

# Escuela secundaria menor de Steele

## COMPACTO ESCOLAR-PADRE

La Escuela Secundaria Steele junior, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas fundados en el Título I, Parte A de la Ev Student ery Acta de 2015 tiene éxito (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este contornos compactos cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto escuela-padres está vigente durante el año escolar 2020-2021.

### Responsabilidades de la escuela

La Escuela Secundaria Steele junior será :

- **Proporcionar currículum e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - Proporcionar un plan de estudios de alta calidad que permita al niño cumplir con los estándares estatales de rendimiento.
  - Aumentar la comunicación entre padres y maestros.
  - Participe en conferencias de padres / maestros
  - Utilice padres voluntarios. (cuando las pautas de política y/o seguridad permiten a los padres voluntarios)
  - Monitorear el progreso de los estudiantes periódicamente durante el año escolar.
  - Informe el progreso de los niños a los padres.
  - Tener maestros que asistan regularmente y que reciban instrucción preparada.
  - Haga que los maestros participen en un desarrollo profesional sostenido y de alta calidad.
- **Organice conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.** Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: según se solicite antes de la escuela, después de la escuela y durante los períodos de planificación de los maestros durante los cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - Informes de progreso cada 4 semanas y media
  - Boletas de calificaciones cada 9 semanas
- **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
  - Antes y después de la escuela
  - Durante los períodos de planificación del profesora

- **Brindar oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula . (cuando las pautas de política y/o seguridad permiten a los padres voluntarios)**
  - Eventos en toda la escuela ej. Día de campo, festival de otoño, etc.
  - Noches familiares de lectura
  - A discreción del profesor
  - A discreción del director
- **Asegure una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
  - El director enviará mensajes importantes a través de Pizarra en inglés y español
  - La escuela enviará a casa cualquier información en inglés y español.

**Responsabilidades de los padres:**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Monitoreo de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa. Voluntarios en el aula de mi hijo. (cuando las pautas de política y/o seguridad permiten a los padres voluntarios)
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Prestar servicios, en la medida de lo posible, en grupos de publicidad, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familiares.

**Responsabilidades del estudiante :**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:**

- Asistir a la escuela regularmente
- Participe en actividades de clase y discusiones.
- Conducirme de manera responsable y mostrar respeto a los demás.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Siga las instrucciones durante todo el día en todas las áreas de la escuela.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todas las notificaciones e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Estudiar para exámenes y tareas

Escuela Representante Firma

de Padres Firma (s)

del estudiante Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_