

Nottingham Elementary School Assignment and Homework Guidelines

Average Time Allotments by Grade Level:

*Grade 3 – 30 minutes per night

*Grade 4 – 40 minutes per night

*These times are approximate. Individual student's pace may need to be taken into consideration. We ask the problems or concerns be communicated directly to the classroom teacher.

Reading Requirements:

It is the expectation that all students read on a daily basis.

This will be done in conjunction with homework assigned by the child's classroom teacher(s).

*Grade 3 – 15 min. per night

*Grade 4 – 20 min. per night

Homework Assignments are one of many learning activities in which students engage. Ensuring that homework assignments are beneficial requires a balanced approach and clear communication between the student, the teacher, and the family. Assignments may be used to encourage student discovery about people and the world around them in order to relate the information to classroom studies. This will help students gain a greater understanding of the subject.

Primary Purposes:

- Develop initiative, responsibility, self-directions, and organizational skills.
- Extend learning and/or provide practice in applying concepts initially presented in the classroom.
- Provide opportunities for independent work and/or study.
- Practice and strengthen concept attainment, skill development and reinforcement.
- Provide parents with information about our curriculum and opportunities to support in their child's learning.
- Learning occurs in a variety of ways outside of school. We encourage students and their families to explore opportunities to foster growth and responsibility in many ways including participating in completing household chores, discussing current and world events, and through participation in local community activities.

Teacher Responsibilities:

- All assignments provided to students will be clearly explained by the classroom teacher.
- Homework assignments will be checked for effort and completion. Grades for homework will be included and calculated into the student report card in grades 3-4 falling under Homework/Assignments.
- To provide meaningful homework assignments that students can complete independently.
- To clearly communicate homework directions and expectations.
- Teachers will communicate to parents about missing or incomplete assignments as needed.
- To monitor the amount of homework assigned so that it corresponds to school guidelines.

Nottingham Elementary School Assignment and Homework Guidelines

Student Responsibilities:

- To assume responsibility for completing homework independently and to the best of the student's ability.
- To make sure to understand homework assignment by listening to directions, asking questions when something is unclear, and carefully reading instructions.
- To gather all necessary materials to complete assignments before leaving the classroom, and return homework assignments to school on time.
- Record assignments in agenda.
- Homework should be completed by the student independently.
- Communicate with teacher if having trouble or difficulty with the assignment.

Family Responsibilities:

While students should assume the major responsibilities for completing homework assignments, parents are encouraged to take an active interest in the student's homework.

- Providing consistent routine and environment that is conducive to completing homework. Provide limits/guidelines on "screen time."
- Ensuring that the student receives the educational benefit from the assignment by encouraging independence, offering assistance and answering questions as needed without influencing the result.
- Notifying the classroom teacher if the homework is creating a problem at home.

Late/Make-up Work:

- ALL students will be allowed to make up the work missed. Any work not completed at school may be sent home to be finished or at the teacher's discretion.
- When a student is not present, arrangements must be made within (5) school days of the student's return to school.
- ALL homework and assignments will be accepted, even when turned in late.

Credit will be awarded based on the following:

- If present in class on the due date, student may be given less credit. (Example: 5 points per day – lowest grade of 65% if work is incomplete)
- Missing assignments may require student to work during recess or an arranged time by the teacher.
- Individual Education Plans and English Language Learner accommodations supersede the above grading procedures. (Students and teachers should work together to ensure that quizzes and tests are completed in a timely manner.)

Absences

- In case of absences due to illness and/or unexcused absence, an equal amount of additional time will be given for the homework to be completed. For example, if a child is absent for 3 days, they will have up to three extra days to complete the homework from the date of their return.

Pautas para las tareas y asignaciones de la escuela primaria de Nottingham

Asignaciones de tiempo promedio por nivel de grado:

- *Grado 3 – 30 minutos por noche
- *Grado 4 – 40 minutos por noche
- *Estos tiempos son aproximados. Es posible que sea necesario tener en cuenta el ritmo de cada estudiante. Solicitamos que los problemas o inquietudes se comuniquen directamente al maestro del salón de clases.

Requisitos de lectur:

La expectativa es que todos los estudiantes lean diariamente. Esto se hará junto con la tarea asignada por el maestro del salón del niño.

