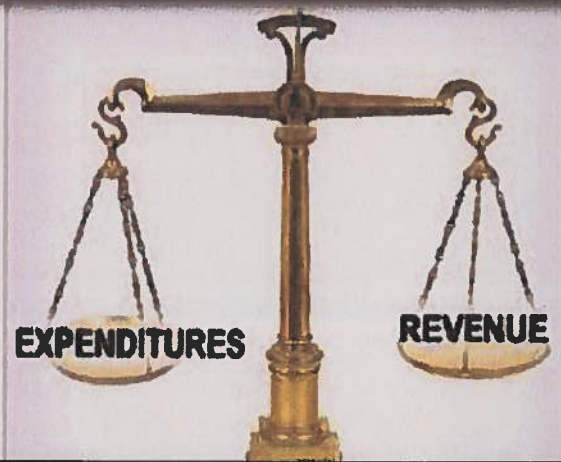




PROYECTO DE 2020-2021 PRESUPUESTO



SAYVILLE PUBLIC SCHOOL DISTRICT

The logo is a large yellow circle. Inside the circle, the words "SAYVILLE" are written in a large, white, serif font, arching over the top. The words "PUBLIC SCHOOLS" are written in a smaller, white, serif font, arching over the bottom. In the center of the circle is a white graphic of an open book with rays of light emanating from it. Two white five-pointed stars are positioned on the left and right sides of the circle, flanking the central book graphic.

Board of Education

Keith Kolar, President

Carl Cangelosi, Vice President

James Bertsch, Trustee

Thomas Cooley

Norman deVenau

Maureen Dolan

John Verdone

Central Administration

John Stimmel, Ed.D., Superintendent of Schools

John J. Belmonte, Assistant Superintendent for Business

**Christine Criscione, Ed.D., Assistant Superintendent for Curriculum, Instruction &
Staff Development**

Peter Branscombe, Ed.D., Assistant Superintendent, Human Resources

Jillian Makris, Director of Student Services

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE SAYVILLE, NUEVA YORK

PRESUPUESTO PROPUESTO PARA 2020/21

TABLA DE CONTENIDO

1. DISTRITO ESCOLAR PRESUPUESTO COMPONENTE DE TRES PARTES
2. PRESUPUESTO DE INGRESOS DEL DISTRITO ESCOLAR
3. ANEXOS REQUERIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO:
 - A. INFORMACIÓN DE COMPENSACIÓN ADMINISTRATIVA
 - B. AVISO DE PRESUPUESTO DEL DISTRITO ESCOLAR
 - C. INFORME DE EXENCIÓN DE IMPUESTOS A LA PROPIEDAD
 - D. TARJETAS DE INFORMES DE LA ESCUELA DEL ESTADO DE NUEVA YORK:
 - Informe de Impuestos a la Propiedad
 - Suplemento de responsabilidad fiscal
 - Informes de rendimiento académico

**DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK**

**2020 - 2021
PRESUPUESTO COMPONENTE DE
TRES PARES**

EXPLICACIÓN DE CÓDIGOS

Los códigos de presupuesto utilizados en la preparación y presentación del presupuesto se basan en el sistema de contabilidad requerido de los distritos escolares según lo establecido por la Contraloría del Estado de Nueva York. Bajo este sistema de contabilidad, el número de código básico consiste en divisiones de dígitos. El primer conjunto de números se utiliza para designar cada función o programa y cada función se distingue además por un segundo conjunto de números que designan el tipo de servicio (objeto) que se representa para esa función.

Cada una de las funciones generalmente se explica por sí misma y se refiere a funciones específicas tales como Desarrollo curricular, Oficinas de directores, etc. La mayoría de las funciones se modifican aún más por dos o más tipos de servicio. El significado de cada uno de estos tipos de servicio (código de objeto) es el siguiente:

GRUPO

-1000- Salaries

La compensación que se paga a los empleados de tiempo completo o parcial del distrito escolar donde existe una relación empleador-empleado.

-2000- Equipment

Esto cubre los gastos para la compra inicial o el reemplazo de muebles y equipo. Estos son artículos que son de una naturaleza permanente en lugar de suministros.

-4000- Other Expenses

Estos son artículos que no se incluyen en las otras categorías e incluyen artículos como franqueo, publicidad, fletes, viajes de negocios, reparaciones de equipos, reparaciones de edificios, transporte, fuel oil, equipos y gas basados en el sitio y servicios de consultoría.

-4910- BOCES Services

Todos los pagos realizados a la Junta de Servicios Educativos Cooperativos por cualquier servicio proporcionado por BOCES se incluyen en esta categoría.

-5000- Supplies

Esto incluye el costo de los suministros y materiales de instrucción, libros de texto, libros de la biblioteca, publicaciones periódicas, materiales de limpieza, etc. Los suministros se definen como artículos de una naturaleza fungible que se consumen o desgastan con el uso.

-6000- Principal on Indebtedness

This code is used to designate principal payments on indebtedness.

-7000- Interest on Indebtedness

Este código se utiliza para designar los pagos del principal sobre el endeudamiento.

-8000- Employee Benefits

Esto incluye asignaciones para la participación del distrito escolar en la seguridad social, Medicare, jubilación y varios tipos de seguro para beneficios de empleados.

**SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS****Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21****PRESUPUESTO DE ADMINISTRATIVO**

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 1010.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	9,000	9,000	0
A 1010.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Administrativo	6,500	15,000	8,500
A 1010.4460-09-0000	Franqueo en todo el distrito	Administrativo	6,000	6,000	0
A 1010.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	1,300	1,300	0
Junta de Educación			22,800	31,300	8,500
A 1040.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	11,255	11,480	225
A 1040.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Administrativo	600	600	0
A 1040.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	350	350	0
Secretaría de distrito			12,205	12,430	225
A 1060.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	4,500	6,540	2,040
A 1060.4460-09-0000	Franqueo en todo el distrito	Administrativo	1,800	1,836	36
A 1060.4480-09-0000	Alquiler en todo el distrito	Administrativo	4,800	4,950	150
A 1060.4910-39-0000	Servicios BOCES Varios	Administrativo	25,160	25,160	0
A 1060.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	400	682	282
Reunione de distrito			36,660	39,168	2,508
A 1240.1500-98-0000	Salarios certificados	Administrativo	266,655	271,702	5,047
A 1240.1502-98-0000	Asignación de automóvil compensado	Administrativo	6,000	6,000	0
A 1240.1590-98-0000	Otros salarios certificados	Administrativo	11,069	11,529	460
A 1240.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	26,341	74,331	47,990
A 1240.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	2,650	2,650	0
A 1240.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Administrativo	7,100	7,100	0
A 1240.4510-09-0000	Cuotas / tarifas en todo el distrito	Administrativo	4,974	4,974	0
A 1240.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	2,800	3,440	640
Oficina del superintendente de escuelas			327,589	381,726	54,137
A 1310.1500-98-0000	Salarios certificados	Administrativo	250,271	255,276	5,005
A 1310.1502-98-0000	Asignación de automóvil compensado	Administrativo	6,000	6,000	0
A 1310.1590-98-0000	Otros salarios certificados	Administrativo	11,053	11,262	209
A 1310.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	598,891	625,751	26,860
A 1310.1630-98-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	8,000	8,000	0
A 1310.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	6,000	6,000	0
A 1310.2410-09-0000	Equipo en todo el distrito	Administrativo	2,000	2,000	0
A 1310.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	5,100	5,100	0
A 1310.4440-09-0000	Otro servicio profesional	Administrativo	55,077	35,000	(20,077)
A 1310.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Administrativo	1,200	1,200	0
A 1310.4460-09-0000	Franqueo en todo el distrito	Administrativo	22,850	23,300	450
A 1310.4470-09-0000	Equipos de manten/reparración en todo el distrito	Administrativo	2,000	2,000	0
A 1310.4910-27-0000	Servicios BOCES Pentamotion / nVision	Administrativo	75,000	76,500	1,500
A 1310.4910-35-0000	Compra de servicios BOCES	Administrativo	9,450	9,500	50
A 1310.4910-39-0000	Servicios BOCES Varios	Administrativo	53,400	48,000	(5,400)
A 1310.4910-54-0000	Servicios BOCES Asistencia al empleado	Administrativo	25,000	25,000	0
A 1310.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	9,500	9,500	0
Oficina de negocios			1,140,792	1,149,389	8,597
A 1321.4420-09-0000	Audidores del Distrito	Administrativo	101,985	95,000	(6,985)
Servicios de auditoria financiera			101,985	95,000	(6,985)
A 1325.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	12,865	13,122	257
Tesorero			12,865	13,122	257
A 1381.4080-09-0000	Cargos de administración: servicio de la deuda	Administrativo	2,500	2,500	0
Tasas administrativas por servicio de la deuda.			2,500	2,500	0
A 1420.4410-09-0000	Abogados en todo el distrito	Administrativo	89,295	94,500	5,205
Honorarios legales			89,295	94,500	5,205
A 1430.1500-98-0000	Salarios certificados	Administrativo	204,205	208,289	4,084
A 1430.1590-98-0000	Otros salarios certificados	Administrativo	8,592	8,762	170
A 1430.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	145,100	152,478	7,378



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

PRESUPUESTO DE ADMINISTRATIVO

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 1430.1630-98-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	2,500	2,500	0
A 1430.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	2,000	2,500	500
A 1430.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	2,000	2,165	165
A 1430.4450-07-0000	Viajes: Admin Bldg	Administrativo	1,000	1,000	0
A 1430.4910-28-0000	Sub-Servicios de Servicios BOCES	Administrativo	35,000	38,000	3,000
A 1430.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	1,400	1,400	0
Personal de oficina			401,797	417,094	15,297
A 1460.1650-98-0000	Salarios no certificados por hora	Administrativo	29,429	32,258	2,829
A 1460.4440-09-0000	Otro servicio profesional en todo el distrito	Administrativo	5,500	5,500	0
A 1460.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	3,975	3,975	0
Gestión de registros			38,904	41,733	2,829
A 1480.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	70,886	72,883	1,997
A 1480.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	2,000	2,000	0
A 1480.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	1,000	1,020	20
Información pública			73,886	75,903	2,017
A 1620.1600-98-0000	Salarios no certificados: Cust/Super/Clérigos	Administrativo	126,250	128,775	2,525
Operación de planta y custodia			126,250	128,775	2,525
A 1670.1600-98-0000	Salarios no certificados	Administrativo	95,006	70,000	(25,006)
A 1670.1630-98-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	13,000	13,200	200
A 1670.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	4,000	4,000	0
A 1670.4470-09-0000	Equipos de manten/ reparación en todo el distrito	Administrativo	5,500	5,500	0
A 1670.4580-09-0000	Alquiler de fotocopias en todo el distrito	Administrativo	56,415	56,400	(15)
A 1670.4910-39-0000	Servicios BOCES Varios	Administrativo	30,000	30,000	0
A 1670.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	5,000	5,000	0
A 1670.5070-09-0000	Suministros para fotocopias en todo el distrito	Administrativo	30,000	30,000	0
Imprenta			238,921	214,100	(24,821)
A 1910.4070-09-0000	Seguro del Distrito	Administrativo	438,700	472,500	33,800
Seguro general			438,700	472,500	33,800
A 1920.4510-09-0000	Cuotas/tarifas en todo el distrito	Administrativo	24,100	24,100	0
Cuotas de asociación escolar			24,100	24,100	0
A 1981.4910-09-0000	Servicios de Boces en todo el distrito	Administrativo	293,062	298,923	5,861
Servicios administrativos de BOCES			293,062	298,923	5,861
A 1983.4910-09-0000	Servicios de Boces en todo el distrito	Administrativo	140,000	140,000	0
Costos de alquiler de BOCES			140,000	140,000	0
A 2010.1500-98-2012	Salarios certificados	Administrativo	175,773	195,877	20,104
A 2010.1590-98-2012	Otros salarios certificados	Administrativo	7,408	8,245	837
A 2010.1600-98-2012	Salarios no certificados	Administrativo	67,854	23,448	(44,406)
A 2010.1660-98-2012	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	500	500	0
A 2010.2410-09-2012	Equipo en todo el distrito	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2010.4390-09-2012	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	5,000	5,000	0
A 2010.4450-09-2012	Viajes a todo el distrito	Administrativo	3,000	3,000	0
A 2010.5010-07-2012	Administración de Suministros y Materiales	Administrativo	1,230	1,230	0
A 2010.5010-09-2012	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	5,461	5,461	0
Oficina del currículum			267,226	243,761	(23,465)
A 2010.1500-98-2013	Salarios certificados	Administrativo	102,884	107,730	4,846
A 2010.1590-98-2013	Otros salarios certificados	Administrativo	6,693	7,892	1,199
A 2010.1600-98-2013	Salarios no certificados	Administrativo	79,350	80,799	1,449
A 2010.1630-98-2013	Salarios no certificados de OT	Administrativo	200	200	0
A 2010.1660-98-2013	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	200	200	0
A 2010.4390-09-2013	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	172	500	328
A 2010.4450-09-2013	Viajes a todo el distrito	Administrativo	500	500	0
A 2010.4470-09-2013	Equipos de manten/reparación en todo el distrito	Administrativo	325	150	(175)
A 2010.5010-09-2013	Suministros y materiales en todo el distrito	Administrativo	3,150	6,000	2,850



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

PRESUPUESTO DE ADMINISTRATIVO

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
Oficina de servicios estudiantiles			193,474	203,971	10,497
A 2020.1500-01-0000	Salarios certificados	Administrativo	739,211	758,612	19,401
A 2020.1500-02-0000	Salarios certificados	Administrativo	396,878	359,574	(37,304)
A 2020.1500-03-0000	Salarios certificados	Administrativo	192,649	198,970	6,321
A 2020.1500-05-0000	Salarios certificados	Administrativo	158,749	163,283	4,534
A 2020.1500-06-0000	Salarios certificados	Administrativo	183,619	188,561	4,942
A 2020.1600-01-0000	Salarios no certificados	Administrativo	163,694	169,107	5,413
A 2020.1600-02-0000	Salarios no certificados	Administrativo	61,855	104,276	42,421
A 2020.1600-03-0000	Salarios no certificados	Administrativo	114,592	94,918	(19,674)
A 2020.1600-05-0000	Salarios no certificados	Administrativo	110,945	132,891	21,946
A 2020.1600-06-0000	Salarios no certificados	Administrativo	125,233	131,496	6,263
A 2020.1630-01-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	3,000	3,000	0
A 2020.1630-02-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	3,000	3,000	0
A 2020.1630-03-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	1,725	1,725	0
A 2020.1630-05-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	1,725	1,725	0
A 2020.1630-06-0000	Salarios no certificados de OT	Administrativo	1,725	1,725	0
A 2020.1660-01-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	4,500	4,500	0
A 2020.1660-02-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	4,500	4,500	0
A 2020.1660-03-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	3,270	3,270	0
A 2020.1660-05-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	3,270	3,270	0
A 2020.1660-06-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	3,270	3,270	0
A 2020.4390-01-0000	Gastos varios: la preparatoria	Administrativo	2,100	2,100	0
A 2020.4390-02-0000	Gastos varios: escuela intermedia	Administrativo	3,400	3,400	0
A 2020.4390-03-0000	Gastos varios: Cherry Ave escuela primaria	Administrativo	900	900	0
A 2020.4390-05-0000	Gastos varios: Lincoln Ave escuela primaria	Administrativo	450	450	0
A 2020.4390-06-0000	Gastos varios: Sunrise Drive escuela primaria	Administrativo	800	850	50
A 2020.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	8,200	8,200	0
A 2020.4450-01-0000	Viajes: la preparatoria	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2020.4450-02-0000	Viajes: escuela intermedia	Administrativo	3,000	3,200	200
A 2020.4450-03-0000	Viajes: Cherry Ave escuela primaria	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2020.4450-05-0000	Viajes: Lincoln Ave escuela primaria	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2020.4450-06-0000	Viajes: Sunrise Drive escuela primaria	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2020.4460-01-0000	Franqueo: la preparatoria	Administrativo	8,000	8,160	160
A 2020.4460-02-0000	Franqueo: escuela intermedia	Administrativo	8,000	8,160	160
A 2020.4460-03-0000	Franqueo: Cherry Ave escuela primaria	Administrativo	2,200	2,244	44
A 2020.4460-05-0000	Franqueo: Lincoln Ave escuela primaria	Administrativo	2,200	2,244	44
A 2020.4460-06-0000	Franqueo: Sunrise Drive escuela primaria	Administrativo	2,200	2,244	44
A 2020.4470-01-0000	Equipos de manten/repación: la preparatoria	Administrativo	500	500	0
A 2020.4470-02-0000	Equipos de manten/repación: escuela intermedia	Administrativo	180	180	0
A 2020.4470-03-0000	Equipos de manten/repación: Cherry Ave	Administrativo	100	100	0
A 2020.4580-01-0000	Alquiler de fotocopias: la preparatoria	Administrativo	52,700	52,700	0
A 2020.4580-02-0000	Alquiler de fotocopias: escuela intermedia	Administrativo	36,000	38,000	2,000
A 2020.4580-03-0000	Alquiler de fotocopias: Cherry Ave	Administrativo	20,500	21,000	500
A 2020.4580-05-0000	Alquiler de fotocopias: Lincoln Ave	Administrativo	20,500	21,000	500
A 2020.4580-06-0000	Alquiler de fotocopias: Sunrise Drive	Administrativo	20,500	21,000	500
A 2020.4910-38-0000	Servicios BOCES Prueba de puntuación	Administrativo	45,000	45,900	900
A 2020.4910-44-0000	Servicios BOCES Información de datos de estudiantes	Administrativo	64,125	65,000	875
A 2020.5010-01-0000	Suministros y materiales: la preparatoria	Administrativo	8,500	8,500	0
A 2020.5010-02-0000	Suministros y materiales: escuela intermedia	Administrativo	3,700	3,700	0
A 2020.5010-03-0000	Suministros y materiales: Cherry Avenue	Administrativo	1,400	1,400	0
A 2020.5010-05-0000	Suministros y materiales: Lincoln Avenue	Administrativo	900	1,300	400
A 2020.5010-06-0000	Suministros y materiales: Sunrise Drive	Administrativo	364	364	0
A 2020.5070-01-0000	Suministros para fotocopias: la preparatoria	Administrativo	2,600	2,600	0



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

PRESUPUESTO DE ADMINISTRATIVO

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2020.5070-02-0000	Suministros para fotocopias: escuela intermedia	Administrativo	1,200	1,200	0
A 2020.5070-03-0000	Suministros para fotocopias: Cherry Avenue	Administrativo	500	500	0
A 2020.5070-05-0000	Suministros para fotocopias: Lincoln Avenue	Administrativo	2,240	2,240	0
A 2020.5070-06-0000	Suministros para fotocopias: Sunrise Drive	Administrativo	1,000	1,000	0
Oficina del director			2,605,369	2,666,009	60,640
A 2040.1500-98-3035	Salarios certificados	Administrativo	9,532	9,704	172
A 2040.1660-98-3035	Salarios no certificados por hora para suplente	Administrativo	3,570	3,650	80
A 2040.4390-09-3035	Gastos varios en todo el distrito	Administrativo	1,000	1,000	0
A 2040.4460-09-3035	Franqueo en todo el distrito	Administrativo	1,000	1,020	20
Oficina del director de educación de adultos			15,102	15,374	272
A 2040.1500-01-4037	Salarios certificados	Administrativo	7,462	7,596	134
A 2040.4460-09-4037	Franqueo en todo el distrito	Administrativo	1,000	1,020	20
Oficina del director de la escuela de verano			8,462	8,616	154
A 2630.1500-98-0000	Salarios certificados	Administrativo	3,225	0	(3,225)
Instrucción de computadora			3,225	0	(3,225)
A 9040.4440-09-0000	Otro servicio profesional en todo el distrito	Administrativo	131,634	134,765	3,131
A 9050.4440-09-0000	Otro servicio profesional en todo el distrito	Administrativo	1,500	1,500	0
Desempleo y compensación laboral TPA contractual			133,134	136,265	3,131
A 9010.8010-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito: ERS	Administrativo	246,771	252,343	5,572
A 9020.8010-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito: TRS	Administrativo	290,330	307,751	17,421
A 9030.8010-09-0000	Beneficios para empleados: FICA/Medicare	Administrativo	357,137	382,349	25,212
A 9040.8010-09-0000	Bene. para empleados: Compen. para trabajadores	Administrativo	15,489	16,720	1,231
A 9045.8030-09-0000	Bene. para empleados: Admin en todo el distrito	Administrativo	880	880	0
A 9045.8090-09-0000	Bene. para empleados: Seguro de vida de Admin	Administrativo	9,170	9,250	80
A 9050.8010-09-0000	Beneficios para empleados seguro de desempleo	Administrativo	3,800	3,800	0
A 9055.8030-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito	Administrativo	4,370	4,870	500
A 9055.8070-09-0000	Bene. para empleados: Admin en todo el distrito	Administrativo	2,300	2,566	266
A 9055.8090-09-0000	Bene. para empleados: Admin en todo el distrito	Administrativo	2,100	2,143	43
A 9060.4440-09-9061	Otro servicio profesional en todo el distrito	Administrativo	11,000	11,000	0
A 9060.8010-09-9061	Beneficios para empleados de seguros de salud	Administrativo	1,068,199	1,011,944	(56,255)
A 9060.8030-09-9065	Beneficios para empleados Clerical Dental/Life	Administrativo	35,705	35,430	(275)
A 9060.8050-09-9061	Reembolso de jubilados de Medicare todo el distrito	Administrativo	87,875	102,125	14,250
A 9060.8070-09-9065	Bene. para emp.: mang/confid fondo fiduciario/dentista	Administrativo	24,480	23,840	(640)
A 9060.8090-09-9065	Bene. para emp.: Admin fondo fiduciario/dentista	Administrativo	22,320	22,370	50
A 9060.8110-09-9061	Reembolso de la declinación en todo el distrito	Administrativo	14,670	13,800	(870)
Beneficios administrativos totales			2,196,596	2,203,181	6,585
TOTAL PRESUPUESTO DE ADMINISTRATIVO			8,944,899	9,109,440	164,541



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
PRESUPUESTO DE CAPITAL					
A 1620.1600-01-0000	Salarios no certificados	Capital	623,477	630,828	7,351
A 1620.1600-02-0000	Salarios no certificados	Capital	551,179	564,762	13,583
A 1620.1600-03-0000	Salarios no certificados	Capital	208,866	215,466	6,600
A 1620.1600-05-0000	Salarios no certificados	Capital	285,604	285,000	(604)
A 1620.1600-06-0000	Salarios no certificados	Capital	295,341	305,590	10,249
A 1620.1600-98-0000	Salarios no certificados: Cust/Super/Clérigos	Capital	313,318	301,131	(12,187)
A 1620.1630-98-0000	Salarios no certificados: OT	Capital	147,500	150,450	2,950
A 1620.1640-98-0000	Salarios no certificados: OT de seguridad	Capital	2,000	2,000	0
A 1620.1650-01-0000	Salarios no certificados por hora	Capital	141,051	146,023	4,972
A 1620.1650-02-0000	Salarios no certificados por hora	Capital	193,382	169,504	(23,878)
A 1620.1650-03-0000	Salarios no certificados por hora	Capital	26,443	22,929	(3,514)
A 1620.1650-98-0000	Salarios no certificados por hora	Capital	21,579	45,211	23,632
A 1620.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Capital	125,000	125,000	0
A 1620.1680-98-0000	Sal.no cert: licencia p/enfermedad no utilizada/vacaciones	Capital	5,000	5,000	0
A 1620.1690-01-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	291,091	332,235	41,144
A 1620.1690-02-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	127,004	129,614	2,610
A 1620.1690-03-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	101,716	103,643	1,927
A 1620.1690-05-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	101,716	103,643	1,927
A 1620.1690-06-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	101,716	103,641	1,925
A 1620.1690-98-0000	Salarios no certificados de guardias de seguridad	Capital	94,232	97,426	3,194
A 1620.2410-09-0000	Equipo en todo el distrito	Capital	12,100	27,000	14,900
A 1620.4210-09-0000	Recolección de basura en todo el distrito	Capital	59,000	75,000	16,000
A 1620.4220-09-0000	Monitorear el sistema de seguridad por el distrito	Capital	13,500	15,000	1,500
A 1620.4260-09-0000	Otras reparaciones de edificios y terrenos en todo el distrito	Capital	43,300	60,110	16,810
A 1620.4310-09-0000	Gasolina en todo el distrito	Capital	48,000	48,000	0
A 1620.4320-01-0000	Electricidad: la preparatoria	Capital	230,000	228,000	(2,000)
A 1620.4320-02-0000	Electricidad: escuela intermedia	Capital	280,000	280,000	0
A 1620.4320-03-0000	Electricidad: Cherry Ave	Capital	50,000	50,000	0
A 1620.4320-05-0000	Electricidad: Lincoln Ave	Capital	80,000	80,000	0
A 1620.4320-06-0000	Electricidad: Sunrise Dr	Capital	70,000	73,000	3,000
A 1620.4320-07-0000	Electricidad: Admin Bldg	Capital	40,000	40,000	0
A 1620.4320-08-0000	Electricidad: Garfield Ave	Capital	12,000	12,000	0
A 1620.4320-09-0000	Electricidad: en todo el distrito	Capital	10,000	8,000	(2,000)
A 1620.4320-10-0000	Electricidad: OJHS	Capital	58,000	61,000	3,000
A 1620.4330-01-0000	Gas: la preparatoria	Capital	101,500	101,500	0
A 1620.4330-02-0000	Gas: escuela intermedia	Capital	130,000	130,000	0
A 1620.4330-03-0000	Gas: Cherry Ave	Capital	45,000	45,000	0
A 1620.4330-05-0000	Gas: Lincoln Ave	Capital	30,000	30,000	0
A 1620.4330-06-0000	Gas: Sunrise Dr	Capital	42,000	42,000	0
A 1620.4330-07-0000	Gas: Admin Bldg	Capital	9,000	9,000	0
A 1620.4330-08-0000	Gas: Garfield Ave	Capital	9,000	9,000	0
A 1620.4330-10-0000	Gas: OJHS	Capital	50,000	50,000	0
A 1620.4340-01-0000	Agua: la preparatoria	Capital	9,000	9,000	0
A 1620.4340-02-0000	Agua: escuela intermedia	Capital	5,000	5,000	0
A 1620.4340-03-0000	Agua: Cherry Ave	Capital	6,900	6,900	0
A 1620.4340-04-0000	Agua: Greene Ave	Capital	1,000	1,000	0
A 1620.4340-05-0000	Agua: Lincoln Ave	Capital	3,000	3,000	0
A 1620.4340-06-0000	Agua: Sunrise Dr	Capital	3,000	3,000	0
A 1620.4340-07-0000	Agua: Admin Bldg	Capital	3,100	3,100	0
A 1620.4340-08-0000	Agua: Garfield Ave	Capital	1,000	1,000	0
A 1620.4340-10-0000	Agua: OJHS	Capital	3,800	3,800	0



