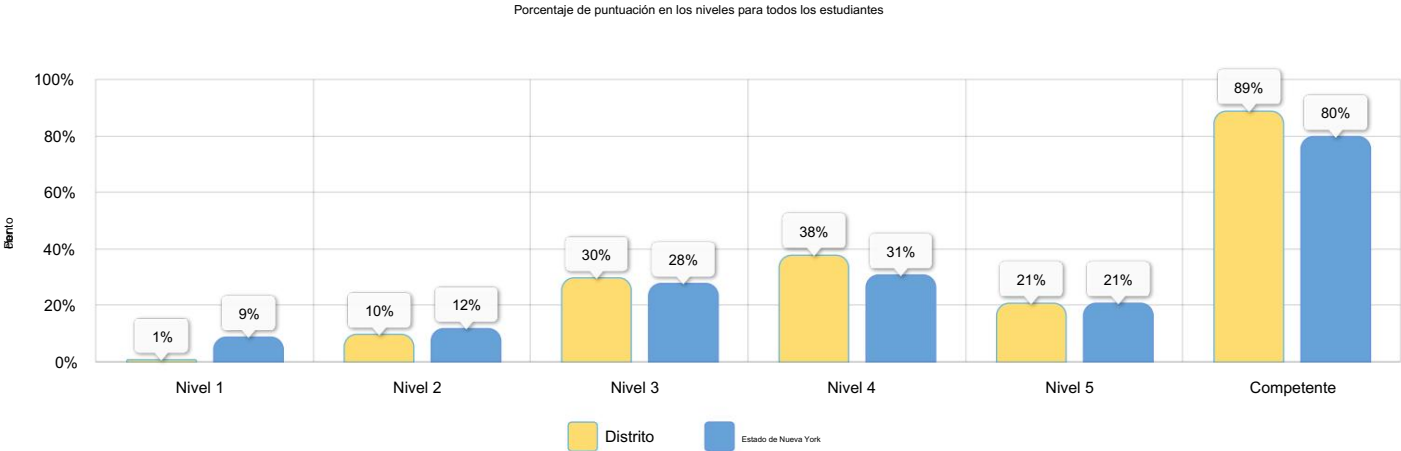
Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Masculino	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total de grupos pequeños: Género	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiantes de educación general	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
hispano o latino	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en desventaja económica	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de idioma distinto del inglés	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No en cuidado de crianza	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No migrante	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

EXAMEN ANUAL DE REGENTES EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA GLOBAL II (2022-23)



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)										
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%									
Todos los estudiantes	134	1	1%	12	9%			46	34%	29	22%	46	34%	121	90%							
Femenino	79	0	0%	3	4%	27	34%	18	23%	31	39%	76			96%							
Masculino	55	1	2%	9				16	19%	35	11%	20	15%	27%	45	82%						
Estudiantes de educación general	112	0	0%	8				7%		33	29%	26	23%	45	40%	104	93%					
Estudiantes con discapacidades	22	1	5%	4				18	13%	5	9%	3				14	15%	17	77%			
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	10	---						--		--				--				--				
Negro o afroamericano	1	---						--		--				--				--				
hispano o latino	18	0	0%	5				28	6%			33	3%			17	4%		22	13%		72%
Blanco	104	1	1%	7				7%		38	37%	24	23%	34	33%	96						92%
Multirracial	1	---						--		--				--				--				
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	12	0	0%	0	0%	2						17	2%			17	8%		67	12%		100%
Económicamente en desventaja	24	0	0%	5				21	11%	4	6%	4				17	4%		17	19%		79%
No en desventaja económica	110	1	1%	7				6%		35	32%	25	23%	42	38%	102						93%
Estudiante del idioma inglés	4	---						--		--				--				--				
Estudiante de idioma distinto del inglés	130	---						--		--				--				--				
No en cuidado de crianza	134	1	1%	12	9%					46	34%	29	22%	46	34%	121						90%
No sin hogar	134	1	1%	12	9%					46	34%	29	22%	46	34%	121						90%
No migrante	134	1	1%	12	9%					46	34%	29	22%	46	34%	121						90%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	134	1	1%	12	9%					46	34%	29	22%	46	34%	121						90%

EXAMEN ANUAL DE REGENTES EN HISTORIA Y GOBIERNO DE EE. UU. (MARCO) (2022-23)



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	125	1	1%	13	10%	38	30%	47	38%	26	21%	111	89%
Femenino	56	1	2%	4	7%			21	38%	15	27%	51	91%
Masculino	69	0	0%	9	13%	17	25%	32	46%	11	16%	60	87%
Estudiantes de educación general	106	1	1%	8	8%			28	26%	43	41%	25	92%
Estudiantes con discapacidades	19	0	0%	5	26%	10	53%	4			21%	0	74%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	7	--		--		--		--		--		--	--
Negro o afroamericano	3	--		--		--		--		--		--	--
hispano o latino	22		15%	5	23%	5		23%	9		41%	2	73%
Blanco	92	0	0%	8	9%			32	35%	35	38%	17	91%
Multirracial	1	--		--		--		--		--		--	--
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	11	0	0%	0	0%			1	9%	3	27%	7	100%
Económicamente en desventaja	22		15%	6	27%	5		23%	9		41%	1	68%
No en desventaja económica	103	0	0%	7	7%			33	32%	38	37%	25	93%
Estudiante del idioma inglés	5	1	20%	2				40%	2	40%	0	0%	40%
Estudiante de idioma distinto del inglés	120	0	0%	11	9%			36	30%	47	39%	25	91%
No en cuidado de crianza	125	1	1%	13	10%	38	30%	47	38%	26	21%	111	89%
No sin hogar	125	1	1%	13	10%	38	30%	47	38%	26	21%	111	89%
No migrante	125	1	1%	13	10%	38	30%	47	38%	26	21%	111	89%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	125	1	1%	13	10%	38	30%	47	38%	26	21%	111	89%

EXENCIONES ANUALES DE REGENTES EN LA HISTORIA Y EL GOBIERNO DE EE. UU. (MARCO) (2022-23)

