



سياسة الانضباط الافتراضية و مدونة السلوك المؤقتة لأولياء الأمور و الطلاب



الإقرار

مدارس جيفرسون باريش
سياسة الانضباط الافتراضي المؤقتة

نقر بموجب هذا بأننا قد قرأنا و راجعنا سياسة الانضباط الافتراضي المؤقتة لمدارس جيفرسون باريش . نقر أيضاً بأن لدينا إمكانية الوصول إلى الإجراءات و السياسات الخاصة بأولياء الأمور و الطلاب و قد قرأناها .

نحن نتفق على أنه ينبغي على

اسم الطالب

أن يكون مسؤولاً عن هذه القواعد و اللوائح . السياسات و الإجراءات عرضة للتغيير بعد طباعة هذا المستند .

التاريخ

توقيع الطالب

التاريخ

توقيع الوالدين / الواصى

سياسة الانضباط الافتراضية المؤقتة

استجابةً لوباء كوفيد-19، أعطى نظام مدارس جيفرسون باريش العائلات الفرصة للاختيار من بين ثلاثة نماذج تعليمية مختلفة. قد تختار العائلات أن يحضر أطفالهم جميع الفصول الدراسية شخصيًا في حرم المدرسة (الصفوف الروضة حتى الثامن). يحضر الطلاب المسجلون في النموذج الهجين الفصول الدراسية شخصيًا و فعليًا (الصفوف 9 - 12). قد تختار العائلات أيضًا أن يحضر أطفالهم جميع الفصول افتراضيًا (جميع الصفوف). قد يُطلب من الطلاب الالتحاق بالمدرسة افتراضيا عند إغلاق المدارس بسبب سوء الأحوال الجوية أو حالات الطوارئ الأخرى غير المتوقعة. يتبنى مجلس مدارس جيفرسون باريش سياسة الانضباط الافتراضية المؤقتة هذه من أجل توضيح التوقعات لسلوك الطالب في الفصل الافتراضي وتقديم إشعار بالعواقب المحتملة للسلوك غير المناسب في الفصل الافتراضي.

يخضع سلوك الطالب، في جميع الأوقات، وبغض النظر عن طريقة التدريس، إلى مدونة قواعد سلوك الطالب La. R.S 17: 416، على النحو المنصوص عليه في الإجراءات والسياسات لأولياء الأمور والطلاب. السلوك غير المقبول في الفصل الدراسي العادي، في معظم الظروف، غير مقبول بنفس القدر في الفصل الافتراضي. بينما يتوقع الطلاب وأولياء الأمور الخصوصية في منازلهم، فإن السلوك الذي يحدث أمام الكاميرا، وفي نظر الأقران والمعلمين في الفصل الدراسي الافتراضي، يجب أن يخضع للقانون المعمول به وسياسة المنطقة التعليمية.

ومع ذلك، فإن السياق الذي يحدث فيه سلوك الطالب مهم، وسيتم أخذه في الاعتبار من قبل مسؤولي المدرسة والمنطقة عند تحديد ما إذا كان هناك انتهاك لقواعد السلوك، ودرجة خطورة المخالفة والعقوبة المناسبة، إن وجدت، في ظل الظروف.

الخصوصية و الفصول الافتراضية

لدى الطلاب وأولياء الأمور توقعات معقولة بشأن الخصوصية فيما يتعلق بما يحدث في منازلهم خارج وجهة نظر المعلمين والأقران في الفصل الدراسي الافتراضي. من أجل ضمان قدرة الطلاب والمعلمين على العمل والتعلم في بيئة افتراضية آمنة ومنظمة، من الضروري أن يكون لدى الطلاب مساحة "فصل دراسي" هادئة وجيدة الإضاءة - خالية، إلى أقصى حد ممكن، من الألعاب، الصور أو الممتلكات الشخصية أو العناصر الأخرى التي قد تصرف الانتباه عن التدريس والتعلم.

يجب تحذير الطلاب من أن الفصل الافتراضي مخصص للتعليم وللتعامل مع الأقران والمعلمين للأغراض التعليمية. يجب على الطلاب عدم التعامل مع أو عرض العناصر الشخصية أو الألعاب أو الصور، أو الانخراط في سلوك لا علاقة له بالدروس الجارية. الطلاب الذين يخرطون في سلوك في الفصل الافتراضي ينتهك مدونة قواعد سلوك الطلاب على النحو المنصوص عليه في سياسات وإجراءات الطلاب وأولياء الأمور وسياسة الانضباط الافتراضي المؤقتة هذه قد يخضعون للانضباط وفقًا لقواعد سلوك الطالب وهذه السياسة.

