

# RÈGLEMEN PATISIPASYON PARAN AK FANMI ANE LEKÒL 2023-2024

Komisyon Konsèy Edikasyon an kwè ke patisipasyon paran pozitif esansyèl pou reyisit elèv yo, e konsa ankouraje patisipasyon sa yo nan planifye edikasyon lekòl ak fonksyone yo. Patisipasyon paran yo ka fèt swa nan salklas la oswa pandan aktivite andeyò lekòl la. Komisyon Konsèy Edikasyon an ankouraje patisipasyon paran yo lakay yo tou (egzanp, planifye tan lekti lakay ou, aktivite aprantisaj enfòmèl, ak/oswa "kontra" ant paran ak timoun). Komisyon Konsèy Edikasyon an dirije Sipèntandan Lekòl la pou devlope yon pwogram kominikasyon lekòl-lakay nan yon efò pou ankouraje tout fòm patisipasyon paran yo.

## Tit I Patisipasyon Paran ak Fanmi - Règleman Nivo Distri a

Dokiman Konsèy NYSED ki gen rapò ak Patisipasyon Paran ak Fanmi dapre Tit I Pati A: "Patisipasyon Paran ak Fanmi (PFE) dapre *Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA)* gide Ajans Edikasyon Lokal yo (LEA) pou devlope ak distribye yon politik patisipasyon fanmi alekri. Règleman an dwe devlope an konsiltasyon ak paran ak fanmi elèv k ap patisipe yo. ESSA mande pou LEA ankouraje kolaborasyon ant, lekòl, paran ak fanmi yo, pou ede elèv yo reyalize estanda akademik ki wo."

Rechèch yo montre ke patisipasyon paran ak fanmi ka ogmante siksè akademik yon timoun. Lè lekòl yo travay ansanm ak paran yo nan aktivite lekòl yo, epi toude lekòl yo ak fanmi yo patisipe nan pran desizyon pataje konsènan edikasyon timoun yo, elèv yo gen plis chans pou yo jwenn alfabetizasyon pi vit. Distri lekòl yo ki ankouraje kominikasyon souvan ak efikas, ankouraje konvèsasyon pataje nan mitan anplwaye lekòl la, paran yo, ak fanmi yo, wè pousantaj prezans lekòl segondè monte epi plis patisipasyon paran ak fanmi yo. Elèv yo devlope pi bon konpetans sosyal ak konpòtman, tout sa ki rezilta nan pi bon reyisit akademik ak pèfòmans tès.

Règleman Patisipasyon Paran ak Fanmi ki devlope a dwe revize chak ane epi revize jan sa nesèsè nan kolaborasyon atravè yon gwoup divès moun ki gen enterè epi kontribye nan bati rapò ak kapasite nan mitan patisipan ki enplike yo.

Pou rezon règleman sa a, patisipasyon paran yo refere a patisipasyon paran nan kominikasyon regilye, tou de direksyon, ak siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv yo ak lòt aktivite lekòl yo. Nan yon minimòm, patisipasyon paran nan pwogram, aktivite, ak pwosedi ni nan nivo distri a ni nan nivo lekòl endividyèl yo dwe asire ke paran yo:

- Jwe yon wòl esansyèl nan ede pitit yo aprann.
- Ankouraje yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la; epi
- Yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon epi patisipe nan komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo.

Tèm paran an refere a yon paran natirèl, gadyen legal oswa lòt moun ki kanpe nan *loco parentis* (tankou yon granparan oswa yon bèlmè/bòpè ke timoun nan ap viv, oswa yon moun ki legalman responsab pou byennèt timoun nan).