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 1620.4350-09-0000	Teléfono en todo el distrito	Capital	200,000	200,000	0
A 1620.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Capital	12,340	12,340	0
A 1620.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Capital	4,000	3,500	(500)
A 1620.4470-09-0000	Equipos de manten/repación en todo el distrito	Capital	12,000	12,000	0
A 1620.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Capital	8,500	9,000	500
A 1620.5400-09-0000	Suministros de limpieza en todo el distrito	Capital	99,000	99,000	0
A 1620.5420-09-0000	Suministros de piscina de custodia por el distrito	Capital	22,750	23,500	750
A 1620.5430-09-0000	Suministros de papel de custodia por el distrito	Capital	29,500	30,500	1,000
Operaciones de planta y custodia			5,603,505	5,738,346	134,841
A 1621.1600-98-0000	Salarios no certificados	Capital	841,247	874,558	33,311
A 1621.1630-98-0000	Salarios no certificados: OT	Capital	79,900	81,100	1,200
A 1621.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Capital	38,700	39,280	580
A 1621.2410-09-0000	Equipo en todo el distrito	Capital	109,000	86,450	(22,550)
A 1621.4230-09-0000	Reemplazo de vidrio en todo el distrito	Capital	15,575	15,575	0
A 1621.4240-09-0000	Reparaciones de AC y calefacción en todo...	Capital	92,500	94,000	1,500
A 1621.4250-09-0000	Reparaciones de equipos de edificio en todo...	Capital	57,700	60,000	2,300
A 1621.4260-09-0000	Reparaciones de otros Edificios y Terrenos (EyT)	Capital	82,000	82,500	500
A 1621.4280-01-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--la preparatoria	Capital	43,500	52,000	8,500
A 1621.4280-02-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--escuela intermedia	Capital	26,000	30,000	4,000
A 1621.4280-03-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--Cherry Ave.	Capital	41,000	32,000	(9,000)
A 1621.4280-04-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--Greene Ave.	Capital	2,500	2,500	0
A 1621.4280-05-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--Lincoln Ave.	Capital	43,000	44,000	1,000
A 1621.4280-06-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--Sunrise Drive	Capital	32,000	33,000	1,000
A 1621.4280-07-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--Admin. Bldg	Capital	3,000	5,000	2,000
A 1621.4280-09-0000	Reparaciones: (EyT) especiales en todo el distrito	Capital	20,000	25,000	5,000
A 1621.4280-10-0000	Reparaciones: (EyT) especiales--OJHS	Capital	25,000	30,000	5,000
A 1621.4440-09-0000	Otro servicio profesional en todo el distrito	Capital	62,000	105,000	43,000
A 1621.4470-09-0000	Equipos de manten/repación en todo el distrito	Capital	55,000	57,000	2,000
A 1621.4480-09-0000	Alquiler en todo el distrito	Capital	13,500	13,500	0
A 1621.5450-90-0000	Manten/de edificios: suministros de pintura	Capital	12,000	13,000	1,000
A 1621.5450-91-0000	Manten/de edificios: suministros de carpinteria	Capital	60,000	50,000	(10,000)
A 1621.5450-92-0000	Manten/de edificios: suministros Elect/plom/cale	Capital	95,500	92,000	(3,500)
A 1621.5450-93-0000	Manten/de edificios: suministros otros	Capital	22,000	22,000	0
A 1621.5530-90-0000	Manten/de terrenos: suministros de pintura	Capital	21,300	21,300	0
A 1621.5530-93-0000	Manten/de terrenos: suministros otros	Capital	20,500	20,500	0
A 1621.5530-94-0000	Manten/de terrenos: suministros gasolina	Capital	38,000	30,000	(8,000)
A 1621.5530-96-0000	Manten/de terrenos: hormigón y herramientas	Capital	5,750	5,750	0
A 1621.5530-97-0000	Manten/de terrenos: semillas/arena/fertilizante	Capital	29,900	28,900	(1,000)
Mantenimiento de plantas y terrenos			1,988,072	2,045,913	57,841
A 1631.4250-10-0000	Reparaciones de equipos de edificios: OJHS	Capital	6,500	6,500	0
A 1631.4260-10-0000	Reparaciones de otros E yT: OJHS	Capital	8,000	8,000	0
A 1631.5430-10-0000	Suministros de papel de custodia en todo el distrito	Capital	0	4,500	4,500
A 1631.5450-10-0000	Manten/de edificios: suministros	Capital	5,000	5,000	0
Mantenimiento de planta en OJH			19,500	24,000	4,500
A 1930.4070-09-0000	Seguro en todo el distrito	Capital	3,000	0	(3,000)
Juicios y reclamaciones			3,000	0	(3,000)
A 9010.8010-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito: ERS	Capital	669,434	629,633	(39,801)
A 9030.8010-09-0000	Beneficios para empleados: FICA/Med	Capital	664,652	372,158	(292,494)
A 9040.8010-09-0000	Bene.para empleados: Compen.para trabajadores	Capital	30,940	31,117	177
A 9050.8010-09-0000	Beneficios para empleados seguro de desempleo	Capital	7,072	7,011	(61)
A 9055.8030-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito	Capital	3,478	3,650	172
A 9060.8010-09-9061	Beneficios para empleados de seguros de salud	Capital	1,987,974	1,883,281	(104,693)
A 9060.8040-09-9065	Beneficios para empleados Custodia Dental/Life	Capital	46,010	47,529	1,519



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 9060.8050-09-9061	Reembolso de jubilados de Medicare todo el distrito	Capital	163,540	190,060	26,520
A 9060.8110-09-9061	Reembolso de la declinación en todo el distrito	Capital	2,430	2,300	(130)
Total de beneficios de Capital			3,575,530	3,166,739	(408,791)
A 9710.6030-59-0000	Pagos principales de la biblioteca pública	Capital	595,000	645,000	50,000
A 9710.7030-59-0000	Biblioteca pública pagos de intereses	Capital	232,600	208,800	(23,800)
Bonos de biblioteca			827,600	853,800	26,200
A 9711.6030-09-0000	Pagos de capital de bonos en serie	Capital	2,290,000	2,110,000	(180,000)
A 9711.7030-09-0000	Pagos de intereses de bonos en serie	Capital	749,213	672,025	(77,188)
Bonos de construcción escolar			3,039,213	2,782,025	(257,188)
A 9760.7030-09-0000	TAN: Pagos de interés	Capital	210,000	210,000	0
Notas de anticipación de impuestos			210,000	210,000	0
A 9789.6030-09-0000	EPC: Pagos del director en todo el distrito	Capital	505,361	885,831	380,470
A 9789.7030-09-0000	EPC: Pagos de intereses en todo el distrito	Capital	337,647	287,014	(50,633)
Bonos de construcción escolar-EPC			843,008	1,172,845	329,837
A 9950.9700-09-0000	Transferencia a fondos de capital	Capital	800,000	800,000	0
Transferencia a fondos de capital			800,000	800,000	0
TOTAL PRESUPUESTO DE CAPITAL			16,909,428	16,793,668	(115,760)



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
A 1420.4410-09-0000	Abogados en todo el distrito	Programa	208,355	220,500	12,145
Total de servicios legales			208,355	220,500	12,145
A 2040.1300-01-4337	Salarios certificados secundaria	Programa	82,000	82,000	0
A 2040.1880-01-4337	Salarios no certificados Monitores y ayudantes	Programa	17,000	17,000	0
Enseñanza de la escuela de verano			99,000	99,000	0
A 2070.1550-98-0000	Salarios certificados por hora	Programa	14,500	14,500	0
A 2070.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Programa	100,000	100,000	0
A 2070.4910-45-0000	Servicios BOCES Educación Inicial	Programa	25,000	25,000	0
Entrenamiento en servicio			139,500	139,500	0
A 2110.1220-98-0000	Sal.cert. escuela primaria-instrucción en casa	Programa	2,500	2,545	45
A 2110.1260-03-0000	Sal.cert. escuela primaria-beca de investigación	Programa	2,500	2,500	0
A 2110.1260-05-0000	Sal.cert. escuela primaria-beca de investigación	Programa	2,500	2,500	0
A 2110.1260-06-0000	Sal.cert. escuela primaria-beca de investigación	Programa	2,500	2,500	0
A 2110.1320-98-0000	Sal.cert. Sec.-instrucción en casa	Programa	25,000	30,000	5,000
A 2110.1330-98-0000	Sal.cert. Sec. trabajo especial	Programa	10,000	11,000	1,000
A 2110.1350-01-0000	Sal.cert. Sec. por hora escuela diurna	Programa	18,200	18,200	0
A 2110.1350-02-0000	Sal.cert. Sec. por hora escuela diurna	Programa	18,200	18,200	0
A 2110.1360-01-0000	Sal.cert. Sec. -beca de investigación escuela diurna	Programa	3,750	3,750	0
A 2110.1360-02-0000	Sal.cert. Sec. -beca de investigación escuela diurna	Programa	3,750	3,750	0
A 2110.1390-01-0000	Sal.cert. Sec. otro escuela diurna	Programa	1,400	1,400	0
A 2110.1390-02-0000	Sal.cert. Sec. otro escuela diurna	Programa	1,400	1,400	0
A 2110.1490-01-0000	Sal.cert. maestro suplente escuela diurna	Programa	152,500	168,375	15,875
A 2110.1490-02-0000	Sal.cert. maestro suplente escuela diurna	Programa	152,500	168,375	15,875
A 2110.1490-03-0000	Sal.cert. maestro suplente escuela diurna	Programa	90,000	92,000	2,000
A 2110.1490-05-0000	Sal.cert. maestro suplente escuela diurna	Programa	90,000	92,000	2,000
A 2110.1490-06-0000	Sal.cert. maestro suplente escuela diurna	Programa	90,000	92,000	2,000
A 2110.1880-01-0000	Salarios no certificados Monitores y ayudantes escuela diurna	Programa	126,991	121,742	(5,249)
A 2110.1880-02-0000	Salarios no certificados Monitores y ayudantes escuela diurna	Programa	116,768	89,177	(27,591)
A 2110.1880-03-0000	Salarios no certificados Monitores y ayudantes escuela diurna	Programa	187,233	171,105	(16,128)
A 2110.1880-05-0000	Salarios no certificados Monitores y ayudantes escuela diurna	Programa	162,543	156,806	(5,737)
A 2110.1880-06-0000	Salarios no certificados Monitores y ayudantes escuela diurna	Programa	210,149	156,818	(53,331)
A 2110.1890-01-0000	Salarios no certificados Monitores suplentes escuela diurna	Programa	7,000	7,000	0
A 2110.1890-02-0000	Salarios no certificados Monitores suplentes escuela diurna	Programa	7,000	7,000	0
A 2110.1890-03-0000	Salarios no certificados Monitores suplentes escuela diurna	Programa	3,800	3,800	0
A 2110.1890-05-0000	Salarios no certificados Monitores suplentes escuela diurna	Programa	3,800	3,800	0
A 2110.1890-06-0000	Salarios no certificados Monitores suplentes escuela diurna	Programa	3,800	3,800	0
A 2110.4440-09-0000	Otros servicios profesionales en todo el distrito escuela diurna	Programa	125,000	100,000	(25,000)
A 2110.4710-09-0000	Matrícula fuera del distrito-pública escuela diurna	Programa	47,000	48,000	1,000
A 2110.4800-09-0000	Libros de texto en todo el distrito escuela diurna	Programa	335,000	335,000	0
A 2110.4910-42-0000	Servicios BOCES Aprendizaje al aire libre	Programa	42,142	42,142	0
A 2110.4910-46-0000	Servicios BOCES Instrucción Estudiantil	Programa	35,000	35,000	0
A 2110.4910-50-0000	Servicios BOCES: Libros de texto	Programa	21,500	21,500	0
Enseñando - diurna			2,101,426	2,013,185	(88,241)
A 2110.1200-03-2121	Sal.cert. instrucción escuela prima. y general K-5	Programa	2,412,807	2,484,810	72,003
A 2110.1200-05-2121	Sal.cert. instrucción escuela prima. y general K-5	Programa	2,370,377	2,503,064	132,687
A 2110.1200-06-2121	Sal.cert. instrucción escuela prima. y general K-5	Programa	2,318,388	2,239,706	(78,682)
A 2110.2410-06-2121	Equipo para Sunrise Drive-escuela prima. y general K-5	Programa	0	2,500	2,500
A 2110.5010-03-2121	Suministros y materiales: Cherry Avenue	Programa	12,600	12,600	0
A 2110.5010-05-2121	Suministros y materiales: Lincoln Avenue	Programa	23,100	23,100	0
A 2110.5010-06-2121	Suministros y materiales: Sunrise Drive	Programa	17,613	17,303	(310)
A 2110.5010-09-2121	Sumin. y material..instr.gen.todo el distrito, K-5	Programa	11,000	11,000	0



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2110.5070-03-2121	Sumin. Fotocopias Cherry Ave - K-5	Programa	4,800	4,800	0
A 2110.5070-05-2121	Sumin. Fotocopias Lincoln Ave - K-5	Programa	5,040	5,040	0
A 2110.5070-06-2121	Sumin. Fotocopias Sunrise Drive - K-5	Programa	4,520	4,433	(87)
A 2110.5080-03-2121	Sumin.- mat. didácticos suplement.: CA K-5	Programa	7,200	7,200	0
A 2110.5080-05-2121	Sumin.- mat. didácticos suplement.: LA K-5	Programa	12,885	12,885	0
A 2110.5080-06-2121	Sumin.- mat. didácticos suplement.: SD K-5	Programa	11,300	11,300	0
Instruc. general, K-5			7,211,630	7,339,741	128,111
A 2110.1200-02-2124	Sal.cert. instrucción escuela prima. y general Gr.6	Programa	1,338,355	1,251,574	(86,781)
Instruc. general, 6			1,338,355	1,251,574	(86,781)
A 2110.1300-01-2125	Sal.cert. Sec.-Inglés	Programa	1,281,080	1,188,642	(92,438)
A 2110.1300-02-2125	Sal.cert. Sec.-Inglés	Programa	443,449	459,484	16,035
A 2110.5010-01-2125	Sumin. y material.:la preparatoria-Inglés	Programa	2,790	2,790	0
A 2110.5010-02-2125	Sumin. y material.:escuela intermedia-Inglés	Programa	2,700	2,700	0
Artes del lenguaje-Inglés, 7-12			1,730,019	1,653,616	(76,403)
A 2110.1300-01-2127	Sal.cert. Sec.-Matemáticas	Programa	1,234,975	1,279,587	44,612
A 2110.1300-02-2127	Sal.cert. Sec.-Matemáticas	Programa	467,656	514,826	47,170
A 2110.5010-01-2127	Sumin. y material.:la preparatoria-Matemáticas	Programa	4,400	4,400	0
A 2110.5010-02-2127	Sumin. y material.:escuela intermedia-Matemáticas	Programa	2,750	2,750	0
Matemáticas, 7-12			1,709,781	1,801,563	91,782
A 2110.1300-01-2128	Sal.cert. Sec.-Ciencia	Programa	1,696,399	1,721,648	25,249
A 2110.1300-02-2128	Sal.cert. Sec.-Ciencia	Programa	562,143	611,475	49,332
A 2110.2410-01-2128	Equipo de ciencia: la preparatoria	Programa	3,855	3,860	5
A 2110.4470-01-2128	Manten/rep. Equipo de ciencia: la preparatoria	Programa	2,353	2,000	(353)
A 2110.4470-02-2128	Manten/rep. Equipo de ciencia: escuela interm.	Programa	5,500	5,500	0
A 2110.5010-01-2128	Sumin. y material.:la preparatoria-Ciencia	Programa	29,000	29,000	0
A 2110.5010-02-2128	Sumin. y material.:escuela intermedia-Ciencia	Programa	6,900	6,900	0
A 2110.5020-01-2128	Sumin.: Invernadero de la preparatoria -Ciencia	Programa	800	800	0
A 2110.5021-02-2128	Sumin.: Planetario de la escuela interm. -Ciencia	Programa	1,350	1,350	0
Ciencia, 7-12			2,308,300	2,382,533	74,233
A 2110.1300-01-2129	Sal.cert. Sec.-Ciencias Sociales	Programa	1,422,334	1,498,518	76,184
A 2110.1300-02-2129	Sal.cert. Sec.-Ciencias Sociales	Programa	516,778	532,868	16,090
A 2110.5010-01-2129	Sumin. y material.:la preparatoria-Ciencias Sociales	Programa	3,600	3,600	0
A 2110.5010-02-2129	Sumin. y material.:escuela inter.-Ciencia Sociales	Programa	2,250	2,250	0
Ciencias Sociales, 7-12			1,944,962	2,037,236	92,274
A 2110.1300-01-2130	Sal.cert. Sec.-Educación de negocios	Programa	126,407	203,495	77,088
A 2110.1300-02-2130	Sal.cert. Sec.-Educación de negocios	Programa	110,846	117,646	6,800
A 2110.4450-01-2130	Viaje-la preparatoria: Educación de negocios	Programa	6,600	10,000	3,400
A 2110.5010-01-2130	Sumin. y material.:la preparatoria-Ed. de negocios	Programa	7,650	8,450	800
A 2110.5010-02-2130	Sumin. y material.:escuela inter.-Ed. de negocios	Programa	1,600	1,600	0
Educación de negocios			253,103	341,191	88,088
A 2110.1200-03-2131	Sal.cert. instrucción escuela prima.-Educacion tecnológica	Programa	0	13,051	13,051
A 2110.1200-05-2131	Sal.cert. instrucción escuela prima.-Educacion tecnológica	Programa	0	13,052	13,052
A 2110.1200-06-2131	Sal.cert. instrucción escuela prima.-Educacion tecnológica	Programa	0	13,052	13,052
A 2110.1300-01-2131	Sal.cert. Sec.-Educacion tecnológica	Programa	432,315	337,766	(94,549)
A 2110.1300-02-2131	Sal.cert. Sec.-Educacion tecnológica	Programa	377,154	390,614	13,460
A 2110.2410-01-2131	Equipo de educación tecnológica-la preparatoria	Programa	2,500	0	(2,500)
A 2110.4450-01-2131	Viaje-la preparatoria: Educacion tecnológica	Programa	1,200	1,200	0
A 2110.4470-01-2131	Manten/rep. Equipo de tecnología: la prepara.	Programa	600	600	0
A 2110.4510-01-2131	Cuotas: la preparatoria-Educacion tecnológica	Programa	5,000	5,000	0
A 2110.5010-01-2131	Sumin. y material.:la preparatoria-Ed. tecnológica	Programa	19,850	19,850	0
A 2110.5010-02-2131	Sumin. y material.:escuela inter.-Ed. Tecnológica	Programa	10,695	10,695	0
Educacion tecnológica, 6-12			849,314	804,880	(44,434)
A 2110.1300-02-2132	Sal.cert. Sec.-Educación en casa y carrera	Programa	221,633	230,606	8,973



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2110.5010-02-2132	Sumin. y material.:escuela inter.-Ed. en casa y carrera	Programa	7,850	7,850	0
Ed. en casa y carrera			229,483	238,456	8,973
A 2110.1300-01-2133	Sal.cert. Sec.-Educación para la salud	Programa	131,293	135,352	4,059
A 2110.1300-02-2133	Sal.cert. Sec.-Educación para la salud	Programa	137,190	141,355	4,165
A 2110.5010-01-2133	Sumin. y material.:la preparatoria-ed. para la salud	Programa	500	475	(25)
A 2110.5010-02-2133	Sumin. y material.:escuela inter.-Ed. para la salud	Programa	1,047	1,100	53
Ed. para la salud, 6-12			270,030	278,282	8,252
A 2110.1300-01-2136	Sal.cert. Sec.-escuela alternativa	Programa	129,760	133,794	4,034
Escuela alternativa, 10-12			129,760	133,794	4,034
A 2110.4450-01-2138	Viaje/Conferencias: la preparatoria todo el distrito	Programa	13,000	13,000	0
A 2110.4450-02-2138	Viaje/Conferencias: escuela intermedia todo el distrito	Programa	1,200	1,200	0
A 2110.4470-01-2138	Manten/repára.Equipo de la preparatoria todo el distrito	Programa	2,000	2,000	0
A 2110.4470-02-2138	Manten/repára.Equipo de la escuela intermedia todo el distrito	Programa	500	500	0
A 2110.4490-01-2138	Asambleas de premios-la preparatoria	Programa	7,000	7,000	0
A 2110.4490-02-2138	Asambleas de premios-escuela intermedia	Programa	3,000	3,000	0
A 2110.4500-01-2138	Ceremonia de graduación-la preparatoria	Programa	11,600	11,600	0
A 2110.4510-01-2138	Cuotas: la preparatoria-instr. en toda las escuelas	Programa	9,500	9,500	0
A 2110.4510-02-2138	Cuotas: escuela inter.-instr. en toda las escuelas	Programa	2,500	2,500	0
A 2110.5010-01-2138	Sumin. y material.:en toda de la preparatoria	Programa	25,900	25,900	0
A 2110.5010-02-2138	Sumin. y material.:escuela inter.-instr. en todas	Programa	19,800	20,100	300
A 2110.5070-01-2138	Sumin. Fotocopias en toda la preparatoria	Programa	15,000	15,000	0
A 2110.5070-02-2138	Sumin. Fotocopias en toda la escuela intermedia	Programa	8,200	8,200	0
Instrucción a nivel escolar, 6-12			119,200	119,500	300
A 2110.4450-09-2151	Viajes: dentro del distrito K-12	Programa	10,000	10,000	0
Instrucción general, K-12			10,000	10,000	0
A 2110.1200-03-2153	Sal.cert. escuela primaria-Música	Programa	193,875	202,299	8,424
A 2110.1200-05-2153	Sal.cert. escuela primaria-Música	Programa	189,860	198,169	8,309
A 2110.1200-06-2153	Sal.cert. escuela primaria-Música	Programa	207,637	214,720	7,083
A 2110.1300-01-2153	Sal.cert. Sec.-Música	Programa	445,669	460,885	15,216
A 2110.1300-02-2153	Sal.cert. Sec.-Música	Programa	561,335	583,507	22,172
A 2110.2410-09-2153	Equipo en todo el distrito-Música	Programa	11,222	11,222	0
A 2110.4390-09-2153	Gastos varios en todo el distrito-Música	Programa	300	300	0
A 2110.4440-01-2153	Otros servicios profesional.: la preparatoria-Música	Programa	2,500	2,500	0
A 2110.4450-09-2153	Viajes a todo el distrito-Música	Programa	6,000	6,000	0
A 2110.4470-09-2153	Manten/repára.Equipo de todo el distrito-Música	Programa	17,000	17,000	0
A 2110.4480-09-2153	Alquiler todo el distrito-Música	Programa	1,500	1,500	0
A 2110.4490-09-2153	Asambleas de premios todo el distrito-Música	Programa	3,500	3,000	(500)
A 2110.4510-09-2153	Cuotas: todo el distrito-Música	Programa	6,000	6,000	0
A 2110.5010-01-2153	Suministros y materiales a la preparatoria-Música	Programa	1,760	1,760	0
A 2110.5010-09-2153	Sumin. y material.:todo el distrito-Música	Programa	22,226	22,826	600
Música, K-12			1,670,384	1,731,688	61,304
A 2110.1200-03-2154	Sal.cert. escuela primaria-Art	Programa	58,967	50,515	(8,452)
A 2110.1200-05-2154	Sal.cert. escuela primaria-Art	Programa	87,715	74,251	(13,464)
A 2110.1200-06-2154	Sal.cert. escuela primaria-Art	Programa	126,232	104,419	(21,813)
A 2110.1300-01-2154	Sal.cert. Sec.-Art	Programa	481,499	562,761	81,262
A 2110.1300-02-2154	Sal.cert. Sec.-Art	Programa	172,641	182,320	9,679
A 2110.4450-09-2154	Viajes a todo el distrito-Art	Programa	2,000	2,000	0
A 2110.4470-09-2154	Manten/repára.Equipo de todo el distrito-Art	Programa	900	900	0
A 2110.5010-01-2154	Suministros y materiales a la preparatoria-Art	Programa	28,000	28,000	0
A 2110.5010-02-2154	Sumin. y material.:escuela inter.-Art	Programa	11,570	11,570	0
A 2110.5010-03-2154	Suministros y materiales: CA-Art	Programa	6,250	6,250	0
A 2110.5010-05-2154	Suministros y materiales: LA - Art	Programa	6,385	6,385	0
A 2110.5010-06-2154	Suministros y materiales: SD-Art	Programa	6,350	6,350	0



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
Art, K-12			988,509	1,035,721	47,212
A 2110.1200-03-2155	Sal.cert. escuela primaria-ed. Física	Programa	197,003	240,331	43,328
A 2110.1200-05-2155	Sal.cert. escuela primaria-ed. Física	Programa	186,028	166,396	(19,632)
A 2110.1200-06-2155	Sal.cert. escuela primaria-ed. Física	Programa	165,869	173,412	7,543
A 2110.1300-01-2155	Sal.cert. Sec.-ed. Física	Programa	484,127	502,797	18,670
A 2110.1300-02-2155	Sal.cert. Sec.-ed. Física	Programa	397,156	409,395	12,239
A 2110.2410-01-2155	Equipo de educación física-la preparatoria	Programa	2,700	0	(2,700)
A 2110.4450-09-2155	Viajes a todo el distrito-ed. Física	Programa	2,300	1,000	(1,300)
A 2110.4470-09-2155	Manten/repára.Equipo: todo el distrito-ed. Física	Programa	1,800	3,000	1,200
A 2110.4490-09-2155	Asambleas de premios todo el distrito-ed. Física	Programa	4,000	5,500	1,500
A 2110.5010-01-2155	Sumin. y material.:la preparatoria-ed. Física	Programa	5,100	1,871	(3,229)
A 2110.5010-02-2155	Sumin. y material.:escuela inter.-ed Física	Programa	3,136	3,270	134
A 2110.5010-03-2155	Suministros y materiales: CA-ed. Física	Programa	2,282	2,035	(247)
A 2110.5010-05-2155	Suministros y materiales: LA-ed. Física	Programa	2,735	2,993	258
A 2110.5010-06-2155	Suministros y materiales: SD-ed. Física	Programa	2,230	2,225	(5)
A 2110.5010-09-2155	Sumin. y material.:todo el distrito-ed Física	Programa	3,800	3,800	0
Educación física			1,460,266	1,518,025	57,759
A 2110.1200-03-2156	Sal.cert. escuela primaria-LOTE	Programa	10,041	19,426	9,385
A 2110.1200-05-2156	Sal.cert. escuela primaria-LOTE	Programa	10,032	19,426	9,394
A 2110.1200-06-2156	Sal.cert. escuela primaria-LOTE	Programa	10,032	19,426	9,394
A 2110.1300-01-2156	Sal.cert. Sec.-LOTE	Programa	925,353	1,013,017	87,664
A 2110.1300-02-2156	Sal.cert. Sec.-LOTE	Programa	423,462	359,878	(63,584)
A 2110.5010-01-2156	Sumin. y material.:la preparatoria-LOTE	Programa	2,665	2,665	0
A 2110.5010-02-2156	Sumin. y material.:escuela inter.-LOTE	Programa	1,462	1,462	0
A 2110.5010-03-2156	Sumin. y material.: escuela primaria-LOTE	Programa	300	300	0
A 2110.5010-05-2156	Sumin. y material.: escuela primaria-LOTE	Programa	300	300	0
A 2110.5010-06-2156	Sumin. y material.: escuela primaria-LOTE	Programa	300	300	0
El lenguaje extranjero, 6-12			1,383,947	1,436,200	52,253
A 2110.1200-03-2157	Sal.cert. escuela primaria-ACE	Programa	44,362	45,850	1,488
A 2110.1200-05-2157	Sal.cert. escuela primaria-ACE	Programa	43,057	44,501	1,444
A 2110.1200-06-2157	Sal.cert. escuela primaria-ACE	Programa	43,057	44,501	1,444
A 2110.4450-09-2157	Viajes a todo el distrito-ACE	Programa	2,000	2,000	0
A 2110.4510-09-2157	Cuotas: todo el distrito-ACE	Programa	900	900	0
A 2110.5010-09-2157	Sumin. y material.:todo el distrito-ACE	Programa	2,500	2,500	0
Dotados y talentosos			135,876	140,252	4,376
A 2250.1490-98-0000	Sal. maestros suplentes-Educación especial	Programa	0	60,000	60,000
A 2250.1500-01-0000	Salarios certificados	Programa	1,013,550	1,189,593	176,043
A 2250.1500-02-0000	Sal.cert. secundaria-Educación especial	Programa	950,243	782,536	(167,707)
A 2250.1500-03-0000	Sal.cert.escuela primaria-Educación especial	Programa	208,533	243,991	35,458
A 2250.1500-05-0000	Sal.cert.escuela primaria-Educación especial	Programa	384,372	510,283	125,911
A 2250.1500-06-0000	Salarios certificados	Programa	371,137	465,895	94,758
A 2250.1500-11-0000	Sal.cert. West Sayville Christian	Programa	103,345	106,572	3,227
A 2250.1500-98-0000	Salarios certificados	Programa	21,391	0	(21,391)
A 2250.1520-98-0000	Sal. Cert. enseñanza en casa	Programa	2,500	2,500	0
A 2250.1530-98-0000	Sal. Cert. de verano	Programa	18,000	18,000	0
A 2250.1550-98-0000	Sal. Cert. por hora	Programa	1,000	1,000	0
A 2250.1600-98-0000	Salarios no certificados-Enfermeras	Programa	25,000	25,450	450
A 2250.1760-01-0000	Sal. Non-cert. Educación especial: Ayudantes	Programa	507,906	564,635	56,729
A 2250.1760-02-0000	Sal. Non-cert. Educación especial: Ayudantes	Programa	464,981	535,743	70,762
A 2250.1760-03-0000	Sal. Non-cert. Educación especial: Ayudantes	Programa	97,646	110,931	13,285
A 2250.1760-05-0000	Sal. Non-cert. Educación especial: Ayudantes	Programa	649,974	733,554	83,580
A 2250.1760-06-0000	Sal. Non-cert. Educación especial: Ayudantes	Programa	346,482	369,713	23,231
A 2250.1790-01-0000	Sal. Non-cert.: Ayudantes suplentes	Programa	25,000	26,000	1,000