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	6	6	100	0	0
Masculino	6	6	100	0	0
Estudiantes de educación general	2	2	100	0	0
Estudiantes con discapacidades	4	4	100	0	0
hispano o latino	1	1	100	0	0
Blanco	5	5	100	0	0
No en desventaja económica	6	6	100	0	0
Estudiante de idioma distinto del inglés	6	6	100	0	0
No en cuidado de crianza	6	6	100	0	0
No sin hogar	6	6	100	0	0
No migrante	6	6	100	0	0
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	6	6	100	0	0

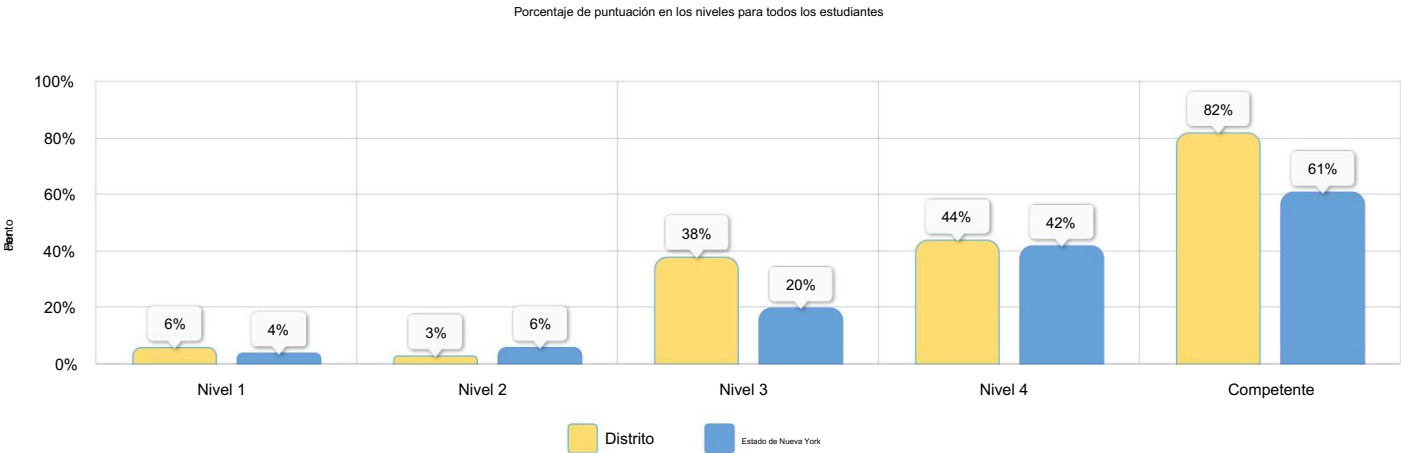
Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS TOTALES DE LOS EXÁMENES DE REGENTES DE COHORTE

Una cohorte de escuela secundaria está formada por todos los estudiantes que ingresan por primera vez al noveno grado en cualquier lugar o, en el caso de estudiantes con discapacidades no calificados, que cumplen diecisiete años en un año escolar en particular (del 1 de julio al 30 de junio). El "año" utilizado para identificar la cohorte es el año en el que caen las fechas del 1 de julio al 31 de diciembre. Los resultados se informan cuatro años después de que estos estudiantes ingresaran por primera vez al noveno grado.

Debido a COVID-19 y los cambios en los requisitos de pruebas del estado de Nueva York, los exámenes Regents de junio de 2020 a enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 en ELA, Álgebra I, Medio ambiente y Entorno físico/Ciencias de la Tierra. Los Estados Unidos
También se canceló el examen de Historia y Gobierno desde junio de 2022 hasta enero de 2023.

TOTAL DE REGENTES DE COHORTE DE 2019 EN ELA



Subgrupo	Grupo	No probado		Probado				Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	142	14	10%	128	90%	8	6%	4	3%	54	38%	62				116	82%
Femenino	—	8	12%	57	88%	0	0%	1	2%	25	38%	31				56	86%
Masculino	77	6	8%			71	92%	8	10%	3	4%	29	38%	31		60	78%
Estudiantes de educación general	120	12	10%	108	90%	3	3%	2	2%	47	39%	56				103	86%
Estudiantes con discapacidades	22	2	9%			20	91%	5	23%	2	9%	7	32%	6		13	59%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	0	—			5	—									—	—
hispano o latino	32	1	3%			31	97%	5	16%	2	6%	11	34%	13		24	75%
Blanco	104	13	13%	91	88%	3	3%	2	2%	40	38%	46				86	83%
Multirracial	1	0	—			1	—									—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	0	0%	6				100%	0	0%	0	0%	3	50%	3	6	100%
Económicamente en desventaja	34	4	12%	30	88%	3	9%	2	6%	7	21%	18				25	74%
No en desventaja económica	108	10	9%			98	91%	5	5%	2	2%	47	44%	44		91	84%
Estudiante del idioma inglés	6	1	17%	5				83%	3	50%	1	17%	1	17%	0	1	17%
Estudiante de idioma distinto del inglés	136	13	10%	123	90%	5	4%	3	2%	53	39%	62				115	85%
No en cuidado de crianza	142	14	10%	128	90%	8	6%	4	3%	54	38%	62				116	82%
No sin hogar	142	14	10%	128	90%	8	6%	4	3%	54	38%	62				116	82%
No migrante	142	14	10%	128	90%	8	6%	4	3%	54	38%	62				116	82%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	142	14	10%	128	90%	8	6%	4	3%	54	38%	62				116	82%

