

Title I Annual Meeting - Questions and Answers (Agenda) October 13, 2022

Key Information

- Title I Purpose
 - Reading - WIN (about 25 minutes daily)
 - Math - approximately 20 minutes two times per week, varies on classroom scheduling
- Staff
 - Mrs. Ridpath - Title I/6th Grade Reading
 - Mrs. Barlow - Title I/Resource
- Schoolwide Plan
 - Flexibility with grouping and materials
- Curriculum
 - Reading - Wonders
 - Math - Big Ideas
- Assessments
 - Reading
 - K-3 takes MAP Fluency - Foundational Skills and Oral Reading
 - WIN Groups include any students who are at the “below level” or red indicators as well as being flagged
 - 2-6 takes MAP Growth - deeper look at Comprehension
 - WIN Groups include any students who are below the 50th percentile
 - Specific criteria to be dismissed
 - Math
 - K-2 takes MAP Growth
 - 3-5 takes MAP Growth
 - Title I Math typically serves any student who scores below the 20th percentile
 - Specific criteria to be dismissed

- Funding
 - Approximately \$32,000.00 of federal funding
 - DPS contributes the remainder of the funding
- Parent Involvement
 - Policy and Procedures
 - dorchesterschool.org - Click on Title I
 - 5057 District Parent and Family Engagement Policy
 - English
 - Spanish
 - 5057.1 Parent Involvement in Title I
 - English
 - Spanish
 - 5057 - A Parent and Family Engagement
 - English
 - Spanish
- Compacts
 - Click on Title I
 - School-Parent Compact (updated annually)
- School Report Card
 - dorchesterschool.org - Click on District; Click on State and District Report Card
- School Improvement
 - dorchesterschool.org - Click on District; Click on School Improvement
 - Last External Visit - November 2021
- Staff Qualification
 - Teacher - Provided to parents, if requested
 - Paras - Highly Qualified
- Parent Notices
 - Report Cards
 - Parent Teacher Conferences
 - Staff Qualifications
- Upcoming Events
 - Self Review (Second Semester)
 - Complete peer reviews for other districts (Second Semester)

Reunión Anual Título 1- preguntas y respuestas (agenda)

Oct 13, 2022

- Información clave:
- Título 1 Propósito
 - Lectura - WIN(What I know) LQN (Lo Que Necesito) aproximadamente 25 minutos al día
 - Matemáticas - aproximadamente 20 minutos tres veces por semana, varía por el horario del aula
- Personal
 - Sra. Ridpath - Título 1/ lectura de 6o grado
 - Sra. Barlow - Título 1/Recursos
- Asistencia dirigida
 - Flexibilidad con agrupación y materiales
- Plan de estudios
 - Leyendo - Maravillas
 - Matemáticas - Ideas Grandes
- Evaluaciones
 - Lectura
 - K-3 toman fluidez MAP (examen llamado MAP) - Mirar las habilidades fundamentales y la lectura oral
 - Los grupos WIN (LQN) incluyen a los estudiantes que se encuentran en el nivel inferior o en los indicadores rojos. Criterios específicos para ser despedidos.
 - 2-6 toma el crecimiento del MAP- Una mirada más fuerte a la comprensión
 - Los grupos WIN (LQN) incluye a los estudiantes que están bajo del 50 por ciento.
 - Criterios específicos para ser despedidos.
 - Matemáticas
 - K-2 toma el crecimiento del MAP
 - 3-5 toma el crecimiento del MAP
 - Las matemáticas del título 1 generalmente sirven a cualquier estudiante con un porcentaje 20 o menos.
 - Criterios específicos para ser destinados
 - Fondos
 - Aproximadamente \$32,000.00 de fondos federales
 - Dorchester aporta el resto de los fondos

- Participación de padres
 - Política y procedimientos
 - dorchesterschool.org- haga clic en el título 1
 - 5057 Política de participación de padres y familias del distrito
 - Inglés
 - Español
 - 5057.1 Participación de los padres en el título 1
 - Inglés
 - Español
 - 5057- Un compromiso de familias y padres
 - Inglés
 - Español
 - Pactos
 - Haga clic en Título 1
 - Padres de escuela compactada (actualizada anual)
 - Boleta de calificaciones de la escuela
 - dorchesterschool.org- haga clic en distrito; haga clic en boleta de calificaciones del estado y del distrito (State and District Report Card)
 - Mejorar (Improvement)
 - Dorchesterschool.org- haga clic en el distrito; haga clic en mejorar (Improvement)
 - Visita externa- Noviembre 2021
 - Cualificación del personal
 - Proporcionado por el maestro a los padres, si así lo solicitan
 - Paras-altamente calificado
 - Avisos para padres
 - Boletas de calificaciones
 - Conferencias de padres y maestros
 - Calificaciones del personal
 - Proximos eventos
 - Autorevisión (segundo semestre)
 - Revisión por pares completa para otros distritos (segundo semestre)