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2250.1790-02-0000	Sal. Non-cert.: Ayudantes suplentes	Programa	25,000	26,000	1,000
A 2250.1790-03-0000	Sal. Non-cert.: Ayudantes suplentes	Programa	6,600	10,000	3,400
A 2250.1790-05-0000	Sal. Non-cert.: Ayudantes suplentes	Programa	6,600	12,000	5,400
A 2250.1790-06-0000	Sal. Non-cert.: Ayudantes suplentes	Programa	6,600	12,000	5,400
A 2250.2410-09-0000	equipo en todo el distrito	Programa	5,000	5,500	500
A 2250.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Programa	2,000	2,000	0
A 2250.4440-09-0000	Otros servicios profesionales de distrito	Programa	733,060	795,600	62,540
A 2250.4450-09-0000	Viajar por todo el distrito	Programa	650	700	50
A 2250.4470-09-0000	Equipos de manten/reparación en todo el distrito	Programa	1,000	1,000	0
A 2250.4580-09-0000	Alquiler de fotocopias en todo el distrito	Programa	4,400	4,400	0
A 2250.4710-09-0000	Matrícula fuera del distrito-Público en todo distr.	Programa	140,000	140,000	0
A 2250.4720-09-0000	Matrícula fuera del distrito-Otros en todo el distr.	Programa	543,680	499,184	(44,496)
A 2250.4800-01-0000	Libros de texto-la preparatoria	Programa	400	400	0
A 2250.4800-02-0000	Libros de texto-escuela intermedia	Programa	400	400	0
A 2250.4800-03-0000	Libros de texto-Cherry Avenue	Programa	200	200	0
A 2250.4800-05-0000	Libros de texto-Lincoln Avenue	Programa	350	350	0
A 2250.4800-06-0000	Libros de texto- Sunrise Drive	Programa	350	350	0
A 2250.4910-20-0000	Servicios BOCES Educación Especial-BOCES 2	Programa	1,777,920	1,681,222	(96,698)
A 2250.4910-25-0000	Servicios BOCES Educación Especial-Otros BOCES	Programa	35,500	35,500	0
A 2250.4910-30-0000	Servicios BOCES-SOE	Programa	267,192	351,306	84,114
A 2250.4910-32-0000	Servicios relacionados con BOCES	Programa	1,116,000	1,000,000	(116,000)
A 2250.5010-01-0000	Suministros y materiales: la preparatoria	Programa	4,550	4,550	0
A 2250.5010-02-0000	Suministros y materiales: escuela intermedia	Programa	4,500	4,500	0
A 2250.5010-03-0000	Suministros y materiales: Cherry Avenue	Programa	1,300	1,000	(300)
A 2250.5010-05-0000	Suministros y materiales: Lincoln Avenue	Programa	4,000	4,000	0
A 2250.5010-06-0000	Suministros y materiales: Sunrise Drive	Programa	3,850	3,850	0
A 2250.5010-09-0000	Suministros y materiales: en todo el distrito	Programa	5,000	5,000	0
Alumnos discapacitados, K-12			9,887,162	10,347,408	460,246
A 2250.1500-98-2014	Salarios certificados	Programa	387,883	336,629	(51,254)
A 2250.1600-98-2014	Salarios no certificados	Programa	215,461	226,625	11,164
A 2250.1630-98-2014	Salarios no certificados-OT	Programa	8,000	8,000	0
A 2250.4390-09-2014	Gastos varios en todo el distrito	Programa	500	500	0
A 2250.4450-09-2014	Viajar por todo el distrito	Programa	900	900	0
A 2250.4470-09-2014	Equipos de manten/reparación en todo el distrito	Programa	315	315	0
A 2250.5010-09-2014	Suministros y materiales: en todo el distrito	Programa	5,000	5,000	0
Oficina de educación especial			618,059	577,969	(40,090)
A 2250.1500-01-2257	Sal.cert.-instrucción del habla	Programa	105,076	110,241	5,165
A 2250.1500-02-2257	Sal.cert.-Instrucción del habla	Programa	159,292	169,002	9,710
A 2250.1500-03-2257	Sal.cert.-Instrucción del habla	Programa	40,850	74,392	33,542
A 2250.1500-05-2257	Sal.cert.-Instrucción del habla	Programa	192,423	232,236	39,813
A 2250.1500-06-2257	Sal.cert.-Instrucción del habla	Programa	126,090	94,587	(31,503)
A 2250.1500-11-2257	Sal.cert. instrucción del habla-W.Sayville Christian	Programa	30,826	13,208	(17,618)
A 2250.4450-09-2257	Viajar por todo el distrito-instrucción del habla	Programa	1,000	1,000	0
A 2250.5010-01-2257	Sumin. y material.:la preparatoria-Instr. del habla	Programa	200	250	50
A 2250.5010-02-2257	Sumin. y material.:escuela inter.-Instr. del habla	Programa	600	500	(100)
A 2250.5010-03-2257	Sumin. y material.:CA-Instr. del habla	Programa	500	400	(100)
A 2250.5010-05-2257	Sumin. y material.:LA-Instr. del habla	Programa	800	700	(100)
A 2250.5010-06-2257	Sumin. y material.:SD-Instr. del habla	Programa	750	750	0
A 2250.5010-09-2257	Sumin. y mat.en todo el distrito-Instr.del habla	Programa	2,000	2,250	250
Instrucción del habla, K-12			660,407	699,516	39,109
A 2250.1200-05-2272	Sal.cert. escuela primaria-no hablar ingles	Programa	85,774	93,323	7,549
A 2250.1300-01-2272	Sal.cert. escuela primaria-no hablar Inglés	Programa	17,263	18,229	966
A 2250.1300-02-2272	Sal.cert. secundaria-no hablar Inglés	Programa	69,050	72,913	3,863



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2250.4450-09-2272	Viajar por todo el distrito-no hablar Inglés	Programa	500	500	0
A 2250.5010-09-2272	Sumin. y mat.en todo el distrito-no hablar Inglés	Programa	1,500	1,500	0
No hablar Inglés			174,087	186,465	12,378
A 2250.1200-03-2275	Sal.cert. escuela primaria-leyendo correctivo	Programa	180,411	172,198	(8,213)
A 2250.1200-05-2275	Sal.cert. escuela primaria-leyendo correctivo	Programa	211,320	240,285	28,965
A 2250.1200-06-2275	Sal.cert. escuela primaria-leyendo correctivo	Programa	323,577	329,958	6,381
A 2250.1300-01-2275	Sal.cert. secundaria-leyendo correctivo	Programa	68,556	41,310	(27,246)
A 2250.1300-02-2275	Sal.cert. secundaria-leyendo correctivo	Programa	182,445	152,893	(29,552)
A 2250.4800-03-2275	Libros de texto-CA leyendo correctivo	Programa	2,200	2,200	0
A 2250.4800-05-2275	Libros de texto-LA leyendo correctivo	Programa	2,800	2,800	0
A 2250.4800-06-2275	Libros de texto-SD leyendo correctivo	Programa	2,800	2,800	0
A 2250.5010-03-2275	Sumin. y material.:CA-leyendo correctivo	Programa	1,000	1,000	0
A 2250.5010-05-2275	Sumin. y material.:LA-leyendo correctivo	Programa	2,520	2,520	0
A 2250.5010-06-2275	Sumin. y material.:LA-leyendo correctivo	Programa	2,700	2,700	0
Leyendo correctivo, K-12			980,329	950,664	(29,665)
A 2280.4910-46-0000	Servicios de Educación Vocacional de BOCES	Programa	484,645	593,082	108,437
Educación para ocupaciones vocacionales			484,645	593,082	108,437
A 2330.1340-01-3335	Sal.cert.Sec.-Educación del conductor de Auto	Programa	24,575	27,027	2,452
A 2330.1540-01-3335	Sal.cert.Educación del conductor de Auto: suma	Programa	25,860	30,030	4,170
A 2330.1550-01-3335	Salarios certificados por hora	Programa	50,160	51,840	1,680
A 2330.2410-09-3335	equipo en todo el distrito	Programa	15,000	15,000	0
A 2330.4440-09-3335	Otro servicio profesional en todo el distrito	Programa	900	900	0
A 2330.5010-09-3335	Suministros y materiales: en todo el distrito	Programa	1,500	1,500	0
Enseñanza de educación de adultos			117,995	126,297	8,302
A 2610.1600-98-2611	Salarios no certificados	Programa	238,463	243,097	4,634
A 2610.1630-98-2611	Salarios no certificados-OT	Programa	3,100	3,100	0
A 2610.2430-01-2611	Equipo para preparatoria-AV	Programa	0	12,800	12,800
A 2610.2430-09-2611	Equipo en todo el distrito-AV	Programa	4,500	3,000	(1,500)
A 2610.4450-09-2611	Viajes a todo el distrito	Programa	7,000	7,000	0
A 2610.4470-09-2611	Equipos de manten/repación en todo el distrito	Programa	6,000	6,000	0
A 2610.4510-09-2611	Cuotas: todo el distrito	Programa	650	650	0
A 2610.4580-09-2611	Alquiler de fotocopias-Tecnología/IMC	Programa	2,200	2,200	0
A 2610.4910-34-2611	BOCES Servicios de TV y Reparación de Equipos	Programa	6,000	6,000	0
A 2610.5010-07-2611	Suministros y materiales: Depart. de Tecnología	Programa	3,500	3,000	(500)
A 2610.5030-09-2611	Supplies AV Districtwide	Programa	17,000	17,000	0
A 2610.5040-09-2611	Supplies AV Standard Districtwide	Programa	4,898	3,500	(1,398)
A 2610.5150-09-2611	Supplies ID Pictures Districtwide	Programa	1,500	1,500	0
A 2610.5160-09-2611	Supplies TV Districtwide	Programa	0	500	500
A 2610.5170-09-2611	AV Loan Program Districtwide	Programa	1,000	1,000	0
Materiales instructivos audiovisuales			295,811	310,347	14,536
A 2610.1500-01-2615	Salarios certificados	Programa	130,861	134,925	4,064
A 2610.1500-02-2615	Salarios certificados	Programa	123,301	127,230	3,929
A 2610.1500-03-2615	Salarios certificados	Programa	116,098	119,898	3,800
A 2610.1500-05-2615	Salarios certificados	Programa	122,303	126,214	3,911
A 2610.1500-06-2615	Salarios certificados	Programa	79,882	84,592	4,710
A 2610.1600-02-2615	Salarios no certificados	Programa	52,512	0	(52,512)
A 2610.1660-98-2615	Salarios no certificados por hora para suplente	Programa	3,000	3,000	0
A 2610.4470-09-2615	Equipos de manten/repación en todo el distrito	Programa	500	500	0
A 2610.4910-39-2615	BOCES Servicios de biblioteca en línea	Programa	60,000	60,000	0
A 2610.5010-01-2615	Suministros y materiales: la preparatoria	Programa	1,800	2,500	700
A 2610.5010-02-2615	Suministros y materiales: escuela intermedia	Programa	1,600	1,800	200
A 2610.5010-03-2615	Suministros y materiales: Cherry Avenue	Programa	1,700	1,700	0
A 2610.5010-05-2615	Suministros y materiales: Lincoln Avenue	Programa	2,200	2,400	200



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2610.5010-06-2615	Suministros y materiales: Sunrise Drive	Programa	1,450	1,500	50
A 2610.5050-01-2615	Publicaciones periódicas: la preparatoria	Programa	1,000	1,116	116
A 2610.5050-02-2615	Publicaciones periódicas: escuela intermedia	Programa	1,000	1,000	0
A 2610.5050-03-2615	Publicaciones periódicas: Cherry Avenue	Programa	1,000	825	(175)
A 2610.5050-05-2615	Publicaciones periódicas: Lincoln Avenue	Programa	1,737	1,850	113
A 2610.5050-06-2615	Publicaciones periódicas: Sunrise Drive	Programa	1,000	800	(200)
A 2610.5060-01-2615	Libros de la biblioteca: la preparatoria	Programa	18,500	18,000	(500)
A 2610.5060-02-2615	Libros de la biblioteca: escuela intermedia	Programa	15,000	15,000	0
A 2610.5060-03-2615	Libros de la biblioteca: Cherry Avenue	Programa	14,500	15,500	1,000
A 2610.5060-05-2615	Libros de la biblioteca: Lincoln Avenue	Programa	16,375	16,500	125
A 2610.5060-06-2615	Libros de la biblioteca: Sunrise Drive	Programa	15,750	15,750	0
La Biblioteca			783,069	752,600	(30,469)
A 2630.1600-98-0000	Salarios no certificados	Programa	189,164	193,137	3,973
A 2630.1630-98-0000	Salarios no certificados-OT	Programa	10,000	9,000	(1,000)
A 2630.2210-09-0000	Equipo de computadora de instr. en todo el distrito	Programa	5,000	10,000	5,000
A 2630.2410-09-0000	Equipo en todo el distrito	Programa	10,000	10,000	0
A 2630.2470-09-0000	Accesorios de equipos de computacion del distrito	Programa	1,000	1,000	0
A 2630.4440-09-0000	Otro servicio profesional en todo el distrito	Programa	330,159	335,000	4,841
A 2630.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Programa	4,000	4,000	0
A 2630.4470-09-0000	Mantenimiento y reparación de computadoras	Programa	15,000	15,000	0
A 2630.4910-55-0000	BOCES Servicios: laboratorio de computación Lab 3	Programa	1,539,920	1,593,967	54,047
A 2630.5010-09-0000	Suministros y materiales en todo el distrito	Programa	10,000	10,000	0
A 2630.5090-09-0000	Sumin. para comput.: Programa instr. del distrito	Programa	291,808	312,905	21,097
A 2630.5130-09-0000	Sumin. de equipos de computacion del distrito	Programa	160,600	160,600	0
Instrucción de computadora			2,566,651	2,654,609	87,958
A 2805.1600-01-0000	Salarios no certificados	Programa	59,686	60,996	1,310
A 2805.1630-98-0000	Salarios no certificados-OT	Programa	1,000	1,000	0
A 2805.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Programa	3,000	3,000	0
A 2805.1780-01-0000	Sal.no cert: Ayudantes tomar asistencia	Programa	14,633	14,864	231
A 2805.1780-02-0000	Sal.no cert: Ayudantes tomar asistencia	Programa	16,543	15,545	(998)
A 2805.1780-03-0000	Sal.no cert: Ayudantes tomar asistencia	Programa	19,477	17,056	(2,421)
A 2805.1780-05-0000	Sal.no cert: Ayudantes tomar asistencia	Programa	19,477	17,448	(2,029)
A 2805.1780-06-0000	Sal.no cert: Ayudantes tomar asistencia	Programa	16,543	15,545	(998)
A 2805.1790-01-0000	Sal.no cert: Ayudantes para suplente	Programa	800	800	0
A 2805.1790-02-0000	Sal.no cert: Ayudantes para suplente	Programa	800	800	0
A 2805.1790-03-0000	Sal.no cert: Ayudantes para suplente	Programa	450	450	0
A 2805.1790-05-0000	Sal.no cert: Ayudantes para suplente	Programa	450	450	0
A 2805.1790-06-0000	Sal.no cert: Ayudantes para suplente	Programa	450	450	0
A 2805.5010-09-0000	Sumin. de equipos de computacion del distrito	Programa	0	1,400	1,400
Ayudas de asistencia en la escuela			153,309	149,804	(3,505)
A 2810.1500-01-0000	Salarios certificado: Consejeros de orientación de secundaria	Programa	451,165	501,488	50,323
A 2810.1500-02-0000	Salarios certificado: Consejeros de orientación de secundaria	Programa	326,809	371,542	44,733
A 2810.1530-01-0000	Salarios certificado de verano	Programa	9,520	5,500	(4,020)
A 2810.1530-02-0000	Salarios certificado de verano	Programa	7,170	4,500	(2,670)
A 2810.1590-01-0000	Otros salarios certificados	Programa	5,000	13,000	8,000
A 2810.1590-02-0000	Otros salarios certificados	Programa	5,000	9,500	4,500
A 2810.1600-01-0000	Salarios no certificados	Programa	126,560	131,154	4,594
A 2810.1600-02-0000	Salarios no certificados	Programa	74,388	75,750	1,362
A 2810.1660-01-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Programa	3,350	3,350	0
A 2810.1660-02-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Programa	3,350	3,350	0
A 2810.4390-01-0000	Gastos varios: la preparatoria	Programa	4,800	4,800	0
A 2810.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Programa	500	500	0
A 2810.4510-01-0000	Cuotas: la preparatoria	Programa	900	900	0



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2810.5010-01-0000	Suministros y materiales-la preparatoria	Programa	4,200	4,200	0
A 2810.5010-02-0000	Suministros y materiales-escuela intermedia	Programa	2,250	2,250	0
Consejeros de orientación, 6-12			1,024,962	1,131,784	106,822
A 2815.1600-01-0000	Salarios no certificados	Programa	115,172	104,057	(11,115)
A 2815.1600-02-0000	Salarios no certificados	Programa	75,757	103,557	27,800
A 2815.1600-03-0000	Salarios no certificados	Programa	55,592	72,459	16,867
A 2815.1600-05-0000	Salarios no certificados	Programa	76,757	91,662	14,905
A 2815.1600-06-0000	Salarios no certificados	Programa	99,087	85,559	(13,528)
A 2815.1630-01-0000	Salarios no certificados-del verano/OT	Programa	6,000	4,500	(1,500)
A 2815.1630-02-0000	Salarios no certificados-del verano/OT	Programa	6,000	4,500	(1,500)
A 2815.1660-98-0000	Salarios no certificados por hora para suplente	Programa	16,000	17,000	1,000
A 2815.1760-01-0000	Sal.no cert: Ayudantes de salud	Programa	25,184	26,193	1,009
A 2815.1760-02-0000	Sal.no cert: Ayudantes de salud	Programa	22,250	23,560	1,310
A 2815.2410-09-0000	Equipo en todo el distrito	Programa	0	2,900	2,900
A 2815.4360-09-0000	Contratos de seguro de salud en todo el distrito.	Programa	75,000	75,000	0
A 2815.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Programa	1,800	1,800	0
A 2815.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Programa	550	550	0
A 2815.4470-09-0000	Equipos de manten/repación en todo el distrito	Programa	500	500	0
A 2815.5010-01-0000	Suministros y materiales-la preparatoria	Programa	856	395	(461)
A 2815.5010-02-0000	Suministros y materiales-escuela intermedia	Programa	416	1,089	673
A 2815.5010-03-0000	Suministros y materiales-Cherry Avenue	Programa	996	996	0
A 2815.5010-05-0000	Suministros y materiales-Lincoln Avenue	Programa	998	984	(14)
A 2815.5010-06-0000	Suministros y materiales-Sunrise Drive	Programa	962	920	(42)
A 2815.5010-09-0000	Suministros y materiales-en todo el distrito	Programa	4,600	4,600	0
Servicios de salud			584,477	622,781	38,304
A 2815.5010-09-2816	Suministros y materiales-en todo el distrito	Programa	14,760	14,760	0
Detección diagnóstica			14,760	14,760	0
A 2820.1500-01-0000	Salarios certificado: psicólogo-secundaria	Programa	158,256	180,551	22,295
A 2820.1500-02-0000	Salarios certificado: psicólogo-secundaria	Programa	155,774	173,984	18,210
A 2820.1500-03-0000	Salarios certificado	Programa	159,031	158,483	(548)
A 2820.1500-05-0000	Salarios certificado	Programa	142,555	143,967	1,412
A 2820.1500-06-0000	Salarios certificado	Programa	124,147	125,232	1,085
A 2820.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Programa	650	1,000	350
A 2820.5010-01-0000	Suministros y materiales-la preparatoria	Programa	700	700	0
A 2820.5010-02-0000	Suministros y materiales-escuela intermedia	Programa	600	600	0
A 2820.5010-03-0000	Suministros y materiales-Cherry Avenue	Programa	450	500	50
A 2820.5010-05-0000	Suministros y materiales-Lincoln Avenue	Programa	500	500	0
A 2820.5010-06-0000	Suministros y materiales-Sunrise Drive	Programa	550	550	0
A 2820.5010-09-0000	Suministros y materiales-en todo el distrito	Programa	3,000	3,500	500
Servicios psicológicos			746,213	789,567	43,354
A 2825.1500-01-0000	Salarios certificado	Programa	193,210	201,668	8,458
A 2825.1500-02-0000	Salarios certificado	Programa	217,476	226,374	8,898
A 2825.1500-03-0000	Salarios certificado	Programa	82,024	86,777	4,753
A 2825.1500-05-0000	Salarios certificado	Programa	111,510	119,518	8,008
A 2825.1500-06-0000	Salarios certificado	Programa	131,701	62,829	(68,872)
A 2825.4450-09-0000	Viajes a todo el distrito	Programa	650	900	250
A 2825.5010-09-0000	Suministros y materiales-en todo el distrito	Programa	950	950	0
Servicios de trabajo social			737,521	699,016	(38,505)
A 2850.1500-01-0000	Salarios certificado	Programa	187,199	190,375	3,176
A 2850.1500-02-0000	Salarios certificado	Programa	76,777	82,201	5,424
A 2850.1500-03-0000	Salarios certificado	Programa	14,900	15,155	255
A 2850.1500-05-0000	Salarios certificado	Programa	14,900	15,155	255
A 2850.1500-06-0000	Salarios certificado	Programa	14,900	15,155	255



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2850.1500-98-0000	Salarios certificado	Programa	47,148	51,669	4,521
A 2850.1550-01-0000	Salarios certificados por hora	Programa	25,000	25,425	425
A 2850.1550-02-0000	Salarios certificados por hora	Programa	25,000	25,425	425
A 2850.1550-03-0000	Salarios certificados por hora	Programa	12,000	12,200	200
A 2850.1550-05-0000	Salarios certificados por hora	Programa	12,000	12,200	200
A 2850.1550-06-0000	Salarios certificados por hora	Programa	12,000	12,200	200
A 2850.1600-01-0000	Salarios no certificados	Programa	1,000	1,000	0
A 2850.1600-02-0000	Salarios no certificados	Programa	1,000	1,000	0
A 2850.1650-98-0000	Salarios no certificados por hora para	Programa	1,000	1,000	0
A 2850.4180-01-0000	Drama-la preparatoria	Programa	4,000	4,000	0
A 2850.4190-01-0000	Produccion musical-la preparatoria	Programa	9,700	9,700	0
A 2850.4190-02-0000	Produccion musical: escuela intermedia	Programa	7,500	7,500	0
A 2850.4191-09-0000	Uniformes de orquesta y banda-la preparatoria	Programa	2,000	2,000	0
A 2850.4200-01-0000	Publicaciones-la preparatoria	Programa	11,000	11,000	0
A 2850.4440-09-0000	Otros servicios profesionales en todo el distrito	Programa	3,500	3,600	100
Actividades co-curriculares			482,524	497,960	15,436
A 2855.1500-01-2856	Salarios certificado	Programa	462,890	470,761	7,871
A 2855.1500-02-2856	Salarios certificado	Programa	176,502	179,496	2,994
A 2855.1501-98-2856	Salarios certificado-Eliminatorias	Programa	37,000	38,000	1,000
A 2855.1550-98-2856	Salarios certificado por hora	Programa	42,400	42,000	(400)
A 2855.1600-98-2856	Salarios no certificados	Programa	132,366	114,068	(18,298)
A 2855.1630-98-2856	Salarios no certificados-OT	Programa	2,500	2,500	0
A 2855.1650-98-2856	Salarios no certificados por hora	Programa	50,000	50,000	0
A 2855.2410-09-2856	Equipo en todo el distrito	Programa	2,700	25,000	22,300
A 2855.2410-63-2856	Equipo: "Football" U.S.	Programa	6,114	12,150	6,036
A 2855.2410-82-2856	Equipo: Hockey sobre césped femenino	Programa	3,400	0	(3,400)
A 2855.2410-86-2856	Equipo: Softball de chicas	Programa	12,000	0	(12,000)
A 2855.4450-09-2856	Viajes a todo el distrito	Programa	5,500	5,500	0
A 2855.4470-09-2856	Equipos de manten/reparación en todo el distrito	Programa	22,000	22,000	0
A 2855.4490-09-2856	Asambleas de premios todo el distrito	Programa	18,000	18,000	0
A 2855.4510-09-2856	Cuotas: todo el distrito	Programa	32,100	36,175	4,075
A 2855.4510-62-2856	Cuotas: Carrera campo a través	Programa	1,200	1,100	(100)
A 2855.4510-65-2856	Cuotas: Lucha	Programa	3,000	2,550	(450)
A 2855.4510-66-2856	Cuotas: Los bolos	Programa	4,800	4,900	100
A 2855.4510-70-2856	Cuotas: Golf de chicos	Programa	3,500	3,300	(200)
A 2855.4510-71-2856	Cuotas: Hipódromo de chicos	Programa	1,200	1,100	(100)
A 2855.4510-72-2856	Cuotas: Las animadoras	Programa	2,700	500	(2,200)
A 2855.4510-73-2856	Cuotas: Vóleibol de chicos	Programa	1,725	1,400	(325)
A 2855.4510-74-2856	Cuotas: Natación de chicos	Programa	700	200	(500)
A 2855.4510-76-2856	Cuotas: Esgrima	Programa	1,150	800	(350)
A 2855.4510-83-2856	Cuotas: Vóleibol de chicas	Programa	825	500	(325)
A 2855.4510-84-2856	Cuotas: Básquetbol de chicas	Programa	225	0	(225)
A 2855.4510-87-2856	Cuotas: Hipódromo de chicas	Programa	3,500	3,000	(500)
A 2855.4510-89-2856	Cuotas: Golf de chicas	Programa	3,600	3,500	(100)
A 2855.4520-09-2856	Tarifas oficiales en todo el distrito	Programa	97,845	98,945	1,100
A 2855.4580-09-2856	Alquiler de fotocopias	Programa	3,000	3,000	0
A 2855.5010-09-2856	Suministros y materiales en todo el distrito	Programa	4,920	4,920	0
A 2855.5010-60-2856	Suministros y materiales-Primeros auxilios	Programa	2,700	3,150	450
A 2855.5010-62-2856	Suministros y materiales-Carrera campo a través	Programa	264	258	(6)
A 2855.5010-63-2856	Suministros y materiales-"Football" U.S.	Programa	13,510	12,044	(1,466)
A 2855.5010-64-2856	Suministros y materiales-Fútbol de chicos	Programa	807	1,042	235
A 2855.5010-65-2856	Suministros y materiales-Lucha	Programa	365	2,896	2,531
A 2855.5010-67-2856	Suministros y materiales-Básquetbol de chicos	Programa	1,341	975	(366)



SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS

Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
A 2855.5010-68-2856	Suministros y materiales-Béisbol	Programa	5,850	5,370	(480)
A 2855.5010-69-2856	Suministros y materiales-Tenis de chicos	Programa	840	977	137
A 2855.5010-70-2856	Suministros y materiales-Golf de chicos	Programa	1,000	1,000	0
A 2855.5010-71-2856	Suministros y materiales-Hipódromo de chicos	Programa	4,389	231	(4,158)
A 2855.5010-72-2856	Suministros y materiales-Las animadoras	Programa	450	1,045	595
A 2855.5010-73-2856	Suministros y materiales-Vóleibol de chicos	Programa	2,986	3,021	35
A 2855.5010-74-2856	Suministros y materiales-Natación de chicos	Programa	398	569	171
A 2855.5010-75-2856	Suministros y materiales-Natación de chicas	Programa	239	675	436
A 2855.5010-76-2856	Suministros y materiales-Esgrima	Programa	1,700	1,892	192
A 2855.5010-79-2856	Suministros y materiales-Lacrosse de chicos	Programa	6,076	3,870	(2,206)
A 2855.5010-80-2856	Suministros y materiales-Lacrosse de chicas	Programa	2,116	2,134	18
A 2855.5010-81-2856	Suministros y materiales-Fútbol de chicas	Programa	1,900	3,025	1,125
A 2855.5010-82-2856	Suministros y materiales-Hockey sobre césped fem.	Programa	1,200	1,888	688
A 2855.5010-83-2856	Suministros y materiales-Vóleibol de chicas	Programa	2,833	1,705	(1,128)
A 2855.5010-84-2856	Suministros y materiales-Básquetbol de chicas	Programa	1,044	2,069	1,025
A 2855.5010-86-2856	Suministros y materiales-Softball de chicas	Programa	3,142	2,473	(669)
A 2855.5010-87-2856	Suministros y materiales-Hipódromo de chicas	Programa	1,122	1,948	826
A 2855.5010-88-2856	Suministros y materiales-Tenis de chicas	Programa	840	977	137
A 2855.5010-89-2856	Suministros y materiales- Golf de chicas	Programa	1,000	1,000	0
A 2855.5190-09-2856	Uniformes para todo el distrito	Programa	5,000	5,000	0
A 2855.5190-62-2856	Uniformes para Carrera campo a través	Programa	3,960	4,970	1,010
A 2855.5190-63-2856	Uniformes para "Football" U.S.	Programa	7,280	6,640	(640)
A 2855.5190-64-2856	Uniformes para Fútbol de chicos	Programa	3,770	4,340	570
A 2855.5190-65-2856	Uniformes para Lucha	Programa	3,846	1,000	(2,846)
A 2855.5190-66-2856	Uniformes para Los bolos	Programa	1,475	0	(1,475)
A 2855.5190-67-2856	Uniformes para Básquetbol de chicos	Programa	3,130	0	(3,130)
A 2855.5190-68-2856	Uniformes para Béisbol	Programa	4,355	4,960	605
A 2855.5190-69-2856	Uniformes para Tenis de chicos	Programa	1,200	0	(1,200)
A 2855.5190-72-2856	Uniformes para Las animadoras	Programa	2,600	0	(2,600)
A 2855.5190-73-2856	Uniformes para Vóleibol de chicos	Programa	2,350	2,330	(20)
A 2855.5190-74-2856	Uniformes para Natación de chicos	Programa	325	1,430	1,105
A 2855.5190-75-2856	Uniformes para Natación de chicas	Programa	4,185	4,065	(120)
A 2855.5190-76-2856	Uniformes para Lacrosse de chicos	Programa	0	5,000	5,000
A 2855.5190-79-2856	Uniformes para Lacrosse de chicas	Programa	4,765	5,175	410
A 2855.5190-81-2856	Uniformes para Fútbol de chicas	Programa	0	3,305	3,305
A 2855.5190-83-2856	Uniformes para Hockey sobre césped femenino	Programa	2,140	1,395	(745)
A 2855.5190-84-2856	Uniformes para Vóleibol de chicas	Programa	1,600	1,160	(440)
A 2855.5190-87-2856	Uniformes para Básquetbol de chicas	Programa	0	3,085	3,085
A 2855.5190-88-2856	Uniformes para Tenis de chicas	Programa	1,350	0	(1,350)
Atletismo interescolar			1,250,805	1,255,454	4,649
A 2857.1550-98-2856	Salarios certificado por hora	Programa	4,800	4,800	0
Intramurales			4,800	4,800	0
A 5510.1600-98-0000	Salarios no certificados	Programa	72,954	75,526	2,572
A 5510.4910-44-0000	Servicios de BOCES Inform. de datos estudiantiles	Programa	18,700	18,700	0
A 5510.5010-09-0000	Suministros y materiales-en todo el distrito	Programa	1,800	1,800	0
Servicio de transporte del distrito			93,454	96,026	2,572
A 5540.4090-09-0000	Servicio normal de autobuses en todo el distrito	Programa	1,568,637	1,631,383	62,746
A 5540.4100-09-0000	Discapacitados o fuera del distrito	Programa	2,191,590	2,279,254	87,664
A 5540.4130-09-0000	Concursos de música en todo el distrito	Programa	13,000	13,000	0
A 5540.4140-01-0000	Concursos de otros: viajes de la preparatoria	Programa	17,000	17,500	500
A 5540.4140-02-0000	Concursos de otros: viajes de la escuela interm.	Programa	5,300	5,300	0
A 5540.4160-89-0000	Reservas para otros viajes distritales	Programa	9,760	9,760	0
A 5540.4170-09-0000	Concursos atléticos en todo el distrito	Programa	232,900	242,216	9,316

**SAYVILLE PUBLIC SCHOOLS****Presupuesto de componentes de tres partes para 2020-21**

Cuenta	Descripción	Componente	2019-20 Presupuesto aprobado	2020-21 Proyecto de presupuesto	Diferencia
Transporte proporcionado por contrato			4,038,187	4,198,413	160,226
A 5550.4160-01-0000	Otros viajes distritales-la preparatoria	Programa	2,600	2,600	0
Transporte público			2,600	2,600	0
A 5581.4910-19-5582	Servicios BOCES G & T/Alt Sch/Out Learn	Programa	17,013	17,269	256
A 5581.4910-20-5582	Servicios BOCES Educación Especial-BOCES 2	Programa	5,000	5,000	0
Servicio de transporte de BOCES			22,013	22,269	256
A 7140.1500-98-0000	Salarios certificado	Programa	9,691	9,865	174
A 7140.1550-98-0000	Salarios certificado por hora	Programa	59,000	59,000	0
A 7140.1630-98-0000	Salarios no certificado-OT	Programa	5,500	5,500	0
A 7140.1720-98-0000	Salarios no certificado-Salvavidas	Programa	36,900	36,900	0
A 7140.4390-09-0000	Gastos varios en todo el distrito	Programa	350	350	0
A 7140.4460-09-0000	Franqueo en todo el distrito	Programa	3,000	3,060	60
Piscina para recreación comunitaria			114,441	114,675	234
A 9010.8010-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito: ERS	Programa	688,070	663,551	(24,519)
A 9020.8010-09-0000	Beneficios para empleados en todo el distrito: TRS	Programa	3,258,685	3,603,119	344,434
A 9030.8010-09-0000	Beneficios para empleados: FICA/Medicare	Programa	2,683,218	3,013,364	330,146
A 9040.8010-09-0000	Bene.para emp. en todo el distrito: Comp.-trabajadores	Programa	127,435	127,710	275
A 9050.8010-09-0000	Bene.para emp. en todo el distrito: Segur-desempleo	Programa	28,974	29,128	154
A 9055.8020-09-0000	Bene.para emp. en todo el distrito:Programa-DBL	Programa	35,904	40,896	4,992
A 9060.8010-09-9061	Bene.para emp. en todo el distrito: Segur. de salud.	Programa	8,115,062	7,756,817	(358,245)
A 9060.8020-09-9065	Bene. para emp-maest/enferm.fondo fid./Dental	Programa	396,015	399,597	3,582
A 9060.8050-09-9061	Reembolso de jubilados de Medicare todo el distrito	Programa	673,585	782,815	109,230
A 9060.8110-09-9061	Reembolso de la declinación en todo el distrito	Programa	162,900	162,900	0
Beneficios del programa			16,169,848	16,579,897	410,049
A 9901.9500-09-0000	Transferencia a fondo de ayuda especial	Programa	200,000	200,000	0
Transferencia a fondo de ayuda especial			200,000	200,000	0
PROGRAMA PRESUPUESTO TOTAL			68,499,329	70,305,200	1,805,871

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

2020 - 2021
INGRESOS PROPUESTOS

ESCUELAS PÚBLICAS DE SAYVILLE
HORARIO DE TARIFA DE IMPUESTO PROPUESTO PARA 2020-21

	<u>2019-20</u>	<u>2020-21</u>	<u>Difference</u>	<u>Percent</u>
AYUDA ESTATAL	26,509,284	26,394,558	(114,726)	-0.43%
Pilot Payments (pagos en lugar de impuestos)	415,837	474,250	58,413	14.05%
OTROS INGRESOS:				
Educacion de adultos	135,000	135,000	0	0.00%
Escuela de Verano	10,000	10,000	0	0.00%
Admisiones	15,000	20,000	5,000	33.33%
Uso de la piscina	115,000	115,000	0	0.00%
Servicios de custodia	10,000	10,000	0	0.00%
Servicios de salud	45,000	45,000	0	0.00%
Ingresos por intereses	175,000	400,000	225,000	128.57%
Alquileres/Organizaciones/Individuos/Gobierno	30,000	30,000	0	0.00%
Alquileres/BOCES	381,092	388,714	7,622	2.00%
Alquileres/OJHS	555,000	559,599	4,599	0.83%
Alquileres/biblioteca pública	807,600	835,000	27,400	3.39%
Venta de materiales	200	200	0	0.00%
Recuperaciones de seguros	25,000	25,000	0	0.00%
Reembolso de Medicaid - Programas de edad escolar	85,000	150,000	65,000	76.47%
Multas y Decomisos	4,000	4,000	0	0.00%
Reembolsos - BOCES/Año anterior/Otros	60,000	100,000	40,000	66.67%
Ingresos varios	50,000	50,000	0	0.00%
Matrícula - Otros Distritos/Personal	256,000	320,000	64,000	25.00%
OTROS INGRESOS TOTALES	2,758,892	3,197,513	438,621	15.90%
AYUDA ESTATAL Y OTROS INGRESOS TOTALES	29,684,013	30,066,321	382,308	1.29%
SALDO DEL FONDO APROPIADO	2,882,549	2,882,549	0	0.00%
RESERVA DE IMPUESTOS APROPIADO	175,000	175,000	0	0.00%
RESERVAR PARA ERS APROPIADO	1,241,700	1,300,000	58,300	4.70%
RESERVAR PARA TRS APROPIADO	0	250,000	250,000	100.00%
RESERVA PARA DESEMPLEO APROPIADO	40,000	40,000	0	0.00%
RESERVA PARA TRABAJ. COMP APROPIADO	325,000	325,000	0	0.00%
RESER. SERV. DE DEUDA - BIBLIOTECA PÚBL. APROF	49,000	18,800	(30,200)	-61.63%
RESERVA PARA LA DEUDA BONIFICADA APROPIADO	44,078	44,078	0	0.00%
	4,757,327	5,035,427	278,100	5.85%
IMPUESTOS DE PROPIEDAD*	59,912,316	61,106,560 *	1,194,244	1.99%
INGRESOS TOTALES/PRESUPUESTO	94,353,656	96,208,308	1,854,652	1.97%
	2019-20	2020-21	Difference	Percent
Tasa de impuesto por \$100	19.682	20.074	0.392	1.99%
Casa Evaluado @ 40,000	7,873	8,030	157	1.99%

* Los impuestos a la propiedad también incluyen los ingresos de los pagos de STAR. .

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

2020 - 2021
INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
DE COMPENSACIÓN SALARIAL

CAPÍTULO 474 DE LAS LEYES DE 1996.

ESCUELAS PÚBLICAS DE SAYVILLE

Información sobre la divulgación de salarios –
Capítulo 474 de las Leyes de 1996- Año escolar 2020-21

Superintendente de Escuelas

Las calificaciones del actual Superintendente de Escuelas son las siguientes:

Educación – Licenciatura en Ciencias (Primaria y Especial Educación) de la Saint John's University,
Maestro de Educación Especial de Saint John's University,
Diploma Profesional (SDA & SAS) de Queens College,
Doctor en educación de Seton Hall University

Experiencia previa – Sirvió como Superintendente de las escuelas por 3 años;
Sirvió como Asistente Superintendente de currículo, instrucción y desarrollo del personal por 4 años;
Sirvió como Principal Escuela primaria por 18 años;
Sirvió como primaria y secundaria Subdirector por 4 años.
Años total en la educación: 40

Compensación:

Salario:	\$271,697
Costo anualizado de los beneficios:	74,269
Otras compensaciones:	17,655

Superintendente Asistente de Servicios Empresariales

Las calificaciones del actual Superintendente Asistente de Servicios Empresariales son las siguientes:

Educación - Licenciatura de C.W. Post University,
Maestría en Administración de Empresas (MBA) de Dowling College,
Certificación de Administración de Empresas Escolares (SBA) de Dowling College,
Certificación de la Administración del Distrito Escolar (SDA) de Dowling College

Experiencia previa – Sirvió como Superintendente Asistente de Empresas Escolares por 26 años;
Sirvió como Administrador de negocios por 8 años;
Años total en la educación: 34

Compensación:

Salario:	\$255,224
Costo anualizado de los beneficios:	87,720
Otras compensaciones:	17,385

ESCUELAS PÚBLICAS DE SAYVILLE

Información sobre la divulgación de salarios –
Capítulo 474 de las Leyes de 1996- Año escolar 2020-21

Asistente del Superintendente de Currículo, Instrucción y Desarrollo del Personal

Las calificaciones del actual Asistente del Superintendente de Currículo, Instrucción y Desarrollo del Personal son las siguientes:

Educación – Licenciatura en Humanidades en Educación Primaria de Queens College,
Maestría en Humanidades en Educación para la Salud de Adelphi University,
Diploma Profesional (SDA & SAS) de Queens College,
Doctor en educación de Saint John's University

Experiencia previa – Sirvió como Asistente del Superintendente de Currículo, Instrucción por 3 años ;
Sirvió como Administradora del Distrito por 1 año;
Sirvió como Directora por 7 años;
Sirvió como Subdirectora y Coordinadora por 7 años
Años total en la educación: 27

Compensación:

Salario:	\$195,870
Costo anualizado de los beneficios:	47,327
Otras compensaciones:	8,370

Asistente del Superintendente de Recursos Humanos

Las calificaciones del actual Asistente del Superintendente de Recursos Humanos son las siguientes:

Educación – Licenciatura en Ciencias de College of Saint Rose,
Maestro de la Ciencia de College of Saint Rose,
Doctor en educación de Saint John's University,
Certificación de Administración y Supervisión Escolar (SAS),
Certificación de Administración del Distrito Escolar (SDA)
Certificación de Administración de Empresas Escolares (SBA)

Experiencia previa – Sirvió como Superintendente Asistente de Recursos Humanos por 3 años;
Sirvió como Director de Servicios de Educación Especial por 5 años;
Sirvió como Subdirector de la Escuela Intermedia por 3 años;
Sirvió como Administrador de Servicios de Educación Especial por 4 años.
Años total en la educación: 22

Compensación:

Salario:	\$208,288
Costo anualizado de los beneficios:	48,691
Otras compensaciones:	8,887

ESCUELAS PÚBLICAS DE SAYVILLE

Información sobre la divulgación de salarios –
Capítulo 474 de las Leyes de 1996- Año escolar 2020-21

Directora de Servicios Estudiantiles

Las calificaciones del actual Directora de Servicios Estudiantiles son las siguientes:

Educación - Licenciatura en Educación Secundaria e Inglés de la Universidad de Hofstra,
Maestría en Literatura Inglés de la Universidad de Adelphi,
Graduado Avanzado de Maestría en Liderazgo Educacional de la Universidad de
Stony Brook: Certificaciones de Liderazgo Empresarial Escolar (SBA) y Liderazgo
del Distrito Escolar (SDL).

Experiencia previa – Sirvió como Directora de Servicios Estudiantiles por 1 año;
Sirvió Como subdirectora de secundaria por 6 años;
Sirvió como Maestra por 8 años
Años total en la educación: : 16

Compensación:

Salario:	\$189,290
Costo anualizado de los beneficios:	58,271
Otras compensaciones:	8,013

Otros administradores

<u>Título del puesto de administrador</u>	<u>Salario anual</u>
Coordinador de Educación Física y Salud	190,078
Coordinador de Educación Especial	187,283
Administrador de Educación Especial	142,383
Director de secundaria	217,497
Subdirector de secundaria	190,078
Subdirector de secundaria	146,976
Director de escuela intermedia	170,217
Subdirector de escuela intermedia	185,165
Directora de primaria	195,515
Directora de primaria	185,091
Director de primaria	159,821
Especialista en sistemas de redes tecnológicas	163,821

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

2020 - 2021
AVISO DE PRESUPUESTO DEL
DISTRITO ESCOLAR

Sayville Aviso de Presupuesto del Distrito Escolar

Propuesta de Presupuesto General	Presupuesto Adoptado para el Año Escolar 2019-20	Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2020-21	Presupuesto de Contingencia para el Año Escolar 2020-21 *
Monto Total del Presupuesto, Sin Incluir Proposiciones Separadas	\$ 94,353,656	\$ 96,208,308	\$ 94,104,084
Aumento/Disminución Para el Año Escolar 2020-21		\$ 1,854,652	\$ -2,104,224
Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto		1.97%	-2.19%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		1.81%	

A. Impuesto Propuesto Para Respalidar El Monto Total Presupuestado	\$ 59,912,316	\$ 61,106,560	
B. Impuesto Para Respalidar La Deuda de la Biblioteca, Si Corresponde	\$-0-	\$-0-	
C. Recaudación de Impuestos Por Proposiciones No Excluibles, Si Corresponde **	\$-0-	\$-0-	
D. Cantidad Total de La Reserva de Límite Fiscal Utilizada Para Reducir el Gravamen Del Año Corriente	\$-0-	\$-0-	
E. Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar (A + B + C - D)	\$ 59,912,316	\$ 61,106,560	\$ 59,912,316
F. Total de Exclusiones Permisibles	\$ 2,608,988	\$ 2,676,302	
G. Límite del Impuesto a la Escuela, <u>Excluyendo</u> el Impuesto Por las Exclusiones Permitidas	\$ 57,597,582	\$ 58,442,124	
H. Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar, <u>Excluyendo</u> el Impuesto Para Pagar la Deuda de la Biblioteca y/o Exclusiones (E - B - F + D)	\$ 57,303,328	\$ 58,430,258	
I. Diferencia: G - H (El Valor Negativo Requiere 60.0% de Aprobación del Votante - Vea la Nota Debajo de Proposiciones Separadas) **	\$ 294,254	\$ 11,866	

Componente Administrativo	\$ 8,944,899	\$ 9,109,440	\$ 8,979,870
Componente del Programa	\$ 68,499,329	\$ 70,305,200	\$ 69,288,318
Componente de Capital	\$ 16,909,428	\$ 16,793,668	\$ 15,835,896

* Proporcionar una declaración de las suposiciones hechas al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2020-21, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.

1. Un presupuesto contingente solo contendrá los gastos legales específicamente autorizados por la ley y los gastos que mantienen los programas educativos. preservan la propiedad y mantienen la salud y seguridad de los estudiantes y el personal.
2. Incluye reducciones en la dotación de personal. programas. artículos de capital y artículos no contingentes, tales como suministros para estudiantes, ciertos equipos y el uso de edificios y terrenos por parte de la comunidad.

** Enumere las Proposiciones Separadas que no están incluidas en el Monto Total Presupuestado: (La Recaudación de Impuestos asociada con las proposiciones de servicios educativos o de transporte no son elegibles para la exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)	Descripción	Cantidad
		\$
	NONE	\$
		\$
		\$

NOTA: Envíe una versión electrónica (Word o PDF) de este formulario completado a: emscmgts@nysed.gov

Ahorros de Exención STAR Estimados Basicos ¹ (Bajo el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2020-21)	\$1,106
---	---------

¹ La exención de la desgravación fiscal básica para (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley del Impuesto sobre Bienes Inmuebles

De conformidad con la Orden Ejecutiva 202.26 del Gobernador Cuomo, la votación del presupuesto anual, para el año fiscal 2020-2021, por parte de los votantes calificados del Distrito de Escuelas Públicas de Sayville, Condado de Suffolk, Nueva York, solo se llevará a cabo por voto en ausencia. Todas las boletas en ausencia deben ser recibidas por el Secretario del Distrito de las Escuelas Públicas de Sayville antes de las 5:00 p.m. el 9 de junio de 2020. Las boletas en ausencia se enviarán por correo a cada "votante calificado" antes del 26 de mayo de 2020, con un sobre con franqueo pagado. El Distrito también tendrá un buzón sellado ubicado en la entrada principal del Edificio de Administración, en 99 Greeley Avenue, Sayville, NY 11782, para que las papeletas devueltas se entreguen en el sobre de franqueo pagado devuelto. Todas las consultas sobre el proceso de votación en ausencia deben dirigirse al Secretario del Distrito a jvaccaro@sayvilleschools.org, o por teléfono al (631) 244-6510.

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

CAPÍTULO 258 DE LAS LEYES DE 2008, SECCIÓN 495.

INFORME DE EXENCIÓN DE
IMPUESTOS A LA PROPIEDAD DEL
DISTRITO ESCOLAR

NYS- Real Property System
County of: **SUFFOLK**
Town of: **ISLIP**

Assessor's Report - 2019 - Current Year File

RP-495 Exemption Impact Report

School District Summary

School District 472804 SAYVILLE

Total Assessed Value 334,255,045
Equalization Rate 0.1135
Equalized Assessed Value 2,944,978,370

Exemption Code	Exemption Name	Statutory Authority	Number of Exemptions	Assessed Value of Exemptions	Total Equalized Value of Exemptions	Percent of Value Exempted
10110	SEWAGE/WATER NOT IN DIST	RPTL 410-a	2	200	1,762	0.00006%
12100	NYS - GENERALLY	RPTL 404(1)	3	25,000	220,264	0.00748%
13100	CO - GENERALLY	RPTL 406(1)	32	6,436,950	56,713,216	1.92576%
13500	TOWN - GENERALLY	RPTL 406(1)	89	4,544,901	40,043,181	1.35971%
13800	SCHOOL DISTRICTS	RPTL 408	9	19,521,000	171,991,189	5.84015%
14000	SPECIFIC LOCAL PUBLIC AUTH	RPTL 412 & Pub Auth L	3	152,200	1,340,969	0.04553%
14100	USA OWNED	RPTL 400(1)	1	1,733,700	15,274,890	0.51868%
18020	IDA PARENT PARTIAL EXEMPTION	RPTL 412-a	1	2,500,000	22,026,432	0.74793%
19950	MUNICIPAL RAILROAD	RPTL 456	9	480,000	4,229,075	0.14360%
21600	RES OF CLERGY - RELIG CORP OWN	RPTL 462	8	349,350	3,077,974	0.10452%
25110	PARTIALLY EXEMPT RELIGIOUS	RPTL 420-a	16	6,578,500	57,960,352	1.96811%
25120	PARTIALLY EXEMPT EDUCATIONAL	RPTL 420-a	2	782,500	6,894,273	0.23410%
25210	PARTIALLY EXEMPT HOSPITAL	RPTL 420-a	1	1,327,300	11,694,273	0.39709%
25230	NONPROF CORP - MORAL/MENTAL IM	RPTL 420-a	4	492,600	4,340,088	0.14737%
25400	FRATERNAL ORGANIZATION	RPTL 428	1	64,800	570,925	0.01939%
26100	VETERANS ORGANIZATION	RPTL 452	1	158,300	1,394,714	0.04736%
26250	HISTORICAL SOCIETY	RPTL 444 & NPCL 1408	1	95,000	837,004	0.02842%
26400	INC VOLUNTEER FIRE CO OR DEPT	RPTL 464(2)	4	1,414,000	12,458,150	0.42303%
27350	CEMETERY - PRIVATE	RPTL 446	5	1,170,500	10,312,775	0.35018%
40010	COMM. ELEMENTS/PRIV RD/EASEMEN		6	13,150	115,859	0.00393%
41110	VET EXEMPT ELIG CNTY,TWN,SCHL	RPTL 458	660	1,436,100	12,652,863	0.42964%
41300	PARAPLEGIC EXEMPTION	RPTL 458(3)	1	75,900	668,722	0.02271%
41400	MINISTERS EXEMPTION	RPTL 460	2	3,000	26,432	0.00090%
41640	VOL. FIRE/AMB WORKER C,T,S	RPTL 466-c,d,e,f,i	117	507,644	4,472,634	0.15187%
41730	AGRICULTURAL EXEMPTION	RPTL 483	2	74,393	655,445	0.02226%
41800	OLD AGE CNTY, TOWN, SCHOOL	RPTL 467	184	2,912,202	25,658,167	0.87125%
41930	DISABILITY ALL	RPTL 459-c	7	89,206	785,956	0.02669%
41980	LOW/MODERATE INCOME HOUS	RPTL 421-e	1	240,000	2,114,537	0.07180%

Assessor's Report - 2019 - Current Year File**RP-495 Exemption Impact Report****School District Summary**

Total Assessed Value

334,255,045

Equalization Rate

0.1135

Equalized Assessed Value

2,944,978,370

Exemption Code	Exemption Name	Statutory Authority	Number of Exemptions	Assessed Value of Exemptions	Total Equalized Value of Exemptions	Percent of Value Exempted
47610	ACCELERATED STRATEGIC CTS	RPTL 485-b	2	166,225	1,464,537	0.04973%
			1,174	53,344,621	469,996,658	

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

2020 - 2021
ESTADO DE NUEVA YORK
TARJETA DE INFORME DE LA ESCUELA

Tarjeta de reporte de impuestos a la propiedad.

2020-21 Informe de Impuestos de Propiedad

580504 - NOMBRE DEL DISTRITO

Persona de Contacto:
John Belmonte

Numero de Teléfono: 631-244-6530

	Presupuestado 2019-20 (A)	Propuesto Presupuesto 2020-21 (B)	Cambio Porcentual (C)
Monto Total Presupuestado, Sin Incluir Proposiciones Separadas	94,353,658	98,208,308	1.97%
A. Impuesto Fiscal Propuesto Para Respalidar El Monto Total Presupuestado ¹	59,912,316	61,108,560	
B. Impuesto Fiscal Para Respalidar la Deuda de la Biblioteca, Si Corresponde	0	0	
C. Recaudación de Impuestos Por Proposiciones No Excluíbles, Si Corresponde ²	0	0	
D. Cantidad Total de La Reserva de Límite Fiscal Utilizada Para Reducir el Gravamen Del Año Corriente, Si Corresponde	0	0	
E. Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar (A + B + C - D)	59,912,316	61,108,560	1.99%
F. Exclusiones permitidas al Límite de Recaudación de Impuestos de la Escuela	2,608,988	2,676,302	
G. Límite del Impuesto a la Escuela, <u>Excluyendo</u> el Impuesto Por las Exclusiones Permitidas ³	57,597,582	58,442,124	
H. Propuesto Total de Impuesto Fiscal Para el Año Escolar, <u>Excluyendo</u> el Impuesto Para Pagar la Deuda de la Biblioteca y/o Exclusiones Permisibles (E - B - F + D)	57,303,328	58,430,258	
I. Diferencia: (G - H); (el valor negativo requiere 60.0% de aprobación de los votantes) ²	294,254	11,866	
Matriculación En Escuelas Públicas	2,838	2,811	-0.95%
Índice de Precios al Consumidor			1.81%

¹ Incluya cualquier reserva del año anterior por exceso de impuestos, incluidos los intereses.

² La recaudación de impuestos asociada con las propuestas de servicios educativos o de transporte no es elegible para la exclusión según el Límite de Impuestos de la Escuela y puede afectar los requisitos de aprobación de los votantes.

³ Para 2019-20, incluye cualquier remanente de 2018-19 y excluye cualquier recaudación de impuestos para la deuda de la biblioteca o la reserva del año anterior para la recaudación de impuestos en exceso, incluidos los intereses

	Actual 2019-20 (D)	Estimado 2020-21 (E)
Saldo Ajustado del Fondo Restringido	20,523,974	20,880,319
Saldo Asignado del Fondo Asignado	3,603,793	4,556,813
Saldo de Fondos No Restringido Ajustado	3,626,011	3,848,332
Saldo Ajustado del Fondo No Restringido Como Porcentaje del Presupuesto Total	3.84%	4.00%

Horario de Fondos de Reserva

Tipo de Reserva	Nombre de Reserva	Descripción de la reserva *	Saldo Real 3/31/20	Saldo Final Estimado 6/30/20	Uso Previsto de la Reserva en el Año Escolar 2020-21
Capital		Para pagar el costo de cualquier objeto o propósito por el cual se pueden emitir bonos.			
Reparar		Para pagar el costo de las reparaciones a las mejoras de capital o equipo.			
Compensación de Trabajadores	Compensación de Trabajadores Reserva	Para pagar la Compensación de Trabajadores y beneficios.	1,591,014	1,729,316	325,000
Seguro de Desempleo	Seguro de Desempleo Reserva	Para pagar el costo del reembolso al Fondo Estatal de Seguro de Desempleo.	699,928	699,536	40,000
Reserva para la Reducción de Impuestos	Reserva para la Reducción de Impuestos	Para el uso gradual de los ingresos de la venta de bienes inmuebles del distrito escolar.	272,550	228,800	175,000
Reserva Obligatoria para el Servicio de Deuda	Reserva Obligatoria para el Servicio de Deuda	Para cubrir los pagos del servicio de la deuda por obligaciones pendientes (bonos, BANS) después de la venta de los bienes de capital del distrito o mejoras.	749,068	683,245	62,878
Seguro		Para pagar responsabilidad civil, accidentes y otros tipos de pérdidas no aseguradas.			
Pérdida de Propiedad		Para establecer y mantener un programa de reservas para cubrir la pérdida de propiedad.			
Responsabilidad		Para establecer y mantener un programa de reservas para cubrir reclamaciones de responsabilidad civil incurridas.			
Impuesto Certiorari		Para establecer un fondo de reserva para liquidaciones fiscales certiorari.			
Reserva para Recuperaciones de Seguros		Para tener en cuenta los ingresos no utilizados de las recuperaciones de seguros al final del año fiscal.			
EBALR – Responsabilidad Acumulada de Beneficios para Empleados	EBALR – Responsabilidad Acumulada de Beneficios para Empleados	Para el pago de los "beneficios para empleados" acumulados debidos a los empleados al momento de la terminación del servicio.	7,860,339	8,008,998	400,000
Contribución a la Jubilación	Contribución a la Jubilación	Para financiar las contribuciones de jubilación del empleador al Sistema de Jubilación de Empleados Estatales y Locales	7,042,806	8,151,230	1,300,000
Contribución a la Jubilación	Contribución a la Jubilación	Para financiar las contribuciones de jubilación del empleador al Sistema de Jubilación de Empleados Estatales y Locales	667,738	1,379,194	250,000
Otra Reserva					

DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK

2020 - 2021
ESTADO DE NUEVA YORK
TARJETA DE INFORME DE LA ESCUELA

Suplemento de responsabilidad fiscal

La Tarjeta de Informe del Estado de Nueva York adjunta, Suplemento de Responsabilidad Fiscal, se debe adjuntar al Presupuesto propuesto para 2020-2021. Esta información fue compilada por el Departamento de Educación del Estado y representa datos de 2016/17. De ninguna manera se debe interpretar esta información como los gastos actuales o propuestos por alumno para gastos de instrucción de educación regular o especial.

