

Title I Annual Meeting - Questions and Answers (Agenda) October 4-5, 2023

Key Information

- Title I Purpose
 - Reading - WIN (about 25 minutes daily)
 - Math - approximately 20 minutes two times per week, varies on classroom scheduling
- Staff
 - Mrs. Ridpath - Title I/6th Grade Reading
 - Mrs. Barlow - Title I/Resource
- Schoolwide Plan
 - Flexibility with grouping and materials
- Curriculum
 - Reading - Wonders
 - Math - Big Ideas
- Assessments
 - Reading
 - K-3 takes MAP Fluency - Foundational Skills and Oral Reading
 - WIN Groups may include any students who are at the “below level” or red indicators as well as being flagged
 - 2-6 takes MAP Growth - deeper look at Comprehension
 - WIN Groups may include any students who are below the 50th percentile
 - Specific criteria to be dismissed
 - Math
 - K-2 takes MAP Growth
 - 3-5 takes MAP Growth
 - Title I Math typically serves any student who scores below the 20th percentile
 - Specific criteria to be dismissed

- Funding
 - Approximately \$46,000 of federal funding
 - DPS contributes the remainder of the funding
- Parent Involvement
 - Policy and Procedures
 - dorchesterschool.org - Click on Title I
 - 5057 District Parent and Family Engagement Policy
 - English
 - Spanish
 - 5057.1 Parent Involvement in Title I
 - English
 - Spanish
 - 5057 - A Parent and Family Engagement
 - English
 - Spanish
- Compacts
 - Click on Title I
 - School-Parent Compact (updated annually)
- School Report Card
 - dorchesterschool.org - Click on District; Click on State and District Report Card
- School Improvement
 - dorchesterschool.org - Click on District; Click on School Improvement
 - Last External Visit - November 2021
- Staff Qualification
 - Teacher - Provided to parents, if requested
 - Paras - Highly Qualified
- Parent Notices
 - Report Cards
 - Parent Teacher Conferences
 - Staff Qualifications
- Upcoming Events
 - Peer Review (Second Semester)

(By Google Translate)

Reunión Anual del Título I - Preguntas y Respuestas (Agenda)

4 y 5 de octubre de 2023

Información clave

Título I Objeto

Lectura - WIN (unos 25 minutos diarios)

Matemáticas: aproximadamente 20 minutos dos veces por semana, varía según el horario del aula.

Personal

Sra. Ridpath - Título I/Lectura de 6to grado

Sra. Barlow - Título I/Recurso

Plan Escolar

Flexibilidad con agrupaciones y materiales.

Plan de estudios

Lectura - Maravillas

Matemáticas: grandes ideas

Evaluaciones

Lectura

K-3 toma fluidez MAP: habilidades fundamentales y lectura oral

Los Grupos WIN pueden incluir estudiantes que se encuentren en el nivel "inferior" o indicadores rojos, además de ser marcados

2-6 toma MAP Growth: una mirada más profunda a la comprensión

Los grupos WIN pueden incluir estudiantes que estén por debajo del percentil 50.

Criterios específicos para ser desestimado

Matemáticas

K-2 toma crecimiento MAP

3-5 tomas de crecimiento MAP

Matemáticas del Título I generalmente atiende a cualquier estudiante que obtenga una puntuación inferior al percentil 20.

Criterios específicos para ser desestimado

Fondos

Aproximadamente \$46,000 de financiación federal

DPS aporta el resto de la financiación

Participación de los padres

Política y procedimientos

dorchesterschool.org - Haga clic en Título I

5057 Política de participación de padres y familias del distrito

Inglés

Español

5057.1 Participación de los padres en el Título I

Inglés

Español

5057 - Un compromiso de padres y familias

Inglés

Español

compactos

Haga clic en Título I

Convenio entre escuela y padres (actualizado anualmente)

Boletín de calificaciones escolares

[dorchesterschool.org](#) - Haga clic en Distrito; Haga clic en Boleta de calificaciones estatal y distrital

Mejoramiento Escolar

[dorchesterschool.org](#) - Haga clic en Distrito; Haga clic en Mejora Escolar

Última Visita Externa - Noviembre 2021

Calificación del personal

Maestro: proporcionado a los padres, si lo solicitan

Paras - Altamente Calificado

Avisos para padres

Las boletas de calificaciones

Conferencias de padres y profesores

Cualificaciones del personal

Próximos Eventos

Revisión por pares (segundo semestre)