



District Advisory Council (DAC) Report

APRIL

2024

Overview of Elementary Instruction:

- In collaboration with educational partners, Elementary Instruction assists schools in creating strong academic systems to guarantee positive outcomes for all students.
- Programs provided include literacy, mathematics, science history/social science, physical education, VAPA, transitional Kindergarten, GATE, resident guest teacher program (2 per elementary school), and early literacy coach
- Elementary Instruction Supports are categorized into three buckets. The first one is Instructional Resources. The second bucket is professional development and the third bucket is site support.

Winter Submission (ConApp Part II):

- The Consolidated Application (ConApp) must be submitted to the California Department of Education (CDE) for the district to receive funds for Categorical Programs.
- The ConApp also serves as a system for reporting program and fiscal data to CDE about the utilization of federal program funds.
- The list for the winter reporting which is for this year (2023-2024), includes Title III English Learner and immigrant Expenditure Report, Federal Transferability, Title II, Part A, LEA (District) Allocation, Title I, Part A, Consolidation of Administrative Funds, and Nonprofit Private Schools (7 schools).
- The winter reporting also includes previous years because the federal funding runs on a 27-month schedule.
- Methods of gathering feedback are as follows: (1) presenting to and soliciting feedback from parent advisory groups like DAC, (2) staff, parent, and community Google Surveys, (3) annual needs assessment with parent advisory groups, and (4) personal or 1-1 communications via email, phone, or during in-person meetings.

Title I and Title IV Program Monitoring Evaluation:

- The purpose of Title I, Part A is to improve academic achievement throughout a school so that all students, particularly the lowest-achieving students, demonstrate proficiency related to the challenging State academic standards.
- Title I District activities (ATLAS staff, Family Engagement staff, and Program Specialists) and the data used to monitor and evaluate these activities (the number of foster youth and homeless students enrolled, family member attendance to workshops, and the District's NWEA data) were reviewed.
- Title IV includes (1) Safe and Healthy students, (2) Well-Rounded Education, and (3) Effective Use of Technology.
- Activities that the district is using Title IV funding, that is aligned to the Safe and Healthy Students program, is mental health therapist associates (paid as guest teachers), conferences attendance (Southern Region Student Wellness Conference/Expanding the World of PBS Conference), and wellness books (PD and SEL books); in the Well-Rounded Education program, the activities are a college and career coordinator and an arts specialist at Barton Elementary School; and for the effective use of technology, there are program specialists who provide professional development and better the technology infrastructure.

Upcoming Meeting:

- The next DAC meeting is on May 9, 2024.
- Certificates will be provided to the DAC members who have participated this school year.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC)



2024

Panorama General de Instrucción Primaria:

- En colaboración con socios educativos, la Instrucción Primaria ayuda a las escuelas a crear sistemas académicos sólidos para garantizar resultados positivos para todos los estudiantes.
- Los programas incluyen alfabetización, matemáticas, historia de la ciencia/ciencias sociales, educación física, VAPA, jardín de infantes de transición, GATE, programa de maestros invitados residentes (2 por escuela primaria), y entrenador de alfabetización temprana
- Los apoyos de Instrucción Primaria se clasifican en tres categorías. El primero son los recursos educativos. El segundo grupo es el desarrollo profesional y el tercer grupo es el soporte del sitio.

Presentación de invierno (ConApp Parte II):

- La Solicitud Consolidada (ConApp) debe enviarse al Departamento de Educación de California (CDE) para que el distrito reciba fondos para los Programas Categóricos.
- La ConApp también sirve como un sistema para informar datos fiscales y de programas al CDE sobre la utilización de los fondos del programa federal.
- La lista para la presentación de informes de invierno que es para este año (2023-2024), incluye el informe de Gastos de Inmigrantes y Estudiantes de Inglés del Título III, Transferibilidad Federal, Título II, Parte A, Asignación de LEA (Distrito), Título I, Parte A, Consolidación de Fondos Administrativos y Escuelas Privadas sin Fines de Lucro (7 escuelas).
- Los informes de invierno también incluyen años interiores porque los fondos federales se ejecutan en un cronograma de 27 meses.
- Los métodos para recopilar comentarios son los siguientes: (1) presentar y solicitar comentarios de grupos asesores como DAC, (2) encuestas de Google del personal, los padres, y la comunidad, (3) evaluación anual de necesidades con grupos asesores de padres, y (4) comunicaciones personales o 1-1 por correo electrónico, teléfono o durante reuniones en persona.

Programa Título I y IV Evaluación de Monitoreo:

- El propósito del Título I, Parte A es mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que todos los estudiantes, particularmente los estudiantes de más bajo rendimiento, demuestren competencia relacionada con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Actividades distritales del Título I (personal de ATLAS, personal de Participación Familiar, y Especialistas de Programas) y los datos utilizados para monitorear y evaluar estas actividades (el número de jóvenes de crianza temporal y estudiantes sin hogar matriculados, la asistencia de los miembros de la familia a talleres, y los datos de NWEA del Distrito) fueron revisado.
- Título IV incluye (1) Estudiantes Seguros y Saludables, (2) Educación Integral, y (3) Uso Efectivo de Tecnología.
- Las actividades en las que el distrito está utilizando fondos del Título IV, que están alineadas con el programa Estudiantes Seguros y Saludables, son los asociados de terapeutas de salud mental (pagados como maestros invitados), asistencia a conferencias (conferencia de Bienestar Estudiantil de la Región Sur/Conferencia Expandiendo el Mundo de PBS), y libros de bienestar (libros PD y SEL); EN EL PROGRAMA DE Educación Integral, las actividades son un coordinador universitario y profesional y un especialista en artes en la Escuela Primaria Barton; y para el uso efectivo de la tecnología, existen especialistas del programa, quienes brindan desarrollo profesional y mejoran la infraestructura tecnológica.

Próxima Reunión:

- La próxima reunión del DAC será el 9 de mayo de 2024
- Se entregarán certificados a los miembros del DAC que hayan participado este año escolar.