

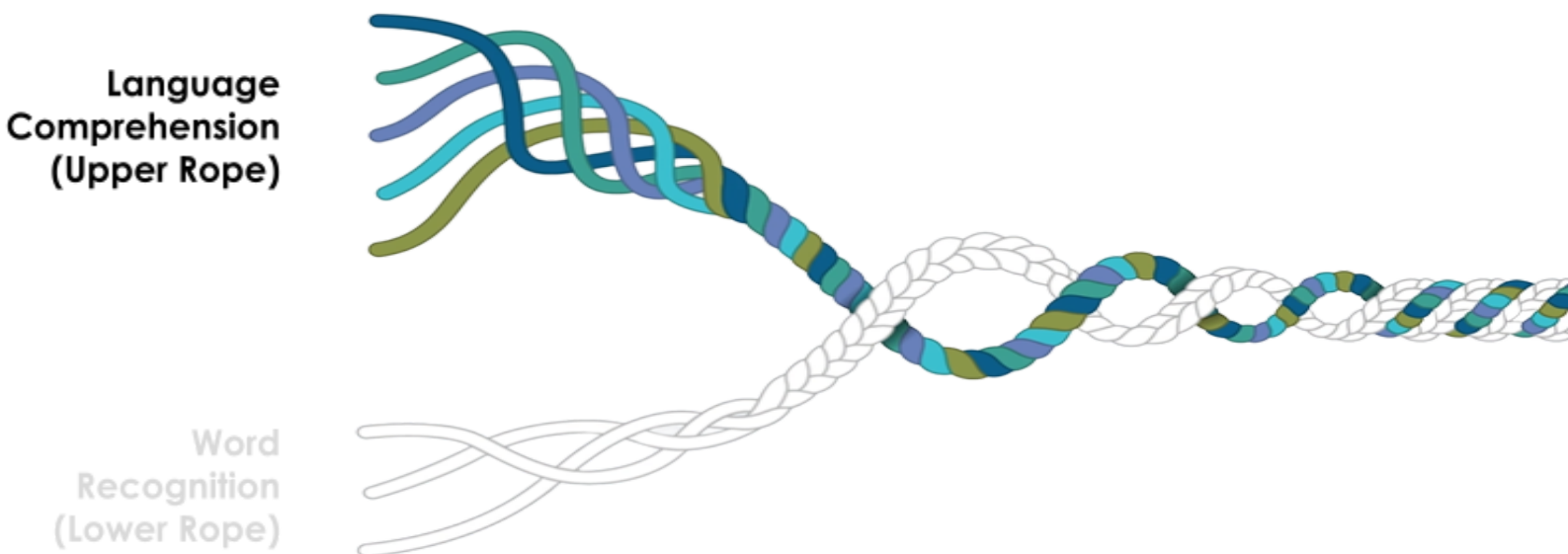
Elementary Language Arts Spotlight: How to Support Your Student at Home with Language Arts Science of Reading-The Reading Rope

Teaching all strands of the Reading Rope together helps your child develop better reading skills. As your child makes connections between the different strands they will become stronger in individual areas and even stronger when woven together.



Each strand is equally important

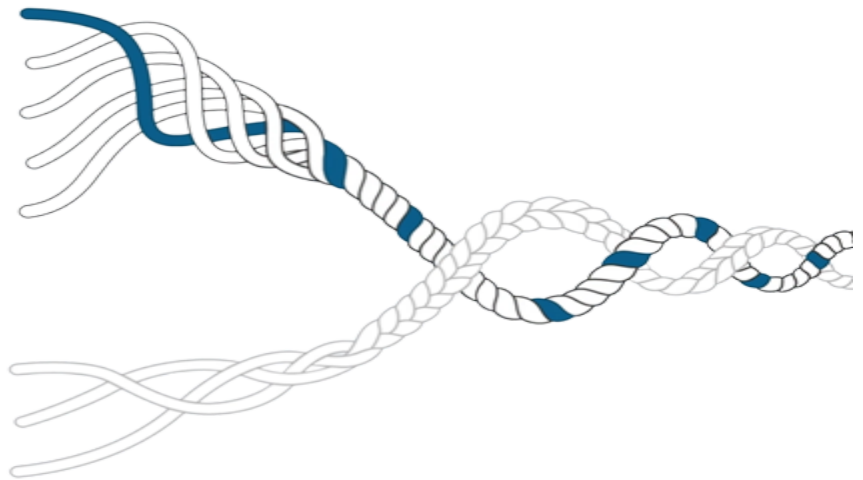
Science of Reading—Upper Rope Skills



Background Knowledge

What is Background Knowledge?