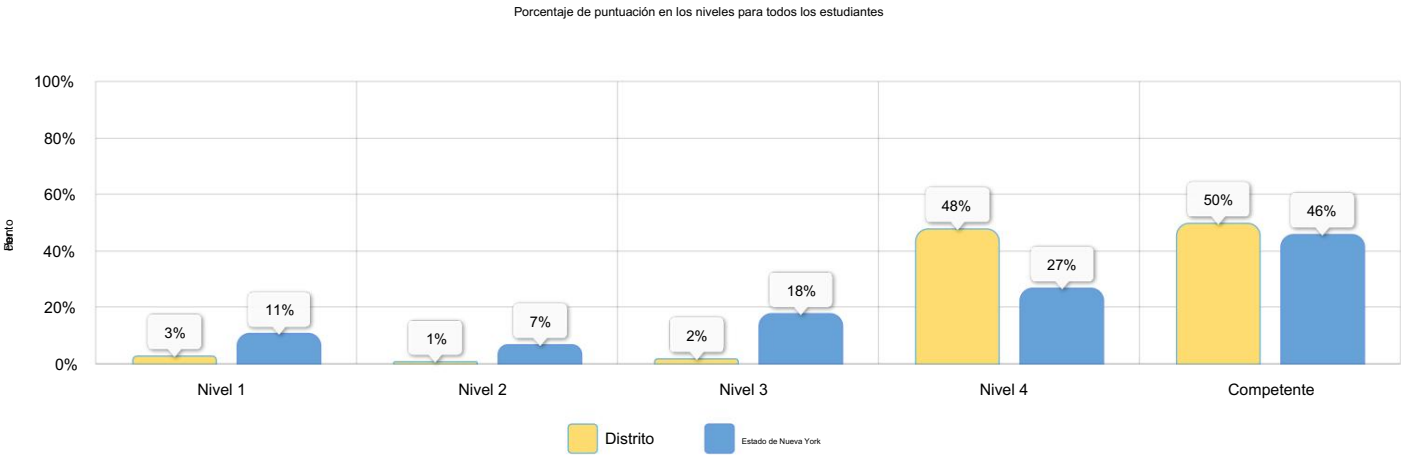
TOTAL DE EXENCIONES DE COHORTE EN ELA 2019

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	41	11	27	30	73
Femenino	24	6	25	18	75
Masculino	17	5	29	12	71
Estudiantes de educación general	41	11	27	30	73
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	3	0	0	3	100
hispano o latino	3	0	0	3	100
Blanco	35	11	31	24	69
Económicamente en desventaja	4	1	25	3	75
No en desventaja económica	37	10	27	27	73
Estudiante de idioma distinto del inglés	41	11	27	30	73
No en cuidado de crianza	41	11	27	30	73
No sin hogar	41	11	27	30	73
No migrante	41	11	27	30	73
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	41	11	27	30	73

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE REGENTES DE COHORTE EN MATEMÁTICAS 2019



Subgrupo	Grupo	No probado			Probado			Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	142	65	46%	77	54%	4	3%	2	1%	3	2%	68	48%			71	50%
Femenino	---	34	52%	31	48%	1	2%	0	0%	2	3%	28	43%			30	46%
Masculino	77	31	40%	46	60%	3	4%	2	3%	1	1%	40	52%			41	53%
Estudiantes de educación general	120	46	38%	74	62%	3	3%			1	1%	3	3%	67	56%	70	58%
Estudiantes con discapacidades	22	19	86%	3	14%	1	5%			1	5%	0	0%	1		5%	5%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	0	—			5	—		—		—			—	—	—	—
hispano o latino	32	19	59%	13	41%	4	13%	1	3%	1	3%	7			22%	8	25%
Blanco	104	46	44%	58	56%	0	0%	1	1%	2	2%	55	53%			57	55%
Multirracial	1	0	—			1	—		—		—			—	—	—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6			100%	6	100%
Económicamente en desventaja	34	13	38%	21	62%	3	9%			1	3%	2	6%	15	44%	17	50%
No en desventaja económica	108	52	48%	56	52%	1	1%			1	1%	1	1%	53	49%	54	50%
Estudiante del idioma inglés	6	1	17%	5	83%	3	50%	1	17%	1	17%	0	0%			1	17%
Estudiante de idioma distinto del inglés	136	64	47%	72	53%	1	1%			1	1%	2	1%	68	50%	70	51%
No en cuidado de crianza	142	65	46%	77	54%	4	3%	2	1%	3	2%	68	48%			71	50%
No sin hogar	142	65	46%	77	54%	4	3%	2	1%	3	2%	68	48%			71	50%
No migrante	142	65	46%	77	54%	4	3%	2	1%	3	2%	68	48%			71	50%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	142	65	46%	77	54%	4	3%	2	1%	3	2%	68	48%			71	50%

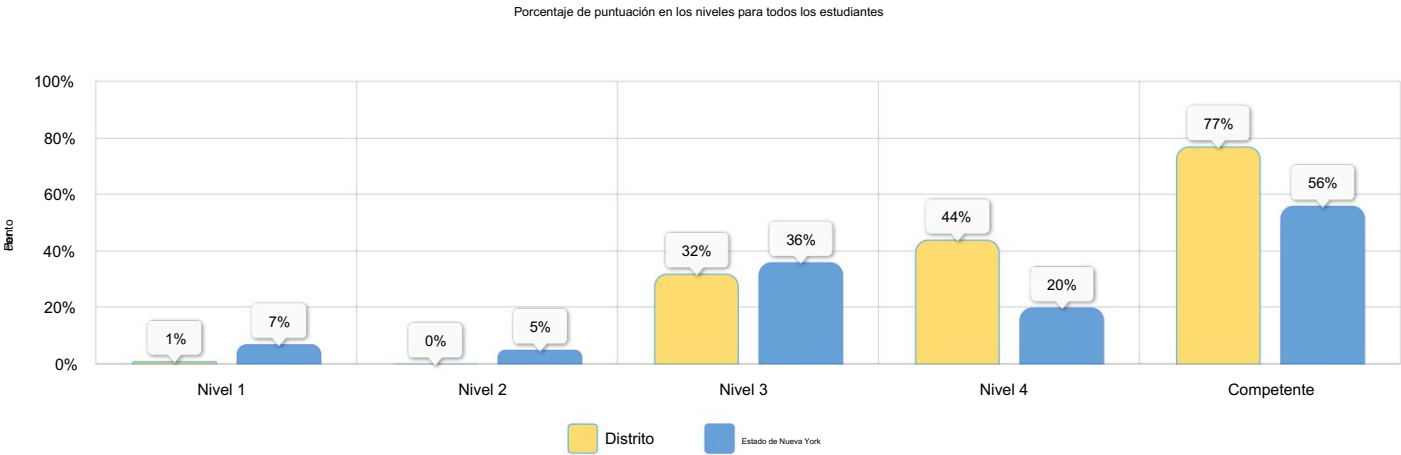
TOTAL DE EXENCIONES DE COHORTE EN MATEMÁTICAS 2019