RESUMEN DE RESPONSABILIDAD FISCAL (2018 - 19)

INFORMACIÓN SOBRE ÍNDICES DE GASTOS (2017 - 18)

(Los datos se retrasan un año).

Las Regulaciones del Comisionado requieren que ciertas proporciones de gastos para estudiantes de educación general y educación especial sean reportadas y comparadas con las proporciones para distritos similares y todas las escuelas públicas. Las proporciones requeridas para este distrito se informan a continuación.

Los números utilizados para calcular las estadísticas en esta página se recopilaron en el Formulario de Ayuda Estatal A, el Formulario de Ayuda Estatal F, el Informe Financiero Anual del Distrito Escolar (ST-3) y del Sistema de Repositorio de Información del Estudiante (SIRS).

ESTE DISTRITO ESCOLAR

EDUCACIÓN GENERAL

GASTOS INSTRUCCIONALES

\$ 44,754,238

ALUMNOS

2.950

GASTOS POR ALUMNO

\$ 15,171

EDUCACIÓN ESPECIAL

GASTOS INSTRUCCIONALES

\$ 19,899,595

ALUMNOS

408

GASTOS POR ALUMNO

\$ 48,774

GRUPO DISTRITAL SIMILAR DE BAJA NECESIDAD / CAPACIDAD DE RECURSOS

EDUCACIÓN GENERAL

GASTOS INSTRUCCIONALES

\$ 5,629,457,432

ALUMNOS

365,552

GASTOS POR ALUMNO

EDUCACIÓN ESPECIAL

GASTOS INSTRUCCIONALES

\$ 2,181,788,127

ALUMNOS

52,736

GASTOS POR ALUMNO

\$ 15,400	\$ 41,372
------------------	------------------

TODOS LOS DISTRITOS ESCOLARES**EDUCACIÓN GENERAL****GASTOS INSTRUCCIONALES****\$ 35,199,223,413****ALUMNOS****2,632,781****GASTOS POR ALUMNO****\$ 13,370****EDUCACIÓN ESPECIAL****GASTOS INSTRUCCIONALES****\$ 15,660,696,162****ALUMNOS****485,151****GASTOS POR ALUMNO****\$ 32,280**

Los gastos de instrucción para educación general son gastos de K-12 para instrucción en el aula (excluyendo educación especial) más una prorrateo de gastos de apoyo administrativo y de instrucción a nivel del edificio. Estos gastos incluyen cantidades para la instrucción de estudiantes con discapacidades en un entorno de educación general. Los gastos del distrito, como el transporte, el servicio de la deuda y la administración de todo el distrito no están incluidos.

El recuento de alumnos para Educación General es una membresía diaria promedio de K-12 más alumnos de K-12 para quienes el distrito paga la matrícula a otro distrito escolar. Este número representa a todos los alumnos, incluidos los clasificados como discapacitados y los no clasificados, excluyendo solo a los alumnos con discapacidades ubicados fuera del distrito. Se incluyen los alumnos residentes en el distrito pero que asisten a una escuela charter. Para los distritos en los que se encuentra la cárcel del condado, este número incluye a los jóvenes encarcelados a quienes el distrito debe proporcionar un programa educativo.

Los gastos de instrucción para educación especial son gastos de K-12 para estudiantes con discapacidades (incluidos los gastos de educación especial de verano) más una prorrateo de gastos de apoyo administrativo y de instrucción a nivel del edificio. Los gastos del distrito, como el transporte, el servicio de la deuda y la administración de todo el distrito no están incluidos.

El recuento de alumnos para Educación Especial es un recuento de estudiantes de K-12 con discapacidades para el año escolar más estudiantes para quienes el distrito recibe matrícula de otro distrito más estudiantes para quienes el distrito paga la matrícula a otro distrito. Los estudiantes que asisten a las escuelas estatales en Roma y Batavia, se incluyen las colocaciones privadas y las colocaciones fuera del estado.

Gastos de instrucción por alumno es la razón aritmética simple de gastos de instrucción a alumnos. El costo total de la instrucción para estudiantes con discapacidades puede incluir gastos de educación general y especial. Los servicios de educación especial proporcionados en el aula de educación general pueden beneficiar a los estudiantes no clasificados como discapacitados.

GASTOS TOTALES POR ALUMNO**ESTE DISTRITO ESCOLAR****\$ 30,256****GRUPO DE DISTRITO SIMILAR****\$ 28,620****ESTADO DE NUEVA YORK****\$ 25,845**

El gasto total por alumno es la razón aritmética simple de los gastos totales por alumno. Los gastos totales incluyen los gastos del distrito para la instrucción en el aula, así como los gastos de transporte, servicio de la deuda, servicio a la comunidad y la administración de todo el distrito que no están incluidos en los valores de gastos de instrucción para educación general y

educación especial. Como tal, la suma de los gastos de educación general y educación especial no es igual a los gastos totales.

INFORMACIÓN SOBRE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES (2018 - 19)

El Reglamento del Comisionado requiere informar a los estudiantes con discapacidades por el porcentaje de tiempo que están en las aulas de educación general y la tasa de clasificación de los estudiantes con discapacidades. Estos datos deben compararse con porcentajes para distritos similares y todas las escuelas públicas. Los porcentajes requeridos para este distrito se informan a continuación.

COLOCACIÓN DEL ESTUDIANTE (PORCENTAJE DE TIEMPO DENTRO DEL AULA REGULAR)

ESTE DISTRITO ESCOLAR	GRUPO DE DISTRITO SIMILAR	ESTADO DE NUEVA YORK
80% O MÁS ▼	BAJA NECESIDAD / CAPACIDAD DE RECURSOS 80% O MÁS ▼	80% O MÁS ▼
254 70,0%	62,6%	58,7%
40% - 79% ▼	40% - 79% ▼	40% - 79% ▼
47 13,0%	17,7%	11,5%
MENOS DEL 40% ▼	MENOS DEL 40% ▼	MENOS DEL 40% ▼
42 11,6%	11,2%	19,0%
AJUSTES SEPARADOS ▼	AJUSTES SEPARADOS ▼	AJUSTES SEPARADOS ▼
dieciséis 4.4%	5.0%	5,3%
OTROS AJUSTES ▼	OTROS AJUSTES ▼	OTROS AJUSTES ▼
44 1.1%	3.5%	5.6%

Los datos de origen para las estadísticas en esta tabla se informaron a través del Sistema de repositorio de información estudiantil (SIRS) y se verificaron en el Informe de verificación 5. Los recuentos son números de estudiantes informados en las categorías de entornos menos restrictivos para programas de edad escolar (edades 6-21) el día de BEDS, que es el primer miércoles del año de referencia. Los porcentajes representan la cantidad de tiempo que los estudiantes con discapacidades están en las aulas de educación general, independientemente de la cantidad y el costo de los servicios de educación especial que reciben. El redondeo de los valores porcentuales puede hacer que sumen un número ligeramente diferente del 100%.

TASA DE CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES EN EDAD ESCOLAR

ESTE DISTRITO ESCOLAR	GRUPO DE DISTRITO SIMILAR	ESTADO DE NUEVA YORK
▼	▼	▼

12,8%**12,3%****14,7%**

Esta tasa es una proporción del recuento de estudiantes con discapacidades en edad escolar (de 4 a 21 años) con respecto a la inscripción total de todos los estudiantes en edad escolar en el distrito escolar, incluidos los estudiantes que son colocados por los padres en escuelas no públicas ubicadas en el distrito escolar. . El numerador incluye a todos los estudiantes en edad escolar para quienes un distrito tiene la responsabilidad del Comité de Educación Especial (CSE) de garantizar la provisión de servicios de educación especial. El denominador incluye a todos los estudiantes en edad escolar que residen en el distrito. En el caso de estudiantes colocados por los padres en escuelas no públicas, incluye el número de estudiantes que asisten a las escuelas no públicas ubicadas en el distrito escolar. Los datos de origen se extraen del SIRS y del Sistema de datos de educación básica (BEDS).

Grupos de distrito similares se identifican de acuerdo con el índice de necesidad de capacidad de recursos. Hay más información disponible en nuestra página de categorías de capacidad de NRC .

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

THIS DOCUMENT WAS CREATED ON: MAY 5, 2020, 8:42 AM EST

**DISTRITO ESCOLAR PUBLICO DE SAYVILLE
SAYVILLE, NUEVA YORK**

**2020 - 2021
ESTADO DE NUEVA YORK
TARJETA DE INFORME DE LA ESCUELA**

Los datos de la Tarjeta de Informe del Distrito también están disponibles en el Sitio de Acceso a la Fecha Pública del Estado de Nueva York: <http://data.nysed.gov/>



SAYVILLE UFSD - TARJETA DE INFORME DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2018 - 19]

El Boletín de Calificaciones del Estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo de la Junta de Regentes para crear equidad educativa y elevar los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. El conocimiento obtenido de la boleta de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o distrito se puede utilizar para mejorar la instrucción y los servicios a los estudiantes. La boleta de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela / distrito, los estudiantes y las medidas del desempeño de la escuela y el distrito según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Fundamentalmente, ESSA se trata de crear un conjunto de estrategias entrelazadas para promover la equidad educativa al brindar apoyo a los distritos y las escuelas mientras trabajan para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito. El estado de Nueva York se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela, sin importar quiénes son, dónde viven, a dónde van,

ESTADO DE RESPONSABILIDAD 2019-20 BASADO EN DATOS DE 2018-19

BUEN ESTADO

PROGRESOS REALIZADOS

N / A

SECCIÓN 1003 FONDOS DE MEJORA ESCOLAR (2018-19)

El siguiente enlace proporciona una lista de todas las agencias locales de educación y escuelas públicas que recibieron fondos de mejora escolar de la sección 1003, incluida la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos.

Datos de los Fondos de Mejoramiento Escolar de la Sección 1003 (54.71 kilobytes)

Para obtener información sobre el uso de los fondos de mejoramiento escolar del Título I, consulte:

- 2017-18 Título I SIG 1003 Aplicación básica y anexo para la extensión 2018-19
- 2018-19 Título I SIG 1003 Planificación básica
- 2019 NYSIP-PLC Fase II
- SIG Cohortes 5, 6 y 7 escuelas financiadas con SIGA en 2018-19

ESTADOS PRIMARIO / MEDIO POR SUBGRUPO

Subgrupo	Estado	Progresos realizados
Todos los estudiantes	Buen estado	N / A
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	Buen estado	N / A
Negro o afroamericano	Buen estado	N / A
hispano o latino	Buen estado	N / A
Multirracial	Buen estado	N / A
Blanco	Buen estado	N / A
Estudiantes con discapacidades	Buen estado	N / A
Desfavorecido económicamente	Buen estado	N / A

NIVELES INDICADORES PRIMARIO / MEDIO

Subgrupo	Rendimiento compuesto	Crecimiento	Rendimiento compuesto y crecimiento combinado	Dominio del idioma inglés (ELP)	Progreso	Ausentismo Crónico
Todos los estudiantes	3	2	2	-	1	44
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	44	2	3	-	1	2
Negro o afroamericano	1	-	1	-	-	-
hispano o latino	3	2	3	-	1	3
Multirracial	3	3	44	-	1	44
Blanco	3	2	2	-	1	44
Los estudiantes del idioma inglés	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	3	3	3	-	1	44
Desfavorecido económicamente	3	2	2	-	1	3

RENDIMIENTO COMPUESTO PRIMARIO / MEDIO

Subgrupo	Nivel
Todos los estudiantes	3
Indio Americano o Nativo de Alaska	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	44
Negro o afroamericano	1
hispano o latino	3
Multirracial	3
Blanco	3
Los estudiantes del idioma inglés	-
Estudiantes con discapacidades	3
Desfavorecido económicamente	3

ELEMENTAL / MEDIO RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA PRINCIPAL

Subgrupo	Tema	Grupo	Índice	Nivel
Todos los estudiantes	ELA	367	154	4 4
	Matemáticas	445	188	
	Ciencias	302	227	
	Conjunto	1,114	188	
Indio Americano o Nativo de Alaska	ELA	-	-	
	Matemáticas	-	-	
	Ciencias	2	-	
	Conjunto	2	-	
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	ELA	44	156	4 4
	Matemáticas	43	193	
	Ciencias	18 años	231	
	Conjunto	105	184	
Negro o afroamericano	ELA	9 9	56	1
	Matemáticas	10	60 60	
	Ciencias	6 6	142	
	Conjunto	25	78	
hispano o latino	ELA	31	161	4 4
	Matemáticas	37	178	
	Ciencias	41	238	
	Conjunto	109	196	
Multirracial	ELA	35	131	4 4
	Matemáticas	29	181	
	Ciencias	23	233	
	Conjunto	87	175	
Blanco	ELA	297	156	4 4
	Matemáticas	368	191	
	Ciencias	258	227	
	Conjunto	923	190	
Los estudiantes del idioma inglés	ELA	6 6	117	
	Matemáticas	5 5	200	
	Ciencias	2	-	
	Conjunto	13	-	
Estudiantes con discapacidades	ELA	44	121	4 4
	Matemáticas	42	110	
	Ciencias	32	167	

Subgrupo	Conjunto Tema	118 Grupo	129 129 Índice	Nivel
Desfavorecido económicamente	ELA	46	117	44
	Matemáticas	48	141	
	Ciencias	41	200	
	Conjunto	135	151	

ELEMENTAL / MEDIO RENDIMIENTO MEDIO PONDERADO

Subgrupo	Tema	Grupo	Índice	Nivel
Todos los estudiantes	ELA	1,268	45	1
	Matemáticas	1,269	66	
	Ciencias	443	155	
	Conjunto	2,980	70	
Indio Americano o Nativo de Alaska	ELA	1	-	-
	Matemáticas	1	-	
	Ciencias	2	-	
	Conjunto	44	-	
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	ELA	62	111	3
	Matemáticas	62	134	
	Ciencias	21	198	
	Conjunto	145	133	
Negro o afroamericano	ELA	17	29	1
	Matemáticas	17	35	
	Ciencias	8	106	
	Conjunto	42	46	
hispano o latino	ELA	99	51	2
	Matemáticas	99	67	
	Ciencias	63	155	
	Conjunto	261	82	
Multirracial	ELA	74	62	2
	Matemáticas	74	71	
	Ciencias	26	206	
	Conjunto	174	87	
Blanco	ELA	1,091	42	1
	Matemáticas	1,092	64	
	Ciencias	379	154	
	Conjunto	2,562	68	
Los estudiantes del idioma inglés	ELA	10	70	-
	Matemáticas	10	100	
	Ciencias	2	-	
	Conjunto	22	-	
Estudiantes con discapacidades	ELA	183	29	1
	Matemáticas	183	25	
	Ciencias	59	91 91	

Subgrupo	Conjunto Tema	425 Grupo	36 Índice	Nivel
Desfavorecido económicamente	ELA	144	38	1
	Matemáticas	145	47	
	Ciencias	79	104	
	Conjunto	368	55	

CRECIMIENTO PRIMARIO / MEDIO (2016-17, 2017-18 Y 2018-19)

Subgrupo	Suma de SGP	Número de SGP	Índice	Nivel
Todos los estudiantes	59,687	1,236	48,3	2
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	3	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	4,267	87	49	2
Negro o afroamericano	-	99	-	-
hispano o latino	6,521	136	47,9	2
Multirracial	2,560	49	52,2	3
Blanco	45,817	952	48,1	2
Los estudiantes del idioma inglés	-	99	-	-
Estudiantes con discapacidades	4,663	92	50,7	3
Desfavorecido económicamente	6,795	145	46,9	2

ELEMENTAL / MEDIO RENDIMIENTO COMPUESTO Y CRECIMIENTO COMBINADO

Subgrupo	Nivel
Todos los estudiantes	2
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	3
Negro o afroamericano	1
hispano o latino	3
Multirracial	44
Blanco	2
Estudiantes con discapacidades	3
Desfavorecido económicamente	2

ELEMENTAL / ELP MEDIO

Subgrupo	Cantidad de ELL	Punto de referencia	Tasa de progreso	Ratio de éxito	Nivel
Todos los estudiantes	77	-	-	-	-
Indio Americano o Nativo de Alaska	00	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	66	-	-	-	-
Negro o afroamericano	00	-	-	-	-
hispano o latino	1	-	-	-	-
Multirracial	00	-	-	-	-
Blanco	00	-	-	-	-
Los estudiantes del idioma inglés	77	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	00	-	-	-	-
Desfavorecido económicamente	3	-	-	-	-

PROGRESO PRIMARIO / MEDIO

Subgrupo	Tema	Base	Grupo	Índice	Distrito MIP	MIP estatal	Objetivo a largo plazo	Superar el objetivo a largo plazo	Met SH Target	Meta AG cumplida	Objetivo final	Nivel	Promedio de niveles
Todos los estudiantes	ELA	37	1,268	45	50	105	122	161	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	51	1,269	66	63	107	124	162	-	norte	200	2	
Indio Americano o Nativo de Alaska	ELA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matemáticas	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	ELA	132	62	111	138	157	164	182	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	155	62	134	159	174	179	189	norte	-	200	1	
Negro o afroamericano	ELA	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matemáticas	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
hispano o latino	ELA	44	99	51	57	95	113	157	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	58	99	67	70	92	111	155	norte	-	200	1	
Multirracial	ELA	68	74	62	79	102	119	159	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	70	74	71	80	104	120	160	norte	-	200	1	
Blanco	ELA	33	1,091	42	46	102	119	160	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	48	1,092	64	6060	110	126	163	-	norte	200	2	
Los estudiantes del idioma inglés	ELA	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matemáticas	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudiantes con discapacidades	ELA	21	183	29	35	61	85	142	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	21	183	25	36	61	85	142	norte	-	200	1	
Desfavorecido económicamente	ELA	30	144	38	44	95	113	157	norte	-	200	1	1
	Matemáticas	36	145	47	49	94	112	156	norte	-	200	1	

AUSENTISMO CRÓNICO PRIMARIO / MEDIO

Subgrupo	Base	Estudiantes matriculados	Estudiantes crónicamente ausentes	Tasa de absentismo crónico	Distrito MIP	MIP estatal	Objetivo a largo plazo	Superar el objetivo a largo plazo	Met SH Target	Meta AG cumplida	Objetivo final	Nivel
Todos los estudiantes	6.3	1,764	96	5.4%	6.1%	14.6%	12.8%	8.9%	-	-	5%	4 4
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	4 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	7.5	40	5 5	12.5%	7.3%	8.2%	7.4%	6.2%	Y	-	5%	2
Negro o afroamericano	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	8.7	134	18 años	13.4%	8.5%	19.8%	17%	11%	-	-	5%	3
Multirracial	8.9	48	4 4	8.3%	8.5%	16.5%	14.5%	9.8%	-	-	5%	4 4
Blanco	5.7	1,525	sesenta y cinco	4.3%	5.7%	10.5%	9.3%	7.2%	-	-	5%	4 4
Los estudiantes del idioma inglés	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	13.7	251	25	10%	13.1%	21.5%	18.5%	11.8%	-	-	5%	4 4
Desfavorecido económicamente	20.8	201	36	17.9%	19.6%	19.9%	17.1%	11.1%	-	-	5%	3

ELEMENTARY / MIDDLE ELA TASA DE PARTICIPACIÓN

Subgrupo	Probado 95% en el año actual o 2 años combinados	Current Year Enrollment	Current Year Participation Rate	Current Year + Previous Year Enrollment	Current Year + Previous Year Participation Rate
All Students	X	1,348	27.6%	2,726	27.5%
American Indian or Alaska Native	-	1	-	-	-
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	-	35	-	-	-
Black or African American	-	10	-	-	-
Hispanic or Latino	X	107	30.8%	208	35.1%
Multiracial	-	39	-	-	-
White	X	1,156	25.9%	2,352	24.9%
English Language Learners	-	6	-	-	-
Students with Disabilities	X	183	22.4%	368	23.4%
Economically Disadvantaged	X	158	31%	324	31.2%

ELEMENTARY/MIDDLE MATHEMATICS PARTICIPATION RATE

Subgroup	Tested 95% In Current Year Or 2 Years Combined	Current Year Enrollment	Current Year Participation Rate	Current Year + Previous Year Enrollment	Current Year + Previous Year Participation Rate
All Students	X	1,350	33.3%	2,728	32.6%
American Indian or Alaska Native	—	1	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	—	36	—	—	—
Black or African American	—	10	—	—	—
Hispanic or Latino	X	107	35.5%	208	38%
Multiracial	—	39	—	—	—
White	X	1,157	32%	2,353	30.8%
English Language Learners	—	7	—	—	—
Students with Disabilities	X	183	20.8%	368	22.3%
Economically Disadvantaged	X	159	32.1%	325	32%

RECENTLY ARRIVED ELLS TAKING NYSESLAT IN LIEU OF NYSTP ELA

Grade	Number Taking NYSESLAT
Grade 4	—

SECONDARY STATUSES BY SUBGROUP

Subgroup	Status	Made Progress
All Students	Good Standing	NA
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	Good Standing	NA
Hispanic or Latino	Good Standing	NA
White	Good Standing	NA
Students with Disabilities	Good Standing	NA
Economically Disadvantaged	Good Standing	NA

SECONDARY INDICATOR LEVELS

Subgroup	Composite Performance	Graduation Rate	Rendimiento compuesto y tasa de graduación combinados	Dominio del idioma inglés (ELP)	Progreso	Ausentismo Crónico	Preparación universitaria, profesional y cívica (CCCR)
Todos los estudiantes	44	44	44	-	44	44	44
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	44	-	44	-	-	3	-
Negro o afroamericano	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	44	44	44	-	-	44	-
Multirracial	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	44	44	44	-	3	44	44
Los estudiantes del idioma inglés	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	44	44	44	-	3	44	44
Desfavorecido económicamente	44	44	44	-	3	44	3

RENDIMIENTO COMPUESTO SECUNDARIO

Subgrupo	Tema	Grupo	Índice	Índice combinado	Nivel
Todos los estudiantes	ELA	241	213	209	4 4
	Matemáticas	241	180		
	Ciencias	241	232		
	Ciencias Sociales	241	233		
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	ELA	99	217	225	4 4
	Matemáticas	99	211		
	Ciencias	99	250		
	Ciencias Sociales	99	244		
hispano o latino	ELA	22	223	206	4 4
	Matemáticas	22	159		
	Ciencias	22	232		
	Ciencias Sociales	22	241		
Multirracial	ELA	2	-	-	-
	Matemáticas	2	-		
	Ciencias	2	-		
	Ciencias Sociales	2	-		
Blanco	ELA	218	211	207	4 4
	Matemáticas	218	179		
	Ciencias	218	231		
	Ciencias Sociales	218	232		
Estudiantes con discapacidades	ELA	66	139	151	4 4
	Matemáticas	66	108		
	Ciencias	66	210		
	Ciencias Sociales	66	197		
Desfavorecido económicamente	ELA	50	188	186	4 4
	Matemáticas	50	150		
	Ciencias	50	220		
	Ciencias Sociales	50	224		

TASA DE GRADUACIÓN SECUNDARIA

Subgrupo	Grupo	Base	Número en cohorte	Tasa de graduación	Distrito MIP	MIP estatal	Objetivo a largo plazo	Superar el objetivo a largo plazo	Met SH Target	Meta AG cumplida	Objetivo final	Nivel por cohorte	Nivel por subgrupo
Todos los estudiantes	4 años	95,6%	251	95,6%	95%	82,8%	85%	90%	-	-	95%	44	44
	5 años	98,6%	245	97,6%	96%	85%	86,8%	91,4%	-	-	96%	44	
	6 años	98,4%	229	95,6%	97%	85,1%	87,3%	92,2%	-	-	97%	44	
Indio Americano o Nativo de Alaska	4 años	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 años	-	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6 años	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	4 años	-	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 años	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6 años	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Black or African American	4- Year	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5- Year	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6- Year	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hispanic or Latino	4- Year	84.6%	18	83.3%	85.4%	73.2%	76.8%	85.9%	-	-	95%	3	4
	5- Year	96%	23	91.3%	96%	75.7%	79.1%	87.6%	-	-	96%	4	
	6- Year	92.9%	25	96%	93.3%	76.1%	79.7%	88.4%	-	-	97%	4	
Multiracial	4- Year	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5- Year	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6- Year	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
White	4- Year	96.6%	237	95.8%	95%	90.2%	91%	93%	-	-	95%	4	4
	5- Year	98.9%	231	97.8%	96%	91.5%	92.3%	94.2%	-	-	96%	4	
	6- Year	98.7%	207	96.6%	97%	91.2%	92.4%	94.7%	-	-	97%	4	
English Language Learners	4- Year	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5- Year	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6- Year	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Students with Disabilities	4- Year	73.5%	44	81.8%	75.3%	59.7%	66.1%	80.6%	-	-	95%	4	4
	5- Year	91.2%	30	86.7%	91.6%	63%	69%	82.5%	-	-	96%	4	
	6- Year	79%	34	73.5%	80.4%	61.4%	67.8%	82.4%	-	-	97%	3	
Economically	4- Year	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Economically Disadvantaged	Year	87.9%	31 Número	87.1% Tasa de	88.5% Distrito	76.9% MIP	79.9% Objetivo	87.5% Superar el	Met	Meta AG	95% Objetivo	3 Nivel	Nivel por
Subgrupo	Grupo	Base	en cohorte	graduación	MIP	estatal	a largo plazo	objetivo a largo plazo	SFI Target	cumplida	final	por cohorte	subgrupo
	5-Year	97.1%	36	97.2%	96%	80.4%	83%	89.5%	—	—	96%	4	
	6-Year	88.5%	57	94.7%	89.1%	80.7%	83.5%	90.3%	—	—	97%	4	

SECONDARY COMPOSITE PERFORMANCE & GRADUATION RATE COMBINED

Subgroup	Level
All Students	4
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4
Hispanic or Latino	4
White	4
Students with Disabilities	4
Economically Disadvantaged	4

SECONDARY ELP

Subgroup	Number Of ELLs	Benchmark	Progress Rate	Success Ratio	Level
All Students	1	—	—	—	—
American Indian or Alaska Native	0	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	1	—	—	—	—
Black or African American	0	—	—	—	—
Hispanic or Latino	0	—	—	—	—
Multiracial	0	—	—	—	—
White	0	—	—	—	—
English Language Learners	1	—	—	—	—
Students with Disabilities	0	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	1	—	—	—	—

SECONDARY PROGRESS

Subgroup	Subject	Baseline	Cohort	Index	District MIP	State MIP	Long-Term Goal	Exceed Long-Term Goal	Met SH Target	Met AG Target	End Goal	Level	Average Of Levels
All Students	ELA	233	241	213	215	191	194	204	—	—	215	4	4
	Math	182	241	180	183	151	158	179	—	—	200	4	
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	ELA	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Math	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hispanic or Latino	ELA	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Math	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Multiracial	ELA	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Math	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
White	ELA	234	218	211	215	208	209	212	—	—	215	3	3
	Math	183	218	179	184	168	172	186	—	—	200	3	
Students with Disabilities	ELA	150	66	139	155	120	133	174	—	—	215	3	3
	Math	138	66	108	143	91	105	153	—	—	200	3	
Economically Disadvantaged	ELA	220	50	188	215	171	177	196	—	—	215	3	3
	Math	147	50	150	151	131	140	170	—	—	200	3	