BACKGROUND KNOWLEDGE



Background Knowledge is all of the previous facts, concepts, beliefs, and experiences that we as readers bring to the table as we read a text. Background knowledge allows readers to make strategic inferences about the author's meaning without a lot of effort. It's the velcro to which new knowledge sticks, providing the familiarity that is crucial for making connections and creating new knowledge.

Knowledge provides the foundation for higher-order thinking skills such as analyzing, synthesizing, and evaluating. The more knowledge a reader has about a topic, the more space they have to think more deeply about what they are reading. Building strong, strategic stores of background knowledge creates an efficient path to critical thinking.

Background Knowledge

At Home Suggestions/Activities

Teach words in categories: Categories of objects begin to develop concepts, and the use of generic nouns (fruit) has been shown to be highly related to language and vocabulary development. For example, “I’m going to say the following words: strawberries, bananas, papayas, pineapples. They all are a type of... (fruit).”

Encourage topic-focused wide reading: Encourage children to identify an interest and read as many books as they can on one topic. What you find is that children will develop a deeper knowledge and expertise on a topic. These interests will drive children to read more and support building background knowledge.

Embrace multimedia: Videos are certainly no replacement for real-life experiences, however multimedia can often provide a wealth of information that we could only wish to experience firsthand. Further, it can introduce children to important words and concepts in a highly motivating way and build a shared knowledge base among all of your students.

Plan family field trips: Experiences are the most compelling ways to build knowledge. There is nothing more thrilling than watching children engage in learning through direct experiences. Visit different places in the community together, such as the grocery store, bakery, library, park, forest, concert hall, or zoo, and talk about what they see, hear, smell, and taste.

Vocabulary

What is Vocabulary?

VOCABULARY



Vocabulary is the knowledge of the meaning of words in a text and, like background knowledge, it is a prominent predictor of reading comprehension. The more deeply a reader knows a word, the more likely it will be understood when they hear it or read it. How many words a reader can recognize, how deeply they understand those words, and how precisely they can use them all contribute to a strong vocabulary.

Children will only be able to communicate what their vocabulary allows. It is important to equip students with a wide vocabulary for a variety of reasons. First and most importantly, the more words a student knows, the better they'll be able to communicate with others. Another important reason to build students' vocabulary is that it allows them to access higher-level texts. The more words a student knows, the more text they will be able to read, and in turn, comprehend.

Vocabulary

At Home Suggestions/Activities

Vocabulary refers to the words we must understand to communicate effectively. We can identify four types of vocabulary:

Listening vocabulary: the words we need to know to understand what we hear

Speaking vocabulary: the words we use when we speak

Reading vocabulary: the words we need to know to understand what we read

Writing vocabulary: the words we use in writing

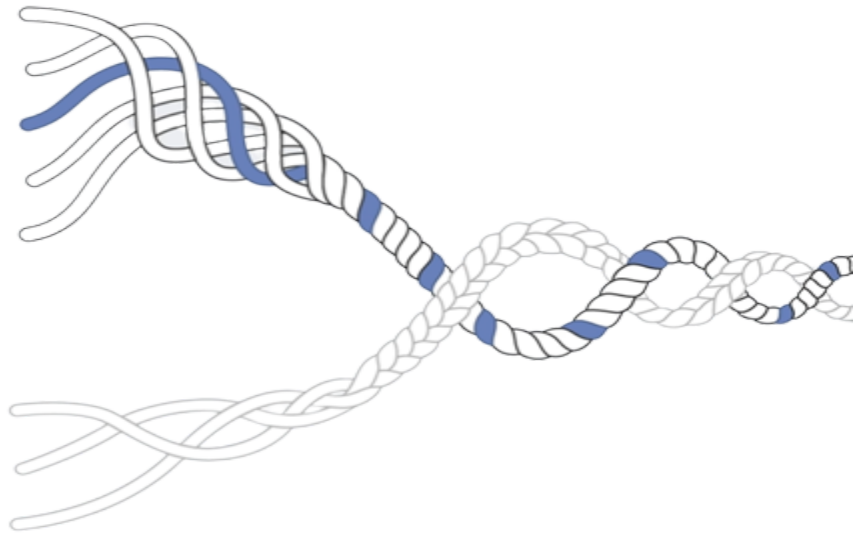
Exposure: The best method for expanding students' vocabulary is through exposure. When students have access to a wide variety and large number of words that are challenging, their vocabulary grows. Simple exposure is the most natural and convenient method for building a strong vocabulary.