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	-----	63	97	2	3
Femenino	33	33	100	0	0
Masculino	32	30	94	2	6
Estudiantes de educación general	47	46	98	1	2
Estudiantes con discapacidades	18	17	94	1	6
hispano o latino	20	19	95	1	5
Blanco	45	44	98	1	2
Económicamente en desventaja	11	11	100	0	0
No en desventaja económica	54	52	96	2	4
Estudiante del idioma inglés	1	1	100	0	0
Estudiante de idioma distinto del inglés	64	62	97	2	3
No en cuidado de crianza	-----	63	97	2	3
No sin hogar	-----	63	97	2	3
No migrante	-----	63	97	2	3
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	-----	63	97	2	3

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE REGENTES DE COHORTE EN CIENCIA 2019



Subgrupo	Grupo	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	142	31	22%	111	78%	2	1%	0	0%	46	32%	63	44%	109	77%
Femenino	---	10	15%	55	85%	1	2%	0	0%	28	40%	28	43%	54	83%
Masculino	77	21	27%	56	73%	1	1%	0	0%	20	26%	35	45%	55	71%
Estudiantes de educación general	120	18	15%	102	85%	1	1%	0	0%	39	33%	62	52%	101	84%
Estudiantes con discapacidades	22	13	59%	9	41%	1	5%	0	0%	7	32%	1	5%	8	36%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	0	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
hispano o latino	32	16	50%	16	50%	1	3%	0	0%	8	25%	7	22%	15	47%
Blanco	104	15	14%	89	86%	1	1%	0	0%	38	37%	50	48%	88	85%
Multirracial	1	0	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	6	100%
Económicamente en desventaja	34	14	41%	20	59%	0	0%	0	0%	7	21%	13	38%	20	59%
No en desventaja económica	108	17	16%	91	84%	2	2%	0	0%	39	36%	50	46%	89	82%
Estudiante del idioma inglés	6	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	1	17%
Estudiante de idioma distinto del inglés	136	26	19%	110	81%	2	1%	0	0%	45	33%	63	46%	108	79%
No en cuidado de crianza	142	31	22%	111	78%	2	1%	0	0%	46	32%	63	44%	109	77%
No sin hogar	142	31	22%	111	78%	2	1%	0	0%	46	32%	63	44%	109	77%
No migrante	142	31	22%	111	78%	2	1%	0	0%	46	32%	63	44%	109	77%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	142	31	22%	111	78%	2	1%	0	0%	46	32%	63	44%	109	77%

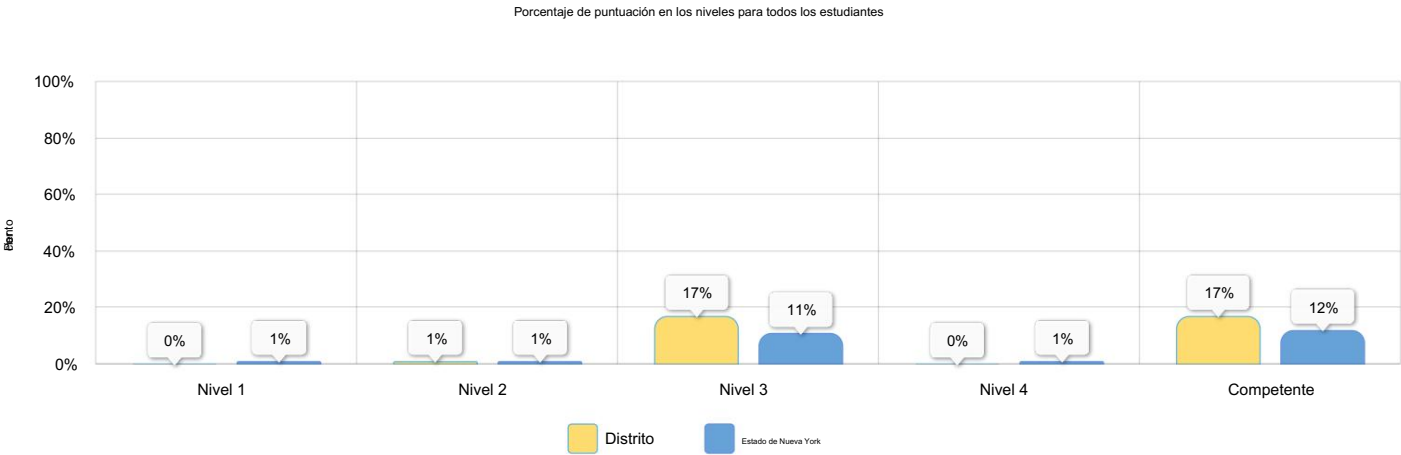
EXENCIONES TOTALES DE COHORTE EN CIENCIA 2019

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	135	28	21	107	79
Femenino	62	8	13	54	87
Masculino	73	20	27	53	73
Estudiantes de educación general	117	17	15	100	85
Estudiantes con discapacidades	18	11	61	7	39
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	0	0	5	100
hispano o latino	28	14	50	14	50
Blanco	101	14	14	87	86
Multirracial	1	0	0	1	100
Económicamente en desventaja	30	11	37	19	63
No en desventaja económica	105	17	80	88	84
Estudiante del idioma inglés	5	4	80	1	20
Estudiante de idioma distinto del inglés	130	24	18	106	82
No en cuidado de crianza	135	28	21	107	79
No sin hogar	135	28	21	107	79
No migrante	135	28	21	107	79
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	135	28	21	107	79

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE REGENTES DE COHORTE DE 2019 EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA GLOBALES