SECONDARY CHRONIC ABSENTEEISM

Subgroup	Baseline	Students Enrolled	Students Chronically Absent	Chronic Absenteeism Rate	District MIP	State MIP	Long-Term Goal	Exceed Long-Term Goal	Met SH Target	Met AG Target	End Goal	Level
All Students	8.2	976	76	7.8%	8%	22.6%	19.8%	12.4%	—	—	5%	4
American Indian or Alaska Native	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	8.6	42	4	9.5%	8.5%	14%	12.4%	8.7%	—	—	5%	3
Black or African American	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	18.2	60	7	11.7%	17.2%	31.6%	27.2%	16.1%	—	—	5%	4
Multiracial	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	7.7	879	64	7.3%	7.5%	15.6%	14%	9.5%	—	—	5%	4
English Language Learners	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	12.6	144	23	16%	12%	32.8%	28%	16.5%	—	—	5%	4
Economically Disadvantaged	19.8	115	20	17.4%	18.6%	30.2%	25.8%	15.4%	—	—	5%	4

SECONDARY CCCR LEVELS

Subgroup	Baseline	Index	District MIP	State MIP	Long-Term Goal	Exceed Long-Term Goal	Met SH Target	Met AG Target	End Goal	Level
All Students	180.6	185	175	130.2	137.8	156.4	—	—	175	4
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Multiracial	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	182	185.5	175	149.7	154.1	164.6	—	—	175	4
Students with Disabilities	99.2	122.8	105.2	76.5	93.5	134.3	-	-	175	4.4
Desfavorecido económicamente	156.6	146.4	158	112.9	123.7	149.4	-	-	175	3

CUENTA SECUNDARIA DE CCCR

Subgrupo	Recuento de cohortes	Biliteracy anual	2.0 peso	1.5 peso	1.0 peso	0.5 peso	0.0 peso
Todos los estudiantes	244	00	208	55	28	00	3
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	99	00	-	-	-	-	-
hispano o latino	23	00	-	-	-	-	-
Multirracial	2	00	-	-	-	-	-
Blanco	220	00	188	44	26	00	2
Estudiantes con discapacidades	68	00	24	1	33	2	8
Desfavorecido económicamente	56	00	32	00	18 años	00	66

TASA DE PARTICIPACIÓN DE ELA SECUNDARIO

Subgrupo	Probado 95% en el año actual o 2 años combinados	Matrícula del año actual en el grado 12	Tasa de participación del año actual	Matrícula del año actual + año anterior del grado 12	Tasa de participación del año actual + año anterior
Todos los estudiantes	✓	247	100%	496	100%
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	00	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	-	10	-	-	-
Negro o afroamericano	-	00	-	-	-
hispano o latino	-	15	-	-	-
Multirracial	-	1	-	-	-
Blanco	✓	221	100%	456	100%
Los estudiantes del idioma inglés	-	00	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	-	25	-	-	-
Desfavorecido económicamente	-	25	-	-	-

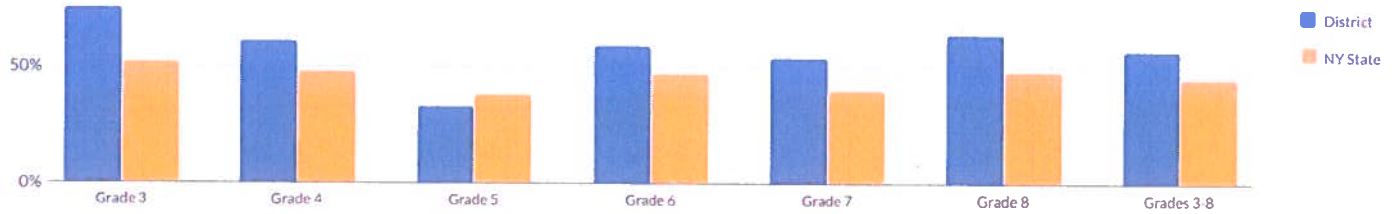
TASA DE PARTICIPACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICAS

Subgrupo	Probado 95% en el año actual o 2 años combinados	Matrícula del año actual en el grado 12	Tasa de participación del año actual	Matrícula del año actual + año anterior del grado 12	Tasa de participación del año actual + año anterior
Todos los estudiantes	✓	247	100%	496	100%
Indio Americano o Nativo de Alaska	-	00	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	-	10	-	-	-
Negro o afroamericano	-	00	-	-	-
hispano o latino	-	15	-	-	-
Multirracial	-	1	-	-	-
Blanco	✓	221	100%	456	100%
Los estudiantes del idioma inglés	-	00	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	-	25	-	-	-
Desfavorecido económicamente	-	25	-	-	-

TASA DE GRADUACIÓN

Subgrupo	Total	GRADO		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRED NO DIPLOMA		TODAVÍA INSCRITO		TRANSFERENCIA DE GED		ABANDONAR	
		##	%	##	%	##	%	# #	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	244	241	99%	190	78%	41	17%	10	4%	00	0%	2	1%	00	0%	00	0%
Hembra	120	117	98%	97	81%	15	13%	5 5	4%	00	0%	2	2%	00	0%	00	0%
Masculino	124	124	100%	93	75%	26	21%	5 5	4%	00	0%	00	0%	00	0%	00	0%
Multirracial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indio Americano o Nativo de Alaska	00	00	0%	00	0%	00	0%	0 0	0%	00	0%	00	0%	00	0%	00	0%
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	220	217	99%	171	78%	37	17%	9 9	4%	00	0%	2	1%	00	0%	00	0%
Negro o afroamericano	00	00	0%	00	0%	00	0%	0 0	0%	00	0%	00	0%	00	0%	00	0%
hispano o latino	14	14	100%	11	79%	2	14%	1	7%	00	0%	00	0%	00	0%	00	0%
Estudiantes de educación general	220	219	100%	186	85%	33	15%	0 0	0%	00	0%	1	0%	00	0%	00	0%
Estudiantes con discapacidades	24	22	92%	44	17%	8	33%	10	42%	00	0%	1	4%	00	0%	00	0%
Estudiantes que no hablan inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estudiantes del idioma inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es económicamente desfavorecido	219	218	100%	174	79%	38	17%	6 6	3%	00	0%	1	0%	00	0%	00	0%
Desfavorecido económicamente	25	23	92%	dieciséis	64%	3	12%	4 4	dieciséis%	00	0%	1	4%	00	0%	00	0%
No migrante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inmigrante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Padres no en las Fuerzas Armadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Padres en las Fuerzas Armadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No sin hogar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vagabundo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Orfanato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

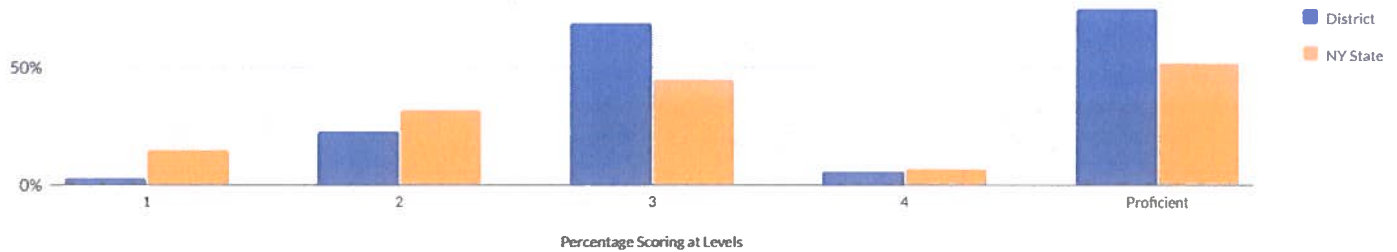
RESULTADOS DE RESUMEN DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE LOS GRADOS 3-8 (2018-19)



Percent Proficient

Grado	No probado	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
			##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Grado 3	126	71	2	3%	dieciséis	23%	49	69%	44	6%	53	75%
Grado 4	153	74	66	8%	23	31%	36	49%	99	12%	45	61%
Grado 5	137	73	20	27%	29	40%	21	29%	3	4%	24	33%
Grado 6	191	39	77	18%	99	23%	44	10%	19	49%	23	59%
Grado 7	190	52	77	13%	17	33%	21	40%	77	13%	28	54%
Grado 8	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
Grades 3-8	995	356	45	13%	108	30%	151	42%	52	15%	203	57%

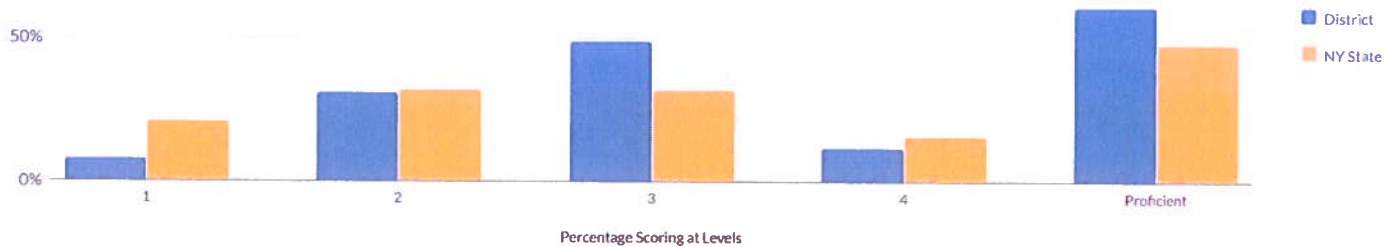
GRADE 3 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 606

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	126	71	2	3%	16	23%	49	69%	4	6%	53	75%
General Education	98	66	1	2%	14	21%	47	71%	4	6%	51	77%
Students with Disabilities	28	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	2	40%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	9	8	0	0%	1	13%	7	88%	0	0%	7	88%
White	112	55	2	4%	13	24%	37	67%	3	5%	40	73%
Multiracial	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	5	8	0	0%	2	25%	5	63%	1	13%	6	75%
Female	54	38	0	0%	6	16%	28	74%	4	11%	32	84%
Male	72	33	2	6%	10	30%	21	64%	0	0%	21	64%
English Language Learners	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	125	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	18	11	0	0%	4	36%	6	55%	1	9%	7	64%
Not Economically Disadvantaged	108	60	2	3%	12	20%	43	72%	3	5%	46	77%
Not Migrant	126	71	2	3%	16	23%	49	69%	4	6%	53	75%
Not Homeless	125	71	2	3%	16	23%	49	69%	4	6%	53	75%
Not in Foster Care	126	71	2	3%	16	23%	49	69%	4	6%	53	75%
Parent Not in Armed Forces	126	71	2	3%	16	23%	49	69%	4	6%	53	75%

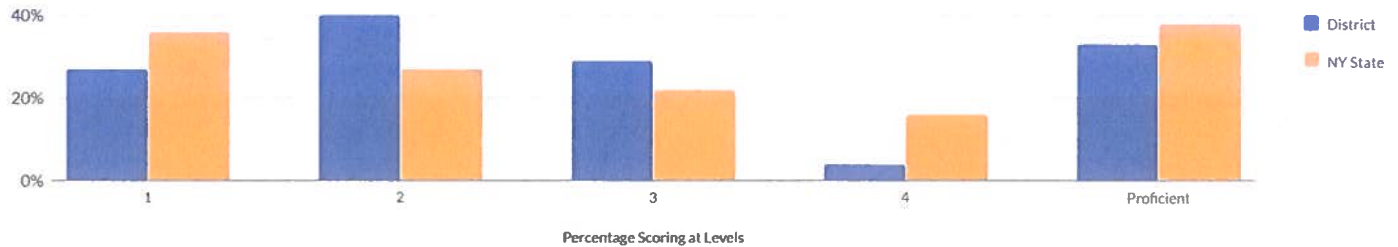
GRADE 4 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 602

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	153	74	6	8%	23	31%	36	49%	9	12%	45	61%
General Education	128	68	4	6%	19	28%	36	53%	9	13%	45	66%
Students with Disabilities	25	6	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	12	6	1	17%	2	33%	2	33%	1	17%	3	50%
White	130	62	3	5%	20	32%	32	52%	7	11%	39	63%
Multiracial	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	10	6	2	33%	1	17%	2	33%	1	17%	3	50%
Female	81	39	2	5%	12	31%	18	46%	7	18%	25	64%
Male	72	35	4	11%	11	31%	18	51%	2	6%	20	57%
Non-English Language Learners	151	74	6	8%	23	31%	36	49%	9	12%	45	61%
Economically Disadvantaged	13	7	3	43%	3	43%	0	0%	1	14%	1	14%
Not Economically Disadvantaged	140	67	3	4%	20	30%	36	54%	8	12%	44	66%
Not Migrant	153	74	6	8%	23	31%	36	49%	9	12%	45	61%
Homeless	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	152	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	153	74	6	8%	23	31%	36	49%	9	12%	45	61%
Parent Not in Armed Forces	153	74	6	8%	23	31%	36	49%	9	12%	45	61%

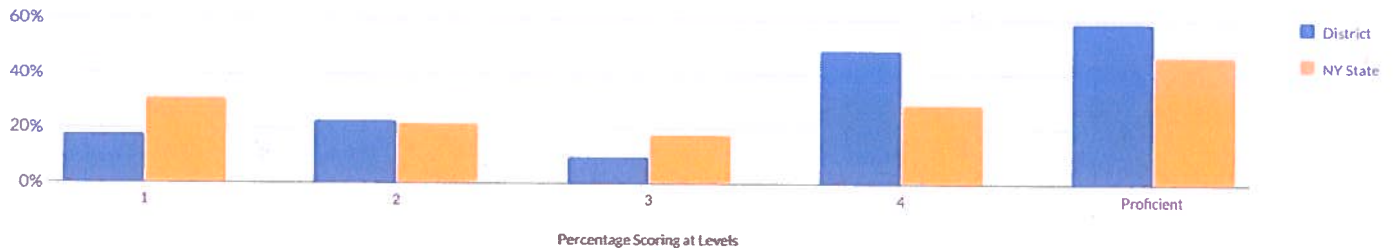
GRADE 5 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 601

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	137	73	20	27%	29	40%	21	29%	3	4%	24	33%
General Education	118	69	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	19	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	3	5	2	40%	0	0%	2	40%	1	20%	3	60%
Black or African American	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	12	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	117	56	13	23%	24	43%	17	30%	2	4%	19	34%
Multiracial	3	7	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%
Small Group Total	14	5	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	2	40%
Female	72	34	7	21%	14	41%	11	32%	2	6%	13	38%
Male	65	39	13	33%	15	38%	10	26%	1	3%	11	28%
English Language Learners	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	137	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	18	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%
Not Economically Disadvantaged	119	64	13	20%	27	42%	21	33%	3	5%	24	38%
Not Migrant	137	73	20	27%	29	40%	21	29%	3	4%	24	33%
Homeless	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	134	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	137	73	20	27%	29	40%	21	29%	3	4%	24	33%
Parent Not in Armed Forces	137	73	20	27%	29	40%	21	29%	3	4%	24	33%

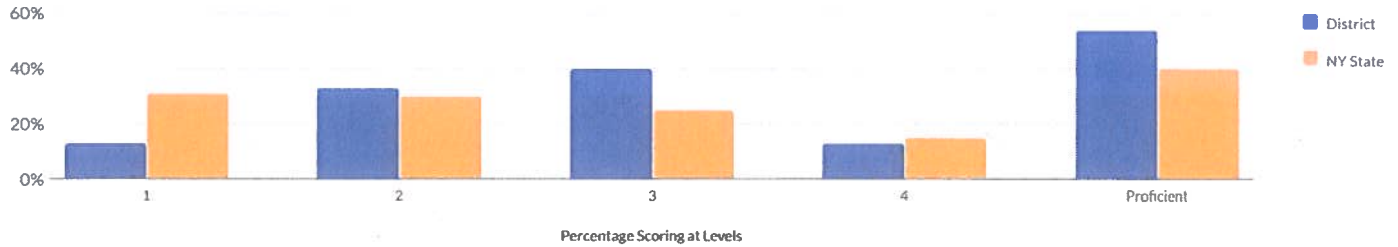
GRADE 6 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 609

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	191	39	7	18%	9	23%	4	10%	19	49%	23	59%
General Education	165	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	26	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	170	30	5	17%	7	23%	4	13%	14	47%	18	60%
Multiracial	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	16	9	2	22%	2	22%	0	0%	5	56%	5	56%
Female	89	20	2	10%	2	10%	2	10%	14	70%	16	80%
Male	102	19	5	26%	7	37%	2	11%	5	26%	7	37%
English Language Learners	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	190	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	26	8	2	25%	2	25%	1	13%	3	38%	4	50%
Not Economically Disadvantaged	165	31	5	16%	7	23%	3	10%	16	52%	19	61%
Not Migrant	191	39	7	18%	9	23%	4	10%	19	49%	23	59%
Not Homeless	189	39	7	18%	9	23%	4	10%	19	49%	23	59%
Not in Foster Care	191	39	7	18%	9	23%	4	10%	19	49%	23	59%
Parent Not in Armed Forces	191	39	7	18%	9	23%	4	10%	19	49%	23	59%

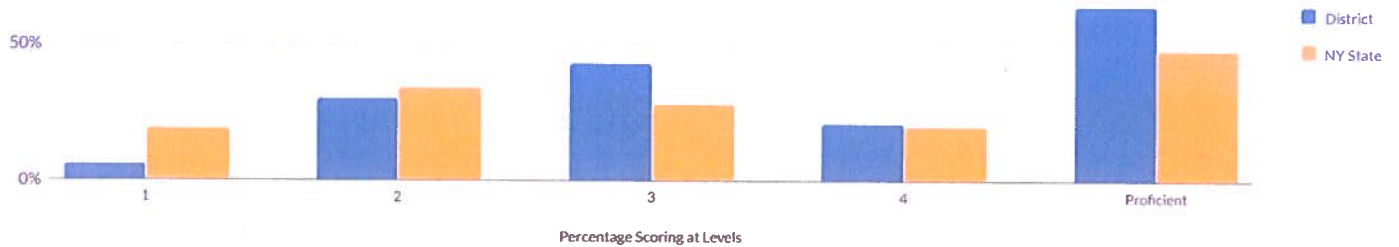
GRADE 7 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 607

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	190	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%
General Education	156	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	34	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	170	44	5	11%	15	34%	19	43%	5	11%	24	55%
Small Group Total	14	8	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%	4	50%
Female	104	26	3	12%	6	23%	14	54%	3	12%	17	65%
Male	86	26	4	15%	11	42%	7	27%	4	15%	11	42%
Non-English Language Learners	190	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%
Economically Disadvantaged	23	5	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%
Not Economically Disadvantaged	167	47	6	13%	14	30%	20	43%	7	15%	27	57%
Not Migrant	190	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%
Not Homeless	189	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%
Not in Foster Care	190	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%
Parent Not in Armed Forces	190	52	7	13%	17	33%	21	40%	7	13%	28	54%

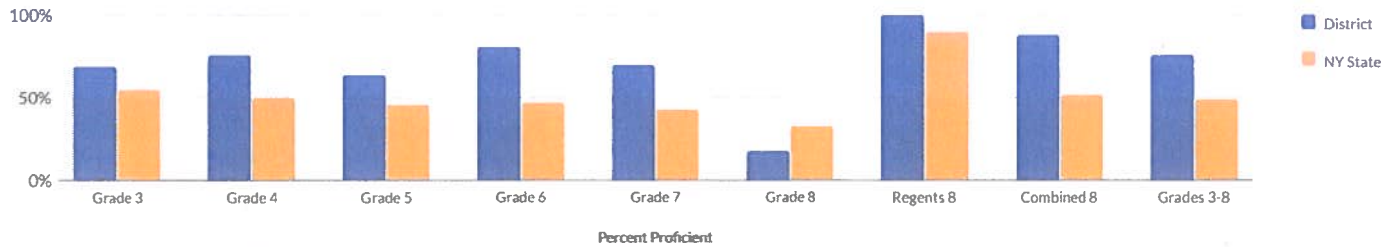
GRADE 8 ELA RESULTS



MEAN SCORE: 606

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
General Education	172	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	26	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	16	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	173	38	2	5%	11	29%	16	42%	9	24%	25	66%
Multiracial	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	25	9	1	11%	3	33%	4	44%	1	11%	5	56%
Female	94	22	0	0%	6	27%	9	41%	7	32%	16	73%
Male	104	25	3	12%	8	32%	11	44%	3	12%	14	56%
Non-English Language Learners	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
Economically Disadvantaged	20	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Economically Disadvantaged	178	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Migrant	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
Not Homeless	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
Not in Foster Care	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%
Parent Not in Armed Forces	198	47	3	6%	14	30%	20	43%	10	21%	30	64%

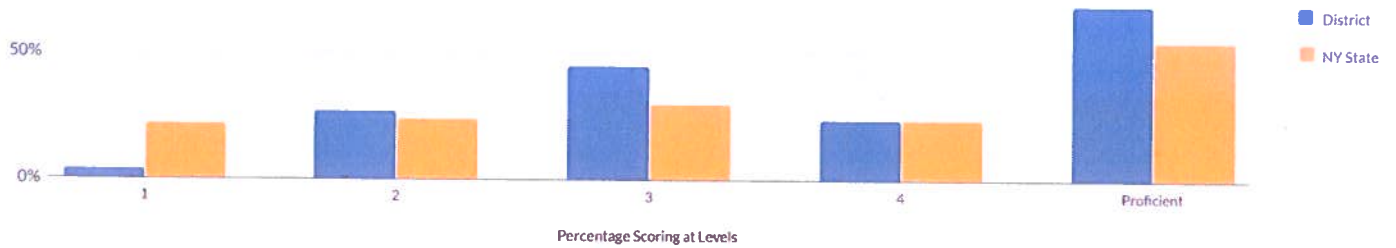
GRADES 3-8 MATHEMATICS SUMMARY RESULTS (2018-19)



Grade	Not Tested	Tested	Percent Proficient									
			Level 1		Level 2		Level 3		Level 4 & Above		Proficient (Levels 3 & Above)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grade 3	122	75	3	4%	20	27%	34	45%	18	24%	52	69%
Grade 4	153	74	5	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
Grade 5	134	76	6	8%	21	28%	27	36%	22	29%	49	64%
Grade 6	188	42	3	7%	5	12%	20	48%	14	33%	34	81%
Grade 7	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
Grade 8	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Regents 8	—	97	0	0%	0	0%	0	0%	97	100%	97	100%
Combined 8	228	114	8	7%	6	5%	3	3%	97	85%	100	88%
Grades 3-8	1,013	434	30	7%	76	18%	140	32%	188	43%	328	76%

Advanced grade 7 and 8 students who take a Regents math test in lieu of the grade 7 and/or 8 math test are reported in the Regents 7 and Regents 8 rows. Combined 7 and Combined 8 are students who took either the grade 7 or 8 math test or a Regents math test in lieu of the grade 7 or 8 math test.

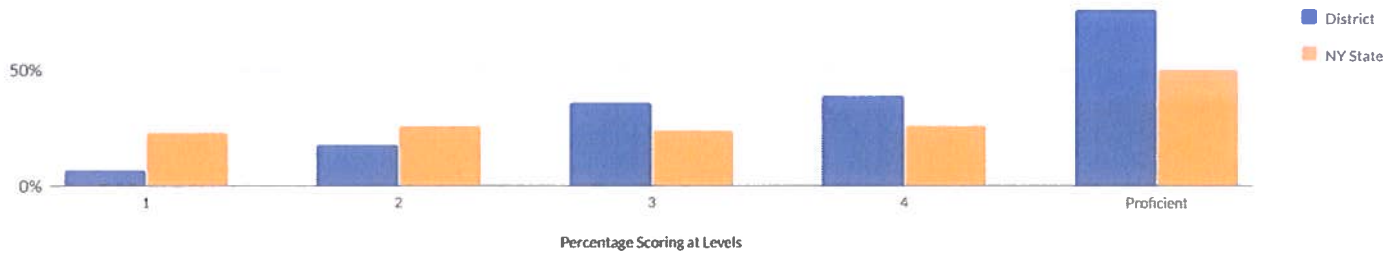
GRADE 3 MATH RESULTS



MEAN SCORE: 605

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	122	75	3	4%	20	27%	34	45%	18	24%	52	69%
General Education	94	70	2	3%	16	23%	34	49%	18	26%	52	74%
Students with Disabilities	28	5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	2	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	4	80%
Black or African American	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	9	8	1	13%	1	13%	4	50%	2	25%	6	75%
White	111	56	1	2%	15	27%	24	43%	16	29%	40	71%
Multiracial	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	0	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	2	33%
Female	51	41	2	5%	10	24%	18	44%	11	27%	29	71%
Male	71	34	1	3%	10	29%	16	47%	7	21%	23	68%
English Language Learners	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	122	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	17	12	0	0%	4	33%	7	58%	1	8%	8	67%
No es económicamente desfavorecido	105	63	3	5%	dieciséis	25%	27	43%	17	27%	44	70%
No migrante	122	75	3	4%	20	27%	34	45%	18 años	24%	52	69%
No sin hogar	121	75	3	4%	20	27%	34	45%	18 años	24%	52	69%
No en cuidado de crianza	122	75	3	4%	20	27%	34	45%	18 años	24%	52	69%
Padre no en las fuerzas armadas	122	75	3	4%	20	27%	34	45%	18 años	24%	52	69%

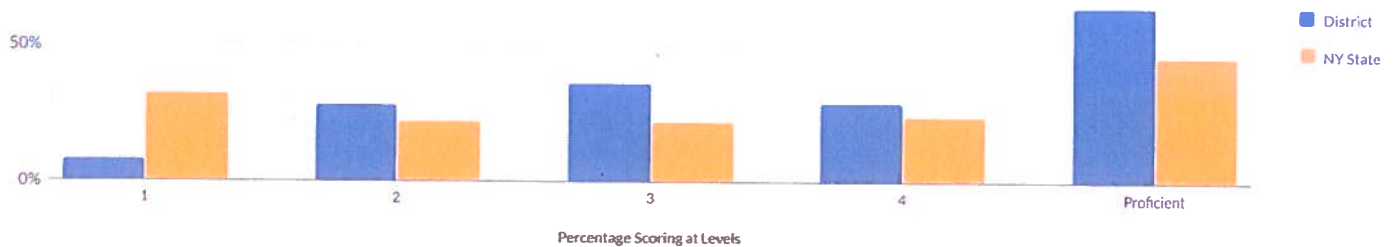
GRADO 4 RESULTADOS DE MATEMÁTICAS



PUNTUACIÓN MEDIA: 610

Subgrupo	No probado	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
			##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	153	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
Educación general	127	69	2	3%	11	dieciséis%	27	39%	29	42%	56	81%
Estudiantes con discapacidades	26	55	3	60%	2	40%	00	0%	00	0%	00	0%
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	2	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	11	77	1	14%	00	0%	44	57%	2	29%	66	86%
Blanco	131	61	3	5%	12	20%	21	34%	25	41%	46	75%
Multirracial	77	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo pequeño total	10	66	1	17%	1	17%	2	33%	2	33%	44	67%
Hembra	82	38	44	11%	44	11%	15	39%	15	39%	30	79%
Masculino	71	36	1	3%	99	25%	12	33%	14	39%	26	72%
Estudiantes que no hablan inglés	151	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
Desfavorecido económicamente	13	77	2	29%	2	29%	2	29%	1	14%	3	43%
No es económicamente desfavorecido	140	67	3	4%	11	dieciséis%	25	37%	28	42%	53	79%
No migrante	153	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
No sin hogar	151	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
No en cuidado de crianza	153	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%
Padre no en las fuerzas armadas	153	74	55	7%	13	18%	27	36%	29	39%	56	76%

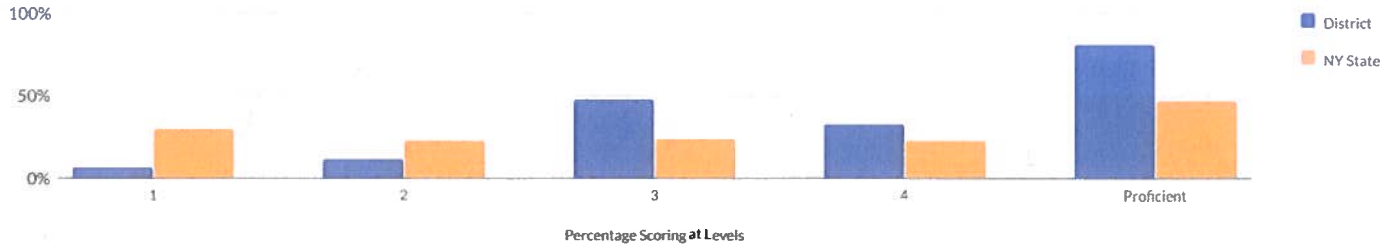
GRADO 5 RESULTADOS DE MATEMÁTICAS



PUNTUACIÓN MEDIA: 608

Subgrupo	No probado	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
			##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	134	76	66	8%	21	28%	27	36%	22	29%	49	64%
Educación general	114	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	20	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	2	66	1	17%	1	17%	00	0%	44	67%	44	67%
Negro o afroamericano	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	12	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	113	60 60	44	7%	18 años	30%	23	38%	15	25%	38	63%
Multirracial	55	55	00	0%	1	20%	3	60%	1	20%	44	80%
Grupo pequeño total	14	55	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%	3	60%
Hembra	69	37	44	11%	11	30%	13	35%	99	24%	22	59%
Masculino	sesenta y cinco	39	2	5%	10	26%	14	36%	13	33%	27	69%
Los estudiantes del idioma inglés	00	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes que no hablan inglés	134	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desfavorecido económicamente	18 años	99	3	33%	44	44%	00	0%	2	22%	2	22%
No es económicamente desfavorecido	116	67	3	4%	17	25%	27	40%	20	30%	47	70%
No migrante	134	76	66	8%	21	28%	27	36%	22	29%	49	64%
Vagabundo	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No sin hogar	131	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	134	76	66	8%	21	28%	27	36%	22	29%	49	64%
Padre no en las fuerzas armadas	134	76	66	8%	21	28%	27	36%	22	29%	49	64%