Explicitly Teach Words: There are high-leverage words that students in each grade level are expected to know and be able to define when they come across them in text. Students should have multiple opportunities to practice newly learned words both in spoken and written contexts.

Language Structures

What are Language Structures?

LANGUAGE STRUCTURES



Language structure is the relationship between the words and sentences in a text. It is how our language is organized.

Understanding and applying grammatical rules helps students comprehend and construct sentences, enhancing their ability to make meaning from text.

Syntax - The arrangement of words in a phrase or sentence. The English language has patterns and rules for the way we order our words. It also has some flexibility and variety in acceptable patterns, and even then, speakers and writers are allowed some leeway with these patterns.

Semantics - In linguistics, semantics is the study of the meanings of morphemes, words, phrases, and sentences. Knowledge of the meaning of a text is essential to reading.

Language Structures

At Home Suggestions/Activities

English has a lot of rules for the patterns and order of words, known as syntax. Semantics refers to how words and phrases combine to create meaning and how an author's word choice affects that meaning. When children have better knowledge of words, phrases, and sentences, and how they work together this can help support their comprehension.

Examples of Syntax in a Sentence:

- The boy jumped *happily*.
- The boy *happily* jumped.
- *Happily*, the boy jumped.

By rearranging just one word in the sentence, a varied syntax is formed. Each is grammatically correct and an acceptable English language form.

Read Books Aloud: Reading books with children helps them gain knowledge. Books often include words that children won't hear in everyday conversation. The language of books is different from the language of conversation. There is also a greater variety of sentence structures in books. Reading books aloud to children is one of the most important things we can do to help improve comprehension.

Verbal Reasoning

What is Verbal Reasoning?

VERBAL
REASONING



Verbal reasoning is the ability to comprehend, reason, and problem solve using concepts expressed through words. It includes abilities such as making inferences, understanding metaphors, sequencing, and predicting.

Good readers think about what they are reading. Developing strong reading comprehension includes developing students' expectation that what they read should make sense.

Verbal reasoning strand refers to a reader's ability to think about a text and infer meaning from what is explicitly and implicitly stated. To do so, readers must engage in processes such as

- making logical inferences,
- integrating ideas within and across texts
- interpreting abstract language

Verbal Reasoning

At Home Suggestions/Activities

Verbal reasoning is the ability to understand language beyond the words spoken. Verbal reasoning requires readers to go beyond what they read so they can make sense of a text and more deeply understand a topic. Understanding figurative language is important and helps readers to reason with the meaning of text while they read.

What is a Figure of Speech? A figure of speech is something that is used to convey a more deep or intense meaning. It is a phrase made up of two or more words that can add effect to the meaning of something and is used in a non-literal sense. When using literal speech, the words and sentences explain what is happening literally, or in other words, what is happening in reality. When we use a figure of speech to explain a situation, the words and sentences become nonliteral and do not convey what is actually happening but rather give a feeling as to what is happening.

What are some common figures of speech?

Metaphor: a comparison between two unlike things without using “like” or “as”

Simile: a comparison between two unlike things using “like” or “as”

Personification: attributing human characteristics to non-human entities

Hyperbole: exaggeration for effect

Irony: a statement implying its opposite for effect

Reading a variety of texts that have different examples of figurative language can help students practice this important skill.

Literacy Knowledge

What is Literacy Knowledge?

LITERACY
KNOWLEDGE



Literacy knowledge is an understanding of how the text is organized and for what purpose. It includes knowledge of early print concepts, such as the difference between letters, words, punctuation, and directionality. It also refers to knowledge of various structures or genres and knowing what reading strategies to use for different types of texts.