Atant ak objektif Westbury UFSD pou patisipasyon siyifikatif paran ak fanmi yo dekri anba a. LEA pral:

- Enplike paran yo ak manm fanmi yo pou devlope sipò ak plan amelyorasyon LEA yo;
- Bay kowòdinasyon, asistans teknik ak lòt sipò pou ede epi ogmante kapasite administrasyon an, anplwaye yo, paran ak fanmi yo; pou planifye ak aplike aktivite PFE efikas ki amelyore siksè akademik elèv yo ak pèfòmans jeneral lekòl la;
- enkli konsiltasyon enpòtan ak anplwayè yo, lidè biznis yo, ak òganizasyon filantwopik yo, oswa moun ki gen ekspètiz nan angaje paran yo ak manm fanmi yo efektivman nan edikasyon;
- Entegre estrateji PFE nan nivo distri a ak lekòl yo avèk estrateji angajman nan lòt lwa ak pwogram federal, eta, ak lokal ki enpòtan yo;
- Chak ane fè yon evalyasyon ansanm, ak paran yo ak fanmi yo nan kontni ak efikasite règleman PFE a pou amelyore kalite akademik lekòl Tit I yo. Espesyalman, evalyasyon an dwe *gen ladan travay ki gen rapò ak*:
  - *Baryè* pou paran yo patisipe plis nan aktivite Tit I yo, espesyalman pou paran ki defavorize ekonomikman, ki andikape, ki gen konpetans limite nan lang angle, ki gen alfabetizasyon limite, oswa ki gen nenpòt orijin minorite rasyal oswa etnik;
  - *Bezwen* paran yo ak manm fanmi yo pou ede ak aprantisaj pitit yo, ki gen ladan angaje ak pèsonèl lekòl la ak pwofesè yo;
  - *Estrateji* pou sipòte entèraksyon lekòl ak fanmi ki reyisi;
- Sèvi ak rezilta evalyasyon yo nan evalyasyon anyèl pou kreye estrateji ki baze sou prèv pou patisipasyon paran ki pi efikas, epi pou revize politik PFE distri a;
- Enplike paran yo nan aktivite lekòl Tit I yo. Aktivite sa yo **ka** gen ladan etabli yon konsèy konsiltatif paran ki konpoze de yon gwoup paran reprezantan oswa manm fanmi elèv Tit I LEA te sèvi pou patisipe nan devlope, ak revize politik PFE a.

Nivo pwogram distri ak lekòl Tit I patisipasyon paran ak fanmi yo, aktivite ak pwosedi yo pral bay opòtinite konplè pou patisipasyon paran ki gen konpetans limite nan lang angle, paran ki gen andikap, ak paran timoun migrasyon yo.

Jan *Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA)* egzije sa, yo pral bay paran elèv ki kalifye pou sèvis Tit I yo yon opòtinite pou yo patisipe nan devlopman plan Tit I distri a, epi pou yo soumèt kòmantè konsènan nenpòt aspè nan plan an ki pa satisfèzan pou yo. Yo pral voye kòmantè yo ak plan an bay Depatman Edikasyon Eta a.

Paran yo pral patisipe tou nan pwosesis pou devlope yon plan amelyorasyon lekòl si/lè lekòl pitit yo echwe pou fè pwogrè ase chak ane pandan de ane, youn apre lòt epi yo idantifye kòm yon lekòl ki bezwen amelyorasyon.

#### Patisipasyon paran nan devlopman plan patisipasyon paran yo nan tout distri a.

Komisyon Konsèy Edikasyon an, ansanm ak sipèntandan lekòl yo ak lòt anplwaye distri a pral pran aksyon sa yo pou asire patisipasyon paran yo nan devlopman plan patisipasyon paran nan tout distri a:

#### Revizyon plan patisipasyon paran nan tout distri a

Komisyon Konsèy Edikasyon an, ansanm ak Sipèntandan Lekòl yo ak lòt anplwaye apwopriye yo pral fè, avèk patisipasyon paran yo, yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite plan patisipasyon paran ak fanmi an nan amelyore kalite akademik lekòl Tit I yo, ki gen ladan idantifikasyon baryè pou paran yo patisipe pi plis nan aktivite dapre règleman sa a, ak revizyon politik patisipasyon paran ki nesès pou patisipasyon pi efikas.