Subgrupo	Grupo	No probado				Probado				Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	142	116	82%	26	18%	0	0%	2	1%					24	17%	0	0%	24	17%
Femenino	---	58	89%	7				11	0%	0	0%	7	11%	0			0%	7	11%
Masculino	77	58	75%	19	25%	0	0%	2	3%					17	22%	0	0%	17	22%
Estudiantes de educación general	120	95	79%	25	21%	0	0%	1	1%					24	20%	0	0%	24	20%
Estudiantes con discapacidades	22	21	95%	1	5%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%				0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	3		—		2	—	—	—					—			—	—	—
hispano o latino	32	28	88%	4				13	0%	0	1%	3	3%	3	9%	0	0%	3	9%
Blanco	104	84	81%	20	19%	0	0%	1	1%					19	18%	0	0%	19	18%
Multirracial	1	1		—		0	—	—	—					—			—	—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	4		67%	2	33%	0	0%	0	0%	2	33%	0				0%	2	33%
Económicamente en desventaja	34	31	91%	3	9%	0	0%	1	3%					2	6%	0	0%	2	6%
No en desventaja económica	108	85	79%	23	21%	0	0%	1	1%					22	20%	0	0%	22	20%
Estudiante del idioma inglés	6	5		83%	1			17%	0	0%	1	17%	0	0%	0		0%	0	0%
Estudiante de idioma distinto del inglés	136	111	82%	25	18%	0	0%	1	1%					24	18%	0	0%	24	18%
No en cuidado de crianza	142	116	82%	26	18%	0	0%	2	1%					24	17%	0	0%	24	17%
No sin hogar	142	116	82%	26	18%	0	0%	2	1%					24	17%	0	0%	24	17%
No migrante	142	116	82%	26	18%	0	0%	2	1%					24	17%	0	0%	24	17%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	142	116	82%	26	18%	0	0%	2	1%					24	17%	0	0%	24	17%

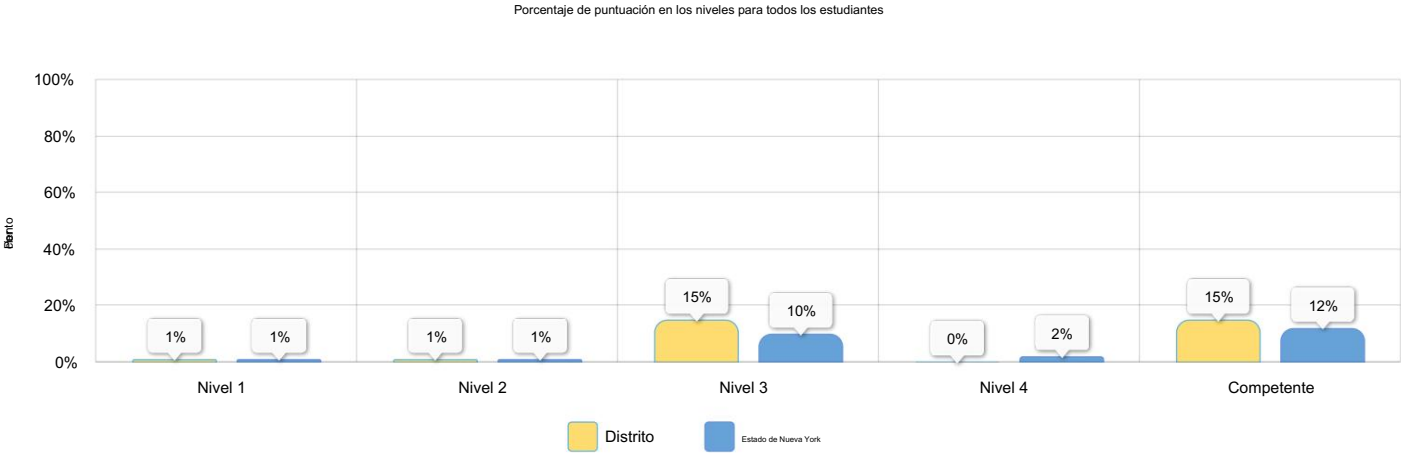
EXENCIONES TOTALES DE COHORTE DE 2019 EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIALES

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	134	111	83	23	17
Femenino	63	56	89	7	11
Masculino	71	55	77	16	23
Estudiantes de educación general	116	93	80	23	20
Estudiantes con discapacidades	18	18	100	0	0
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	3	60	2	40
hispano o latino	27	25	93	2	7
Blanco	101	82	81	19	19
Multirracial	1	1	100	0	0
Económicamente en desventaja	27	26	96	1	4
No en desventaja económica	107	85	79	22	21
Estudiante del idioma inglés	3	3	100	0	0
Estudiante de idioma distinto del inglés	131	108	82	23	18
No en cuidado de crianza	134	111	83	23	17
No sin hogar	134	111	83	23	17
No migrante	134	111	83	23	17
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	134	111	83	23	17

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE REGENTES DE LA COHORTE DE 2019 EN LA HISTORIA Y EL GOBIERNO DE EE. UU.



Subgrupo	Grupo	No probado		Probado				Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	142	119	84%	23	16%	1	1%	1	1%	21	15%	0	0%		0%	21	15%
Femenino	—	58	89%	7	11%	1	2%	0	0%	6	9%	0	0%		0%	6	9%
Masculino	77	61	79%	16	21%	0	0%	1	1%	15	19%	0	0%		0%	15	19%
Estudiantes de educación general	120	97	81%	23	19%	1	1%	1	1%	21	18%	0	0%		0%	21	18%
Estudiantes con discapacidades	22	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	4	—			1	—								—	—	—
hispano o latino	32	27	84%	5				16	13%	1	3%	1	3%	3	9%	3	9%
Blanco	104	87	84%	17	16%	0	0%	0	0%	17	16%	0	0%		0%	17	discreta1%
Multirracial	1	1	—			0	—								—	—	—
Total de grupos pequeños: raza y origen étnico	6	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%		0%	1	17%
Económicamente en desventaja	34	31	91%	3	9%	1	3%	1	3%	3	9%	0	0%		0%	1	3%
No en desventaja económica	108	88	81%	20	19%	0	0%	0	0%	20	19%	0	0%		0%	20	19%
Estudiante del idioma inglés	6	4	67%	2	33%	1	17%	0	0%	1	17%	0	0%		0%	1	17%
Estudiante de idioma distinto del inglés	136	115	85%	21	15%	0	0%	1	1%	20	15%	0	0%		0%	20	15%
No en cuidado de crianza	142	119	84%	23	16%	1	1%	1	1%	21	15%	0	0%		0%	21	15%
No sin hogar	142	119	84%	23	16%	1	1%	1	1%	21	15%	0	0%		0%	21	15%
No migrante	142	119	84%	23	16%	1	1%	1	1%	21	15%	0	0%		0%	21	15%
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	142	119	84%	23	16%	1	1%	1	1%	21	15%	0	0%		0%	21	15%

EXENCIONES TOTALES DE COHORTE DE 2019 EN LA HISTORIA Y EL GOBIERNO DE EE. UU.