Print Concepts - letters vs. words, 1:1 correspondence, reading left-to-right and top-to-bottom, spaces between written words, letter order matters, etc.

Genres of Literature – different types of books or stories defined by special characteristics

Literacy Knowledge

At Home Suggestions/Activities

When children have knowledge of literacy concepts, it means that they have a foundation in all of the elements that make up conventional ways of reading, writing, and speaking.

- modeling voice-to-print matching while reading aloud
- explicitly demonstrating left-to-right directionality of print while reading aloud
- pointing out the text on the page while reading aloud
- expose students to a wide variety of text types (novels, informational texts, graphic fiction, newspapers, magazines, encyclopedias, etc.)
- model using text features, and have them go on “text feature scavenger hunts”
- use graphic organizers to “map” text
- compare texts in English with texts in other languages that do not follow the same directionality of text (like Arabic or Hebrew)
- give children plenty of opportunities to discuss what they notice about the way a variety of texts are organized

Enfoque en Inglés y Lenguaje en primaria: Cómo apoyar a su niño en casa con Inglés y Lenguaje

La ciencia de la lectura - La escala de lectura

La enseñanza de todos los tramos de la escala de lectura ayuda a su niño a desarrollar mejores destrezas de lectura. A medida que su niño conecta los diferentes tramos va fortaleciendo ciertas áreas individuales que se hacen más fuertes cuando se juntan todos los tramos.

**Comprensión del lenguaje
(Tramo superior)**



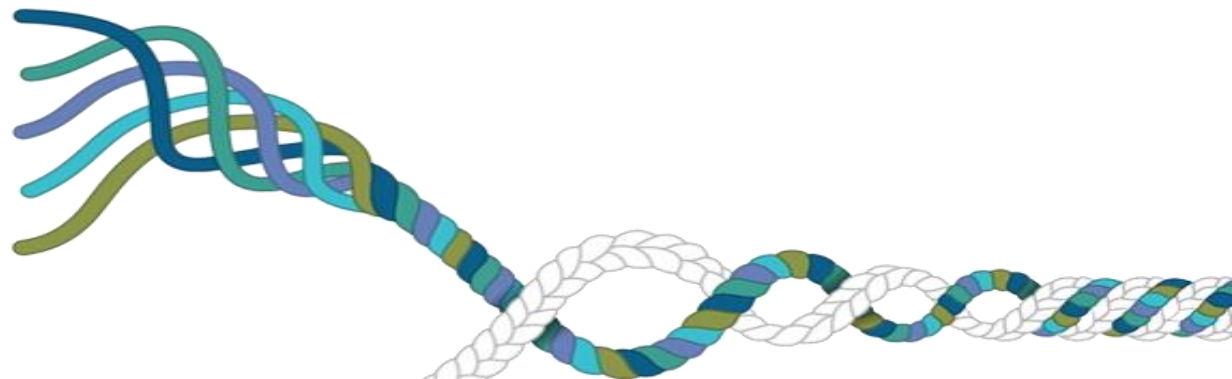
**Reconocimiento de palabras
(Tramo inferior)**



Cada tramo tiene igual importancia

La ciencia de la lectura - Destrezas de los tramos superiores

**Comprensión del lenguaje
(Tramo superior)**



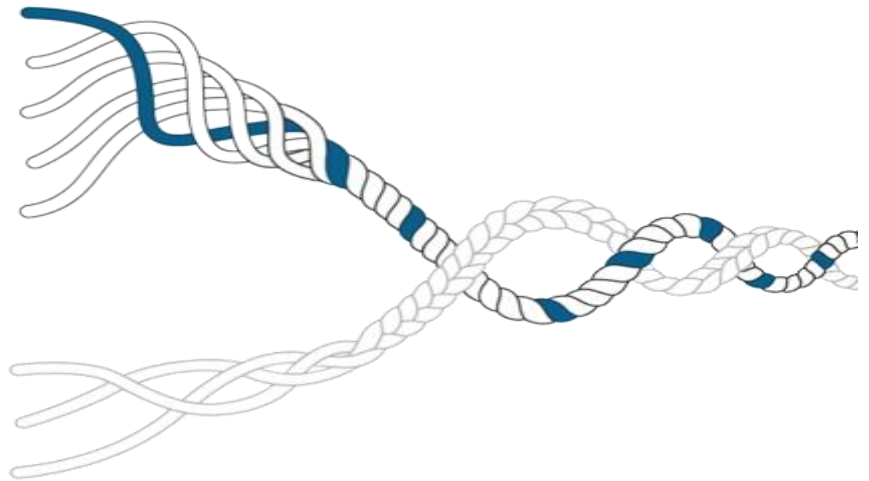
**Reconocimiento de palabras
(Tramo inferior)**



Conocimientos previos

¿Qué son los conocimientos previos?