قد يُطلب من مسؤولي المدرسة و / أو المنطقة، بصفتهم مراسلين إلزاميين، تنبيه القانون المحلي و / أو إدارة خدمات الأطفال والأسرة إذا لاحظوا سلوكًا أو أشياء تثير قلقًا مشروغًا بشأن سلامة ورفاهية الأطفال. الطلاب في الفصل الافتراضي. قد يشمل ذلك الطلاب الذين يتعاملون مع الأسلحة في الفصل الدراسي الافتراضي، حتى لو تم التعرف لاحقًا على أن السلاح عبارة عن لعبة أو صورة طبق الأصل، حيث لا يمكن دائمًا تحديد ما إذا كان السلاح حقيقيًا أم لا.

السلوك في الفصول الافتراضية

الطلاب مسؤولون عن جميع المحتويات المنشورة من خلال حساباتهم على الإنترنت. يحظر على الطلاب مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بحسابهم عبر الإنترنت أو استخدام اسم المستخدم أو كلمة المرور لطالب آخر. يُطلب من الطلاب تشغيل كاميرا الكمبيوتر الخاصة بهم عندما تكون الفصول الافتراضية في الجلسة.

فيما يلي قائمة غير حصرية بالسلوكيات المحظورة في الفصل الدراسي الافتراضي والتي قد تؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية وفقًا لقواعد سلوك الطلاب على النحو المنصوص عليه في السياسات والإجراءات الخاصة بالطلاب وأولياء الأمور وهذه السياسة:

- لغة معادية أو تمييزية من أي نوع فيما يتعلق بالعرق أو الدين أو الجنس أو الذكاء أو العمر أو التوجه أو الإعاقة أو الوضع الاجتماعي والاقتصادي.
- التتمر / التسلط عبر الإنترنت.
- استخدام لغة بذيئة أو مهينة أو نابية (كتابة، لفظية، صور، رسومات، صوت، فيديو).
- عرض مواد إباحية أو عُري أو صور بها عري.
- إرتكاب أفعال بذيئة أو جنسية.
- التعامل مع الأسلحة أو عرضها، بما في ذلك ألعاب الدمى أو أسلحة الوهمية.
- أي نشاط إجرامي أو غير قانوني آخر يشجع على الاستخدام غير القانوني أو حيازة أو تصنيع أو توزيع التبغ أو المخدرات أو الكحول.
- النشر أو التوزيع أو التحميل أو التنزيل غير القانوني لعمل محمي بحقوق الطبع والنشر من أي نوع.
- مشاركة المهام والأسئلة / الإجابات أو أي إجراء آخر من شأنه أن ينتهك أي توقعات أو قواعد تتعلق بالصدق الأكاديمي.
- نشر معلومات التعريف الشخصية بأي تنسيق بخلاف الرسائل الخاصة *

عواقب السلوك غير اللائق عبر الإنترنت

يجب أن يكون أولياء الأمور والطلاب على دراية بأن السلوك غير المقبول والمضطرب في بيئة الفصل الدراسي العادي غير مقبول عادةً في الفصل الافتراضي. ومع ذلك، يقر مجلس المدارس بأن التعلم الافتراضي هو تجربة جديدة للطلاب والأسر، وأن السياق الذي يحدث فيه سلوك الطالب يجب أن يؤخذ في الاعتبار عند تحديد العقوبة المناسبة، إن وجدت، المفروضة على انتهاكات قانون سلوك الطالب في الفصل الافتراضي.

يجب أن يخضع سلوك الطالب الذي يحدث في الفصل الدراسي الافتراضي إلى نظام تدريجي و الذي ، اعتمادًا على جدية السلوك المعني ، سيتضمن تحذيرًا شفهيًا أوليًا و التشاور مع والد الطالب أو الواصي عليه ، قبل اتخاذ أي إجراء تأديبي رسمي . ستحدد درجة خطورة السلوك المعني تصرفات المسؤولين و طبيعة العقوبة المفروضة في النهاية . على سبيل المثال ، قد يتعرض الطالب لعقوبة شديدة ، حتى بالنسبة للخطأ الأول ، اعتمادًا على جدية السلوك المعني .

تتضمن بعض العوامل التي سيأخذها المسؤولون في الاعتبار عند تحديد العقوبة المفروضة ، إن وجدت ، للسلوك الذي يحدث في الفصل الافتراضي :

- عمر الطالب .
- ما إذا كان السلوك يعطل التعلم في الفصل الافتراضي .
- ما إذا كان السلوك عنيفًا أو مهددًا بأي شكل من الأشكال .
- ما إذا كان السلوك غير قانوني .
- ما إذا كان السلوك يتعارض مع حقوق المعلمين و الطلاب في العمل و التعلم في بيئة آمنة و منظمة خالية من الصور أو اللغة أو السلوك غير المناسب .
- ما إذا كان الطالب قد تلقى تحذيرات مسبقة أو تأديبًا لسلوك مماثل .