El examen Regents no se administró en agosto de 2022 y enero de 2023. Los estudiantes estuvieron exentos de tomar esas administraciones del Examen Regents para cumplir con los requisitos de graduación si aprobaron el curso previo al examen.

Subgrupo	Totalmente exentos	Exento, no probado		Exento, Probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	133	112	84	21	disponible
Femenino	62	55	89	7	11
Masculino	71	57	80	14	20
Estudiantes de educación general	117	96	82	21	18
Estudiantes con discapacidades	disponible	disponible	100	0	0
Asiático o nativo de Hawái/otra isla del Pacífico	5	4	80	1	20
hispano o latino	28	25	89	3	11
Blanco	99	82	83	17	17
Multirracial	1	1	100	0	0
Económicamente en desventaja	28	27	96	1	4
No en desventaja económica	105	85	81	20	19
Estudiante del idioma inglés	5	4	80	1	20
Estudiante de idioma distinto del inglés	128	108	84	20	disponible
No en cuidado de crianza	133	112	84	21	disponible
No sin hogar	133	112	84	21	disponible
No migrante	133	112	84	21	disponible
Padre que no está en las Fuerzas Armadas	133	112	84	21	disponible

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

PRUEBA DE LOGRO DE INGLÉS COMO SEGUNDA IDIOMA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2022-23)

Las pruebas de rendimiento de inglés como segunda lengua del estado de Nueva York (NYSESLAT) se administran desde jardín de infantes hasta 12.º grado a todos los estudiantes que hablan inglés. Estudiantes (ELL). Los ELL son estudiantes que, por nacimiento o ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma distinto al inglés y hablan o entienden poco o nada de inglés y requieren apoyo para dominar el inglés y están identificados de conformidad con la Sección 154.3 de la Ley del Comisionado Reglamentos.

Calificación	Total	No probado		Probado		Entrando		emergente		Transición		En expansión		Comandante (Competente)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Jardin de infancia	10	0	0%	10	100%	0	0%	3	30%	3	30%	4	40%	0	0%
Grado 1	9	1	11%	8	89%	0	0%	1	13%	4	50%	2	25%	1	13%
Grado 2	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 3	5	0	0%	5	100%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%	1	20%
Grado 4	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 5	4	0	0%	4	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 6	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 7	3	0	0%	3	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 8	2	0	0%	2	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 9	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grado 10	8	0	0%	8	100%	1	13%	2	25%	2	25%	1	13%	2	25%
Grado 11	5	0	0%	5	100%	1	20%	1	20%	0	0%	2	40%	1	20%
Grado 12	6	3	50%	3	50%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

EVALUACIÓN ALTERNA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2022-23)

Las Evaluaciones Alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA) se administran a estudiantes no calificados con discapacidades cognitivas graves cuyas edades son equivalente a estudiantes graduados en los grados 3 a 8 y nivel de escuela secundaria.

Grado/Materia	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
ELA de grado 5	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas de quinto grado	1	0	0%	1	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ELA de 8.º grado	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Matemáticas de octavo grado	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Ciencias de octavo grado	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ELA de nivel secundario	8	5	63%	3	38%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas de nivel secundario	8	6	75%	2	25%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias de nivel secundario	8	6	75%	2	25%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Consulte el Glosario y la Guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2022)

La Evaluación Nacional del Progreso de la Educación (NAEP) se informa únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales . Los resultados a nivel de distrito y escuela no se informan para la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK GRADO 4

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	DEBAJO DE LO BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO AVANZADO	INFERIOR A BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO AVANZADO		
Todos los estudiantes	42%	29%	21%	8%	34%	38%	23%	5%
Estudiantes con discapacidades	75%	19%	6%	1%	66%	24%	9%	1%
Indio americano/nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/Isleño del Pacífico	25%	28%	28%	20%	11%	35%	39%	decidido%
Negro	59%	26%	13%	2%	50%	36%	13%	1%
Hispano	51%	29%	17%	4%	47%	38%	13%	2%
Blanco	32%	30%	26%	11%	23%	39%	32%	7%
Dos o mas carreras	*	*	*	*	41%	35%	20%	3%
Los estudiantes del idioma inglés	69%	22%	8%	1%	63%	29%	7%	1%
Económicamente en desventaja	53%	27%	decidido%	4%	44%	38%	15%	3%

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK GRADO 8

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	DEBAJO DE LO BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO AVANZADO	INFERIOR A BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO	COMPETENTE BÁSICO AVANZADO		
Todos los estudiantes	30%	38%	28%	5%	40%	32%	19%	9%
Estudiantes con discapacidades	61%	28%	9%	1%	71%	21%	7%	1%
Indio americano/nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/Isleño del Pacífico	decidido%	34%	41%	8%	18%	23%	35%	24%
Negro	44%	40%	15%	1%	64%	26%	8%	1%
Hispano	42%	39%	17%	2%	53%	33%	12%	3%
Blanco	19%	37%	36%	8%	27%	36%	25%	12%
Dos o mas carreras	*	*	*	*	*	*	*	*
Los estudiantes del idioma inglés	83%	17%	0%	0%	85%	13%	1%	0%
Económicamente en desventaja	40%	39%	19%	2%	52%	30%	13%	5%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de 4.º grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	87%	86%	82%	81%
Estudiantes con discapacidades	92%	96%	91%	93%
Los estudiantes del idioma inglés	92%	95%	92%	94%

NAEP NAEP GRADO 4

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	DEBAJO DE LO BÁSICO	COMPETENTE	BÁSICO AVANZADO	NO INFERIOR A BÁSICO	COMPETENTE	BÁSICO AVANZADO		
Todos los estudiantes	39%	29%	24%	8%	26%	39%	28%	7%
Estudiantes con discapacidades	71%	19%	9%	2%	54%	31%	13%	2%
Indio americano/nativo de Alaska	57%	25%	15%	3%	42%	40%	dieciséis%	3%
Asiático/Isleño del Pacífico	20%	25%	33%	23%	11%	28%	38%	24%
Negro	57%	27%	14%	2%	46%	39%	13%	1%
Hispano	51%	28%	17%	4%	37%	42%	19%	2%
Blanco	28%	31%	30%	11%	15%	38%	37%	10%
Dos o mas carreras	33%	31%	27%	9%	23%	39%	29%	9%
Los estudiantes del idioma inglés	67%	23%	9%	1%	48%	38%	12%	1%
Económicamente en desventaja	52%	28%	dieciséis%	3%	38%	41%	18%	2%