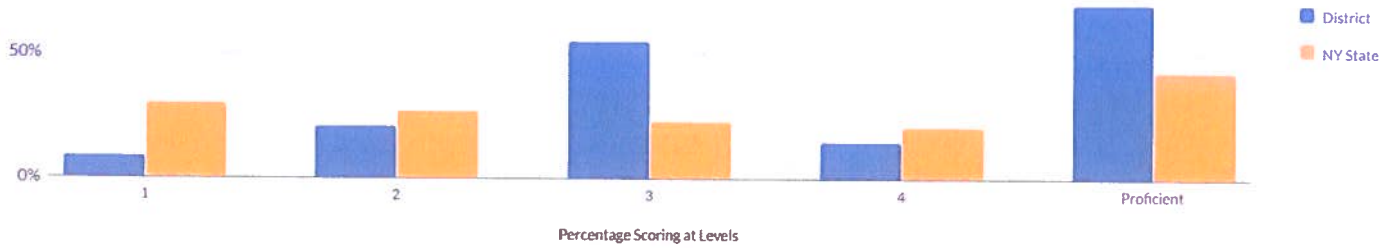
GRADO 6 RESULTADOS DE MATEMÁTICAS



PUNTUACIÓN MEDIA: 611

Subgrupo	No probado	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
			##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	188	42	3	7%	55	12%	20	48%	14	33%	34	81%
Educación general	161	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	13	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	166	34	2	6%	55	15%	17	50%	10	29%	27	79%
Multirracial	44	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo pequeño total	17	8	1	13%	0	0%	3	38%	4	50%	7	88%
Female	88	21	0	0%	2	10%	10	48%	9	43%	19	90%
Male	100	21	3	14%	3	14%	10	48%	5	24%	15	71%
English Language Learners	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Non-English Language Learners	187	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economically Disadvantaged	25	9	2	22%	2	22%	3	33%	2	22%	5	56%
Not Economically Disadvantaged	163	33	1	3%	3	9%	17	52%	12	36%	29	88%
Not Migrant	188	42	3	7%	5	12%	20	48%	14	33%	34	81%
Not Homeless	186	42	3	7%	5	12%	20	48%	14	33%	34	81%
Not in Foster Care	188	42	3	7%	5	12%	20	48%	14	33%	34	81%
Parent Not in Armed Forces	188	42	3	7%	5	12%	20	48%	14	33%	34	81%

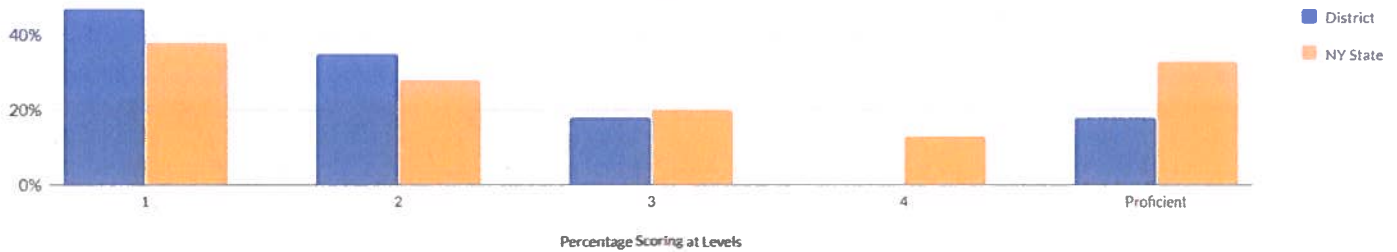
GRADE 7 MATH RESULTS



MEAN SCORE: 609

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
General Education	155	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	33	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	12	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	170	44	4	9%	8	18%	25	57%	7	16%	32	73%
Small Group Total	13	9	1	11%	3	33%	4	44%	1	11%	5	56%
Female	104	25	3	12%	7	28%	13	52%	2	8%	15	60%
Male	84	28	2	7%	4	14%	16	57%	6	21%	22	79%
Non-English Language Learners	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
Economically Disadvantaged	22	5	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	3	60%
Not Economically Disadvantaged	166	48	4	8%	10	21%	26	54%	8	17%	34	71%
Not Migrant	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
Not Homeless	187	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
Not in Foster Care	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%
Parent Not in Armed Forces	188	53	5	9%	11	21%	29	55%	8	15%	37	70%

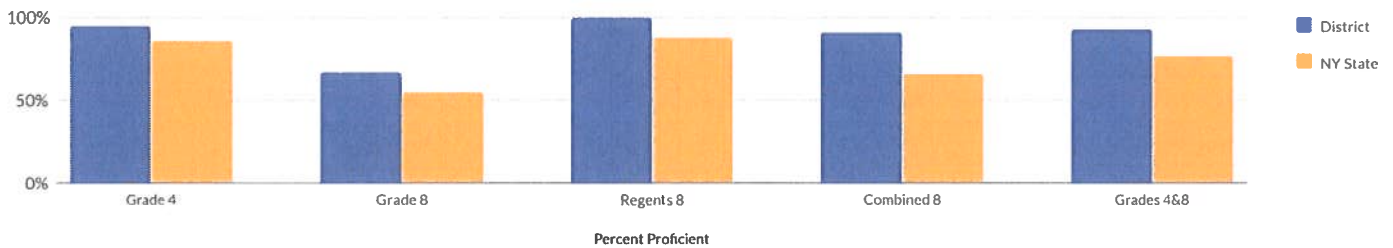
GRADE 8 MATH RESULTS



MEAN SCORE: 595

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
General Education	202	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	26	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	16	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	197	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	219	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Female	110	6	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Male	118	11	5	45%	3	27%	3	27%	0	0%	3	27%
Non-English Language Learners	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Economically Disadvantaged	20	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Economically Disadvantaged	208	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Migrant	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Not Homeless	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Not in Foster Care	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%
Parent Not in Armed Forces	228	17	8	47%	6	35%	3	18%	0	0%	3	18%

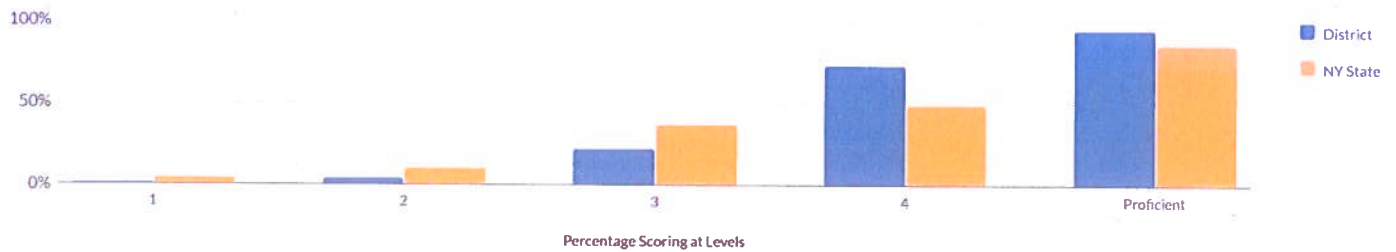
GRADES 4 & 8 SCIENCE SUMMARY RESULTS (2018-19)



Grade	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grade 4	55	172	2	1%	7	4%	37	22%	126	73%	163	95%
Grade 8	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
Regents 8	—	95	0	0%	0	0%	11	12%	84	88%	95	100%
Combined 8	213	128	1	1%	10	8%	31	24%	86	67%	117	91%
Grades 4&8	268	300	3	1%	17	6%	68	23%	212	71%	280	93%

Advanced grade 8 students who take a Regents science test in lieu of the grade 8 science test are reported in the Regents 8 row.

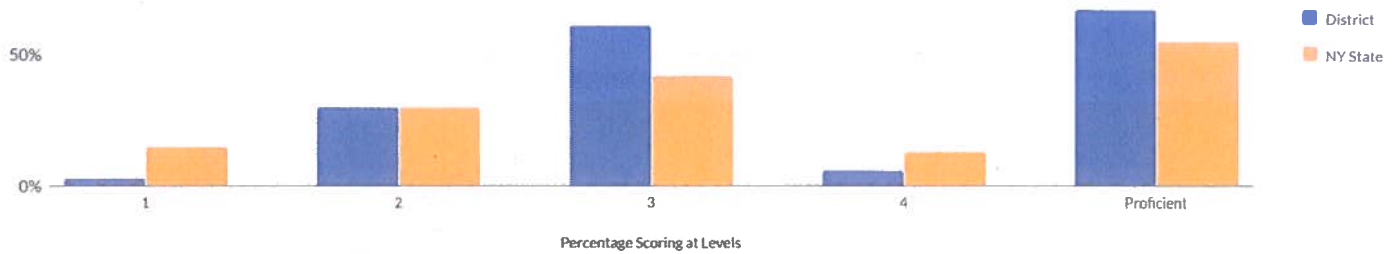
GRADE 4 SCIENCE RESULTS



MEAN SCORE: 87

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	55	172	2	1%	7	4%	37	22%	126	73%	163	95%
General Education	45	151	0	0%	2	1%	28	19%	121	80%	149	99%
Students with Disabilities	10	21	2	10%	5	24%	9	43%	5	24%	14	67%
American Indian or Alaska Native	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	2	16	0	0%	0	0%	4	25%	12	75%	16	100%
White	50	142	1	1%	7	5%	29	20%	105	74%	134	94%
Multiracial	1	7	0	0%	0	0%	1	14%	6	86%	7	100%
Small Group Total	2	7	1	14%	0	0%	3	43%	3	43%	6	86%
Female	28	92	1	1%	5	5%	19	21%	67	73%	86	93%
Male	27	80	1	1%	2	3%	18	23%	59	74%	77	96%
English Language Learners	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	54	171	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	6	14	1	7%	1	7%	7	50%	5	36%	12	86%
Not Economically Disadvantaged	49	158	1	1%	6	4%	30	19%	121	77%	151	96%
Not Migrant	55	172	2	1%	7	4%	37	22%	126	73%	163	95%
Homeless	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	54	171	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	55	172	2	1%	7	4%	37	22%	126	73%	163	95%
Parent Not in Armed Forces	55	172	2	1%	7	4%	37	22%	126	73%	163	95%

GRADE 8 SCIENCE RESULTS

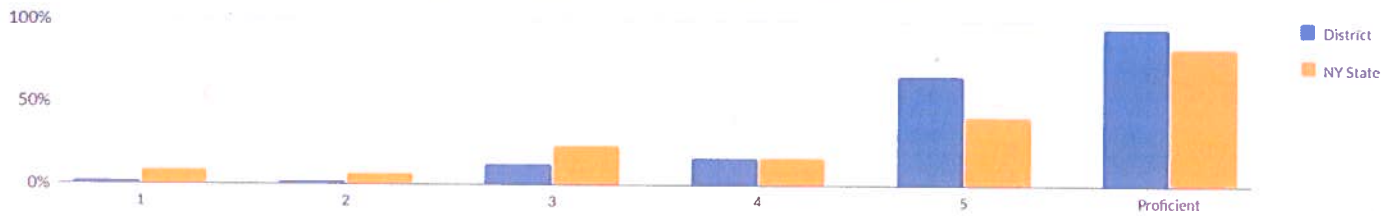


MEAN SCORE: 69

Subgroup	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
General Education	189	27	1	4%	8	30%	16	59%	2	7%	18	67%
Students with Disabilities	24	6	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	4	67%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	15	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	184	28	1	4%	9	32%	17	61%	1	4%	18	64%
Small Group Total	22	5	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%	4	80%
Female	105	11	0	0%	4	36%	7	64%	0	0%	7	64%
Male	108	22	1	5%	6	27%	13	59%	2	9%	15	68%
Non-English Language Learners	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
Economically Disadvantaged	18	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Economically Disadvantaged	195	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Migrant	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
Not Homeless	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
Not in Foster Care	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%
Parent Not in Armed Forces	213	33	1	3%	10	30%	20	61%	2	6%	22	67%

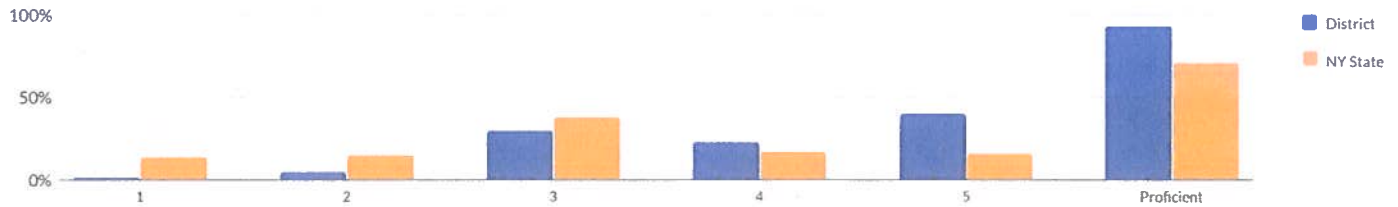
Annual Regents examination results include those from August, January, and June of the reporting year. If a student takes the same Regents examination multiple times during the reporting year, only the highest score is included in these results.

ANNUAL REGENTS EXAMINATION IN ELA (2018-19)



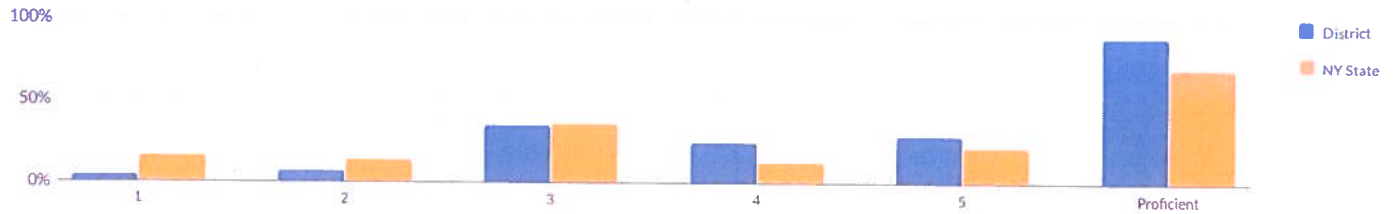
Subgroup	Tested	Percentage Scoring at Levels											
		Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Level 5		Proficient (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	236	5	2%	5	2%	30	13%	39	17%	157	67%	226	96%
General Education	201	1	0%	1	0%	15	7%	32	16%	152	76%	199	99%
Students with Disabilities	35	4	11%	4	11%	15	43%	7	20%	5	14%	27	77%
American Indian or Alaska Native	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	8	0	0%	0	0%	1	13%	1	13%	6	75%	8	100%
White	221	5	2%	5	2%	29	13%	38	17%	144	65%	211	95%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	7	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	7	100%
Female	114	2	2%	1	1%	8	7%	20	18%	83	73%	111	97%
Male	122	3	2%	4	3%	22	18%	19	16%	74	61%	115	94%
Non-English Language Learners	236	5	2%	5	2%	30	13%	39	17%	157	67%	226	96%
Economically Disadvantaged	31	2	6%	0	0%	8	26%	6	19%	15	48%	29	94%
Not Economically Disadvantaged	205	3	1%	5	2%	22	11%	33	16%	142	69%	197	96%
Not Migrant	236	5	2%	5	2%	30	13%	39	17%	157	67%	226	96%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	235	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	236	5	2%	5	2%	30	13%	39	17%	157	67%	226	96%
Parent Not in Armed Forces	236	5	2%	5	2%	30	13%	39	17%	157	67%	226	96%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION ALGEBRA I (2018-19)



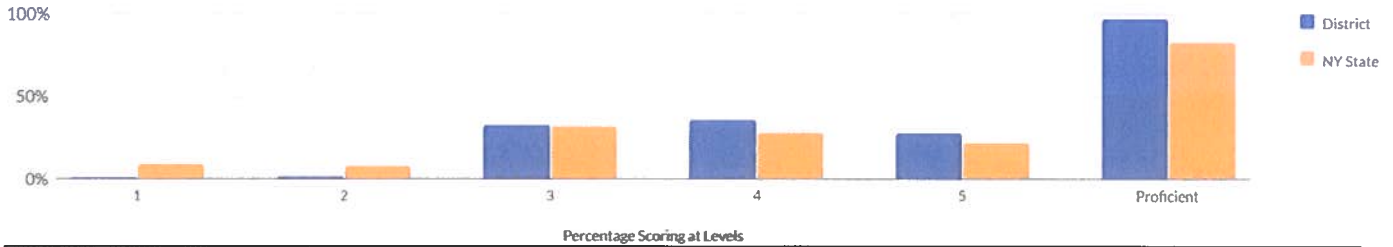
Subgroup	Tested	Percentage Scoring at Levels											
		Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Level 5		Proficient (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	250	6	2%	12	5%	76	30%	57	23%	99	40%	232	93%
General Education	203	2	1%	3	1%	49	24%	51	25%	98	48%	198	98%
Students with Disabilities	47	4	9%	9	19%	27	57%	6	13%	1	2%	34	72%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	18	2	11%	2	11%	7	39%	5	28%	2	11%	14	78%
White	221	4	2%	7	3%	69	31%	51	23%	90	41%	210	95%
Multiracial	5	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	4	80%	4	80%
Small Group Total	6	0	0%	2	33%	0	0%	1	17%	3	50%	4	67%
Female	123	0	0%	4	3%	41	33%	26	21%	52	42%	119	97%
Male	127	6	5%	8	6%	35	28%	31	24%	47	37%	113	89%
Non-English Language Learners	250	6	2%	12	5%	76	30%	57	23%	99	40%	232	93%
Economically Disadvantaged	29	3	10%	6	21%	14	48%	5	17%	1	3%	20	69%
Not Economically Disadvantaged	221	3	1%	6	3%	62	28%	52	24%	98	44%	212	96%
Not Migrant	250	6	2%	12	5%	76	30%	57	23%	99	40%	232	93%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	249	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	250	6	2%	12	5%	76	30%	57	23%	99	40%	232	93%
Parent Not in Armed Forces	250	6	2%	12	5%	76	30%	57	23%	99	40%	232	93%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION GEOMETRY (2018-19)



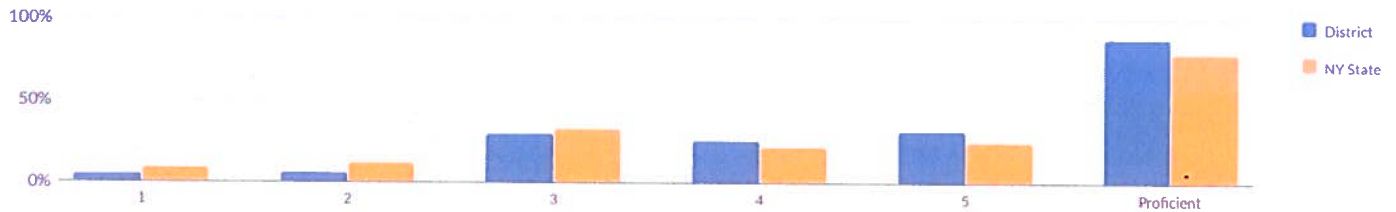
Subgroup	Tested	Percentage Scoring at Levels											
		Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Level 5		Proficient (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	247	10	4%	17	7%	87	35%	62	25%	71	29%	220	89%
General Education	226	6	3%	16	7%	76	34%	58	26%	70	31%	204	90%
Students with Disabilities	21	4	19%	1	5%	11	52%	4	19%	1	5%	16	76%
American Indian or Alaska Native	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	5	0	0%	0	0%	2	40%	0	0%	3	60%	5	100%
Black or African American	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	18	3	17%	3	17%	5	28%	3	17%	4	22%	12	67%
White	219	7	3%	14	6%	78	36%	58	26%	62	28%	198	90%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	5	0	0%	0	0%	2	40%	1	20%	2	40%	5	100%
Female	120	5	4%	7	6%	35	29%	32	27%	41	34%	108	90%
Male	127	5	4%	10	8%	52	41%	30	24%	30	24%	112	88%
English Language Learners	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	246	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	25	4	16%	2	8%	14	56%	2	8%	3	12%	19	76%
Not Economically Disadvantaged	222	6	3%	15	7%	73	33%	60	27%	68	31%	201	91%
Not Migrant	247	10	4%	17	7%	87	35%	62	25%	71	29%	220	89%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	246	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	247	10	4%	17	7%	87	35%	62	25%	71	29%	220	89%
Parent Not in Armed Forces	247	10	4%	17	7%	87	35%	62	25%	71	29%	220	89%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION ALGEBRA II (2018-19)



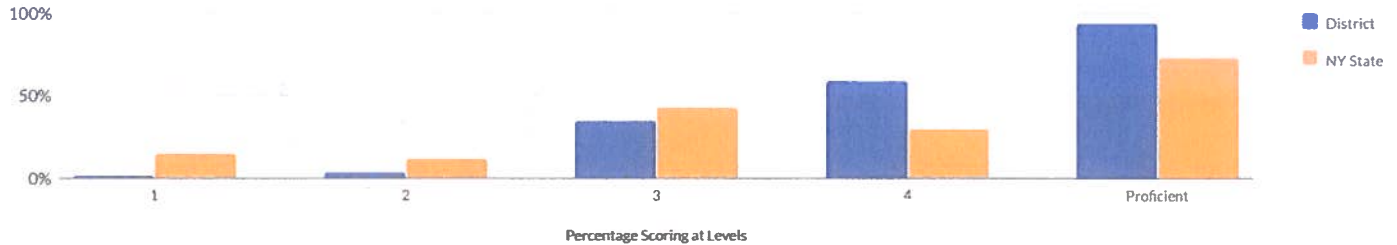
Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Level 5		Proficient (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	220	2	1%	5	2%	72	33%	80	36%	61	28%	213	97%
General Education	215	2	1%	4	2%	71	33%	78	36%	60	28%	209	97%
Students with Disabilities	5	0	0%	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%	4	80%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	12	0	0%	1	8%	4	33%	3	25%	4	33%	11	92%
White	200	2	1%	4	2%	67	34%	75	38%	52	26%	194	97%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	8	0	0%	0	0%	1	13%	2	25%	5	63%	8	100%
Female	113	2	2%	0	0%	39	35%	39	35%	33	29%	111	98%
Male	107	0	0%	5	5%	33	31%	41	38%	28	26%	102	95%
Non-English Language Learners	220	2	1%	5	2%	72	33%	80	36%	61	28%	213	97%
Economically Disadvantaged	16	0	0%	0	0%	6	38%	7	44%	3	19%	16	100%
Not Economically Disadvantaged	204	2	1%	5	2%	66	32%	73	36%	58	28%	197	97%
Not Migrant	220	2	1%	5	2%	72	33%	80	36%	61	28%	213	97%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	219	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	220	2	1%	5	2%	72	33%	80	36%	61	28%	213	97%
Parent Not in Armed Forces	220	2	1%	5	2%	72	33%	80	36%	61	28%	213	97%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION NEW FRAMEWORK GLOBAL HISTORY & GEOGRAPHY II (2018-19)



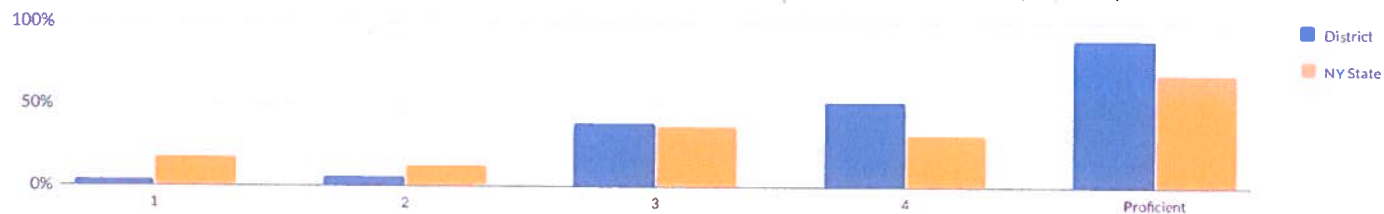
Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Level 5		Proficient (Levels 3 & Above)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	268	14	5%	17	6%	81	30%	70	26%	86	32%	237	88%
General Education	226	2	1%	11	5%	64	28%	64	28%	85	38%	213	94%
Students with Disabilities	42	12	29%	6	14%	17	40%	6	14%	1	2%	24	57%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	18	2	11%	4	22%	5	28%	5	28%	2	11%	12	67%
White	241	12	5%	13	5%	73	30%	64	27%	79	33%	216	90%
Multiracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	9	0	0%	0	0%	3	33%	1	11%	5	56%	9	100%
Female	121	6	5%	6	5%	33	27%	30	25%	46	38%	109	90%
Male	147	8	5%	11	7%	48	33%	40	27%	40	27%	128	87%
Non-English Language Learners	268	14	5%	17	6%	81	30%	70	26%	86	32%	237	88%
Economically Disadvantaged	30	7	23%	7	23%	8	27%	6	20%	2	7%	16	53%
Not Economically Disadvantaged	238	7	3%	10	4%	73	31%	64	27%	84	35%	221	93%
Not Migrant	268	14	5%	17	6%	81	30%	70	26%	86	32%	237	88%
Homeless	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	266	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	268	14	5%	17	6%	81	30%	70	26%	86	32%	237	88%
Parent Not in Armed Forces	268	14	5%	17	6%	81	30%	70	26%	86	32%	237	88%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION LIVING ENVIRONMENT (2018-19)



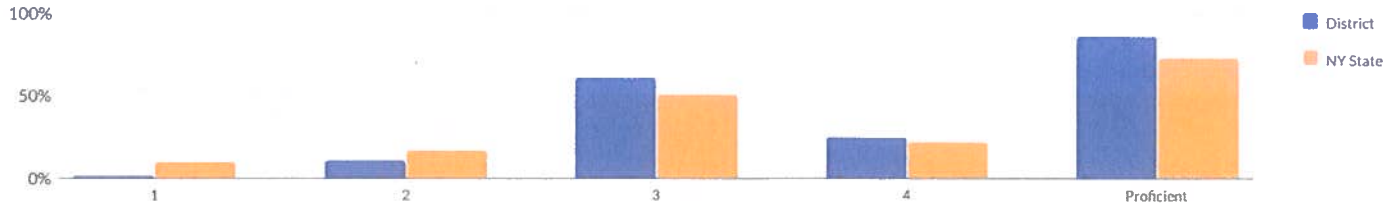
Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	263	6	2%	11	4%	92	35%	154	59%	246	94%
General Education	222	0	0%	2	1%	75	34%	145	65%	220	99%
Students with Disabilities	41	6	15%	9	22%	17	41%	9	22%	26	63%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	6	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	6	100%
Black or African American	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	13	1	8%	1	8%	6	46%	5	38%	11	85%
White	238	5	2%	9	4%	85	36%	139	58%	224	94%
Multiracial	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	6	0	0%	1	17%	0	0%	5	83%	5	83%
Female	121	1	1%	4	3%	41	34%	75	62%	116	96%
Male	142	5	4%	7	5%	51	36%	79	56%	130	92%
English Language Learners	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non-English Language Learners	262	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Economically Disadvantaged	24	1	4%	8	33%	14	58%	1	4%	15	63%
Not Economically Disadvantaged	239	5	2%	3	1%	78	33%	153	64%	231	97%
Not Migrant	263	6	2%	11	4%	92	35%	154	59%	246	94%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	262	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	263	6	2%	11	4%	92	35%	154	59%	246	94%
Parent Not in Armed Forces	263	6	2%	11	4%	92	35%	154	59%	246	94%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION PHYSICAL SETTING/EARTH SCIENCE (2018-19)