* يجب الإبلاغ فورًا عن السلوك في الفصل الدراسي الافتراضي المتعلق بعرض الأسلحة أو المخدرات أو التعامل معها أو أي سلوك آخر يثير مخاوف مشروعة بشأن سلامة و رفاهية الطالب إلى مسؤول الموارد المدرسية أو مدير السلامة أو المدير التنفيذي للبرامج الخاصة من أجل تقييم ما إذا كان يجب الإبلاغ عن الأمر إلى سلطات تنفيذ القانون المحلية و / أو إدارة خدمات الأطفال و الأسرة .

مدونة قواعد السلوك

يستخدم SWPBIS لتعزيز مناخات المدرسة الإيجابية التي تعزز العلاقات المدرسية الصحية و المنتجة . من خلال هذا النهج متعدد المستويات ، يمكن تنفيذ الممارسات التصالحية لبناء مجتمع مدرسي قائم على التعاون و التفاهم المتبادل و الثقة و الاحترام .

هدف مدارس جيفرسون باريش هو أن يكون كل طالب خاليًا من المخدرات و العنف ، و أن يُمنح بيئة منضبطة تساعد على التعلم ، و تطوير الكفاءة في تلك المجالات من الحياة التي تعتبر ضرورية لحياة الفرد و الجماعة .

مجالات الاختصاص التي تعتبر أهدافًا تعليمية أساسية هي التواصل و الحساب و التفكير و المسؤولية و الفنون و العلوم الإنسانية و الرفاهية الجسدية و العقلية و تعلم الدراسة .

في توفير جو موات للتعلم ، من الضروري أن يكتسب الطلاب الثقة في قدراتهم و مواهبهم ، و أن يتعلموا التحكم في رغباتهم و أفعالهم و عاداتهم و تنظيمها ، و أن يصبحوا على دراية بإمكانياتهم و شخصيتهم و قدراتهم ، و أن يتعلموا كيف الاعتماد على أحكامهم و قدراتهم ، و تشكيل تصورات دقيقة عن أنفسهم و الآخرين .

تم اعتماد قواعد سلوك الطلاب التالية بموجب هذا لتعزيز هذه الأهداف .