- *Grado 3 – 15 min. por noche
- *Grado 4 – 20 min. por noche

Las tareas son una de las muchas actividades de aprendizaje en las que participan los estudiantes. Garantizar que las tareas sean beneficiosas requiere un enfoque equilibrado y una comunicación clara entre el estudiante, el maestro y la familia. Las tareas se pueden utilizar para fomentar el descubrimiento de los estudiantes sobre las personas y el mundo que los rodea con el fin de relacionar la información con los estudios en el aula. Esta voluntad ayudar a los estudiantes a obtener una mayor comprensión del sujeto.

Propósitos primarios:

- Desarrollar iniciativa, responsabilidad, autodirección y habilidades organizativas.
- Ampliar el aprendizaje y/o proporcionar práctica en la aplicación de conceptos inicialmente presentados en el aula.
- Proporcionar oportunidades de trabajo y/o estudio independiente.
- Practicar y fortalecer la consecución de conceptos, el desarrollo y refuerzo de habilidades.
- Proporcionar a los padres información sobre nuestro plan de estudios y oportunidades para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- El aprendizaje ocurre de diversas maneras fuera de la escuela. Alentamos a los estudiantes y sus familias a explorar oportunidades para fomentar el crecimiento y la responsabilidad de muchas maneras, incluida la participación en la realización de tareas domésticas, la discusión de eventos actuales y mundiales y la participación en actividades de la comunidad local.

Responsabilidades del maestro:

- Todas las tareas proporcionadas a los estudiantes serán explicadas claramente por el maestro del salón de clases.
- Se revisará el esfuerzo y la finalización de las tareas asignadas. Las calificaciones de las tareas se incluirán y calcularán en la boleta de calificaciones del estudiante. en los grados 3-4 bajo Tarea/Asignaciones.
- Proporcionar tareas significativas que los estudiantes puedan completar de forma independiente.
- Comunicar claramente las instrucciones y expectativas de la tarea.
- Los maestros les comunicarán a los padres sobre las tareas faltantes o incompletas según sea necesario.
- Controlar la cantidad de tareas asignadas para que correspondan a las directrices escolares.

Pautas para las tareas y asignaciones de la escuela primaria de Nottingham

Responsabilidades del estudiante:

- Asumir la responsabilidad de completar la tarea de forma independiente y lo mejor que pueda el estudiante.
- Asegurarse de comprender la tarea asignada escuchando las instrucciones, haciendo preguntas cuando algo no está claro y leyendo cuidadosamente las instrucciones.
- Reunir todos los materiales necesarios para completar las tareas antes de salir del aula y devolver la tarea a la escuela a tiempo.
- Registrar las tareas en la agenda.
- La tarea debe ser completada por el estudiante de forma independiente.
- Comunicarse con el maestro si tiene problemas o dificultades con la tarea.

Responsabilidades familiares:

Si bien los estudiantes deben asumir las principales responsabilidades para completar las tareas, se anima a los padres a que se interesen activamente en las tareas del estudiante.

- Proporcionar una rutina y un ambiente consistentes que sean propicios para completar la tarea. Proporcione límites/pautas sobre el “tiempo frente a la pantalla”.
- Asegurar que el estudiante reciba el beneficio educativo de la tarea fomentando la independencia, ofreciendo asistencia y respondiendo preguntas según sea necesario sin influir en el resultado.
- Notificar al maestro del salón de clases si la tarea está creando un problema en casa.

Trabajo Tarde/Recuperación::

- A TODOS los estudiantes se les permitirá recuperar el trabajo perdido. Cualquier trabajo no completado en la escuela puede enviarse a casa para ser terminado o a discreción del maestro.
- Cuando un estudiante no está presente, se deben hacer arreglos dentro de los (5) días escolares posteriores al regreso del estudiante a la escuela.
- Se aceptarán TODAS las tareas y asignaciones, incluso cuando se entreguen tarde.

El crédito se otorgará según lo siguiente:

- Si está presente en clase en la fecha límite, el estudiante puede recibir menos crédito. (Ejemplo: 5 puntos por día – calificación más baja de 65% si el trabajo está incompleto)
- Las tareas faltantes pueden requerir que el estudiante trabaje durante el recreo o en un horario acordado por el maestro.
- Los planes de educación individuales y las adaptaciones para estudiantes que aprenden inglés reemplazan los procedimientos de calificación anteriores. (Los estudiantes y maestros deben trabajar juntos para garantizar que las pruebas y los cuestionarios se completen de manera oportuna).

Ausencias

- En caso de ausencias por enfermedad y/o ausencia injustificada, una Se le dará la misma cantidad de tiempo adicional para realizar la tarea. terminado. Por ejemplo, si un niño está ausente durante 3 días, tener hasta tres días adicionales para completar la tarea a partir de la fecha de su regreso.