### Devlopman plan patisipasyon paran nan nivo lekòl la

Sipèntandan Lekòl yo pral asire ke tout lekòl distri a resevwa asistans finansye federal dapre Tit I, Pati A yo bay asistans teknik ak tout lòt sipò ki nesès pou ede yo nan planifikasyon ak aplikasyon pwogram ak aktivite patisipasyon paran efikas ki amelyore akonplisman elèv yo ak pèfòmans lekòl la.

### Sipòte kapasite lekòl la pou patisipasyon paran yo

Pou konstwi kapasite pou gwo patisipasyon paran yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo, distri a ak lekòl Tit I li yo, Pati A yo pral, nan yon minimòm:

1. Ede paran yo konprann sijè tankou kontni akademik eta a ak estanda reyisit elèv yo, evalyasyon akademik eta a, kondisyon Tit I, kijan pou kontwole pwogrè pitit yo ak kijan pou travay avèk edikatè yo pou amelyore reyisit pitit yo. Pou reyalize objektif sa a, distri a ak lekòl Tit I li yo pral:
2. Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak akonplisman akademik pitit yo.
3. Edike pwofesè li yo, anplwaye sèvis elèv yo, direktè/direktris lekòl yo, ak lòt anplwaye yo pou konprann valè ak sèvis piblik kontribisyon yon paran ak kijan pou:
  - kontakte, kominike avèk, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal,
  - aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi
  - bati lyen ant paran yo ak lekòl yo.

Pou reyalize objektif sa a, distri a ak lekòl Tit I li yo pral:

4. Asire ke yo voye enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram lekòl yo ak pwogram ki gen rapò ak paran yo, reyinyon ak lòt aktivite bay paran timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I yo nan yon fòma ki konprann ak inifòm, ki gen ladan fòma altènatif, sou demann, ak nan limit ki pratik, nan yon lang paran yo ka konprann.
5. Chak lekòl ap genyen yon konsèy konsiltatif paran yo rele Tit I Komite Konsiltasyon ak Kolaborasyon. Nan Komite sa a, paran ak fanmi ki gen enterè pral kolabore ak nivo bilding lan ki gen enterè yo pou etabli frekans ak kontni oswa ajanda reyinyon ki gen rapò ak revize dokiman politik yo ak pataje enfòmasyon ki gen rapò ak aktivite Patisipasyon Paran ak Fanmi.
6. Y ap voye Règleman sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo bay tout fanmi ki nan Distri pa lapòs pandan ete a pou asire fanmi yo gen aksè a dokiman sa a, ak tan pou yo revize li anvan reyinyon yo oswa tan fidbak yo fèt pandan yo mande opinyon sou revizyon dokiman an.
7. Yon lyezon paran ki sitiye nan Biwo Enskripsyon Santral la pral sèvi kòm yon lyezon pou sèvi kòm yon koneksyon ant lekòl nou yo ak paran yo.

## Kowòdinasyon estrateji patisipasyon paran yo

Distri a pral kowòdone ak entegre estrateji yo adopte pou konfòme li avèk *Lwa Chak Elèv Reyisi* (ESSA), Tit I, Pati A obligasyon patisipasyon paran ak fanmi ak estrateji patisipasyon paran yo adopte an koneksyon avèk nenpòt pwogram ki aplikab.

**Dat adopsyon oswa revizyon:** \_\_\_\_\_

### **Tit IA: Patisipasyon Paran ak Fanmi Règleman Nivo Lekòl la: Ane Lekòl 2023 - 2024**

Westbury Union Free School District (Distri Westbury) rekonèt ke paran yo jwe yon wòl esansyèl nan ede pitit yo aprann. Nou ankouraje paran yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la epi yo vin patnè konplè nan planifye edikasyon lekòl la ak fonksyone yo. Konsistan avèk objektif patisipasyon paran ak fanmi Tit I, Pati A nan lwa federal *Lwa Chak Elèv Reyisi* (ESSA).