1. يجب أن يتعلم كل طالب التحكم في رغباته و أفعاله و عاداته و تأديبها من أجل تطوير الكفاءة في مجالات الحياة التي تعتبر ضرورية للأهداف التعليمية .
2. يجب أن يتعلم كل طالب أن سلوكه / سلوكها في المدرسة يعكس الخيارات التي يتخذها في كيفية التصرف بنفسه في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، و في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
3. يكون الطالب مسؤولاً و يتحمل المسؤولية عن سلوكه / سلوكها أثناء التدريس في الفصل الدراسي ، في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، و في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
4. يجب على الطالب الذهاب إلى المدرسة و التواجد في المدرسة و في الصفوف المقررة في الوقت المحدد .
5. يجب على الطالب البقاء في المنطقة المخصصة له / لها خلال فترة الدراسة بأكملها ، ما لم يكن لديه / لديها إذن لمغادرة المنطقة .
6. يجب على الطالب أن يتصرف أثناء الأنشطة المدرسية بطريقة غير مزعجة تسمح بالترتيب و النظام في الفصل الدراسي ، و تساعد على العملية التعليمية له و للطلاب الآخرين .
7. يجب على الطالب أن يتصرف بنفسه بطريقة لا يتدخل فيها مع تعليم الطلاب الآخرين .
8. يجب أن يكون الطالب مهذبًا مع الطلاب الآخرين و جميع العاملين في النظام المدرسي .
9. يجب على الطالب التحدث بأدب مع الطلاب الآخرين و جميع العاملين في النظام المدرسي . يجب على الطالب الامتناع عن استخدام لغة بذيئة أو مسيئة أو التهديدات الموجهة للآخرين . عند التحدث مع موظفي النظام المدرسي ، يجب على الطالب مخاطبة موظف النظام المدرسي و الرد عليه باحترام .
10. لا يجوز للطلاب التقليل من شأن أو السخرية أو الإستهزاء أو الضحك أو الانخراط في أي لغة أو نشاط تجاه طالب آخر أو موظف مدرسة بسبب جنس الشخص الآخر أو عمره أو حجمه أو عرقه أو دينه أو أصله .
11. يجب على الطالب الامتناع لجميع القواعد و اللوائح المدرسية .
12. أثناء وجود الطالب تحت إشراف المدرسة ، يجب أن يقدم اسمه / اسمها إلى أي موظف في النظام المدرسي عند الطلب .
13. يجب على الطالب اتباع لوائح المرور و السلامة في المدرسة ، في الحافلات المدرسية (الصعود و النزول من الحافلة المدرسية في المحطة المخصصة) ، و في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
14. يجب على الطالب حل المشاكل و الاختلافات في الرأي و الخلافات ، سواء كانت مع موظف بالمدرسة أو طالب آخر ، من خلال تدابير غير عنيفة . يجب على الطالب الامتناع عن التحريض أو المشاركة في المعارك و / أو التهديدات ، و سوف يطلب مساعدة الآخرين ، عند الاقتضاء ، لحل هذه النزاعات بوسائل غير عنيفة . قد تشمل هذه الوسائل ، على سبيل المثال لا الحصر ، حل النزاعات ، وساطة الأقران ، و جلسات المشورة .
15. لا يجوز للطلاب الانخراط في سلوك أو سلوك يتسبب في إصابة أو ضرر أو يشكل تهديدًا مباشرًا على سلامة أو رفاهية أي طالب آخر أو لأي موظف بالمدرسة .
16. لا يجوز للطلاب رمي أي شيء قد يؤدي أو يتسبب في ضرر لطلاب آخر أو أي موظف في نظام المدرسة .
17. يتعامل الطالب مع ممتلكات الآخرين و ممتلكات المدرسة و الحافلات المدرسية باحترام . يجب على الطالب الامتناع عن قطع أو تشويه أو إتلاف الممتلكات العائدة لطلاب آخر أو لموظف نظام مدرسي أو للمدرسة ، و لا يجوز له كتابة كلمات بذيئة أو فاحشة أو رسم صور بذيئة في أي من هذه الممتلكات أو عليها .
18. يجب أن يكون الطالب صادقًا و يمتنع عن توجيه تهم كاذبة أو لا أساس لها ضد طالب آخر أو أي موظف في نظام المدرسة .
19. لا يجوز للطلاب استخدام أو تشغيل أي جهاز اتصال إلكتروني بما في ذلك أي نظام فاكس أو خدمة الاتصال اللاسلكي أو خدمة الهاتف المحمول أو الاتصال الداخلي أو نظام الاستدعاء الكهروميكانيكي أو جهاز التنبيه في المباني المدرسية أو في مباني المدرسة أو في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة . (حالات الطوارئ استثناءات انظر الصفحة 6) .
20. لا يجوز للطلاب أن يدخن أو يمشع أو يستهلك أي منتج من منتجات التبغ أو يحمل أو يستخدم أو يمتلك أو يوزع أو يبيع أو يمنح أو يقرض أي تبغ أو منتج تبغ أو تبغ لا يدخن أو سيجار أو غليون أو سيجارة إلكترونية أو بايب أو أي شكل آخر من أشكال التدخين أو أجهزة التدخين ، بأي شكل من الأشكال ، في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
21. لا يجوز أن يكون الطالب تحت تأثير ، أو استخدام ، أو استهلاك ، أو حمل ، أو امتلاك ، أو توزيع ، أو بيع ، أو منح ، أو إقراض أي مشروب كحولي ، بأي شكل من الأشكال ، في مباني المدرسة ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
22. لا يجوز أن يكون الطالب تحت تأثير ، أو استخدام ، أو امتلاك ، أو حمل ، أو توزيع ، أو بيع ، أو منح ، أو إعاره أدوات المخدرات ، أو عقاقير تغيير المزاج ، أو المخدرات غير المشروعة ، أو المخدرات ، أو أي مادة خطيرة خاضعة للرقابة تحكمها قوانين المواد الخطرة الموحدة ، بأي شكل ، أو أي مادة تبدو أو مصممة لتمثيل مثل هذا الدواء ، في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
23. لا يجوز للطلاب توصيل أو التسبب في توصيل معلومات كاذبة أو تهديدات بالحرق العمد أو محاولة الحرق العمد أو التهديدات بالقبائل أو التهديدات التي تتضمن أجهزة تفجيرية مزيفة بأي وسيلة اتصال ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، استخدام البريد أو الهاتف أو التلغراف أو الكلام الشفهي أو وسائل الاتصال الأخرى .
24. لا يجوز للطلاب حمل أو امتلاك أو إستحواز أو استخدام أو مشروع الليزر أو أجهزة الليزر ، و التي قد يؤدي استخدامها بإهمال إلى إلحاق الأذى أو الإصابة أو التخويف أو وضع الآخرين في حالة خوف من الأذى الجسدي ، في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
25. لا يجوز للطلاب امتلاك أو إستحواز أو إشعال و / أو تفريغ الألعاب النارية بأي شكل من الأشكال في المباني المدرسية ، على أراضى المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
26. لا يجوز للطلاب أن يحمل أو يستخدم أو يهدد باستخدام سلاح ناري أو قنبلة أو سكين أو أي أداة أخرى يمكن استخدامها كسلاح ، حيث قد يؤدي الاستخدام المتهور لها إلى إلحاق الأذى أو الإصابة بالآخرين في مباني المدرسة ، على أراضى المدرسة أو في الحافلات المدرسية أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة .
27. الطالب مسؤول و سيقبل المسؤولية عن نظافته الشخصية و مظهره الجسدي أثناء التدريس في الفصول الدراسية أو في المباني المدرسية أو على أراضى المدرسة أو في الحافلات المدرسية أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة . يلتزم الطالب بجميع القواعد و اللوائح المتعلقة بقواعد اللباس الخاص بالطلاب و سياسة الزي المدرسي لمدرسته .