CONOCIMIENTO PREVIO



Los conocimientos previos están formados por todos los hechos, conceptos, creencias y experiencias que hemos tenido como lectores y que aplicamos cuando leemos un texto. Los conocimientos previos permiten a los lectores hacer inferencias estratégicas acerca del significado que quiere darle un autor a un texto sin tener que hacer mayor esfuerzo. Es la cinta velcro a la que se adhieren los nuevos conocimientos, lo que brinda la familiarización que es esencial para hacer conexiones y crear nuevos conocimientos.

Los conocimientos proporcionan la base para las destrezas superiores de pensamiento como análisis, síntesis y evaluación. Mientras más conocimientos tiene un lector acerca de un tema, más amplia será la zona para pensar más profundamente sobre lo que lee. El desarrollo de un gran almacén de conocimientos previos, fuertes y estratégicos crea una ruta eficiente al pensamiento crítico.

Conocimientos previos

Sugerencias y actividades para realizar en casa

Enseñe palabras por categorías: Las categorías de objetos comienzan a desarrollar conceptos y el uso de sustantivos genéricos (fruta) ha probado estar muy relacionado con el desarrollo del lenguaje y el vocabulario. Por ejemplo, "voy a mencionar las palabras siguientes: fresas, bananas, papayas, piñas. Todas son tipos de...(frutas)".

Fomente una lectura amplia centrada en un tema: Estimule a su niño a que identifique un interés y lea tantos libros como pueda sobre ese tema. Encontrará que su niño desarrollará un mayor conocimiento y pericia sobre ese tema. Estos intereses estimulan al niño a leer más lo cual ayudará a desarrollar los conocimientos previos.

Adopte contenidos multimedia: Ciertamente, los videos no pueden reemplazar las experiencias de la vida real, pero el contenido multimedia ofrece frecuentemente una plétora de información que ya quisiéramos vivir de primera mano. Además, pueden presentar al niño palabras y conceptos importantes de una manera altamente motivadora y desarrollar una base de conocimientos compartidos entre los estudiantes.

Planifique excursiones familiares: Las experiencias vividas son las formas más atractivas de desarrollar conocimientos. Nada más emocionante que ver a los niños absortos aprendiendo a través de experiencias directas. Vayan juntos a diferentes sitios en la comunidad, como la tienda de alimentos, panadería, biblioteca, parque, bosque, sala de conciertos o zoológico y converse acerca de lo que ellos ven, escuchan, huelen y saborean.

Vocabulario

¿Qué es el vocabulario?

VOCABULARIO



El vocabulario es el conocimiento del significado de las palabras en un texto y, al igual que los conocimientos previos, es un importante indicador de la comprensión lectora. Mientras más familiarizado esté un lector con una palabra, mejor será su comprensión cuando la escuche o la lea. La cantidad de palabras que pueda reconocer un lector, su comprensión de esas palabras y cómo usarlas con precisión contribuyen a tener un vocabulario robusto.

La comunicación de un niño depende del vocabulario que tenga. Por muchas razones, es importante equipar a los estudiantes con un amplio vocabulario. En primer lugar y lo más importante, mientras más palabras conozca un estudiante, mejor será su capacidad de comunicarse con otros. Otra razón importante para desarrollar el vocabulario de los estudiantes es que les permite tener acceso a textos de nivel avanzado. Mientras más palabras conozca un estudiante, más textos podrá leer y, a su vez, comprender.

Vocabulario

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El vocabulario se refiere a las palabras que debemos comprender para comunicarnos de una manera efectiva. Podemos identificar cuatro tipos de vocabulario:

Vocabulario escuchado: son las palabras que tenemos que conocer para comprender lo que escuchamos.

Vocabulario hablado: son las palabras que usamos cuando hablamos.