- Direktè/Direktris Lekòl la ak anplwaye apwopriye yo dwe rasanble nan yon reyinyon anyèl, nan yon moman ki apwopriye, pou enfòmasyon paran yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram Tit I yo, epi pou eksplike kondisyon Tit I yo ak dwa paran yo pou patisipe. Tout paran timoun k ap patisipe nan yon pwogram Tit I yo pral envite nan reyinyon an.
- Anplwaye lekòl la dwe ofri yon kantite reyinyon fleksib pou bay paran yo opòtinite pou yo rankontre ak anplwaye lekòl la epi patisipe otreman nan edikasyon pitit yo. Reyinyon sa yo pral fèt nan lè fleksib pou akomode orè paran yo (pa egzanp, maten oswa aswè), yo pral gen sèvis tradiksyon ki disponib epi/oswa yo pral nan kote ki trè aksesib tankou Yes We Can Center oswa bilding lekòl nou yo.
- Lekòl la pral bay paran yo enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo. Anplwaye lekòl la pral dekri epi eksplike tou kourikoulòm yo itilize nan lekòl la, kalite evalyasyon akademik yo pral itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak nivo konpetans elèv yo dwe satisfè. Paran yo ka mande tou reyinyon regilye ak anplwaye lekòl la pou fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Lekòl la pral reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib.
- Anplwaye lekòl la dwe enplike paran yo, nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Tit I yo, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon politik patisipasyon paran lekòl la.
- Y ap voye kesyonè sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo bay tout paran chak ane.

### **Akò Akonplisman Akademik Elèv la ant Lekòl ak Paran**

Pou ede timoun nou yo reyisi, nou dakò pou nou respekte kondisyon sa yo pandan ane lekòl 2023-2024 la:

## Responsablite Lekòl la

Lekòl la pral:

Bay bon jan kalite kourikoulòm ak ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò efikas;

- Gen yon Parent Portal ki disponib ak sistèm enfòmasyon elèv ki gen prezans, nòt kontinyèl, ak nòt evalyasyon
- Fè konferans paran-pwofesè, pandan konferans sa yo, kontra sa a pral diskite jan li gen rapò ak akonplisman akademik pitit ou a.
- Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo;
- Bay paran yo aksè rezonab pou anplwaye yo; epi
- Bay paran yo opòtinite pou yo volontè epi patisipe nan salklas pitit yo epi pou yo obsève aktivite salklas yo.

### Responsablite Paran yo

Antanke paran, nou pral sipòte aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:

- Siveye prezans pitit mwen an;
- Asire w ke devwa yo fini;
- Siveye kantite "tan sou laptop/òdinatè/aparèy pitit mwen an";
- Volontè nan lekòl pitit mwen an;
- Patisipe nan desizyon konsènan edikasyon pitit mwen yo;
- Ankouraje itilizasyon pozitif tan pitit mwen an pandan aktivite andeyò lekòl la; epi
- Rete enfòm sou edikasyon pitit mwen an epi kominike avèk lekòl la regilyèman.

### Responsablite Elèv yo

Kòm yon elèv, mwen pral pataje responsablite pou amelyore nòt mwen yo, epi mwen dakò ak:

- Fè devwa chak jou epi mande èd lè sa nesèsè;
- Li omwen 20 minit pa jou andeyò lekòl la; epi
- Bay paran mwen yo tout avi ak enfòmasyon mwen te resevwa nan lekòl mwen an chak jou.

\_\_\_\_\_  
Lekòl

\_\_\_\_\_  
Paran

\_\_\_\_\_  
Elèv

\_\_\_\_\_  
Dat

\_\_\_\_\_  
Dat

\_\_\_\_\_  
Dat

**Dat adopsyon/revizyon:** \_\_\_\_\_