قد يؤدي أي انتهاك لمدونة قواعد السلوك إلى اتخاذ إجراءات تأديبية

القواعد و اللوائح الخاصة بالمدرسة

إنها سياسة مدارس جيفرسون باريش التي يجوز للمدرسين و مديري المدارس و الإداريين توظيفها ، وفقاً لأية قواعد قد يتم تبنيها من قبل الباريش أو مجلس مدارس المدينة ، و هي إجراءات تأديبية و تصحيحية معقولة للحفاظ على النظام ، بشرط عدم وجود شيء في هذا القسم يجب تفسيره على أنه يحل محل أحكام القسم 416 من العنوان 17 من قوانين لويزيانا المعدلة لعام 1950 فيما يتعلق بتأديب الطلاب و حالات الإيقاف و الطرد .

يجب نشر جميع هذه القواعد و توزيعها على الطلاب و أولياء الأمور / الأوصياء القانونيين .

الإيقاف في المدرسة

تم تصميم الإيقاف داخل المدرسة (ISS) لتقديم الخدمات الأكاديمية و الاستشارية لطلاب المدارس المتوسطة / الثانوية (الصفوف 6-12) الذين تم إيقافهم عن الدراسة باستثناء جرائم المخدرات و البنادق / الأسلحة و الحرق العمد و الأذى الجسدي و التعرض غير اللائق . ISS يسمح للطلاب بالبقاء تحت إشراف المدرسة أثناء فترة الإيقاف ، و تلقي المشورة المتعلقة بسلوكيات معينة ، و العمل على المهارات الأكاديمية من خلال إكمال المهام و / أو المهام الأكاديمية العامة . بعد إكمال الطالب ISS بنجاح ، قد يعود إلى المدرسة العادية / الجدول الزمني و سيكون مؤهلاً لإكمال جميع المهام الفائتة . الغياب ، وفقاً لإرشادات الدولة ، هو غياب بعذر .

الطلاب المؤهلون في ISS هم هؤلاء الطلاب في الصفوف من 6 إلى 12 و الذين يقيمون في حرم المدرسة منتظم بالمدارس المتوسطة / الثانوية . سيتم إلحاق الطلاب إلى ISS من قبل مدير المدرسة / من ينوب عنه .

أسباب الإيقاف / الطرد

من سياسة مدارس جيفرسون باريش أنه يجوز لمدير المدرسة / من ينوب عنه إيقاف من المدرسة و / أو ركوب الحافلة المدرسية لأي طالب يرتكب أيًا من الجرائم التالية :