NAEP NACIONAL GRADO 8

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	DEBAJO DE LO BÁSICO	COMPETENTE	BÁSICO AVANZADO	NO INFERIOR A BÁSICO	COMPETENTE	BÁSICO AVANZADO		
Todos los estudiantes	32%	39%	26%	3%	40%	35%	19%	7%
Estudiantes con discapacidades	veinte y cinco%	26%	8%	1%	73%	20%	6%	1%
Indio americano/nativo de Alaska	45%	37%	17%	1%	56%	33%	10%	1%
Asiático/Isleño del Pacífico	15%	30%	43%	12%	dieciséis%	28%	30%	26%
Negro	48%	37%	14%	1%	62%	29%	8%	1%
Hispano	40%	40%	19%	1%	52%	34%	12%	2%
Blanco	23%	40%	32%	4%	28%	38%	26%	9%
Dos o mas carreras	29%	38%	28%	5%	37%	36%	21%	6%
Los estudiantes del idioma inglés	69%	26%	5%	0%	76%	20%	4%	0%
Económicamente en desventaja	42%	39%	17%	1%	54%	33%	11%	2%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP

	Tasa de participación de 4.º grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	89%	89%
Estudiantes con discapacidades	91%	91%	91%	92%
Los estudiantes del idioma inglés	95%	95%	93%	94%

CALIFICACIONES DEL PERSONAL (2022-23)

MAESTROS Y DIRECTORES SIN EXPERIENCIA

	PROFESORES			DIRECTORES		
	Total	# sin experiencia	% inexpertos	Total	# sin experiencia	% inexpertos
ESTE DISTRITO	191	13	7%	4	0	0%
A TODO EL ESTADO	214,159	51.376	24%	4.438	1.059	24%
ALTA POBREZA EN TODO EL ESTADO ESCUELAS	48.028	18.375	38%	948	170	18%
BAJA POBREZA EN TODO EL ESTADO ESCUELAS	62.734	8.756	14%	1.202	279	23%

PROFESORES QUE ENSEÑAN FUERA DE SU MATERIA O CAMPO DE CERTIFICACIÓN

	Total	LOS MAESTROS QUE ENSEÑAN A PARTIR DE SUS ASUNTO/CAMPO DE CERTIFICACIÓN	
		#	%
ESTE DISTRITO	188	0	0%
A TODO EL ESTADO	203,958	18.302	9%
ESCUELAS ESTATALES DE ALTA POBREZA	43.397	8.936	21%
ESCUELAS ESTATALES DE BAJA POBREZA	60.417	1.216	2%

TASA TOTAL DE GRADUACIÓN DE LA COHORTE (2022-23)

Los datos de la tasa de graduación son para estudiantes que ingresaron por primera vez al noveno grado, cuatro años antes de este año de informe. Los graduados son a partir de agosto siguiente. el cierre del año sobre el que se informa. Haga clic en el informe de datos de tasa de graduación de la escuela secundaria para ver comparaciones de distritos y estados y filtrar por género. etnicidad y otros subgrupos de estudiantes o por tasas de graduación de 5 y 6 años.

Subgrupo	Total Inscrito	GRADUADO TASA		REGENTES CON AVANZADO DESIGNACIÓN		REGENTES DIPLOMA		LOCAL DIPLOMA		NO DIPLOMA CRÉDITO		AÚN INSCRITO		GED TRANSFERIR		GOTA
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
Todos los estudiantes	142	132	93% 0		0%	131	92% 1		1%	1	1%	7	5%	1	1%	1
Femenino	77	63	97% 0		0%	63	97% 0		0% 0		0%	2	3%	0	0%	0
Masculino	77	69	90% 0		0%	68	88% 1		1%	1	1%	5	6%	1	1%	1
no binario	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
Educación general Estudiantes	120	116	97% 0		0%	116	97% 0		0% 0		0%	4	3%	0	0%	0
Estudiantes con discapacidades	22	16	73% 0		0%	15	68% 1		5%	1	5%	3	14%	1	5%	1
indio americano o Nativo de Alaska	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
Asiático o Nativo Hawaiano/Otro Pacífico Isleño	5	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o africano Americano	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
hispano o latino	32	26	81% 0		0%	26	81% 0		0% 0		0%	5	decidido%	1	3%	0
Blanco	104	100	96% 0		0%	99	95% 1		1%	1	1%	2	2%	0	0%	1
Multirracial	1	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Económicamente Perjudicado	34	27	79% 0		0%	27	79% 0		0% 0		0%	5	15%	1	3%	1
No económicamente Perjudicado	108	105	97% 0		0%	104	96% 1		1%	1	1%	2	2%	0	0%	0
Estudiante del idioma inglés 6		3	50% 0		0%	3	50% 0		0% 0		0%	3	50%	0	0%	0
Idioma no inglés Aprendiz	136	129	95% 0		0%	128	94% 1		1%	1	1%	4	3%	1	1%	1
En cuidado de crianza	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
No en cuidado de crianza	142	132	93% 0		0%	131	92% 1		1%	1	1%	7	5%	1	1%	1
Sin hogar	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
No sin hogar	142	132	93% 0		0%	131	92% 1		1%	1	1%	7	5%	1	1%	1
Inmigrante	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
No migrante	142	132	93% 0		0%	131	92% 1		1%	1	1%	7	5%	1	1%	1
Padre en las Fuerzas Armadas	0	0	0% 0		0%	0	0%	0	0% 0		0%	0	0%	0	0%	0
Padre no armado Efectivo	142	132	93% 0		0%	131	92% 1		1%	1	1%	7	5%	1	1%	1

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 18 DE ABRIL DE 2024 A LAS 10:54 A. M. EST

CSD MT AGRADABLE

Informe de transparencia financiera del año escolar 2021-22

Las tablas a continuación muestran los gastos por alumno para las escuelas autónomas, las escuelas públicas tradicionales, así como los promedios del distrito que pueden ser más altos o más bajos que los de una escuela individual.