Vocabulario de lectura: son las palabras que tenemos que saber para comprender lo que leemos.

Vocabulario escrito: son las palabras que usamos al escribir.

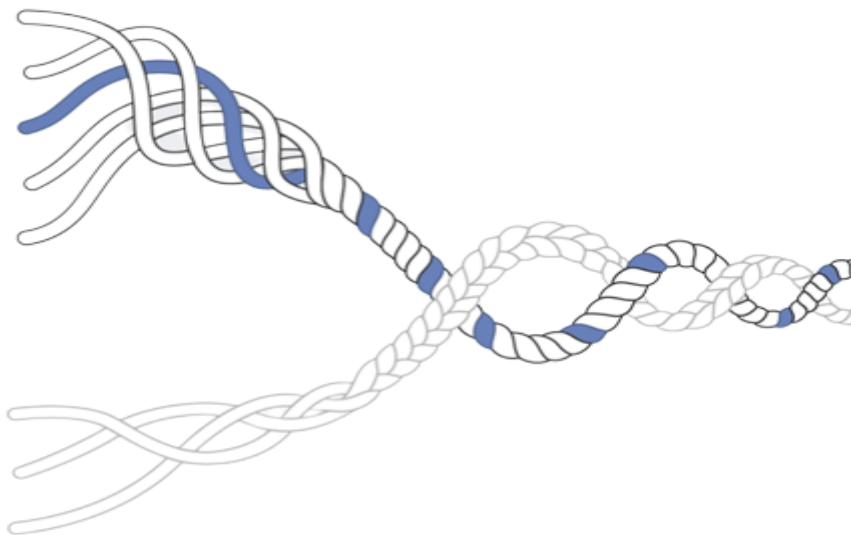
Exposición: El mejor método para ampliar el vocabulario de los estudiantes es a través de la exposición. El vocabulario de los niños se amplía cuando tienen acceso a una amplia variedad y cantidad de palabras desafiantes. La simple exposición es el método más natural y conveniente de desarrollar un vocabulario robusto.

Enseñanza explícita de palabras: Hay ciertas palabras de alto nivel que se espera que los estudiantes de cada grado conozcan y puedan definir cuando se encuentran con ellas en un texto. Los estudiantes deben tener múltiples oportunidades de practicar las palabras que acaban de aprender tanto en contextos orales como escritos.

Estructuras del lenguaje

¿Qué son las estructuras del lenguaje?

ESTRUCTURAS DEL
LENGUAJE



La estructura del lenguaje es la relación que existe entre las palabras y oraciones en un texto. Es la forma en la que se organiza nuestro lenguaje.

Entender y aplicar las reglas gramaticales ayuda a los estudiantes a comprender y construir oraciones, lo que mejora su capacidad de extraer el significado de un texto.

Sintaxis - es la organización de las palabras en frases u oraciones. El idioma inglés tiene patrones y reglas para ordenar las palabras. También tiene cierta flexibilidad y una serie de patrones aceptables y, además, los oradores y escritores tienen permitida cierta libertad con esos patrones.

Semántica - en lingüística, la semántica es el estudio de los significados de morfemas, palabras, frases y oraciones. El conocimiento del significado de un texto es esencial para la lectura.

Estructuras del lenguaje

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El idioma inglés tiene numerosas reglas para los patrones y orden de palabras, lo que se conoce como sintaxis. La semántica se refiere a la manera en la que se combinan palabras y frases para crear significado y cómo la selección de palabras por parte del autor afecta el significado.

Si los niños tienen un mejor conocimiento de las palabras, frases y oraciones y cómo funcionan juntas, tienen mejor comprensión.

Ejemplos de sintaxis en una oración:

- The boy jumped *happily*. (El niño saltó *alegremente*.)
- The boy *happily* jumped. (El niño *alegremente* saltó.)
- *Happily*, the boy jumped. (*Alegremente*, el niño saltó.)

Al reordenar una sola palabra en la oración se forma una sintaxis variada. Cada una de las frases anteriores es correcta y aceptable en el idioma inglés.

Lea libros en voz alta: Leer libros con los niños los ayuda a adquirir conocimientos. Con frecuencia, los libros incluyen palabras que los niños no escucharán en conversaciones cotidianas. El lenguaje de los libros es diferente del lenguaje hablado. También, los libros incluyen una amplia variedad de estructuras de oraciones. Leerles libros en voz alta a los niños es una de las cosas más importantes que podemos hacer para mejorar su comprensión.