1. مذنب بالعصيان المتعمد ؛
2. يتعامل بعدم الاحترام المتعمد للمدرس ، أو المدير ، أو المشرف ، أو عضو مجلس إدارة المدرسة ، أو موظف في مدارس جيفرسون باريش ؛
3. توجيه تهمة لا أساس لها ضد أي معلم أو مدير أو مشرف أو عضو مجلس إدارة مدرسة أو موظف في مدارس جيفرسون باريش ؛
4. يستخدم لغة غير لائقة أو بذيئة ؛
5. يكون مذنباً بارتكاب ممارسات غير أخلاقية أو شريرة ، أو سلوك أو عادات ضارة بزملائه ؛
6. مغادرة حجرة الدراسة أو المنطقة المخصصة خلال ساعات الدرس أو الإيقاف دون إذن ؛
7. يغادر المدرسة دون إذن ؛
8. النزول من الحافلة المدرسية (عدا التوقف العادي) بدون إذن ؛
9. عادة ما يكون متأخر ؛
10. ينتهك أي قواعد اعتمدها مجلس المدارس ؛
11. يخالف أنظمة المرور و السلامة ؛
12. يرفض ، أثناء وجوده تحت إشراف المدرسة ، تقديم اسمه / اسمها لموظف مدارس جيفرسون باريش أو يقدم لهذا الموظف اسماً مزيفاً و / أو لا يذهب إلى المنطقة الإدارية عندما يتم توجيهه بذلك ؛
13. يزجج المدرسة أو ينتهك عادة أو أي قاعدة ؛
14. ينشر أو يرد على المنشورات على أحد مواقع التواصل الاجتماعي و يحدث اضطراباً جوهرياً و مادياً في حرم المدرسة ، بغض النظر عن الوقت أو الموقع أثناء النشر ؛
15. يعطل و / أو يتدخل في السلوك المنظم لشؤون المدرسة أو الأنشطة المدرسية أو حقوق الطلاب الآخرين من خلال توزيع أي أو كل المواد ، و وضع العلامات ، و ارتداء الملابس المطبوعة التي تعتبر أن تشتت الإنتباه ؛
16. يشارك في مظاهرة غير مصرح بها في مباني مدارس جيفرسون باريش ، على أراضي مدارس جيفرسون باريش ، في أي حافلة مدرسية ، بما في ذلك تلك التي تملكها مدارس جيفرسون باريش أو متعاقداً عليها أو مملوكة لها بشكل مشترك ، أو خلال أي حدث أقرته المدرسة ؛
17. يبادر أو يشارك في أي تهديد يعطل عمليات اليوم الدراسي ، بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، التهديدات بالقنابل أو التهديدات التي تتضمن أجهزة متفجرة مزيفة ، و التهديدات بالحرق المتعمد أو البسيط ، و ما إلى ذلك عن طريق استخدام البريد أو الهاتف أو التلغراف أو الكلام الشفهي أو وسائل الاتصال الأخرى ؛
18. قطع أو تشويه أو إصابة أي جزء من المبنى المدرسية أو داخل المباني المدرسية أو الحافلات المدرسية ؛
19. يكتب أي لغة بذيئة أو يرسم صوراً بذيئة في أو على أي مادة مدرسية ، في المبنى المدرسية ، على أراضي المدرسة ، أو في الحافلات المدرسية ؛
20. رمي الصواريخ أو غيرها من الأشياء التي قد تؤدي إلى إصابة أشخاص آخرين أثناء وجودهم في المباني المدرسية ، على أراضي المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقررها المدرسة ؛
21. يحرض أو يشارك في المعارك أثناء ما يكون تحت إشراف المدرسة ؛
22. يسيء إلى المعلم أو أي موظف في المدرسة أو سائق الحافلة المدرسية سواء جسدياً أو لفظياً ؛
23. يمتلك و / أو يشعل و / أو يطلق الألعاب النارية في المباني المدرسية ، على أراضي المدرسة ، في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث التي تقررها المدرسة ؛
24. تم العثور على حمل أو حيازة أسلحة نارية أو سكاكين أو غيرها من الأدوات التي يمكن استخدامها كأسلحة ، و التي قد يؤدي استخدامها دون عناية إلى إلحاق الأذى أو الإصابة ، في المبنى المدرسية ، أو على أراضي المدرسة ، أو في الأحداث التي تقررها المدرسة ، أو في الحافلات المدرسية ؛
25. استخدام أو حيازة التبغ ، المشروبات الكحولية ، المواد الكيميائية التي تغير المزاج ، أدوات العقاقير ، أي مادة خطيرة خاضعة للرقابة ، يحكمها القانون الموحد للمواد الخطرة الخاضعة للرقابة ، أو أي مادة مصممة لتبدو و كأنها مخدر من هذا القبيل أو يتم تمثيلها في المباني المدرسية ، على أراضي المدرسة ، في الأحداث التي تقررها المدرسة ، أو في الحافلات المدرسية ؛
26. يمتلك أو يوزع أو يبيع أو يعطي أو يقرض و / أو يتبين أنه على علم و / أو التوزيع المتعمد أو الحيازة بقصد توزيع أي مخدرات أو مشروبات كحولية أو كيماويات تغير المزاج أو أدوات المخدرات ، مادة خطيرة أخرى خاضعة للرقابة يحكمها قانون المواد الخطرة الخاضعة للرقابة الموحد ، أو أي مادة مصممة لتبدو و كأنها مخدر أو يتم تمثيلها على أنها مخدر ، في المبنى المدرسية ، على أراضي المدرسة ، في الأحداث المدرسية ، أو في الحافلات المدرسية ؛
27. يحمل أو يحوز أو يستخدم أو يعرض أجهزة الليزر ، أدوات الليزر و التي قد يؤدي استخدامها بإهمال إلى إلحاق الأذى أو الإصابة ، أو التخويف ، أو جعل الآخرين في حالة خوف من الأذى الجسدي ، في المباني المدرسية ، على أراضي المدرسة ، في الأحداث التي تقررها المدرسة ، أو في الحافلات المدرسية ؛
28. إذا أدين بجناية أو كان مسجوناً في مؤسسة للأحداث عن فعل ارتكب من قبل شخص بالغ كان سيشكل جناية ؛
29. إذا كان بحوزته أو يستخدم رذاذ الصولجان / الفلفل ؛
30. يشارك في قتال جماعي / عصابة (أكثر من 2 شخص) ؛
31. يحرض أو يشارك في أي شكل من أشكال التتمر ؛
32. يرتكب أي جريمة أخرى خطيرة .