Todos los montos que se muestran en este informe (excepto las exclusiones) son por alumno de toda la escuela o distrito, a menos que se indique lo contrario.

| Reglas del negocio

Económica y Estudiantil Características



Demografía estudiantil

Inscripción	CSD MT AGRADABLE
Todos los estudiantes	1.885
Económicamente en desventaja	12%
Estudiantes con discapacidades	18%
Los estudiantes del idioma inglés	2%
Raza/Etnia	

Perfil de dotación de personal	CSD MT AGRADABLE
Proporción de estudiantes por maestro	10
Docentes con Menos de 4 años de Experiencia %	5%
Profesores con 4-20 años de experiencia %	50%
Profesores con más de 21 años de experiencia %	45%

Comparación: ¿Cómo les va por alumno?

¿Se comparan los gastos?

ESTA ESCUELA

▼

N / A

DISTRITO O
DISTRITO DE
UBICACIÓN

▼

\$29,593.00

CONDADO
PROMEDIO

▼

\$28.303,28

A TODO EL ESTADO
PROMEDIO

▼

\$25.870,33

Primera vista del informe: ¿Cuánto se gasta en instrucción? y Administración?

Para los distritos escolares tradicionales, los datos a nivel escolar (entradas A a D) representan el promedio por gastos a nivel de escuela de alumnos para todas las escuelas del distrito. Para las escuelas charter, estas entradas reflejan gastos a nivel escolar para la escuela autónoma en particular únicamente. Las entradas E a H reflejan el centro gastos.

El gasto total (entrada I) representa todos los gastos por alumno no excluidos. Para la escuela tradicional distritos, esto representa el gasto promedio por alumno de todas las escuelas del distrito. Para charter escuelas, esto representa gastos a nivel escolar por alumno.

Costo escolar (AD)

Costo central (EH)

Costo combinado(I)

Informe Ver una categoría de gastos por alumno	CSD MT AGRADABLE
A. Instrucción (A1 + A2 + A3 + A4)	\$18.456,96

Informe Ver una categoría de gastos por alumno	CSD MT AGRADABLE
B. Administración (B1 + B2 + B3)	\$1,856.20
C. Todos los demás gastos (C1 + C2 + C3)	\$1,766.91
D. Nivel Escolar Total (A + B + C)	\$22,080.08
E. Instrucción Central (E1 + E2 + E3 + E4)	\$356.66
F. Administración central (F1 + F2 + F3)	\$2,448.20
G. Todos los demás gastos centrales (G1 + G2 + G3)	\$4,708.08
H. Costos Centrales Totales	\$7,512.93
I. Gasto Total (D + H)	\$29,593.02

Vista de informe dos: ¿Cómo están los fondos locales/estatales y federales?

¿Gastado?

La Vista dos del informe presenta los mismos gastos informados en la Vista uno, pero los desglosa. gasto por fuente de ingresos local/estatal/federal/otra.

Para los distritos escolares tradicionales, los datos a nivel escolar (entradas J y K) representan el promedio por alumno gastos a nivel escolar para todas las escuelas del distrito. Para las escuelas charter, estas entradas reflejan gastos a nivel escolar para la escuela autónoma. Las entradas L y M reflejan gastos centrales.

El gasto total (entrada N) representa todos los gastos por alumno no excluidos. Para la escuela tradicional distritos, esto representa el gasto promedio por alumno de todas las escuelas del distrito. Para charter escuelas, esto representa gastos a nivel escolar por alumno.

Costo escolar (Pre-J—K)

Costo central (Pre-L—M)

Costo combinado(N)

Informe Ver dos categorías de gastos por alumno	CSD MT AGRADABLE
J. Gasto total a nivel escolar local/estatal	\$21,532.98
K. Gasto federal total a nivel escolar	\$547.11
L. Gasto total a nivel central local/estatal	\$7,381.13
M. Gasto Federal Total del Nivel Central	\$131.80
N. Gasto Total (J + K + L + M)	\$29,593.02

Gasto detallado: cuánto se gasta por alumno en seleccionados

¿Áreas del programa?

Los detalles del área del programa en las entradas O a Z representan subconjuntos de gastos en la vista de informe uno y Vista de informe dos. Se dividen cinco áreas de programa. Para calcular los gastos por alumno P-12 la inscripción se utiliza para servicios estudiantiles, programas de escuelas comunitarias y servicios BOCES. Inscripciones para las áreas del programa se utilizan para educación especial, servicios ELL y prejardín de infantes.

Las entradas O a T representan gastos a nivel escolar. Para las escuelas charter, los datos representan por Gastos de los alumnos en cada una de las categorías de la escuela seleccionada. Para los distritos escolares tradicionales, los datos bajo la columna del distrito representan el promedio del distrito de todas las escuelas en cada una de estas categorías.

Las entradas U a Z representan gastos centrales.

Costo escolar (OT)

Costo central (UZ)

	Áreas de detalle del programa
	Las áreas del programa se incluyen dentro de los Gastos a nivel escolar (Fila D) y Costos centrales (Fila H) mencionados anteriormente.

Exclusiones: ¿Qué otros gastos no están incluidos en el Per

¿Cantidades de alumnos que se muestran arriba?

La sección final representa los gastos totales, con las siguientes exclusiones que no se incluyeron en los cálculos de gastos por alumno anteriores: transporte, matrícula, servicio de la deuda y otros.

“Otras exclusiones” incluyen gastos como matrícula para estudiantes que asisten a BOCES a tiempo completo, servicios proporcionados a escuelas privadas o autónomas, pagos de preescolar a escuelas comunitarias organizaciones y servicios comunitarios.

Costo central (1-5 y porcentaje excluido del total)

Costo combinado (gastos totales)

Gastos excluidos	CSD MT AGRADABLE
1. Transporte	\$2,787,158.00
2. Matrícula de escuela autónoma	\$0.00
3. Otras matrículas	\$1,130,716.00

Gastos excluidos	CSD MT AGRADABLE
4. Servicio de la deuda	\$5,299,193.00
5. Otros	\$10.215.022,78
Porcentaje excluido del total	26%
Gastos totales	\$75,214,927.00

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 18 DE ABRIL DE 2024 A LAS 8:55 A. M. EST