Razonamiento verbal

¿Qué es el razonamiento verbal?

RAZONAMIENTO
VERBAL



El razonamiento verbal es la capacidad de comprender, razonar y solucionar un problema utilizando conceptos expresados mediante palabras. Incluye destrezas como hacer inferencias, comprender metáforas, hacer secuencias y predecir.

Los buenos lectores piensan en lo que están leyendo. El desarrollo de una buena comprensión de lectura incluye el desarrollo de las expectativas de los estudiantes de darle sentido a lo que leen.

El tramo del razonamiento verbal se refiere a la capacidad de un lector de pensar acerca del texto e inferir un significado de lo que se afirma explícita e implícitamente. Para lograrlo, el lector debe utilizar procesos como

- hacer inferencias lógicas,
- integrar ideas dentro y a través de textos
- interpretar el lenguaje abstracto

Razonamiento verbal

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El razonamiento verbal es la capacidad de comprender el lenguaje más allá de las palabras habladas. El razonamiento verbal requiere que los lectores vayan más allá de lo que leen para darle sentido a un texto y obtener una comprensión más profunda de un tema. La comprensión del lenguaje figurado es importante y ayuda a los lectores a razonar el significado del texto mientras leen.

¿Qué es la figura retórica? La figura retórica es algo que se usa para transmitir un significado más profundo o intenso. Es una frase formada con dos o más palabras que añade efecto al significado y que algunas veces se usa en un sentido no literal. Cuando se usa lenguaje literal, las palabras y oraciones explican lo que sucede literalmente o, en otras palabras, lo que sucede realmente. Cuando usamos la figura retórica para explicar una situación, las palabras y oraciones no son literales y no transmiten lo que está sucediendo en realidad, sino que dan una sensación de lo que está pasando.

¿Cuáles son las figuras retóricas más comunes?

Metáfora: es una comparación entre dos cosas disímiles sin utilizar "como".

Símil: es una comparación entre dos cosas disímiles utilizando "como".

Personificación: atribuye características humanas a entidades no humanas.

Hipérbole: exageración para lograr un efecto.

Ironía: una declaración que implica lo opuesto para lograr un efecto.

Leer una variedad de textos que contengan ejemplos de lenguaje figurado puede ayudar a los estudiantes a practicar esta importante destreza.

Conocimiento de alfabetización

¿Qué es el conocimiento de alfabetización?

CONOCIMIENTO DE ALFABETIZACIÓN



El conocimiento de alfabetización es la comprensión de cómo se organiza el texto y con qué fin. Incluye el conocimiento de los primeros conceptos de impresión, como la diferencia entre letras, palabras, signos de puntuación y direccionalidad. También se refiere al conocimiento de diversas estructuras o géneros y de cuáles estrategias de lectura debemos usar para distintos tipos de textos.

Conceptos de impresión - letras versus palabras, correspondencia 1:1, lectura de izquierda a derecha y de arriba a abajo, espacios entre palabras escritas, importancia del orden de las letras, etc.

Géneros de literatura - diferentes tipos de libros o historias definidos por características especiales

Conocimiento de alfabetización

Sugerencias y actividades para realizar en casa

Cuando los niños conocen los conceptos de la alfabetización, tienen una base en todos los elementos que componen las formas convencionales de leer, escribir y hablar.

- modelar la correspondencia entre voz y palabra impresa mientras se lee en voz alta
- demostrar explícitamente la direccionalidad de izquierda a derecha de la palabra impresa al leer en voz alta
- señalar el texto en la página mientras se lee en voz alta
- exponer a los estudiantes a una amplia variedad de tipos de texto (novelas, textos informativos, ficción gráfica, periódicos, revistas, enciclopedias, etc.)
- utilizar como modelo las características del texto y hacerles ir a la "caza del tesoro de las características del texto".
- utilizar organizadores gráficos para esquematizar el texto
- comparar textos en inglés con textos en otros idiomas que no sigan la misma direccionalidad del texto (como el árabe o el hebreo)
- ofrecer a los niños muchas oportunidades para debatir sobre lo que observan en la forma en que están organizados los distintos textos.