معلومات الوالدين / الواصي القانوني عن الإيقاف أو الطرد

في الحالات التي يسعى فيها الوالدين / الواصي القانوني للحصول على معلومات حول الطالب الذي قد يكون قد تسبب في إصابة أو ضرر لطفله ، يجب على المدير / من ينوب عنه اتباع السياسات التي تحدد الإفصاح عن المعلومات على النحو المنصوص عليه في قانون الخصوصية وحقوق الأسرة لعام 1974 .

إذا كان الوالدين / الواصي القانوني غير راضٍ عن المعلومات المقدمة ، فيجوز للوالدين / الواصي القانوني للطفل المصاب طلب الإنصاف من خلال الإجراءات القانونية بموجب القانون المدني .

سياسات الإيقاف / الطرد الممتد

من سياسة مدارس جيفرسون باريش أنه يجوز إيقاف الطالب عن الدراسة للمرة الأولى أو الثانية أو الثالثة :

1. حتى يعود أحد الوالدين / الواصي مع الطالب إلى المدرسة (في مستويات المدرسة الإعدادية / الثانوية ، بعد الإيقاف الثاني و الثالث ، يجب على المسؤول تحديد موعد لعقد مؤتمر للطالب مع المستشار) . ملاحظة : لا ينطبق على طلاب التعليم الخاص .
2. لمدة لا تزيد عن ثلاثة (3) أيام دراسية (يتبع ذلك اجتماع الوالدين / الواصي القانوني) .
3. لفترة زمنية يحددها المدير / من ينوب عنه بما لا يتجاوز تسعة (9) أيام دراسية بعد إخطار مسؤول الجلسة المعين بالمدرسة (يجب عقد اجتماع الوالدين / الواصي القانوني في غضون ثلاثة (3) أيام دراسية من الإيقاف) .
4. بالنسبة لبقية العام الدراسي ، اعتمادًا على خطورة المخالفة (يتبع ذلك اجتماع الوالدين / الواصي القانوني) .

من سياسة مدارس جيفرسون باريش أن يوصى الطالب بالإيقاف بالمدة المتبقية من العام الدراسي من قبل المدير في الإيقاف الرابع . و بدلاً من ذلك ، سيتم توفير البرامج التعليمية في الحالات التي يقتضيها القانون فقط .

من سياسة مدارس جيفرسون باريش أنه يجوز طرد الطالب لفترة زمنية تمتد إلى ما بعد العام الدراسي الحالي بناءً على توصية من المدير و موافقة المدير التنفيذي للبرامج الخاصة على الجرائم الخطيرة المذكورة أدنا :

1. حيازة أو استخدام أي أداة يمكن استخدامها كسلاح أو التي قد تؤدي إلى ضرر جسدي للفرد .
2. أي فعل كيد من شأنه إلحاق ضرر جسدي جسيم بالفرد .
3. ارتكاب أي مخالفة جسيمة أخرى أو تسبب في تعطيل خطير لعملية التعليم المدرسي .
4. توزيع أو تصنيع أو نية توزيع مشروبات كحولية أو مواد خطيرة خاضعة للرقابة بأي شكل من الأشكال أو مواد كيميائية تغير الحالة المزاجية أو أي مواد مصممة لتبدو و كأنها مخدرات في المباني المدرسية أو على أراضي المدرسة أو في الحافلات المدرسية ، أو في الأحداث المدرسية المصادق عليها .

سياسات الإيقاف / الإيقاف الممتد للأسلحة / المخدرات

أي طالب أدين بحيازة سلاح / سلاح ناري خطير ، أو في حيازة / توزيع / تصنيع / بنوي توزيع مشروبات كحولية ، أو مواد خطيرة خاضعة للرقابة بأي شكل ، أو مواد كيميائية تغير المزاج أو أي مادة مصممة لتبدو و كأنها أو ممثلة لتكون مثل هذا الدواء في المباني المدرسية ، في الحافلات المدرسية ، على أراضي المدرسة ، أو في الأحداث التي تقرأها المدرسة يجب أن يكون عرضة للعواقب التأديبية المعتمدة من المنطقة التعليمية . تُعرّف المادة المتشابهة على أنها أي مادة تظهر أو تشبه أي مادة محظورة و التي يمثلها الطالب الحائز عليها على وجه التحديد للآخرين على أنها مادة محظورة . العواقب أدناه .

1. إذا كان عمر الطالب ستة عشر (16) عامًا أو أكثر ، سيتم طرده من مدارس جيفرسون باريش لأقصى فترة زمنية مسموح بها بموجب قانون الولاية و القانون الفيدرالي لمدة لا تقل عن أربعة (4) فصول دراسية كاملة للمخدرات ؛
2. إذا كان عمر الطالب أقل من ستة عشر (16) عامًا و طالب في المدرسة الإعدادية / الثانوية سيتم طرده من مدارس جيفرسون باريش لمدة لا تقل عن إثنتين (2) فصول دراسية كاملة ؛
3. بالنسبة للأسلحة ، الصفوف 6-12 ، طرد لمدة إثنتين (2) فصول دراسية كاملة ؛
4. يجب إحالة أي قضية تتعلق بطالب ابتدائي إلى مجلس مدارس جيفرسون باريش من خلال توصية لاتخاذ إجراء من المشرف .

