



Santa Paula High School

404 North Sixth Street • Santa Paula, CA 93060

Phone • (805) 525.4400 Fax • (805) 525.1690



Director Dr. David Keys

Subdirectora: Betsey Chavez

Subdirector: Daniel Guzmán

Subdirectora: Dra. Nancy Nasr

Actas de la reunión de ELAC

27 de febrero de 2024

Hora: 6:00pm – 7:00pm Lugar: Santa Paula High School-College and Career Center

I. Bienvenida

- Se abre la sesión a las 18:04 horas. La reunión se llevó a cabo en persona en el campus de Santa Paula High School en el College and Career Center.

II. Padres y personal presente

- Daniel Guzman, Marisela Favila, Lucia Zamora, Cynthia Rojas, Guadalupe Madrigal, Aracli Magana, Javier Magana, Antelmo Magana
- Vanessa Chávez (Traducido por Marisela Favila y Daniel Guzmán)

III. Invitados

IV. Cambios/adiciones al orden del día de la reunión

- N/A

V. Acta del informe

- Discutió brevemente las actas de reuniones anteriores. Proporcionó a los padres una copia de la minutos en español e inglés.

VI. Informes de los Comités

- N/A

VII. Asuntos pendientes

- N/A

VIII. Nuevos negocios

● **Introducción y recapitulación**

- El Sr. Guzmán presentó a todos y compartió detalles de las dos presentaciones de la última reunión.

● **Actualización de WASC**

- El Dr. Favila dio una actualización sobre el proceso de acreditación de WASC del 4 al 6 de febrero, explicando el papel de WASC y los resultados de su reciente visita. Revisó los requisitos y puntajes proporcionados por WASC, y compartió nuevas metas para Santa Paula High School, incluidas tres metas principales y dos metas adicionales sugeridas por WASC.

● **Pruebas ELPAC**

- El Sr. Guzmán entró en detalles sobre las pruebas ELPAC, los criterios para la reclasificación de los estudiantes como que hablan inglés con fluidez y los procesos para los estudiantes que no aprueban la prueba.
- **Centro Universitario y Profesional**
 - La Sra. Chávez presentó el apoyo disponible a través del Centro Universitario y de Carreras, incluyendo la inscripción en la universidad, la preparación para los exámenes ACT y SAT, y explicó los sistemas de apoyo como EAOP, DCAC y sus áreas de enfoque. Discutió la importancia de la educación y cómo SPHS guía a los estudiantes hacia el éxito.
 - El Sr. Guzmán compartió que ofrecen excursiones y conocimientos sobre la universidad y ayudan a los estudiantes avanzados. Reiteró que solo se puede sumar un programa de los tres: MESA, DCAC y EAOP.
 - El Sr. Guzmán brindó más información sobre la diferencia entre UC/CSU.
 - El Dr. Favila compartió sobre la reunión de aceptación que CSUCI tuvo para los estudiantes de SPHS. La Dra. Favila comparte que la Sra. Chávez, el personal de College and Career, la Sra. Zamora y los consejeros comparten con los estudiantes sobre los requisitos.
 - El Sr. Guzmán habló sobre la importancia de aprender y aprovechar durante el 9º grado y no esperar hasta el último año.
 - La Sra. Chávez compartió que los estudiantes de EAOP y DCAC verifican las calificaciones de cada estudiante cada semestre para asegurarse de que estén en el buen camino.
 - El Sr. Guzmán compartió que los consejeros escolares de SPHS tienen una gran cantidad de casos de aproximadamente 300-350 estudiantes y EAOP/DCAC ofrece un apoyo más individualizado.
 - La Sra. Chávez habló sobre los dos tipos de ayuda financiera, FAFSA o Dream Act. Si un estudiante tiene un SSN aplica a la FAFSA, si no tiene un SSN aplica al Dream Act. Ambos deben enviarse antes del 2 de abril. Ambos dan dinero que no necesita ser devuelto.
 - ¿El señor Guzmán si pudieran calificar para ambos? La Sra. Chávez compartió que no, solo pueden calificar para uno.
- **Discusiones adicionales**
 - Se discutieron varios temas como la inscripción doble, las becas, la ayuda financiera (FAFSA, Dream Act), el impacto de la educación en los salarios y las diferentes trayectorias profesionales después de la escuela secundaria. El Sr. Guzmán y la Sra. Chávez compartieron sus ideas sobre las solicitudes universitarias, los requisitos de A-G y las opciones de colegios comunitarios.