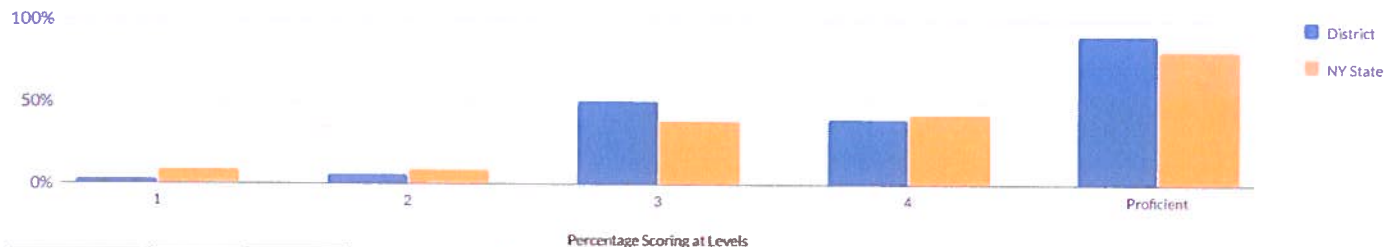
Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%
General Education	193	6	3%	8	4%	71	37%	108	56%	179	93%
Students with Disabilities	30	3	10%	5	17%	15	50%	7	23%	22	73%
American Indian or Alaska Native	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	17	1	6%	0	0%	7	41%	9	53%	16	94%
White	198	7	4%	12	6%	77	39%	102	52%	179	90%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	8	1	13%	1	13%	2	25%	4	50%	6	75%
Female	114	5	4%	6	5%	39	34%	64	56%	103	90%
Male	109	4	4%	7	6%	47	43%	51	47%	98	90%
Non-English Language Learners	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%
Economically Disadvantaged	22	3	14%	5	23%	11	50%	3	14%	14	64%
Not Economically Disadvantaged	201	6	3%	8	4%	75	37%	112	56%	187	93%
Not Migrant	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%
Not Homeless	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%
Not in Foster Care	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%
Parent Not in Armed Forces	223	9	4%	13	6%	86	39%	115	52%	201	90%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION PHYSICAL SETTING/CHEMISTRY (2018-19)



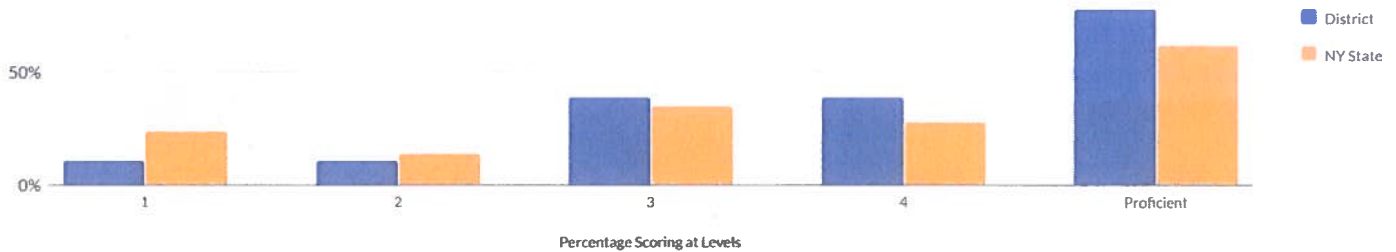
Subgroup	Tested	Percentage Scoring at Levels									
		Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	192	4	2%	22	11%	118	61%	48	25%	166	86%
General Education	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Black or African American	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	10	0	0%	1	10%	7	70%	2	20%	9	90%
White	175	4	2%	21	12%	108	62%	42	24%	150	86%
Multiracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	7	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%	7	100%
Female	99	3	3%	13	13%	58	59%	25	25%	83	84%
Male	93	1	1%	9	10%	60	65%	23	25%	83	89%
Non-English Language Learners	192	4	2%	22	11%	118	61%	48	25%	166	86%
Economically Disadvantaged	12	0	0%	3	25%	6	50%	3	25%	9	75%
Not Economically Disadvantaged	180	4	2%	19	11%	112	62%	45	25%	157	87%
Not Migrant	192	4	2%	22	11%	118	61%	48	25%	166	86%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	191	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	192	4	2%	22	11%	118	61%	48	25%	166	86%
Parent Not in Armed Forces	192	4	2%	22	11%	118	61%	48	25%	166	86%

ANNUAL REGENTS EXAMINATION PHYSICAL SETTING/PHYSICS (2018-19)



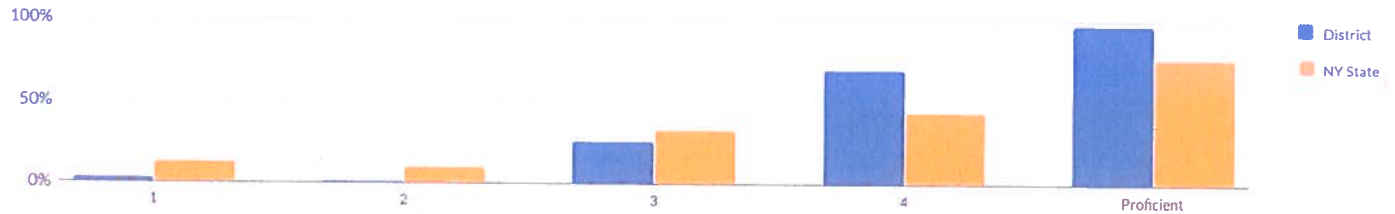
Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%
General Education	103	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Students with Disabilities	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
American Indian or Alaska Native	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
White	94	3	3%	6	6%	47	50%	38	40%	85	90%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	10	0	0%	0	0%	6	60%	4	40%	10	100%
Female	41	1	2%	3	7%	21	51%	16	39%	37	90%
Male	63	2	3%	3	5%	32	51%	26	41%	58	92%
Non-English Language Learners	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%
Economically Disadvantaged	8	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	8	100%
Not Economically Disadvantaged	96	3	3%	6	6%	47	49%	40	42%	87	91%
Not Migrant	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%
Not Homeless	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%
Not in Foster Care	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%
Parent Not in Armed Forces	104	3	3%	6	6%	53	51%	42	40%	95	91%

ANNUAL REGENTS TRANSITIONAL EXAM IN GLOBAL HISTORY & GEOGRAPHY (2018-19)



Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	283	30	11%	31	11%	111	39%	111	39%	222	78%
General Education	232	15	6%	20	9%	88	38%	109	47%	197	85%
Students with Disabilities	51	15	29%	11	22%	23	45%	2	4%	25	49%
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	5	0	0%	1	20%	1	20%	3	60%	4	80%
Black or African American	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	15	2	13%	3	20%	7	47%	3	20%	10	67%
White	258	26	10%	26	10%	102	40%	104	40%	206	80%
Multiracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	5	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%
Female	129	10	8%	14	11%	48	37%	57	44%	105	81%
Male	154	20	13%	17	11%	63	41%	54	35%	117	76%
Non-English Language Learners	283	30	11%	31	11%	111	39%	111	39%	222	78%
Economically Disadvantaged	34	11	32%	9	26%	9	26%	5	15%	14	41%
Not Economically Disadvantaged	249	19	8%	22	9%	102	41%	106	43%	208	84%
Not Migrant	283	30	11%	31	11%	111	39%	111	39%	222	78%
Homeless	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	281	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	283	30	11%	31	11%	111	39%	111	39%	222	78%
Parent Not in Armed Forces	283	30	11%	31	11%	111	39%	111	39%	222	78%

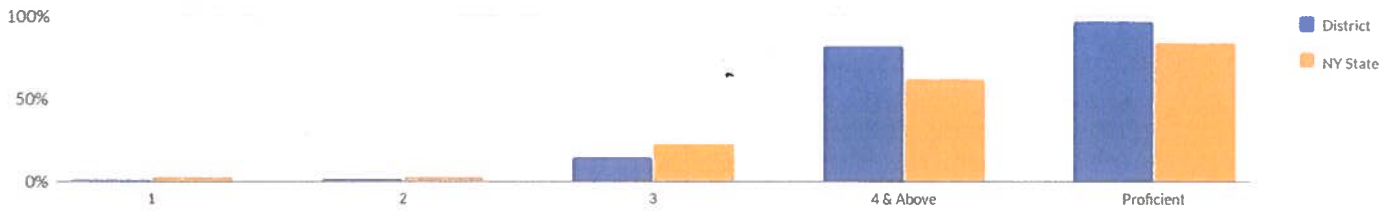
ANNUAL REGENTS EXAMINATION U.S. HISTORY & GOVERNMENT (2018-19)



Subgroup	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4		Proficient (Levels 3 & 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
All Students	235	6	3%	2	1%	62	26%	165	70%	227	97%
General Education	202	3	1%	1	0%	41	20%	157	78%	198	98%
Students with Disabilities	33	3	9%	1	3%	21	64%	8	24%	29	88%
American Indian or Alaska Native	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispanic or Latino	11	0	0%	0	0%	4	36%	7	64%	11	100%
White	217	6	3%	2	1%	58	27%	151	70%	209	96%
Multiracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Small Group Total	7	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%	7	100%
Female	114	2	2%	0	0%	33	29%	79	69%	112	98%
Male	121	4	3%	2	2%	29	24%	86	71%	115	95%
Non-English Language Learners	235	6	3%	2	1%	62	26%	165	70%	227	97%
Economically Disadvantaged	31	1	3%	1	3%	14	45%	15	48%	29	94%
Not Economically Disadvantaged	204	5	2%	1	0%	48	24%	150	74%	198	97%
Not Migrant	235	6	3%	2	1%	62	26%	165	70%	227	97%
Homeless	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not Homeless	234	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not in Foster Care	235	6	3%	2	1%	62	26%	165	70%	227	97%
Parent Not in Armed Forces	235	6	3%	2	1%	62	26%	165	70%	227	97%

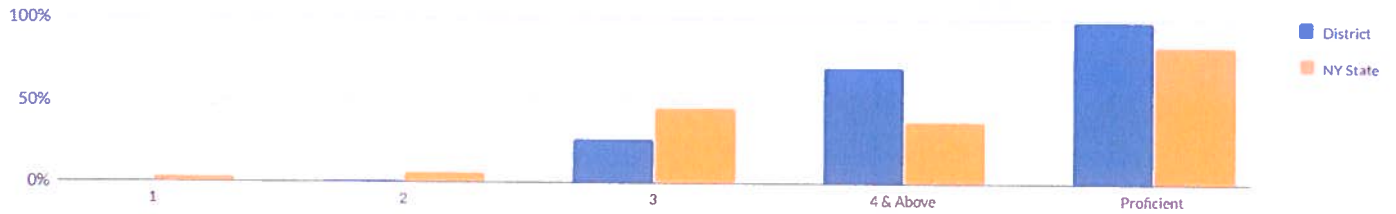
A High School Cohort consists of all students who first enter grade 9 anywhere or, in the case of ungraded students with disabilities, reach their seventeenth birthday in a particular school year (July 1 - June 30). The "year" used to identify the cohort is the year in which the July 1 - December 31 dates fall. Results are reported four years after these students first enter grade 9.

2015 TOTAL COHORT REGENTS EXAMINATION IN ELA



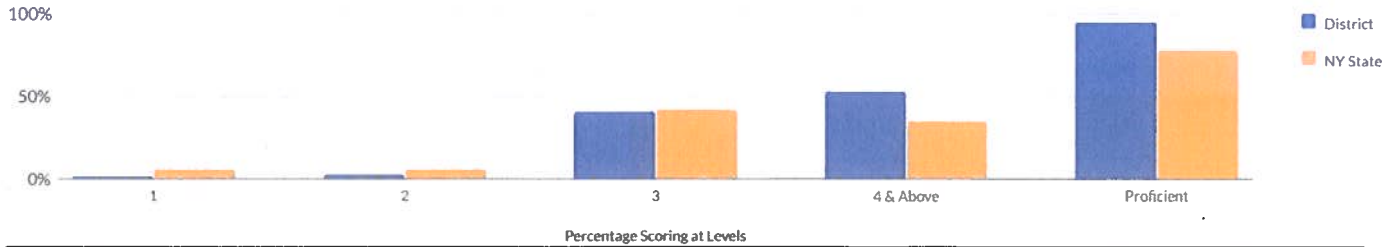
Percentage Scoring at Levels																
Subgroup	Cohort	Not Tested		Tested		Level 1		Level 2		Level 3		Level 4 & Above		Proficient (Levels 3 & Above)		
		# #	%	# #	%	# #	%	# #	%	# #	%	# #	%	# #	%	
Todos los estudiantes	244	1	0%	243	100%	2	1%	44	2%	36	15%	201	82%	237	97%	
Educación general	220	00	0%	220	100%	00	0%	00	0%	24	11%	196	89%	220	100%	
Estudiantes con discapacidades	24	1	4%	23	96%	2	8%	44	17%	12	50%	55	21%	17	71%	
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	99	00	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
hispano o latino	14	00	0%	14	100%	00	0%	1	7%	00	0%	13	93%	13	93%	
Blanco	220	1	0%	219	100%	2	1%	3	1%	34	15%	180	82%	214	97%	
Multirracial	1	00	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grupo pequeño total	10	00	0%	10	100%	00	0%	00	0%	2	20%	8	80%	10	100%	
Hembra	120	1	1%	119	99%	2	2%	2	2%	10	8%	105	88%	115	96%	
Masculino	124	00	0%	124	100%	00	0%	2	2%	26	21%	96	77%	122	98%	
Estudiantes que no hablan inglés	244	1	0%	243	100%	2	1%	44	2%	36	15%	201	82%	237	97%	
Desfavorecido económicamente	25	1	4%	24	96%	00	0%	2	8%	66	24%	dieciséis	64%	22	88%	
No es económicamente desfavorecido	219	00	0%	219	100%	2	1%	2	1%	30	14%	185	84%	215	98%	
No migrante	244	1	0%	243	100%	2	1%	44	2%	36	15%	201	82%	237	97%	
Vagabundo	1	1	-	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
No sin hogar	243	00	-	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
No en cuidado de crianza	244	1	0%	243	100%	2	1%	44	2%	36	15%	201	82%	237	97%	
Padre no en las fuerzas armadas	244	1	0%	243	100%	2	1%	44	2%	36	15%	201	82%	237	97%	

2015 TOTAL COHORT REGENTES EXÁMENES EN MATEMÁTICAS



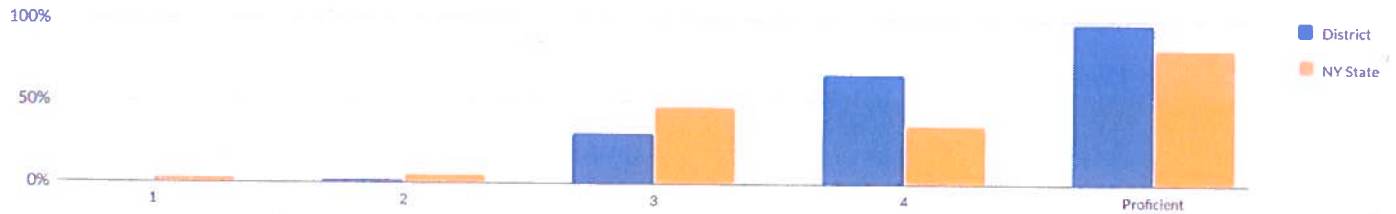
Subgrupo	Grupo	Percentage Scoring at Levels															
		No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (niveles 3 y superiores)			
		##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%		
Todos los estudiantes	244	1	0%	243	100%	0	0%	2	1%	67	27%	174	71%	241	99%		
Educación general	220	0	0%	220	100%	0	0%	0	0%	50	23%	170	77%	220	100%		
Estudiantes con discapacidades	24	1	4%	23	96%	0	0%	2	8%	17	71%	44	17%	21	88%		
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	99	0	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
hispano o latino	14	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%	6	43%	8	57%	14	100%		
Blanco	220	1	0%	219	100%	0	0%	2	1%	61	28%	156	71%	217	99%		
Multirracial	1	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Grupo pequeño total	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%		
Hembra	120	1	1%	119	99%	0	0%	1	1%	28	23%	90	75%	118	98%		
Masculino	124	0	0%	124	100%	0	0%	1	1%	39	31%	84	68%	123	99%		
Estudiantes que no hablan inglés	244	1	0%	243	100%	0	0%	2	1%	67	27%	174	71%	241	99%		
Desfavorecido económicamente	25	1	4%	24	96%	0	0%	0	0%	9	36%	15	60%	24	96%		
No es económicamente desfavorecido	219	0	0%	219	100%	0	0%	2	1%	58	26%	159	73%	217	99%		
No migrante	244	1	0%	243	100%	0	0%	2	1%	67	27%	174	71%	241	99%		
Vagabundo	1	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
No sin hogar	243	0	-	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
No en cuidado de crianza	244	1	0%	243	100%	0	0%	2	1%	67	27%	174	71%	241	99%		
Padre no en las fuerzas armadas	244	1	0%	243	100%	0	0%	2	1%	67	27%	174	71%	241	99%		

2015 TOTAL COHORT REGENTES EXÁMENES EN HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA



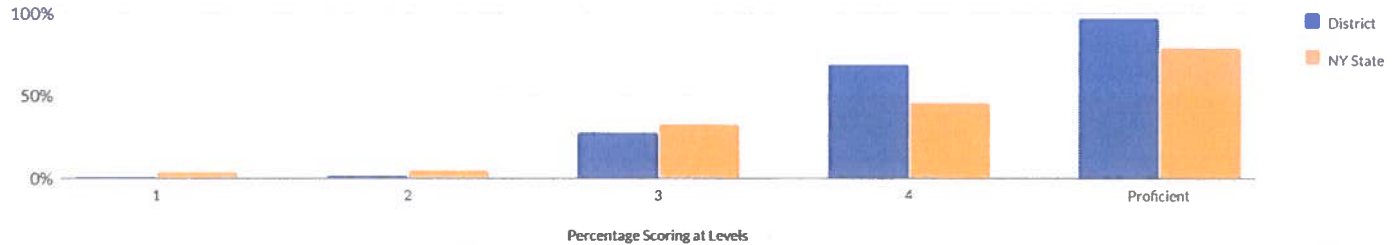
Subgrupo	Grupo	Percentage Scoring at Levels													
		No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (niveles 3 y superiores)	
		##	%	##	%	#	%	#	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	244	1	0%	243	100%	5	2%	7	3%	101	41%	130	53%	231	95%
Educación general	220	0	0%	220	100%	0	0%	3	1%	92	42%	125	57%	217	99%
Estudiantes con discapacidades	24	1	4%	23	96%	5	21%	4	17%	9	38%	5	21%	14	58%
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	9	0	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	14	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%	4	29%	10	71%	14	100%
Blanco	220	1	0%	219	100%	5	2%	7	3%	95	43%	112	51%	207	94%
Multirracial	1	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo pequeño total	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%	10	100%
Hembra	120	1	1%	119	99%	2	2%	3	3%	52	43%	62	52%	114	95%
Masculino	124	0	0%	124	100%	3	2%	4	3%	49	40%	68	55%	117	94%
Estudiantes que no hablan inglés	244	1	0%	243	100%	5	2%	7	3%	101	41%	130	53%	231	95%
Desfavorecido económicamente	25	1	4%	24	96%	1	4%	3	12%	11	44%	9	36%	20	80%
No es económicamente desfavorecido	219	0	0%	219	100%	4	2%	4	2%	90	41%	121	55%	211	96%
No migrante	244	1	0%	243	100%	5	2%	7	3%	101	41%	130	53%	231	95%
Vagabundo	1	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No sin hogar	243	0	-	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	244	1	0%	243	100%	5	2%	7	3%	101	41%	130	53%	231	95%
Padre no en las fuerzas armadas	244	1	0%	243	100%	5	2%	7	3%	101	41%	130	53%	231	95%

2015 TOTAL COHORT REGENTES EXÁMENES EN CIENCIA



Subgrupo	Grupo	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	244	1	0%	243	100%	0	0%	4	2%	76	31%	163	67%	239	98%
Educación general	220	0	0%	220	100%	0	0%	0	0%	sesenta y cinco	30%	155	70%	220	100%
Estudiantes con discapacidades	24	1	4%	23	96%	0	0%	4	17%	11	46%	8	33%	19	79%
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	9	0	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	14	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%	5	36%	9	64%	14	100%
Blanco	220	1	0%	219	100%	0	0%	4	2%	71	32%	144	sesenta y cinco%	215	98%
Multirracial	1	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo pequeño total	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	10	100%
Hembra	120	1	1%	119	99%	0	0%	2	2%	39	33%	78	sesenta y cinco%	117	98%
Masculino	124	0	0%	124	100%	0	0%	2	2%	37	30%	85	69%	122	98%
Estudiantes que no hablan inglés	244	1	0%	243	100%	0	0%	4	2%	76	31%	163	67%	239	98%
Desfavorecido económicamente	25	1	4%	24	96%	0	0%	1	4%	8	32%	15	60%	23	92%
No es económicamente desfavorecido	219	0	0%	219	100%	0	0%	3	1%	68	31%	148	68%	216	99%
No migrante	244	1	0%	243	100%	0	0%	4	2%	76	31%	163	67%	239	98%
Vagabundo	1	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No sin hogar	243	0	-	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	244	1	0%	243	100%	0	0%	4	2%	76	31%	163	67%	239	98%
Padre no en las fuerzas armadas	244	1	0%	243	100%	0	0%	4	2%	76	31%	163	67%	239	98%

EXAMEN DE REGENTES TOTALES DE COHORT 2015 EN LA HISTORIA Y EL GOBIERNO DE EE.UU.



Subgrupo	Grupo	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%	##	%
Todos los estudiantes	244	1	0%	243	100%	3	1%	44	2%	68	28%	168	69%	236	97%
Educación general	220	00	0%	220	100%	00	0%	00	0%	61	28%	159	72%	220	100%
Estudiantes con discapacidades	24	1	4%	23	96%	3	13%	44	17%	77	29%	99	38%	dieciséis	67%
Asiático o nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico	99	00	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
hispano o latino	14	00	0%	14	100%	00	0%	1	7%	55	36%	8	57%	13	93%
Blanco	220	1	0%	219	100%	3	1%	3	1%	62	28%	151	69%	213	97%
Multirracial	1	00	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo pequeño total	10	00	0%	10	100%	00	0%	00	0%	1	10%	99	90%	10	100%
Hembra	120	1	1%	119	99%	2	2%	2	2%	28	23%	87	73%	115	96%
Masculino	124	00	0%	124	100%	1	1%	2	2%	40	32%	81	sesenta y cinco%	121	98%
Estudiantes que no hablan inglés	244	1	0%	243	100%	3	1%	44	2%	68	28%	168	69%	236	97%
Desfavorecido económicamente	25	1	4%	24	96%	00	0%	3	12%	99	36%	12	48%	21	84%
No es económicamente desfavorecido	219	00	0%	219	100%	3	1%	1	0%	59	27%	156	71%	215	98%
No migrante	244	1	0%	243	100%	3	1%	44	2%	68	28%	168	69%	236	97%
Vagabundo	1	1	-	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No sin hogar	243	00	-	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No en cuidado de crianza	244	1	0%	243	100%	3	1%	44	2%	68	28%	168	69%	236	97%
Padre no en las fuerzas armadas	244	1	0%	243	100%	3	1%	44	2%	68	28%	168	69%	236	97%

NEW YORK STATE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE ACHIEVEMENT TEST (2018-19)

New York State English as a Second Language Achievement Tests (NYSESLAT) are administered in grades K through 12 to all English Language Learners (ELLs). ELLs are students who, by reason of foreign birth or ancestry, speak or understand a language other than English and speak or understand little or no English, and require support to become proficient in English and are identified pursuant to Section 154.3 of Commissioner's Regulations.

Grade	Not Tested	Tested	Entering	Emerging	Transitioning	Expanding	Commanding
Kindergarten	0	3	—	—	—	—	—
Grade 1	0	2	—	—	—	—	—
Grade 3	0	2	—	—	—	—	—
Grade 4	0	2	—	—	—	—	—
Grade 5	0	1	—	—	—	—	—
Grade 6	1	1	—	—	—	—	—
Grade 9	0	1	—	—	—	—	—

NEW YORK STATE ALTERNATE ASSESSMENT (2018-19)

New York State Alternate Assessments (NYSAA) are administered to ungraded students with severe cognitive disabilities whose ages are equivalent to graded students in grades 3 through 8 and high school level.

Grade/Subject	Not Tested	Tested	Level 1		Level 2		Level 3		Level 4	
			#	%	#	%	#	%	#	%
Grade 3 ELA	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 3 Math	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 5 ELA	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 5 Math	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 6 ELA	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 6 Math	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 7 ELA	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 7 Math	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 8 ELA	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 8 Math	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Grade 8 Science	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level ELA	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level Math	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary-Level Science	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—

NATIONAL ASSESSMENT OF EDUCATION PROGRESS (NAEP) RESULTS (2018-19)

National Assessment of Education Progress (NAEP) are reported for statewide (New York State) and national results only. District- and school-level results are not reported for NAEP.

NEW YORK STATE NAEP GRADE 4

SUBGROUP	READING				MATH			
	BELOW BASIC	BASIC	PROFICIENT	ADVANCED	BELOW BASIC	BASIC	PROFICIENT	ADVANCED
All Students	34	31	26	8	24	40	29	8
Students with Disabilities	73	18	7	1	61	30	7	2
Indio Americano o Nativo de Alaska	**	**	**	**	**	**	**	**
asiático	21	27	34	17	8	23	43	26
Nativo de Hawái / Otro isleño del Pacífico	**	**	**	**	**	**	**	**
Negro o afroamericano	53	31	14	2	43	40	dieciséis	1
hispano o latino	45	32	19	44	33	45	19	2
Blanco	24	32	33	11	14	39	38	99
Multirracial	24	23	35	18 años	15	42	31	12
Dominio limitado del inglés	78	17	44	**	51	40	8	1
Desfavorecido económicamente	49	31	17	3	33	43	21	3

ESTADO DE NUEVA YORK NAEP GRADO 8

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	30	38	28	44	34	32	22	11
Estudiantes con discapacidades	58	31	10	1	72	22	55	2
Indio Americano o Nativo de Alaska	**	**	**	**	**	**	**	**
asiático	21	33	36	10	15	25	29	31
Nativo de Hawái / Otro isleño del Pacífico	**	**	**	**	**	**	**	**
Negro o afroamericano	43	38	17	1	55	30	12	3
hispano o latino	41	38	19	2	49	35	14	3
Blanco	20	39	35	66	23	33	29	15
Multirracial	**	**	**	**	**	**	**	**
Dominio limitado del inglés	83	dieciséis	1	**	88	10	2	**
Desfavorecido económicamente	40	38	20	2	47	32	dieciséis	55

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35	31	26	99	20	40	32	99
Estudiantes con discapacidades	70	18 años	99	2	51	33	14	3
Indio Americano o Nativo de Alaska	50	30	17	3	32	43	22	44
asiático	18 años	25	35	22	77	23	41	29
Nativo de Hawái / Otro isleño del Pacífico	45	31	20	44	30	40	24	55
Negro o afroamericano	53	30	15	3	35	45	18 años	2
hispano o latino	46	31	19	44	27	45	24	3
Blanco	24	31	32	12	12	36	40	12
Multirracial	28	32	29	11	17	40	34	10
Domino limitado del inglés	sesenta y cinco	25	8	1	41	43	15	1
Desfavorecido económicamente	48	31	18 años	3	29	45	23	3

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LEYENDO				MATEMÁTICAS			
	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	ABAJO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	28	39	29	44	32	35	23	10
Estudiantes con discapacidades	64	27	8	1	68	23	77	2
Indio Americano o Nativo de Alaska	40	41	19	1	48	37	13	3
asiático	13	30	43	13	12	24	31	33
Nativo de Hawái / Otro isleño del Pacífico	38	38	23	2	47	34	15	44
Negro o afroamericano	47	39	14	1	54	33	11	2
hispano o latino	38	40	20	1	43	37	dieciséis	3
Blanco	19	39	36	55	21	36	30	13
Multirracial	24	40	31	55	28	36	25	11
Domino limitado del inglés	73	24	3	**	73	22	44	1
Desfavorecido económicamente	40	40	18 años	1	46	36	15	3

* No hay datos suficientes para este subgrupo.

RECOPILACIÓN DE DATOS DE DERECHOS CIVILES (CRDC) (2015-16)

Los distritos informan los datos de la Recopilación de datos de derechos civiles (CRDC) al Departamento de Educación de los Estados Unidos e incluyen datos sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolar, así como la inscripción en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios. Para obtener más información, visite la página de inicio de CRDC.

Datos CRDC (13.06 megabytes)

Glosario de términos

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL 5 DE MAYO DE 2020 A LAS 8:30 A.M. EST