

5th Grade, Shared Reading Unit 1: IDENTITY

Who am I? ¿Quién soy? Who are we? ¿Quiénes somos? 4 Weeks/19 Days

STAGE 1: DESIRED LEARNING

Essential Questions: Who am I? ¿Quién soy? Who are we? ¿Quiénes somos?

Essential Understanding: Los estudiantes entenderán/descubrirán que...

Las interseccionalidades son encrucijadas complejas de las múltiples identidades de una persona, y nuestras experiencias humanas dan forma a nuestras identidades. Una forma en que se desarrollan nuestras identidades es a través de las creencias, los valores, las tradiciones, las experiencias culturales y la herencia de una familia. Cada aula tiene una identidad única debido a los estudiantes y profesores que forman parte de ella, y la historia de cada compañero es parte de la historia/identidad de toda la clase.

Utilizando sus propias experiencias, detalles y eventos en los textos que explorarán, los estudiantes descubrirán temas relacionados con la identidad, la colaboración y la participación comunitaria individual y grupal.

Los estudiantes investigarán y recopilarán detalles sobre las historias de sus nombres personales. Utilizarán su información para diseñar una presentación que compartirán con sus compañeros de clase sobre la historia de su nombre único. Esto permitirá a los estudiantes comparar y contrastar sus propias historias con las de sus compañeros y otras personas en los textos que exploren. Al intercambiar historias a través del diálogo, escuchar e interactuar entre sí, los estudiantes aprenden, valoran y honran las similitudes y diferencias de sus compañeros de clase. Los estudiantes comprenderán que la voz, la historia y los pensamientos de cada individuo son valiosos. Utilizarán lo que han aprendido unos de otros para redactar colectivamente un acuerdo comunitario de clase.

El tema de la identidad pasará a la escritura compartida. Los estudiantes usarán el libro, *The Best Part of Me*, como ancla para escribir su propio poema y describir la mejor parte de ellos. Primero harán una lluvia de ideas y luego elegirán uno de sus rasgos físicos que crean que es su mejor parte. Los estudiantes utilizarán detalles descriptivos y lenguaje figurado, como símiles y metáforas, para componer su poema.

Looking Ahead: El tema de la identidad está entrelazado en las restantes unidades de alfabetización compartida de quinto grado, ya que se asocia naturalmente con el cambio, la justicia y los sistemas humanos y globales.

En la Unidad 2: Cambio, hay una base subyacente de identidad. Es fundamental que los estudiantes sean conscientes de las formas en que nuestras identidades cambian a medida que experimentamos eventos de vida menores o mayores. Cada experiencia que tenemos impacta nuestra identidad. Los estudiantes exploran las relaciones entre individuos, una variedad de perspectivas (tanto personajes ficticios como personas reales) y se adaptan a un entorno y entorno nuevos. Cada uno da forma a nuestras identidades e impacta quiénes somos.

En la Unidad 3: Justicia, los estudiantes realizan una exploración profunda y cuidadosa de lo que constituye una historia. Se dan cuenta de que la versión "aceptada" de una historia puede dar lugar a juicios porque una historia nunca capta todas las perspectivas. Las historias que creamos, aceptamos y compartimos impactan nuestras perspectivas e identidades.

En la Unidad 4: Sistemas, los estudiantes exploran culturas de todo el mundo para aprender cómo las identidades se ven afectadas por las ubicaciones globales, el acceso al agua y los roles dentro de las comunidades. La naturaleza Y la crianza contribuyen a la propia identidad.

STAGE 3: THE LEARNING PLAN

El Plan de Aprendizaje a continuación brinda una explicación detallada del trabajo que se realiza día a día para que los estudiantes lleguen a la Pregunta Esencial, las Comprensiones Esenciales y los estándares descritos en la Etapa 1. La expectativa es que todas las preguntas se enseñen de la manera y orden en que se escriben a continuación.

Unit 1 Inquiry Progression

Inquiry #	Inquiry Question	# Sessions
Inquiry 1	<i>What makes everyone's identity unique? ¿Qué hace que la identidad de todos sea única?</i>	3
Inquiry 2	<i>Who am I? ¿Quién soy?</i>	6
Inquiry 3	<i>What is my responsibility in this class? ¿Cuál es mi responsabilidad en esta clase?</i>	6
Inquiry 4	<i>What are our stories? What is our class identity? ¿Cuáles son nuestras historias? ¿Cuál es la identidad de nuestra clase?</i>	4
TOTAL SESSIONS		19