IX. Comentarios públicos

- Preguntas públicas

- El Sr. Javier Magaña preguntó acerca de cómo se clasifica a un estudiante como Aprendiz del Idioma Inglés.
 - El Dr. Favila comentó que si el padre indica que su hijo habla más que inglés en el hogar en los formularios de inscripción, se proporciona una prueba. Si no se aprueba el examen, el estudiante pasa por el programa de Aprendizaje del Idioma Inglés.
- Javier Magaña preguntó sobre la clasificación como Aprendiz del Idioma Inglés y las diferencias entre los programas de Educación Especial y los de Aprendices del Idioma Inglés.
 - El Dr. Favila aclaró la diferencia entre ambos.
 - El Sr. Guzmán presentó un ejemplo sobre un estudiante que habla otro idioma. Las pruebas de ELPAC se están llevando a cabo y continúan hasta el próximo mes
 - El Dr. Favila compartió más información sobre cuándo se impartirá la sección de lectura y escritura.
 - El Sr. Guzmán explicó los puntajes que los estudiantes pueden obtener del ELPAC.
- El Sr. Javier Magaña comentó que los estudiantes pueden no saber lo que quieren al principio.
 - Guzmán está de acuerdo, pero es importante hablar sobre su futuro. Compartió que si los estudiantes toman cursos universitarios, reciben créditos en las universidades.
- La Sra. Magaña preguntó cuáles son los requisitos para calificar para la ayuda financiera.
 - El Dr. Favila compartió que el Departamento de Finanzas toma en cuenta los impuestos.
 - La Sra. Chávez compartía esos ingresos y el hogar familiar. Incluso si los estudiantes no califican, recibirán dos años gratis.
 - La Sra. Chávez y el Dr. Favila compartieron una experiencia personal con respecto a la ayuda financiera.
- Javier Magaña puso un ejemplo y quiso saber sobre las becas.
 - El Dr. Favila compartió que los ingresos socioeconómicos más bajos generalmente reciben ayuda, las familias de clase media a veces reciben ayuda, las clases altas pueden no recibir tanta ayuda, pueden necesitar préstamos.
 - El Sr. Guzmán compartió que a veces podrían ser actividades extracurriculares, deportes
- El Sr. Javier Magaña preguntó cuándo es el mejor momento para buscar becas.
 - La Sra. Chávez compartió que hay más oportunidades en el último año. Con respecto a la ayuda financiera o las becas, algunas familias sienten que pueden no calificar, pero nunca lo saben. Las buenas calificaciones se considerarían un GPA de 2.5.
 - El Sr. Guzmán compartió que siempre hay opciones para que los estudiantes continúen estudiando: si no pueden pagar la universidad, pueden ir a un colegio comunitario durante dos años

gratis y luego transferirse a una universidad. En el colegio comunitario, los estudiantes toman cursos de educación general que son los mismos en todo California en todos los colegios comunitarios y universidades.

- DCAC, anuncio
 - La Sra. Rojas compartió una aclaración de que los estudiantes pueden postularse a ambos dependiendo del programa. Pueden formar parte de DCAC, EAOP y MESA.
- Anuncio final
 - El Sr. Guzmán anunció la fecha de la reunión de seguimiento, preguntó a los padres sobre qué les gustaría aprender.
 - Madrigal, consultado sobre si un estudiante suspende un curso puede volver a tomar el curso durante el verano.
 - Guzmán compartió que sí.
 - El Dr. Favila les recordó a los padres sobre la escuela de los sábados y las tutorías. Explicó que algunos instructores califican lentamente y su porcentaje solo aumenta ligeramente.
 - El Sr. J. Magaña brindó información sobre la motivación de sus hijos y lo que ayudó a motivarlos.
 - El Sr. A. Magaña compartió que los estudiantes deben tener sus propias motivaciones y que las recompensas deben ganarse para seguir motivados.
 - El Sr. Guzmán excusó a la Sra. Chávez a las 7:35 p.m. El Sr. Guzmán discutió varios temas que podrían ser discutidos. Los padres discutieron la posibilidad de hablar sobre los servicios nutricionales.

X. Evaluación

- N/A

XI. Aplazamientos

- Esta es la cuarta reunión de ELAC para el año escolar.
- Se levanta la sesión a las 19:40 horas.
- Fecha de la próxima reunión de ELAC: 24 de abril de 2024 a las 6:00 p.m.

Lucia Zamora

27 de febrero de 2024