يجب أن يتلقى جميع الأفراد المتأثرين بهذا القرار جميع حقوق الإجراءات القانونية الواجبة المنصوص عليها في القانون . سيتم توفير برامج التعليم البديل فقط في الحالات التي يقتضيها القانون .

لا يُسمح للطلاب المطرود بموجب البنود 1 أو 2 أو 3 بالعودة إلى مدرسة عامة دون موافقة صريحة من مجلس المدارس .

يعتبر حمل أو حيازة أو استخدام سلاح ناري أو سلاح خطير داخل حدود ممتلكات المدرسة أو في حافلة مدرسية جريمة بموجب قوانين ولاية لويزيانا . قد يتعرض أي شخص يُدان بارتكاب جريمة الحيازة أو الاستخدام غير القانوني لسلاح خطير و / أو حمل سلاح ناري ، عند ارتكاب مثل هذه الجريمة في حافلة مدرسية أو داخل حدود ممتلكات المدرسة ، لعقوبات جنائية بما في ذلك الغرامات و / أو الحبس مع الأشغال الشاقة أو بدونها بموجب أحكام القانون المعمول به L.S.A. 14:95.2, L.S.A. 14:95 .

حيازة مسدس هوائي و / أو مسدس الصعق و / أو وهمي

في حالة إدانة أي طالب ، يجب أن يحدث ما يلي .

1. يُطرد الطلاب في الصفوف من السابع (7) حتى الثاني عشر (12) من النظام المدرسي .
2. يجوز طرد الطلاب في روضة الأطفال حتى الصف السادس (6) من النظام المدرسي ما لم يوصى بإجراء تصحيحي أو تأديبي آخر من قبل المشرف أو من ينوب عنه .

عمل التكملة فى الإيقاف

الطلاب الذين تم إيقافهم من الفصل الدراسي بسبب السلوك التخريبي أو الخطير أو الجامح أو الذين تم إيقافهم لمدة عشرة أيام أو أقل سيتم تكليفهم بالعمل المدرسي الفائت و سيحصلون إما على رصيد كامل أو جزئي لهذا العمل إذا تم إكماله بشكل مرضى و في الوقت المناسب كما هو محدد من قبل المدير أو من ينوب عنه ، بناء على توصية معلم الطالب .

الاجراءات القانونية

الإيقاف : أي والد أو ولي أمر أو واصي قانوني لتلميذ موقوف عن الدراسة يكون له الحق في الاستئناف إلى المشرف أو من ينوب عنه ، و الذي يقوم بإجراء جلسة استماع بشأن الأسس و الأسباب الموضوعية . إذا لم يكن الوالدين أو الواصي القانوني حاضراً لجلسة الاستماع بعد إخطاره بشكل صحيح ، فيجوز المضي قدماً في جلسة الاستماع و إرسال نتائج الجلسة بالبريد إلى الوالدين أو الواصي القانوني في غضون ثلاثة (3) أيام دراسية بالبريد المعتمد ، و طلب إيصال الإرجاع البريدي . يجب أن يكون قرار المشرف بشأن حقائق القضية ، و كذلك مدة التعليق ، يكون نهائياً ، و يحتفظ للمشرف بالحق في تغيير أي جزء من وقت الإيقاف .

الطرد : للطالب الموصى به للطرد الحق في جلسة استماع و مراجعة من قبل مجلس المدارس وفقاً لسياسة المجلس JDE .

سلوك الطالب العدواني في نهاية العام أو خلال أشهر الصيف

a . الطلاب غير المتخرجين

أي طالب يرتكب مخالفات خلال آخر عشرة (10) أيام من العام الدراسي و التي تؤدي إلى توصية بالإيقاف و / أو الطرد يجب أن ينفذ الإيقاف و / أو الطرد في العام الدراسي التالي

b . الطلاب المتخرجين

1. أي طالب سوف يتخرج يرتكب جريمة خطيرة تتعلق بالمدرسة (مثل الكحول / المخدرات / فعل غير لائق / سلوك غير لائق ، رسومات على الجدران ، ضرر / سرقة على الممتلكات ، و العمل الإجرامي ، و ما إلى ذلك) بعد اليوم الأخير لكبار السن ، قد يتم استبعادهم من أنشطة نهاية العام . و هذا يشمل على وجه التحديد ، على سبيل المثال لا الحصر ، المشاركة في تمارين التخرج .
2. في حالة منع أحد طلاب المتخرجين من المشاركة في تمارين التخرج ، يجوز منح الدبلوم أو إرساله بالبريد إلى الطالب في نهاية العام الدراسي .